ابْرِيْنَ عَالِمْ لِلْمُرْتِيْنَ وَ أَرُّهُ فِي الفِقْدِ الإسْلَامِيْ



فسوان من معمل والرد في الله الإسلامي يا مراسة ملفرط باللغون ، فالبل الذكور محمد عبد اللطف مالج القرفور مدد فصحتات الا مدد فصحتات الاست مدد فصحت الاست فيتر فصفحات الاست

عَلَيْلَ عَكَرْجَ فَكُرُونَكُة يسع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طبرق الخليج والمصريس والفسل والترجمية والمستجل البرلسي والمسمرع والمعمومي والبرادا من المعلوق إلا يهالان

> دَارُالْبَشْنَائِر عَمْبَاتَدُوَالْمُسْرُوْلُوْنِيْع مس.مدع ۱۹ لیر. معا کرمد مد مسعد ۱۲۱۱۱۱۸ ، ۱۲۱۱۱۱۸ میرد ۲۲۱۱۱۱۹

علیمالکول ۱۹۰۰ مد ۲۰۰۱ أثرة في الفِقْهِ الإسكري دِرَاسَةٌ مُقَارَبَةٌ بِالْقَانُون سَالِيفُ الاركتورمجر والاطبيق صلا

تَدَّمَ لَهُ مُعْفِظًا مَاحِبِهِٰ عَنِيلَة العَلَيْة العَلْمِة المِلْوِلَالِمَسَاد *المشيخ مصطفى أحمس الزّرقاء* مِمِه الدّرانِيةِ نِهِ وَلَجَعَهُ وَقَدَّمَكُهُ مامبهمامة العدمة لفقيه الكبرانطبيب لمثيم لتياثريت استشيخ التركتوم مستدأ بواليسرع لسايري معه الله وطيب داه



# هزلال بمثر لطب الحي مال بالعاجع

دركَجَةَ الدَكُوُّرَاهِ مَعَ مَرَبَّبَةِ ٱلشَّرْفِ ٱلْأُولَىٰ وَٱلتَّوْصِيَةِ بَطِبْعِ إلرِّسَالَةِ وَيَّبَادُلِهَا مَعَ ابْحَامِعَاتِ ٱلْآخُرِي فِي الفِقْهِ المُفَارَنِ وَأَحْبُولِهِ مِن كُلِيَّةِ الشَّرِيْعِيَةِ وَالقَانُونِ بِجَامِعَةَ الْأَرْهَرِ بَتَابِيْخِ ٢١ شَعْبَانُ ١٣٩٨ هِمْ يَةَ المُوَافِقِ ٢٦ تَستُوزْ ١٩٧٨ م

### الإهساء

دِلْ رَحْ مِن رَبِّ اِنَ مَعْ مِرْكِ وَجَلَمَ كُلِب بِرَكَ وَلَوْ بِي بَا وَكِ وَلِيسِهِ رَحَاتُ هَ مِسِ اللّهِ بِرَحِي إِنَ لَا بِهِ بِينَ وَلِمُ الْحَالِينَ فِلْ مِحْلِيمًا ، وَمُرَّت بِنَ اللّهِ مرك رُوح ي طريب و لعلم و لعم و ولعمس ولصت الح. ولَهُ مُن بَرُوبَ مَوْمَة بالجها و لاحس لاه وي ولا لاحتى مهمت وكور به ولاي مَدْب مُوكِر بَه مُوكِر بِهِ اللهِ مَلِينَ مُوكِر بِهِ مَلَى مَرْدَبَ مُوكِر بِهِ اللّهِ مَلِينَ مَلَى مَرْدَبَ مُوكِر بِهِ مَلِينَ اللّهِ الْمُلْتِينَ مَلَى مَرْدَبَ مُوكِر بِي مَرْدِب مَا لَكُوبُ مِنْ مَدِينًا مَدْ وَلِي الْمُلْتِ مِنْ مَدِينًا مَدِينًا مِنْ مَلِينًا مِنْ اللّهِ الْمُلْتِينَ مَلِينَ مَلْكُوبُ مِنْ اللّهِ الْمُلْتِينَ مِنْ اللّهِ الْمُلْتِينَ اللّهُ اللّهِ اللّهِ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ مِنْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

ال روح المحي احدال للبرير والعستدمة ولجدي والفقيب ولحنس في المحفق والفنساء حرالفند، ولفذه يبرب الموحوك.

الغروج والدي. في حمن الطِلد، في الغرودك الفوحسي ...

رحم ولا ورفي هنرس ولويفاك.

الهُ رَوْمَكُ الطاهرة في جليد با فيت الفيع هنا الكناب لِعَرْبُهُ عِناك . بعد طوق النرظار فلفاركت له ممت رَوْد وكترَ به مهنت.

درن مجةدعيُّداللَّجليفُ الفرهور إنّ الحديثة عمده، وتسعيف وتستعفره، وتعوذ بالقدمن مثر ورأنفيسنا ومن سيئات عالن من محيده الله فالمصلّ لد، ومن يضال الله فالمحت الله فالمحت الله الله الله الله والشهد الله الله الله الله والمحت المحت المقول . كا أعوذ بك من فت القول . والما لك السلا والقبول . وصنى القد على تدنا محت والما بالدوسم والقبول . وصنى القد على تدنا محت والما بالدوسم والمقبول . وصنى القد على تدنا محت والما بالدوسم والمقبول . وصنى القد على الله وصنى الما والمقبول . وصنى القد على الما والما بالدوسم . وسلم والما بالدوسم . وسلم .

تقريظ المسالامة السيد المشريف الشيخ الذكور محمت البوليب ترعاب ين رم المقد وطيب ثراه ترك الذاب عن بدين وأثره في الغصر بخط نجب لم المرحوم الأسستاذ محمت عزيب زعابين وتوقيعها معن وذلك بعب قراءة المشيخ محمد البراسالا كلها والاط الم على مضمنها رحمه ساالند تعالى عام ١٩٧٧

> فضيلة الأستاذ محمد عبد اللطيف الفرفور المحترم البسلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ وبعد:

فإنه لمما يُثلج الصدر أن أطلع على بحثكم القيم والفريد في بابه حول إعدادكم لأطروحية الدكتوراه في الشريعة في عُلَم من أعلام المسلمين شامي دمشقي، ذاع صيته وانتشرت مؤلفاته والاتزال تَنفدُ طَبْعاتُها، ويستمر الطلب عليها حثيثاً.

أما نسبه فيرتقي إلى نور النبوة الساطع، فهو نفحة إيمان، وزهرة من ربيع الإسلام النضير الفواح، وإنبي لأرى أن العلم يعجز عن التعيير عن أداء حقه، وتَقْصُر الكلمات في وصفه، وقيامكم ببحث عن هذا الرحل الجليل مسؤولية كبرى وعمل حسيم، وفي تقصي آثاره خدمة للشريعة وللمسلمين.

وإني لا أحد غُرابةً بذلك، فأنتم فرغُ الأصل الطيب والدكم الجلبل أما. الله بحياته، ونفع به المسلمين، فإن أقل مأيقال عنه إنه مدرسة مسلمي العصر، ولمراتُ غرسه أكبر شاهد على ماأقول.

والمسؤولية التي أتحدث عنها في بحثكم عن ابن عابدين تنبع من أننا لم نستطع حتى الآن أن نُحصي جميع آثاره التي أنتجها في أربعة وحمسين عاماً طواها في خدمة الإسلام واللغة العربية، وإني لأتساءَلُ؛ لوقدَّر الله وبلغ الثمانين أو أكثر فماذا كان يُنتج؟! أمَا كان يجكي السَّرْخِسيَّ في فقهه، والجاحظ في أدبه؟.

ثروة فقهية علمية لا تُقلَّر بثمن، تركها تراثاً للمسلمين خالداً لا تزال مرجعاً للعلماء ورجال القانون في عصرنا، وقد استطاب أحدُ كبار فقهاء الشافعية بدمشق القول عن تلك الثروة: «إنه لوقيَّض للمذهب الشافعي رجلٌ كا بن عابدين لأغنى المذهب بروائع الأحكام الفقهية، ولَبَذَّ المذهبُ الشافعيُّ غيره من المذاهب الأخرى».

ابنُ عابدين عمدةُ المذهب الحنفي، شافعي الأصل، ألزمه شيخه الشيخ شاكر العقاد -كما هو معلوم- بالتحول إلى مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان، فدل بذلك على وحدة المذاهب في نقاوة منبعها، وأصالة الإسلام في النفوس المؤمنة.

حياته ووصفه وكتبه استعرضها ولـده المرحوم الشيخ محمد عـلاء الدين . . مقدّمة التكملة، ولخّصها سيدي الوالد في مقولة بدائرة معارف البستاني، وقدَّمت لكم نسخةً مُنَقَّحةً عنها.

وبعد؛ فما قَدَّمت لكم عن تراث ابن عابدين وأسرته في مكبي جُهد المُقلِ، وزاد المسافر، فذلك وُسعى الآن، على أني أعِدكهم أن أوافيكم عما يُحِدُّ لديَّ.

هذا؛ ورغبةً مني في المساهمة بجزء يسير مما حُملتم تفسكم مُثناقً ا استقصائه أُقدَّم لكم صفحات مصورةً من بعض مخطوطاته في مكتبتنا.

ولقد أطْلَعتُ سيدي الوالد على جميع ماكتبتُه لكم وأقرَّه سع إهـداء عــاطر سلامه إليكم ودعواته بالتوفيق.

رحم الله ابن عابدين، وطيّب ثراه، وأسكنه فَسيع جناته.

اما أنتم؛ فمن قلب مخلص أُعبَّر لكم عن اسمى تقديسري لهذا العمل الراقع الذي تقومون به متمنياً لكم دوام التوفيق في الحِلِّ والتَّرْحال.

وأدعو الله عز وجل أن يَجْزيَكم أحسنَ النواب.

والسلام عليكم ورحمة الله

و بر کاته

دمشق في ٢٠ ربع الأول ١٣٩٧هـ الموافق لـ ١٩٧٧/٣/١م.

الطبيب الدكتور محمد أبو اليسر عايدين التوقيع

عمد عزيز عمد أبو اليسر عابدين مدير إدارة الإفتاء العام والتدريس الديني عضو بحلس الإفتاء الأعلى

التوقيع

### تعت يم وتقريط أستاذنا العسالامة مصطفى حسالارت ريحيسمه القالمة وطلف الشراء المسسم الأالرجم الرحيم المسسم المنالرجم الرحيم

- إن كتاب رد المحتار للعلامة محمد أمين عابدين الشامي الدمشقي، وهمو حاشية على كتاب اللر المختار للعلامة علاء الدين الحصكفي شرح متن تنوير الأبصار للعلامة التمرتاشي؛ قد حاء فتحاً جديداً في المذهب الحنفي بعد كتاب (بدائع الصنائع) للعلامة المبدع الشيخ علاء الدين الكاساني رحمهم الله جميعاً.

فكتاب البدائع نثر الفقه الحنفي وأعاد صياغته بتبويب وتفصيل وتأصيل حديد، وكتاب رد المحتار غربل المذهب ونخل كتبه على كثرتها، وأخذ حصيلتها في التنقيح والترجيح والتصحيح، فحرَّر المذهب تحريراً جامعاً يغيي السمَّراجع والباحث عن كل كتاب آخر سوى من يريد مزيداً مما حول الموضوع الذي يريده.

- كان حدي رحمه الله الشيخ محمد الزرقاء مولعاً بتدريس حاشية ابن عابدين (رد المحتار) لماً ظهرت طبعتها الأولى البولاقية ذات القطع الكبير، وقد استمر دائباً على تدريسها قراءة كلمة كلمة: بقرأ المنن والشرح، ثم ينزل إلى الحاشية قولة فقولة، في حوالي أربعين عاماً.

وقد قرأ والدي رحمه الله عليه الحاشية قرامة ثلاث مرات كلمة فكلمة كسس مرة في اثني عشر عاماً درسا يومياً سوى يومي الثلاثاء والحمعة والأعياد، وذلك في المدرسة الشعبانية في حلب، ويحضر الدرس ثلة من فقهاء البلد وبعسسص القصساة والمفتين والمدرسين.

ولما تولى والدي تدريسها بعد جدي في المدرسة نفسها، وكنت قد انتظمت في سلك المدرسة الخسروية للدراسة الشرعية، كنت أحضر على والسدي قسراءة حاشية رد المحتار في المدرسة الشعبانية نفسها، وأكتب عليها تعليقات مستمدة من تقرير والدي وشرحه ومناقشته.

- إن ما توافر لابن عابدين من وسائل الإحاطة بكتب المذهب إلى جسانب ذكائه وذاكرته وخبرته العميقة في المراجعة عن المسائل لم يتوافر مثله فيمسا يبدو لأحد قبله، فقد كان والده غنياً موسراً فكان يأتيه بسالكتب المرجعية (وكلهسا مخطوطة بخطوط مختلفة) من محتلف البلاد الإسلامية مهما كان تمن الكتاب (علسى صعوبة هذه المواصلات والبحث في ذلك العهد).

قيل لي إنه كان قد اتخذ في غرفة عمله في بيته دائرة من الخشب واسعة تدور على على محور كان يضع عليها في سائر أطرافها الكتب التي يحتاج إلى مراجعتها خلال كتابة حاشيته رد المحتار، وكلما احتاج إلى كتاب منها لمراجعته يدير الدائرة حتسى يأتي الكتاب المطلوب أمامه فيأخذه وهو حالس لايقوم إلا إذا احتساح إلى القيسام لشأن آخر، أو إلى جلب كتاب غير موجود على الدائرة التي يجلس إليها.

- إن المجموعة التي توافرت لديه من كتب المذهب بحاصة، وسائر المراجمه الأحرى على اختلافها بعامة؛ لايتوافر مثلها في المكتبات العامة والخاصة، فمجمده أحياناً ينقل نصاً بالواسطة موجوداً في كتاب، ويشعر أن فيه تحريفاً، فإذا به يقول: أقول وقد راجعت سختي فوجدت فيها كذا وكدا وهمو الصواب فالدي في

الكتاب الذي نقلت عنه عرف !! وقد يكون التحريف بين نفي وإثبات حاء مسن حدف حرف النفي في النسخ، وهكذا كثيراً مايصحح النصوص الحرفة لدى مسس يقل عبهم.

بهذه الخصائص وسواها في الحاشية؛ إلى جانب ما قام به رحمه الله مولمها من نخل كتب المذهب الحفي في كل موضوع ومسألة حتى يستوعب ماجاء عنها في كتب المذهب؛ أصبح الدارس والباحث عن حكم مسالة في المذهب الحنفي الدارس والباحث عن حكم مسالة في المذهب الحنفي الديمت الحارس والباحث عن حكم مسالة في المذهب المنفي الله الحكم الذي يراه لها ما لم يرجع إلى حاشية ابن عابدين ويرى مافيه عنها، فقد يراه ينقل عن الذي يراه لها ما لم يرجع إلى حاشية ابن عابدين ويرى مافيه عنها، فقد يراه ينقل عن المناسب السني المؤجيح والتصحيح تصحيح حلاف الحكم الذي وحده في الكساب السني واحمها فيه.

وهكذا ترى أن الإنسان بعد وحود حاشية ابن عابدين لم يمسد يمستطبع الاعتماد على حكم مسألة في كتاب آعر من كتب المذهب ما لم يرحسع إلى ابسن عابدين ليرى ماحرره عنها، وهكذا أصبحت الحاشية عمسدة الفتوى والقضاء والدواسة.

- تقريرات الرافعي كان حدي ووالدي رحمهما الله لايريانها كلها حديسرة بالاعتبار، ولكنهما كانا يشهدان للرافعي بحسن التعبير ودقّته في صوغ عبارته.

وكان حدى يتعقب الحاشية بتعليفات ثميل إلى الإيجاز الشديد ولايكتب تعليفاً إلا إذا وحد أن الرافعي لم يتناوله في تقريراته، أو أن تعقيبه على الحاشية غير سليم. فحينتذ يكتب حدى تعقيباً في ورقة يضعهب في الصفحة ذات العلاقة ويستهلها بذكر رقم الصفحة والمقولة والجملة التي يكتب تعقيبه عندها، وقلما أقلب ورقتين أو ثلاثاً في نسخة حدى (المحفوظة عندي) دون أن أحد ورقة له فيها تعقيب، ولو أنها حمعت لكان منها تعقيبات إلى جانب تقريرات الرافعي مهمة لن يهمه التحقيق والتمحيص، وهي في بيتي بدمشق لا تصل إليها يدي.

- قد كان اختيار ابن عابدين لكتاب الدر المحتار لكي يكتب حاشيته عليه لأن هذا الشرح كثير الفروع وموجر العبارة، وأن حاشيتي الحسي والطحطاوي عليه لا تفيان بالواحب، وهو يريد أن يتعقبهما بحاشية تحرر المذهب تحريراً وتغني الباحث مع تقديره الكبير لهما في سبقهما، وفي كل قولة من الحاشية تنتهي بكلمة (فافهم) فمعناها أنه يرد على أحدهما بدون تصريح احتراماً له!!

ويُلحظ أيضاً أنه حين يتعرض لبعض المذاهب الأخرى بالمناقشة يذكرها وأثمتها بمزيد من الاحترام والأدب والتقدير والترضي عن أثمتها، وقد يصــــرح في بعض المواطن بتفضيل الفتوى بمذهب الغير دون المدهب الحفي، مما يوحي بأن الله تعالى قد برأه من العصبية المذهبية.

- إن النواة الأولى للحاشية كانت تعليقات متفرقة كنبها على نسخته مسن الدر المختار خلال تدريسه إياه، ثم لما اعتزم كتابة الحاشية الكاملة بصورة وافية بدأ بتجريد تلك التعليقات والكتابة النهائبة المتسلسلة، حتى إذا التهى في الجزء الرابسع إلى باب الحبس من كتاب القضاء حبسه القضاء عن المتابعة فتوفساه الله سسبحانه، رحمه الله.

وقد قام بعده ابنه الشيخ علاء الدين بتجميع بقية تعليقات والده إلى آخسر الكتاب، فتمم بها الجزء الرابع ثم الخامس الأخير بتعليقات والده. ثم كتب هسو تتمة مستقلة بقلمه للحاشية من حيث وقف والده رحمهما الله، وجاءت تكملتسه هذه في جزءين، فأصبحت الحاشية مع تكملتها سبعة أجزاء.

رحم الله ابن عابدين رحمة واسعة، وجزاه خير مايجزي به عباده الصالحين، وبقدر ما نفع هذه الأمة وأغناها بكتابه الثمين.

وأحسن الله إلى أحيما الدكتور محمد عبد اللطيف الفرفور الذي كتب هسفه الرسالة القيمة الكافية الوافية عنه، فأدى واحباً نحوه نيابة عن الأمة، إشادة بعملسه العظيم، وتخليداً لذكراه رحمه الله.

مصطفى أحمد الزرقاء

الرياض في: ٢٠ من صفر ١٤١٧ هــ الموافق ١٩٦/٧/٦

# خطب للكتاب

١ - كنتُ مع ابن عابدين على قَدَر، فلقد عشتُ معه وعشت له عمري في عواب الفقه، وكان زبدة ذلك كلّه هذه الدراسة الني أقدّمها إلى أحبار الفقه ورحال القانون.

فدراسة ابن عابدين، بما فيها من وعورة الشّعاب وصعوبة المسالك وانهام المعالم، وبكلّ مالهذا العلم الشامخ من هيبة وحلال كانت أمنية ظلّت تداعب أحلامي منذ أن أدركت العلم والتحصيل في درس يومي في المسحد بعد الفحر على فضيلة والدي ـ طيّب الله ثراه ـ زمناً من العمر مديداً، مع حاشية ابن عابدين (١)

ولم أزل أذكر طبب نكهة درس الحاشبة وحلاوته، فلقد كانت تَمُو الساعات الطُوال لا نشعر بها ونحن نعيش مع ابن عابدين في كل سطر، بل في كل كلمة من كلماته العذبة المترقرقة فيما بين الشغاف والقلب، وما كنّا يومشذ نقدر تلك الساعات حق قدرها، لكنّ ذكراها ظلّت مُنيّة النفس وطيفاً بخالط ذلك الشغاف منى ما حييت .

أَحَلُ، لقد عشتُ مع ابن عابدين ربيع عمري ونضرة شبايي كنتُ به حفياً شغوفاً، وله عباً مشوقاً، فلطالما رتعتُ في جنة علمه الوارفة، ورحلت معه رحلة

 <sup>(</sup>١) ذكرت الحاشية هنا لأنها أعظه كتب ابن عابدين وأشهرها، وعليها كان الدموس اليومي المذكور منعقداً، لكن دراسق على والدي رحمه الله وشيوعي الأجلاء كانت في آثار ابن عابدين؛ الحاشية وعيرها.

العمر هذه، ووقفت معه على الأطلال أناحيها وتناجيني، وطال بنــا الأمــر، ومــايي من شمعن، ولا في صبوة لكن أخا المكارم والمحامد تَعِبُّ.

ويوم أنجزت الدّبلومات الدراسية في قسم الدراسات العلب بحامعة الأزهر حائزاً على درجة التخصص في الفقه المقارن، ووحدت نفسسي على عتبة دراسة المعتارها أنال بها درجة الأستاذية ((الدكتوراه)) في الفقه وأصوله، لم يطل بي البحث، بل وحدتُني أسارع فأختار من طال احتفائي به يافعاً، وحبّي له شاباً طالباً، وتقديري له مدرّساً، وهو العلاّمة ابن عابدين بعلمه الزاخس وبفقهه النادر وبالاره القيّمة الحالدة، وبتأثيره البالغ في الفقه الإسلامي، وبما ترك للأحيال من بعده من أعلاق وذخائر، وبكلّ ما يحمل هذا الاسم العظيم من عظمات.

٢ على أن ابن عابدين ـ على ما كتب فيه من جهد مشكور ـ لم يدرس الدراسة الكافية بما يليق بجلالة قدره، وذلك لأسباب يعود أكثرها فيما أحسب إلى سعة مادة الرحل، وتعدّد حوانب شخصيته وغزارة نتاجه العلمي، وقلّة مصادر الكتابة عنه، ثم إلى عدم العثور على بعض آثاره، وتخبّط الكثيرين ممن كتب عنه في أوهام ونقول متضاربة، مما حعل دراسة هذا الرحل ليست بالأمر السهل الحبّن، فهي تقتضي مناحاً ملائماً وشروطاً حاصة في الكاتب والكتابة، منها أن يكون فهي تقتضي مناحاً أولاً، والأولى لديّ أن يكون دمشقياً، لتكون له علاقة وثبقة بوطن ابن عابدين وبيئته، وأن تكون له ثانياً صلة طويلة وقديمة، وممارسة عميقة الجذور بالفقه الإسلامي، وبالمذهب الحنفي وبابن عابدين على وجه الخصوص.

لهذا ومثله، وحدت من الواجب على - وقد اختارني الله عز شأنه لهذا العمل الجليل - أن أني هذا الرجل بعض حقه، فأدرس ما أستطيع دراسته مما يتعلق به، ويرصل إلى حقيقة فقهه، دراسة مستفيضة أكشف فيها عن حوانب علمه الغزير وشخصيته الفذّة، تكون فيما بعد وثيقة تاريخية لها عطرها في عالم الفقه والحقوق.

ولقد شاء الله عزّ وحلّ أن تكون غمرة جهودي العلمية العَوْدُ إلى دراسة ان عابدين الذي بدأت به حياتي العلمية، بما اشتملت عليه هذه الدراسة من نظر طويل وعمل دائب طوال سنوات أربع خلت كانت أعظم وأروع.

ولئن كنتُ قد شَرَّفني الله عز شأبه بخدمة هذا الصَّرْح الشامخ من المقه الإسلامي من قبلُ، لقد كُرمني أيضاً اليوم بخدمة المذهب الحنفي الذي يُعَدُّ وجهاً مشرقاً من وجوه الفقه، وذلك بدراسة ابن عابدين مرآةِ ذلك المذهب ﴿وعلَمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً ﴾(١).

وابنُ عابدين فيما أحسب من أكبر الشخصيات العلمية في عصره واعظمها تأثيراً وأبعدِها غَوْراً، بل ربما يُعَدُّ من أعظم الشخصيات العلمية في الاجتهاد المذهبي ذات الأثر العميق الجديرة بالدراسة المستوعبة، وحَسَبُك على ذلك دليلاً أنه عُرفَ بين معاصريه ومن بَعْدِهِم من الفقهاء إلى يومنا هذا بـ ((فقيه النَّفْس)) وهو لقب علمي كبير قل بَعْدُ عصر الأثمة من وصل إليه.

٣- وبعدً، قليس ثَمةَ من يأخذ علينا في عقيدتنا لأنها مشرقة كالشمس، واضحة كالنور، بُدُهيَّة كالمسلمات، ولكن وقوف فقهنا العظيم عن النطور في الصياغة الفنية الحديثة، شأنَ أكثر النظريات الحقوقية الكبرى في العالم المتمدَّن على الرغم من أنه \_ وهو الكامل بجوهره \_ قابل في صياغته لكل تطور، وقد مَرنَ في ذلك إلى أبعد غاية \_ هو في اعتقادي قصور بالصياغة ينبغى أن نتلافاه.

على أن التَطُور في صياغة الفقه الإسلامي على الوحمه الأكمل لا يتم في نظري إلا بالتمهيد بدراسة أعلام الفقه دراسة علمية وافية، والوقوف على آشارهم العلمية، والتنقيب عمّا قدّموه لهذا الفقه العظيم من خدمات.

<sup>(</sup>١) صورة النساء، الآية: ١١٣.

وإذا كانت حضارات الأمم تقاس بمعيار سَعة الفقه المدني فيها وعظيم استيعابه لحاجاتها، وكبير مقدار إحاطته بالقواعد وبالأحكام الناظمة لعلاقاتها، فإن الأمة الإسلامية تُعدُّ أعظمَ الأمم تراثاً حقوقباً بما حوى فقهها العطيم من ذلك كله، وإذا كان الفقه المدني في كل نظام احتماعي إصلاحي هو وجهه البارز ومعيار قيمته الإنسانية، فإن أعظم ما أهداه الإسلام للعالم وتَرَكَه فيه من أسس راسنعة، هو ذلك النظام - القانوني وفقهه الشامل الناظم لشؤون العرد والجماعة وعلاقاتهم العامة.

فالمذاهب الفقهية على اختلافها في مناهج الاستنباط، والمحموعة الاجتهادية الكبرى التي استنبطها الفقهاء، والحلول التي وضعوها لم تَحْظُ بها أمة، ولم يصل إليها فقه قانوني، واعظم مثال على ذلك، المذهب الحنفي أحدُ هذه المذاهب الاجتهادية الذي تَفوَّق في التوسع بنظريات الاستحسان والعُرف وعسوم البلوى وسدّ الذرائع والتعسف في استعمال الحق وأضرابها تفوقاً أكسبه مرونة في التطبيق، إلى مالم تصل إلى بعضه كبرى نظريات الفقه الوضعي في عصرنا الحديث.

ولكنَّ عظمة هذا الفقه التي لم يملك كبار فقهاء القانون في الغرب إلا أن يقفوا أمامها بكل إحلال وإكبار، لم تستطع أن تكشف عن كلِّ كنور هذا الفقه لأولئك الذين صدتهم الشواطئ العائية للفقه الإسلامي لفرط وعورة الطريق إليه فظلت هذه النروة الواسعة في الحقوق والفلسفة الفقهية الفائقة بعيدةً في العالب عن متناول الكثيرين من رجال الحقوق في العالم.

ولقد حان في رأيسي موعدُ التحديد في صياعة هذا الفقه وتعبيد طريقه بدراسة أعلامه، ليصل علماء القانون إلى الإفادة من فقهنا الزاخر الفياض ومنا فيه من كنوز النشريع، وذخائر الفكر الحقوقي، ونظريات الفقه الدقيق مما لا يلحق بنه لا حق، ولكمه مُحَنّاج أن نُسيري دراسة أعلام الفقهاء وما قدَّموه من أثر علمي من حيث وقف مَنْ قبلنا من الدارسين في الفقه الإسلامي ورجاله.

ولتن كان الإسلام في مذاهبه، وللذهب الحنفي من أوسعها، فإنّ ابن عابدين هو مُحَرِّر هذا المذهب الفقهي العظيم.

٤ - وبعد، فإن اعتياري للكتابة عن ابن عابدين لم يكن مصادفة قط، ولا كان الكلام فيه جُزافاً، قالأمر أبعد من ذلك، إن ابن عابدين - كما سنرى بعد منه منه قي حاشيته ((رد المُحتَار)) للموسوعة الفقهية أو ما يسمَّى اليوم به ((دائرة معارف الفقه الإسلامي)) وكانت حاشيته تلك أشبة بدائرة معارف للمذهب الحنفي وخطوة رائدة نحو هذا المشروع العظيم المنوه به والذي طالما تَنادَى إليه المستشرقون وفقهاء القانون في الشرق والغرب، وقد لَمَسَّتُ ذلك بوضوح يوم كنتُ زائراً بعض المعاهد العلمية الغربية في دمشق (۱) فكان عما قاله مدير ذلك المعهد آنذاك: ((أليس من العجب في الفقه الإسلامي عندكم ألا تكون فيه دراسة مستفيضة عن ابن عابدين وحاشيته التي تُرجمَتُ نصوص منها إلى بعض لغات الغرب وتُعدُّ عند فقهاتنا أشية بدائرة معارف للمذهب الحنفي وللفقه الإسلامي ومن أهم مصادر الفقه الحقوقي الجديث، وأعظمَ عمل تمهيدي نحو دائرة معارف للفقه الإسلامي المنقه الإسلامي المنافي المنته الإسلامي المنقه الإسلامي المنقه الإسلامي المنته الإسلامي المنته الإسلامي المنته الإسلامي المنته الإسلامي المنته الإسلامي المنته الإسلامي المنته المنته المنته المنته المنته المنته المنته الإسلامي المنته الإسلامي المنته المنت

هذا، ولقد عَلَمَ أبنُ عابدين الفقه الإسلامي خدمات جُلَّى كان من أعظمها أنه لم يكد ينزك مشكلة من مشكلات عصره أو ما بعد عصره ثما افترضه آتياً وقوعُه، دون حَلَّ فقهي يدل على الحكم الشرعي فيه، يَتَحلَّى ذلك في رسائله الفقهية وفي كتبه الكبيرة كردً المحتار، وتنقيح الفتاوى الحامدية، وحاشية البحر. كلُّ ذلك في نَفَسٍ عَالٍ ولغة متية وأسلوب بديع، ساعَدَه على ماذكرت كونُه

<sup>(</sup>١) كان ذلك منذ ست سنوات تفرياً بقصد البحث العلمي.

مَرْجِعَ الحنفية في عصره، وعقلية فَذَة نادرة، ومكتبة قيمة حامعة، ودراسة علمية واسعة، ودراسة علمية واسعة، وهو مع ذلك ينشر في ثنايا كلامه النظريات والضوابط والقواعد التشريعية ويؤصل الأصول ويخرَّج عليهما الفروع ويتكلم في فلسفة الفقه،حتى أضحى نرائه الفقهي يكاد يكون مكتبة حقوقية قائمة برأسها.

هذا هو ابن عابدين الفقية الأصولي نسيج وَحْدِهِ، أمّا ابنُ عابدين الشاعر الكاتب المؤرخ المحدّث المشارك في أغلب مناحي ثقافة عصره، فهو سالا يكاد يُعرفه عن الرجل من علماء التراجم وفنّ الرجال نَفَرّ قليلٌ، ولعلّ من يُمْنِ طَالعي أنْ شرّفني الله حلّ من علماء التراجم وفنّ الرجال نَفَرّ قليلٌ، ولعلّ من يُمْنِ طَالعي أنْ شرّفني الله حلّ شأنه بدراسة هذه الجوانب كلّها في الرجل دراسة مستفيضة، وكان اهتمامي في بحثي هذا كبيراً بحاشيته رد المحتار وكنتُ بها حفياً، فلقد كان نفسه فيها عالياً وصياغته لها مُحْكَمة، فما شت من حُسْنِ التقسيم وجمالي الأداء، وعلوبة الله على وحلاوة الجَرْس، وتوليد المعاني، وطرافة الأساليب، وابتكار وعلوبة الله عنها وعُرِفتٌ به.

ورحلٌ مثل ابن عابدين في تراثه الضخم هــذا، خليـقٌ بـأنْ يُـدْرَس الدراسـة الموضوعية اللائقة بوئله من رحال الفقه وفقهاء القانون.

ولو قُدِّر من قَبْلُ لابن عابدين مَنْ يَحْمع فرائدَ عِلْمِه، وينْظِم قلائدَ أدبه، وقَيْض له من يُحْمِي ما دَرَسَ من ثراثه، لوجدناه أمةً في رحل، وَلَهَرف الناسُ أيَّ عالِم ابنُ عابدين الذي يَنْدُرُ أن يأتي الدهر بمثله والدهر كأمَّ الصقر مقالات(١) نَرُورٌ.

٥ ـ ومع يقيني الراسخ هذا، وهو ما يَحْزم به كل باحث منصف في عالم
 الفقه والقانون، وباستثنائي لترجمة السيد علاء الدين لوالده في أول تكملته لم أظفر

<sup>(</sup>١) مقلات؛ في الأساس: امرأة مقلات لا يَحْتَى لها ولد. اهـ. أساس البلاغة مادة في ل ت.

بَمَنْ أَفَرِدَ هَذَا الرَّحِلُ بَبِحِثُ عَلَمِي وَلَا بَأَيَةَ دَرَاسَةً مُوضُوعِيةً إِلاَّ جُـــذَاذَاتِ انشؤرتُ في كتب التراجم والفهارس تحمل في ثناياها \_ على مالها من قيمة علمية \_ كثيراً من الوهم والتناقض إلى جانب الحقائق العلمية وسيتضح ذلك بأدلته فيما بَعْدُ.

" ولقد كنت منذ زمن بعيد أظل أفكر بدراسة ابن عابدين بكتاب يجمع من ترجمته ما تفرق، ويُحيي من آثاره ما دُرَسَ، ويَضَعُ لذلك خطة مستوعة تقوم بفقاهة الرحل وغزارة مادته، وشاء الله حل وعلا أن تكون الدراسة هي هذا الكتاب، لكن الدرب أمامي كان وعراً، والطريق شائكة، ومصادر البحث قليلة وغير وافية، إلا ما انتثر في طيات ما عثرت عليه من آثاره العلمية (١) على أن كثيراً من المادة كان مبتوراً ومنتثراً على غير نظام، وهنالك من آثار الرحل مالم أغير عليه، والموجود بحاحة إلى عناية وضبط، والمطبوع منها بحاحة إلى تحقيق حديد، وطباعة مصححة على الأصول والأمهات.

وجدت أمامي تلك العقسات فلم تُعِقني بتوفيق الله أبداً عن التقدم في البحث المُضيّن، والمُضيِّ في الاستقراء الشاق، ولم آل جهداً في السير الحثيث وراء الحقائق العلمية، وتشعبت فروع هذا البحث ومذاهبه، وطالت بي الرحلة مع ابن عابدين صاحب المادة الواسعة، وامتدَّ بي النَّفسُ، حتى تكاملتُ لديُّ المادة الكافية في نظري لدراسة علمية موضوعية، فَسَبَكْتُ ذلك في قالب علمي موضوعي مخزوج في بعض المواطن بشيء من الأسلوب الأدبي مع التزام الحقيقة العلمية في كل مراحل البحث.

ولكنَّ ذلك لا يمنعني من القول: إن ما وصلت إليه هو بداية الطريق
 غو دراسة أوسع، فهنالك مالم يَتَبَيَنْ لي فِيه وحة الصواب، وهنالك مالم أعثر عليه

 <sup>(</sup>۱) ناقش ابن عابدين في آثاره العلمية كما سيأتي كثيراً عمن سبقه من العلماء أدرك بها من قبله وكان إماماً لمن بعده.

بعد طول التُتبُع ـ وهو قليل ـ وأوقفني حيناً عقباتٌ ومصاعبُ لَقيتُها في طريقي نُحَمَّتُ عن قلَّة الاهتمام بفهرسة المخطوطات وتصويرها في كثيرٍ من المكتبات والمعاهد العلمية.

ولعلُّ الزمن يَتْسِع قيما بعدُ للتنقيع والتهذيب، واكتشاف المزيد من المجهولات، والإفادة من آراء ذوي القد البنّاء من الإخوة القرّاء، فَسِنْ فلك كله تتكون عناصر التقدَّم والازدهار في البحوث العلمية، وما أَحْمَل مقولة الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه في أدب العلم: «قولنا هذا رأيٌ وهو أَحْسَنُ ما قَدِرْنا عليه، فمن جاءنا بأحسن من قولنا فهو أوّل بالصواب منّا»(1)

٨ - وسأضع بين يدي الأخ القارئ خلاصة عن المُحَطَّطِ العامِّ الذي وَضَعْتُه لبحثي هذا، حتى يكونَ على بصيرة من أمره، يقف على الصورة الكلية للبحث قبل أن يخوض في غَمَراتِه.

فلقد رَتَبْتُ البحث بعد هذه الخُطْبَةِ على مقدَّمة وأربعة أبواب وخاتمة وملاحق.

#### أما المقدِّمة:

فقد خصصتها للفقه الإسلامي من انشاق التشريع إلى استقرار المذاهب صَدَّرْتُها بمدخل مُهِم لا أرى بداً منه في دراسة أي موضوع فقهمي، يشتمل على تعريف الفقه واستمداده وأهميته وخصائصه وتقسيمه حَسْب ما ذكره الفقهاء، مع تقسيم مبتكر في مَحْمُوعِهِ فيما أحسب، إلى مقارنة وحيزة بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي، وتبويب مبتكر في مَحْمُوعِهِ لأدوار الفقه الإسلامي، وذلك عملاً بالقاعدة المُحْمَع عليها من أولي العلم («التصديق على الشيء فرع عس

 <sup>(</sup>١) (أبو حنيقة) لأستاذنا المرحوم العلامة الشيخ عمد أبو زهرة ص/٢٠، ور: تاريخ بعداد ج٣٥٢/١٣٠.

تصوره)). فما لم يُتَصَوَّر الفقه تمام التَّصَوَّر لا يمكننا الحكم على فقيه ولا على اثر فقهي، ثم خصصت بحثاً مستقلاً للكلام على المذهب الحنفي في اثمته وقواعده وأصوله وكتبه وبيَّنتُ مَدَى سَعَةِ احذه بالآثار، وبطللان افتزاء من زعم أن هذا المذهب مذهب رأي في مقابلة النصوص، ثم أوضحت أثر تكوين المذاهب الفقهية في عموم الشريعة، وذيَّلتُ البحث بالكلام على فائدة دراسة مؤلفات السلف في حلً مشكلات العصر.

#### أما الباب الأول:

فقد خصصته لابن عابدين في عصره، فَلَرَمْتُ عصر الرحل، وموطنه من النواحي العلمية والسياسية والاحتماعية والروحية، وتأثر ابن عابدين بذلك كله، وأفردتُ بحثا للسُّلوك في شخصية ابن عابدين.

#### ثم عقدت الباب الثاني:

على شخصية ابن عابدين، فَدَرّسْتُ حياته وبيئته وتحصيله العلميَّ وشبيوخه ومدى تأثره بهم، وتلاميده وأساتيذه وإجازاته، ثم تكلمت على الشخصية العلمية للرجل، فتحدثت عن حوانبها الفقهية والأصولية والمشاركة، وعَرضْتُ آراء الكاتبين فيه، ثم ضَبَطْتُ كافة ما وصل إليَّ من آثاره العلمية ودرستُها دراسة وافية، وختمتُ الباب بنظريةٍ لطبقات فقهاء الحنفية حَسْبَ مكانتهم العلمية مبتكرة التأليف فيما أعلم.

#### أما الباب الثالث:

فعصصته لأبرز ما تَركه ابن عابدين من أثر علمي وهو حاشيته (رَدُّ الْحَتَار) فقمت أولاً بالتعريف الواني بكتاب ((الدر المحتان) وشروحه بعد أن مَهَّدْتُ لذلك بالتعريف به ((التنوير)) وشروحه، ثم قمت بدراسة تأليف الحاشية بتاريخه وكيفيته ومراحله، وانحر البحث إلى الحديث عن ذيولها من تكملات

وفهارس وتقريرات، وإلى بيان منهج المؤلف واصطلاحاته فيها، ثم أطلبت القبول في مصادر الحاشية بقدر مااتسع له البحث، وتحدثت كذلك في التقارير العدية عنها، ثم تحدَّث عن خصائصها وميزاتها، وحاكمتها إلى أبرز شروح (السدَّرِ) مما يُعَدُّ من أعظم مصادرها، وخَنَمْتُ البابَ بدراسمُ لآراء ابن عابدين في حاشيته وترجيحاته وتقييمها تحت عنوان ((فِقُه الحاشية)).

#### أما الباب الرابع والأخير:

فجعلته كاشفاً لاتحاه ابن عابدين الفقهي وأثره، فتحدَّثُتُ عن هــذا الاتحـاه الذي استقرتُ عليه الفتوى في المذهب الحنفي، وعن أثره في حيــاة العصبر، وعـن علاقةٍ ذلك بالموسوعات الفقهية.

ثم تأتى في نهاية المطاف خاتمة وجيزة جعلتها للموازنة بين ابن عابدين وبين فقهاء المذاهب الأخرى في حياته، وللحديث عن التقريب بين الأتمة، ثم عن استخلاص بعض الآراء لِحَل واقعات العصر ومشكلاته، وجعلتُ ختامَ ذلك كله سندي إلى ابن عابدين، ولم يَفُتني أن أُخصَص كلمة حامعةً في آخر البحث لَخصتُ بها كلّ ما تقدّم من الحقائق العلمية التي تَوصَلتُ إليها.

وأَلْحَفَّتُ بالرسالة ملاحقَ مُهمَّةً، هي بمحموعها تُنَمِّمُ مقاصدَ الكتاب، لعلَّ مِن الصقها به ديوانَ ابن عابدين (١) الذي جمعتُ شواردَه، واقتنصتُ أوابدَه، مِنْ مصادر شتى توفرت لديَّ، وأشهدُ أنَّ فيه روائع من عيون الشعر في عصر نَضَب فيه معينُ الشعر، وكسدتُ به سوقُ الأدب والأدباء، فما بالك بأدب الفقهاء؟!

#### أما مصادر هذا البحث:

فكثيرة فاقت ماكنت أتوقع، منها مصادر عربية لَعَلَّ من أعظمها خطراً وأبرزها فائدة : ((التكملة، والنبّت، وردَّ المحتار، وبحموعة الرسائل وملحقي النصوص والوثائق)) ومنها مصادر أحرى أحنبية قمت بترجمتها للعربية على يد إخوان أحبّة لي لا يسعني في هذا المجال إلا تقديم الشكر الخالص إليهم.

<sup>(</sup>١) وقد فُعيل عن الرسالة ليُنشر مُستقلاً.

ولقد عزوتُ في الهوامش ما ينبغني عَزْوُه جما نقلته حرفياً إلى قائله، وما تُصَرَّفْتُ فيه رمزتُ إليه بما يَدُلُّ عليه، وجعلتُ في آخر الكتباب مُسْرَداً الفبائياً للمصادر والمراجع حَسْبَ ألقاب مؤلفيها.

وأعتذر عمًّا بَدَ مني في هذا البحث من نَقَدٍ علمي مهذّب لبعض ماذهب إليه ابن عابدين وغيره من أساطين العلم مِمن نُكِنُ لهم كلَّ تعطيم وتكريم، ولا غلك إلا أن تعرّف بغضلهم الكبير رضوان الله عليهم، فذلك على ما به هو مما تقتضيه ضرورة البحث العلمي، وما أروع ما قاله سيّدنا مالك بن أنس إمامُ دار الهجرة رضى الله عنه:

((ما مِنْ أحد إلاّ ردُّ ورُدُّ عليه إلاّ صاحب هذا القبر صلوات الله عليه).

٩ - وبعد، علما كان الله حلّ شأنه قد قبال في كتابه المعجز: ﴿ولاتُنْسَوُا الْفَضِلَ بِينَكُم ﴾ (١) فإني لأجددُ لِزاماً عليَّ، وأنا أتقدم ببحثي هذا إلى الجامعة الأزهرية العربقة أنْ أبادر فَأُسَحِّل عظيم شكري وإكباري لشيوحي واساتيذي الأجلاء الذين كان لهم الفضلُ الكبير عليَّ والتَّقَدُّمَ بالشكر للحنة التحكيم المُوقَرة التي تفضلتُ وناقشتُ هذه الرسالة ومنحنها بالإجماع الدرجة العلمية المشرِّفة المُنوَّه بها في أول الكتاب.

وأخص بالذكر منها رئيسها أساذما الكبير العلامة الجليل فقيه العصر وبقية السلف الصالح فضيلة الشيخ الدكتور عبد الغني محمد عبد الخالق أبا الكمال رحمه الله وطيب ثراه. كما أذكر بالإكبار والإحلال مقرونين بالاعتراف بمالفضل كلا من أستاذي: العلامة الجليل الشيخ الدكتور محمد أبو اليسر عابدين المفتى الأسبق للجمهورية العربية السورية، ونجله المرحوم الأستاذ عزيز عابدين وحمهما الله تعالى

<sup>(</sup>١) سورة البقرة، الآية: ٢٣٧

ورضي عن شيعنا الدكتور أبو اليسر كِفَاءُ مَا تَفْضُلُ بِهِ كُلٌّ مَهُمَا مَنْ تَضْحَيَّةُ وَإِيَّارِ.

هذا وأتقدم بمثل ذلك لأستاذي العلامة الأستاذ الدكتور محمد أس عسادة كِفاءُ ما تفضل به من رعايةٍ وتوجيهٍ.

وأما سماحة الوالد رحمه الله ورضي عنه فللك الرجل المحاهد الذي أعُدُّ له بعد : لله ورسوله صنوات الله عليه من الفضل ما أذكره له حتى أوَسَّد، ولا أحدُّ في نفسني ما أعشر عن شكره سوى أن يكون إليه وحده إهداء هذا الكتاب طيب الله ثراه.

وأمَّا ما كُتب في بما لا يَدَ لي فيه مما قد تُحدُه في بعض ملاحق هذا الكتاب من ثناء عليَّ، فإني لست عند نفسي ولا عِنْدَ الساس بهذه المثابة إلا أنْ حُسْنَ نية الكاتب المحب جعله ينظر إليَّ هذه النظرة... فلعلّ في حسن تلك النية منه ما يَشْفع لي.

١٠ و بعد، فهل يَسْطيعُ البراعُ مهما أوتى من بليغ القول وفصل الخطاب
 أن يَحُدُّ العبقرية أو يحيط بها؟ اللهم لا.

فهذه فصولٌ في ابن عابدين نبوغاً وعبقرية وأخلاقىاً، أقدَّمها اليوم لأعلام الفقه والقانون في الشرق والغرب، عسى أن تنال من اهتمامهم ما يليسق بمقام من وُضِعَتُ له.

فهل وُفَّيْتُ ابن عابدين حقَّه؟!

مَا أَرَانِي فَعَلْتُ...

وهل لِمثلي من طَلَبُو العِلْمِ أَنْ يَفيَ مثلُ ابنِ عابدين؟!...

اللهم لا.

ولكنْ حَسَيي من عملي هذا أنَّه فَتَح للباحثين باباً كماد أن يكون من قَبْـلُّ مُغْلَقاً. ١١ - تلك وحوة وَمَعَالِمُ... رَبُّما أَطَلْتُ الوقوف عندها لمزيد من البيان وحدتُ حاجة إليه، ولعلّي بعد ذلك غنيٌ عن القول إن هذا البحث العلمي هو أقصى ما استطعت أن أصل إليه.

فإن يكن فيه صوابٌ فمن توفيق الله عزّ وحلّ، وإنَّ يكس غيرُ ذلك فمني وأستغفر الله تعالى وأستقيله.

وأُعوذ بالله أن يكون حظّي من عملي هذا شَمْعَةً أنالها، أوْ دُنيا تافهة أسعى لها، أو حَظاً من حظوظ النفس أَشْتَدُ إليه.

بل أسأله تبارك وتعالى أنَّ يتقبل هذا العمل بفضله وكرمه، والا يَكِلَني فيه إلى نفسي وألا يجعل حظي منه إلا مرضاة وجهه الكريم، والدفاع عن دينه القويم، وصراطه المستقيم، والذَّوْدَ عن الفقه الإسسلامي العظيم، وأن يَكتب هذا العمل المتواضع في صحائف أعمالي وأن يرفع ثوابه إليه.

﴿ إِلَيه يصعد الكَلِمُ الطِّيبُ والعملُ الصَّالِحُ يَرْفَعُه ﴾ (١)

اللهم صَلِّ على سيدنا محمد النبي الأميِّ وعلى آله وصحبه وسلَّم...

دمشق الشام

خادم العلم الشريف عمد عبد اللطيف الفرفور

<sup>(</sup>١) سورة فاطر، الآية: ١٠ ملحوطة: اعتمدتُ في ترقيم الآيات القرآنية والسُّور وضبطها على مُصَّحَف الأزهر الشريف طبعة /١٩٧٦/م ـ فليتنبه/ المؤلف.

# اصطلاحات الرسالة ورموزها

المختصر	الأصل	الماحتصر	الأصل
تحق	١٩ - نحقيق	م.ن	١ ـ المصدر نفسه
	۲۰ ـ مخطوط	ع. س	٢ ــ العنوان السابق
مخ مطب	۲۱ ـ مطبوع	ص.ن	٣ الصفحة نفسها
مط	۲۲ ـ مطبعة	ص	٤ _ الصفحة
طب	۲۳ ـ طبعة	جد	٥ ـ الجزء
ט	۲۴ ـ تاريخ	المج	٦ _ المحلد
حص	٢٥ ـ حاشية الصفحة	مج	٧ ـ بحموعة
,	٢٦ ـ انظر (فعل من نظر)	4	٨ ـ السنة الهجرية
اما	۲۷ ـ مادة	C	٩ ـ السنة الميلادية
فل	۲۸ ـ فصل	تح	۱۰ - تحويو
مب	٢٩ ـ مبحث	ثر	١١ ـ ترجمة
٣٠ ـ /خط مائل لوضع الجزء قبلها		نهـ	۱۲ ـ فهرس
وترقيم الصفحة بعدها.			
٣١ ـ ﴿ ﴾ مابين القوسين آية قرآنية.		ت	١٣ ـ تاريخ الوفاة
٣٢ - (( )) مايين القوسين حديث		و	١٤ ـ تاريخ الولادة
نبوي أو قدسي.			
۳۳ _ ( ) مابين القوسين مقول قــول		مل	۱۵ ـ ملحق
أو نحوه للمؤلف أوغيره.			
٣٤ - [ ] مانين القوسين اقتباس من		ف	١٦_ فقرة
كتاب بالنص الحرفي.			
٣٠ / / اسم كتاب.		مص	۱۷ مصدر
		مر	۱۸ مرجع

### موضوعات الكتاب

### - المقدمة العلمبية؛

وتشتمل على سِفْرين اثنين:

السِّفْرِ الْأُولِ: نشأةُ الفقه الإسلامي وتَطَوِّرُه؛

ويشتمل على مبحثين اثنين:

المبحث الأول: مدخل في الدِّين والشريعة والفقه.

المبحث الثاني: فائدة دراسة مؤلّفات السلف في حلل مشكلات العصر.

## السَّفْر الثاني: الفقه الإسلامي من انبشاق التشريم إلى استقرار المذاهب؛

وفيه ثلالة مباحث:

المبحث الأول: أدوار نشوء الفقه الإسلامي وتَكُوُّن مذاهب الأعمة.

المبحث الثاني: التعريف بالمذهب الحنفي وأصوله ورحاله.

المحث الثالث: أثر تَكُون المداهب الفقهية في عموم المحت الشالث: الشريعة.

# – الباب الأول: ابنُ عابدين في عصره

ويشتمل على لوحة وفصول ثلاثة وخاتمة:

الفصل الأول:عمرُ ابن عابدين وموطنهُ؛

ويشتمل على مبحثين اثنين:

المبحث الأول: الوصف العام للحالة السياسية في عصر ابن عصره. عابدين وأثرها وموقفه من حُكَّام عصره.

المبحث الشاني: عصر ابن عابدين وموطنه من النواحي الاجتماعية، وشسرح الحالمة الاقتصادية والظروف المادية في عصره ووطنه.

الفصل الثباني: عصر أبس عبابدين وموطئت مس النواهي العلمية؛

وفيه مدخل وثلالة مباحث:

مدخل إلى البحث

المبحث الأول: تنت بأعلام العلوم الديسة في دمشت في المبحث القرن الثالث عشر الهجري

المبحث الثاني: الأداب في عصر ابن عابدين ووطه.

المبحث الثالث: العلوم الكونية في عصر ابن عابدين ووطمه

الفصل الثنالث: عصر ابن عنابدين وموطنت من النوامي الرومية (علم الصلوك إلى الله عزَّ وجل)؛

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: التصوف في هذا العصر وحظ بن عامدين منه وتأثره به (ابن عابدين الزاهد السالك ومكانته بين السالكين)

المبحث الثاني: مدى التزام الناس بأحكام دينهم. خاتمة الباب الأول.

- الباب الثاني: شفعية ابن عابدين

وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: هيأة أبن عابدين؛

#### وفيه مباحث أربعة:

المبحث الأول: يقد ابن عابدين العلمية (دمشق واثارف العلمية والمقهية) في حياته.

المبحث الثاني: الترجمة الذاتية لابن عابدين.

المبحث الثالث: دراسة ابن عابدين؛ تحصيله، شيوخه، إجاراته. وأسانيده.

المبحث الوابع: تلاميذ ابن عابدين.

#### الفصل الثاني: شفصية ابن عابدين العلمية؛

وفيه مباحث أربعة:

المبحث الأول: ابن عابدين الفقيه.

المبحث الثاني: ابن عابدين الأصولي.

المبحث الثالث: ابن عابدين المشارك.

المبحث الرابع: آراء الكاتبين في ابن عابدين.

### الفعل الثالث: الآثار العلمية لابس عابدين ودراستما؛

وفيه تمهيد ومباحث ثلالة:

تمهيد

المبحث الأول: ضَبط الآثار العلمية لابن عابدين بوجه عام.

المبحث الثاني: الدراسة الميدانية لآثار ابن عابدين.

المبحث الثالث: التقارير العلمية حول آثار ابن عابدين.

# الفصل الرابع: طبقات فقماء المنفية إلى ابن عابدين؛

وفيه مبحثان اثنان:

المبحث الأول: نظريتنا في طبقات الفقهاء.

المبحث الشاني: تَصْنيف أبرز طبقسات الحنفيسة حسب المبيرة طبقسات الحنفيسة حسب

# – البـــاب الثـــالث: دراســـة الحاشــــية (رد المحتار)

وقيه سبعة فصول:

الفعل الأول: التعريف بكتاب (الدر الهنتار)؛

ويشتمل على تمهيد ومبحثين النين:

### عهيد

المبحث الأول: التعريف به (من التنويس) ((تنويس الأبصار وحامع البحار)).

المبحث الثاني: التعريف بكتاب (الدّر المختمار شرح تنوير الأبصار).

## الغمل الثاني: هُويَّةُ الماشية؛

وفيه تمهيد ومباحث ثلاثة:

تهيد في (ابن عابدين والدر المختار)

المبحث الأول: تأليف الحاشية؛ تأريخه وكيفيته.

المبحث الثاني: مخطوطات الحاشية وطَبُّعاتُها.

المبحث الثالث: ذيول الحاشية.

### الغمل الثالث: هنهم تأليف الماشية؛

#### وفيه مباحث ثلاثة:

المبحث الأول: طريقة ابن عابدين في حاشيته (رد المحتار). المبحث الثاني: الاصطلاحات العلمية الخاصة برد المحتار. المبحث الثالث: النسخة الصحيحة للحاشية.

### الغط الرابع: مَعَادر عاشية ابن عابدين ومراجعها؛ وقه غيد وماحث تلانة:

تمهيد: وهو مدخل إلى البحث.

المبحث الأول: مصادر الحاشية من شروح التنويسر و التنويسر و الدُّرُ.

المبحث الشاني: مصادر الحاشية من كتب المدهب، ومراجعُها العامة.

المبحث الثالث: مصادر الحاشية ومراجها الحاصة.

### الغطل الغامس؛ التقارير العلمية عن الماشية؛

وفيه مباحث للالة:

المبحث الأول: تقاريظ حاشية رد المحتار.

المبحث الثاني: الردود على رد الحتار.

المبحث الشالث: الموازنة بين رد المحتار وبين أهم

الغمل السامس: غمانس الماشية وميزاتما: وفيه ماحث ثلاثة: المبحث الأول: الخصائص الشكلية لرد المحتار.

المبحث الثاني: الخصائص الموضوعية لرد المحتار.

المبحث الثالث: ميِّزات الحاشية على كتب المذهب.

# الفعل العابع؛ فقهُ العاشية؛

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: آراء ابن عابدين وترجيحاته في الحاشية. المبحث الثناني: تقييم آراء ابن عمايدين وترجيحاته في حاشيته.

# - البساب الرابسع: انتهساه ابسن عسابدين الفقمي وأثره

وفيه أربعة فصول:

الفعل الأول: ضوابط الاتجاء الفقمي لابن عابدين.

الفصل الثاني: استقرار الفتوي على ابن عابدين في الهنوب المنفي. الفصل الثالث: أثر ابن عابدين العقمير في حياة العصر.

الفصل الرابع: علاقات كتابات ابن عابدين في حاشيته بالموسوعات الفقمية.

# 

وفيها فصول ثلالة وخلاصة لما تقدُّم:

الفصل الأول: الموازّنة بين أبن عابدين وبين كبار فقماء المذاهب في عصره.

الفمل الثاني: التقريب بين الأنهة.

الفصل الثالث: اصتفلاس بعض الآراء لعلل مشكلات المعر،

عُلَامِةً لَهَا تَقَدُّهِ.







# - ملاحق الكتاب: النصوس والتراجم

الملدق الأول: ملدق النصوص.

الملمق الثاني: ملمق أبرز التراجم؛

وفيه ثلاثة أقسام:

القسم الأول: ملحق التراجم العامة لأبرر أعلام الكتاب. القسم الشاني: تراجم موسعة لأعلام تتعلق بها ماحث الكتاب.

القسم الثالث: أسرة ابن عابدين.

الملعق الثالث: ملعق الوثائق.

- خاتمة: سندنا إلى ابن عابدين

– اعتراف وتقدير

# للقترت العسائية

 نشأة الفقه الإسلامي وتطوره.
 الفقه الإسسلامي من انشاق التشريع إلى استقرار الملاهب.

# السِّفْ رُالاَوَلاَ مَن السِّفْ رُالاَوَلاَ مِن السِّفْ رُالاَوَلاَ مِن السِّفِ مِن السَّفِي وَمِطْقِي وَمِلْقِي وَمِطْقِي وَمِلْقِي وَمِطْقِي وَمِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَمِلْقِي وَلِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَمِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَلِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَمِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَلِي مِلْقِي وَلِي وَلِ

مدخيل مُهِيةً في الدِّين والشريعة والفقه.
 فائدة دراسة مؤلفات السلف في حل مشكلات العصر.

# مدخل في الدين والشريمة والفقم

- ⊙ الدين.
- الشريعة والفقه.
- ⊙ تعريف الفقه الإسلامي.
  - ⊙ مصادره.
  - خصائصه.
    - ⊙ تقسيمه.
    - ⊙ تاريخه.
- فائدة دراسة مؤلفات السلف
   في حل مشكلات العصر.

#### تمهيد:

# في الرسالات والشرائع السماوية وحاجة الناس إليها:

الرسالات السماوية وشرائعها(١) أجابت عن الأسئلة وحلّت مشاكل الإنسان في مقررات خمسة:

- ١ ـ أن الكون كله مخلوق لله الذي حفظه ودبر أمره.
- ٢ أنه لا إلىه إلا الله وحده لا شربك له في تصريف شؤون هذا الكون وفي تشريع الأحكام التي تنظم حياته.
- ٣ أن الإنسان مخلوق في هذا الكون لعبادة الله وللحلافة عنه في عمارة هذه الأرض وسياسة هذه الحياة، يتصرف فيها بشرع الله تعالى وأوامره وتواهيه، فليس له أن يقعد عمّا كلّف به من هذه العبادة وهذه العمارة، وليس له أن يخرج في تصرفه عن شريعة الله وأحكامه، وكذلك من الغايات التي خلق لها

<sup>(</sup>۱) ر: إعلام الموقعين ج/٣/٣ وحمد الله البالغة للدهلوي ص٨٧ وما بعدها ج ١. أقول: ((والشريعة: لغةً: الطريق المستقيمة، واصطلاحاً هي: ((الأحكام التي تنظيم بها حياة الناس من حوانها المختلفة: الاعتقادية والعبادية والخلقية والسياسية والاحتماعية والاقتصادية)) وهي إما شريعة إلهية ويقال لها السماوية، وإما إنسانية ويقال لها: الوضعية، فالأولى ما كانت من عند الله وبلقها رسله إلى الناس، والثانية ما كانت من وضع الناس بمحض آرائهم من غير أن يأخذوها من شريعة محاوية ولو على سبيل الاستباط, اهد النظرية العامة للمعاملات؛ لأستاذنا الدكتور أحمد فهمي أبو مسة: ٤.

احتباره في مواهمه التي أعطيها وفي نعمه التي رزقها وفي ديمه السذي كلّف به، هل سلك في كل هذا سبيل الإصلاح وحلب الحير لمني الإنسسان؟ أم أفسند في الأرض وحبس الحير عن الناس وعصى أوامر الله؟

وأن وراء هذه الحياة حياة ثانية، يعرض فيها الناس على ربهم ويحارون عمن
 أعمالهم في الحياة الدنيا، إن خيراً فحير وإن شراً فشر.

#### و\_ أن للحياة:

١- نظاماً خلقياً يقوم على اعتناق الخبير والفضيلة وإشاعتهما واحتناب الشبر
 والرذيلة والتنفير منهما.

ب . ونظاماً سياسياً يقوم على الشوري والعدل والقوة.

جد \_ ونظاماً اجتماعياً يقوم على الأسرة الصالحة، وعلى تماسك المجتمع والتراحم والتكافل بين أفراده، وتطهيره من الجرائم.

د. ونظاماً اقتصادياً يقوم على العمل والإنتاج والعدل في تبادل المنافع والمنع من أكل أموال الناس بالباطل(١).

وبعد..

فالإنسان لو وكل إليه الإحابة عن حقائق الحياة والكون والمبدا والمصير ورضع الأنظمة الضابطة للحياة الإنسانية المقيمة لها على أحسن المناهج لتفرقت به السبل وتنازعته الأهواء وضل الطريق، والجاهليات القديمة والحديشة أكبر دليل على ذلك، ذلك بأن الناس مهما سمت عقولهم إلى الحكمة والكمال لا يستطيعون - محكم النقص المتمكن من نفوسهم البشرية والضعف المتاصل في فطرتهم الإنسانية، والقصور الواضح في مدى إحاطتهم بالأشياء، ومعرفتهم بها على

<sup>(</sup>١) ر: النظرية العامة للمعاملات /٦/ والتي يعدها.

حقائقها بما يقرّبه كل ذي إنصاف مبذلك كلمه لا يستطيعون الاهتداء إلى الحق الذي أراده الله في هذا الكون، ومعرفة الأنظمة والأحكام المني بهما سعادة الديما وحل مشكلاتها وإقامة العدل بين الناس، لأن قدرة العقول كما نوّهت محدودة، والنفوس تُغالِبُها أهواؤها وشهواتها فتحيد عن الطريق السوي(١).

لهذا كله، كان لابد للناس من شريعة ترسم لحم نظام حياتهم العقدي التعاملي - والخلقي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي، ولهذا لم تحسض أمة من للدن آدم إلا وفيها وسول ومبعوث يرشدهم إلى الحبق في مناهج الحياة المعتلمة، ويدل على مايكفل لهم سعادتهم في الدنيا والآخرة. قال تعالى: ﴿ وَإِنْ مِنْ اَمَةَ إِلاَ خَلَا فَيْهَا نَذِيرِ ﴾ (٢) وقال: ﴿ وَلُو اتَّبِعُ الْحَقُّ أَهْرًا عَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمُواتُ وَالأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ يَلُ أَتَيْنَاهُمْ بِذِكْرِهِمْ ﴾ (٢).

فكانت هذه الرسالات والشرائع عبر الأزمنة المتتابعة هداية للنباس ونبوراً لهم، يخرجهم من ظلمات الحياة وضلالاتها، وينقذهم من ويبلات ومهالك طالما تعرضوا لها.

ثم كانت شريعة الإسلام خاتمة الشرائع، فهي التي بعث بها محمد على ختام الأنبياء والرسل، فأقرت العقائد والأخلاق وبعض الأحكام التي دعت إليها الشرائع السابقة، لما رأت فيها من صلاحية للبقاء، ووضعت لحياة الإسان أقوم المناهج للأفراد والجماعات، ودعت الناس إلى الاستحابة لهسا والسنزول عسه احكامها(٤) قال تعالى: ﴿ قُلُ يَا أَيُهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُمْ حَمِيعاً ﴾ (٥).

<sup>10/ :0.0 (1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) سورة فاطر، الآية: ٢٤.

<sup>(</sup>٣) سورة المؤمنون، الآية: ٧١.

<sup>(</sup>٤) التظرية العامة للمعاملات: /٥ و ٧.

 <sup>(</sup>٥) سورة الأعراف: الآية: ١٩٥٨.

#### آ . تعريفات:

الدّين لغة يطلق على عدة معان منها: ((الطاعة والعبادة والجزاء والحساب)

وفي الاصطلاح: الديس: («هـو رضع إلهـي سـائق لـذوي العقـول السَّـليمةِ باعتيارهم المحمود إلى ما هو خير لهم بالذات))(١)

(۱) الباجوري على الجوهبرة: ۱۲ قال في شرح قيود التعريف: ((فقولهم - وضع - أي موضوع، فهو مصدر بمصى اسم المعول أي شيء موضوع بقطع النظر عسن أل يكون حكماً أو غيره لأحل الإخراجات الآئية، ودخل الجاز التعريف لشهرته، وقولهم (إلهبي) أي منسوب للإله وهو الله تعالى، وخرج به الوضع البشري طاهراً وإلا قالواضع لجميع الأشياء هو الله في الحقيقة.

فإنه وإن كان الخالق لكل الأشياء هو الله تعالى، إلا أن البشر لهم في هذه كسب، أما الأحكام الاجتهادية فهى وضع إلهي عني علينا فأظهره المجتهد وقولهم (سائق) أي باعث وحامل فعرج به الوصع الإلهي غير السائق الذي لااطلاع لنا عليه لعدم معرفته وقولهم (لذوي العقول السليمة) أي السليمة من الفكر. والمراد سائق لهم فقط فعرج مايسوقهم وغيرهم كالأوصاع الطبيعية التي تسوق الحيوانات وقولهم (باختيارهم المحمود) عرج به الأوضاع السائقة لهم لا باختيارهم أو باختيارهم المذهبوم فالأولى كالآلام السائقة للأبين رغماً، وكالوجدانيات كالجوع والعطش فإنهما يسوقان فالأولى كالآلام السائقة للأبين رغماً، وكالوجدانيات كالجوع والعطش فإنهما يسوقان ترك الركاة باختيارهم المذموم، ومتى كان الاختيار محموداً لايسوق إلا إلى تحير، وذلك فقولهم (إلى ماهو حير لهم) إنما ذكروه توصلاً لقوله (بالذات) فهو متعلق بخير، وذلك الحير الفاتي عبارة عن السعادة الأبدية والقرب صن رب البرية، وحرج بذلك صنعنا الحب والفلاحة فإنهما تعلقتا بوضع إلمي سائق لذوي العقول باختيارهم المحمود لكن الطب والفلاحة فإنهما تعلقتا بوضع إلمي سائق لذوي العقول باختيارهم المحمود لكن الواباء الأدوية وبنحو الأغذية).

وقال بعد ذلك مباشرة ملحصاً كل ماتقدم: ((وحاصل هذا التعريف مع طوله أن الدين هو الأحكام التي وصعها الله الباعثة للعباد إلى الحدر الذاتي)) هـ. ملحماً. و: /الباحوري على الجوهرة: ١٢ وما بعدها وانظر: /شرح العقائد للتقتازاني/.

والإسلام: ((هو الدين السدي أرسل الله به عمداً على إلى الساس كامة)، فلبس عمد إلى الساس كامة)، فلبس عمد إلا دين واحد همو الإسلام، قسال تعمالي: ﴿إِنَّ الدَّيْسِ عُمد الله الإسلام، فتحصل أن المراد بالوضع في التعريف الأول الأحكام التي حاء بها الإسلام.

وعلى هذا فالدين شامل لأربعة أمور:

- لقسم العقائد: وهي الأمور التي يجب على الناس الإيمان بها إيماناً لا يرقى إليه الشك وهي الإلهيات والنبويات والسمعيات.

- وقسم الأخلاق: أي الملكات النفسية التي تصدر عنها الفصائل والردائل لتمييز الفضائل من الرذائل وطرق الإقبال على الأولى والنفرة من الثانية

- وقسم الإحسان: وهو تجريد القلب لمعرفة الله تعالى، وصدق التوجه إليه عالى يصحب وارث عالى بصحبة وارث من ورثة الأنبياء.

- وقسم الفقه: وهو مجموعة الأحكام الشرعية المتعلقة بأعمال المكلفين، والتي تنظم علاقة الناس بربهم وتنظم علاقاتهم فيما بينهم في شؤون الحياة المختلفة.

فهذه الأربعة هي علوم الدين، وإذا كان الأمر كدليك كبان الديس بغاماً كاملاً يرشد إلى الحق في الاعتقادات والعبادات وإلى الحير في السلوك المعاملات(٢)

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآية: ١٩.

<sup>(</sup>٢) يشهد لهذا حديث حيريل عليه السلام المشهور الدي أحرجه مسلم بسده إلى عمر سس الحنطاب، فالإيمان يدل إلى علم العقائد، والإسلام يشير إلى عسى العقه والأخلاق، والإحسان يشير إلى التصوف، والدين في قلول النبي صلى الله عليه وسلم: ورأت كم يتبع عنه يتبع عنه

والشريعة هي جُمَّاع أحكام الدين السابقة، وهي بعد «أحكام الإسلام التي ذكرت في علوم العقائد والأخلاق والإحسان والفقه»(١)

هذا ولم يثبت حق الشرع إلالله، والرسول الله عن الله ومبين لشرعه، ولهذا لم تنته حياته عليه السلام إلا بعد كمال هذه الشريعة. قال تعالى فالبُوم أكملت لكم دينكم (٢) فالشريعة لا تستمد إلا من مصدرين أصليين: الكتاب والسنة، أما الاجتهاد فلا يسمى شرعاً ولا تشريعاً، إنما هو رد إلى الكتاب والسنة وامتنباط منهما، ولم يوجد إلا بعد وفاة النبي والم المنهما، ولم يوجد إلا بعد وفاة النبي والم المنهما،

=

يعلمكم دينكم)) حامع للعلوم الأربعة وهذه الأقسام الأربعة كلها دين الله، لأن الناس مأمورون أن يطبعوها ويخضعوا لها وينزلوا عند أوامر الله ونواهيه فيها، فإن من معاني الدين الطاعة والخضوع، أو لأن امتثال هذه الأحكام سبب لمجاراة الله تعالى عليها، فإن من معاني الدين الجزاء، والشريعة في لغة العرب حاءت بمعنى الطريق المستقيمة وحاءت بمعنى مورد الماء، قسميت أحكام الدين بها إما لاستقامتها وسلامتها عن الخروج عن الجادة والتناقض، وإما لأن بها حياة النقوس والعقول، كما أن بالماء حياة الحيوان والزرع، والله تعالى حعل في أحكام الدين حياة الناس الكريمة، ومن الشريعة المستقرع شرعاً بمعنى أنشأ الأحكام وسن الأنظمة وبين الدين، وقد يضعف الفعل للسالغة فيقال: (رفسرع الأحكام تشريعاً)) بمعنى: أنشأ الأحكام وبينها، فالشريعة بحموع الأحكام وتبينها، وقد يطلقان بمعنى الشريعة إطلاقاً بجازياً، وتطلق الشريعة في المرف الحديث بمعنى الفقد اهد، انظر النظرية العامة للمعاملات في الفقه الإسلامي لأستادنا العلامة الشيخ أحمد فهمي أبو سنة: ١٠.

<sup>(</sup>١) م. ن: ١٠

<sup>(</sup>٢) صورة المائدة، الآية: ٣.

وهكذا أطلق العلماء الشريعة على الأحكام التي سنّها الله لعباده، ليكونوا مؤمنين عاملين على ما يسعدهم في الدنيا والأحرة، فتشمل الشريعة بهذا المعنى أنواعاً ثلاثة:

١ ـ مــا يتعلـق بالعقـائد: ويتمشل في الأحكـام المتعلقـة بـذات الله تعــالى وصفائـه
 والإيمان به وبرسله وباليوم الآخر، وما إليه مما تكفل به علم الكلام.

٢ ما يتعلق بتهذيب النفوس وإصلاحها وما إليه بما اعتص ببيانه علما الأعمالة والنصوّف.

٣ ـ الأحكام التي تتعلق بتصرفات المكلفين مما اختص به علم الفقه.

فيتضح لنا أمور:

آن الشريعة أعم من الغقه وأن الغقه جزء منها، كما أنه قسم من الدين.

ب- أن التشريع الإسلامي بمعنى سن الأحكام وإنسائها لم يكن إلا في حياة الرسول و الله و منه فقط تبليغاً عن الله و تبييناً له (١).

حـ أن ما حدث من علماء الإسلام بعد وقاته صلوات الله عليه إنما هو الاجتهاد في أدلة الشريعة بفهمها وبيان مقاصد الأحكام الجزئية، لتعميم هذه الأحكام واستنباط ما سكنت عنه نصوص الشرع ظاهراً بطريق من طرق الاحتهاد وهو ليس شرعاً ولا تشريعاً(٢).

 <sup>(</sup>١) ر: نشأة الفقه الاجتهادي وأطواره للسايس: ٨ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: النظرية العامة للمعاملات: ١١

#### ب \_ الفقه:

#### اراياً \_ تطور إطلاق مدلوله:

الفقه عند علماء السلف مرادف للدين وللشريعة، وإن اختلفت أساب الإطلاق، فهو شامل للعلوم الأربعة السابق ذكرها في اصطلاح المتأخرين، من ذلك تعريف الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه الفقه بأنه ((معرفة النفس مالها وما عليها)) وقال بعض السلف إن العمل بماعلمه المكلف من الأحكام أحد ركني الفقه.

لكن الفقه من الأسماء الستى تغير مدلولها، فبعد أن كان يطلق على علم الآحرة، أي العلم بالأحكام والعمل بها، اصطلح المتأخرون على أن المراد به (العلم بالأحكام المتعلقة بأعمال الإنسان الظاهرة) فخرج عنه علم العقائد والأخلاق والتصوّف(١).

#### الشريعة والفقه:

الشريعة والشرعة معناها في اللغة: مورد الناس للاستقاء، سمي بذلك لوضوحه وطهوره، وتجمع الشريعة على شرائع، والشرع مصدر شرَّع بمعنى وضّع وأظهر، وقد غلب استعمال هذه الألفاظ في الدين وجميع أحكامه فوشَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدَّينِ مَاوَصًى بِهِ نُوحاً وَالدِي أَوْحَيْنَا إليْكَ (١). ﴿ لِكُلَّ جَعَلْنَا مَنْكُمْ شِرْعَةُ وَمِنْهَا ﴾ (١). ﴿ لِكُلَّ جَعَلْنَا مَنْكُمْ شِرْعَةُ مِنَ الأَمْرِ فَاتَبِعْهَا ﴾ (١). ﴿ وَمِنْهَا جَالُولُ اللّهُ مِعَنْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ الأَمْرِ فَاتَبِعْهَا ﴾ (١).

<sup>(</sup>۱) المصدر السابق: ۱۱ و۱۲ و ۱۳ وموسوعة الفقه الإسبلامي المصرية / موسوعة جمال عبد الباصر/ج۱/۱.

<sup>(</sup>٢) سورة الشوري، الآية: ١٣

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة. الآية: ٤٨.

<sup>(</sup>٤) سورة الجائية، الآية: ١٨.

فالشرع أو الشريعة أو الشرعة، هنو (منا نزل بنه الوحني على وسنول الله مَثْلَقُهُ من الأحكام في الكتاب والسنّة، مما يتعلق بالعقائد والوحدانيات وأمعال المكلفين قطعياً كان أو ظنياً) ومعناه يساوي معنى الفقه في الصدر الأول.

ولانعرف أنه قد طراً عليه تخصيص اللهم إلا ما قد يشعر به استعمال معص الفقهاء أحياناً لكلمة ((شراتع الأحكام)) ولا يريدون منها إلا الأحكام التكليفية والوضعية، ولكن هذا لا يرقى إلى مرتبة التحصيص والاصطلاح.

أما الأحكام التي لم ترد في الكناب ولا في السنة لفظاً ولا عملاً، وكانت مما استنبطه المحتهدون من معاني تلك الأحكام، ولم يجمع عليها من أهل الإجماع، فليست إلا أفهاماً وآراء لأربابها، وليست في الحقيقة شرعاً ولا شريعة. وما نسبت إلى الشرع وسميت أحكاماً شرعية في تعريف الفقه وفي غيره من المواطل إلا لأنها منه.

فإذا وازنًا بين مفهوم الشرع أو الشريعة، ومفهوم الفقه بالمعنى الاسمي في اصطلاح الفقهاء، وحدنا أن بينهما العموم والخصوص الوجهي يجتمعان في الأحكام التي وردت بالكتاب والسنة، وينفرد الشرع أو الشريعة في أحكام العقائد وما إليها مما ليس فقهاً، وينفرد الفقه في الأحكام الاحتهادية وما يلتحق بها(١).

 <sup>(</sup>١) ر: موسوعة الغقه الإسلامي المصرية ج١٢/١ وما بعدها. وهذه مقولة مهمّة في الفسرق
 بين الفقه والشريعة:

يجب التمييز في هذا المقام بين مفهرمين اثنين متداخلين يقع الاشتباء كثيراً ينهما، وهما: الفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية، فالشريعة الإسلامية هي الأحكام الأسرة الناهية التي تضمنتها نصوصها الأصلية في القرآن والحديث النبوي الثابت.

أما الفقه الإسلامي فهو بحموع الآراء والنظريات والقواعد والتطبيقات والأقيسة التي بناها ويبنيها وسيبنيها الفقهاء من حول تلك النصوص الأصلية لإيضاح معانيها ويبان وتركيز مبانيها وكشف دلاللها، وتحديد شموطا وأهدافها، ورسم طرق تطبيقها ويبان يتع عنها على التبع عنها التبع التبع عنها التبع التبع التبع التبع عنها التبع ال

النتائج العملية التي تنتج من كل ذلك، فالفقه الإسلامي هو دلـك العمـل العقمي المسي الدي يقوم به العقهاء تأصيلاً وتفصيلاً وتخريجاً وتعليلاً، وتعربهاً وتكييماً وإلحاقاً وتحييراً، وتغريباً وتنويعاً، كل ذلك لتفسير الشريعة وفهم مرامي نصوصها وحسن تطبيقها.

مثال ذلك أن من المبادى، والأصول الفقهية العامة التي يقررها فقهاؤها في موضوع التعبير الضمني عن الإرادة: (أن من كان له الخيار بين أمرين فقعل مصلاً يمدل على احتباره أحدهما ورفضه الآخر يُجعل ذلك اختياراً منه دلالة ويقوم فعله مقام نصه كأنه قال (اعترت) /البدائع/ ١٠٣/٤، وقد بيّن الكاساني صاحب البدائع مستند هذا الأصل من السنة النبوية بما نقل عن النبي صلوات الله عليه في حادثـــة بريَّرة وهـــي أســة أعتقت وهي ذات روج.. والشمريعة الإسلامية تمسح الأمة المتروحة في حمال إعتاقهما خياراً في البقاء مع زوجها على الزوجية أو فسخ النكاح بعد العتن فإن بريرة لما أرادت فسخ الزواج بينها وبين زوحها بعد عثقها، وحاءت النبي صلوات الله عليه تستفتيه، أفادها أنه إذا كان قد تم بينها وبين زوجها معاشرة زوجية بعد عتقها لم بيق لها حيار. قال صاحب البدائم في تفسير ذلك: ((لما أن تمكينها زوجها من البوطء دليل اختيارها زوجها لانفسها فصار هذا أصلاً في البابي أي أنه اعتبر في قبول /التعبير الضمن/ عن الإرادة كالتعبير الصريع، وهكذا صاغ الفقهاء هذا الأصل الفقهي العام مستنبطاً من حكم الرسول عليه السلام في حادثة بريرة، فإذا زال بحث خبار العنق مسن الوقائع الشرعية ووقف العمل بحكمه لزوال الرق كله من الوجود باتفاق دولي كما في عصرنا هذا، فإن ذلك المبدأ العام الذي قرره العقبه الإسلامي في التعبير الضمني عن الإرادة وصاعه فقهاؤه صباغة فنبة قانونية يبقى حياً مطفاً معقولاً مقبولاً في جميع الوقائع الأخرى المشابهة).

ر : شرح القانون المدنى السوري ـ نظرية الالتزامات العامة لأستاذما العلاّمة الزرقا س ص: ٣٥ إلى ٣٨.

# ثانياً \_ تعاريف الفقه عند الأصوليين والفقهاء:

#### معنى الفقه لغة:

قال في الصحاح: الفقه الفهم، وفي لسان العرب قبال أعرابي لعبسى بس عمر: (شهدت عليك بالفقه)(١). أي الفطنه، تقبول منه: فَقِهَ الرجل؛ بالكسر، وقلان مايفقه وما ينقه (أي لا يعلم ولا يفهم).

وفي القاموس المحيط: الفقه بالكسر العلم بالشيء والعهم له، وفي المصباح المنبع: الفقه فهم الشيء، قال ابن فارس: وكل علم لشيء فهو فقه.

فالفقه هو الفهم لما ظهر أو حفي، قولاً كان أو غير قول، ومن ذلك قول الكتاب الكريم: ﴿ مَا نَفْقَهُ كَثِيراً ثَمَا تَقُولُ ﴾ (٢)، ﴿ وَلَكِنْ لاَ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ (٢) ﴿ وَلَكِنْ لاَ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ (٢) ﴿ وَانْظُرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴾ (٤).

غير أن القرافي قال في شرح تنقيع الفصول: ((وقال الشيع أبو إسحاق الشيرازي: الفقه في اللغة إدراك الأشياء الحفية. فلذلك تقول: مقهت كلامك ولا تقول فقهت السماء والأرض، وعلى هذا النقل لا يكون لفظ الفقه مرادفاً لهذه الألفاظ»، والألفاظ التي يشير إليها القرافي هي: الفهم والعلم والشعر والطب.

ولفظ الفقه من المصادر التي تؤدي معاها، وكثيراً ما يراد منها متعلَّق معناها؛ كالعلم يمعنى المعلوم، والعدل يمعنى العادل(٥)

<sup>(</sup>١) لسان العرب ج١٦/ ٥٢٢ و ٢٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) سورة هود، الآية: ٩١.

<sup>(</sup>٣) سورة الإسراء، الآية: £4.

<sup>(</sup>٤) سورة الأنعام، الآية: ١٩٠.

<sup>(</sup>٥) ر: موسوعة الفقه الإسلامي المصرية ج١/١٠.

#### • الفقه عند الأصوليين:

أحسن تعريف فيما أرى للفقه عند الأصوليين جعاً ومنعاً الحدّ التالي؛ (الفقه هو العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها)(١).

فالعلم ها: هو الإدراك الصادق على البقين والظن، والمراد بالبقين هنا هو البقين الفقهي بمعنى مالا بحتمل غيره احتمالاً ناشئاً عن اللليل لا الاعتقادي وهو مالا يحتمل غيره أصلاً. والأحكام: جمع حكم وهمو (ما ثبت بخطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين) وهمو ينقسم إلى: تكليفي ووضعي، وبيسان ذلك في الأصول(٢).

(۱) ر: حاشبة رد المحتار ٢:٢٦ مع تعديل طفيف في هداً التعريف، وذلك بحدف كلمة (١) رنكسب) لعدم فائدتها كما صرح به ابن عابدين في منحة الخالق ج٢/٦. وانظر البحر بحاشية منحة الخالق ج٢/١.

(٣) أفاض متأخرو الأصوليين في بيان العقه بمعناه الوصفي في مصطلحهم (أي الحال التي إدا وحد عليها المرء سمى فقيهاً) دون المعنى الاسمى ولهم في المعنى الوصفى ذلك ثلاث طرائق:

آ - طريقة الجمهور: وهي (أن الفقه معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاحتهاد) أو
 (العلم بالأحكام الشرعية العملية بالاستدلال) أو (من طريق أدلتها التفصيلية)
 وهو ما عليه الشيرازي في اللمع وغيره.

ب - الطريقة الثانية: وهي ما أثر عن صدر الشريعة مما حاء بأصول البزدوي صع شيء من التصرف، فقد احتبار في التنقيح تعريف الفقه (بأنه العلم يكل الأحكام الشرعية العملية ((قطعية أو ظنية)) التي قد ظهر بستزول الوحي بها والتي انعقد الإجماع عليها من أدلتها مع ملكة الاستنباط الصحيح منها) فالمقيه على هذا من كان أهلاً للاحتهاد وإن لم يقع منه احتهاد.

ج - والطريقة التالتة: وهي التي حرى عليها الكمال بن الهمام في التحرير ولا تعرف لغيره وهو ذهب إلى أن الأحكام الشرعية هنا هي القطعية لا الظنية، فالفرق بين الطرائق الثلاث يرجع إلى المراد من الأحكام، فمنهم من أراد منها الظبية، ومنهم يتع عنها العلمان المراد من الأحكام، فمنهم من أراد منها العلمية، ومنهم العلمان التعريق المراد من الأحكام، فمنهم من أراد منها العلمية، ومنهم العلمان المراد من الأحكام، فمنهم من أراد منها العلمان المراد من الأحكام، فمنهم من أراد منها العلمان العلمان العلمان العلمان العلمان العلمان المراد من الأحكام المراد من الأحكام المراد من المراد منها العلمان المراد من ال

و (بالشرعية) خرجت الأحكام العقلية والحمية والاعتقادية والوضعيسة والاصطلاحية، والمواد بالشرعية (منالا يدرك لولا خطاب الشارع سواء كنان الخطاب بنفس الحكم أو بنظيره المقيس هو عليه)(١).

و (بالعرعية) خرجت الأصلية، وأريد بالفرعية هنا المتعلقة بمسائل الفروع فصارت بذلك مرادف (للعملية) لأن المراد بالعملية ما تعلَق بأعمال الحوارح الظاهرة أو بأعمال القلب، كالسحود للأولى ووحوب الية في العادة للثانية، ذلك لأن الأحكام الفرعية لا تكون إلا في العمل.

هــذا، والمـراد بالأحكـام الشـرعية الفرعيــة: الثابتــة بالكتــاب والسبنة والإجماع(٢).

وقوله (عن أدلتها) أي ناشئاً عن أدلتها، حال من العلم. والمراد بالأدلة هنا: التمصيلية، أي آيات الكتاب وأحاديث السنة وإجماعات المجتهدين. وإنما لم تذكر

من أراد القطعية وحدها، ومنهم من جعلها شاملة للقطعيـة والظنيـة ورحمح ابـن عابدين التعميم في رد المحتار.

ر: موسوعة الفقه الإسلامي ج١/١٠ وما يعدها.

<sup>(</sup>۱) رد الحتار: ۲۱/۱.

<sup>(</sup>٢) الراجع أنه لا تدخل الأحكام القياسية لأنها غرة الفقه، قلا تدخل في مفهوم الفقه أدنى ما تكون حقيقة الفقه والذي يؤهل العالم لأن يكون مقيهاً. هذا فيما لم يجمعوا عليه، أما ما أجمعوا عليه فيحب أن يعلم اهـ.

ر: النظرية العامة للمعاملات: ١٤ و١٥. خلاماً لما ذهب إليه أغلب الشراح والحشين. ر: ابن عابدين في رد المحتار ح٢٦/١٠

كلمة (التفصيلية) لأنها محصلة في الحدّ ضمناً، بقيند (الفرعينة)، إذ الصروع (١) لا تكتسب إلا من أدلة تفصيلية (٢).

(١) ر: رد انحتار ج ١٦/١ نقلاً عن ابن الهمام في التحرير.

 (٢) أقول: عرّف أبن الهمام وملا خسرو صاحب المرآة وغيرهم، وبعيض المعاصرين العقه بالتصديق، وإليك بعض هذه التعريفات ومناقشتها:

١ - (والفق التصديق الأعمال المكلفين التي لا تفصد الاعتقاد بالأحكام الشرعية القطعية مع ملكة الاستنباط) اهـ. التحرير لابن الهمام ص٤. قال: (والمراد بالملكة أدنى ما تتحقق به الأهلية وهو مضبوط) ص.ن.

٧ ـ (فكامه قال: الفقه ملكة تصدّق بها النفس الإنسانية يحكم كل ما تنتفع به أو
 تتضرر تصديقاً ناشئاً عن الدليل عملاً) اهـ. مرآة الأصول بحاشية الإزميري
 ج١/٨٤.

والفقه التصديق لأعمال الإنسان بالأحكام الشرعية العملية الثابتة بالكتاب والسسة والإجماع مع ملكة الاستنباط الصحيح منها تصديقاً مستمداً من أدلتها التفصيلية)
 اهـ. النظرية العامة للمعاملات للدكتور أبو سنة ص١٣٠.

وفي مناقشتي لهذه التعريفات أود أن أحرر محل الخلاف بين جهور الفقهاء والأصوليين الذين عرفوا الفقه بحما ذكرناه في صلب الكتباب وبين ابن الهمام وملا خسرو ومن تبعهم من الفقهاء المعاصرين، فأقول: إن الخلاف ينحصر في نقطتين: الأولى: في تعريف الفقه بالتصديق، والثانية: في اشتراط ملكة الاستنباط لإنسات الفقاعة.

آ ـ أما الأولى فإليك سا قاله الطحطاوي في حاشيته على الدر، أورده بنصه: (قوله العلم: هو مقابل للغلن عند الأصوليين، وهو الذي حزم به السعد في شرح العقائد آخراً، وإذا علمت ذلك فقوله ((العلم)) منظور فيه، ووجهه أن الفقه علني لأن أدلته ظنية فلا يصح الحكم عليه لأنه علم، وأجيب بأنه لما كان ظن المحتهد موجباً عليه وعلى مقلديه العمل بمقتصاه كان لفوته بهذا الاعتبار قريباً من العلم فعبر بالعلم عن الظن تجوزاً، وتعقب هذا الجواب بأن فيه ارتكاب بحاز دون قرينة. فالأولى ما ذكره في التحرير من ذكر التصديق الشامل للعلم والظن بدل العلم ذكره في البحر، ويؤخذ من كلام المحشي الجواب وهو أن إطلاق العلم على الظن شاع حتى صار حقيقة عرفية، يته عن

فالتعريف مبني عليه، وأطلق العلم على الظن لأنه قريب منه، ومحاور له محاورة مصويـة فالعلاقة المحاورة المعنوية). اهـ. الطحطاوي على الدر ح١/٤/.

وشال ابن عابدين في ارد المحتمار از (اعلم أن المحقق ابن الهدام أبدل العدم المتصديق، وهو الإدراك القطعي سواء كان ضرورياً أو نظرياً صواباً أو خطأ، بناء على أن الفقه كله قطعي، فالنظل بالأحكام الشرعية وكذا الأحكام المظنونة ليسا من العقه، وبعضهم خصه بالنظنية فيخرج عنه ما علم ثبوته قطعاً، وبعضهم حمله شاملاً للقطعي والخطئ، وقد نص غير واحد من المتأخرين على أنه الحق وعليه عمل السلف والحلف وتحامه في شرح المتحرير فالمراد بالعلم هنا والادراك الصادق على اليقين والطن، كما هو اصطلاح الأصول، هو اصطلاح المتطقي وعلى الأول فالمراد به المقابل للظن اكما هو اصطلاح الأصول، قال صدر الشريعة في التوضيح: ((وما قبل إن الفقه ظني فلِمَ أطلق العلم عليه؟ فحوابه أولاً أنه مقطوع به فإن الجملة التي ذكرنا أنها فقه وهي ماقد ظهر مزول الوحي به أولاً أنه مقطوع به فإن الجملة التي ذكرنا أنها فقه وهي ماقد ظهر مزول الوحي به ومانعقد الإجماع عليه قطعية، وثانياً أن العلم يطلق على الطنيات، وتمامه فيه فانهم. ثم قال: وفي هذا المقام تحقيقات ذكرتها في منحة الخالق عبما علقته على البحر الرائق) أه. ارد المحتار الرح الحرار ج الرح.

وقال ابن عابدين في /منحة الخالق على البحر الرائق/: (ولكن ليس هذا مراد صاحب التحرير بل مراده به الإدراك القطعي سواء كان ضرورياً أو نظرياً أو خطا، فالتصديق كما قال شارحه ابن أمير حاج حنس لسائر الإدراكات القطعية بناء على اشتهار اختصاص التصديق بالحكم القطعي كما في تفسير الإيمان بالتصديق بما حاء به النبي صلى الله عليه وصلم من عند الله تعالى) اهد. فهو غير منا اصطبح عليه المناطقة ويدل على أن مراده ما ذكرنا أنه صرح بعده بأن الأحكام المطنونة ليست من الفقه إلا على الاصطلاح بأنه كله ظني أو الاصطلاح بأن منه ما هو قطعي ومنه منا هو ظني فهي ثلاثة، هذان وما اعتاره صاحب التحرير) ويشير به (هذا) إلى كلام قاله أولاً وهو (قوله (رفالأولى ما في التحرير من ذكر التصديق الشامل للعلم والظن) أي بناه على استعمال المنطقيين إباه مراداً به ما ذكر لأنهم قسموا العلم بالمعنى الأعم إلى التصور والتصديق تقسيماً حاصراً) ثم قال في نهاية المقولة: (وبه ظهر مافي كلام الشارع مس بيع عنه

=

أقول: وقد المتلف الشرّاح في المراد بالتصديق كما ترى حتى قال بعضهم إنها (القضية) البحر ج١/١ نقلاً عن السعد في حاشية العضد، ولكن ابن جميم في البحر رجع تعريف الفقه بالعلم بعد مناقشة التعريفات التي أوردها فقال: (وبمسا قررنـاه طهـر أن الأولى الاقتصار على قولنا ((الفقه العلم بالأحكام الشرعية الفرعية عن أدلتها))) البحر ج ٦/١ بحاشية مبحة الخالق عليه، فظهر بذلك رجحــان تعريفــات الجمهــور مــن الشراح والمحتين على تعريف ابن الهمام ومن حرى خلفه في تعريفه، ولاسيما إذا عرف أن التعريف بالعلم هنا أليق لأن العلم يعم القطعي والطبي، والفقمه كما هو معلوم يشملهما، وكذلك فالعلم يطلق ويراد به معرفة الأشياء على منهى عليه في الواقع سواء كانت هذه المعرفة قد جاءت عن طريق دليل قطعي فتعتبر بالنظر لصاحبها قطعية، أو حاءت عن دليل طني فتعتبر بالنظر لصاحبها ظنية. وكذلك الفقه فهو معرفة الأحكام المذكورة على ماهي عليه في الواقع وهو العلم، وهذا الأمر لا يتوفر في التصديق الـذي عكن إرادة القضية به وعكن إرادة مايقابل التصور ويمكن أن يراد به الإذعان ويمكن أن يراد به العلم، فإذا أريد به ما يقابل التصور أو الإذعان انتقض ذلك بمــا ذكرنــا مــن رد الطحطاوي وابن عابدين وابن نجيم، وإن أريد به (القضية) كما ذكر السعد في حاشية العضد ونقله ابن تجيم في البحر، كان التعريف قاصراً ولم يصلح أن يكون حداً حامعاً مانعاً، لأن الوهم والجهل والكذب كل ذلك قضايا، وإن أريد به العلم كان إطلاقه هما بحازاً مع إمكان الحقيقية وهنو ممتنع، إذ لا يصار إلى الجياز إلا عنيد تعيذر الحقيقية أو اطراحها بسبب وجيه وهذا غير متوفر هما، فترجع ماقاله ابن نجيم في /البحر/ من أنه (العلم بالأحكام الشرعبة الفرعية عن أدلتها) وهو ما اختاره أكثر الشراح والمصنصين، والله تعالى أعلم. هذه النقطة الأولى.

ب - أما النقطة الثانية فهي اشتراط بعيض هؤلاء كابن الهمام ومن مشى معه لإثبات الفقاهة شرط وجود ملكة الاستنباط وهذا لا يتوفر إلا للمحتهد، نعم معرفة الأدلة وكيفية استنباط الأحكام منها وتخريج الفروع على الأصول من الفقاهة عسد الأصولين لاشك فيه، أما ملكة الاستنباط فوجودها هو الأصل ولكنها ليست من يتبع عنها

شروط الفقاهة، يدل على ذلك قول ابن نجيم في البحرا: (فالحاص أن المقه في الأصول علم الأحكام من دلائلها كما تقدم طيس الفقيه إلا الجتهد عندهم وإطلاقه على المقلد الحافظ للمسائل محاز، وهو حقيقة في عرف الفقهاء بدليل انصراف الوقف والوصية للفقهاء إليه).. ر: البحر الرائق بحاشية منحة الحائق عليه ج ٧/١.

فالذين اشترطوا وحود ملكة الاستنباط لإثبات المقاهة حملوا ذلك على الحقيقة فقط وتركوا المجاز، علماً بأمه هو الشائع الذي تترك به الحقيقة كما قال صاحب البحر (وذكر في التحرير أن الشائع إطلاقه على من يحفظ الفرع مطلقاً بعني سواء كانت بدلاللها أو لا) اهد. /البحر الرائق/ ح ٧/١. فنحصل أن وجود ملكة الاستماط ومعرفة الأدلة أعلى درجات الفقاهة ليس في ذلك شك وهو الأصل، ولكن ذلك ليس بشرط لأدنى ما تتحقق به الفقاهة أدنى ما تكون، فقد توجد الفقاهة في أعلى درجاتها، في المجتمد، وقد ترجد بأوسط درجاتها في الفقيه المتمذهب بالمليل، وقعد توجد في أدنى درجاتها في الفقيه المتمذهب بالمليل، وقعد توجد في أدنى والثالث على المفقية المقاد، وكل هؤلاء يقال لهم فقهاء، قالأول عسى الحقيقة، والثابي والثالث على المغاز الشائع الذي هجرت به الحقيقة كما يعلم من أصول المفقه، ويدل والشراح من الفقهاء المتأخوين لم يشترطوا هذا الشرط صعب الوجود، ولو معلوا لما توفرت الفقهاء إلا للأتمة الأربعة أصحاب المذاهب، ومن كان في درجتهم قبل منتصف القرن الرابع الذي أغلق فيه باب الاجتهاد حسماً للفوضى الديهة وسماً للذرائع وانتفاء الفقاهة عن سوى هؤلاء وإثباتها لهم فقط، لم يقل به أحد والله تعمال المذرائع وانتفاء الفقاهة عن سوى هؤلاء وإثباتها لهم فقط، لم يقل به أحد والله تعمال المناه.

وإليك هذا النص لتعرف حقيقة ما ذكرنا. قال ابن عبابدين في ارد الهشار/ بعد ذكر الأقاويل المذكورة آنفاً: (لكن الظاهر أن هذا حيث لا عرف وإلا قالعرف الآن هو ما ذكر في التحرير أنه الشائع. وقبد صرح الأصوليون بيأن الحقيقة نبزك بدلالة العادة) اهد. رد المحتار ج ٢٦/١.

#### • الفقه عند الفقهاء:

واحسن تعريف فيما ظهر لي للفقه هو التعريف الآتي بالحد («الفقه عسم بالمسائل الشرعية العملية»(١).

فالعلم مطلقاً (صفة يحصل لنفس المتصف بها التمييز بين حقائق المعاني الكلية حصولاً يتطرق إليه احتمال نقيضه).

وأما تعريف باعتبار إضافته إلى الفقه عَلَماً عليه فهو كما قال: ((علم بالمسائل...)(٢)... إلخ.

وقوله (علم بالمسائل) العلم هنا باعتبار إضافته إلى المسائل كالجنس يشمل سائر العلوم، والمسائل جمع مسألة، (هي القضايا التي موضوعاتها موضوع العلم)(٣).

وقوله (الشرعية) أي الموقوفة على خطاب الشارع، خرجت الأحكام العقلية، كالحكم بحرارة النار، والاصطلاحية كالحكم برفع الفاعل(1).

(١) حاشبة رد المحتار ٢٦/١ وما يعدها، والمحلة ١١ وشرح الأتاسي ٨/١.

(٢) أراد /صاحب المرآة بالعلم هما/ ((التصديق)) بمعمى الاعتقاد الراجع الشامل للغلس والتقليد، لكن مسائله الطنية حيث كان العمل بها واحباً تعبداً، فما المانع من أن يكون المراد من العلم المتعلق بها هو الإدراك القطعي وإن كانت ظنية في نفسها)) اهم. تأمل شرح الأتاسي ٨/١.

(٣) إما مطلقاً: غو فعل المكلف فرضاً أو واحباً أو مدوباً أو مباحاً أو مخلوراً أو مقيداً بعَرض ذات نحو: الفعل المفروض يوحب الشواب وينحى من العقاب أو على نوع المرصوع إما مطلقاً، نحو الصلاة عساد الدين، أو مقيداً نحو: الصلاة الفرضية يجب أداؤها، أو على عرض ذاتي له إما مطلقاً: نحو الفاسد صحيح بأصله، أو مقيداً: نحو الفاسد لمعنى في نفسه باطل، وعلى هذا قيد الشرعية الموارد في التعريف اهد. شرح الأتاسى 4/1.

(٤) شرح الأتاسي على المحلة ٩/١ نقلاً عن مرآة الأصول.

وقوله (العملية) أي المتعلقة بكيفية العمل، وهي الصفة القائمة بالعمل من الأوصاف الخمسة من الوجوب والحرمة وغيرهما(١).

هذا، وإطلاق الفقه على النحو المذكور إطلاق متأخر، لمّا اشتعل الساس بعلوم الفتاوى والوقوف على دلائلها خصُّوا الفقه بهذا النظر والفهم لي هذه الناحية العملية العرعية المستنبطة من الأدلة التفصيلية وقصدوا إطلاقه على ذلك.

وهل يشترط تدقيق النظر في المسائل؟

الأصل أنه يشترط، فمحرد الحفظ للمسائل ليست بفقه، لكن العرف الشائع بعد الألف استقر على عدم اشتراط هذا الشرط(٢)، حتى قال بعضهم:

«من حفظ ثلاث مسائل فهو فقيه» وهذا قول جزاف، لكن العدد في الحقيقة الآيمة له، بل العبرة فيما ظَهَر لي: (بفهم الفروع والمسائل وضبطها وحفظ أهمها ومعرفة ترجيح الأقوال والروايات والكتب، وما عليه العمل، وما يؤخذ، وما ينزك. ومعرفة أصول الفتوى ومطان أحوبة الواقعات والنوازل)(٢).

فهذه هي الفقاهة فيما ذهبتُ إليه عند الفقهاء(٤) وا لله أعلم.

<sup>(</sup>١) م.ن ـ ص. ن: نقلاً عن المرأة والإزميري باختصار.

<sup>(</sup>٢) أرد الحتار/ ٢٦/١، قال ابن عابدين في ص.ن.

 <sup>(</sup>٣) قال فتر الإسلام الزدوي: (إن علم الصوص بمعانيها وعلل أحكامها جزء من حقيقة الفقه).

<sup>(</sup>٤) معنى العقه في اصطلاح الفقهاء:

اسم الفقه قد استعمل في اصطلاح الفقهاء للدلالة على أحد معنيين أحدهما: حفظ طائفة من مسائل الأحكام الشرعية العملية الواردة بالكتاب والسنة ومنا استبط منها، سواء أحفظت مع أدلتها أم حفظت مجردة عن هذه الدلائل، فاسم المقبه عدهم بتع ى

\_\_\_\_\_

ليس خاصاً بالمجتهد كما هو اصطلاح الأصوليين، بل يتساول المجتهد المطلق، والمجتهد المسبب ومجتهد المذهب، ومن هو من أهل التحريح وأصحاب الوجوه ومس كان مس أهل التحريح وأصحاب الوجوه ومس كان من عامة المشتعلين بهذه المسائل.

وتكلموا في المقدار الأدنى من هذه المسائل الذي يسمى حفظه فقها وانتهى عقيقهم إلى أن هذا متروك للعرف، غير أنهم لايصفون بعقه النفس إلا من كال واسم الإطلاع، قوي الفهم والإدراك، منين الحجة، بعيد الغور في التحقيق والعرص على المعاني، ذا ذوق فقهسي سليم نقى وإن كان مقلداً، كما اعتادوا أن يصفوا بذلك الكمال ابن الهمام وأضرابه من العقهاء المقلدين.

والمعنى الثاني الذي يطلق عليه اسم الفقه: مجموعة هذه الأحكام والمسائل. فإذا ذكرت دراسة الفقه أو فهم الفقه، أو ماورد في الفقه أو التأليف في الفقه، أو كتب الفقه أو ما هو من هذا القبيل، قإنهم لا يعنون إلا هذه المجموعة التي تحتوي على الأحكام الشرعية العملية التي نزل بها الرحي، قطعية كانت أو ظبية، وعلى ما استنبطه المجتمدون على اعتلاف طبقاتهم، وعلى ما اهتدى إليه أهل التخريج والوحوء، وعلى ما ظهرت روايته واشتهرت وما لم يكن كذلك، وعلى الأقوال الصحيحة والأقوال الراجحة والأقوال المحيحة والأقوال الفترى في الواقعات والنوازل، وإن لم يقم على استنباط و لم يكن إلا تطبيقاً للأحكام المقررة، وعلى بعض ما احتيج إليه من مسائل العلوم الأخرى كبعض أبواب الحساب التي ألحقت بالوصايا والمواريث، وعلى ما رآه متأخرو الفقهاء الذين ليسوا من أهل الاحتهاد ولا التخريج من طريق ما سموه تفقها أو استظهاراً أو أخذاً، أو ما أشبه ذلك، فكل هذا الذي ذكرنا قد اندمج بعضه يبعض وصار فقهاً.

ولكل مذهب من المذاهب الفقهية بجموعته الخاصة التي تنسب إليه، فيقال فقه مذهب أبي حنيفة، وفقه الزيدية، وفقه الإباضية وهكذا... ومنذ الأزمة البعيدة وحدت بجموعة عامة شاملة لفقه المذاهب الفقهية كلها أو أشهرها، وهي السي المختصت باسم (اختلاف الفقهاء) والمحموعات الخاصة والمجموعات المعامة كلاهما يتناوله اسم الفقه.

يتبع 🗢

وعلى هذا فالأفهام والأراء المتوصل إليها من طريق النظر في الأحكاء الشرعية، لا تسمى فقهاً إلا إذا وقعت موقعها وصدرت عمن هو أهل لها(١).

ثانياً ـ أقسام الفقه:

## آ - التقسيم القديم للفقه الإسلامي:

يفهم من كلام الفقهاء المتقدمين أن أقسام علم الفقه أربعة: عمادات ومعاملات، وعقوبات، والحلال والحرام. وإليك البيان:

 العبادات: ويقصدون بالعبادة فعل المكلّف تعظيماً لله تعمالي وطلماً لثوابه إذا شرطت في صحته النية، ويقسمونها بعدة اعتبارات:

آ لل بدنية ومالية ومركبة منهما، فالأولى كالصلاة والصوم والثانية كالزكاة،
 والثالثة كالحح.

ب - وإلى مقصودة وغير مقصودة، فالأولى كالعبادات الأربعة والنذر وتلاوة القرآن والجهاد، والثانية كالوضوء والأضحية.

ج ـ وإلى خالصة وغير خالصة إذا كان معها معنى آخر، فالأولى كالصلاة، والثانية كصدقة الفطر، فإنها عبادة فيها معنى المؤنة فيها وكالعُشر فإنه مؤنة

\_\_\_\_\_\_

والفقه بهذي المعنيين يطلق عليه أيضاً علم الفروع، أو المروع، إما في مقاطة المقائد وأصول الدين، لأن التصديق بالأحكام العمنية فرع للتصديق بالعقائد، وإما في مقابلة أصول الفقه لنفرع تلث الأحكام عن أصولها وأدلتها الدي هي موضوع أصول الفقه.

وقد يطلق العقهاء اسم الغروع أيضاً على بعض المسائل المتفرعة على أصول المسائل الفقهة الكلية اهـ.

ر: موسوعة الفقه الإسلامي المصرية ج١/١٠ و ١١ وما بمدها.

(١) ر: موسوعة الفقه الإسلامي المصرية /ج١٣/١ وما بعدها.

فيها معنى العبادة، وكالكفارات فإنها عبادة فيها معنى العقوبة(١). وأعم من الكل القربة والطاعة لشمولها نحو الوصية والوقف والإعتاق.

٧ - والمعاملات: ويقصد بها:

آ\_ التصرفات التي محلها المال، وهي المعاوضات والتبرعات والشركات والأمانات
 والعقود التوثيقية والضمانات، وهذه الشعبة تُسمَّى بـ (المعاملات المالية).

ب ـ والمناكحات: وهمي مسائل الزواج وأحكامه، ويدخل فيها فُرَق الزواج وثبوت النسب مما يعرف بـ (الأحوال الشخصية).

ج \_ والأقضية: وهي مسائل الفصل في الخصومات، ويدحل فيها القضاء وطرقه والتحكيم والصلح.

د ـ والمواريث وهي مسائل التركات.

"" - العقوبات: ويقصد بها الحدود والقصاص والتعزير ويلحق بهما المسياسة الشرعية (١)، وقد يعبّر عنها به (الجنايات) وهو أليسق، لأن التقسيم للفقه باعتبار موضوعه أي فعل الإنسال.

<sup>(</sup>۱) ر: هدا الموضوع في تقسيم الحقوق بحثاً قيماً ماتعاً في كتاب الموافقات للشاطي الغزناطي ت ٧٩٠ ج ٢٤٧/٣ وما بعدها، والتوضيح شرح التنقيح لصدر الشريعة ج٧٠٥/٧ وما بعدها، ففي باب المحكوم به من التوضيح من ص/٥٠٧ إلى ٧١٧ تحد بحثاً مستفيضاً حول حقوق الله عزوجل وأقسامها وأمثلة عليها، وانظر كتابنا (الوحيز في أصول استنباط الأحكام في الشريعة الإسلامية) ج٢ مباحث المحكوم به.

<sup>(</sup>٢) الحَدُّ: (عقوبة مقدرة شرعاً)، والقصاص: (معاقبة الجاني على جريمة القتل والقطع والجرح عمداً بمثلها)، والتعزير: (عقوبة المحرم بعقاب مغوض شرعاً إلى رأي ولي الأسر نوعاً ومقداراً) اهـ. المدخل المقهي العام /ج١٥/١ ـ ٦٣٦. والسياسة: (تغليظ حماية لها حكم شرعى حسماً لمادة الفساد) أي حكم جناية اهـ. رد المحتار ٢٢٧/٣.

3 م والقسم الرابع الحلال والحوام: من الأمعال كالماكل والمشارب والنظر والمن والطاهر والنحس وما إليه، وهو ما وضعه الحنفية في كتباب (الحظر والإباحة)(١).

هذا ويسمى الحنفية بحموع العبادات والمحرمات (الديانات)(٢) وهكذا انتظمت أحكام الفقه علاقات الناس في كل حوانب الحياة وتصرفاتهم.

## ب - التقسيم الحديث للفقه الإسلامي:

تنقسم الأحكمام الفقهية إلى تسمع زمر حسب ما ارتباه جمهبور الفقهاء المعاصرين:

١ ـ الأحكام المنعلقة بعلاقة الإنسان بربه عز وحل وتسمى (العبادات).

٢ ـ الأحكام المتعلقة بالأسرة وتسمى (الأحوال الشعصية).

(۱) هذا، وقد قسم بعض المعاصرين الفقه إلى ثمانية أقسام: (عبادات وأحكام المعاملات المائية، وأحكام الأسرة، وأحكام العقوبات، والقضاء وسياسة الحكم الداخلية الشرعية، والمعلاقات الدولية، والحظر والإباحة) اهـ. /النظرية العامة للمعاملات/ ٣١ وما بعدها. أقرل: ((لكن هذا التقسيم فيه نظر من وحوه، فهو:

أولاً: لم يأت بجديد في بناء الفقه الإسلامي ولا في صياغته.

ثانياً: لم يتركز على أساس صحيح من مصدر أو التزام أو حق أو غير ذلك.

ثالثاً: لم يجمع المتفرق حيث كان ينبغي أن توضع للعقوبات وغيرها من الأجزية نظرية خاصة عرفت بالمؤيدات الشرعية. وكذلك لم يجمع سياسة الحكم الداخلية مع الحقوق الدولية في نظرية حامعة.

رايعاً: لم يتعرض للآداب وهي حق المروءة وكذلك ثم يغير هذا التقسيم من التقسيم القديم، إلا تغيراً طفيفاً والله أعلم اهـ.

(٢) ومنه قولهم (لايقبل قول الفاسق في الدياسات) وانظر في أقسام الفقه شرح المحلة للأتاسي ج١/٩ وما بعدها، والنظرية العامة للمعاملات ص٢٩ وما بعدها.

- ٣ ـ الأحكام المتعلقة بأفعال الناس وتعاملهم بعصهم مع بعص في الأموال والحقدق وتسمى (المعاملات).
- ٤ \_ الأحكام المتعلقة بسلطان الحاكم على الرعيسة وبالحقوق والواحسات المنقاسة بينهم وبينه ويسميها بعيض الفقهاء: (الأحكام السلطانية) ويسميها المعس (السياسة الشرعية).
- هـ الأحكام المتعلقة بعقباب المحرمين وضبط النطبام بسين النماس، وتسمى
   (العقوبات).
- ٦- الأحكام التي تنظم علاقة الدولة الإسلامية بالدول الأخرى وتولّف نطام السّلم والحرب وتسمى (السّير) وتسمى (الحقوق الدولية).
- ٧ \_ الأحكام المتعلقة بالحلال والحرام من أفعال العادات، وتسمى (الحطر والإباحة).
  - ٨ ـ الأحكام المتعلقة بالمروءة والمحاسن والمساوئ وتسمى (الآداب).
  - ٩ ـ الأحكام المتعلقة بحماية الحقوق وفصل المنازعات، وتسمَّى (القضاء)(١).

#### جرر تقسيمنا للفقه الإسلامي:

والذي يظهر لي أن هذه التقسيمات كلّها فيها نظر، لما يبدو فيها من تفريق المختمع وعدم جمع المفترق، وأرى أن أختط تقسيماً حديداً مبتكراً لم أسبق إليه

<sup>(</sup>۱) هذا التقسيم حامع لتقسيمي: الذكتور أبو سنة والأستاذ الزرقا، حيث أسقط الأول الآداب وأسقط الثاني الأنضية في التقسيم ، حيث ضمها إلى المصاملات فكان تقسيم كل منهما مجانية زسر، فجمعتهما في هذا التقسيم. و: النظرية العامة للمصاملات ص/٣١ وما يعدها، والمدخل الفقهي ح١/٥١ وما يعدها.

بشكله المكامل فيما أعلم، وإن كان بعص فقهاء العصر كتبـوا في حزه أو أحراء منه.

ويقوم هذا التقسيم على أساس حديد للمقه الإسلامي أرجو الله تمالى القدير أن يصبح سائداً في كتابة هذا اللفقه العطيس، يجمع المتفرقات ولا يفرق المجتمعات، ويقرّب ما بعد، ويضع أساساً صالحاً للتقسين على أساس اللفه الإسلامي ألا وهو (أساس القضايا والنظريات)(١).

وقد جعلت الفقه الإسلامي حسب هذا التقسيم يقوم على قضايا سبع كبرى، تسبقها دراسة مستفيضة للقواعد الفقهية الكلية، تلك التي تُفد حجر الأساس لهذه القضايا لا تجوز دراستها دون تلك القواعد الفقهية الكلية الناذخة،

<sup>(</sup>١) المنظرية هي: (المسألة التي تحتاج في إدراكها إلى كسب بالدليل) ضد الضرورية، وهي (المسألة التي تعلم من عير دليل إما بمحص العقبل مشل الكبل أعظم من الجزء، وإما بمساعدة الشعور الاعتقادي العام مشل الصيام والحج من دين الإسلام) والنظرية في العرف الحديث هي: (القاعدة الكبرى التي موضوعها كلي تحته موضوعات متشابهة في الأركان والشروط والأحكام العامة، وإن كان لكل موضوع أركان وشروط وأحكام عاصة به) وتنقسم النظريات إلى عامة وخاصة. قالعامة: هي النظريات الأساسية للفقه أو لقسم منه كنظرية الحيق ونظرية العقد، والخاصة هي المدرجة تحت نظرية من المنظريات العامة كنظرية الفسخ ونظرية البطلان ونظرية الظروف الطارئة، كما تقسم المنظريات الكلية ما شملت عدة نظريات تتفرع منها، والعرعية مااملرحت تحت كلية من النظريات الكلية، ها وتمتاز النظرية العامة للمعاملات، والثانية كنظرية في تكوينها إلى أركان وشروط وأحكام بحيث تشمل حانباً كبيراً من الفقه ونصلح أساساً له، وقد استمدت أحكام المنظريات العامة من أدلة الشرع وقراعد الأصول وفقه المذاهب اهه. و: المنظرية العامة للمعاملات ص/33.

عِلْماً بأن كل قضية كبرى تشتمل على نظريات وقصايا فرعبة تحتمع لنوالم دار القضايا السبع وهي:

- ١ \_ قضية المقاصد.
- ٢ \_ قضية المعاملات.
- ٣ . قضية أحكام الأسرة.
- ع \_ قضية العَقّد الاحتماعي.
  - ه \_ نضبة حماية الحقوق.
- ٦ \_ قضية الديانات والآداب.
- ٧ ـ قضبة ينابيع الاحتهاد الفروعي.

ودونك التفصيل في هذه القضايا السبع الكبرى في الفقه الإسلامي النق تنتظمه كلّه:

- ١ " . قضية المقاصد: وتشتمل على قضيتين فرعبتين:
- ١- القضية الفرعية الأولى: المقاصد العامة للتشريع الإسلامي.
- ٢- القضية الفرعية الثانية: المقاصد الخاصة لأحكام الشريعة الإسلامية أو (حكمة التشريع).
  - ٧" . قضية المعاملات: وتشتمل على نظريات تسع فرعية تالية:
    - ١ ـ نظرية الحق (أو الالتزامات العامة في الفقه الإسلامي)
    - ٢ نطرية العقد والعقود المسمّاة، ويدخل فيه المسؤولية العقدية.
      - ٣ نظرية الملكية.
      - ٤ نظرية الضمان (أو المسؤولية التقصيرية).
    - ٥ ـ نغرية الأهلية والولاية (وتسمّى الولاية أيضاً النيابة الشرعية)
      - ٦ نظرية الذمة.
  - ٧ نظرية الإرادة المنفردة في المعاملات (كالموقف والوصية وما إليه).

- ٨ ـ النظرية العامة للأموال في العاملات.
- ٩ ـ البطرية العامة للأشحاص في المعاملات.
- ٣ قضية أحكام الأسرة: وتشتمل على القضيتين المرعيتين التاستين:
- ١ القضية العرعية الأولى: أحكام الأسرة (الزواج، الطلاق، الرصاع، الحضائة، والمواريث).
  - ٢ ـ القضية المرعية الثانية: النفقات.
  - ٤ قضية العقد الاجتماعي: وتشتمل على قضيتين فرعيتين النئين:
- ١ ـ القضية الفرعية الأولى: الأحكام السلطانية(١) ويدخل فيها السياسة الشرعية.
  - ٢ ـ القضية الفرعية الثانية: الشرع<sup>(٢)</sup> الدولي في الإسلام.
  - ٥ قضية حماية الحقوق: ونشتمل على قضينين ثنتين:
- ۱ القضية الغرعية الأولى: حماية الشرع، المؤيدات الشرعية، وهو ما يسمى
   بالفقه الإسلامي بـ (الجنايات).
  - ٧ القضية الفرعية الثانية: حماية الأمة، وفيها ثلاث نظريات:
    - آ ـ نظرية القضاء وأصول الترافع.
      - ب نظرية الجسبة.
      - حــ نظرية ولاية المظالم.
  - ٦ قضية الديانات والآداب: وتشتمل على قضيتين ثنتين:
    - ١ ـ الديانات، وتشتمل على:
      - آ \_ العبادات

(١) ويدخل فيها الأحكام التي تنظم إدارة الدولة داخلياً، مما يسمى اليوم بسالحقوق الإدارية والحقوق الدستورية.

(٢) ويدخل فيها أحكام الجهاد والسَّير وما إليه، مما يسمى اليوم بالحقوق الدُّولية.



ب \_ العادات (أو الحظر والإباحة).

٢ \_ الأداب: وهي ما يسمّى عند الفقهاء به (حق المروءة) المكمّل حق تشرع.

٧ \_ قضية: ينابيع الاجتهاد الفروعي: وفيها أربع نظريات:

١ \_ نظرية الاستحسان.

٧ - نظرية الصلحة.

٣ ـ نظرية الضرورة.

٤ ـ نظرية العُرف.

وبعد، فهذه القضايا السبع الكبرى وما تشتمل عليه من نظريات وقضايا فرعية هي التي تكوِّن صرح الفقه الإسلامي الشامخ، بها وجوده، وعليها مَدَاره(١).

(١) أقول: لقد انتهى الزمن الذي تـدرس فيـه كنـوز الفقـه الإسـلامي حسب الطريقـة
 القديمة التي كُتِبَتْ لعبر عصرنا هذا من الأعصر الأرّل.

أما اليوم وفي عصر الصراع الفكري والحقوقي في العالم الحديث، فيجب على فقهاء الشريعة الإسلامية عسرض الفقه الإسلامي عرضاً حديثاً يتلاءم مع روح العصر مع المحافظة على الجوهر، فالتجديد إيما هو في أسلوب العرض فقط، وفي دائرة الاحتهاد المذهبي لإيجاد الحلول الناجعة لمشكلات العصر، وهذا ما يرفع من منار العقه الإسلامي ويكسبه قيمة رفيعة تؤهله لأن يوضع في مكانته في أعلى مرتبة من مراتب التقنين في العالم ويجعل دراسته سهلة على فقهاء القانون ليقاربوا بينه وبين مالديهم فيعرفوا له قدره وهذا مع الاحتفاظ لسلف هذه الأمة بالعصل فيما كتبوا من الفقه الإسلامي من الكنوز العلمية حسب طريقتهم والاعتزاف لهم بالتقدم.

- VA -

بمعنى

لايشت سان

. . .

فائد

نف

ممر

وم د

مید

#### رابعاً . مصادر الفقه:

المصدر الأول للفقه الإسلامي: المصوص، من الكتاب والسنة، عالقران العظيم هو كلي هذه النسريعة الذي يتضمس كل قواعدها وأصولها، وإد كاد لا يشتمل على أكثر فروعها، والسنة المطهرة هي التي قصلت هذه الفروع وألمت بيان الكثير منها، ووصعت الأعلام ليبي على هذه النصوص ما يجد من أحداث، ولم يكن لأحد أن يفصل الشريعة ماصل الفقه معن هذين الأصمين، لأنهما عمودها والمرجع الذي يرجع إليه، ذلك لأن الشريعة ديس يجب اتباعه، وليست قائمة على العقل المجرد أو التجربة الإنسانية وحدها، وإنما هي شريعة الله الخالدة إلى أهل الأرض ما بقيت السموات والأرض، والدين دائماً مرجعه الأول إلى المقل، وإن كان الإسلام موافقاً في كل قضاياه للعقل، حتى قال أعرابي: (وإني ما رأيت عمداً يقول في أمر /افعل/ والعقل يقول/لاتفعل/، ومارأيت محداً يقول في أمر /افعل/ والعقل يقول/لاتفعل/، ومارأيت عمداً يقول في أمر /لاتفعل/ والعقل يقول/انعل في كل دين هو النقل والشريعة الإسلامية دين، فيلا بد أن يكون أساسها النقل (١).

على أنه لا شك أن للعقل عملاً في استنباط الأحكام النقلية، لكه يقوم في ميدانين من مبادين الفكر:

١ ـ تعرّف المرامي والمقاصد من جملة النصوص الشرعية، بأن تتعرف الحكمة في كل نص شرعي حاء بحكم، ويستخرج الضابط الذي يصحّ أن يطبّق بمقتضاه الحكم في كل موضع يشبهه، ثم تتعرف مقاصد الشريعة جملة من مجموع ما استنبط من ضوابط الأحكام المختلفة، كل هذا للفكر الإنساني بحال للعمل فيه.

 <sup>(</sup>١) ر: تــاريخ المذاهــب الإســالامية ج/٢ مــه تــاريخ المذاهــب الفقهيــة ص/٩/ ومــا بعدهـــا
لأستاذنا العلامة المرحوم محمد أبو زهرة.

٧ ... في الاستنباط مما وراء النصوص فيما لم يوجد فيه نسص، لأن الحروت لا تتناهى، والنصوص تتناهى، فكان لابد من استخراح أحكام ما لا نص به في ضوء ما ورد النص فيه وبذلك يتلاقى المجالان.

هذا، وإن المناهج الفقهية قد تختلف والكل مستظل براية النصوص لا يحسر ج عن سلطانها ولا يتجاوز نطاقها.

فمن الفقهاء من اقتصر على المقايسة بين أحكام النصوص والحوادث التي حدّت ولا يشملها النص، والضوابط التي يستنبطها الفقيه من النصوص و وسمى العلل ينظر في تطبيقها على الحوادث التي لم ينص على حكمها فتعرف علة النص، وينظر في صلوحيّة الحادثة التي لا نص على حكمها لأن تنطبق عليها هذه العلة، وهذه الطريقة تسمى القياس.

من الفقهاء من أخذ بهذا القياس وأخذ معه بالمقاصد العامة للشريعة وهي مصلحة الإنسان، فأخذ بالمصلحة المناسبة لمقاصد الشرع وغير المنافية لأحكامه وفيها دمع حرج خاص.

ومنهم من حكّم العقل حيث لا نص، والعقل ينتهي في ذاته إلى المصلحة.

أقول: كان لابد إذاً من الاحتهاد لتعرّف أحكام الشريعة ومكان الاحتهاد، هذان الميدامان اللذان أشرنا إليهما.

وكان للاجتهاد ميدان ثالث موق هذين وهو تعرف معاني النصوص من الفاظها، واستخراج الأحكام منها، لأنه ليس كل مسلم قادراً على استخراح الأحكام من النصوص، فإنّ لذلك قواعد ثابت يدركها أوك ثل الذين تلقوا على رسول الله ويُعرف بيطرهم، إذ كانوا قد لازموا الرسول صلوات الله عليه، ولهم مدارك عالية في العلم كعمر وعلي وأبي بكر وزيد وابن مسعود وابين عمر وابن عباس وغيرهم من علماء الصحابة وفقهائهم رضى الله عنهم.

وبعد: فلبس كل مسلم على علسم بالنصوص القرآبة والأحاديث البوية حتى يمكنه أن يعني على علم، ولذلك كان في عهد الصحابة \_ وهو العصر الدي كان الاحتهاد فيه غضاً والحاجة إليه تعديدة لكثرة الحوادث ولا تساع الرقعة الإسلامية \_ كان آنتا بحتهدون ومتبعون \_ كان فيهم من يفيني ومن يستفي \_ وفيهم من يسأل وفيهم من يجيب، ثم كان من بعدهم تابعوهم تسم كل المحتهدين(١).

وبالحملة، فالاحتهاد كمصدر من مصادر الفقه حبث لا نص ـ بمعى ((بذل الفقيه الوسع واستفراغه الحهد في استنباط الحكم الشرعي)) وهو من الأدلة الشرعية مما اعتبره الشارع دليلاً شرعياً ـ يقع على وجوه:

أولاً ـ أخذ الحكم من ظواهم النصوص إذا كان محل الحكم مما تتناول تلك النصوص، وذلك بعد النظر فيما يتوقف عليه الاستنتاح من الألفاظ.

ثانياً \_ أخذ الحكم من معقول النص بأن كان للحكم علة مصرّح بها أو مستنبطة ومحل الحادثة مشتمل على تلك العلة والنص لا يشمله، وذلك طريق القياس.

ثالثاً \_ أن تنزل الوقائع على القواعد العامة المأخوذة من الأدلة المتفرقة في النصوص التشريعية وهذا هو الاحتهاد بالرأي هذا ولقد خلف لنما فقهاء الإسلام تراثماً فقهياً عظيماً من الأحكام الشرعية التي كانت أثراً لاحتهادهم على نوعين:

<sup>(</sup>۱) ر: تاريخ المذاهب الإسلامية الجزء الثاني منه تاريخ المذاهب الفقهية ص٩ وصا بعدها. ور: موسوعة الفقعة الإسسلامي المصريعة ج١٦/١ و ١٧و ١٨ و ١٩ و وقعد ذهبت الموسوعة إلى أن مصادر الفقه الأصلية أربعة: الكتاب والمسنة والإجماع والقياس، والمصادر المختلف بها ليست عارجة عمن هذه الأربعة وأن مرجع الكلل إلى الوحي الإلهي الذي مرد الإجماع والقياس إليه. ر: ج١٩/١،

آ\_ أحكام ثابتة لاتنغير ولا تنبدل ولا تختلف المصلحة فيها بـاختلاف الأحـرال
 والأزمان.

ب. وأحكام حزئية روعيت فيها مصالح الناس وعرفهم في الوقت الذي استنبطت فيه(١).

## خامساً ـ موضوع علم الفقه:

موضوع الفقه الذي يبحث فيه عن عوارضه الذاتية هو: (فعل الإنسان من حيث تثبت له الأحكام الشرعية العملية بالدليل) مثال ذلك العبادات والمعاملات والجنايات. وعوارضه الذاتية التي يبحث عنها هي الحكم عليه بالأحكام الشرعية التكليفية والوضعية (٢)، والمراد بالفعل ما يشمل الكف المطلق كالصوم، وكذلك تدخل المنهيات فإن موضوعات قضاياها هي الكف، وتشمل كذلك الأقوال كصيغ العقود.

وقلنا (فعل الإنسان) ولم نقل (فعل المكلّف) لأن من مسائل الفقم وجوب زكاة الصبي والمجنون وصحة صلاة الصبي واشتراط الطهارة لها وضمان الصغير والمجنون وليسا بمكلفين.

<sup>(</sup>١) ر: نشأة الفقه الاجتهادي وأطواره للسايس ص/١٠ وما بعدها.

أقول: وهذه الأحكام الجزئية الأخيرة يقول فيها فقهاء الحنفية دون غيرها (لا ينكر تغير الأحكام بشدل الأزمان) وتحت هذه القاعدة الكلية قروع عظيمة فانظر شرحها إن شتت في شرح المحلة للأتاسي ج١/١٩ في القاعدة ذات الرقم /٣٩/.

<sup>(</sup>٢) الحكم التكليمي هو (خطاب الله تعالى المكلفين طلباً أو كفاً أو إباحة) وينقسم إلى فرض وسنة مندوب ومباح وحرام ومكروه تحريماً ومكروه تنزيهاً، هذا عند الحفية، والحكم الوضعي هو (كول الشيء بجعل الله تعالى ركناً لشيء آخر أو عله له أو سبباً أو شرطاً أو مانعاً أو علامة وكونه صحيحاً أو فاسداً) اهد. وبيان ذلك مبسوط في أصول الفقه، انظر كتابا (الوحيز) وكتابا (مصادر الفقه الإسلامي) في مباحث الحكم.

ومعنى (البحث) في التعريف بموضوع الفقه: (حمل الأحكام على أمراد الأفعال أو أوصافها بالدليل التفصيلي) فالأفراد هنا كالصلاة، والبيع، والأوصاف هنا كالفائدة والرباء فتقع الأحكام محمولات في مسائل الفقه بالدليل(١).

وبالجملة فموضوعه يتناول الحياة الإنسانية بمعناها الواسع دينية وسياسية وقانونية واحتماعية، حياة المسلم عامة وحياة غير المسلم من أهل العهد والذمة في حدود خاصة بحيث لا تتعارض حياتهم في ظاهرها مع الإسلام.

#### سادساً \_ مقاصد الفقه:

أجمع (٢) علماء الشريعة على أن المقصود العام منها (حلب المصالح للماس ودرء المفاسد عنهم) لم يخالف عن ذلك أحد. وقد أطال الكلام في ذلك الشاطي

<sup>(</sup>۱) هنا ثلاث مسائل هنّ: (الأولى) أن من مسائل الفقه ماليس بفعل كالوقت سبب للصلاة، والجواب أن الكلام على التقدير أي على تقدير قولهم الصلاة مسببها الوقت، (الثانية) يشتمل الفقه على مباحث لآثار الإنسان كالجلك وحبس العين المرهونة والاعتصاص، فالأجكام الثابتة بفعل الإنسان شاملة للأحكام التكليفية والوضعية وغيرها كالجلك، لأن لفظ الحكم يطلق بالاشتراك النفظي على الحكم التكليفي والحكم الوصعي وعلى آثار الإنسان. و(الثالثة) عن دخول الميراث في الفقه وليس من معل الإنسان ولا من آثاره، والجواب إن جعلتموه من الفقه كان قسماً للتركة وهو مندرج في موضوع الفقه وإن ثم تجعلوه من الفقه كان علماً قائماً برأسه تحت اسم (علم الفرائض) اهد. ر: النظرية العامة للمعاملات ص/١٨ والتي بعدها.

<sup>(</sup>٢) هذا الإجماع لا يتعارض مع ما نقل الأصوليون عن أكثر المتكلمين أن الأحكام عمر معللة بالمصالح وإلا لكان سبحانه عتاجاً إلى أحكامه وأفعاله بنوع حاجة، ذلك لأن التحقيق كما قال التفتازاني وابن الهمام أن الخلاف في التعليل بالمصالح لفطي، والمانعول يريدون أن الأحكام لا تعلل بمصالح تعود إليه تعالى، أما إلى العبادة تفضلاً ورحمة فلا علاف فيه للأدلة التي سقناها.

الغرناطي في الموافقات، وجملة القول أن المقصود من الشريعة السيّ حماعهما أحكاء الفقه هو:

عير الناس في الدنيا والآخرة.

ب \_ وتحقيق مصالح الجماعات والأفراد.

ج ـ وتنظيم العلاقات فيما بينهم في نواحي الحياة المختلفة، أو بينهم وبين حالقهم مبحانه.

يرشد إلى ذلك بحموعة من الآيات القرآنية أسوقها نصوصاً، أنتقل بعدها إلى الاستدلال على المطلوب:

آ ـ قال تعالى: ﴿ كِتَابُ أَنزَ لَنَاهُ إِلَيْكَ لِتُحْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظَّلْمَاتِ إِلَى النَّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ ﴾ (١). فالنور هو مصالح الناس كما ذكر كثير من المفسرين، والله أعلم، ومصالح الناس هنا هي المعتبرة شرعاً فقط.

ب \_ وقال: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلْنَا بِالْبَيْنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِفُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾ (٢).

حـ ـ وقال تعالى لنبيِّه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلاَّ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ ﴾ (٣) صلوات الله عليه.

د ـ وقال: ﴿إِنَّ الصَّلاَّةَ تُنْهَى عَنِ الفَحْشاءِ وَالْمُنْكُرِ ﴾(٤) في الصلاة.

حــ وقال: ﴿ كُتِيبَ عَلَيْكُمُ الصَّيّامُ كَمّا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ
 تَتَقُونَ ﴿ كُتِيبَ عَلَيْكُمْ الصَّبّامُ كَمّا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ
 تَتَقُونَ ﴾ (٥) في الصوم.

<sup>(</sup>١) سورة إبراهيم، الآية: ١.

<sup>(</sup>٢) سورة الحديد، الآية: ٢٥.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء، الأية: ١٠٧.

<sup>(1)</sup> سورة العنكبوت، الآية: ٥٤.

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة، الآية: ١٨٣.

و - وقال: ﴿ عُدُّ مِنْ أَمُوالِهِمْ صَلَعَةً تُعَلَّهُمْ مُ وَزَّكُمِهِمْ مِهَا ﴾ (١) وهي الركاة

ز - وقال: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ مَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزُواهِ ۖ لِنَسْكُوا النَّهَا ﴾ (1) ﴿ الزواج،

ح - وقال: ﴿ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ العدَاوةَ وَالنَّفْصَاءَ مِي الْعَسْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلاَةِ ﴾ (٣) في تحريم الخمر والميسر.

ط ـ وقال: ﴿ وَلاَ تَقُرَّبُوا الزُّنِّي إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةٌ وَسَاءَ سَبِيلاً ﴾ (1) في نمريم الزمي.

ي - وقال: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصاصِ حَيَاةً يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَفَلَكُمْ تَتُقُونَ ﴾ (٥) في القصاص.

ك - وقال بعد أن أمر بالوضوء والفسل وبالتيمم عند فقد الماء: ﴿مَاثِرِيدُ اللهُ لِيَعْمُ اللهُ اللهُ لِيَعْمُ اللهُ لِيَعْمُ اللهُ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَ كُمْ ﴿(١).

فهذه الآيات بما اشتملت عليه من التعليل وغيرها كثير من القرآن قاطعة في الدلالة على أن قصد الشارع من الأحكام تحقيق مصالح الساس ودفع المفاسد عنهم، وعلى أن أحكام الشريعة كلها شرعت لحِكم بالغة ومقاصد سامية، وإن لم ينص الشارع على بعضها فلوضوحها لرجال الاجتهاد وعلماء الفقه، ذلك لأن

<sup>(</sup>١) سورة التوبة، الآية: ١٠٣.

<sup>(</sup>٢) سورة الروم، الآية: ٣١.

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة، الآية: ٩١.

<sup>(</sup>٤) سورة الإسراء، الآية: ٣٢.

<sup>(</sup>٥) سورة البقرة، الآية: ١٧٩.

<sup>(</sup>٦) سورة المائدة، الآية: ٦.

الله سبحانه وحده العليم بطباع النباس ومشاكلهم في كل رمان وبيعة وبميا يصلحهم، وهو وحده الحكيم في تدبير أمورهم ﴿ أَلا يَعْلُمُ مَنْ خلق؟ ﴾(١).

هذا ولا يلزم من بناء الشارع مقاصد الأحكام على المصالح والحكم: معرفتها، فقد تحفي علينا كما في الأحكام التعبدية، لكنّا نقطع بحكمت في كل حكم لأنّا نقطع بأنه العليم بمصالح عباده الحكيم في قدب أمورهم (٢) ﴿إِنَّ اللهُ عليم حكم ﴾ (٢).

## سابعاً \_ تقعيد الفقه:

تقعيد الفقه: ضبطه بقواعد، والقاعدة (قضية كلية يتعرف منها أحكام جزئيات موضوعها)(1) وهي ليست مطردة بل هي أغلبية إذ كثيراً ما يشذ عها بعض الجزئيات، وهي إسا كلية أو مندرجة، فالكلية التي تندرج تحتها قواعد أحرى، مثل (الضرر يزال) والمندرجة هي التي تدخل تحت قاعدة أحرى مثل (الضرر الأشد يدفع بالأحف) اندرجت تحت الأولى، ومصادرها:

أ ـ النص مثل (لا ضرر ولا ضرار).

ب \_ أو القياس: مثل (اليقين لا يزول بالشك)، فإنّ أصلها حديث الصحيحين من قول النبي صلوات الله عليه في المصلي الشاك في الحديث (لا يمصرف حتى يتبقّن)، وقيس عليه غيره.

<sup>(</sup>١) سورة الملك، الآية: ١٤.

<sup>(</sup>٢) ر: النظرية العامة في المعاملات ١٩ و ٢٠ و ٢١.

<sup>(</sup>٣) سورة النوبة، الآية: ٢٨.

<sup>(1)</sup> ر: النظرية العامة للمعاملات ص/٤٣، والضابط عمى القاعدة، خبير أن الفرق بينهما أن القاعدة تجمع أحكاماً من موضوعات عتلفة، بينما الضابط بجمع أحكاماً من موضوع واحد، فمثال الضابط الفقهي: (كل عقد حاز أن يعقده الإنسان بنفسه حاز أن يوكل به) ومثال القاعدة المقهية (الأمور بمقاصدها) هد. ر: م.ن. ص.ن.

حد. أو المصلحة المرسلة مثل (المشقة تملب التيسير)(١)

فامتاً ـ ميزات الفقه الإسلامي وخصائصه:

أ ـ متمول الفقه الإمسلامي:

يتناول الفقه الإسلامي حياة المسلم كلها دينية كانت أم دنيوية، حيث البس الإسلام كل شيء من أمور المسلمين ثوب النشريع، واعمدت الأحيال المتعاقبة من العقهاء في تنمية هذا التشريع عن طريق الاحتهاد الفقهي، وتطور في الأزمية المتوالية حتى وصل إلى بناء هائل منظم لكل أنواع المعاملات والعلاقات الإنسانية للمسلمين تنظيماً دقيقاً، وأصبحت الأحكام الفقهية كلّها تعا لهذا المبدء الذي لا يفرق بين أمور الدين وأمور الدنيا، فقهاً ديهاً إلهاً.

## ب - غيله للفكر الإسلامي:

وهذا الفقه بهذا المعنى الشامل هو في الحقيقة الناحية التي تمثل لنا الروح الإسلامية على أصلها، وتصوّرها في جوهرها الأساسي كما بمثل لما الطابع الحقيقي للتفكير الإسلامي، فالذين يعنون بمعرفة الروح الإسلامية والتفكير الإسلامي في مهدهما وعلى حقيقتهما، عليهم أن يدرسوا ذلك في الفقه الإسلامي الذي لم يتأثر بمؤثرات أحنية، ولم يدعله دعيل في جوهر الفكر أو الطريقة، فهو يقوم على الكتاب والسنة ويدور حولهما، ولقد كانت معرفة الشريعة في الأصل فائمة عليهما مستقاة منهما مباشرة، ولكن ذلك أصبح آهير الأمر غير مستطاع لكل أحد عند أهل السنة على الأقل، فأعد المتأخرون يتعرفون الشريعة من الفقه المشتمل على كل المسائل، ومن هذا جاءت أهمية الكتب الفقهية وعلى الأحمص الكتب الفقهية وعلى الأحمص الكتب الفقهية وعلى الأحمص الكتب القا ترجع إلى العصور المتأخرة والتي أصبحت معرفاً بها عند الجمهور،

<sup>(</sup>١) المعدر السابق/81.

ففيها يجد كل مسلم شريعة الله بشكل إلزامي حسب المداهب المحتلفة، وعدم اقتنع المسلمون بأنه ليس لكل أحد أن يستنبط من مصادر التشريع أصور لحلال والحرام، بل ذلك الألمة المذاهب من المحتهدين، أصبح التشريع المحدد لكل حياة المسلمين فقهاً إلهياً معبراً عن إرادة الله التي لاتبدُّل فيها(١).

## جـ حكم القضاء وحكم الديانة:

أحكام المعاملات في الفقه الإسلامي ذات اعتبارين: اعتبار قضائي، واعتبار دياني، فالقضاء يحاكم العمل أو الحق بسبب الظاهر، أما الديانة فإنما تحكم بحسب الحقيقة والواقع، فالأمر الواحد أو العمل الواحد قد يختلف حكمه في القضاء عنه في الديانة (٢)، وبناء على ذلك اختلفت مهمة القضاء عن مهمة الإفتاء، ووظيفة القاضي كذلك تختلف عن وظيفة المفتى، فالقاضي يجري على الاعتبار القضائي للأعمال والأحكام، ولا ينظر إلى الاعتبار الدياني إلا إن وافق الأول، أما المفتي فيبحث عن الواقع وينظر إلى الاعتبارين، فإن اختلف اتجاههما أفتى الإنسان بالاعتبار الدياني، وعلى هذا يذكر الفقهاء في كثير من المسائل التي يصورونهما أن الحكم فيها قضاء كذا وديانة بعكسه (٢).

<sup>(</sup>١) ر: نظرة عامة في تاريخ الفقه للدكتور علي حسن عبد القادر ص١و٢و ٣و٤ وه.

<sup>(</sup>٢) فمن طلق زوجته مخطئاً بأن حرى على لسابه لفظ الطلاق غير قاصد إليه بل إلى لفظ آخر يعتبر الطلاق منه واقعاً قضاء، أي يقضى القاضى بوقوعه عملاً بالظاهر، ولكنه لايقع ديانة فيفتيه المفتى بجواز بقائه مع امرأته فترى معلقة على ذمته في زعم الحاطئ وكذا لو أبرا أحد مدينه و لم يجبره، ثم ادعى عليه بالدين وكتم إبراءه وقضي له فإن له التنفيذ والاستيفاء قضاء لا ديانة ر؛ المدخل الفقهي ج١/٩١.

<sup>(</sup>٣) كمن كان له دين ححده المدين وعمر الدائن عسن إثباته أسام القضاء ثم طفر بمال للمدين، فإن الديانة تقر للدائن أن يأخذ منه قدر حقه دون إذن المدين أو علمه، ولكن لو وصل الأمر إلى القضاء لا يقر له هذا الأخذ لمدم إثبات حقه.

## د ـ النزعة الجماعية في الفقه الإسلامي:

الفقه الإسلامي يُعنى بكل من الفرد والمجتمع، ولكنه آثر صالح المحتمع على صالح الفرد، وبهذا حق أن يوصف بأن نزعته جماعية، فهو يعمل على الحد من سلطان الفرد إذا أساء استعمال حقه فأضر بغيره أو تعارض سلطانه مع الصالح العام. فليست حقوق الأفراد في الإسلام طبيعية ولكنها وسع إلهية قيدت عراعاة المسالح العام وعدم الإضرار بالآخرين، من ذلك ما فرضه الله في مال الأعياء حقاً للفقراء، وما أورده الفقهاء من أصول الضمان الاجتماعي في الفقه الإسلامي، بدل على ذلك الوقائع الكثيرة التي قيدت حق الفرد لصالح الجماعة، كما حدث في أرض العراق والشام المفتوحة على عهد سيدنا عمر بن الحطاب رضي الله عنه، إذ أرض العراق والشام المفتوحة على عهد سيدنا عمر بن الحطاب رضي الله عنه، إذ أرى رأياً مخالفاً للمهور الصحابة \_ ورأيه الحق \_ أن تترك الأرض بيد ملاكها على أن ينقعوا الجزية والخراج للمصلحة العامة للمسلمين جميعاً (١).

### هـ . ميزات أخرى:

ومن ميزات الفقه الإسلامي أنه حامعة للأمة الإسلامية ورابطة مقدّسة لهما بعد حامعة العقيدة ورابطتها، فهو حياتها تدوم مادام وتنعدم ما أنعدم، وهمو جنزه مهم من تاريخ الأمة الإسلامية في أقطار المعمورة.

وكذلك فهو مفحرة عظيمة من مفاحر الأمة الإسلامية، ومكرمة لها.

برد المحتار في كتباب القضاء ج١٥/٤ وفي كتباب الحجر ٥/٥٥ وفي الحطير و: /رد المحتار في كتباب المحتار في كتباب المحتار في المحتار والإباحة ٥/٢٤/٥ والمدعل الفقهي ج١٩/١.
 (١) ر: الإسلام والأسرة والمحتمع، المقدمة ص/٢١ وما بعدها للدكتور محمد سلام مدكور.

وهو أيضاً خصيصة من خصائصها التي امتازت بها، إذ هـ و فقه عـاء ميّـ لحقوق المحتمع الإنساني، وبه كمال نظام العالم، فهو حـامع للمصالح الاحتماعية والفردية والدولية.

#### و .. ويعد:

فالأمة الإسلامية لا حياة لها في الحقيقة بدون هذا الفقه الذي هو أصل التمدّن والحضارة، كيف لا وهو مؤسس على روح العدل والمساواة واحترام الحقوق الخاصة والعامة والنظام الأتم وتقريس النواميس الطبيعية واحترامها، وهو بعد ذلك كله استحابة صادقة لنداء الفطرة الإنسانية الصافية(١).

### تاسعاً \_ بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي:

قلنا إن الفقه هو (مجموعة الأحكام الشرعية التي تتعلق بعلاقة النساس بربهم وبعلاقة الناس فيما بينهم في شؤون الحياة المختلفة على وحه الضبط).

وقلنا إنه ضرورة لبني الإنسان لأن الناس مطبوعون على الظلم والأثرة والجهل بالأحكام العملية العادلة التي يجب تطبيقها في كل باب من أسواب الحياة، لأن عقولهم لا تستقل بإدراكها.

وعرّف القانون بأنه (مجموعة القواعد التي تنظم علاقات الناس فيما بينهم) ويقصد بالقواعد الأحكام الكلية العامة.

 <sup>(</sup>١) ر: المفعثل في العقه الإسلامي ـ المقدمة للدكتور الخضراوي، والمدخل لدراسة الفقه
 للدكتور محمد مصطفى شلبي ـ ص/٢٠ وما بعدها.

وموطن الاتفاق بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي أن كالا منهما (قواعد)(1) ويختلف الفقه عن القانون في سنة أمور:

آ - موطن الاتفاق: الأحكام قواعد عامة:

فأحكام الشريعة عامة وأبدية للناس وكلية، وهذه القواعد الكلية قد يكسون لها استثناءات لأسباب وهذه الاستثناءات تؤلف قواعد أخرى، لكن مهما تداخلت القواعد لا يتأتى التناقض بينها، والمقاصد من نشريع الأحكام إنما ينظر فيها إلى أغلب الناس وأكثرهم فلا يضر تخلفها في النادر والقليل، فأحكام الفقه قواعد كلية، وما يبدو جزئياً في أول عصور التأليف هو في الواقع كلي، وكذلك القانون في كل ما تقدم.

#### ب ـ مواطن الاختلاف:

- ١ ـ الفقه وضع الله، بينما القانون وضع الناس.
- ٢ ـ الفقه ينظم العلاقة بالله وبالناس، والقانون ينظم العلاقة بالناس فقط.
- ٣ ـ الحق في القانون ما يحكم به القاضي وفي الفقه مايثبت بالأسباب الشرعية
   الصحيحة فقط، حكم به القاضي أم لا، ومن هنا نشأ حكم القضاء وحكم الديانة.
  - ٤ \_ القانون ملزم دائماً، والفقه منه ملزم ومنه غير ملزم.
- أحكام القانون جزائية دائماً يترتب عليها جزاء مادي أو مصوي يقال له في عرف فقهاء القانون (المؤيدات) المادية والمعنوية. والفقه منه جزائسي ومنه غير جزائي، وفي الفقه مؤيد أخروي يمتاز به فضلاً عن المؤيدات المادية والمعنوية.
   الدنيوية.

 <sup>(</sup>۱) القراعد ج قاعدة وهي (حكم كلي يُعرّف أحكام الجزئيات المندرحة تحته) اهـ. ور:
 المدخل لدراسة الفقه للدكتور شلبي ص/۱۲ وما بعدها، و۱۲٥ وما بعدها.

٣ ـ الحامل على امتثال القانون السلطان، والحامل على امتثال الفقه الوارع الدبسي أولاً، ثم الرغبة الملحّة في تحقيق المصالح الموتبة على هذا الامتثال، هوال لم ينصح ذلك فلا بد من قوة السلطان في الأحكام الملزمة التي هي عماد الشريعة ٧ ـ الفقه الإسلامي نظام روحي ومدني معاً، فيه فكرة الحلال والحرام مما لا يوجد في القانون الوضعي.

و بعد..

فرقابة الدين أقوى العوامل في إصلاح المحتمع في السر والعلانية، أما رقابة القانون، فهي قاصرة إذا قيست برقابة الدين(١).

## عاشراً - تاريخ الفقه الإسلامي والأدوار التي مرَّ بها:

اختلف المورخون للفقه الإسلامي في تقسيم الأدوار التي مرّ بها هذا الفقه، فمنهم من جعلها سنة ومنهم من حعلها سبعة، ومنهم من دمج بعضها ببعض، وكل ذلك اصطلاح ولا مشاحة في الاصطلاح كما قبال العلماء. ولكني على ضوء ما تكلمت في هذا المدخل في الفقه الإسلامي اتخذت لنفسي فيما أراه الصواب تقسيماً جامعاً فيما يبدو لكل التقسيمات التي سبقني إليها مؤرخو الفقه الإسلامي والكاتبون فيه، ولم أطلع على من سبقني إليه، استطعت بحسبه أن أقسم الأدوار التي مر بها الفقه الإسلامي منذ ولادته إلى هذا العصر تقسيماً أولياً حسب النومني إلى الأدوار التالية(٢):

<sup>(</sup>١) ر: النظرية العامة للمعاملات في الشريعة الإسلامية من ص/٣٣ إلى ٥٠٠.

<sup>(</sup>٢) أقول: ((هذا التقسيم وأشباهه كلها اصطلاح وتقريب للدراسة، لكن الحقيقة أله هناك تداخلاً في هذه الأدوار والمراحل يشعر به الدارس المتفحص المتبع، ومع ذلك فلابد لتبسيط الدراسة من التقسيم لتاريخ الفقه الإسلامي إلى أدوار وهذا هو تقسيمنا أحسبه أجمع التقاسيم وأقربها للوفاء بالغرض. وهذا التقسيم أيضاً أقرب إلى تقسيم الدكتور يعيع عليها عليها للوفاء بالغرض.

## أدوار الفقه الإسلامي:

- إلى الدور الأول: الدور التمهيدي للفقه: ويتناول التشريع في عهد الرسول صلوات الله عليه وفي عهد الخلفاء الراشدين وكبار الصحابة، وينتهي بانتهاء الخلفاء الراشدين.
- ٢ ـ الدور الثاني: الدور التأسيسي للفقه: ويتناول العمل الفقهي في العمس الأمري وتُكُون مدارس الفقه، وهو عهد صغار الصحابة(١) ومن ساماهم، وينتهي بانتهاء القرن الأول الهجري أو بعد ذلك بقليل.
- ٣ ـ الدور الثالث: دور النهضة الفقهية: وهـو دور تأسيس المذاهب وتدوين
   الفقه وظهور الأتمة المجتهدين، وينتهى بانتهاء القرن الثالث.
- ٤ ـ الدور الرابع: دور استقرار المذاهب والتدوين الفقهي المتكامل والجدل
   المذهبي: وينتهي بانتهاء الخلافة العباسية في بغداد، وبعد ذلك بقليل في مصر.
- الدور الخامس: دور التقليد المحض: وهو مابعد ذلك بقلبل، أي منذ دحـول
   الأنراك الإسلام إلى أول عصر ابن عابدين المجلّد المذهبي.
- ٦ الدور السادس: دور اليقظة الفقهية والتجديد المذهبي: ريداً من عصر ابسن عابدين فاتح باب التخريج والترجيح والاحتهاد المذهبي إلى يومنا هذا...

على حسن عبد القادر، فلقد أعجبنى حداً \_ والحق يقال \_ تقسيم المدكتور عبد القادر الأنه ينم عن حصافة متناهية وعمل في البحث نادر المثال، لكني وحدته مع ذلك يحتاح إلى نوع تعديل وتذليل ففعلت، فكان تقسيمي هذا أعرضه على الباحثين.

<sup>(</sup>١) أ قول: تقسيم الصحابة إلى صغار وكبار بحسب الأعمار لا بحسب المكانة والمنزلة، وإلا فالكل رضي الله عنهم وأرضاهم أجلاء.

وكلامنا في هذه النسفة سبتناول الكلام على الأدوار الثلاثة الأولى مقط بالنوسع المطلبوب، وسبتناول دور استقرار المذاهب وما بعده بشكل عنصر، وسبكون الكلام حول الدور الأعير بشكل موسع أيضاً. وقد توسعت في الأدوار النلاقة الأولى، لأنها ستكون مدخلاً لبحثي في ابن عابدين، أما الدور الأخير فهم الذي قام فيه بدور الجحد العلامة ابن عابدين رحمه الله حيث ابتداً من حاء بعده من النقطة التي انتهى إليها أبن عابدين من التجديد الفقهي (١)،

<sup>(</sup>١) أقول ((إن مؤرخي الفقه الإسلامي أغفلوا أثر ابن عابدين في التحديث الفقهي إغصالاً مهيناً لا يقوم على دراسة موضوعية صحيحة، وغرتهم الطريقة التقليدية التي عرص بها ابن عابدين فقهه من شرح وحاشيه وما إلى ذلك، فلم يتعبوا أنفسهم في التمحيص عن حقيقة دور هذا الرحل المظلوم عند الفقهاء والمؤرخين الذي لم يعط حقه إلى اليــوم ولم يعرف قدره، ولذلك ترى أكثر هؤلاء المؤرخين بـل كلهـم يجعلـون دور الانحطاط الفقهي يبدأ من منتصف القرن السابع إلى عصر المحلة /١٢٨٦/هـ أو ما بعده بقليل، ويجعلون كتابة المحلة عهدا جديدا في النهضة الفقهية واليقظة للتحديد في الفقم الإسلامي، على أن الحق في ذلك أن عصر الانحطاط الفقهي ينتهي بابن عابدين الذي يبتدىء به دور التحديد الفقهي، فابن عابدين هو المفجر لحذا التحديد وصانعه، وهو الممهد لكتابة المحلة بعد أن حرر المذهب الحنفي، فمن الظلم فيما أعتقد أن نغمط الرحل حقه وتعده من المقلدين ونعد كتابته تقليدية بسبب أسلوبه فقبط، فهبو كما سيأتي في أثره في الفقه من أصحاب التخريج والترجيح في المذهب والاحتهاد في للسائل، وهي مرتبة لم يرق إليها فيما أحسب فقيه من فقهاء مذهبه منذ أغلق باب الاحتهاد المذهبي إلى عصره، واقرأ إن شئت في هذا التصنيف المغلوط: المدعسل الفقهمي لأستاذنا العلامة الشيخ مصطفى أحمد الررقاج ١٦٢/١ وما بعدها، وتناريخ التشريع الإسلامي ص/ع.

## فائدة دراسة مؤلفات السلف في حل مشكلات التصر

⊙ تمهید

فوائد دراسة مؤلفات السلف في
 حل مشكلات العصر

⊙ خاتمة

يقول الأستاذ العلامة عبد الرزاق السنهوري رحمه الله في معرض حديثه عن صلاح الشريعة الإسلامية للحلود في ميدان التطبيق للدني: ((...فغي هذه الشريعة عناصر لو تولّتها بد الصياغة فأحسنت صياغتها، لصنعت منها نظريات ومبادىء لا تقل في الرقي والشمول وفي مسايرة التطور عن أعطر النظريات الفقهية السيّ نتلقاها اليوم عن الفقه الغربي الحديث، وإني آتي بأمثلة أربعة اضطررت إلى الاقتصار عليها لضيق المقام. يدرك كل مطلع على فقه الغرب أن من أحدث نظرياته في القرن العشرين نظرية (التعسف في استعمال الحق) ونظرية (الظروف الطارئة) ونظرية (تحمل التبعة) و(مسؤولية عدم التمييز)، ولكل نظرية من هذه النظريات الأربع أساس في الشريعة الإسلامية لا يحتاج إلا إلى الصياغة والبناء))(١).

تُوَّجتُ هذا الفصل بهذه الكلمات من أعظم الحقوقيين في الشرق العربي واحد كبار أساتذة الحقوق في العالم، ومن يُعدُّ كلامه الفصل في هذا الأمر.

<sup>(</sup>١) المدخل الفقهي العام ج١/١١٪، ور؛ يحلة نقابة المحامين بدمشيق العدديين /١-٧/ للمنة الأولى.

## فوائد دراسة مؤلفات السلف في حل مشكلات العصر

من أهم الفوائد التي تجنيها من دراسة مؤلفات السلف في حل مشكلات عصرنا الحاضر ما يني:

1 ـ للفقه في عصرنا الحاضر كما هو في العصور السابقة أهميته الخاصة وتقديره البالغ، من حيث إنه العامل الأساسي في الكفاح الفكري للإسلام، وخط الدفاع الأول ضد ما يوجّه إلينا من نقل لاذع في حياتنا العملية، فالغربيون لا يقفون منّا ذلك الموقف العدائي من ناحية العقيدة، فعقيدة الإسلام أوضح وأبسط وأقرب للعقل من أي عقيدة في الدنيا، وإنما يقفون منّا ذلك الموقف من ناحية حياتنا العملية وسلوكنا الاحتماعي وعدم مسايرتنا للمدنية من جهة النظم التي نتخذها، ويرون في ذلك جموداً ورجعية وبعداً عن التمدن والتطور، من أجل ذلك كانت حركات الإصلاح تتمثل في تجديد الفقه وتخليصه عما لحق به من العصور المختلفة... بهذا وبدراسة كتب الفقهاء المجتهديين كالموطّأ للإمام مالك والأم للشافعي، وبدراسة كتب الأحكام القرآنية والحديثية، يمكن الوصول إلى نظام تشريعي إسلامي صحيح(۱).

٢ - نحن اليوم بحاجة إلى تجديد في البناء الحقوقي لدينا، وذلك بأن نحصل عنى قانون مدىي إسلامي يصاغ من الفقه الإسلامي بمحموع اجتهاداته، يفوق أحسن القوانين المدنية المدوّنة إلى اليوم، لما في تلك الاجتهادات المختلفة من مبادىء ومبان وأحكام تتسمع لجميع الحاجات التشريعية الواقعة والمتوقعة، وإن

<sup>(</sup>١) المفصّل للدكتور الخضراوي، ص/١٢.

مصادرها قريبة النسب مناً، وسهلة التناول علينا، فإذا استمد هذا القانون من التشريع الإسلامي مع إضافة الأوضاع الحقوقية الزمنية الحديدة وتحريحها على أسمه ومبانيه، فإن هذا الاستمداد، علاوة على مافيه من إحباء تراث لنا جليل، يحول دون تخبّط في مشكلات لاحدود لها، فالحوادث التي لا تتناولها صراحة النصوص وهي كثيرة الوقوع، يُرجع عندئذ في تحريج أحكامها إلى مصادر إسلامية معروفة في المداهب الاحتهادية المستمد منها(۱).

٣ - ومن أهم وحوه الحاحة إلى دراسة كتب السلف من العقبه الإسلامي، أن ذلك هو التمهيد الضروري لمرحلة إعادة فتح باب التخريح والترجيح في المذاهب، وفي ذلك يقول العلامة المرحوم محمد أبو زهرة في معرض حديثه عن ضرورة فتح باب التحريج:

((وإنّا لنعتقد أنه لو كان باب التحريج في ذلك المذهب الحنفي مطلقاً ذلك الإطلاق، والمحرّحون يرتفعون إلى تلك الآفاق الفقهبة التي ارتفع إليها السابقون لأمكن علاج مشاكل الزمان، واستنباط أحكام تنفق مع مقتضياته وملابساته مع عدم الخروج عن قواعده وأصوله، ومع عدم الخروج على نص في الكتاب والسنّة الثابتة، وتعد الآراء التي تكون ذلك من المذهب الحنفي... إلى أن قال... وهذا يقتضي أن يكون في كل زمن عرّجون لأن الحوادث لا تناهى ويجب أن يكون مع كل حادثة حكمها، ولا يتم ذلك إلا بأن يوحد المعرّجون المختهدون في المذاهب على الأقل في كل عصر))(٢).

إلى أن قبال: ((وإن تمو المذهب كان يقتضي ألا ينقطع بساب التخريسج والترجيح في أي عصر كما فعل المحرّجون السابقون))، ثم أردَف قائلاً: ((... وفي

<sup>(</sup>١) ر: المدخل الفقهي العام ج١/٤٠١ و٥٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) أبو حنيفة ص/٥٦٪ و٤٥٩.

الحق إنه من الضروري لنمو ذلك المذهب، ولكي يسير إلى آخر مداه من الرقي، لابد أن يفتح باب التحريج». ثم قال: ((والإخلاص لذلك المذهب الجليل يوحب على معتنقيه أن يسيروا في خطا السابقين فيه، فإنه لا يصلح آخره إلا بما صلح به أوله وهو فتح باب التخريج فيه على مصراعيه، ويُحتهد فيما لم يُنص عليه ويُنقَد ما نص عليه» (١).

٤ ـ ثم إن دراسة كتب السلف الفقهية ضرورية لفهم بعض أحكام القانون الوضعى الحالية في بعض البلدان العربية وتفسيرها وتطبيقها حيث لا نص فيه.

al)

ه ـ ثم إن ذلك أيضاً ـ دراسة كتب السلف الفقهية ـ ضروري للمساهمة
 ف حركات توحيد القانون في العالم(٢).

٦ - وأخبراً فإن دراسة كتب السلف الفقهية وغيرها من كتب الشريعة بعامة ضرورية لمعرفة قيمة هذه الشريعة ومرونتها بمقارنتها مع القوانين الوضعية، لتكون فيما بعد أسس حياتنا الحقوقية بعد كتابتها وتدوينها بلغة العصر، فمؤتمر لاهاي الأول سنة ١٩٣٨ اتخذ قراره التاريخي وقد جاء فيه:

(( ۱ - اعتبار الشريعة الإسلامية مصدراً من مصادر التشريع العام.

<sup>(</sup>۱) أبو حبفة ص/٥٩٤ وما بعدها، هذا ولقد اشتط بعض المعاصرين من غير أهل العلم فرعموا أن دراسة العقمه الإسلامي ضرورية لفتح باب الاحتهاد على معراعيه في التشريع الإسلامي المعاصر مطلقاً لمن هو أهل له ولمن ليس أهلاً. ر: ص/١٢ وما بعدها مر/ تراث الفقه الإسلامي ومهج الاستعادة منه على الصعيديين الإسلامي والعالمي/ للدكتور جمال الدين عطية طب، دار الفتسح ١٩٦٧، وكلامه في ص١٢ من كتابه يوحي بأن الاجتهاد الذي يقصده هو الاجتهاد المطلق لمن لم يملك أدوات الاحتهاد وشروطه وهذا فتح باب المفسدة، ونشر الفوضى الدينية، إلا أن يكون قصد الاجتهاد في المدهب فهو المطنوب في عصرنا هذا وهو المقصود من عبارة التخريج والترجيح المتقدم ذكرها.

<sup>(</sup>٢) و: تراث الفقه الإسلامي ص/١٨.

٢ - وأنها حيَّة قابلة للتطور.

٣ - وأنها شرع قالم بذاته ليس ماعوداً من غيره ١١٠٠.

ومؤتمر لاهاي الثاني عام /١٩٤٨ قرر: ((نطسراً لما في التشريع الإسلامي من مرونة وماله من شأن هام، يجب على جمعية المحامين الدولية أن تتبنى الدراسة المقارنة لهذا التشريع وتشجع عليها)(٢).

(١) ر: تاريخ التشريع الإسلامي للأسباتلة: السايس والسبكي والبربري. ص/٣٥٣ وما بعدها، والمدخل لدراسة الفقه الإسلامي ص٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: المدخل الفقهي العام ص/ ١٠٠٠.

#### خاتمة

ولا أدلَّ على مرونة هذا التشريع من قول ابن القيَّم: ((إن الله أرسل رسله وانزل كتبه ليقوم الناس بالقسط، وهو العدل الذي قامت به السموات والأرض، فإذا ظهرت أمارات الحق، وقامت أدلته، بأي طريق كان فذلك من شرع الله ودينه ورضاه وأمره))(١).



(١) ر: م ن. ص/٢١٣، وإعلام الموقعين مفرَّقاً في مواطن عديدة.

- 1.4 -

# السَّفَ رُاكَّانِ اللَّفِق اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ اللْمُعْلِي الْمُعْلِمُ الللْمُعِلَّ الْمُعِلَّالِي الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُو

- أدوار نشوء الفقه الإسلامي
   وتكون مذاهب الأنهة،
   والتعريف بالمذاهب الفقهية
   وأثمتها، ولحة عن القواعد
   الفقهية الكلية.
- التعريبف بالمذهب الحنفي
   وأصوله ورجاله.
- ⊙ أثر تكون المذاهب في عموم
   الشريعة.

## المبعث الأول

## أدواز نشوء الفقه الإسلامي وتُكُوُّن مذاهب الأنمة

المطلب الأول: أدوار نشوء الفقه الإسلامي:

الدور التمهيدي للفقه:

الفرع الأول: الفقه في العهد النبوي

بدأت نواة الفقه الإسلامي تشريعاً للبشرية في عهد الرسول لله منذ أول يوم نزل الوحي في لبلة الفرقان يوم الجمعة السابع عشر من رمضان على رأس أربعين سنة من حياة صاحب الرسالة من على ما هو المشهور عند كتاب السيرة وعلماء تاريخ التشريع(١).

واستمر التنزيل يهبط على قلب رسول الله الله الله الله المباركة إلى وفاته صلوات الله عليه مدة ثلاث وعشرين سه تقريباً (٢). وكانت السنة رديفاً للقرآن في إرساء قواعد الشريعة وشارحة له ومكملة لما لم يبرد فيه من أحكام. وهكذا تكون الفقه الإسلامي حنيناً فكان تشريعاً، نصوصه الرئيسية: الكتاب

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ التشريع ص/٦.

<sup>(</sup>٢) عهد نزول القرآن ينقسم إلى مدتين متمايزتين: الأولى مدة مقامه صلى الله عليه وسلم . يمكة وهي اثنتا عشرة سنة وخسة أشهر وثلاثة عشر يوماً سن /١٧/ رمصان سة /٤١/ إلى أول ربيع الأول سنة ٤٥ من ميلاده، وما نزل فيها يقال له المكي، والثانية: مابعد الهجرة وهي تسع سنوات وتسعة أشهر وتسعة أيام من أول ربيع الأول سنة ٤٥ ألى تاسع ذي الحمدة سنة ٦٣ من ميلاده وستة عشر من الهجرة، ومانزل من القرآن فيها يقال له المدنى اهد. تاريخ التشريع ص/٨٠

والسنّة. وأساس التشريع في القرآن ثلاثة أساس: عدم الحسرج، وتقلبل النكائب، والتدريج في التشريع(١).

هذا، وإن حجية القرآن إعجازه النباسُ عن أن يبأتوا بمثله مسع امتساع العوارص قال تعالى: ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبْبِ مِمّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُو بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ، فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّنُوا النَّاسُ وَالْجِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ (٢).

وحد الاعجاز أركانه وهمي ثلاثة: (وحمود المقتضى وانتفساء الممانع والتُحدي)

وجملة مافي القرآن من الأحكام التي كلُّف الله بها عباده نوعان:

أ\_ الأول: معاملة بين الله والعبد، وهمى العمادات الذي لا تصبح إلا بالنيمة وسها عبادات محضة وهي الصلاة والصوم، وعبادات مالية احتماعية وهمي: الزكاة، وعمادات بدنية احتماعية وهي: الحج، وقد اعتبرت هذه العبادات الأربع بعد الإيمان أساس الإسلام.

ب \_ والثاني: معاملة بين العباد بعضهم مع بعض وهي أقسام:

١ ـ مشروعات لتأمين الدعوة، وهي الجهاد.

٢ ـ ومشروعات لتكوين البيوت، وهي ما يتعلق بالزواج والطالاق والأنساب
 والمواريث، وهي المعروفة بالأحوال الشخصية والفراتض.

<sup>(</sup>١) تاريخ التشريع ص/١١.

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة، الآيتان: ٢٣ و٢٤.

- ٣ ـ ومشروعات لطريق المعاملة بين الساس من بيع وإحسارة وغير ذالك، وهيى
   المعروفة بالمعاملات.
  - ٤ ـ ومشروعات لبيان العقوبات على الحرائم، وهي القصاص والحدود(١)
     وأمّا السنة ههى أنواع أربعة:
    - أ ـ سنَّة مقرَّرة ماجاء في القرآن ومؤكدة له.
    - ب وسنَّة شارحة حكماً أجمله القرآن ومفسرة له.
      - حــ وسنَّة شارعة حكماً سكت عنه القرآن.
        - د ـ وسنَّة ناسعة حكماً شرعه القرآن.
    - قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّن لِلنَّاسِ مَانُزُّلَ إِلَيْهِمْ ﴿ ٢٠ .
      - فأساس التشريع في هذا الدور التأسيسي:
- ١ ـ القرآن الكريم الذي بلغه رسول الله بَنْكُمْ للناس فحفظوه عمه وكتبوه وآيات
   الأحكام فيه لا تكاد تزيد على (٢٠٠) آية.
- ٢ ـ والبيان الذي قام به رسول الله تَشْكُلُن وهو المعروف بالسنة، وكنان أصحابه
   يتلقونها عنه شفاهاً و لم تنتشر كتابتها في ذلك الدور كحالة القرآن (٢٠).

وقد اتحد الفقه والتشريع في هذا الدور تبليغاً من الرسول وتعلماً وعملاً من الأصحاب.

<sup>(</sup>۱) ر: تاریخ النشریع ص/۳۳ و ۳۴.

<sup>(</sup>٢) سورة المحل، الآية: ٤٤.

<sup>(</sup>٣) ر: تاريخ التشريع ص/٤٠.

نعم، كان يجنهد بعض الصحابة في حالات اضطرارية استثنائية كحالة بعدهم عن الرسول مُثَلِّلُ في غروة أو سفر بعيد، وعرضت لهم قضية فيحمهدون، لكنهم يسألون النبي مُثَلِّلُ حين يلقونه عن حكم الله عزو حل فيفتيهم به، فيقرهم على الصواب ويردهم عن الخطأ، ولا يبقيهم على حالة تخالف الحق بل ياطِرُهم عليه أطراً.

## اجتهاد الرسول 姓:

إن الخطأ لا يتطرق إلى اجتهاده فيما يقرر من أحكام و لم ينبه الله سمحانه وتعالى بموضع الخطأ فيما ذهب إليه، أما شؤون الدنيا فليس الخطأ ببعيد عليه فيها. وفرض أنه قد يخطىء في القضاء، وهو فرض ليس بين أيدينا ما يدلّ على أنه وقع منه، وإن كان غير مستحيل(١).

على أن المحققين صرّحوا بسأن هـذا كلـه في حـق نبينا ﷺ مـن جهـة ربّـه عزو حل لا من جهـة أمته، إذ يجب على الأمة ألا يُخطّنوا نبيهــم في أمـر ديــني ولا دنيوي، لأنه إساءة أدب من الأمة في حق نبيها لا داعى له.

وبعد، ففي حياته وضمت القواعد الكلية وأسمت الأحكام ويُبّن بحملها، ونُيد مطلقها، وخصص عامها، ونُسخ ماشاء الله أن يُنسخ منها، ونُص على عِلّية شرع جُزيات من الأحكام معقولة المعنى ليأخذ حكم الكلي، وليمكس تطبيق ذلك الحكم على ما يحدث من قبيل ذلك الجزئي في كل رمن وفي جميع الأحوال، فلم يفارق النبي ويُنكُلُ إلا بعد أن تكامل بناء الشريعة وأحكمت قواعدها وأقيمت أسسها وكمّلت أصولها في زمن الرسالة.

(١) ر: تاريخ المذاهب العقهية ج٢ ص/١١ وما قبلها.

فما كان بعد وفاته الله عما ثبت باجتهاد الصحابة والتابعين، فليس تشريعاً على الحقيقة، وإنما هو توسيع، وتوسيع في تبسيط القواعد الكلية وتطبيقها على الموادث الجزئية المتحددة واستنباط للأحكام بفهمها والقياس عليها فيما لم يرد فيه نص، فليس للتشريع مصدر إلا الكتاب والسنّة، أما الاحتهاد في عصر التنزيل فلا يصح أن يكون مصدراً مستقلاً من مصادر التشريع، لأنه إن كان من الرسول فمردّه الوحي إقراراً أو تصويباً، وإن كان مصدره الصحابة فمردّه السنّة إقراراً أو تصويباً،

THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN



<sup>(</sup>١) ر: نشأة الفقه الاجتهادي ص/١٧ و١٣.

# الفرع الثاني: الفقه في عصر كبار الصحابة: من (١٩هـ إلى ١٩هـ)

ـ تمهيد:

توفي رسول الله بيلاً سنة /١ ا/هـ واستخلف أبو بكر رضى الله عد وتوفي. وحاء عمر من بعده رضى الله عنهما فتم على يده الفتح ودحل في الإسلام كثير من الموالي، وفي عهد عثمان رضي الله عنه امتدت الفنوحات، لكت قتل، وكان ذلك سبباً لافتراق كلمة المسلمين إلى فريقين: هريق السفين عمى عثمان؛ وهم الذين بايعوا علياً رضي الله عنهما ومقرهم الكوفة، وفريسق الناقمين على قتله وهم الذين بايعوا معاوية رضي الله عنه ومقرهم في الشام، فاقتتلوا في صفين حتى طلب أهل الشام التحكيم، وضعف فريق على لانشقاق الخوارج عنه، ثم قتل على رضي الله عنه على يد واحد من الخوارج، وبقتله احتصع الجمهور الأعظم على معاوية بن أبي سفيان، وانتهى ذلك العصر والمسلمون قد افترقوا سياسياً ودينياً ثلاث فرق:

١ ـ الأولى: جمهور المسلمون وهم الراضون عن معاوية وإمرته.

٢ ـ الثانية الشيعة وهم الذين بقوا على الالتزام بالخلافة لكل من على وآل بيته.

٣ ـ والثالثة: الخوارج وهم الناقمون على على وعثمان ومعاوية جميعاً.

ولكلَّ من هذه الفرق الثلاثة تأثير خاص في التشريع الإسلامي سيطهر أثسره فيما بعد(١).

#### نصوص التشريع في هذا الدور:

نزل القرآن مُنجَّماً، وكان كلَما نزل منه شيء بلّغه الرسول صلوات الله عليه إلى جمهور المسلمين وأمر كتّاب وحيه بكتابته، ومن الحمهور من كان

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع ص/١٠٣ وما بعدها.

يكنفي بحفظ ما يتلقى، ومنهم من كان يكتب، وكان الرسول صلوات الله عليه يوقفهم على ترتيب آياته وسوره، وتوني بتلك والقرآن لم يحمع في مصحف واحد، بل كان محفوطاً في صدور الحقاط وصحع كتاب الوحي والصحف الأخرى، التي كانت بيد الكتاب، وكان عدد الحفاظ في العهد البوي كثيراً، ومنهم من كان يحفظه كله(١).

حصل في أول عهد أبي بكر رضي الله عنه ما نبهه إلى وحوب جمع القرآن كله في مصحف، ذلك أنه كان في حيش اليمامة عدد كبير من حفّاظ القرآن كتبت لهم الشهادة، فخشى أبو بكر على القرآن من ذلك، فأمر زيد بن ثابت بجمعه في مجموع واحد من صحف مربوطة ففعل، وظلّت هذه الصحف عفوظة عند أبي بكر، ثم عند عمر، ثم حفصة بنست عمر أم المؤمنين، وفي عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه، تنبه إلى وحوب إذاعة هذا المصحف في أمصار الإسلام الكبرى، والذي نبهه إلى ذلك أن حفّاظ القرآن انتشروا في هذه الأمصار يقرثون الناس القرآن، وكان بيهم شيء من الاحتلاف في بعض أحرف من القرآن تبعاً لا يحتلاف لغاتهم، فدعا ذلك إلى أن بعض القارئين كان يفضّل قراءته على الآخر، وبلغ ذلك عثمان فرآه مصدراً لخطر شديد لابد من علاجه، فكلف لجنة من فقهاء الصحابة هم زيد بن ثابت، وعد الله بن الزبير وسعيد بن قراعاص وعبد الرحمن بن الخارث بن هشام فسخوها في المصاحف أي صحف فكلف جفصة ورد عثمان الصحف إلى حفصة، وأرسل إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة ومصحف أن يحرق، وكان ذلك نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة ومصحف أن يحرق، وكان ذلك نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة ومصحف أن يحرق، وكان ذلك نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة ومصحف أن يحرق، وكان ذلك نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة ومصحف أن يحرق، وكان ذلك

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع ص/١٠٥ وما بعدها إلى ص/١١٣.

ودمشق ومكة والمدينة، وأبقى عثمان لنفسه مصحفاً عرف بالمصحف الإمام، ووضعت هذه المصاحف في جوامع الأمصار يقرأ منها القرّاء ويرجع إليها الحفّاظ.

امًا السنّة القولية فلم تنل هذا النصيب من العناية بجمعها، بل ربما كان هناك عمل سلبي للتقليل من روايتها من قبل رؤوس الصحابة، وحقيقة ما يرمون إلبه من تقليل الرواية هو الخوف من أن ينتشر الكذب والخطأ على رسول الله وَلَكُمُ ولذلك كانوا يتثبتون فيما يروى لهم، وإذا تثبتوا عملوا بمقتضى ما يروى لهم عس رسول الله والم يخالفوا عنه، وحوفهم أيضاً من اختلاط نصوص الكتاب بنصوص السنّة.

#### الاجتهاد(١) في هذا الدور:

كان الاستنباط في ذلك العصر مقصوراً على فتساوى يفتيها من سئل عن حادثة، ولم يكونوا يتوسّعون في تقرير المسائل والإحابة عنها، بل كانوا يكرهون ذلك ولا يسدون رأياً في شيء حتى يحدث، فإن حدث احتهدوا في استنباط حكمه، ولذلك كان ما ينقل عن كبار الصحابة من الفتوى قليلاً، وكانوا يعتمدون في فتواهم:

١ - القرآن: لأنه أساس الدين وعمدة اللّه، وكانوا يفهمونه واضحاً حلياً لأنه بلسانهم نزل، مع ما امتازوا به من معرفة أسباب نزوله، ولم يكن دخل فيهم إذ ذاك أحد من غير العرب.

<sup>(</sup>۱) الاحتهاد: (بذل الجهد في استنباط الحكم الشرعي مما اعتبره الشارع دليلاً وهو الكتاب والسنة) وهو نوعان: الأول: أخذ الحكم من ظاهر النصوص إذا كان بحل الحكم مما تشاوله النصوص. والثاني: أخذ الحكم من معقول النص بأن كان المنص علة مصرح بها أو مستنبطة وعل الحادثة مما يوجد فيه تلك العلمة والنص لا يشمله وهذا هو المعروف بالقياس اهد. ر: تاريخ التشريع ص/١١٤ ومابعنها. وكتابنا/ مصادر الفقه الإسلامي/مفرةا.

٢ ـ السنة: وقد اتفقوا على اتباعها متى ظفروا بها ووثقوا من صدى روايتها،
 مشى على ذلك أبو بكر وعمر وعثمان وعلى رضي الله عمهم، مع الاحتياط
 في القبول للسنن.

هذا وكانت تُردُّ على الصحابة أقضية لا يرون فيها نعماً من كتاب أو سنة فيلحؤون إلى القياس، وكانوا يعبرون عنه بالرأي(١)، كذلك كان يفعل أبو بكر رضي الله عنه(٢) إذا لم يجد في الكتاب نصاً ولا عند الناس سنّة، فإنه كان يحمم الناس ويستشيرهم، فإدا اجتمع رأيهم على شيء قضى به وكدلك كان عمر يفعل(٢).

ومع قولهم بالرأي فإنهم كانوا يكرهون الاعتماد عليه، لتلا يجرىء الناس على القول في الدين بلا علم، وأن يدخلوا فيه ماليس منه، ولذلك ذم كثير مهم الرأي، ومن الواضح أن الرآي الذي ذموه ليس الذي عملوا به، فالمذموم إنما هو اتباع الهوى في الفتوى مع عدم الاستناد إلى أصل من أصول الدين يرجع إليه، والمحمود منه ما بينه عمر رضي الله عنه لقاضيه: ((اعرف الأشباه والأمثال ثم قس الأمور عند ذلك)) فإن العمل بالرأي حبث كان كذلك عمل بمعقول السص، وعلى كل حال فإن فتاويهم التي استندوا فيها إلى الرأي قليلة حداً.

ولقد كان الشيخان إذا استشارا جماعة في حكم فأشباروا فيه برأي تبعه الناس ولا يسوغ لأحد أن يخالفه، وسمى إبداء الرأي بهذا الشبكل إجماعاً، وكان عدد المحتهدين من الصحابة آنذاك محصوراً يمكن استشارتهم والاطلاع على نتيجة آرائهم، فكان الإجماع ميسوراً.

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع ص/١٥، ونظرة عامة في تاريخ الفقه /مفرقاً.

<sup>(</sup>۲) م.ن ـ ص/۱۱۳.

<sup>(</sup>٣) ع.ن - ص/١١٦.

·У

تتز

و الا

والمو

يف

وا

قبلك كانت مصادر الأحكام في ذلك العصر أربعة: الأول الكتاب: وهـو العبدة، والشاني: السنة، والشالث: القياس أو الرأي وهـو فرعهمـا، والرابع: الإجاع(١).

وكانت تيجة سياسة الشيخين قلّة الخلاف في الأحكام، فإنها إما أن تصدر بعد استشارة - وعدم الخلاف واضح في ذلك - وإما أن تصدر عن كتاب محكم أو سنّة متبّعة معروفة، علم ييق من سبب للخلاف، إلا صدور الفتوى عن رأي، وقد علمنا أن اعتمادهم على السرأي كان قليلاً. وكانت هيّبة عمر فوق رؤوسهم جيماً، فلم تكن الفتوى عندهم مما يستهان مه، بل كان يحبل بعضهم على بعض.

وهم إلى ذلك كانوا يرون ما يسدو لهم من الرأي منسوباً إليهم لا إلى الشريعة فلا يُحتَّمون العمل به (٢).

ومن استعراض كثير من مسائل اختلافهم في هذا العصر، يتضح لنا أن أسباب ذلك الاعتلاف ثلاثة: (٢)

الأول: اختلاف الفتوى بسبب الاختلاف في فهم القرآن، وذلك من وحوه:

أ - من ورود لفظ يحتمل معنيين كاختلافهم في فهم القرء من قوله تعسالى: ﴿ وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرَبُّصُنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلاَئَة قُرُوء ﴾ (٤)، ففهم عمر وابس مسعود أنه
الحيضة، وفهم منه زيد بن ثابت أنه الطهر ولكل ما يؤيده.

<sup>(</sup>٢) م.ن ـ ص/١١٦.

<sup>(</sup>٣) م.ن - ص/١٩٦.

<sup>(\$)</sup> سورة البقرة، الآية: ٣٢٨.

ب - من ورود حكمين عملفين لموضوعين يظن أن يشمل أحدهما بعض ما يشمله الآخر فيتعارضان في ذلك الجزء، مثال ذلك آية معتدة الوفاة، فقد أوحست أن تتربّص أربعة أشهر وعشراً، ويطن شمولها للحامل، وآية الطلاق حعلت عدة الحامل وضع الحمل، فمعتدة الوفاة الحامل مترددة بين أن تشملها الآية الأولى فيحب عليها أن تتربص أربعة أشهر وعشراً، ولو وضعت حملها قبل دلك، وبين أن تكون عدّتها وضع الحمل، ولو لم تتربص تلك المدة، عملاً بآية معتدة الطلاق، قال بكلٌ من الرأيين بعض كبار الصحابة.

### والثاني: الحتلاف الفتوى بسبب السنّة:

من سنة رسول الله وَ الحج وأعداد الركمات وما إلى ذلك، ومنها ماكان المعفير من الصحابة كالصلاة والحج وأعداد الركمات وما إلى ذلك، ومنها ماكان يفعل أو يقال في حضور واحد أو اثنين، فيكون تحمله مقصوراً على من حضره، وهذا أكثر السنة القولية، وهو منشأ اختلاف، فلم يكن التحدث عن رسول الله وقل شائعاً في هذا الدور، ولم تكن السنة بحموعة في كتاب يرجع إليه، فكان المفتون إذا عرضت لهم الحادثة ولم يجدوا نصاً في كتاب الله، سألوا من معهم هل عندهم شيء من قضاء رسول الله وقلة فيها؟ فريما وحد بحضرتهم من يسروي لهم حديثاً فيفتون به إذا تثبتوا من روايته بشاهد أو يمين(١).

فربما روي لهم الحديث فلا يعملون به إذا لم يقتنعوا بصدق روايته (٢). فعدم شيوع الرواية والتدقيق في قبول ما يروى من السنّة، جعلتهم أحياناً يفتون بما يفهم

 <sup>(</sup>۱) فكان عمر يطلب إلى الراوي من شركة في سماع الحديث، وكمان على يستحلف الراوي رضى الله عنهما اهـ. ر: تاريخ التشريع ص/١٢٨.

<sup>(</sup>۲) ر: م.د ـ ص/۱۲۲.

من عموم النصوص القرآنية، وربما كانت هناك سنّة تحصّص هذه العموم، وأحبانـاً يفتون بالرأي والاحتهاد إذا لم يكن هناك نص(١).

المالث: اعتلاف الفتوى بسبب الرأي:

كان كبار الصحابة يعمدون إلى الفتوى بالرأي، إن لم يكسن هناك عدهم في الحادثة نص، والرأي عندهم إنما كان العمل بما يرونه مصلحة وأقسرب إلى روح التشريع الإسلامي، مس غير نظر إلى أن يكون هناك أصل معيّن للحادثة أو لا يكون، والنظر في المصالح يختلف باختلاف المناظرين.

فالخلاف لم يكن في هذا العصر بالشيء الكثير، لأن أقضيتهم كانت بقدر ماكان ينزل من الحوادث، ولم ثدون الأقضية في عصرهم، فقد النهى ذلك الدور والفقه هو نصوص القرآن والسنة، وما ارتضاه كبار الصحابة مما رواه لهم غيرهم من الصحابة أو ما سمعوه هم، وقليل من الفتاوى صادر عن آرائهم بعد الاحتهاد والبحث(٢).

هذا، وأشهر المفتين في هذا العصر الخلفاء الأربعة، وعبد الله بن مسعود وأبو موسى الأشعري ومعاذ بن حبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت، والمكثرون منهم: عمر بن الخطاب، وعلي بن أبي طالب وعبد الله بن مسعود، وزيد بن ثابت (٣) رضى الله عنهم أجمعين.

<sup>(</sup>۱) ر: م.ن ـ ص/۱۲۸.

<sup>(</sup>۲) ر: م.ن ـ ص/۱۲۹ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) قال مسروق بن الأحدع التابعي الكبير رجمه الله تعالى: ((وحدت علم أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ينتهي إلى ستة: إلى علي وعبد الله بن مسعود وعمر وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وأبي، ثم وحدت علم هؤلاء الستة ينتهي إلى على وعبد الله رضي الله عنهم)) اهد. فقه أهل العراق وحديثهم ص/٤٣.

الدور الثاني: الدور التأسيسي للفقه: الفقه في عصر صغار الصحابة ومن تلقّى عنهم من التابعين تمهيد:

ببتدى، هذا الدور باحتماع كلمة الجمهور الإسلامي على معاوية بسن أبني سفيان رضي الله عنه في عام الجماعة ٤١هـ، إلا أن حرثومة الخلاف السياسى لم تستأصل، فقد بقي في الناس من يضمر الخلاف والكيد للأمويين وهم فرقتان ٢ - الخوارج: فهم يبرؤون من عثمان وعلى ومعاوية جميعاً.

٢ ـ والفرقة الثانية: فرقة الشيعة التي ترى الأمر حقاً لعلي وآل ببته فقط رضي الله
 عنهم.

ثم شرعت الثورات تحارب وحدة الكلمة الإسلامية، واشندت نيرال المعن بعد موت يزيد، حتى حاءها عبد الملك بن مروان فأطفأ حذوتها بالقضاء على ابن الزبير واسترحاع جميع مراكز الثورة، واختفت دعوة الشيعة وشدة الخوارج إلى حد وانتهت هذه الشدائد، باستثناء فعن الخوارج وفتئة ابن الأشعث اللتين دحرتا بالحجاج، بمحيء زمان الوليد، وسكنت فيه الفعن، وفتحت الفتوحات العظيمة، وكان ذلك كالسكون الذي تعقبه العواصف الشديدة، فسوء سباسة سليمان أفسدت القلوب عليه، ثم أدلى بالخلافة إلى عمر بن عبد العزيز ثم يزيد شم هشام الذي نمت في عصره الدعوة السرية العباسية، وانتهت الدولة الأموية بقتل آخر خليفة منهم مروان بن محمد على يد العباسيين عام/١٣٢٨هـ.

الفرع الأول: عيزات هذا الدور

أ ــ تفرق المسلمون سياسياً إلى شيعة علي رضي الله عنه والخوارج الموالسين للشيعين المتبرّئين من عثمان وعلي ومعاوية رضي الله عنهم، وشيعة معاوية أو الجمهور الإسلامي، وكانت كل فرقة لا تقيم وزناً لآراء الأخرى، وكان هـدا التفرق تأثير كبير في الاستنباط كما سنرى فيما بعد.

ب \_ تفرّق علماء المسلمين في الأمصار من صحابة وتنابعين تخرّحوا عليهــــــ وحلفوهم في الفنيا.

حد شيوع رواية الحديث مع اختصاص كل قطر بمحدّثين من صحابة وتامعبن من أهل الرواية والفتيا، يحيث كان في كل مصر من الحديث ما ليس بسالآخر، وفي هذا الدور دوّنت السنّة بأمر الإمام عمر بن عبد العزيـز رضي الله عنه، على رأس المئة الأولى للهجرة وبإشرافه(١).

كل ذلك أوجد في الفتوى خلافاً كبيراً بين الفرق الإسلامية.

د ـ ظهور الكذب في الحديث عن رسول الله صلوات الله عليه المسباب سياسية
 أو عقدية في كل فرقة من الفرق على يد الوضاعين منهم.

 هـ - ظهور عدد كبير من متعلمي المدوالي في جميع الأمصار الإسلامية وشاركوا الصحابة وكبار التابعين في التعلم والتعليم، ونبغ هـولاء حتى اعـرف بهـم الجمهور الإسلامي آنفذ.

و - بدء النزاع بين الرأي والحديث وظهور أنصار لكل من المبدأين(٢).

<sup>(</sup>١) ممن اشتهر بالسنّة آندله ابن شهاب الرهري الذي نقد أمر عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه بذلك وتبعه من بعده، انظر تدوين السنة في الدور الآتي.

<sup>(</sup>٢) الراجع في المذهب الحنفي ترك القياس بخير الواحد وبالحديث الحسن لفيره أو لنفسه، وهو ما يسميه المتقدمون ضعيفاً بشهادة ابن القيم من علماء الحنابلة. و: إعلام الموقّعين ج١/٧٧ وما بعدها.

وهكذا انقسم المفتون من الجمهور في هذا الدور إلى أهل حديث وأهل رأي، فأهل الحديث هم المحتون ومن مشى على منهجهم من الإكتبار من الرواية والوقوف عند النصوص، وأهل الرأي هم الدين يغوصون على مصابي النصوص، ويشتغلون بالدراية مع الرواية وهم أعلب الفقهاء، لكن لم تكن هنائك قواعد معلومة واضحة للمجتهدين، لأن العقم كان آندني لم ياخذ الدرجة اللائقة به من التدوين.

#### • أجلّ المفتين في هذا الدور:

أ من أهل المدينة (١): أم المؤمنين عائشة الصديقة وعبد الله بن عمر وأبو هريرة.

ب يه ومن أهل مكَّة: عبد الله بن عبَّاس وبحاهد بن جبر وعكرمة مولى ابن عبَّاس.

جد ومن أهل الكوفة: علقمة بن قيس التخمي ومسمروق بن الأحدع الهمداني وعبيدة بن عمرو السَّلْماني المرادي.

د ـ ومن أهل النصرة: أنس بن مالك وأبو العالية رفيع بن مهران الرياحي والحسس ابن أبي الحسن يسار البصري.

هـ ومن أهل الشام: عبد الرحمن بن غنم الأشعري وأبو إدريس الخولاني-

و \_ ومن أهل مصر: عبد الله بن عمرو بن العاص وأبو الخير مرثد بن عبد الله اليزني ويزيد بن أبي حبيب.

ز \_ ومن أهل اليمن: طاووس بن كيسان الجَنْدي ووهب بن منبه(٢)، ويحيى بن أبي كثير.

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع من ص/١٥٠ إلى ١٦٥٠

<sup>(</sup>٢) ر: م.ن ـ ص/١٦٦.

الفرع الثاني: الحلقة المفقودة المدارس الفقهية

كان لكبار الصحابة آثارهم الخاصة في البلاد التي استوطنوها أو نزلوا بها، عما كان لهم فيها من أصحاب التقوا حولهم، وحفظوا أقوالهم وأخذوا عهم الأحاديث، وذهبوا مذهبهم الذي ترسموه بعد صحبة الرسول والمحلية وصل إليه اجتهادهم في فهمهم ونظرهم، فأخذت تتكوّن في هذا الوقت، تبعاً لشخصيات الصحابة ومذاهبهم، مدارس في البلاد المختلفة من الفقهاء التابعين الذين جمعوا من أبواب الفقه وآراء الصحابة وأحاديث الرسول صلوات الله عليه ما سمعوه من سلفهم، وضموا إلى ذلك آراءهم الشخصية المستنتجة حسب ما ذهبوا إليه، وكان على كل بلد إمام منهم، شم حصل الاختلاف بين هذه البلاد في المسائل والمبادىء، فابتدأت تتكوّن المدارس وتدور عجلة الفقه دورتها المذهبية الأولى، تبعاً للبلدان المختلفة ولآثار الصحابة ومذاهبهم.

وكانت أهم هذه المدارس مدرسة المدينة ثم مدرسة الكوفة، أو بعبارة أخرى مدرسة الحجاز ومدرسة العراق، فهاتان المدرستان جمعتا حل مسائل الفقه التي ظهرت في هذا الوقت، وبحثوا فيها، كما كانت لهم أصول متميزة واضحه خرّجوا عليها المسائل للناشئة، وهكمذا تبلورت تلك النزعات العلمية من رأي وحديث إلى مدارس فقهية.

### أ .. مدرسة المدينة(١):

كان رأي مدرسة المدينة أن أهل المدينة أنبت الناس في الفقه لأنها الملد الذي عاش فيه أكثر الصحابة ووحدت فيها المنة، وما وحدوه بجمعاً عليه بين علماء المدينة فإنهم يتمسكون به، وما كان فيه اختلاف عندهم فإنهم بأخدون بأقواه وأرجحه بوجه من وجوه الترجيح لديهم، وإذا لم يجدوا فيما حفظوا منهم حواب المسألة خرجوا من كلامهم وتبعوا الإيماء والاقتضاء فحصل لهم من ذلك مسائل كثيرة في كل باب من أبواب الفقه.

وأصل مذهبهم يرجع إلى عمر بن الخطاب وزيد بن ثابت وعبد الله بن عمر بالدرجة الكبرى، تلبهم السيدة عائشة رضي الله عنهم، وهؤلاء جميعهم كانوا يمثلون طريقة واحدة تركز في زيد بن ثابت، الذي تأثر بعمر وأثر في ابس عمر رضى الله عنهم.

### ه مدرسة الققهاء السبعة وعملها الفقهي:

وقد مثل مدرسة المدينة الفقهية اثنا عشر فقيها هم:

١ ـ قبيصة بن ذؤيب ٢ ـ و حارجة بن زياد

٣ \_ وأبان بن عثمان بن عفان ٤ \_ وسليمان بن يسار

ه ـ وسعيد بن المسبب ٦ - وعروة بن الزبير

٧ ـ وعبد الملك بن مروان ٨ ـ وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة

٩ \_ وأبو سلمة بن عبد الرحمن ١٠ - وأبو يكر بن عبد الرحمن بن الحارث

١١ \_ وسالم بن عبد الله ١٢ \_ والقاسم بن محمد.

 <sup>(</sup>١) ر: نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور على حسن عبد القادر ص/١٣٧ ومـــا
يعدها.

فامًا عبد الملك بن مروان وقبيصة بن ذؤيب فقد تركا المدينة وذهبا إلى الشام، حيث صار الأول عليفة والثاني من مساعديه، ولم يكن أسان سن عثمان فقيها معروفاً. ومن التسعة الباتين تكوّنت مدرسة الفقهاء السبعة بالمدينة على علاف في تعينهم، وهم على أشهر الروايات:

١- سعيد بن المسيِّب ٢- عروة بن الزبير القرشي

٣\_ القاسم بن محمد ٤ - أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام

ه عبيد الله بن عبد الله بن مسعود

٦ \_ سليمان بن يسار ٧ ـ خارجة بن زيد بن ثابت.

هؤلاء هم الفقهاء السبعة الذين كوّنوا المدرسة الفقهية الأولى في هذا العصر حتى سمي هذا العصر باسمهم فقيل عصر الفقهاء السبعة، وكان عمل هؤلاء الفقهاء الأولين تأسيس الفقه الإسلامي بوضعهم الخطوط الأولى للمنهج الفقهي، وبما رسموه من الرأي والنظر والأخذ بالسنة فيما يطابق حاجات عصرهم المختلفة، حتى ليمكننا أن نقول إن الحياة التشريعية إذ ذاك ليست إلا استمراراً للسنة القانونية السابقة في الشرع الإسلامي، فعملهم كما يرى لم يكن إنشاء شيء حديد ومبادىء مستحدثة، وإنما كل ما عملوه أنهم أدخلوا مبادىء الدين في العادات المعمول بها إذ ذاك، أو تحويرها تحويراً دينياً، فمن أجل ذلك حذبت العادات المعمول بها إذ ذاك، أو تحويرها تحويراً دينياً، فمن أجل ذلك حذبت العادات المعمول بها إذ ذاك، أو تحويرها تمويراً دينياً، فمن أجل ذلك حذبت وعطاء من مكة وأهل العراق وخرج إلى الشام عبد الملك وقبيصة من المدينة ونافع مولى ابن عمر إلى مصر.

#### ب ـ مدرسة الكوفة:

ولقد كانت تعاصر المدينة بالحجاز مدرسة الكوفة بالعراق، وكان لهذه المدرسة قيمة فقهية لا تقبل عن تلك المدرسة، ولكنها لم تكن لها مثل شهرة مدرسة المدينة ومركزها المعتاز بين المسلمين، ولم تظهر آثارها الفقهية واضحة

í

وتشتهر آراؤها ووجهات عطرها إلا بعد ذلك عند تلامذتها الدين تلقوا عنها طريقتها كأبي حنيفة ومدرسته، وكان إمام هذه المدرسة من الصحابة الذيسن ظهر تأثيرهم فيها: عبد الله بن مسعود، وعلي بن أبي طالب وعمر بن اخطاب رضي الله عنهم.

وأظهر الصحابة تأثيراً في هذه المدرسة هو (عبد الله بن مسعود) رضى الله عنه الذي جمع حوله أصحاباً من الكوفيين أعذوا بأقواله وتثقفوا بآرائه، وأشهر أصحابه هم هؤلاء الفقهاء الستة: ١ - علقمة بن قيس النعمي ٢ - الأسود بن يزيد النحمي ٣ - مسروق بن الأحدع الهمداني ٤ - عبيدة بن عمرو السلماي ٥ - شريح بن الحارث القاضي ٢ - الحارث الأعور، وله جماعة غير هؤلاء من الأصحاب.

## • قاعدة أهل الكوفة:

كان أهل الكوفة يرون أن عبد الله بن مسعود وأصحابه أثبت الناس في الفقه، وقد جمعوا من فناوي ابن مسعود وقضايا على وفناواه وغيرها مما تبسر لهم جمعه، وصنعوا في آثارهم كما صنع أهل المدينة في آثار أصحابهم، وحرّحوا كما حرّح هؤلاء فتلخص لهم مسائل فقهية في كل باب، وكانت هذه المدرسة لا تكره المسائل ولا تهاب الفتيا، ولكنهم كانوا يهابون رواية الحديث والرفع إلى رسول الله كلا ، وكان عندهم من القطائة والحسروسرعة انتقال الذهن من شيء ما يقدرون به على تخريه المسائل على أقوال أصحابهم، على هذه القاعدة من التحريج سار فقهاء الكوفة (١).

 <sup>(</sup>١) بالمدارس الفقهية ر: نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي ص/١٣٧ ومــا يعدهــا إلى
 مــ/١٥٨.

#### ه نتيجة الحلاف بين المدرستين:

وهكذا اشتد في هذا الدور الخلاف بين مدرستي الرأي والحديث، ثم استقر فيه اعتبار الرأي طريقة فقهية صحيحة بحدودها وأصولها الشرعية التي اوضحها أصحابها، ودفعوا بها عن هذه الطريقة الشبهات بما يبعدها عن معنى القول بالتشهي والهوى المحرد عن الدليل الشرعي، وبذلك لم يبق الفارق طويلاً بير أهل الرأي والحديث، فإن الطبقة التي جاءت بعد الأثمة أصحاب المذاهب وتلاميذهم قد تلاقوا مهما يختلف أساتذتهم، ولذا نحد كتب الفقه المختلفة في المذاهب الأربعة مملوءة بالرأي والحديث معاً، مما يسدل على تلاقيهما وإن اختلف الفقهاء كثرة وقلة في الأخذ بأحدهما دون الآخر(۱).



(١) ر: مقدمة كتاب الملكية ونطرية العقد لأستاذنا محمد أبو زهرة ف/١٦ ص/٣٧.

الدور الثالث: دور النهضة الفقهية

من أوائل القون الثاني إلى منتصف القرن الرابع وهمو دور تدويس السنّة وتشوء المذاهب الفقهية

غهيد:

نجحت الجماعة السرية التي تألفت لتحويل الخلافة عن بني أمية إلى الرضا من آل محمد على فتحولت إلى بني العباس بن عبد المطلب، وتولاها أبو العباس عبد الله الملقب بالسفاح ابن محمد بن علي بن عبد الله ابن عباس رضي الله عنهما عام/١٣٧هم، فاشتد العباسيون في معاملة الأمويين، ولم يرق تحسول الخلافة للعباسيين بأعين الطالبيين الذين يرون أنفسهم أحق بها من الجميع، وكان الخلفاء العباسيون إذا رابهم أحد الفريقين: الفرس والعرب استعانوا بالآخر عليه، ولما ولي المعتصم استنجد لنفسه بالأتراك، ولما أراد المتوكل أن يتخلص منهم قتلوه، وقامت إمارات عديدة ثم استولى البويهيون على الخلافة؛ ولم تأت سنة/٢٣٠/ هدحنى لم يبق من الخلافة إلا اسمها(۱).

الفرع الأول: ثميزات هذا الدور:

آ ـ اتساع الحضارة:

من أهم معالم ذلك بناء بغداد في الشرق، وقرطبة في الأندلس، والقيروان في إفريقية، والفسطاط في مصر، والبصرة والكوفة ودمشق ومرو ونيسابور من حواضر الأمصار.

<sup>(</sup>۱) ر: تاريخ التشريع ص/۱۷۰ ـ ۱۷۲.

### ب. الحركة العلمية بالأمصار الإسلامية:

نمت في هذا الدور الحركة العلمية الناشئة في أواخر الدور السابق نمواً عظيماً.

#### جـ ينمو علوم القرآن:

زاد في هذا الدور حفّاظ القرآن الجيد، وانتشروا في جميع الأقاليم الإسلامية كما انتشر كتّابه، إلا أن المسلمين اعترموا في كل قطر بالتيريز لقراء اشتهرت اسماؤهم، عرفوا فيما بعد بالقراء السبعة (١)، الذين فاقوا غيرهم في الاتقان والضبط ويليهم في الشهرة ثلاثة آخرون تتمة القراء العشرة، ولا تختلف هذه القراءات إلا في الشيء اليسير(١)، و لم يكد هذا الدور ينتهي حتى صارت القراءة علماً من العلوم الدينية، وشرع علماؤه يؤلفون في الكتب المتعلقة بأدائه وبروايته.

## د ـ تدوين السنة:

كان هذا الدور عصراً بحيداً للسنة، فقد تنبه رواتها إلى وحوب تدوينها، فبدأ التدوين بموطأ الإمام مالك ومن بعده ممزوجاً بأقوال الصحابة والتسابعين، شم رأى من بعدهم على رأس المتين وحوب أن يفرد حديث رسول الله كل وحده، فألفوا المسانيد والسنن والصحاح، ووحد في رحال هذا الدور رحال الجرح والتعديل يبحثون في رواة الحديث، وانتهى أمر السنة في أثناء هذا الدور إلى أن

<sup>(</sup>١) هم مافع في المدينة، وابن كثير في مكة، وأبو عمرو بن الصلاء في البصرة، وعبـد الله بس عامر بدمشق، وعاصم وحمزة والكسائي في الكوفة لهـ.

 <sup>(</sup>۲) هم أبو حعفر يزيد ويعقوب وخَلَفَ اهـ. انظر تــاريخ التشــريع ص١٧٧ و ١٧٨ و ١٧٨ وما بعدها.

صارت علماً مستقلاً له رجال قصروا محثهم عليه، ولو لم يكن لهم هـود في عقم وقوة في الاستنباط(١).

#### هـ ـ تدوين أصول الفقه:

سببت هذه المنازعات في مادة الأحكام اشتغال العلماء بوضع أصول الهقم. على أنه القواعد التي يلزم كل بحتهد أن يتبعها في استنباطه، ويروى أن الإمامين آب يوسف ومحمداً رحمهما الله كتبا في تلك الأصول عند الحنفية مالم يصل إلينا، أما ما وصل إلينا ويعد أساساً صريحاً لهذا العلم عند الجمهور، فهو الرسالة الأصولية للإمام الشافعي (٢) رضى الله عنه.

## و .. البدء بتقعيد القواعد الكلية والضوابط الفقهية:

وفي الحدود الواسعة لهذا الدور كان تقعيد كثير من القواعد الكلية والضوابط الفقهية مُستمدًّ من دلائل النصوص الدثرة في أصول المذاهب، فأعذت معانيها صيغاً لفظية ثابتة ذات شمول واسع<sup>(7)</sup> وظهرت الاصطلاحات الفقهية القيّمة الكثيرة، واختلفت باختلاف المذاهب وأمكانها<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>۱) ر: تاريخ التشريع ص/ ۱۸۰ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: تاريخ التشريع ص/٢٠٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) ر: المدخل الفقهي ح١/١٥١.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق - ص.ن.

الفرع الثاني: النواع في مادة الفقه جسر بين المدارس الفقهيسة ومذاهب الأنمة(١).

وجد في هذا الدور نزاع شديد من المتشرعين في الأصول التي منها تستبط الأحكام، وتفصيل ذلك مرجعه أسات كتب الفقسه، وسسأكتفي مسن ذلسك بالاختصار، ومواطن هذا النزاع تنحصر فيما يلي: في مصادر التشريع، وفي مسألة الأمر والنهى، وتفصيل ذلك في المطرّلات(٢).

وبعد، فإن كلاً من أهل الرأي والحديث يتفقون في أن الأحد يجب أن يكون بالكتاب والسنة الصحيحة، ثم يفترقون بعد ذلك في أن أهل الحديث يتهيبون الرأي ولا يتهيبون الرواية، ولا يأخذون بالرأي إلا مضطريان إذا لم يعرفوا حديثاً، وأما أهل الرأي فيتهيبون التحديث ولا يتهيبون الإفتاء متحملين تنعاته، ويرجعون عنه إن صح عدهم بعد الإفتاء حديث، وقد ترتب على ذلك تشدد من أهل الرأي في قبول الحديث، وتساهل من الطرف الآخر، مع أخذهم بالرأي أيضاً ("). وكانت الحوة بينهما واسعة قبل عصر أبي حنيفة.

أما في آخر عصر أبي حنيفة فقد أخذ الفريقان يتقاربان، وذلك لالتقاء الفريقين واحتماعهما للمدارسة والمذاكرة أو المناظرة، ولأنه لما وحد التدويس في عصرهم أخذ كل فريق يقرأ علم الآخر، ولأن كثرة الحوادث وعدم تناهيها اضطر

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع ص/١٨٢ وما بعدها إلى ص/٢٢٠ باختصار وتصرّف.

<sup>(</sup>٢) انظر كتابنا (تاريخ الفقه الإسلامي) مُفرَّقاً.

<sup>(</sup>٣) حتى لقد وحدت طائعتان كأنتا أشد من أهل الرأي في قبول السنة، فقد رفض قوم الاستدلال بها لشك في نسبتها إلى النبي صلوات الله عليه، وقوم استعانوا بها في فهم الفرآن فقط لا في زيادة أحكام على ماجاء به، وقد طوت بلّة التاريخ هاتين الطائفتين وبقيت الأحريان أهل الرأي وأهل الحديث.

أهل الحديث أن يخوضوا في الرأي، ولأن تدوين الصحاح وتميزها وتعرفها واطلاع الهل الحديث أن يخوضوا في الرأي على أكثر الآثار وتلقيهم لما رواه أهل الأمصار منها، حمل بـبن أيديهـم طائفة كبيرة من الأحاديث فتقاربوا بها من أهل الحديث.

مابو يوسف يقبل على دراسة الآثار وحفظها والامتشهاد بها على ما انتهى إليه من آراء، فإن وحد رأياً ارتآه من قبل يخالف المنة، عدل عنه إلى الرأي الذي يتفق مع الحديث، كما روى عنه ابن حرير الطبري، وعمد بن الحسن يطلب الحديث ويأخذه عن النوري؛ ثم يلازم مالكاً ثلاث سنين وياخذ عنه، وهكذا ترى الشقة بين أهل الراي وأهل الحديث قد أخذت تضبق حتى تقاربا(١).

والحق أن اللذي بدأ في هذا التقارب أبو حنيفة رضي الله عنه، فكان لا يحلاصه في طلب الحق يرجع عن رأبه إن ذكر له مساظره حديثاً لم يصح عنده غيره ولا مطعن فيه، أو ذكرت له فتوى صحابي كذلك فيما لا مجال للرأي فيه.

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيفة لأستاذنا الجليل الشيخ محمد أبو زهرة من ص/٩٢ إلى ١٠٢.

## المطلب الثانىء تكون مذاهب الأنمة

لم يبق لأحد من فقهاء الدورين الماضيين ذكر إلا بقدر ما يقل عهد من الأقوال في أثناء كتب الخلاف على كثرة عددهم وعظم شأنهم، فهماك فقهاء الصحابة وفقهاء التابعين لهم في التشريع الإسلامي أكبر الآثار، إذ هم السنف الصالح وهم النبراس لمن أتى بعدهم.

أما في هذا الدور، فقد ظهر بحتهدون اعتبرهم الجمهور أثمة يترسم حطاهم ويعمل ممقتضى آرائهم، حتى إنه ليجعلها بمثابة نصوص الكتاب والسنة، لا بجور أن يتعداها، والذي منحهم هذا الامتياز الأسباب الآتية:

١ .. أن مجموع آرائهم دوّن و لم يكن ذلك لأحد من السلف.

٢ ـ أنه قام لهم تلاميد قاموا بنشر أقوالهم والدفاع عنها والانتصار لها، وكان لهم من المقام في الهيئة الاحتماعية ما جعل لما يذهبون إليه من الرأي قيمة.

٣ - ميل الجمهــور لأن يكـون علـى علــم عمــا ينتحلـه القضــاة مــن المذاهـب حتــى
 لا تكون حريته في الرأي مظنة لاتباع الهوى في القضاء، ولا يكون ذلك إلا إذا
 كان له مذهب مدوّن(١).

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع ص/٢٢٨ وما بعدها.

# عوامل تكوين المذاهب الفقهية تمهيد:

كان الخلاف الفقهي المحدود في عصر الصحابة واتجاهاتهم الفقهية نحو الرأي والتعمق في البحث عن علل الأحكام ونحو الوقوف عند النصوص-بل وعند ظواهرها \_ أساساً وتواة لاحتلاف الأثمة الفقهاء فيما بعد، حين قويت العنابة بالفقه والحديث لقيام الدولية آنيذ في حكمها على أساس الدين، تلك الدولة الإسلامية التي بلغت مبلغاً عظيماً من اتساع الرقعة، وقوة النفوذ والنهضية العلمية التي شملت ثقافات متباينة وحضارات مختلفة، مما كون مجموعة من المعارف لا مثيل لها، وفتح مجالاً فسيحاً أمام الفقهاء للبحث والدرس والاستنباط، وتبع ذلك اتساع الاحتلاف الفقهي بينهم وتباين وجهات النظر، لأن مرد هذه الدراسات في الخالب إلى الاحتهاد والرأي والاتجاهات متباينة، وكان هذا مبدأ لظهور المذاهب الفقهية المحتلفة، لا سيما والمصادر الأصلية أصبحت في متناول الفقهاء، وما أجمع عليه فقهاء الصحابة والتابعين قد جمع ودون، وعلم أصول الفقه قد وضع عليه فقهاء أن يُظهروا عن طريقه مصادر أحرى عقلية تساعدهم على المستنباط الأحكام، وإن كان موقفهم منها من أسباب الاختسلاف وتعدد المذاهب(١).

وبعد؛ فمن مذاهب الفقهاء من وحد له أتباعاً في الأمصار المحتلفة ساروا عليه ودوّنوه واعتنّوا به فبقي إلى يومنا هذا وهي المذاهب الأربعة، ومنها من وحد له أتباعاً ساروا عليه مدة ثم غلبه ماورد عليه من المذاهب الأحرى فانقرض أتباعه.

 <sup>(</sup>١) الإسلام والأسرة والمحتمع ص/٢٧ وما بعدها.

## اولاً \_ ظهور نوابغ الفقهاء اللين اعوف هم الجمهـور بالزعامـة وبقيـت مذاهبهم:

وهم الأثمة الأربعة أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد رضوان الله عليهم الجمعين، وفي ملحق التراجم من هذا الكتاب نترجم لهؤلاء الفقهاء الذين دوّنت مذاهبهم، وكان لهم أتباع بالأمصار المحتلفة، مع بيان ما امتاز به كل منهم باستثناء الإمام أبي حنيفة فقد أفردنا له ترجمة وافية في التعريف بالمذهب الحنفي.

### الناً \_ تعريف عام بالمذاهب الفقهية الكبرى:

أتى بعد التابعين فقهاء الأمصار كأبي حنيفة ومالك وغيرهما ممن ذكرناهم ومن لم نذكرهم، فاتبع أهل كل مصر مذهب فقيههم في الأكثر، ثم قضت أسباب انتشار بعض هذه المذاهب في غير أمصارها وبانقراض بعضها كما ذكرنا آنفاً، وهذه المذاهب في الحقيقة تبلور للمدارس الفقهية الذي وحدت في الدور التأسيسي للفقه في عهد صغار الصحابة والتابعين، وهذه نبذة يسيرة في التعريف بهذه المذاهب الفقهية الكبرى.

## تمهيد في تعريف المذهب لغة واصطلاحاً:

- آ ـ المذهب لغة (موضع الذهاب) وهو المرور، وأصله (الطريق) ثم نقل منه إلى الأحكام الشرعية المرعية الاجتهادية التي هي طرائق المجتهدين، يمرون عليها بأقدام عقولهم الراسخة لتحصيل الظن بها.
- ب وأما ما معناه في العُرف فهو (مما اختص به المحتهد من الأحكام الشرعية الفرعية الاحتهادية المستفادة من الأدلة الظنية) وهذا يشمل جميع مذاهب المحتهدين.

جد به والتعريف الخاص بمذهب إمامنا (أبي حنيفة رحمه الله): (منا اعتمص به من تلك الأحكام ((إمام مذهبنا)))(١).

## آ ـ الملاهب المالكي(٢):

هذا المذهب مسوب إلى الإمام مالك بن أنس الأصبحي المدسى، ويستغي هذا المذهب أصوله من شيوخ المدينة وكبار محدثيها أمثال ابن شهاب الرهري ونافع مولى ابن عمر وهشام بن عروة بن الزبير، وكان المديون أعرف الس بآثار رسول الله ويمثل وكبار الصحابة، فلا غرابة أن تكون المدينة مقر مدرصة الحديث، وأن يكون المذهب المالكي مثالاً صحيحاً لهذه المدرسة، كما هو مثال صحيح لما تركه عمر بسن الخطاب رضى الله عنه وأمثاله من كبار المفكرين من أثر في الاجتهاد وتوجيه نحو الأخذ بالرأي المبني على تحقيق المصالح ودفسع المفاسد الدي هو غاية الشريعة، وهذا ما حعل المذهب المالكي يطبع منذ ظهوره بالطوابع التالية: الشريعة، وهذا ما حعل المذهب المالكي يطبع منذ ظهوره بالطوابع التالية: الشريعة، وهذا ما حعل المذهب المالكي يطبع منذ ظهوره بالطوابع التالية:

٧ ـ قلَّة الأخذ بالرأي لكثرة ما لديه من الحديث.

٣ - القول بالرأي يجميع أقسامه من قياس واستحسان واستصلاح، مع تقدير تطورات الأزمان والأعراف وما يكون لها من تأثير في الأحكام(٣).

(١) حاشية الشيخ خليل الفتال على الدر مخطوطة في ظاهرية دمشق بخط المؤلف ج١٨/١
 ينظر رقمها وبحث فيها بالباب الثالث من هذه الرسالة في حواشي الدر.

<sup>(</sup>٢) أما المذهب الجنفي فسيأتي الحديث عنه موسعاً إن شاء الله تعالى في مبحث قائم برأسه فيما يعد.

<sup>(</sup>٣) ر: تاريخ التشريع ص/٢٤٠ وما بعدها. قلت: وهو ثاني المذاهب الأربعة في القدم انتشر في الحجاز أولاً ثم غلب على المغرب. ر: نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الأربعة لأحمد تيمور باشا ص/٢٤ وما بعدها.

### اصول المذهب المالكي:

كان منهج مالك في الاستنباط، أنه يعتمد أولاً على كتاب الله ثم على سة رسول الله وهناء وعمدته في ذلك كبار المحدثين من عنساء الحجاز، ويعطي لما جرى عليه العمل في المدينة أهمية كبرى، ثم على الإجماع، ثم يعتمد القياس إذا لم يكن نص، فهو ينزع بوجه عام إلى طريقة الحجازيين في الوقوف عند الآثار ما أمكن ويكره التوسع في تقدير المسائل وفرضها قبل وقوعها.

وهجمل ما امتازت به طريقته في الاستنباط خمسة أشياء:

١- أنه اعتبر عمل أهل المدينة حجّة مقدّمة على القياس وعلى عبير الواحد، لأنه عنده أقوى منها، إذ عملهم بمنزلة روايتهم عن النبي وَالله ولا سيما عمل الأتمة وفي مقدمتهم العُمران، فهم قد توارثوه عمّن سيقهم طبقة عن طبقة ورواية جماعة عن جماعة أولى بالتقديم والثقة والاطمئنان إليها من رواية فرد عن فرد، وقد يرد الحديث لأنه لم يجر عليه عمل.

٧ - المصالح المرسلة - الاستصلاح - وهي تلك التي لم يشهد لها من الشرع بالاعتبار ولا بالإلغاء نص معين، وكانت ترجع على حفظ مقصود شرعي، ولا خلاف بين فقهاء الأمصار في اتباعها إلا عندما تعارضها مصلحة أحرى، فعند ذلك يقدم العمل بها الإمام مالك، وقد توسع رحمه الله في العمل بالاستصلاح حتى نسب إليه وحده العمل به، على حين أن جميع الأثمة آخذون به لكن تحت اسم آخر.

٣ - قول الصحابي إذا صح سنده، وكان من أعلام الصحابة ولم يخالف الحديث المرفوع حجة عده مقدمة على القياس.

٤ - السنّة: لا يشترط في قبول الحديث الشهرة فيما تعمم به البلوى كما اشرط الحنفية، ولا يرد خبر الواحد لمحالفته القياس أو لعمل السراوي بخلاف روايته، ولا يقدم القياس على خبر الواحد، ويعمل بالمراسيل ويشبوط في خبر الواحد، عدم مخالفته لعمل أهل المدينة، وعمدته في الحديث ما رواه أهل الحمدار.

٥ ـ قال بالاستحسان في مسائل كثيرة، إلا أنه لم يتوسع فيه توسع الحنفية (١).
 ب ـ المذهب الشافعي:

المذهب الشافعي منسوب إلى الإمام محمد بن إدريس الشافعي، ويستقي هذا المذهب أصوله من المذهبين المالكي والحنفي، فلقد احتمع كما رأينا في الإمام الشافعي علم أهل الرأي من العراقيين وعلم أهل الحديث من الحجازيين، وتصرف في ذلك بما أوتي من مواهب، وخرج من المناقشة في المسائل إلى تأصيل الأصول وتقعيد القواعد، فوضع رسالته في علم الأصول حيث شرح طريقته وأقام قواعدها، وكان لها أثر عظيم في تاريخ الحقوق والاجتهاد، إذ أنها جملت العلماء بعد ذلك على أن ينصرفوا للاهتمام بتدوين قواعد طرائقهم والنقاش فيها إلى بعد ذلك على أن ينصرفوا للاهتمام بتدوين قواعد طرائقهم والنقاش فيها إلى مستقلاً عن العلم بإيجاد حلول للمسائل المناقش فيها، وأقاموا من ذلك علماً عطماً مستقلاً عن العلم بالمسائل، والطابع الذي طبع به المذهب الشافعي عموماً هو:

١ \_ حصر المصادر الحقيقية للفقه في نصوص القرآن والسنّة.

٢ \_ الأحدُ بالاجتهاد ضمن نطاق ضيَّن وبقدر الضرورة.

٣ \_ اعتبار الاحتهاد بهذا المعنى حملاً على النص فقط(٢).

<sup>(</sup>١) ر: نشأة الفقه الاحتهادي وأطواره للسايس ص/٩٦ وما بعدها إلى ص/٩٨.

<sup>(</sup>٢) ر: تاريخ التشريع ص/١٥٤ وما بعدها.

#### اصول المذهب الشافعي:

واساس مذهب الشافعي مدوّن في رسالته الأصولية فهو يحتج بظراهر القرآن حتى يقوم دليل على أن المراد بها غير ظاهرها، وبعد ذلت السنة وقد دامع دفاعاً شديداً عن العمل بخبر الواحد مادام صحيحاً وكان راويه ثقة ضابطاً، ومادام الحديث متصلاً برسول الله ويحد ألم يشترط غير ذلك من عمل يؤيد الحديث كما اشترط مالك ولا شهرة أو غيرها، كما اشترط الحنفية، وهو ينظر إلى السة الصحيحة نظره إلى القرآن، يرى كلاً منهما واحب الاتباع، ثم يعمل بالإجماع، ومعناه عنده (عدم العلم بالخلاف) لأن العلم بالإجماع في نظره غير ممكن، فإذا لم يكى هناك شيء من ذلك عمد إلى القياس، فعمل به مشترطاً أن يكون له أصل معين وعمل بالاستدلال، وهو قريب من استحسان الحنفية واستصلاح المالكية، وهو العمل بأقوى الدليلين(١).

وقد دافع دفاعاً بحيداً عن العمل بخبر الواحد الصحيح، فقد أحد بمرويات غير الحسازيين، إذ لم يشترط إلا الصحة أو الحسن كما قدمنا، وهو لا يحتج بالمرسل إلا مرسل ابن المسيب الذي وقع الاتفاق على صحته، ولم يحتج بأقوال الصحابة لأنها بحرد احتهاد، ولم يعتبر ترك الحديث من صحابي أو من دونه أو أهل بلد أو قطر قادحاً فيه، إذ من الممكن كون ذلك من عدم الاطلاع(٢).

<sup>(</sup>۱) إنكار الشافعي الاستحسان ليس مُنْصَبًا على ما ذكرنا بل على التشهي والهوى. ر: تفصيل ذلك في كتابنا (نظرية الاستحسان في التشيريع الإسلامي) ونشأة الفقه الاحتهادي ص/١٠١ وما قبلها.

 <sup>(</sup>٣) هو ثالث الأربعة في القدم، وكان ظهوره بمصر أولاً ثم بالعراق والشام، والمقرب بعد صنة ٣٠٠ هـ. ر: نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الأربعة ص/٥٧ وما بعدها.

#### جد المذهب الحنيلي:

المذهب الخنبلي منسوب إلى الإمام أحمد بن عمد بن حبيل إمام أهلى السد، ويستقي هذا المذهب أصوله من الحديث مباشرة، لأن مؤسسه الإمام أحمد قد غلب عليه الاشتغال بالحديث، وقد عدّه بعضهم محدّثاً لا فقيهاً، لكن الإمام أحمد لم ينصف في هذا الاعتبار، فالفقه الحنبلي فقه نعاص قوي حيّ واسم الرحباب في باب التعامل، ياتحذ بالإباحة عند عدم وجود الأدلة المعتبرة، ويحضع الفنوى للعُرف في غير مواضع النصوص والآثار، ويقدد الأثر عند وجوده، وعلى هدا يكون طابع هذا الفقه ما يلي:

١ ـ أنه فقه حديث وأثر في الدرجة الأولى، وقد وضع الإمام أحمد في ذلك المُسند.
 ٢ ـ أنه عمل بالرأي على قلة لكثرة الآثار.

٣ ـ أنه عمل بالرأي حين الاحتياج إليه بأوسع معانيه من قيساس واستصلاح، مع
 تقدير تطورات الأزمان والأعراف وما يكون لها من تأثير في الأحكام(١).

#### أصول الحنابلة:

مسلك الإمام أحمد في الاجتهاد قريب من مسلك الإمام الشافعي لأنه تفقُّه عليه ومنه أحد وهو مبنى على خمسة أصول:

۱ - الأول: النصوص: القرآن والحديث المرفوع، فإذا وحده أفتى بموجبه ولم يلتفت إلى ما خالفه ولا من خالفه كائناً من كان، ولم يقدم على الحديث الصحيح عملاً ولا رأياً ولا قياساً ولا قول صحابي ولا عدم العلم بالمخالف المسمى (إجماعاً) فلم يسغ تقديمه على الحديث الصحيح.

 <sup>(</sup>۱) نشأة الفقه الاجتهادي وأطواره ص/۱۰۲ - ۱۰۳ وتاريخ التشريع ص/۲۹۱ والأعلام ج١٩٣/١.

- ٢ ـ الثاني: فتاوى الصحابة: فإذا وحد الأحلهم فتوى الا يعرف منهم عائماً عها لم يعدل عنها إلى غيرها ولم يقل أن ذلك إجماع، والا يقدّم على هذا عمالاً والا رأياً والا قياساً.
- ٣ ـ الثالث: إذا اختلف الصحابة تخير من أقوالهـــم أفرىهــا إلى الكتــاب والســـة و لم
   يخرج عن أقوالهم، فإن لم يتبيّن له موافقة أحد الأقوال حكى الحلاف و لم يجــرم
   يقول.
- ٤ ـ الرابع: الأعد بالمرسل والضعيف (١) إذا لم يكن في الباب شيء يدفعه من أثر أو قول صحابي أو إجماع على حلافه، فإذا كان كذلك كال العسل به عنده أولى من القياس.
- ه ـ الخامس: القياس وهو عنده مستعمل للضرورة بحبث إذا لم يجد حديثاً ولا قول صحابي ولا مرسلاً ولا ضعيفاً قال به، ويتوقف إذا تعارضت الأدلة وكان شديد الكره والمنع للفتوى في مسألة ليس فيها أثر عن السلف ويسوع إفتاء فقهاء الحديث ويدل عليهم، ويمتنع عن إفتاء من يعرض عن الحديث (٢).

<sup>(</sup>۱) ليس المراد عنده بالضعفيف الباطل ولا المنكر ولا ما في روايته متهم بحيث لا يسوغ المذهاب إليه، بل هو عنده قسيم الصحيح وقسم من أقسام الحسن و لم يكن يقسم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف بل صحيح وضعيف، والضعيف عده مراتب اهد. ر: تشأة الفقه الاجتهادي ص/١٠١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) م.ن - ص.ن قلت: ((وقد ظهر هذا المذهب ببغداد ثم انتشر يكثير من يــلاد الشــام ثــم ظهر في يلاد تحد وانتشسر بهـا وضعف في بقيـة البلـدان ر: تطرة تاريخيـة في حدوث المذاهب الأربعة ص/٨٨ وما بعدها.

## ثالثاً \_ أسباب اختلاف المجتهدين:

إنّ اختلاف المجتهدين في الفروع الفقهية بعد اتفاقهم في طريقة الاجتهاد ومصادره الأصلية كان نتيجة حتمية لفتح بناب الاجتهاد وإباحته لهم واتباتهم عليمه سواء أصابوا أم أخطؤوا، وقد اختلف الصحابة رضوان الله عليهم في اجتهاداتهم مع قربهم من عصر النبوة وتلقيهم الهدى عن صاحب الرسالة، وإن كان خلافهم لم تعد شقته ولا تشريب عليهم في هذا الاختلاف لأنه يرجع لأسباب(۱) لا يد لهم فيها ولا قدرة لهم على تفاديها، ونجملها فيما يلى:

- ١ الحتلافهم في فهم معاني الألفاظ من الكتاب والسنة لتردُّوها بين الحقيقة والمحاز والاشتراك وما إليه.
- ٢ ـ السنّة: فقد يصل أحدهم الحديث ولا يعلم به الآحر، أو يصل إليه مس طربق غير صحبح فيتركه، وقد يصل إليهما من طريق واحد، ولكن أحدهما يشـترط في قبول الحديث شروطاً لم يشترطها الآخر فبعمل به أحدهما ويتركه الآخر.
  - ٣ \_ اختلاف مسالكهم في الجمع والترجيح بين النصوص المتعارضة ظواهرها.
    - ٤ ـ اختلاف طرائقهم في الأخذ بالقياس.
- اختلافهم في فهم الأدلة والاعتماد عليهما كالاستحسان والاستصلاح
   والاستصحاب وقول الصحابي وما إليه.
  - ٦ \_ اختلافهم في بعض القواعد التي يتوقف عليها استنباط الأحكام مثل:
    - \_ أن دلالة العام قطعية أو ظنية.
    - \_ وأن مفهوم المخالفة حجّة أو ليس بحجة.
    - ـ ومتى يحمل المطلق على المقيّد ومتى لا بحمّل.

 <sup>(</sup>١) ر: نظرة تاريخية في حدوث المذاهب العقهية الأحمد تيمور باشا في مواضع منفرقة، ومشأة الفقه الاجتهادي للسايس ص/٩٤ وما بعدها.

إلى غير ذلك من المبادىء المذكورة في أصول الفقه.

واخيراً، فمن محاسس الشريعة المحمدية المطهّرة المتلاف المحتهديس فيما يصلون إليه من الأحكام، فإن الله أراد الرحمة لعباده، والتوسعة عليهم فيكون من لم يتأهل للاحتهاد في حلّ من أن يأخذ برأي من يشاء. قال عمر بسن عبد العزيز رضي الله عنه: ((ما أحب أن أصحاب محمد والله لا يختلفون، لأنه لو كان قولاً واحداً لكان الناس في ضيق، وأنهم أئمة يقتدى بهم، فلو أخذ رجل بأحدهم لكان سنة)(١).

\* \* \*

ذيل البحث: مذاهب غير الجمهور والمذاهب المنقرضة:

أر مداهب الشيعة:

اشتهر في هذا الدور للشيعة مذهبان: الشيعة الزيدية والشيعة الإمامية.

١ ـ فأما الزيدية: فإنهم ينتسبون إلى سيدنا زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب رضي الله عنهم، ومن أصول هذا المذهب اشتراط الاحتهاد في أتمتهم، ولذلك كثر فيهم الأئمة المجتهدون أصحاب الآراء في الفقه.

٢ - أما الشيعة الإمامية الإلها عشرية: فأكبر أثمتهم في هذا الدور الإمام أبو عبد الله جعفر الصادق ولد سنة / ٨٠ /هـ وأبوه أبو جعفر محمد الماقر رضي الله عنهما، وهما اللذان يدور عليهما فقه الإمامية.

وهذا المذهب مؤسَّسٌ على القول بعصمة الأثمة، وأن عليَّا رضي الله عنه وصيّ رسول الله يُتَلِّقُهُ، أفضى إليه بظاهر الشريعة وخافيها، وهو أفضى بها إلى من خَلَفَهُ في الإمامة، ولذلك كانت أقوال الأثمة عندهم كتصوص من قبل

<sup>(</sup>١) ر: نشأة الفقه الاحتهادي للسايس ص/١٠٤ وما بعدها.

الشرع، وأن الأحكام لا تبال بالاحتهاد والرأي، وإنما تنبال من الإصام المعسوم، ولذلك ليس من الأصول عندهم الإحماع العام والقياس، أما الإجماع فلأنبه لا أشر لقول من ليس من الأثمة، وأما القياس فلأنه رأي والدين لا ينال بالرأي (١٠).

## ب ـ المذهب الإباضي:

وهو يتبع في الأصول الإمام حابر بن زيد التابعي، وفي المروع الإمام العقيم عبد الله بن إباض، وهو من تلامذة الإمام حابر بس زيمد وحابر مس تلامدة ابن عباس رضي الله عنهما، والمذهب الإباضي لازال باقياً له أتباع في بعض بلاد العالم الإسلامي ولاسيما ليبيا وعُمان.

#### جر المداهب المنقرضة:

من مذاهب الفقهاء من وحد له أتباعاً ساروا عليه مدّة، ثم غلبه ماورد عليه من المذاهب:

- ١ ـ الإمام الأوزاعي: أبو عمرو عبد الرحمن بن محمد الأوزاعي، انتشر منعبه في الشام والأندلس، ثم غلب عليه المذهب الشافعي في الشام، والمذهب المالكي في الأندلس، في منتصف القرن الثاني، توفى سنة /١٥٧/هـ.
- ٢ الإمام داود الظاهري: أبو سليمان داود بن علي بن خلف الأصبهاني المعروف بالظاهري توفي سنة ٢٧٤هـ، وقد استمر مذهبه متبعاً إلى منتصف القرن الخامس ثم اضمحل، ولمه آراء خالف فيها الجمهور نتحت من ترك القياس والرأي والعمل يظواهر النصوص.
- ٣ ـ الإمام أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري، استمر مذهبه معروفاً
   معمولاً به إلى منتصف القرن الخامس ثم اندثر.
  - ٤ \_ الإمام الليث بن سعد إمام أهل مصر وصديق مالك، وهنالك غيرهم(٢).

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع ص/٢٦١ وما بعدها. وتاريخ الفقه الإسلامي للمؤلف.

<sup>(</sup>٢) ر: تاريخ التشريع ص/٢٦٥ وما بعدها. وتاريخ الفقه الإسلامي/ مفرقاً.

### رابعاً \_ علاقة المذاهب الفقهية بالمدارس:

حَلَفَ الرسول صلوات الله عليه في تولي الإفتاء من بعده أصحابه المقربون من فقهاء الصحابة، وفي أواخر القرن الأول الهجري لازم هؤلاء الصحابة الفقهاء في مختلف الأمصار جماعة من التابعين أحذوا عنهم، وهؤلاء التابعون منهم من كال يستفتي ويفتي في حياة الصحابة أنفسهم كسعيد بن المسيّب بالمدينة وعلقمة وابن حير بالكوفة، وقد لازم هؤلاء التابعين في حياتهم من تابعي الشابعين من تلقوا عنهم ما تلقوه عن الصحابة من الفقه وأسرار التشريع ولازم تابعي التابعين جماعة من طبقة الأثمة المحتهدين ومعاصريهم من رجال الفقه، فلمّا انفرض وجال التشريع من الصحابة، خلفهم تلاميذهم من الأئمة الأربعة المجتهدين وأقرانهم، وبهذا اتصلت حركة الغقه والاجتهاد في الأمصار(1).

وبعد؛ فلقد تكوّنت مذاهب الأمصار وقد ابتدأ الاختلاف في المدائن يتكوّن بالمدارس الفقهية، فكان بالعراق مدرسة فقهية لها منهاج، ثم بالحجاز ثم بالشام، ثم كان للشيعة مدرستهم، ثم صار من بعد ذلك في كل مدرسة رحل بارز النف حوله تلاميذ يمدهم بالرواية والدراية الفقهية، ويخرَّج المرويات ويبني عليها ويدرس الواقعات ويعطيها أحكامها، فكان بالكوفة شيخ القياس أبو حنيفة، وكان بالمدينة شيخها مالك، وكان بالشام شيخه الأوزاعي، وكان بمصر الليث بين سعد، شم حاءت الطبقة الثانية فكان الشافعي وأحمد وداود، وتتابع من بعدهم الاحتهاد ثم الانجهاد ألله المنتها المنتها، بل يجتهد في دائرة مدهبه(٢).

<sup>(</sup>١) ر: المفصل في الفقه الإسلامي للعضراوي ص/١٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: تاريخ المذاهب الفقهية ج٢/٢٥.

## خامساً ـ نتائج تكوّن المذاهب:

نتج عن تكوّن المذاهب نتائج ثلاثة:

١ ـ ظهور الاصطلاحات الفقهية

٧- تفريع المسائل

٣ ـ تدوين الكتب الفقهية.

#### ١ - ظهور الاصطلاحات الفقهية:

كان القرآن الكريم يطلب ما يريد طلبه بالأساليب العربية لدى الصحابة رضوان الله عليهم، وليس لأسلوب فضل على الآخير في قوة الطلب، بل كلها متساوية في ذلك، وكذلك كانت تطلب السنة ما تريد طلبه، فلما تمايزت المطلوبات أمام أنظار الفقهاء، اضطروا إلى اختيار أسام تدل عليها، وهي الفرض والواجب والسنة والمندوب والمستحب، وهي أسماء لما طلب فعله حسب درجات الطلب.

### ٢ ـ تفريع المسائل:

كان الفقه قبل تكوّن المذاهب على درجة كبيرة من السياطة، لأنه كان قاصراً على إبداء الحكم فيما يقع من النوازل، ولم يكونوا يتوسعون فببدون حكماً في مسألة يتصورونها، وبتعبير أخصر (كان فقهاً واقعياً).

أما في دور تكون المذاهب، فقد توسع الفقهاء في وضع المسائل واستنباط أحكامها وهو ما يسمونه بـ (الفقه الافتراضي) وكان القدح المعلّى في ذلت لأهل العراق، اعتمدوا كثيراً من قوة التحيل فأدى ذلك بهم إلى أن أخرجوا للناس ألوف ً من المسائل المفترضة(١).

## ٣ \_ تدوين الكتب في الأحكام(٢):

جيع من ترجمنا لهم من الأثمة الأربعة دوّنت لهم كتب تبيّن من استنبطوه من الأحكام، وأكثرها دوّنها تلاميذهم أو من تلقى عن تلاميذهم، وبعضها دوّنها الأثمة أنفسهم وأملوها على تلاميذهم، وسنبيّن هنا أهم تلك الكتب التي اعتسبرت أساساً لهذه المذاهب(٢).

## مادماً \_ تطور الندوين الفقهي:

المطّلع على نصوص الفقهاء من أول عهود التأليف في الفقه إلى منتصف القرن الشاني الهجري، يجد أن أكثرها بدأ نصوصاً حرثية هي فتاوى لأسئلة توجهت إلى الفقهاء وأحكام في قضايا عرضت على القضاة، ولهذا كان أكثرها واقعياً، والقليل منها مفترصاً (٤)، وقد تذكر الأحكام أحوبة لأسئلة فيذكر السؤال والجواب معاً (٥)، وكانوا في الغالب يذكرون مع الأحكام أدلتها، وقد يذكرون عللها (١).

(۱) ر: تاريح التشريع ص/۲۷۳.

(٢) ر: تاريخ التشريع من ص/٢٨١ إلى ٣١٩.

(٣) ر: كتاب (تاريخ الفقه الإسلامي) للمولف.

(١) ر: الجامع الصغير لحمد، والمنتصر للقدوري.

(°) ر: المدونة لسُحتون، وأحكام الوقف لهلال الرأي.

(٦) ر:الوحيز للغزالي، والبدائع للكاساني، وتاريخ التشريع ص/٢٣١ وما بعدها.

ثم بدأ التأليف من القرن الرابع يتحول إلى أحكام كلّية مستمدة من أدلتها الكلية ومن عللها (١) ذلك لأن الأحكام التي يظهر في بادى، الرأي أبها حربة. هي في الواقع كلية بعللها المقرونة بها، أو هي كلية للنصوص الكلية التي دلت عليها، وأحد فقهاء هذا الطور يعنون بحدود الموضوعات وتمييز بعضها عن بعض بالأركان والشروط والأسباب والموانع، وتوصعوا في بيان أدلة الأحكام وعللها، بما أثناح لعقهاء المذاهب أن يوسعوا هذه الصوص، وأن يغرّعوا عليها أحكاما أثناح لعقهاء المذاهب أن يوسعوا هذه الصوص، وأن يغرّعوا عليها أحكاما للحوادث التي لم تقع بعد، وهو المعروف باحتهاد ((التخريج)) فكان فقهاء كل مذهب يهتدون في ذلك بأصول مذهب إمامهم،، ثم حدث طور ثالث من أول القرن السابع تقدمت فيه الكتابة في الفقه، فرأينا كثيراً من الفقهاء يضعون القواعد (أي الأحكام الكلية التي تشمل الموضوعات المتشابهة). وهؤلاء الفقهاء أمثال القرافي والمالكي والزركشي والسيوطي الشافعين، وابن نجيم الحنفي، وابن رحب الحنبلي. على أن لهذا التقعيد أصلاً في فقه الأوائل (٢)، ورأيناهم كذلك يعنون بوضع الفروق بين الأفعال التي يتوهم التشابه بينها (١).

ثم اتسعت نظرة بعض من نضج فقهه من العلماء، فأخذ يضع القواعد الكبرى، فكان يأتي للموضوع الكلي الذي تندرج تحته موضوعات متشابهة، فيضع له قاعدة يذكر فيها أحكامه من تعريف وأركان وشروط وآثار، مثل الوقف للخصاف وغيره(٤).

<sup>(</sup>۱) ر: م.ن ـ ص.ن وما يعدها.

<sup>(</sup>٢) فقد وضع أبو زيد الدبوسي الحنفي من علماء القرن الخامس كتاباً في القواعد الفقهية سماه تأسيس النظر، ووضع أبو الحسن الكرخي أصولاً بماثلة جمها له أبو حضص عسر النسفى.

<sup>(</sup>٣) ر: الأشباه لابن نجيم، والفروق للقراف.

 <sup>(</sup>٤) والقرافي في الحقوق وفي الذرائع وأصول الأقصية والفتاوي.

ثم جاء على الفقه الإسلامي عصر ساد فيه الفكر التقليدي المعلق، وانصرفت الأفكار عن تلمس العلل والمقاصد الشرعية في فقه الأحكام إلى الحفظ الحاف، والاكتفاء بتقبل كل مافي الكتب المذهبية دون مناقشة، وطفق يتضاءل ويغيب ذلك النشاط المذي كان لحركة التخريج والترجيح والتنظيم في فقه المذاهب، وأصبحت المؤلفات الفقهية إلا القليسل أواخر هذا العصر اختصاراً لما وحد من المؤلفات السابقة أو شرحاً له، فانحصر العمل الفقهي في ترديد ما سبق ودراسة ألماظه وحفظها.



# المبحث الثاني

# التعريف بالمذهب الحنفي

## المطلب الأول: مؤسسو الفقه العراقي:

سلسلة العراقيين من ابن مسعود لأبي حنيفة من جهة أبي حيفة هي (أبو حنيفة عن حماد بن أبي سليمان عن إبراهيم النخعي عن علقمة عمن اس مسعود) رضي الله عنهم.

أما التراجم لهؤلاء الأتمة، ففي ملحق الـتراجم الموسّع، نحيلك إليه تيسيراً للبحث وجمعاً للتراجم بعضها إلى حانب بعض.

## المطلب الثاني: الإمام أبو حنيفة مجتهداً

أولاً \_ الشخصية العلمية للإمام أبي حنيفة(١):

لعل أبلغ وصف لأبي حنيفة رحمه الله تعالى ما قاله فيه معاصره إمام الشرق والغرب وما بينهما عبد الله بن المبارك على حد قول سفيان بن عيينة: ((كان منع العلم)). فهو رضي الله عنه قد أصاب من العلم اللساب، ووصل فيه إلى أقصى مداه، وكان يستنبط المسائل ويستكنه كنهها، ويتعرف أصولها ويبني عليها، ولقد شعل عصره بفكره وعلمه ومناظراته، ولقد انصف أبو حنيفه بصفات تحلّه في المدّروة العليا من العدماء، وقد انصف بصفات العالم الحق، الثبت الثقة، البعبد المدى في تفكيره، المطلع على الحقائق، حاضر البديهة تسارع إليه الأفكار.

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيقة لأستاذنا المرحوم العلامة الشيخ محمد أبو رهرة ص/٥٥ وما بعدها.

#### ثانياً \_ شيوخه ومنهجه العلمي:

قال أبو حيفة رحمه الله: ((كنست في معدن العلم والفقه فحالست أهله ولزمت فقيها من فقهائهم)) عاش أبو حنيفة في وسبط علمي ونشأ فيه وحالس العلماء وأخذ منهم وعرف مناهج بحثهم، ثم اختار من بينهم فقيها وحد فيه ما يرضي نزوعه العلمي، فلزمه واحتصه بهذه الملازمة مع مذاكرته لكشير مس علماء عصره وأخذه عنهم، فيحمع الرواة على أنه كان تلميلاً لحمّاد بن أبي سليمان الذي انتهت إليه مشيخة الفقه العراقي في عصره وأنه تلقى عن غيره.

وشيوخ أبي حنيفة من نحل مختلفة وفرق متباينة، فلم يكونوا جميعاً من فقهاء الجماعة أو أهل الرأي وحدهم، وكان أبو حنيفة يأخذ من كل هذه العناصر ويكرع من كل هذه البنابيع، ثم يحرج منها بفكر حديد ورأي قويم لم يكن من نوعها وإن كان فيه خيرها، وقد انتهى من هذه الدراسات المختلفة التي تلقاها إلى أنه علم فتاوى الصحابة الذين اشتهروا بالاحتهاد وجودة الرأي والذكاء من أهل المنازع العقلية، وعمن أوتوا حظاً كبيراً من التفكير العقلي المستقل في ظل الكتاب والسنة المعروفة، وبذلك تعرف أي أثر كان لهذه الفتاوى في نفسه، إذ وجهته ذلك التوجيه العقلي في فهم علل الأحكام وقياس الأشباه بأشباهها فوق ما فيه من نزع عقلى كبير.

أما لقاؤه مع الصحابة، فقد اختلف في ذلك اختلافاً كثيراً، لكن الذي يميل إليه العلاّمة أبو زهرة ويقرره وهو الأشمه بالحق، أن أبا حنيفة رضي الله عنه التقى ببعض الصحابة الذين امند بهم العمر إلى عصره، ولكنه لم يرو عنهم(١).

<sup>(1)</sup> ر: أبر حنيفة ص/١٢ و٦٣ و٦٤ و٢٥، قلت: ((ذهب الدكتور حسن على الشاذلي لل ما خلاصته (وقد لقي الإسام أربعة من الصحابة بالاتفاق هم أنس بن مالك الأنصاري وعبد الله بن أبي أوفى وسهل بن سعد الساعدي وأبو الطفيل عامر بن يتم ⇒

ومهما يكن الكلام في روايته عن الصحابة، فالعلماء محمول على أمه النفى بيعص التابعين، وحالسهم ودارسهم وروى عهم وتلقّى فقههم، وكانت سه تسمح باللقاء والتلقي والرواية، وقد اختلفت مناهج من روى عنهم، فصهم من اشتهر بالأثر كالشعبي، ومنهم من اشتهر بالرأي وهم كثيرون، وقد أحد عن عكرمة حامل علم ابن عباس، ونافع حامل علم ابن عمر، وعطاء بن أبي رباح فقيه مكة، ويظهر أنه اتصل بالأخير أمداً غير قصير، أما أبرز شيوخه فهو من ارمه وهو حماد بن أبي سليمان الأشعري بالولاء حامل علم النخصي، والذي تلقى فقهه عن النخصي وعسن الشعبي، وهذان الانسان أخذا عسن شمريع وعلقمة بن قيس ومسروق بن الأجدع وأولئك تلقوا فقه ابن مسعود وعلى رضى الله عنهما، وقد أورثا أهل الكوفة بإقامتهما فيها فقها كثيراً هو عماد الفقه الكوفي، فبفتاويهما وفتاوى تلاميذهما الذين نهجوا نهجهما، تكوّن ذلك الراث الكوفي، فبفتاويهما وفتاوى تلاميذهما الذين نهجوا نهجهما، تكوّن ذلك الراث الفقهي العظيم، تلقى حماد فقه إبراهيم النخعي وفقه الشعبي، ولكن يظهر أن الغالب عليه فقه إبراهيم وهو فقه أهل الرأي، لأن الشعبي كان أقرب إلى فقهاء الأقلب .

لزم أبو حنيفة حماداً تماسي عشرة سنة، وأخد عنه فقه أهل العراق الذي كانت فيه خلاصة فقه على وابن مسعود، وأخذ عنه بالذات فتاوى المحمي، حتى لقد قال الدهلوي: (إن المعين للفقه الحنفي هو أقرال إبراهيم النجعي).

واثلة. فحياة هؤلاء الأربعة في أول عهد أبي حنيفة ولقاؤه بهم متفق عليه بين المحدثين، واعتلف في رؤيته لمستة من الصحابة، أما الرواية عن الصحابة فمحتلف فيها) ر: الإمام أبو حنيفة/ للدكتور حسن على الشاذلي - مذكرة في قسم اللواسات العليا مسن على الشاذلي - 12.

ومع ملازمته لحماد وتلمذته له كان بأخذ عن غيره، ثم بعد وفاة حماد م ينقطع عن الدرس والتحصيل يتعلّم ويعلّم، وفي موسم الحج وفي رحلات إلى مكّـة كان بأخذ عن علمائها، ويتخذ من الحج سبيلاً للترود من العلم والحديث والإفتاء، كما اتخذ منه زاداً للتقوى.

وعن عطاء في مدرسة مكة أخذ علم ابن عباس الذي ورثه عنه، كما أخذ عن عكرمة مولى ابن عبّاس الذي ورث علمه، وأخذ علم ابن عمر وعلم عمر عن نافع مولى ابن عمر، وهكذا احتمع له علم ابن مسعود وعلم على عس طريق مدرسة الكوفة، وعلم عمر وابن عبّاس بمن التقى بهم من تابعيهم رضى الله عنهم عن طريق مدرسة الحجاز، وهكذا تلقى فقه الجماعة الإسلامية بشتى منازعها، وإن كان قد غلب عليه تفكير أهل الرأي، بل عدّ شيخ أهل الرأي.

وهو بعد هذا كله أخذ عن أثمة وعلماء كثيرين من شتى الفرق أخذ لقاءات عابرة ومقابلات من غير ملازمة(١).

ولعل مما ساعد أبا حنيفة على إنساج هذا التراث العظيم حياته ودراسته وتجاربه التي جعلت منه فقيه العراق الأول، فنشأته التجارية ومزاولته لها طوال حياته، جعلته عليماً بالصفق في الأسواق وأحوال البياعات وبالعرف النجاري، فكانت تجاربه في السوق هادية له مرشدة تجعله يتكلم في معاملات النساس وأحكامها كلام الخبير الفاهم، ولعله من أجل ذلك جعل للعرف مكاناً في تخريجه الفقه عند عدم توفر النصوص، ولعل تلك الخبرة هي السي جعلته يحسن التحريب بالاستحسان، وماذاك إلا لإدراكه لدقيق المسائل وصلتها بالناس ومعاملاتهم وأغراضهم، فإن استحسن فإنما يأخذ مادته من دراساته لأحوالهم مع دراسات أصول الشرع ومصادره، ولعل رحلاته أيضاً . فقد كان كثير الرّحلة \_ في الحبح

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيقة ص/٧٧ وما بعدها.

وغيره كانت علمية يحيط بها غيراً بمعاني الآثار ودقائل الأخسار، ويعرض فتاويه ويستمع إلى نقدها فيُمحُصها ويعرض مواصع ضعمها، إلى ما تعيده الرحلات من فتق للذهن ومعرفة بالبلاد المختلفة، فيحسن التحريسج في المسائل الفقهية ويتحكم تصورها والإلمام بأحكامها.

هذا ولشخصيته الكلامية (١) أثر كبير، فلقد كان رجلاً نظاراً أغرم بالماظرة منذ شب في طلب العلم، فأرهفت المناظرات العلمية تمكيره وعمقت مدارك، تم كانت مناظراته في الفقه في رحلاته الدي جعلته يطلع على آثار لم يكن يعرفها وأوجه للقياس لم يكن قد تنبه إليها، وفتاوى للصحابة لم يكن اطلع عليها، أما طريقته في درسه فتشبه المدارس لا الإلقاء، فيجعل من تلاميذه مناظرين لا متلقين، واستمرار أبي حنيفة على هذا النحو من المدارسة جعله طالباً للعدم إلى أن مات، فكان علمه في نمو متواصل وفكره في تقدّم مستمر، فكان إذا عرض له الخديث تعرّف أوجه العلة للأحكام التي يشتمل عليها وناقشهم، ثم يفرّع المسائل ما يراه متفقاً مع الأصل في العلة، ويعدّ ذلك هو الفقه، وكان يواسي أصحابه بماله وينظر متفقاً مع الأصل في العلة، ويعدّ ذلك هو الفقه، وكان يواسي أصحابه بماله وينظر إلى نفوسهم فيربيها، ويزيل عنها الغرور ويتعهدهم بالنصيحة الجامعة (٢).

والحق أن أبا حنيفة قد أتى فأنضج الفقه العراقي وأوفى فيه على الغاية ولم يقتصر على ماوجد، بل سلك طريقاً ابتدأه غيره وسار همو إلى آخر الدرب، ولا شك أن آراء إبراهيم النجعي المنقولة إليه عن طريق حماد، كان لها تأثير كبير في تكوين منطق أبي حنيفة الفقهي، وأنها هي التي فتحت له عين الفقه، لكر ليس فقه كله مستمداً من فقه إبراهيم، نعم إن إبراهيم كان فقهه معيناً استقى منه، طل كان أعظم الينابيع أثراً في تكوينه، ولكنه لم يكن مقامه منه مقام المقلد المتسع، بل

 <sup>(</sup>۱) ر: أبو حنيفة ص/٧٥ و٧٦.

<sup>(</sup>٢) ر: م.ن ـ ص/٧٧.

مقام المحتهد المحتار، على أنه عما لا بحال للربب فيه أنهما الشخصيتان البارزتان في تكوين الفقه العراقي، وأن منطقهما الفقهي متحد اتحاداً كسيراً، وهو مس قسل الاتحاد في التفكير أو هو من قبيل المشاكلة والاتفاق العقلي، وليس اتحاداً في الآراء لأنه من قبيل الاتباع والتقليد، وهو ما لم يرتضه أبو حنيفة لنفسه، ولكن مع هده الموافقة في المنحى الفقهي للرحلين، نجدهما يفترقان في أمرين بارزين (أحدهما) أن أبا حنيفة أبعد كثيراً من فقه مكة والمدينة، و لم يمتنع عن التحديث عن رسول الله صلوات الله عليه. (وثانيهما) أن أبا حنيفة كان يكثر من التفريع، ويأخد بالفقه التقديري، ولا يقتصر على ما يسأل عنه، وإبراهيم في كلنا النقطتين هاتين مفسارق الأبي حنيفة (أ).

أما فقه أبي حنيفة فلا يؤخذ إلا عن طريق أصحابه ودراسة كتهم، إذ لم يترك لنا كتاباً في الفقه مدوّناً من كتابته وتدوينه كما فعل مالك والشافعي، بل ما نقل من ذلك المقصود منه أن تلاميذه دونوا أقواله بإشراف منه ومراجعته أحياناً(٢).

### ثالثاً ـ الأصول التي بني عليها أبو حنيفة فقهه:

الأصول التي يذكرها الحنفية على أنها أصول المذهب الحنفي، أو الأصول التي بنى عليها أثمته استنباطهم ليست من وضع أثمته، بل هي من وضع العلماء في المذهب الذين حازوا بعد عصر الأثمة وتلاميذهم الذين اتجهوا إلى استنباط

 <sup>(</sup>۱) ر: م ث ـ ص/۲۲۲ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) أم يترك الإمام أبر حنيفة كتاباً مدوناً في العقب، كما يظهر، ببل تبرك كتباً وعطية وكلامية كالعالم والمتعلم والفقه الأكبر اللذين ينسبان إليه، أما المسند فهو على الأرجع حامع مسندي أبي يوسف ومحمد بروايتهما عن أبي حنيفة اهد. ر: أبو حيفة ص/١٩٠ وما بعدها.

القواعد التي يضبط مها استنباط فروع المذهب، فهي حاءت متآخرة عن الفروع، ومع ذلك فلا بد من ملاحظة أمور ثلاثة:

إ \_ أن أبا حيفة وإن لم يؤثر عنه أصول مفصلة للأحكام التي استنبطها، لابد أن تكون له أصول لاحظها عند استنباطه وإن لم يدونها كما لم يدون فروعه، فإن التماسك الفكري بين هذه الفروع المأثورة الذي يستين عد ترديد النظر، يكشف عن فقيه كان يقيد نفسه بقواعد لا يخرج عن حدودها ولا يتحاورها، وكونه لم يدونها ليس دليلاً على عدم وحودها، فإنه لم يدون الفروع التي رواها أصحابه عنه، ثم كون أصحابه لم ينقلوها عنه ليس دليلاً على عدم قيامها، فإنهم لم ينقلوا كل أدلته، بل لم ينقلوا إلا القليل منها، وإن كان النفريع يعلن في كثير من الأحيان عن مناط الاستباط.

٧ - أننا نستطيع تقسيم أصول الحنفية إلى قسمين: قسم ينسبونه إلى الأثمة على أنه القواعد التي لاحظوها عند الاستنباط، وهــذا يذكرون فيه الفروع الدالة على صحة القاعدة أو على تحقيق صحة نسبتها، والقسم الثاني آراء فقهاء المذهب الحنفي، والقسم الأول تحب العناية به عند النصدي لدراسة الأصول التفصيلية لآراء أبى حنيفة.

٣ - أن أبا حنيفة قد أثرت عده قواعد عامة للاستدلال إجمالاً تفيد في معرفتنا الأدلة الفقهية عنده، وهي كما يبدو من هذه القواعد الاستدلالية سبعة:
 ١ - الكساب ٢ - السبنة ٣ - أقدوال الصحابة ٤ - الإجماع ٥ - القياس
 ٣ - الاستحسان ٧ - العرف(١). وإليك البيان:

 <sup>(</sup>١) ر: أبو حنيفة ص/٢٣٢ و٢٣٢ و٢٣٤ و٢٣٦/، وقال سهل بن مزاحم عن أبسى
 حنيفة: ((كمضي الأمور على القياس، فإذا قبح القياس بمضيه على الاستحسان سادام
 يتح ⇒

# تفصيل أصول منهاج أبي حنيفة في استنباط الفقه:

١ \_ الكتاب:

وهو عمود الشريعة وحبل الله المتين، ونور الشرع الساطع إلى يوم القبامة. وهو كلي الشريعة إليه ترجع أحكامها وهو مصدر المصادر لها، وما من مصدر إلا يرجع إليه في أصل ثبوته.

#### ٢ ـ السنة:

وهي المبينة لكتاب الله المفصلة لمجمله، وهي تبليخ النبي صلوات الله عليه رسالة ربه ومن لم يأخذ بها فإنه لا يقر التبليغ لرسانة ربه.

#### ٣ .. أقوال الصحابة:

لأنهم هم الذين بلّغوا الرسالة وهم الذين عاينوا التنزيل، وهم الذين يعرفون المناسبات المختلفة للآيات والأحاديث المسماة فيما بعد (بأسباب النزول وأسباب الورود) وهم الدين جملوا علم الرسول صلوات الله عليه إلى الأخلاف من بعده، وليست أقوال النابعين لها هذه المنزلة، لأنه فرض في أقوال الصحابة أنها كانت بالتلقي عن الرسول صلوات الله عنيه، ولم تكن بالاجتهاد المجرد، وأن بعض أقوالم أو أكثرها مبنية على أقوال النبي صلوات الله عليه، وإن لم يرووا الأقوال ويرفعوها فإن فقهاء الصحابة لم يرووا أحاديث عن النبي والله عقادير تتناسب مع طول صحبتهم وملازمتهم له، فلا بد أنهم كانوا يفتون بأقوال النبي والله من غير طول صحبتهم وملازمتهم له، فلا بد أنهم كانوا يفتون بأقوال النبي والله النبي المناسب من غير طول صحبتهم وملازمتهم له، فلا بد أنهم كانوا يفتون بأقوال النبي والمناسب من غير

\_\_\_\_

بمضي له، فإذا لم يمض له رحم إلى مايتعامل المسلمون به)) اهـ. ر: تـاريخ التشـريع ص/٢٣٢. أن ينسبوها إليه، خشية الكذب عليه تلك ويظهر ذلك حلياً فيسا لا بعرف بالرأي من الوقائع.

#### ٤ - القياس:

فهو بأخذ بالقياس (1) إذا لم يكن نص أو قول لصحابي، والقياس في حقيقته حمل على النص بأن تتعرف الأسباب والأرصاف المناسبة للحكم الدي نص عليه، حتى إذا عرفت علته طبق الحكم في كل موضع تنطق فيه العلمة، ولقد مهاه البعض تفسيراً للنصوص، وأبو حنيفة قد بلغ في الاستنباط بالقياس الدروة، وبه بلغ ما بلغ من المرتبة الفقهية، ولاسيما في الفقه التقديري(1).

#### ٥ \_ الاستحسان(٢):

وقد كان أبو حنيقة فيه الإمام المُحلّى، بل هو فيه نسيح وحده، حتى قال فيه محمد بن الحسن رحمه الله ((إن أصحابه كانوا ينازعونه المقايس، فإذا قسال

<sup>(</sup>١) هو (بيان حكم أمر غير منصوص على حكمه بأمر معلوم حكمه بالكتاب أو السنة أو الإجماع لاشتراكه معه في علة الحكم) اهد. أبو حنيفة ص/٣٢٤.

<sup>(</sup>٢) وهو أن يبحث المجتهد عن العلة، فإذا وصل إليها أخذ يخترها ويفرض العروض ويقدر وقائع لم تقع ليطبق عليها العلة التي وصل إليها، فيقدر وقائع لم تقع ثم يذكر حكمها، وهذا لاختبار العلة التي وصل إليها اهـ. ر: تاريخ المذاهب الفقهية ج١٦٢/٢.

<sup>(</sup>٣) هو أن يخرج المحتهد عن مقتضى القياس الظاهر إلى حكم آعر يخالف، إما لأل القياس الظاهر عدم صلاحيته في بعض الجزئيات، فيبحث عن عله أحرى، ويسمى العمل بموجب هذه العلة (القياس الخفي)، وإما لأن القياس الظاهر قد عارضه نص، فإنه يترك لأبحل النص، لأن العمل بموجب القياس يكون إدا لم يكن نص، وإما لأن القياس حالف الإجماع أو خالف العرف، فإنه يترك القياس ويؤخذ بما انعقد عليه الإجماع أو المعرف. اهد.

ر: تاريخ المذاهب الفقهية ج٢/ ١٦٣٠.

أستحسن لم يلحق به أحد، ولقد كان يقيس ما استقام له القياس و لم بقسح، صادا قمع القياس استحسن والاحظ تعامل الباس).

هذا وأحسن تعريف للاستحسان فيما يبدو لي همو تعريف الكرحمى: «أن يعدل المحتهد عن أن يحكم في المسألة بمشل ما حكم به في نظائرها لوحه أقوى يقتضى العدول عن الأول(١)».

#### ٧ ـ الإجاع:

هو (اتفاق المحتهدين من الأمة الإسلامية في عصر على الحكم في أمر من الأمور). وهو في ذاته حجة بفرعيه عند الحنفية الإجماع القسولي والإجماع المسكوتي، لكنه في الأول قطعي وفي الآخر ظني عندهم، وقد اختلف في وحوده بعد عصر الصحابة.

#### ٧ ـ الغرف:

وهو (أن يكون عمل المسلمين على أمر لم يرد فيه نص من القرآن أو السنة أو عمل الصحابة) فإنه فيما وراء النص، والمقصود بالعرف هنا هو العرف العام الصحيح(٢) الذي لا يحالف النصوص والأدلة السابقة.

## الأصول العامة للمذهب الحنفي:

يستقي هذا المذهب أصوله من الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، فقد سيّره عمر بن الخطاب رضي الله عنه أيام خلافته إلى الكوفة في العراق، فأقام بها يأخذ عنه أهلها وهو معلمهم وقاضيهم، وكان ابن مسعود مشل عمر بن الخطاب رضي الله عنهما في قضائه وفتواه يعتمد الرأي المستند إلى روح

<sup>(</sup>۱) ر: أبو حنيفة ص/٣٤٤.

<sup>(</sup>٢) تاريخ المذاهب ج٢/١٦ وأبو حنيفة ص/٥٥٠ و٥٩٣.

الشريعة، وقلما كان يروي الحديث، ولعل هذه النرعة عنده في الإقلال بفسرها نهي عمر رضى الله عنه الأصحاب الذين قصدوا العراق عن رواية الحديث، عقد روى قرظة بن كعب قال رضى الله عنه ((عرجنا بريد العراق عمشى عمر معنا إلى حرار، ثم قال: أتدرون لم مشيت معكم؟ قالوا: نعم، نحن أصحاب رسول الله وي بالقرآن كدوي الله وي بالقرآن كدوي الله وي مثيت معنا، فقال: إنكم تأتون أهل قرية لهم دوي بالقرآن كدوي النحل، فلا تصدعوهم بالأحاديث فتشغلوهم، بحودوا القرآن وأقلوا الرواية عن النحل، فلا تصدعوهم بالأحاديث فتشغلوهم، بحودوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله وي وأنا شريككم، فلما قدم قرظة قالوا: حدثنا، قال: نهاما عمر بن الخطاب(١١)). وقمة سب وجهة آخر لم يفطن له كثير من الباحثين، وهو كثرة الفرق والأحزاب في العراق، والكذب من جراء ذلك على النبي يتثلاً، ووضع الحديث بكثرة في العراق، وعدم ذلك في بقية الأمصار.

(١) هذا الحديث الذي رواه قرظة بن كعب لا يدل على قمة الحديث في الكونة، بل عسى خدشية عمر رضى الله عنه على القرآن أن يختلط بالسنة، لاسبما أنه لم يكن القرآن قمد دُون بشكل كلي، أما الكوفة فقد كثر فيها بعد ذلك الحديث والرواية، ومما يدل علمى اتساع الكوفة في الرواية والدراية في تلك الطبقة، خلافاً لما توهمه البعض من المتسرعين خيران:

الأول: قال أبو عمد الرامهرمزي في الفاصل: حدثنا الحسين بن نبهان ثنا حقيص بن غياث عن أشعث عن أنس بن سيرين قال: (أثبت الكوفة فرأيت فيها أربعة آلاف يطلبون الحديث وأربع مائة قند فقهوا) اهد. ففي أي مصر من أمصار للسلمين غير الكوفة تحد هذا العدد العظيم للمحدثين والفقهاء؟.

والثانى: وقال الرامهرمزي عن عفان: قال: ((قدمنا الكوفة فأقمنا أربعة أشهر، ولو أردنا أن نكتب مائية ألف حديث لكتبناها، فما كبنيا إلا قدر همين ألف حديث)؛ أفتعد الكوفة بعد ذلك قليلة الجديث؟ والبحاري يقول: (ولا أحسس ماد علت الكوفة في طلب الجديث) اهر. ر: فقه أهل العراق ص/، ه وما بعدها. فلهذه الأسباب متضافرة تشدد أهل العبراق في قبول السنّة، وأكثروا من الأحد بالرأي والاجتهاد، وحاء أبو حنيفة رحمه الله، وكان بمن تتلمد على تلامدة تلاميذ ابن مسعود، فأقام مذهبه الذي عرف به، وهو في الحقيقة مذهب العراقيب الذي انتشر في العراق، وعرف من قبل بمذهب أهل الرأي، ويحمل في ثناياه طابع فقه ابن مسعود رضي الله عنه.

وكان للتشدد في رواية السنة في العراق، لذلك العهد، مدعاة لتبريز المذهب الحنفي في الرأي<sup>(١)</sup> وإبداعه في الاجتهاد، وما يتبع ذلك من طريقة النفريع وتوليد المسائل الكثيرة من أصولها، والاستدلال بالعدالة والمصلحة وإلحاق الشبيه بالشبيه، وبيان ما بين المسائل من فروق وموافقات، والمناظرات المذهبية وتأليف الحجج، وهذا ما جعل المذهب الحنفي يطبع منذ ظهوره بالطوابع التالية:

أ .. النشدد في قبول الحديث والرواية لما ذكرنا.

ب \_ كثرة الأخذ بالرأي (٢) عند عدم وجود النص، أو عند غموض معناه وكثرة احتمالاته.

حد القول بالرأي مع تقدير تطورات الأزمان والأعراف، وما يكون لها من تأثير في الأحكام.

وخلاصة أصول مذهبهم ما ذكره الإمام أبو حنيفة في طريقته في الاستنباط قال: (راني آخذ بكتاب الله إذا وحدته، فما لم أحده فيه أخذت بسنّة رسول

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريم ص/٢٣١ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: فقم أهسل العسراق وحديثهم من ص/ ١٧ ـــ ٢٣ فسانظر في ذلسك رداً للمرحوم الكوثري على من ينعت الجنفية بأهل الرأي، والحقيقة أن كلام الكوثري صحيح بالنسبة لما بعد نشوء المذاهب كما ذكر الأستاذ أبو زهرة في أبي حنفة ص/٩٣ وما بعدها، وبعد تدوين المذاهب لم يبق لكلمة أهل الرأي إلا العلمية فقط. ر: فقه أهل العراق وحديثهم ص/٢٠ وما بعدها.

الله والآثار الصحاح عنه التي فشت في أيدي الثقات، فإذا لم أجد في كتاب الله ولا منة رسول الله والحدث بقول أصحابه من شئت وأدع قبول مس شئت، شم لا أخرج من قولهم إلى قبول غيرهم، فإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي والحسن وابن سيرين وسعيد بن المسيب... (وعدد رحمالاً قد اجتهدوا) فلي أن أجتهد كما احتهدوا).

غير أن هناك أشباء الحتلفت فيها وجهة النظر بين أبي حنيفة وغيره من المحتهدين، ترجع إلى الاحتياط والتثبت فيما يروى من الأحاديث والآثار... فمن ذلك ما اشترطه من كون الحديث مشتهراً في أيدي الثقات، وألا يعمل الراوي بخلاف ما روى، وألا يكون فيما تعم به البلوى، وقد يترك القياس لضرورة أو بخلاف ما روى، وألا يكون فيما تعم به البلوى، وقد يترك القياس لضرورة أو أثر، أو يقوم عليه الأحذ بأصل عام أو قياس أرجع منه ويسمى ذلك استحساناً.

# المطلب الثالث: أنمة المذهب الحنفي:

أولاً . أصحاب الإمام أبي حنيفة(1):

أما تلاميذه الذين انتسبوا إليه انتساب المتعلّم للمعلّم، وكانت لهم اليد الطولى في تفريع الفروع وإعداد الجواب عنها، فأشهرهم:

١- أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري، ولد سنة /١١٣/هـ ولما شب، اشتغل برواية الحديث، فروى عن هشام بن عروة وأبي إسحاق الشيباني وعطاء بن السائب وطبقتهم، ثم تفقه أولاً بابن أبي ليلى، ثم انتقل إلى أبي حنيفة رحمه الله، فكان أكبر تلاميذه وأفضل معين له، وهو أول من صنف

<sup>(</sup>١) تاريخ التشريع من ص/٢٣٣ إلى ٢٣٥.

الكتب على مذهبه، وأملى المسائل ونشرها وبث علم أبي حنيفة في أقطار الأرض، وأثنى عليه كثير من المحدثين كابن معين وغيره ت/١٨٣/هـ.

٢ - زُفر بن الهذيل بن قيس الكوفي، ولد سنة /١١٠ اهـ، كان من أهل الحديث ثم غلب عليه الرأي، كان أقيس أصحاب أبي حنيفة، كانوا يقولون: ((إنّ أبا يوسف أتبعهم للحديث، ومحمداً أكثرهم تعريعاً، وزُفر أقيسهم)). ظل حياته مشتغلاً بالعلم والتعليم حتى مات سنة /١٥٨ /هـ.

٣ - محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني مولاهم، ولد بواسط سنة /١٣٢/هـ، ونشأ بالكوفة ثم سكن بغداد وطلب العلم في صباه، فروى الحديث وأخذ عن أبي حنيفة طريقة أهل العراق، ولم يجالسه كثيراً، لأن أبا حنيفة توفي ومحمد حدث، فأتم ثعلم المذهب على أبي يوسف، وكان في محمد عقل وفطئة فنبغ نبوضاً عظيماً، وصار المرجع لأهل الرأي، وعنه أحذ مذهب أبي حنيفة، فإن الحنفية ليس بأيديهم إلا كتبه، وقد قابله الشافعي رحمه الله ببغداد وقرأ كتبه ورواها عنه، وناظره في كثير من المسائل، توفي محمد بن الحسن سنة /١٨٩/هـ وهو مصاحب للرشيد.

الحسن بن زياد اللؤلؤي الكوفي مولى الأنصار وهــو مـن تلاميــذ أبـي حنيفة،
 ولكن كتبه وآراءه ليس لهما من الاعتبار ما لكتب محمد وآرائه، ودرجته عنــد
 أهل الحديث ليست كأصحابه الثلاثة، توفي سنة /٢٠٤/هـ.

الله علاميد الأصحاب:

ومن تلاميذ أصحاب أبي حنيفة الذين نقلوا كتبهم(١):

<sup>(</sup>١) تاريخ التشريع من ص/٢٣٦ إلى ٢٣٩.

- إبراهيم بن رستم المروزي، تفقه بمحمد بن الحسن ومعمع مالكاً وغيره، ولـ
   النوادر كتمها عن محمد توفي سنة /٢١١/هـ.
- ٢ \_ أحمد بن حفص المعروف بأبي حفص الكبير البخاري، تفقه بمحمد بن الحسن وروى عنه كتباً.
- ٣ بشر بن غياث المريسي، تفقه بأبي بوسف وكان أخص أصحابه وكان ذا
   ورع وزهد، توفي سنة (٢٢٨) هـ وله تصانيف وروايات كثيرة عن أبي
   يوسف وأقواله غربية ومردودة.
- ٤ ـ بشر بن الوليد الكندي، تفقه بأبي يوسف وروى عنه كتبه وأماليه، وولي القضاء ببغداد في زمن المعتصم، توفي سنة /٢٣٨/هـ وكان واسع الفقه متعبداً.
- عيسى بن أبان بن صدقة القاضي، تفقه بمحمد بن الحسن وبالحسن بن زياد،
   وكان من رجال الحديث، توفي بالبصرة سنة /٢٢١/هـ.
- ٩ عمد بن سماعة التميمي، حدّث عن الليث بن سعد وتفقه بأبي يوسف ومحمد
   و الحسسن بسن زياد، وكتب النوادر عن أبي يوسف، ولد سنة/١٣٠/هـ،
   و توفي سنة /٢٢٣/هـ، وولي القضاء للمأمون بغداد سنة /١٩٢/هـ.
- ٧ عمد بن شجاع النلجي، تفقه بالحسن بن زياد وبرع في العلم وكان فقيه العراق في وقته والمقدم في الفقه والحديث مع ورع وعبادة، توفي سنة /٢٦٧/هـ، وله كتاب تصحيح الآثار وكتاب النوادر وغيرهما، وهو ضعيف الرواية عند أهل الحديث.
- ٨ ـ أبو سليمان موسى بن سليمان الجوزحاني، أحمد الفقه عن محمد وكتب مسائل الأصول والأمالي، توفي بعد المائين.

- ١٠ أبو جعفر أحمد بن أبي عمران قاضي مصر، تفقه بمحمد بـن سماعـة وهـو أسـتاذ
   أبى جعفر الطحاوي، توفي سنة /٢٨٠/ هـ، صنف كتاباً يقال له (الحجج).
- ١١ \_ احمد بن عمر بن مهير الشهير بالخصاف، أخذ عن أبيه عن الحسن بن زياد، كان فرضياً حاصباً عارضاً بمذاهب أبي حنيفة، صنف كتباً منها الخراج والوصايا والشروط والوقف، توفي سة /٢٦١/ هـ.
- 17- بَكَّار بِن قُتِيهُ بِن أسد القاضي المصري، ولد بالبصرة عام /١٨٢/هـ، وتفقه بهلال الرأي، وكان أفقه أهل زمانه في المذهب، صنف كتباً منها الشروط وامحاضر والسجلات والوثائق والعهد، وكتاباً جليلاً نقض فيه على الشافعي رده على أبى حنيفة، توفي سنة /، ٢٧/هـ(١).
- ۱۳ ـ أبو حازم عبد الحميد بن عبد العزيز القاضي، أخذ الفقه عن عيس بن أبان وهـ الله، ولـه كتـاب المحاضر والسـحلات وكتـاب أدب القــاضي وكتــاب الفرائض، توفى سنة /۲۹۲/ هـ.
- ١٤ أبو سعيد أحمد بن الحسين البردعي، أخذ الفقه عن إسماعيل بن حماد بن أبي حنيفة عن أبيه عن جده وعن أبي على اللقاق عن موسى بن نصير عن محمد، قتل في وقعة القرامطة مع الحجيج سنة /٣١٧/هـ.
- ١٥ إمام المتأخرين من أثمة المذهب أبو جعفر أحمد بن محمد بسن سلامة الأزدي الطحاوي ولد سنة /٢٣٠/هـ وقرأ أولاً على المزني تلميذ الشافعي رحمه الله،
   وهو خاله، ثم انتقل عنه إلى أحمد بن أبي عمران القاضي فتفقه به، ثم لقي

<sup>(</sup>١) انظر: الأعلام ٢١/٢.

بالشام أبا خارم قباضي القضاة بهنا، فأخذ عنه، وكنان إماماً في الإساديث والأحبار وتصانيفه فاق بها معاصريه(١).

# المطلب الرابع: تدوين كتب أنمة المذهب:

أول من دوَّن من تلاميذ أبي حنيفة تلميذه الأكبر أبو يوسف، فله كتب كثيرة ذكرها ابن النديم في الفهرست، لم يصل إلينا من كتبه إلا رسالته التي كتبها إلى الرشيد في (الحراج) وكتاب /اختلاف أبي حنيفة وابن أبي لبلي/ وهما كناماد من أنفس وثائق هذا العهد.

وأما الرجل الذي حفظت لنا كتبه المذهب، فهو محمد بن الحسن، الــذي
 امتاز على من سواه برواية تلك الأقوال، وكتبه على نوعين:

- كتب رويت عنه واشتهرت حتى اطمأنت إليها النفس، وتعرف بكتب ظاهر الرواية.

ـ وله كتب أخرى لم تحز تلك الثقة يقال لها (غـير ظـاهر الروابـة) لأنهـا ثم ثرو عن محمد بن الحــن بروايات ظاهرة ثابتة كالأولى.

# آ ـ كتب ظاهر الرواية أو (الكتب الستة):

١ - كتاب الجامع الصغير(٢): وهـو كتاب جمع فيه مسائل رواها عنه تلميذه
 عيسى بن أبان ومحمد بن سماعة، وهـذه المسائل في أربعين باباً من أبواب

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ التشريع من ص/٣٣٣ إلى ٣٣٩ وأبو حنيفة من ص/١٩٥ إلى ٣٣١.

<sup>(</sup>٢) ذكر ابن عابدين في رسالته وسم المفتي ما مفاده أن مجمداً قرآ أكثر الكتب عنى أبي يوسف إلا ماكان فيه اسم الكبوء فإنه من تصنيف محمد اهـ. نقلاً عن ابن أسع حاج ص/١٩/ رسم المفتي.

الفقه، وأحدَه القاضي أبو طاهر محمد بن محمد الدباس وبوَّبه ورشه، ويبروي محمد مسائل هذا الكتاب عن أبي يوسف عن أبي حنيفة وليس فيه استدلال.

٢ ـ الجامع الكبير: وهو كسابقه إلا أنه أطول منه.

٣ ـ المبسوط: ويعرف بالأصل وهو أطول ماكتب محمد، جمع فيه ألوهاً من المسائل التي استنبط أبو حنيفة أحوبتها، ومنها ما محالفه فيها أبو يوسف ومحمد، والذي رواه عنه أحمد بن حفص أحد تلاميذه، وهو خلو من تعليل الأحكام.

٤ ـ السير الصغير: وهو مسائل كتاب الجهاد.

ه ـ السير الكبير: وهو آخر تصنيف صنفه في الفقه، ولهذا لم يروه عنه أبو حفص أحمد بن حفص رواية كبه، لأنه صنفه بعد انصراف أبي حفص من العراق، ولهذا لم يذكر اسم أبي يوسف رحمه الله في شيء منه لوحشة بينهما، وكلما احتاج إلى رواية حديث عنه قال: (حدثني الثقة) وهنو مراده، والذي روى السير الكبير عن عمد أبو سليمان الجوزجاني وإسماعيل بن ثوابة.

٦ ـ وكتاب الزيادات: وهو الكتاب السادس من كتب ظاهر الرواية، وقد اشتمل
 على مسائل زائدة على الكتب السابقة.

وقد قام في أوائل المئة الرابعة أبو الفضل محمد بن أحمد المروزي، المعروف بالحاكم الشهيد وألف كتاباً سماه (الكافي) ذكر فيه معاني كتب محمد بسن الحسن المبسوطة وحذف المكرر من مسائله، وشرحه شمس الأئمة السرخسي في كتاب سماه (المبسوط) وقد استفاض في شرح أصول المسائل وأدلتها وأوجه القياس فيها، ولحمد كتابان آخران صحيحا الإسناد قطعاً أولهما (الرد على أهل المدينة) رواه الشاقعي رحمه الله في الأم وعلّق عليه، والثاني كتاب (الآثار) جمع فيه الأحاديث، والآثار عن أهل العراق ورواه أبو حنيفة رضي الله عنه، وهو يتلاقي في كثير من

مروياته مع كتاب الآثار لأبي يوسف، وكلاهما يعد سنداً لأسي حيمة رحمه الله(١) وناقش الحنفية فيه.

ب ـ كتب غير ظاهر الرواية، وهي كتب تعرف بـ (النوادر):

وهي الكتب التي لم ترو من طرق توحب الاطمئنان وهي:

١ ـ أمالي محمد في الفقه المعروفة بـ (الكيسانيات).

۲ \_ كتاب الزيادات.

٣ \_ كتاب زيادة الزيادات.

٤ ـ كتاب النوادر / رواية ابن رستم.

ثم إن عمداً رحمه الله هو أحد الذين رووا موطأ مسالك بن أنس رحمهما الله، يعقب أحاديثه بما عليه العمل عنسد الحنفية موافقاً أو مخالفاً، ويبين السبب الذي من أحله كان الخلاف.

ومن الكتّاب تلاميذ أبي حنيفة رحمه الله الحسن بن زياد اللولـوي، صنف كتاب المجرد لأبي حنيفة روايته، كتــاب أدب القــاضي وكتــاب الحصــال وكتــاب النفقات وكتاب الحراج وكتاب الفرائض وكتاب الوصايا.

وروايات الحسن متأخرة في الاعتماد عن روايات محمد لتمام الثقة بالثانية، ومنهم عيسى بن أبان تلميذ محمد بن الحسن، صنف كتاب الحميج وكتاب حبر الواحد، وكتاب الجامع، وكتاب إثبات القيلس وكتاب احتهاد الرأي.

ومنهم هلال بن يحيى المعروف بهلال الرأي، وأبو عبد الله محمد بن سماعة، وهو أحد الذين رووا عن محمد كتبه.

 <sup>(</sup>۱) ر: أبو حنيفة ص/۲۱۰.

ومنهم أحمد بن عمر بن مهير المشهور بالحصاف، وقد صنف كشيراً، ومس الحسن كتبه كتابه في الأوقاف وهو مشهور متداول.

أما أبو جعفر الطحاوي، فله تصانيف عظيمة منها كتابه (اختلاف العقهاء) لم يتمه، وكتاب (شرح مشكل الآثار) و(شرح معاني الآثار) وغير ذلك مما يشهد بارتفاع كعبه في الفقاهة.

هذه الكتب هي التي كتبها أصحاب أبي حفة بالرواية عنه بسند متصل به، او حكيت فيها أقواله من غير ذكر لسند، وهذه كتب من حاؤوا بعدهم ملخصين أو شارحين، أو ناقدين أو فاحصين، وتعتبر تلك الكتب ينابيع الفقه الحنفي، وما اشتملت عليه مادة الفقه الحنفي، تاركة لمن جاء بعدهم الشوح والاختصار والتحريح.

#### المطلب الخامس؛ خصائص المذهب الحنفي:

من خصائص هذا المذهب:

١ - كون تدوين المسائل فيه على الشورى والمناظرات المديدة.

٢ ـ وتلقي الأحكام فيه من جماعة عن جماعة إلى أول نبع غزير فياض في الفقه في
 عهد جمهرة فقهاء الصحابة.

٣ ـ واستمرار سعي الحماعة في تبيين أحكام النوازل جماعة بعد جماعة إلى ماشاء الله سبحاله، كذلك بحيث يتمشى المذهب مع حاجات العصور ومقتضيات الرقى الحضاري في البشر<sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>١) ر: فقه أهل العراق وحديثهم بتحقيق الأستاذ عبد الفتاح أبو غدة ص/٥٧.

وإني أضيف رابعة إلى هذه الخصائص هي استزاح الحديث بالرأي في عقم الإمام وأصحابه رضي الله عنهم امتزاجاً كاملاً، فلقد كان هو وأصحابه على درجة عالية من معرفة السنة وحفظها وروايتها والغوص على احكامها، وهذا لم يتأت لكثير من مذاهب الأئمة رضوان الله عليهم(١)، وبعد هذا كله همو مدهب جاعة لا مذهب فرد.

## المطلب السادس: أصول كتب المذهب

لم تكن الكتب التي روت الفقه الحنفى في درجة واحدة من حبث قوة الرواية، وإذا أضيف إلى الكتب المروية ما أضافه المتاحرون من فتاوى وتخريجات للمادة الفقهية التي انتقلت إليهم من الأئمة الذين أنشؤوا المذهب، صارت الكتب في الفقه الحنفى مراتب ثلاثاً:

# أولاها: الأصول:

وتسمى ظاهر الرواية، وهي مشتملة على أقسوال أبي حنيفة ومحمد وأبى يوسف التي دوَّنها الإمام محمد في كتبه الستة التي مر ذكرها آنفاً.

الثانية: النوادر:

وهي مروية عن أصحاب المذهب المذكورين، ولكن في غير الكتب السئة المذكورة، بل في كتب أحرى للإمام محمد، كالكيسانيات والهارونيات والجرحانيات والرقيات، أو في كتب غيره ككتب الحسن بن زياد وغيره، ومنها كتب الأمالي لأبى يوسف، ومن هذا القسم ما نقل بطريق الرواية المقررة

(۱) ر: أبو حنيفة ص/٤٣٥.

كروايات محمد بن سماعة ومعلى بن منصور. وهـ فـ القسـم مـن مرتبة دون مرتبة القسـم مـن مرتبة دون مرتبة القسـم المنابق، ولذا لو تعارضت الأصول والنوادر في حكم مـــ ألة يؤخـد برواية الأصول، لأمها المعتبرة أصلاً في المذهب وهي أقوى سنداً.

#### الثالثة: الفتاوي والواقعات:

وهي مسائل استبطها المجتهدون المتأخرون فيما سعلوا عنه من مسائل واقعة: لم يجدوا فيها رواية لأهل المذهب المتقدمين، وأولتك المتأخرون هم أصحاب أبي يوسف ومحمد وأصحاب من بعدهم وهم كثيرون (١) بيّنت أخبارهم كتب الطبقات، ولاشك أن مسائل الواقعات والفتاوى أنسزل مرتبة من الأصول والسوادر، لأن الأصول والنوادر أقوال أصحاب المذهب وإن تفاوتت الرواية فيهما، أما الفتاوى والواقعات، فهي تخريجات على أقوالهم، وقد تكون فيها محالفة للمروي عنهم تنقبل على أنها احتهاد من أصحابها، لا على أنها أقوال للإمام أبي حنيفة وأصحابه، فهي تؤخذ على أنها آراء للمتأخرين، ولا يحمل الأقدمون شيئاً من نسبتها إليهم.

ومن مجموع هذه الأقسام الثلاثة يتكوّن المذهب الحنفي، وهو مذهب أبى حنيفة وأصحابه، وما يذكر من المسائل في هذه الكتب من غير حلاف يكون باتفاق أبي حنيفة وصاحبيه، وما يذكر فيه خلاف فهو على النحو المبيّن، وكتب ظاهر الرواية تذكر خلاف أبي حنيفة وصاحبيه وقد تذكر خلاف زفر، أما كتب النوادر والفتاوى، ففي الغالب تذكر خلاف زفر إن كان له خلاف.

<sup>(</sup>١) ر: أبر حنيفة ص/٢٢٢ وما بعدها، ور: رسم المفتى ص/١٧.

#### المطلب السابع اللذهب الحنفي وتموّد ا

# أولاً \_ المذهب الحنفي مذهب جماعة لا مذهب فرد:

المذهب الحنفي الذي تلقته الأحيال وتدارسه العلماء وحرّجوا المسائل على ما استنبط من أصوله ليس هو أقوال أبي حنيفة وحده، ولكنه أقواله وأقوال أصحابه، وإن شئت فقل أقوال مدرسة أبي حنيفة التي كانت بالكوعة، ثم انتقلت بعده على يد تلميذيه أبي يوسف وعمد إلى بغداد.

ولقد تضافرت عدت أسباب جعلت المذهب الحنفي هنو ذلك المزيج من آراء أبي حنيفة وآراء أصحابه، وبعض المعاصرين من فقهاء العنزاق كعثمان البني وابن شيرمة وابن أبني ليلى، فإنه يذكر في ضمن كتب المذهب أقرال لهولاء الفقهاء، وإن لم تكن من المذهب على التحقيق.

آ ـ وإن من هذه الأسباب أن أقوال الإمام عندما رويت لم تسرو مفصولة متميّزة، يحيث يمكن استخلاص أقوال الإمام منفردة، وتكوين وحدة فكرية خالصة لم من كل الوجه من غير اقتران أقوال الصحابة به، وهكذا نجد الرواية لآراء أبي حنيفة تذكر محلوطة بالرواية عن غيره وممزوجة بها، وعلى هذا النهج أرسى العلماء تلك الآراء وسموها المذهب الحنفي، واحتاروا للنسبة اسم كبير أولئك الأثمة وشيخهم.

ب ومن الأسباب أيضاً ما كان يعمد إليه أبو حنيفة عند دراسته للمسائل العلمية المختلفة، واستخلاص حكم للوقائع أو الأمور الفرضية، إذ أنه كان يعرض المسائل ويسمع آراء تلاميذه، ينازعهم القياس وينازعونه ويفرضون الحلول، ويتفقون على واحد منها أحياناً ويتخالفون أحياناً، وكان بدعو تلاميذه أن يأخذوا بما يتجه إليه الدليل، فدوّن أبو يوسف آراء أبي حنيفة وآراءه، فانتقلت تلك الآراء وكانت هي مجموعة هذه الدراسة وتمرات تلك المدرسة الفقهية،

فالمذهب الحنفي هو ملهب هذه المدرسة التي تشدارس وتتذاكر وتستسط الحلول، فيعتلف العلماء فيها أو يتحدون، وهم بعدُ مدرسة واحدة صارت في الأجيال من بعدُ مذهباً واحداً.

حد ثم إن التلمذة ثم الصحبة ثم تدارس الأقوال من أولتك الأعلام من بعدً، حمل تلك الأقوال مهما تختلف أو تتحد تنتهي إلى أصول واحدة، ولقد كان اتحاد الأصول هذا سبباً ثالثاً من أسباب المزج الذي جعل بحموعة تلك الآراء مذهباً واحداً.

د ـ وما كان خلط أقوال شبخهم في كتبهم إلا لحرصهم على إطلاع المتفهين على وجوه النظر المعتلفة في المسائل، ولاتحاد الأصول في الجملة، ولعناية فقهاء العراق منذ عهد أبي حيفة أو قبله بدراسة الفقه المقارن، ليستطيع المتفقه معرفة آراء الفقهاء بمعرفة مقابلها، حتى قال أبو حنيفية: ((إن أعلم الناس هو أعلمهم بالمعتلاف الناس)).

وبعد، فلم يكن أصحاب أبي حنيفة وحدهم هم الذين اختلطت أقوالهم بأقواله، بل جاء من بعدهم من أضاف أقوالاً أخرى جديدة، بعضها اعتبر من المذهب الحنفي وبعضها لم يعتبر منه، وبعضهم رجع الأقوال على بعض، وهكذا كثر الاختلاف وكثر الترجيح، وكان ذلك كله مبنياً على أصول دقيقة محكمة وضوابط بينة، وبذلك نما واتسع رحابه لملابسات الزمسان ومعالجة عامة الأحوال(١).

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيفة من ص/٣٥٥ إلى ٤٣٩.

# ثانياً ـ عوامل نمو المذهب:

نستطيع تلخيص عوامل النمو في المذهب الحنفي في ثلاثة أسور تضاهرت، فكانت العامل الرئيسي في ويادته ونماته وانساع أفقه وهي:

آ ـ وفرة الجتهدين في المذهب والمترجين فيه.

ب ـ وكثرة الأقوال فيه.

حد ـ ومرونة التحريج والترجيح فيه.

وإليك التفصيل:

آ ـ وفرة المجتهدين في المذهب والمخرِّجين فيه:

أعظم الطبقات عملاً وتأثيراً في المذهب الحنفي طبقة الاجتهاد في المذهب والتحريج فيه، وهي أحلُّ تأثيراً وأكبر خطراً، والمراد بالتحريج هنا طقة الاجتهاد بالمسائل عند أصحاب الطبقات، وهي طبقة الاجتهاد في المدهب داتها في اصطلاحنا، فلك أن تسميها بكلا الاسمين وتنعتها بكلا النعتين، فهي الطبقة الثرارة التي يقول عنها المرحوم الشيخ محمد أبو زهرة ((وهذه الطبقة هي التي خدمت الفقه الحنفي، إذ هي التي وضعت الأسس لنموه والتحريج فيه، والباء على أقواله، وهي التي وضعت أسس الترجيح فيه والمقايسة بين الآراء وتصحيح بعضها وتضعيف الآخر، وهي التي ميزت الكيان الفقهي للمذهب الحنفي) (١٠). والمنحرجون هم الذين أفتوا بما أم يؤثر عن أثمة المذهب بمقتضى قواعدهم وأصولهم وبالقياس على فروعهم.

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيفة من ص/٤٣٥ إلى ٤٣٩.

#### ب كثرة الأقوال في المذهب:

كثرت الأقوال في المذهب الحنفي واختلفت وتبساينت الأحكام فيه تسايل الأقوال المختلفة، واختلف أتمة المذهب واختلف المجتهدون في المذهب كذلك فيما عرجوه من مسائل لم يؤثر حكمها عن أئمة المذهب، بل ربما خالفوا أثمة المدهب نفسه في المسائل التي كان الاستنباط فيها متأثراً بالعُرف(1).

وأسباب ذلك يمكن ضبطه في أربعة أمور:

- ـ أولها: اختلاف الرواية.
- \_ وثانيها: تعدد أقوال الإمام في المسألة.
- وثالثها: اختلاف الأنمة في المسألة الواحدة.
- ورابعها: اختلاف المخرجين ومخالفة بعضهم أحياناً للأثمة(٢).

جـ مرونة التخريج والترجيح في المذهب:

القرع الأول:

ه تعريف بالتخريج والترجيح:

يقصد من التخريح (استنباط أحكام الواقعات التي لم يعرف الأنصة المذهب آراء فيها بالبناء على الأصول العامة التي بني عليها الاستنباط في المذهب).

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيفة ص/٤٤٦/، ولمعرفة اصطلاحنا في طبقات الفقهاء ر: كتابسا (الوحيز في أصول استنباط الأحكام في الشريعة الإسلامية) ج٢ في مباحث الاحتهاد، تحمد اصطلاح ابن الكمال ومن تبعه ونظريته ونقدها وبعض النظريات الحديثة، ثم نظرية صاحب الرسالة في الطبقات بشكل مفصل.

<sup>(</sup>٢) إذا أردت التوسع فانظر أبو حنيقة ص/١٤٦.

ويقصد بالمترجيح (بيان الراجيج من الأقوال المعتلفة لأثمة المذهب أو الروابات المحتلفة عنهم).

#### • رجاهما:

والأول عمل المحرحين وهم من المحتهدين المقيدين، والناتي عمل فقهاء المنجب المرحّحين الذين أوتوا علماً بطرق الترجيح.

#### • مرونة التخريج:

وإن النخريج كان ينبني على الأصول العامة المستنبطة،وعلى إلحاق الأحكام الني يستحرجونها بغروع مشابهة لها عرف رأي السبابقين فيها، وكثيراً ماكانوا يخضعون الأحكام للعرف، ولذا تجد كثيراً من الأحكام ناشئة عن العرف العام أو الخاص، مما يدل على أن الاحتهاد في المسألة كان للعرف سلطان فيه، وربمــا كــان هو المؤثر الوحيد فيه، وإن لم يكن هو المؤثر فهو الموجه السذي رجع قياساً علمي قياس، ولم يقتصر عمل المحرجين على ذلك، بل تجاوزوا هذا الحد وأفتوا ف مسائل أفتى فيها السابقون وحالفوهم، لأن ملابسات الزمان أوحبت ذلك التغيير، وذلك في المسائل التي لم يعتمد السابقون فيها على نص من كتاب أو سنة أو قياس واضح كالنص، وهذه الأراء سواء أكانت استنباطاً لأحكام واقعات لم تؤثير عن الأتمة في المذهب أحكامها، أم كانت استنباط أحكام خالفوا بها الأتمة بناء على الأصول المعتبرة عندهم، وتغير العرف الذي كان هو المؤدي لها، تعتبر آراء في المذهب وحزياً من الفقه فيه، ولكن لا يصح أن يقال إنها قول أبسي حنيفة، ولقد كان هذا التعريبج في المذهب باباً لنموَّه، وإن مرونة أصوله وخصوصاً أصل العرف، جعلت ذلك المذهب يتسع رحابه لكل ما يُجدُّ من أحداث، ويتفق مع ملابسات الناس ومقتضيات الزمان، وقد سدّ حاجتهم بذلك الأفق الفقهمي الـذي اتسعت به عقول العلماء السابقين، وبتلك الحرية في التفكير وعلاج الأدواء الاحتماعية التي اتصل بها المعرجون.

# الفرع الثاني: مرونة الترجيح:

والترجيع في المذهب الحنمي كان عملاً شاقاً قيام به فقهاء، وإن قيدوا انفسهم بنطاقه لايقدُونه، يدل ترجيحهم على عقل فقهي منظّم يعرف قوي الأدلة وضعيفها.

إن الترجيح يتناول في عمومه ترجيحاً بين الروايات المحتلفة، وترحيحاً بـين الأقوال، ولكل سبيل، وإليك التفصيل:

I فالترجيح بين الروايات يكون: أولاً عرتبة الكتب التي اشتملت عليها، فإذا كانت إحدى الروايتين في ظاهر الرواية كانت أولى وأحرى، ولا تعتبر روايات غيرها إلا إذا لم تكن ثمة معارضة فيها، أما غير ظاهر الرواية فلا يقبل إلا إذا كان له شاهد من ظاهر الرواية، وذلك بشهادة الأصول له، والأصول معتمدة في تخريجها على ظاهر الرواية، وإذا كانت مخالفة للأصول فقد اعتراها الضعف من ناحيتين: ناحية سندها وروايتها، وناحية شذوذها بمحالفتها للأصول العامة للمذهب.

وإذا كانت الروايتان في قسوة واحدة، كأن يكونا في ظاهر الرواية أو في غيرها، وكلاهما لا يعارض الأصول، ولا يمكن اعتباره شاذاً فإنه يتحرى عن أصحهما بقوة الرواية أو بملابسات تقترن بها ونحو ذلك من أسباب التحري، فيإن لم يكن مرجّع وعلم أن واحدة تتصل بحادثة أسبق زمناً من الأخرى، دل على أن الثانية أقوى، لأنها قول ثان رجع به عن الأولى، فيإن لم يصل التحري إلى شيء اعتبر أنهما قولان ورجّع بينهما بقوة الدليل، وكان ذلك من الترجيع بين الأقوال للمتعلقة.

# ب \_ أما الترجيح بين الأقوال:

فهو إما بترجح لشخص القائل، وإما يترجيع الدليل، ويدخل في القسم الثاني ما يكون الترجيح فيمه لما تشتد الضرورة فيمه أو الحاجة أو العرف، مإن الترجيع لذلك يعتبر ترجيحاً للدليل.

وإن الترجيح لمنزلة القائل قد قالوا فيه إنه إذا كان أبو حنيفة وصاحباه على رأي واحد في مسألة، كان رأيهم هو المعتبر، إلا إذا وجدت ضرورة أو عرف المتضى المخالفة بالبناء على أصولهم المعتبرة، وكان الرأي أساس القباس الطني.

وإذا كان أبو حنيفة ومعه واحد منهما على رأي رجع على الرأي الثاني في الحدود التي بيناها، وإذا انفرد كل واحد من الثلاثة بقول رجع قوله في الدائرة التي بيناها أيضاً.

وأما إذا كان أبو حنيفة في رأي وصاحباه في رأي، فإذا كان المفتى بحتهداً في المذهب ووجد ما اقتضى ترحيح قول أحد الفريقين أخذ، وإن كان غير مجتهد رجع قول أبي حنيفة عند جمهور الحنفية، إلا إذا اختار المحتهد في المدهب غيره لأسباب موجبة لذلك.

هذا كله إذا كان لأبي حنيفة في المسألة رأي مأثور، أما إذا لم يبرو عنه رأي، ولم يكن ثمة دليل مرجح لدى المجتهد في المذهب، فيفتي نقول أسي بوسف، فإن لم يكن له قول مأثور، يفتي بقول محمد ثم بقول زفر ثم بقول الحسن.

وإذا لم يكن عن واحد من الأصحاب رواية في المسألة، فإنه يكون المعوّل عليه تخريج من جاء بعدهم من المخرجين المحتهدين في المذهب فيما يرونه فيمه من رأي يكون له من المذهب ما يؤيده، فإن اختلفت آراؤهم يؤخذ بقول الأكثرين من الكبار كالطحاوي ومن في طبقته، وإن لم يكن لمنة رأي في الموضوع لهؤلاء

المتعرجين، وابتلي المفتى بمسألة من هذا القبيل، لا يمتنع عن الفتنوى، ولكن بنصر نظرة تأمل وتدبر إلى أن يُخرِّج على أصول المذهب وفروعه.

هذا كله الترحيح بغير الدليل.

أما الترجيح بالدليل وهو المعتبر أولاً، فهمو يكون من المحتهد في المذهب الذي له قدرة على التخريج، وذلك يكون في أكل مقام يكون له التحير في أقوال المتقدمين، كتخير رأي أبي حنيفة أو رأي صاحبيه، أو يقتضي العرف حكماً يحتار من بين هذه الأقوال.

والترجيح بقوة الدليل يكون ببيان أقربها إلى القواعد المضبوطة المقررة الثابتة، وأقربها إلى روح العصر الذي كانت الفتوى فيه، إذا كان الحكم في الموضوع يختلف باختلاف الأزمان والعصور.

وبعد، فإذا أثر استحسان للإمام فالقياس متروك لايؤخذ به، بيد أن المذهب قد يكون فيه رأيان لإمامين من أئمة المذهب، أحدهما وجهه القياس والآخر وجهه الاستحسان، فقد قرروا أن العمل يكون بالاستحسان، إد القول المستحسن يكون فيها راححاً، ولكن استثنوا مسائل أوصلها متأخرو الحنفية إلى بضع وعشرين، يكون فيها القياس مقدماً، وفيما عدا ذلك فالاستحسان مقدم(١).

وبعد، ففي هذا بُلْغَةً لمن يريد أن يتعرف على المذهب الحنفي بقواعده وأسسه ورحاله وتاريخ نشوئه، ألقيت فيه الأضواء على كثير من الأمور تفيدنــا في دراستنا لابن عابدين إن شاء الله.

<sup>(</sup>۱) ر: في هذا البحث (بمو المذهب الحنفي) أبو حنيفة من ص/٤٤ إلى ٤٦٠ وفي بحث تقديم القياس أو الاستحسان، كتابنا ((نظرية الاستحسان في التشريع الإسلامي وصلتها بالمصالح المرسلة)).

## المبحث الثالث

# أثر تكوين المذاهب الفقهية في عموم الشريعة

اختلفت الآراء الفقهية، وتكونت من هذا الاحتلاف مدارس فقهية، شه تبلورت المدارس فصارت مذاهب فقهية، وهو اختلاف لايتناول الأصل، ولكنه اختلاف في الفروع حيث لا دليل قطعياً حاصاً للخلاف، ومشل أقواضم بالسبة للشريعة كمثل أغصان الشجرة تتشعب وتتفرع، والأصل الذي انبعثت عه واحد يغذي جميع الأغصان المتفرعة، وقد كان تأثير تكون هذه المذاهب العقهية كشيراً على:

التوسعة والرحمة على الأمة: فاختلاف المجتهدين فيما يصلون إليه من الأحكام من محاسن الشريعة، فإن الله أراد الرحمة لعباده والتوسعة عليهم، فيكون من لم يتأهل للاجتهاد في حل من أن يأخذ برأي من يشاء منهم، وقد قال عمر بن عبد العزير رحمه الله: ((ما أحب أن أصحاب عمد لا يختلفون، لأنه لو كان قرلاً واحداً لكان الناس في ضيق، وأنهم أئمة يقتدى بهم فلو أخذ رجل بأحدهم لكان منة). وقد روي أن المنصور لما حج قال لمالك: ((قد عزمت أن آمر بكتبك هذه التي صنفتها فتنسخ، ثم أبعث في كل مصر من أمصار المسلمين منها بنسعة، فآمرهم أن يعملوا بها ولا يتعدوه إلى غيره)) فقال مالك: ((يا أمير المؤمنين لاتفعل، فإن الناس قد سبقت لهم أقاويل، وسمعوا الحديث ورووا روايات، فأخذ كل قوم فإن الناس قد سبقت لهم أقاويل، وسمعوا الحديث ورووا روايات، فأخذ كل قوم المناس قد سبق إليهم من اختلاف الناس، قدع الناس وما اختار كل بلد منهم الأنفسهم))(۱).

<sup>(</sup>۱) ر: نشأة الفقه الاجتهادي وتطوره للسايس ص/١٠٦، وهذا القول رواه الشاطي في الاعتصام ٣ ص ١٦ بلفظ (روي ابن وهب عن القاسم بن محمد قال أعجبني قول عمر بن عبد عن القاسم بن محمد قال أعجبني قول عمر بن عبد عن القاسم بن محمد قال أعجبني قول عمر بن

٢ - فتح القرائح وتدوين العلوم الاسلامية: والاعتلاف الفقهي في الأحكام العملية المدنية من المفاحر والذعائر، لأنه ثروة تشريعية كلما اتسعت كانت أروع وألفع وانجع، ومعاه: هو تعدد النظريات والمبادىء والطرائق الحقوقية في استمداد الأحكام وتقريرها، وهذا يجعل الأمة في غنى من تشريعها لا يضبق بها عن حاحتها(١)، زد على ذلك أن هذا الاعتلاف قد فتح القرائح ، فاتجهت إلى تدوين علم الاسلام بحتهدة متبعة من غير جمود، وتركت من بعد ذلك تركة مشرية من الدراسات الفقهية، لا نكون مغالين ولا متحاوزين للمعقول، إذا قلنا إنها أعظم ثروة فقهية في العالم الإنساني، وإنها لتشمل من الحلول الجزئية والقواعد الكلية ما يفي الإنسانية إن بغت الخير لنفسها، واتجهت إلى ما ينفعها ويعلو بها(٢).

٣ ـ وإن ذلك الاختلاف كان فيه شحذ للأذهان واستخراج للأحكام من القرآن واستنباط قانون شرعي عام، وإن لم يكن مسطوراً، وليس الخلاف في الغروع إلا لمرات ناضحة لما ثبته القرآن والسنة في نفوس الناس، من البحث بعقولهم وتدبير شؤونهم بالشورى ومبادلة الرأي، مستضيفين بسنة النبي صلوات الله عليه ومستظلين بأحكام القرآن (٣).

\_\_\_\_\_\_

عبد العزيز... إلخ) ثم علق الشاطي بقوله (ومعنى هذا أنهم فتحوا للناس باب الاحتهاد وجواز الاختلاف فيه، لأنه لو لم يفتحوه لكان المجتهدون في ضيق فوسع الله على الأمة بوجود الخلاف الفروعي فيهم، فكان فتح باب الدخول في هذه الرحمة) اهم. كلام الشاطي.

<sup>(</sup>١) ر: المدخل الفقهي العام للزرقا ج١٩١/١ ف ٥٨.

<sup>(</sup>٢) ر: تاريخ المذاهب الفقهية ج٢/٨٠.

<sup>(</sup>٣) ر: مقدمة كتاب الملكية ونظرية العقد الأستاذنا أبي زهرة ف١٩/١٣٠ ٢٠. ٢.

وبعد، فلعل أعظم ثروة يدعيها الأوروبيون هو القانون الروماني، ولـو ورن ماحاء عـن الرومـان ماعدل عشر معشـار مـا تركـه القرآن من عبـون الفقـه ومسائله(۱).

٤ - ثم إن هذا الاختلاف الفقهي ليملل على مرونة النص وسعة قابليته التطبيقية، ومما لا شك فيه أن المرونة في المصادر الأساسية الدستورية التي تستند إليها المواد القانونية الفرعية هو الأفضل، ليمكن أن تصاغ على أساسها القوانين والأحكام بحسب الحاجة.

وإن تعدد الاحتمالات في معاني النصوص التشريعية مع تشعب وحوه الاحتهاد بالرأي، يجعلان اختلاف الاحتهادات أمراً حتماً مبرماً مع كونه ثروة فقهية.

آ - وإن ا ختلاف الآراء في الفروع الفقهية، لايدل على انحراف في الدين مادام في دائرة الفروع، بل إن الاختلاف مادام أساسه طلب الحق، يفتح للناس باب التوسعة على الناس فيما يختارون، ويفتح للعقول الطريق للاختيار الصحيح، فإنه من وسط اختلاف الآراء وتعرف أوجه النظر فيها ينبلج نور الحق ساطعاً بيناً واضحاً، فلقد كان كل إسام من أئمة الاجتهاد حريصاً على معرفة أقرال المختلفين، فإن العلم بأقوال العلماء في قضية تتنازعها الأنظار، يكشف الحق لمن يكون قادراً على النظر وفحص أساليب الاستدلال ومناحيه وتعرف ضعيف الدليل وقوية، وهو نظر للأمر من كل وجوهه، ومن ينظر ثلاًم من كل وجوهه يكون أحدر على الحكم فيه بالصواب أو الخطأ(٢).

<sup>(</sup>١) ر: تاريخ المذاهب ٢/٨٠٠.

 <sup>(</sup>۲) ر: تاريخ المذاهب الفقهية ج٢/٧٥ ولقد كان أبو حنيفة رحمه الله يقول: ((أعلم الباس هو أعلمهم باختلاف الناس)) اهـ. م.ن.

وبعد؛ فلعلنا مددنا النفس في هذه المقدمة العلمية أكثر عما كان يسعى، وذلك لما وحدت لها من الأهمية البالغة في سبر أغوار ابن عابدين الذي كان العقه ميدان عمله وبحال نبوغه، فمن الفقه انطلق وإليه عاد، وفي الفقه تفصرت يسابيع الحكمة من قلبه على لسانه، فقد عاش له، يعطيه من عقله وقلبه ويمنحه من عطفه وحنانه، ما هو قمين أن يجعل منه سيد فقهاء عصره، وهذا كله في نظري يقتضي منا دراسة بعيدة الغور في هذا الفقه، نغوص فيها على الآلته وجواهره وكنوزه، وليس هنالك أقرب فائدة لدراسة أعلام الفقه الإسلامي دراسة علمية واعبة، من إطالة النفس في هذ الفقه ذاته تعريفاً وتاريخاً، وإدامة النظر فيه ضبطاً وتقعيداً، فإن مد النفس في البحث العلمي، وإن عيب في غير هذا التقديم، فإنه هنا يحمد، وقديماً قالوا: (رماعيب من الكلام في موطن ربما استمع في موطن آخر)).

وأحدني في غنى عن التنويه بقيمة هذه المقدمة وضرورة تفهمها، قبل السِده بالقراءة لدراسة أي علم من أعلام الفقه، ولاسيما ابن عابدين، الذي حاء في عصر مظلم فبذَّ عصره وأهله، ولحق بالمتقدمين من الأعلام، فكان من الضروري التقديم له بما كتبت، ليكون ذلك بمنزلة الكشاف الذي يضيء الطريق فيحمد السُرى.

# البنابُ الأوَّلُ البن هَا بدين في هو مره

- عصر ابن عابدين وموطنمه من
   النواحي السياسية والاجتماعية.
- عصر ابن عابدين وموطنه من
   النواحي العلمية.
- عصر ابن عابدین وموطنه من
   النواحی الروحیة.

## لوحسة

- هو السيد الشريف عمد أمين بن عمر... ابن عابدين، ينصل سننه بالسيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها، من أسرة عريقة من كبار أسر دمشق معروفة بالصلاح والفضيلة.
  - ولد بدمشق في حي القنوات عام /١١٩٨/ هـ الموافق ١٧٨٤م.
- عاش حياته في دمشق، ودرس على يمد شيوخها الأجلاء في عصره،
   لاسيما الشيخين اللذين كان لهما أكبر الأثر في دراسته وهما: الشيخ عمد شاكر
   السالمي العقاد، والشيخ محمد سعيد الحلبي.
- اشتغل أول أمره بالتجارة، ثم طلب العلم وحفظ القرآن ودرس العلوم
   الآلية، وأخذ عنه كبار علماء عصره.
- ألف قرابة نيف و خمسين كتاباً، في شتى معارف عصره، أهمها رد المحتار على الدر المحتار في الفقه الحنفي، وبحصوع الرسائل وتنقيح الفتاوى الحامدية، وحاشية نسمات الأسحار على شرح الحصكفي على المنار.
- توفي بدمشيق في عيام /١٢٥٢/هـ الموافق /١٨٣٦/م رحمه الله تعالى،
   ودفن فيها بمقيرة الباب الصغير.

# الفصلاندَك محصر(ابن هجابرين وموطنه

- عصر ابن عابدين وموطنه من النواحي السياسية ووصف
   عام للحالة السياسية وأثر ذلك فيه، وموقفه من حكام
   عصره.
- عصر ابن عابدين وموطنه من النواحيي الاجتماعيية، ووصيف عسام للحالسة الاقتصادية والظروف المادية في عصره ووطنه.

# المبحث الأول

# الوصف المعام للحالة السياسية في عصر ابن عابدين وأثرها وموقفه من حكام عصره المطلب الأول: الحالة السياسية العامة في الدولة العثمانية في عصر ابن عابدين:

عصر ابن عابدين هو بداية القرن الثالث عشر الهجري والتاسع عشر الميلادي \_ الثلث الأول منه والسدس الأحير من القرن السابق، أي من /١٩٨/هـ إلى /١٩٨/م. وهذا العصر منعطف كبير في الل /١٩٥٢/هـ، ومن /١٧٨٤/م إلى /١٨٣٦/م. وهذا العصر منعطف كبير في حياة الشرق بعامة والدولة العثمانية بخاصة، وهو بداية تدهور هذه الدولة سياسياً، ولقد حكم هذا العصر أربعة سلاطين:

عبد الحميد الأول وسليم الشالث ومصطفى الرابع، وأعيراً محمود الشاني الذي توفي ابن عابدين في زمن سلطنته، حيث انتهست ولايته بوفاته/١٢٥٥/هـ، وإليك التفصيل:

# ١ - أولاً: السلطان عبد الحميد الأول:

حلس هذا السلطان على العرش سنة /١٨٧ هــ - ١٧٧٣/م. وفي عهده حاربت الدولة العثمانية روسية، وانتهت بالمعاهدة المعروفة بمعاهدة (قينارحة) وأهمها الاستقلال المدني لبعض أجزاء الدولة، وتسليم الروس بعض البلاد للدولة، بشرط حرية الملاحة للروس في البحرين الأسود والمتوسط، وحماية الرعايا وإلغاء المعاهدات السابقة، ثم شرعت الدولة في بعض الإصلاحات، واحتل المروس بلاد القرم بعد استقلالها، وأعلنت النمسا الحرب على الدولة مساعدة للروس، فانتصرت الدولة عليها.

## ٧- ثانياً: السلطان سليم الثالث:

تولّى السلطان سليم الملك عام /١٠٠٨هـ ١٢٠٨م/ والحرب دائرة، فذل جهده في تقوية الجيوش، لكن العثمانيين انهزموا أمام النمسا وروسبا، حتى عقدت الدولة معاهدة ردت إليها ماذهب، وفي عام / ١٢١٣هـ ١٢٩٨م/ سار نابليون بونابرت بحراً إلى مصر لفتحها، فاحتل بجيشه الإسكندرية ثم القاهرة في تموز، ثم عزم على فتح الشام / ١٢١٤هـ ١٩٠٩م/ من طريق العريش، لكنه لم يستطع فتح عكا الجزار، فرجع للقاهرة ثم غادرها في ٢٢/ آب إلى فرنسة، وعاون العثمانيين الإنكليز والروس ضد فرنسة، فأخرجوا الفرنسيين من مصر وعاون العثمانية الإنكليز والروس ضد فرنسة، فأحرجوا الفرنسيين من مصر للدولة العثمانية مقابل تنازلات لفرنسة، وفي عهد سليم حصلت اضطرابات وفين من الإنكشارية انتهت بعزل السلطان، لكونه أحب إنشاء عساكر نظامية أو فكر فرنك، وذلك في غضون /١٢٢١هـ ثم قتل.

# ٣. ثالثاً: مصطفى الرابع:

تولّى السلطنة عام /١٢٢٧هـ ـ ١٨٠٧م/ وفي عهده أراد بونابرت تقسيم بلاد الدولة في معاهدة سرية، لكن ذلك لم يتم بسبب قبول الدولة توسيط فرنسة بالصلح بينها وبين روسية، وألغى مصطفى الرابع جميع خطط الإصلاح. وفي عام / ١٢٢٣هـ ـ ١٨٠٨م/ ثار الثائرون وعزلوا مصطفى الرابع فعزل ثم قتل، و لم يطل عهده أكثر من أربعة عشر شهراً.

# ٤- رابعاً: محمود الثاني:

تقلّد الخلافة عام /١٢٢٣هـ ١٨٠٨م/ متثبّعاً بروح إصلاح سليم الثالث يريد إخراح الدولة من سباتها، فاهتم بإصلاح الشؤون الداخلية، فعقمد معاهدات . مع الدول المحاربة، وكلّف محمداً علياً باشا بحرب اليونان ليتفرغ للإصلاح الداخلي، وفي سنة /١٢٤٨ هـ - ١٨٣٠م/ احتلت فرنسة الجزائر بعد مقاومة شديدة من الأصبر عبد القادر الجزائري، وفي عام /١٢٤١هـ - ١٨٢٦م/ أباد محمود الثاني الإنكشارية بالمدافع وألغاهم نهاتياً، واستبدل بهم العساكر النظامية، وذلك لما ظهر من إفساد الإنكشارية وعبثهم بالدولة منذ منة سنة، ثم توفي السلطان محمود ١٢٥٥هـ وخلفه ابنه الذي مسار على خطة والده في الإصلاحات الداخلية (١).

# المطلب الثاني: الحالة السياسية بدمشق في عصر ابن عابدين،

يتميّز عصر ابن عايدين من الوحهة السياسية في بالاد الشام بعامة، وفي دمشق وطن ابن عابدين بخاصة، بانقسامه إلى عهدين مفترقين متمايزين اثنين: العهد العثماني والعهد المصري. وسنتحدث عن كل منهما بالتفصيل ضمن إطار ابن عايدين، وحاجتنا لفهم عصره وبيئته في موطنه ومسقط رأسه.

## الفرع الأول: عهد الإدارة العثمانية في عصر ابن عليدين

تنحصر هذه الفترة ما بين سنتي / ١٩٨٨هـ - ١٧٨٤م و/١٢٨٨ هـ - ١٨٣٢م ١٨٣٢م/ وهي فترة طويلة سبقتها قرون عديدة، كانت الإدارة العثمانية تشرف على بلاد الشام فيها إشرافاً رسمياً فقط، ولكن الحكم الفعلي كان للمتغلبة والمتسلطين من الوزراء والباشاوات، فمنهم القوي الطامع ومنهم الضعيف القائم، وربما خلفت البلاد في بعض الفترات من أمثال هؤلاء، فعينت الدولة ولاة من قبلها

<sup>(</sup>١) ر: العالم الإسلامي لعمر رضا كحالة ج٢/ ٢٢٩ وسا بعدهـ الله ٢٣٧، وعطـط الشام ج٣.

لا يفرقون عن أولتك المتغلبة إلاّ في كيفية الاستيلاء على السلطة فقط، مهنولاء شرعيون وأولتك متسلطون، ولكن النتائج تكاد تكون واحدة في جميع الحالات.

ونرى أننا نستطيع تقسيم هذا العهد الذي دام قريباً من خسين سنة هجرية إلى فترتين اثنتين، لا نرى غنى عن دراستهما:

آ\_ فترة الجزار.

ب ـ فترة ما بعد الجزار.

وإليك البيان:

#### آ ـ الفوة الأولى (فوة الجزار):

تمتد هذه الفئرة من /١٩٨ هـ ـ ١٧٨٤م/ وهي سنة ولادة ابس عابدين، وتنتهي بموت الجزار سنة /١٢١٩هـ في الشهر الرابع من سنة ١٨٠٤م طوال تسعة وعشرين عاماً تقريباً، ولي فيها الجزار واسمه الكامل (أحمد باشا الجزار) على دمشق أربع مرات:

١ ـ المرة الأولى سنة /١١٩٨ هـ ١٢٧٨٠م/ فاستقام فيها حتى عزل بعد سنتين.

٢ ـ المرة الثانية سنة /١٢٠٥هـ ـ ١٧٩٠م/ فاستقام فيها حتى عزل بعد همس
 سنوات.

٣ ـ المرة الثالثة: سنة /١٧٩٨م إلا أنه استقال في السنة التالية.

٤ ـ والمرة الرابعة بدأت /١٨٠٣/م وانتهت بموته في ١٨٠٤/٤/٢٩م.

وبين هذه الفترات كانت الدولة تنصب بعض الولاة الضعفاء تسارة، والأقوياء تسارة أخرى، وكانت تحدث الفئن والاضطرابات والقلاقل كثيراً في دمشق بخاصة وفي غيرها بعامة، وكان مركز الجزار في عكا وينصب متسلمين على دمشق تحت إشرافه، وكانت سياسته الاستيلاء بالقوة ثسم إرسال الأمسوال

إلى الآستانة مقابل إقراره في الحكم بالوحه المشروع، وكنان لا يتنورع عن القتبل والمهب وإدعمال الفزع في القلوب، حتى هلك واستراحت البلاد منه والعباد.

وأهم ما حدث في زمن الجرار بعد ولايته الثانية على دعشق، وقوفه في وجه نابليون، الذي احتل مصر وزحف على ببلاد الشام من جهة العريش سنة/١٢١٣هـ في ثلاثة عشر ألف مقاتل، فلما بلغ الجزار دلك أسرع بندبير المحصار وأرسل إلى يافا العسكر وحصنها بالمدافع، وامند إلى غزة بعساكره وعشائره، ووصلت جيوشه إلى قلعة العريش وأقاموا فيها، وحصلت وقائع بين الفرنسيين والجزار في العريش ويافا، انتصر فيها الفرنسيون في شسغبان سنة الفرنسيين والجزار في العريش ويافا، انتصر فيها الفرنسيون في شسغبان سنة حيفا صلحاً، ثم سار نابليون بالعسكر قاصداً عكا على طريق الجبال فدخلوا حيفا صلحاً، ثم ساروا إلى عكا فحاصروها وبدؤوا الحرب خامس شوال حيفا صلحاً، ثم ساروا إلى عكا فحاصروها وبدؤوا الحرب خامس شوال حيفا صلحاً، ثم ساروا إلى عكا فحاصروها وبدؤوا الحرب خامس شوال

# وحرج من دمشق لقتال الفرنسيين حيشان:

آمالتقى الأولى بهم في مرج ابن عامر سنة /١٢١٤هـ/، وكان هذا الجيش بقيادة الشيح أحمد العطار (١) أحد علماء الشافعية، وشيخ الحديث بدمشق المتوفى سنة ١٢١٨هـ، فانتصر الفرنسيون بالنجدة والإمداد.

ب - والثاني قرب صفد عند حسر بنات يعقوب، انتصر الفرنسيون عليه وعلى عسكر الجزار، وانكسر الجزار في هذه الوقعة، لكن الطاعون ظهر في عسكر فرنسة، فمات منهم الكثير، وكانت الحروب قائمة على عكا ليلاً ونهاراً، فلما هلك بعض قواد الفرنسين على أسوار عكا مع جند كثير منهم، بـدأ بونابرت

<sup>(</sup>١) ر: أعيان القرن الثالث عشر لخليل مردم بك ص/٣٢.

يتراجع إلى وطنه(١) بعد فقلهم ثلاثة آلاف والحسمنة حندي قتابً، والماً بالطاعون.

وفي ١١/ ذي الحجة من سنة ١٢١٣هــ أسر تبابليون جنبه ببالرجوع إلى مصر، بعد بقائهم في بلاد الشام شهرين.

وقرح الدمشقيون بهذه النتائج، لكن الخراب كان في فلسطين عاماً بسبب تسلط الجند على الرعبة.

وهكذا ازداد الجزار عتواً وظلماً للرعية ونهباً للأموال وقتلاً للنفوس البريئة، ومصادرة العقارات وتعذيباً وسحناً للأبريناء، وكان جمن قشل مفتي دمشق عبد الرحمن المرادي وقتل من قتله بأمره، وكان يصادر المصادرين شم يقتلهم، ونشر الرعب والفزع في القلوب واستمر كذلك حتى مات /١٢١٩ هـ ١٢١٩م/ وبعد أن ضرب الأهالي ضربة لم تصب بمثلها منذ أزمان طوال حكمه الممتد تسعاً وعشرين سنة(٢).

#### ب . الفوة الثانية (فوة ما بعد الجزار):

فترة ما بعد الجزار فترة المتغلبة والمتسلطة بالقوة، فلقبد محرج الشيام بعبد هلاك الجزار مقلّم الأظافر معروق العظام مقطّع الأوصيال سيء الحيال، وأحيدت

<sup>(</sup>١) وذلك لنيل رئاسة الجمهورية العرنسية التي كنان يطمنع إليهنا وبسبب إهاجمة انكلترا ملوك الفرنع على فرنسة.

<sup>(</sup>٢) أحمد باشا الجزار، أصله بشناني من أعوان على بلك أمير مصر، هرب إلى الشام لما فتسل مولاه، واختلف إلى لبنان يطلع على أحواله، ولاسيما ماكان من حكم الظاهر عمر، شم توجه إلى الآستانة فعين وزيراً على صيدا أولاً وحصَّن عكا ورضع عن بيروت حكم بيت شهاب وضبط أملاكهم، وابتدأ يقتل الماس بالجملة لأتفه الأسباب بالا عهد ولا ذمة ولا خلق، ولو كان ممن أسدى إليه معروفاً من قبل.

موته فراغاً نفس به عناق أرباب المقاطعات المتغلبين من الأعبان، ولى دمشق حدث بموته اضطراب وحلت دمشق من الأحكام، حتى بصبت الدولة بعص الولاة من قلها، فكانوا مسيئين للأمة وللدولة، وحصل بيهم مس التقبائل والحروب ما خرّب البلاد تخريباً فطيعاً منذ موت الجزار سنة /١١٩هـ إلى الحملة المصرية / ١١٩٨، فكانت بلاد الشام تتخيط بأيدي الولاة الظلمة وأرباب الإقطاعات، والدولة غير مستريحة في داخليتها وخارجها آنذاك، وقلما حاء البلاد وال عادل حكيم.

ومن أهم الأحداث بدمشق في ذلك الوقت مقتل سليم باشا والي دمشق، فلقد نصبته الدولة والياً على دمشق سنة /١٢٤٧ هـ بعد أن كان صدراً أعطم وهو مبيد الإنكشارية فهم باغتيال بعض أعيان دمشق وقرض الضرائب على العامة، فثارت البلد بإشارة الأعيان، فضرب الوالي العامة من أبراح القلعة بالقسابل حتى ضاق عليه الحناق، فهرب إلى بعض دور دمشق فأحرق العامة تلك المدار، وقتلوا سليم باشا مع بعض حواصه، وقطعوا أعناقهم وداروا برؤوسهم في البلد ثم دفوها في القلعة، واحتمع أعيان دمشق ورتبوا حكومة مؤقتة (١)، لكن الدولة صرفت النظر وأرسلت والياً على دمشق جديداً، وأعلت تؤول عمل الدمشقيين وتختلق لهم الأعذار عما بدر منهم، كيلا تقع دمشق في قبضة إبراهيم باشا الذي خرج من مصر لاحتلال بلاد الشام آنذاك، وربما كان أعيان دمشق يربدون خرج من أيديهم إلى الاكتفاء بتهديد سليم باشا ليحملوه على الحرب، ولكن الأمر خرج من أيديهم إلى العامة، فقتلوه على غير رضى عقلاء الأمة وأعيانها في دمشق فيما يظهر(٢).

<sup>(</sup>١) مؤلفة من الشريحي الداراتي ورشيد نسيب الشوملي اهد عطط الشام.

 <sup>(</sup>۲) ربما كان لمحمد على باشا والي مصر يد خفية كما قيل في هذه الفتنة، ولعبـــد الله باشا
 والي عكا كذلك.

القرع الثاني: العهد المصري: من (۱۲۶۸ إلى ۱۳۶۱)هـ، (۱۸۳۱ إلى ۱۸۳۱) ۱۸۴۰)م

قي ثلث الحرم / ١٢٤٨ هـ أرسل إبراهبه باشا إلى أهالي دمشق، يعلسه منهم أن يمكنوه من الدحول إليها فلم يجببوا، ثم طلب ثانياً فأرسلوا إليه بالرفض القاطع، وفي رابع عشر المحرم من السنة ذاتها وصلت بعض حبوشه إلى قرب قرية داريا، فحرج إلى لقاتهم أهالي دمشق بقيادة الوالي علي باشا في عشرة آلاف مس الأكراد وخلق من أحداث البلد، فقاتلوا قتالاً يسيراً، وكان قتال حيش إبراهيم باشا إرعاباً فقط، فهرب الدمشقيون و لم يقصد كل من الفريقين إضرار الآحر، فقتل من كل فريق رجل أو رجلان، ثم دخل إبراهيم باشا دمشق وقد هرب منها والبها على باشا وعسكره والقاضى والمفتى والنقيب وجميع الموظفين وغالب وتحت يده الحكام وهو نائب عن الباشا، وفوض ماليتها إلى حنا بك البحري من خاصته، ثم فصلت الحكومة المصرية حلب عن ولاية دمشق، وفي سنة ١٣٥٠هـ خاصة، ثم فصلت الحكومة المصرية حلب عن ولاية دمشق، وفي سنة ١٣٥٠هـ خاص إبراهيم باشا حروباً عديدة في بلاد الشام لإخضاع العاصين من الولاة (١٠).

وكان أهم ما قام به الرحمل تنظيم الإدارة في الشمام، والمترخيص للسفراء الأحانب بدخول دمشق ومن قبل كانوا في بميروت، لكنه إلى ذلك أثقل ظهور الأهلين بالضرائب الباهظة(٢).

بدأ الاشمتزاز من حكومة محمد علي سنة /١٢٥٠ هـ لما أصدر أمره إلى ابنه إبراهيم باشا بقانون التحنيد الإلزامي، قرأ ى فيمه المدمشمقيون قانوناً يملزمهم بمأن

<sup>(</sup>١) مثل قاسم الأحمد وأضرابه، ر: خطط الشام ح ٧/٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) كان يوقّع إبراهيم باشا بعد فتح سورية (الحاج إبراهيم سر عسكر عربستان) أي قائد حيوش بلاد العرب اهـ. خطط الشام ج٦/٣٥ وما بعدها.

يتجندوا نحاربة الدولة التي تحتضن الإسلام لمصلحة وال مشكوك في باته وتصرعاته متهم في ميوله بنظرهم آسذاك نحو الدول المعادية للدولة المتمانية كإكسوة وفرنسة، فصاروا يقرون منه وزاد الأمر بفرة وفساداً أصر محملا على باشا لولده المذكور باحتكار أصناف آخرير للحكومة، وبفرض ضريبة جديدة على الأهابي على كل فرد منهم سنة /١٢٤٩ هد اسمها (الفردة)، وزاد الحنق لنزع السلاح مى الأهابي، فابتدأت الثورات على إبراهيم باشا في شتى البلاد، وضغطت الدول الكبرى بريطانية ومن معها على محمد على باشا لإخراج ولده من الشام بعد انتصاره على العثمانيين في الحرب، على أن تبقى مصر لمحمد على وذريته من بعده مع إمارة عكا رأي فلسطين من أرض الشام). بَيْدَ أن محمداً علياً أبى أن يخرح من الشام، فقررت بريطانية وحلفاؤها إخراجه بالقوة، ونازلوه من الساحل بالأساطيل معمل الجيوش العثمانية والأوربية، فضربت الثفور والأسطول المصري وأحرقته مضطرة العساكر المصرية إلى العودة من طريق البر الذي جاءت منه، فأحد إبراهيم مضطرة العساكر المصرية إلى العودة من طريق البر الذي جاءت منه، فأحد إبراهيم باشا يجمع شمله في الداخل ويستدعي حنوده من الساحل، وخرج من دمشق سنة باشا يجمع شمله في الداخل ويستدعي حنوده من الساحل، وخرج من دمشق سنة باشا يجمع شمله في الداخل ويستدعي حنوده من الساحل، وخرج من دمشق سنة باشا يجمع شمله في الداخل ويستدعي حنوده من الساحل، وخرج من دمشق سنة باشا بحرب الله) و زرل في سهل القدم ومنها قصد إلى مصر عن طريق البر، عارحاً من (باب الله) و زرل في سهل القدم ومنها قصد إلى مصر عن طريق البر،

عينَت الدولة العثمانية علياً باشا الذي كنان والبناً على الشام يـرم دخول إبراهيم باشا، وبقى قنصل بريطانية الذي أثار كثيراً من الأهالي مفوضاً من الدولة عراقية أعمال ولاتها(١). ولمعرفة ولاة دمشق في عصر ابن عايدين وزمسن ولايتهم يُرجع إلى ملحق التواريخ في آخر هذه الرسالة.

 <sup>(</sup>١) ر: خطط الشام لكرد علي ج٢٠٢/٢ إلى ٣٠٤ وح٣/٣ ـ ١٧ وما بعدها إلى ص٢٧،
 وتماريخ الشموب الإسلامية ليروكلمان من ص٣٧٥ إلى ٥٥٨ ور: تماريخ الجميري
 ج٢/٤٥٤ إلى ما بعدها وج٣.

## الطلب الثالث: أثر الحالة السياسية في ابن عابدين وموقفه من حكام عصره:

هذه الحالة السياسية المضطربة والأحداث الدامية، والغوضسي الناشسة أظفارها في هذا المحتمع الدمشقي خاصة وفي ببلاد الشام عامة، جعلت العلماء والأدباء وهم الطبقة المثقمة في الأمة، تنصرف انصرافاً كلياً عن العمل السياسي. وعن الاشتراك في هذه الفتن، غير أن عواطفهم كانت إلى حانب الدولــة العثمانيـة والخلافة بلا شك، وهم يكرهون كل من يناطح الدولة أو يشق عصا الطاعة عنها، باعتبار سلطة الدين الذي يأمر مُتبعِيهِ بالخضوع النام لخلافة إسلامية واحدة. ورفض كل من يشق عصا الطاعة عليها، وعلى هــذا التقسير نستطيع فهم كره الجتمع الدمشقي ـ وعلى رأسه علماء الدين ـ لإبراهيم باشا وحكمه، فهم قد رأوا فيه الثاتر الماغى الذي يريد أن يفتت أوصال الدولة التي حضنت الإسلام ودافعت عنه كما ورد في الحديث: ((إذا بويع لخليفتين فاقتلوا الآخر منهما))(١) هذا كله برغم ظلم بعض الولاة العثمانيين واستبدادهم حيث خطأ الفسرد عندهم لا تحمله الدولة المسلمة، لكن ابن عابدين لم يكن آنتذ من رحالات الزعامة الدينية برغم كونه لا مثيل له بين أشياحه في العلم كما سيأتي معنا، ذلك لكون ابن عابدين ظل منضوياً طوال حياته حت لواء شيحه الشيخ سعيد الحلبي شيخ الشام أنثذ، وكان يعترف له برتبة الأستاذية والمشيخة ويتأدب معه الأدب الجـمّ ولا يقـر رأيـاً دونـه، ولا يقطع بفتوى إلا باستشارته، وإذا عرفنا أنه توفي في حياة شيحه عرفنا سر عدم قيامه بأي عمل من شأنه أن يُعدُّه الناس جراءة شيخاً مستقلاً.

<sup>(</sup>١) رواه مسلم وأحمد عن أبي سبعيد الحدري عن على والعبياس مماً بلصظ: ((إذا بويم لخليفتين فاقتلوا الآخر منهما)) ر: كشف الحقا جـ ٨٤/١ وما بعدها.

أما الشيخ سعيد، فكانت له مع إبراهيم باشا مواقف حليلة مستأتي إن شاء الله في الترجمة له، ويعتبر ابن عابدين آخذاً بها متلباً فيهما لانضوائه تحت لموا ، شيخه الحلبي المذكور.

وابن عابدين على كلَّ كان منتقداً الفتح المصري شأن مشايخه وأقرائه، وقد تند منه في بعض مصنّعاته عبارات من النقد اللافع أحيانًا، لكن موقفاً واحداً لابن عابدين نستطيع أن نعذه من مواقفه الباسلة تجاه حكام عصره، وهي تصريحه في حاشيته رد المحتار ((بان ولي الأمر - الحاكم الأعلى - لا شأن له في التحليل والتحريم، كيف وقد قال فقهاؤنا: (ومن قال لسلطان زمانسا عادل) فقد كفر حيث يكون اعتقد الطلم عدلاً). وقد توسيع في تحقيق ذلك ابن عابدين في رد المحتار في بحث الأشربة(۱)، وقد أدت هذه العبارة لمصادرة نسخ رد المحتار كما سيأتي معنا في دراستها، ثم أعيدت بعد إزالة التشويش من حولها، هذا ولقد انتقد ابن عابدين في حاشيته رد المحتار الغرامات والضرائب والمكوس التي كانت في عصره يفرضها الأقوياء وظلمة الحكام على عامة الشعب الضعفاء، وعبر عبها بحصره يفرضها الأقوياء وظلمة الحكام على عامة الشعب الضعفاء، وعبر عبها بوليس الأسبق لمحمع اللغة العربية بدمشق ومؤسسه، في مجلة المجمع عدة مقالات حول كتابات ابن عابدين الجرية هذه، والتي لم يصدر عن غيره من فقهاء عصره مثلها فيما اطلعنا عليه، ومن أراد الاطلاع عليها فليرجع إلى مجلة بحمع اللغة العربية المشق (۲) بعلمشق (۲) مقال حباية الشام - للكاتب المذكور.

<sup>(</sup>١) ر: مقالات الكوثري ص/١٣٤٠

<sup>(</sup>٢) ر: مجلة المجمع ج١/٣٣٤ - ٣٦٥. قلت: وكان اسمه آنتاد: (المجمع العلمي العربي).

## المبعث الثاني

## عصر ابن عابدين وموطنه من النواحي الاجتماعية وشرح الحالة الاقتصادية والظروف المادية في عصره ووطنه

استيقظت أوربة ذات يوم على الجيوش العثمانية تدق أبواب فيسة، وتهدد الغرب كله بالانهبار، الغرب الذي ظل مستسلماً لأحلام اليقظة بعد الحروب الصليبة، حتى تبه قليلاً حين سقطت القسطنطينية، ثم ذعر يوم وصل العثمانيون بالإسلام إلى أسوار ثبينة.

منذ شروق شمس ذلك اليوم تحرك الغرب باتجاه الشرق في حمروب صليبية حديدة ضد الدولة العثمانية، وبدؤوا يحملون مصاول الهدم لهذا البناء الإسلامي الشامخ من شتى الحهات، من الداخل ومن الخارج، بالضعضعة والإتعاب والتحريب وإثارة الفوضى والقلاقل، وتحريض الأقلبات الطائفية والدورات، ومناصرة الخونة الثائرين على الدولة كمحمد على وولده إبراهيم ومؤاررتهم، إلى مناصرة الخونة الثائرين على الدولة كمحمد على وولده إبراهيم ومؤاررتهم، إلى ما هنالك عما سمى قيما بعد به (المسألة الشرقية).

ولقد ساعد هؤلاء كثيراً في مهامهم اليهودُ الذين كانوا آئذ في استانبول وبالاد المشام، وكانوا كثيرين، وكانت لهم السلطة المالية وبيدهم مقاليد الحركة الاقتصادية في البلاد الخاضعة للدولة العثمانية ولاسيما دمشق (١)، وكانت لهم يد طولى في كل

<sup>(</sup>۱) ر: خطط الشام لكرد على ج٣/١٠ وقال مانصه: ((قي ١٢٠٩ صدر أمر الجزار بمصادرة صيارف دمشق واليهود وقتل بعضهم، وأدخل الرعب على أبناء نحلتهم،) شم قال: ((قال حودة وكان هؤلاء الخونة يتقربون إلى رحال الآستانة بالأمور الدنيشة، فينصبونهم حكاماً في المقاطعات فيفسدون في الأرض ويتسلطون على العباد، حتى ترقع الرعية علم العصيان وتقاوم الحكومة ولا تبعة في ذلك على الدولة)) اهـ

الحوادث التي سهلت تدمير هذه الدولة، وإلغاء الخلافة التي كانت منبتهم ومنية أسيادهم من الدول الكبرى التي تتبنى حرب الصليب ضد الهلال. ولقد كان ولاة الدولة العثمانية كبش الفداء، إذ أسندت إليهم الدولة تأديب الثائرين الذين نعذيهم دول أوروبة سراً، والأخذ على يد المفسدين من النصارى واليهود وأذبابهم، ونسب ذلك كله فيما بعد إلى الدولة العثمانية، التي وصفت بالفساد والجور وظلم الرعية والفوضى، ولا سيما من المؤرجين(١) والباحثين المتسرعين بالحكم، ممن حدع يما كتب مؤرخو الدولة العثمانية السابقون، ومن سوء حظ هده الدولة أن تاريخها كتب بهد أعدائها.

ولقد أنصف الأستاذ كرد علي، حيث بيَّن أسباب هذه الفوضى والفساد(٢) فقال:

روأكثر الفوضى ناشئة من الجند الجاهل الذي تمسادى في اللـوم والدنـاعةإلى درجة الوحوش الضارية، ويقسم هذا الجند إلى ثلاثة أقسام:

١ \_ الإنكشارية.

٢ ـ والقبو قولي، وهما القسمان القويان.

٣ - والقسم الثالث: حرس الولاة الخاص، وهو يتألف من المغاربة والتكارنة والترك والأرناؤوط والدالاتية وغيرهم، والعداوات متأصلة بين هذه الأقسام الثلاثة، ولطالما قامت بسبب ذلك فئن بينهم أهرقت فيها الدماء، ووقعت ويلاتها على الشعب فتنهب أمواله وتغلق حوانيته وتقف العمال، ولا سيما في

<sup>(</sup>١) و: الحركة الأدبية ص/٣٧و ٢٨و ٢٩ وما بعدها.

 <sup>(</sup>۲) كان الشام في القرن الثالث عشر الهنجري مهمد القلاقيل والشورات، يقع الاعتماء في
 الأكثر على أهل السكينة من الفقراء والمضعفاء، اهم. ر: خطط الشام ج٣/.

الحواضر كدمش، ولا تنفض هذه المشاكل إلا بتدخل الولاة أو أحد الأعيان ويتكرر ذلك أبداً، لأن العلة الأولى فيها لم تستاصل، فلا يعاقب المجرمون ولا يعمل الأوباش على حرمة الشريعة، ولدلك كانت شوارع المدن وأحياؤها كثيرة الأبواب والأرتحة، وتقفل أيام الشورات وساعة المخاصمات والمشاغبات، وأكثر رجال الجندية تفوذاً الإنكشارية لكترتهم وشدتهم وصداقتهم للوالي، وكان زعماء الجند يلقبون بالآغاوات، ويرمعون على أيديهم الوشم شعار الفرقة التي يتمون إليها، ويرسم على أبواب المقاهي اسم الفريق الذي يختلف إليها وليس لهم نظام خاص، والمخلات تخضع للآغا بلقيهم فيها وهو يخضع لزعيم العرقة، ولم تكن تكميهم إدراراتهم التي كانوا يتناولونها من مال الخزية لكثرة أتباعهم، فيضطرون لعمل يذهبون إليه وهم مسلّحون، ليسهل عليهم الانضمام إلى فرقتهم متى دعت بذهبون إليه وهم مسلّحون، ليسهل عليهم الانضمام إلى فرقتهم متى دعت الحاحة، ولاشأن للخاملين وأهل الفسق إلا الاجتماع في المقاهي والحانات وإعالة أيدي الأذى على الناس، يصادرون أمواطم ويقتلون الأبرياء منهم، فتمادى الرعاع في فحشهم وفحورهم لمضعف الحكام وقصورهم عن ردع الظلم، فشأت فئة من ألا شداء تولوا حماية أنفسهم ومن يلوذ بهم.

وكان علماء الدين وأهل التقوى، يبصفون أهل الذمة ويعاملونهم بالحسنى، ولكنهم لم يُونَّقوا كل التوفيق لردع الرعاع والمفسدين، فكانت البلاد تغط في فوضيى وقلاقيل واضطرابيات لايسدري أولها مسن آخرها),(۱), ولو ذهبنا نحلل أسباب فساد الجند والولاة على ماقال الأستاذ كرد علي، لوحدنا أن سبب ذلك انشغال الدولة عن الإصلاح الداخلي بالقلاقل والفتن، والحروب الخارجية مع أعداتها من الدول المعاصرة، وبالتورات التي قامت في أجراء مختلفة مس الدولة، ولم تتمكن الدولة من إنجاز عمل يستحق التوقف عنده، سوى القضاء

<sup>(</sup>١) ر: خطط الشام ج٣/٣ - ٦٧.

على الإنكشارية (١٨٢٦)م وبعد خروج المصريين عرقت البلاد بالصراعات والفين، وكان ما أصاب دمشق منها فتنة /١٨٦٠/م فيما اتسبعت رفعة الحروب وأطماع الدول الأجنبية في ممتلكات الإمبراطورية.

وأهم خصائص العصر تتركز في تواتر الأحداث وتلاحقها، بما حمل السلطة على اتخاذ مواقف رد الفعل على الصعيد الداخلي، تحسد في استبدال الولاة المتسارع وتلاحق عمليات الترميم الإداري كتلاحق الوقوعات السياسية، وعلى الصعيد الخبارجي فقد تميز العصر بوقوع الدولة في خضم النيارات السياسية الدولية (١).

وكان لذلك نتائجه على المجتمع الدمشقي من الناحيتين الاحتماعية والاقتصادية.

فمن الناحية الاجتماعية: أدى تحريض الدول الأحنبية الأقليات الطائفية ضد الدولة العثمانية إلى انقسام في المجتمع الدمشقي وتصدع في بنيانه، وإذا عرفنا أن الامتيازات الأحنبية في البلاد جعليت هذه الأقليات تتمتع بقسط من العلم الحديث في مدارسها التبشيرية، أدركنا سر محاربة الدولة والولاة لهذا العلم الممزوج بكره الإسلام والدولة العثمانية، والعزم على هدمها والتخلص من السيادة الإسلامية، وبذلك نفر كل ذي اتجاه إسلامي آند من هذا الإنجاه التبشيري المرتدي ألبسة العلم، فعزل الناس بذلك عن محاراة روح العصر وتتبع الأنشطة الفكرية خارج حدود مدينتهم وولايتهم بحرية، وإذا حرص الولاة على شيء من ذلك فأصبابه تلك التي ذكرنا.

<sup>(</sup>١) ر: الحركة الأدبية ص/٤١ وما بعدها.

أما من الناحية الاقتصادية: فقد أرهق الأهلون بالضرائب التي بغرضها الولاة على المواطنين ولا شأن للدولة في أكثرها، وقد لا يصل مها إلى خزينتها إلا جزء يسير، ولكى كثرة الثورات والفتن جعلت الولاة برزحون تحت ثقل تهيئة الجيوش والإنفاق على العسكر، لكي تبقى شوكة الدولة قائمة ويقى الوالي في أمان من القتل والاغتيال كما فعل بسليم باشا، وهكذا أدى ذلك إلى حرمان المدينة من المرافق الحيوية كالطرق، كما ازدادت الهجرة إلى خمارج البلاد بسبب الفوضى والقلاقل، ويحلو لنا أن نختم البحث بكلمة عن حالة دمشق الاجتماعية في عام / ١٨٣٠م - ١٦٤٨هم، لعمر أبي النصر في كتابه سورية ولبنان في القرن الناسع عشر: «كانت دمشق في ١٨٣٠م ضيقة.... وكانت سيداتها تسير في الشوارع بالإزارات ذات الألوان المختلفة ومن مصطلحاتهم (المتحجبات) أن الشوارع بالإزارات ذات الألوان المختلفة ومن مصطلحاتهم (المتحجبات) أن يصبغن شعورهن بالحناء ويرسلنه ضفائر على ظهورهن إلى أسفل، وفي كل طرف ضفيرة شريطة من الحرير الأسود معقود عليها بضعة من القود الذهبية (الجهادية) أما لباس الرأس فقبعات صغيرات حمر كالطرابيش معممة بمناديل مزركش مزين بالحلى والجواهر.

أما في العائلة فقد كان يكثر احتماع الرحل بالمرأة عند النصارى، أما الإسلام فإذا لم يكن الضيف محرَّماً قلَّما يتجاوز حديث السيدة معه كلمة (نعم) أو (لا)، وعند النصارى إذا لم يكن الضيف من أصدقاء العائلة الأخصاء - كذا -.

والفتاة تتمتع بحديثها حتى يوم الحطبة، ولا يجوز لها بعد ذلك أن تظهر أمام خطيبها أو أن تسمع اسمه ملفوظاً أمامها.

وفي كل بيت دمشقي مصطبة وفيها ديوان (مقعد) يحيط بها من حهاتها الثلاث، وبحذاء المصطبة غرفة واسعة في وسطها (منقل) ناره لا تطفأ، نراحيل حاضرة وآنية للقهوة، وحين تطأ قدما الضيف البيت، تبدأ الخدم بالحركة، فيقدمون شراب الليمون أولاً ثم الدخال ثم الحلويات فالقهوة.

وكان سكان دمشق يبلغون أوائل القرن التاسع عشر (١٤٠٠٠٠) سمة ولكن اجتاح البلاد ١٤٨٨م الهواء الأصغر فأودى محياة الكثيرين)(١).

أما الجوائح التي اجتاحت دمشق في هذه الفترة فأهمها:

- عواتح الجزار وغزوة نابليون بونابرت لدمشق واضطهاد إبراهيم باشا لأهل دمشق.
- ٢ ـ الهواء الأصفر ـ الطاعون المسمى اليوم بالكلوليرا ـ ولقله هب في دمشق في زمن ابن عابدين عدة مرات قتل فيها كثير من أهل دمشق.
  - ۳ \_ /۱۲۰۱/ طوفان بدمشق(۲).
  - ٤ ـ طاعون /١٣٢٨ و١٣٢٩ هـ(٣).
    - ه .. طاعون ۱۲٤۲ (٤).

#### ذيل: تحليل لما سبق ونتائج:

قبل الوجود المصري في سورية، أي ما قبل مسنوات (١٨٣١ - ١٨٤٠م)، كانت دمشق مركزاً لإيالة الشام (٥)، وعندما حكمها إبراهيم باشا العبى التقسيمات الإدارية العثمانية، وجعل المدينة مقراً لسلطته المركزية، وذلك بوصفه (حاكماً عاماً وقائداً أعلى للجيش)، إلا أن عودة البلاد إلى الحكم العثماني أحبت

<sup>(</sup>١) ر: سورية ولبنان في القرن الناسع عشر لعمر أبي النصر ص/٤٧.

<sup>(</sup>٢) ر: روض البشر للشطي.

<sup>(</sup>٣) ر: رسائل ابن عابدين.

<sup>(</sup>٤) ر: حصول الأنس للغزي.

<sup>(°)</sup> منذ بداية القرن الثامن عشر وحتى العمام ١٨٣١، اشتملت ببلاد الشمام على تبلات إيالات هي: إيالة الشمام، إيالة حلب، إيالة طرابلس، وكانت إيالة الشام نضم عدداً من الألوية التي كانت تسمى (سناجق) هي دمشق القدس غزة نابلس عجلون صفد صيما بيروت، الكرك، الشوبك اهـ.

التقسميات الإدارية التي كانت سائدة من قبل وبقيت كدلك إلى حب صدور قانون تنظيم الولايات في ١٨٧٤/١١/٨)، فسميت دمشق مركبر أولاية سورية يقيم فيها الباشا الوالي وأركان جهازيه المدى والعسكري، ولقد كان مرمان تعيى الولاة يصدر لعام واحد، لكن التحديد كان أمراً اعتيادياً، ومع دلك كانت سياسة الدولة إضعاف مراكز الولاة وتجريدهم من سنطاتهم المعلية وإن بقبت في الشكل.

بدأت صورة دمشق تتجلى على هذا الشكل بمقدم واليها أحمد باشا الجسرار (١٧٢٢ - ١٨٠٤)م في بداية القرن التاسع عشر، وكانت ولايته الرابعة على مدينة دمشق في /١٨٠٣م امتداداً لسنوات علمت من الظلم، ذاتى علالها الدمشقيون من طغيانه فنوناً، فقط اصطبغ عهد الجزار بالسلب والتعذيب والقتل وبموته (١٨٠٤/٤٤) تنفس الناس الصعداء، وما كانوا ليصدقوا الحير لولا تواتره، حتى قال ابن عابدين (١):

هلك الجيزارُ ولا عجيب ومضى بالجزي وبالإثم وعينته البساري عنسا

وطارد أعوان الجزار وحاشيته الدمشقيون بما لم يسبق له مثيل، ثم كان ولاة عثمانيون منهم المحسن ومنهم المسيء، حتى كان الفتح المصري للمدينة (١٨٣١م) على يد إبراهيم (٢)، وكانت الفترة المصرية تسع سنين ناقصة غير كاملة إلى (١٨٤٠م) (٢)، وكان عدد سكان دمشق في عهد محمد على باشا وولده إبراهيم باشا آنفذ (٢٥٠٠٠٠) نسمة، بعدما كانوا يقاربون متة وأربعين ألفاً،

<sup>(</sup>١) ر: روص البشر ص/٤٣.

 <sup>(</sup>۲) كانت إقامة إبراهيم باشا وعسكره في سهل القابون بظاهر دمشق.

<sup>(</sup>٢) سنة الطاعون.

ولكن إبراهيم باشا كانت له مساوئ كثيرة، من جملتها فرض الضرائب والأتاوات على أفراد الشعب، حتى وصل الأمر إلى فرص ضرائب شخصبة على أفراد الشعب، ثم الامتيازات المي منحها للأجانب، وذلك الاهتمام الكبير بالإنكليز والفرنسيين، كل ذلك وغيره سبب امحراف الناس عنه وكرههم لم، وأكبير دليل على ذلك استقبال إبراهيم باشا العظيم للقنصل الإنكليزي (غارن) واحتفاؤه به ثم مناصرة الإفرنسيين والإنكليز له وتطميعهم إباه بالانقضاض على الخلافة والثورة على سلطال المسلمين، كل ذلك يدعونا إلى رسم علامات الاستفهام حول هذا الرحمل، وحول إدارته الجديدة التي جاءت بعض الاصلاحات، ولكنها أذلت البلاد والعباد.

لهذا وغيره كان كره الناس شديداً للفتح المصري ولا سيما في أو اخره، وزاد الطين بلّة سماح إبراهيم باشا بأمر خاص منه بفتح حمّارة في دمشق، بحبث ما كان يجرؤ أحد على ذلك قبل الفتح المصري، ولكان هذا الرجل حاء دمشق ليرفع من شيان الأحسانب، ويسذل الخلافسية العثمانيسية ويضعضم من شأنها، حتى تركع ذليلة على أقدام السلول الكبرى الني تولت قيادة الحملة الصليبة الجديدة في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، والتي انتهت بإلعاء الحلافة واحتلال أكثر البلاد العربية والإسلامية بقوة السلاح وتأسيس دولة إسرائيل!!!(١).

وما كاد عهد إبراهيم باشا ينقضي (١٨٤٠)م حتى شهدت دمشق سلسلة من الولاة العثمانيين، اتهموا فيما بعد بأنهم يسيئون معاملة الذميين من أهل

 <sup>(</sup>۱) ر: مذكرات تاريخية ص/۸۷ و ۸۸ و ۹۰، واقرأ في هذه الصفحات خسير قسرض البواريد الذي فعله إبراهيم باشا بسكان دمشق!!.

الكتاب، والحق أن هذا حصل من الرعباع وبعض العامة، فلقد كان فريق من العلماء وأهل التقوى وأكثر الولاة، يرون معاملة الدمي بالحسمي تبعاً لقواعد الدين الشريفة، ولكنهم لم يُوفَقوا دائماً لردع الرعاع(١١).

وبعد هذا كله، إذا أردنا برهاناً على صدق ما ذهبنا إليه فلستمع بهدوه إلى عبد الرزاق البيطار الدمشقي(٢) المؤرخ للقرن الثالث عشر، يقول ما خلاصته: ((ابراهيم باشا المصري: غشوم ظالم وطلوم غاشم خليفة الحمقاج وتذكرة السفاح في أقواله وأفعاله).

ثم قال: ((ثم إنّ إبراهيم باشا لما زاد في عنوه عارضته الأحانب، وتعصب الإنكليز في الظاهر للدولة العثمانية التي كانت في تعب شديد، فقهروا معا السلطان ومحمد على باشا، ولم يسمح الإنكليز للدولة بالاستيلاء التام على مصر لمقاصد له، فأراد أن تبقى مصر على شبه استقلال ليضعف كل من الجهتين، فبقى محمد على باشا والياً على مصر بشروط معلومة).

ثم قال: ((وكان إبراهيم باشسا قلد تمكّن من البلاد الشامية وقهر الناس واستباح الحرام، وفعل جميع الموبقات والآثام، وفرض على كل فرد بالغ من أهل المدن والقرى مالاً أقله (١٥) قرشاً وأكثره (٠٠٠) قرشاً تؤخذ في كل سنة، واستولى عسكره على المساحد والمدارس والتكايا، فلم يمكّنوا المصلين من دخولها، بل جعلوها لسكناهم ولدوابهم، وذلك سنة ١٢٤٩هـ!!..

وقد أذل أهمل العلم والشمرف والاحسنزام ، وأعسز الأسمافل والطغماة والشمام » . ثمم قسال : « وفي سمسنة ١٢٥٠ همم شمسرع

<sup>(</sup>١) خطط الشام ج٢. وانظر ما تقدم.

<sup>(</sup>٢) روض البشر ص/١٥ وما يعدها، وحلية البشر ج١٥/١ إلى ٢٨.

بإدخال من وقع في قبضت في العسكرية، فهرب الناس وتشتت أمرهم وعطم الكرب وتعطّلت الأشغال»(١)

ثم قال بعد قليل: ((و لم تزل يد الصّغار تستطيل عليه وحيوش التأخير توحّه إليه إلى سنة ٢٥٥ اهـ)).

ثم قال: ((وورد الأمر من محمد على باشا إلى ولده بقتل على آغا ابن محمد عزنة كاتبي، ثم صدر الأمر بخروج إبراهيم باشا وعساكره من الأراضي الشامية إلى الأقطار المصرية.....إلخ)».

ثم قبال: ((وأحمد معه جميع الجبوب والموائسي من غير حموف ولا تحاشي)). هـ(٢).

ومن هذه النصوص تعلم أيّ بالاء قاسته دمشق من هذا الظالم المستبد السفّاح، الذي كان خليفة للجزار، ولكن عين الرضا عن كل عيب كليلة!! فما أبعد هذا الكلام الصادر من ابن القرن الثالث عشر من قول أحدهم: ((وهكذا أنزل إبراهيم باشا دمشق منزلتها اللائقة بها وعرف لها مكانتها فحفظها لها))(٢).

وبعد، فهذا كله مما سقته إليك هو اتحاه أرباب الفكر وأثمة الدين وأساطين العلم المعاصرين لإبراهيم باشا، صورته بهذه الأسطر كما فهمته من نقولهم وليسس لي سوى النقل، والعهدة على القائل.

<sup>(</sup>١) روض البشر ص/٢٠.

<sup>(</sup>٢) ر: روض البشر من ص/١٥ إلى ٢١ وحلية البشر للبيطار ج١/١٥ إلى ٢٨.

 <sup>(</sup>٣) واقرأ إن شتت النفوذ العظيم الذي كان لليهبود في دمشق بزمن ابن عابدين، نتيجة للحكم ولجهود إبراهيم باشا المشكورة بمحلة بحمع اللغة العربية بدمشق.

# الفصلالناني محابرين حابرين وموطنه من النوامي العاميّة

#### . مدکل

\_ تمهيد.

رالعلوم الدينية في عصر ابن عابدين. رالفقه ـ التفسير ـ الحديث.

رالعقائد.

\_الآداب: علوم العربية ـ التاريخ. \_ العلوم الكونية.

نبت بأعلام العلوم الدينية في دمشق في القرن الثالث عشر الهجري.

الآداب في عصر ابن عابدين
 ووطنه.

العلوم الكونية في عصر ابسن
 عابدين ووطنه.

#### مدخل

كان القرن الشالث عشر تنصة القرن الشاني عشر، مسن حبث عدم التحديد والإبداع في العلوم الدينية والأديسة، وعلسى بخة وضعف، وذلك لمشاغل الدولية السياسية واعباتها المالية حصيمة. فلم تعرف سورية حياة تعليمية بالمعنى المعاصر لهبله العبسارة، ومرد ذلك إلى اندتسار المسدارس الستى كانت قائمة قبل الفتسح العنمساني وأتناءه، وفقدان المدارس الحديث (ا) واكتفاء الأهلين عما لديهم من فرص التعليم في الجوامع والجواني والكسانيب، حيث يتعلم الأفضال مسادئ الكتابية والقسراءة وطرفاً من الحسياب، ويحفظون القرآن الكريم. فلل الأمسر على ذليك حتى قبيل حروح المصريبي من المسلاد، حيث يتحلم الإمارة الدولية النواحي التعليمية في خط كلعانه فيقي التعليم المارة المدارة المدارة المارة الأمسر كذليك حتى عيام /١٨٦٩م، أي فيقي التعليم الدولية الدولية النواحي التعليمية في خيط كلعانه فيقي التعليم الدولية الدولية المولية النواحي التعليمية في أرجياء الدولية الدولية المارة المارة المارة المدارة المد

 <sup>(</sup>۱) خطط الشام ج۲. قلت ولكن الشطي في روض البشر يقول: (( إن المعرسة الجقمقية كانت هي المدرسة الملكية - أي الرسمية السلطانية - الوحيدة بمعشق، خلفها مكتب عنبر، ثم التحهيز الأولى، روض البشر ۱۹۷))

<sup>(</sup>٢) خطط الشام ج٣.

## دراسة في النواحي العلمية في القرن الثالث عشر:

#### آ ـ الطوم الدبنية:

كان للعلوم الدينية الحظّ الأوفر في التقدّم في هذا القرن، ويكاد يكون أكـشر رجالات العلم بهذا العصر مشــاركين في العلـوم الدينيــة، فضــلاً عــن المنحصصــين فيها.

على أن العلوم الدينية، وإن كان لها سوق رائحة في هذا القرن، لكنها لم تتجدد أسائيبها من اعتصار وشرح وتحشية وتقرير وما إلى ذلك، ولم يوحد من يرجّع أو يخرّج أو يعالج مشاكل العصر، إلاّ ما كان من ابن عابدين الذي سترجم له، فهو العالم الديني الوحيد فيما نعلم، الذي استطاع أن يفكر ويستبط الحلول للمشكلات، وأن يجدد في حوهر الفقه ولبه ما استطاع إلى ذلك سبيلاً.. ولم تحظ العلوم الدينية الأخرى، من تفسير وحديث وعقائد فيما نعلم، بمن ينفض عنها غبار القرون، فبقيت على ما كانت عليه، ولم تظهر تصانيف كثيرة بدهشق في هذا المجال، بل انكب علماء هذا القرن على مؤلفات الأقدمين، إلاّ ما كان مس الأمير عبد القادر الجزائري نزيل دمشق، الذي صنّف مصنّف ات حيدة في التصوّف(١)، والشيخ خالد النقشبندي الذي ألف في العقائد، ولكن ذلك لم يصل إلى حد التجديد...(٢).

وحاء في مقدمة كتاب أعيان القرن الثالث عشر لخليل مردم، والمقدمة بقلم ولده عدنان مردم ما يلي:

 <sup>(</sup>١) من جملتها (المواقف) وهنالك العلامة مصطفى كمال الشريف الصوفي لـه كتب في
 التصوف حيدة، ولاسيما في علوم الشيخ ابن عربي اهـ.

<sup>(</sup>٢) من جملتها: (الفرق بين الكسين)، و(القضاء المرم والقضاء الملق).

(عمي دمشق قام السيد محمد عابدين الذي كان دائباً على بشر العلم يحل المشكلات العلمية بمهم ثاقب حتى بلغ من الشهرة أن توافد الناس عليه زرافات ووحداناً وأخذوا منه كشيخ الإسلام عارف حكمة الذي استجاره، وكانت للسيد عابدين تآليف كثيرة وحليلة ومن أهمها حاشية الدر في خسة بحلّدات والتي اشتهرت في سائر الأقطار الإسلامية والعربية. ثم قال: وكان الطابع المعيز للنهضة الدمشقية فقهياً بحتاً لقيام أسر معروفة في دمشق نذرت نفسها للعلوم الشرعية ولنتبع هذا العلم ودراسته ونذكر من تلك الأسو: آل حجزة، والأسطواني، والعزي والمرادي وعابدين والحليي) و: أعلام القرن الثالث عشر ص/٦ وما بعدها.

## ب - الطوم الأدبية /الآداب/:

قبل البدء بدراسة الآداب في دمشق أحب أن أنيّه على أني سادرس الفترة الراقعة من /١٨٧٠ - ١٨٠٠/م فقط تقريباً، أي زمن ابن عابدين وما بعده بقليل، إذ أن فترة حياة ابن عابدين من عام /١٧٨٤م - ١٨٣٦م/ وما بعدها إلى عام /١٨٧٥م فترة واحدة ليس فيها اختلاف مطلقاً، وإنما حددت هذا التحديد /١٨٧٥م لأنه الوقت الذي أصدرت فيه الدولة تنظيم ديوان المعارف ونظمت التعليم الرسمي في أنحاء الدولة، ويعتبر هذا الحدث بداية الانقلاب الفكري في الدولة بعامة، وفي دمشق بخاصة.

والنقد الأساسي في نتاج الأدباء الدمشقيين في زمن ابن عابدين يتمثل في تقليد الصيغ الأدبية التي كانت رائحة من جهة (١)، وقصورها عن بلوغ المستوى في الأصل من جهة ثانية، وتعليل هذه الظاهرة فيما يدو بانعدام النقد والتقويم، تلك العزلة التي عانى منها الأدباء، وخلو أحواء الفكر من المناظرات العامة، فانعدمت بذلك روح المبادرة والتجديد، واكتفست دمشق في هذه المرحلة

<sup>(</sup>١) من تكلف للديع والاعيب الشعر وما إلى ذلك.

بالمرضوعات التقليدية فقط، من دينيات إلى أدب احتماعي ثم أدب وحداسي، وأعيراً أدب تسحيلي.

هنالك عاملان فيما يغلهر للمعمود الفكري، الذي ران على عقول بعبف كبير من أدباء دمشق في الفترة المشار إليها:

> الأول: الحالة السياسية والاحتماعية التي مرَّت بها البلاد في تلك الفترة. والثاني: انفصام الأديب عن نفسه كمخلوق فطر على الرصد والتعبير.

وهكذا نُشهد علو المرحلة من آثار أدبية تشارك فيما يدور على صعيد الأحداث، وإن وحد كان تأريخاً لها بطريقة المسرد المحرد، وبدون اهتمام وبعد وقت طويل...!!

وأحب أن أنوه ونحن على عنبة الدراسة الأدبية لهذه المرحلة، أننا احتزأما من الشواهد بما يدل على ما ذهبنا إليه فقط، وهو غيض من فيض مما تجمع بين أيدينا من الشواهد، أو أحلنا القارئ إليه في مظانه.

#### ١ \_ الدينيات:

يدور هذا الباب حول مناحاة الخالق ومدح الرسول الأعظم على والحضرة النبوية ومدح آل بيته الطاهرين، يسمى بـ (البديعيات) وفي بعض حوابه يتصل بما دار من خلافات في مسائل الدين.

ومع أن موقع الدين في صعيم المحتمع الدمشقي كان في المرتبة الأولى على المتداد القرن الفائت، كان عجر أدباء دمشق عن بلوغ أهدافهم يكاد يكون واضحاً شكلاً ومعنى.

آ - فقي الشّعر: وهو من الفنون الأدبية الرائحة في تلبك الحقية بدمشق، نجد أمثلة مزحاة للمناحاة الإلهية عند ثلاثة من أدباء دمشق هم: حليل الروسي وقاسم القاسمي الشهير بالحلاق والشيخ محمود حمزة، ولم ينجع هؤلاء فيما يطهر في رفد الشعر الديني بأصالة أدبية أو عمق تفكير، همما قاله القاسمي:

يسرُّ وأصلحُ وأحسنُ منك لي كرماً أسري وديني مع الدُّيا ومُعتَّمي

أشكو إلى الله ما ألقاه من لمسم وما أقاسيه من ضري ومن ألمي بالذَّلَّ وافيتُ باب العزِّ منكسراً مستغمراً من ذنوب اوجبت سقمي

و مما قاله ابن حمزة:

يا ربِّ ذني عظيمٌ أنت تعلمُه كرماً كيف النحاةُ ورأس المال خسرالُ

أما مدح الرسول محمد يُثِيِّلُهُ، فقد جاء تقريرياً جافاً، فمما قال على

وتسامى حاهبا وعيز مقاميا

ومروراً بمحمد سليم قصاب حسن وعبد السلام الشطى وسليم الحصني، لا بحد أحلى مما قاله محمود العظم الذي مدح الرسول صلوات الله عليه في قصيدة مطُّ لة:

سلوني فأحكامُ الهوى بعض حكمتي وأحكامُ آياتِ الغرام مزَّيتي بعدا لي بعد نسورُ الحقيقة ظهاهراً فشاهدتُ ذاتي تنجلي لبصهرتي فمحبوب قلبي إن تاملت واحمة أنسبت بسه للانفسراد بوَّحُدتسي

وهي تقترب من مائتي بيت (١)

وقال محمد سليم قصاب حسن في ذلك:

هـ و المصطفـ ع صفـ ومَّ الله مَــ نُ الفـــرَّد في الخلـــق لا فِـــدُّ لــــهُ

(١) روض البشر ص/٢٧١.

وحسيزُ المديسع لسه أنسمه عظيم على قدار مسن أرسله

اما الحضرة النبوية فقد امتدحها ابن عابدين في سنة /١٨٠٥/م حيم كنان وفد بلده حاجًا بقوله:

يا نوق سبحانً الذّي أدناك من أرض الحبيب وحلّ من أقصّاني

أما مديح آل البيت، فمما قاله عبد السلام الشطي في ذلك:

أيا عِستُرة المعتسار إنسى أحبكهم وأرجو بكسم فوزاً وأرجو لكسم فراب الكسم فراب

إذا كان يومُ الحشر عن حبّ ذي القُربسي(١)

هذه الأمثلة تدلنا على فقدان الشاعرية التي كان شعراء تلك الحقمة يمتقرون البها، وعلى محدودية المعاني، وهكذا ابتعد الشعر الديني عن حوهر الديسن الإسلامي، وانحسرت النفحة الصوفية الحارة في شعر العصسر وغلست عليه المادية الحافة إلا قيما نَدَر.

ب النفر: لم يكن النثر الديني مثل الشعر الديني فيما يبدو، بل كان فيه حدية وعمق، فلقد كان كل من ابن عابدين ومحمود حمزة وعمر العطمار وأمثالهم من أدباء هذه الحقبة، يحرصون في نتاحهم المطبوع على إيضاح عدد من القضايا المطروحة على صعيد البحث الديني، كمسائل الأوقاف والحكم والفتاوى والاحتهاد والخلافات المذهبية وما إلى ذلك. على أن التأليف الديني في هذه المرحلة كان متقلصاً عن المرحلة التي سبقتها بالمقارنة باستثناء أفراد قلائل كابن عابدين، وذلك عائد لطبيعة الأحداث التي مر فيها المجتمع الدمشقى آنفذ.

(١) روض البشر ص/١٦٩.

غاذج من الأدب الديني:

في المناحاة: خليل المرادي سنة ٢٠٦هـ يقول:

يـــــا رب إن ذُنوبــــي

شاكر العقاد سنة /۱۲۲۲/هـ: قـــد آن يـــا خلَّـــي ويــــاأبغيَّتي وأتقــــى ربِّــــاً ســــريعَ الرَّضـــــا

مـــــن لي إذا لم تُغفَّـــني فَلِلسِّــوى لا تَكِلْـــين (٢)

كلسبيرة ليسبس تحميس

بسسان منسوك الخسير (١)

أرجع عسن مَيلني وعسن صَبُوتني يُعِسم بسالعَنْو وبالتُربُسة(٢)

محمود العظم سنة /١٢٩٢/هـ، قال في مدح الرسول 選:

مستحيرٌ بسيد الكائنات صاحب الينات والمُعدزات الدين الأسي الأسي الفصل على الله مُمن مضى ومَن مُسو آتو..

وآخرها: كلّما رمت نهضة أَنْفَلَتْسني مَنْ لعبه بحسّم من معاص كيف حالي إذا رأيت كتابي يوم طمس النّحوم من شدّة الهول

نُسوّب اللهسر آهِ واحسسراتي صار منهسا في أسوأ الحسالات بالخطايسا قد مسوَّدته حيساتي وسيْر النسوامخ الراسسيات

<sup>(</sup>۱) م.ن. - ص/۱۰۹

<sup>(</sup>۲) روض البشر ص/۱۱۰

<sup>(</sup>٣) م.ن . ص/١٤١.

وقال في الحضرة النبوية:

هذا الجمسى ضائرل على بالات عفر عسدودك من تسراه بعنسير

وأنِحْ بنما يما صماح في عرصات. تتمسَّك الأرواحُ ممن نفحاتِـه(١)

يوسف بدر الدين المغربي المتوفى ١٢٧٩هـ، يمدح الرسول من في قصيدة مطولة من ثلاثمائة بيت سماها عريضة الابتهال، قال منها:

إليك رسول الله وحَهت وحَهت وحَهت وحَهت وحَهت والله والنست مَالا الله إنسى الله الله إنسى عسائف ألا يا رسول الله إنسى مُبتَّلسى الله يا رسول الله كدرت بعلسي الله يا رسول الله كدرت بعلسي

لأنسك بسابُ الله في أيَّ منحَسة إذا ما استغاثوا سيَّما يومَ حُسْرة فسل عالقي فضلاً يؤمّنُ جيغَسي ألا فاسمال المؤلّسي يُزيسلُ بَليَّسيَ أذوبُ فسلٌ مسولايَ يسبرئُ عِلَسيَ

وقال في آخرها:

عليكُ صَلاةً صَع احسلٌ تحية ولما شهدت اللُّطف قلتُ مورِّحاً (١) ١٧٧٠)

من الله تنهــلان بي كُــل طَرْفـــةِ لـك الشكر يـا والي على أيٍّ مِنْــةٍ

## ٢ ـ الأدب الاجتماعي:

تدور أغراض هذا الباب حول الموضوعات التقليدية المكرورة، وفي مقدمتها المدح والهجاء والفخر والتهاني والرثاء، كما يأتي الشعر في طليعة الفنون الأدبية التي طرقت هذه الموضوعات. والذي احتل الحيّز الأكبر من أدب الاجتماعيات هو المدح، ولكن تماذحه ليست مما يستجاد في الأغلب.

<sup>(</sup>۱) م.ن. ـ ص/۲۷۲.

<sup>(</sup>٢) روض البشر ص/٢٩٨.

فمن هولاء المادحين من الشعراء محمد بسبب عمرة، الذي مدم إراهيم باشا فاتح الشام، وعبد الغني السادات الذي امتدح على باشا ورير الشام، ومحمد جمزة الذي مدح عواد باشا والي دمشق، وعبد الجيد الخاني الذي مدح توهيق بس إسماعيل الحنديوي، ولم يكد يوحد بين أدباء دمشق من شدًّ عن التقرب من دوي السلطة سوى عدد قليل منهم، ومن هؤلاء راغب تقي الدين الحصني المتوفى سنة/١٨٧١/م.

وهناك بعد ذلك شعر المحاملات الاجتماعية، وهو لا يقوم على مصالح مباشرة كما رأينا في شعر المديح، بـل يتوجه به ناظمه اعترافاً بالفضل وامتناناً بالمحميل، ومن شعراء المحاملات خليل الرومي ومحمد شاكر العمري والشيخ آمين عابدين (١) وحسن البيطار وعبد الغني السادات ومحمد الحملة الخلوتي وأحمد المنيني وعبد السلام الشطي ومحمد جميل الشطي وأحمد اليافي وهبة الله الشاحي وعبد الحليم اللوحي وعبد الغني المبداني وسليم بهجست الحصني. وهذا الشعر اصطبغ كما ترى يمعان عادية مكرورة لا تعدو ردود الفعل من تهنئة أو ترحيب بعودة مسافر وما إلى ذلك، كقول الميداني في عودة الشيخ حسن البيطار من الحج: ومضت بروق الحيي في الظلماء سحراً أهاجت لاعِج الأحشاء (تضت سبوف الحنيد في إبراقها فهمَست عيون مَنامِعسي بيماء ونضت سبوف الحنيد في إبراقها فهمَست عيون مَنامِعسي بيماء

أما الفحر، فمن شعراته محمود العظم ومحمد معيد القاسمي وعبد الجيد الخاني، ففي تفاحر العظم نلحظ الهدوء والاتزان، وفي فحر القاسمي تركيزاً على الذات، وفي فحر الخاني اعتداداً بمكانة أسرته العلمية.

<sup>(</sup>١) حلية البشر ج٢/٨٦٧ - ٨٧٧.

<sup>(</sup>٢) ٢م.ن. ـ ص/ن.

واليك قول العظم: أأشسربُ والسؤُلالُ يُحساض فيم ومن نهسر المُسرَّة كسانُ مسائي(١١)

أما الرثاء فيمتاز في هذه الحقة بالرهافة والصدق وحرارة العاطمة، وإن لم يخل من الرثابة وأجمل المراثي تلك التي حادث بها قريحة العلامة ابن عابدين في رثاء شيخه أحمد العطار وشيخه محمد الكزبري وشيخه خالد النقشندي الذي رثاه بقصيدة قوية صادقة الشعور استهلها بقوله:

أيّ وكُسنِ مسن الشسريعة مسالا فرأيساه قسد أمسال الجبسالا

ومن الشعراء الأوائل في هذا المضمار إبراهيم العطار وعبد الله الحلبي وعمد الصالحي وعبد الرزاق البيطار الذي رثى أباه الشيخ حسن البيطار بقصيدة منها هذا البيت الذي يعبر عن شاعرية عميقة صادقة:

قُل لُمفُ تَ بِالحِداة تنبُّ للحِدالِ فالعُمْرُ لُمعُ سراب

ومن الشعراء الدمشقيين المتأخرين الذين خرسوا عن هذه الرتابة كما خرج عنها البطار المذكور، جميل العظم وصلاح الدين القاسمي الذي أثر عنه منحاه التعجي وأسلوبه الرصين وشاعريته الجياشة.

## غاذج من الأدب الاجتماعي:

من شعر المحاملات قول الشيخ أحمد البربير سنة /١٢٢٦ /هـ مادحـاً الشيخ سعد الدين النابلسي الصالحي:

فيه يقيسني مسن عَنسايَ يَقيسني عني فحسيي قربُ سعْد الدِّين<sup>(٢)</sup> يا قلب زُرُ بالصَّالِحية صالحاً هذا وإن يَكُ سعْدُ دُنيايَ انزوَى

<sup>(</sup>١) أعيان دمشق للشطى ص/٢٧١ ـ ٢٧٢.

<sup>(</sup>۲) روض البشر ص/۳۳.

وفي الرثاء قال البربير المذكور في رثاء الشيح أحمد العطار: صاح عدد فالبوم مات البُعاري مُسذَّ رُرِنْسا بشسيْعِنا العطَّسار

الشيخ حسن البيطار سنة /١٢٧٢/هـ يبرد على مدح شيخ الإسلام له بقصيدة، فرد البيطار:

شواهدُ الفضَّل لا تحتاجُ للحُحْسِج واشممُ مُنذا طيبهِ الفيَّسَاحِ بِالأَرْجِ(١)

يا سائلي عن دليل الصَّدق في خيبري فيمم الركب وانسزل روض ساحته

الشيخ كمال الدين الغزي في تهنئة خليل المرادي بالفتوى:

وفي رُبوع المُلا قد حسلٌ مُغْتِيها(٢)

الحمدُ للهُ أُعْطِي القبوسَ باريها وحلُّ في البدّار حابيها وبانِيها وأَلْسُنُ الْحَمْد فاحتُ في مُعافِلُنا " تُشْني على الله شُكُراً في تَهانيهما وعمادً عيدًا المُنسى والعَيْش في رغم إ

عبد السلام الشطى /١٢٩٥/ هـ يهنئ رشدي باشا الشرواني بالصدارة: صَدَارةُ اللُّكُ قد مسارتٌ بدولتِكُم ميمونةٌ وبكم أضحى لها الظُّفُورُ بُشْرًى لنا معشر الإسلام منصبكم مسيرك مبارك وبعه ارتحب بَفتعسر (T)174.

على الصفدي سنة /٢ - ٢ / هـ يمدح خليلاً المرادي مفتى الشام: أقسولُ لمسن رامَ شسأَوَ الخَلِيسل أَلا أَطْرِقُ كَرَى عن طِيلاب القَمرُ لياليه عُرَة آيَامِنا وآيَامُه ضوءُ عين الدَّقر

<sup>(</sup>١) روض البشر ص/٨١.

<sup>(</sup>٢) ح.ن ـ ص/٥٠٠.

<sup>(</sup>٣) م.ن ـ ص/١٢٣.

عد الغني السادات سنة /١٢٦٥/هـ يمدح علمي باشا وريس الشام مطرِّراً

(على باشا وزير الشام):

وفُرْتَ بإقبال ليك العبرُ حاملًه سواكَ وما في الْدَهـر شـهُمُّ يُحاوِلُهُ مقاماً على الجَـوْزاء تَعْلُـو منازِلُـهْ(١)

عَلَوْتَ لِحَدِ فَوَقَ مَا أَنْسَتُ آمِلُـةً لك السُّعدُ ما حدادا العُلُّو لُبِسُنع يميناً بما أرجو لقد خُرتُ في الورى

الأمير عبد القادر الجزائري سنة /١٣٠٠ /هنه له في الفحر:

ومن فسوق السُّماكِ لسا رحمالُ لنا في كلل مكرُمة بحسالُ ولحُضْنَا أَبُحُسِراً ولهَمَا زَحَمَالُ ومصر هل بهسدًا منا يُقسال؟ رجسالٌ للرّحسال هسمُ الرّحسالُ بهم ترقسي المكسارة والخِصسال

ركبنا للمكارم كسل مسول لناً الفخير العميم بكل عصر ومنَّا لم يُسزلُ في كسلُّ وقست لقد شمادُوا المؤسَّس من قديم

وبصدُّقُ إذْ حكَستٌ منها المقالُ بمه افتخم الزّممانُ ولا يُستزالُ(٢)

سلُوا عني الفرانس تُحسبرُ نكُمُ فكم لي فيهم من يسوم حمرب

وقال يمدح دمَّر من مُّنتَزهات دمشق الفائقة:

ذات الريساض الزحسرات النَّطُسرِ عُمجُ بي فديتُكُ في أباطِع دمر فكأنها من ماء نهرِ الكُوْتُسرِ ذات المياهِ الجارياتِ على الصُّفَّا ذات الحداول كالأراقم حرثها سبحانه من خالق ومصور يُفنيكَ عسن زَبدٍ ومسكِ اذْفُسر ذات النسيم الطيب العطير الذي برحيم صوت فساق نغمسة يزامس والطِّيرُ في أدواجهـا مـترِّنَّمُ

(١) روض البشر /١٧٤.

<sup>(</sup>٢) روض البشر/١٧٩.

مغسى بمه السَّاكُ يزكو حالها أين الرُّصافة والسَّدير وشِعبُ بسو

مسا بسين المكساد وبسين تعكُّسر وان إذا أنصغتين مس دُمُّـــــر(١)

دغمسا عسن الأعسداء والحسساد وشمائلاً يسا أوحسد الأحساد ضامَنْ بقسرب منسك لا ببعساد(٢)

هبة الله التاجي البعلِّي سِنة ١٣٢٤ هـ يمدح المرادي ويهنته بالفتوي: هـــذي الأمــانيُّ الـــق بُلِّغَتْهــــا مولايّ ينا فنردَ الوُّجنود فضائلاً.. رُحماكَ إنْسى عسن عُسلاكَ مقصِّرً

## ٣ - الأدب الوجداني:

يشمل هذا النوع من الأدب أدب الغزل والنسيب والنامل والرصف، ومن شعراء هذا الفن عبد الحليم اللوحي وتلميذه محمد العمري والكنحي وعلى الشمعة وخليل الرومي، وأحمد السفرجلاني ومصطفى خلقي ورفيق العطم، وهي مدرسة عبرَفي الشعر، وأكثرهم من هواة الطرب وبحالس الصفاء، فمن ذلك قول

وبات ينشِدني والكامرُ في يــدِه باكرٌ صَبُوحَك أَهْسا العِيش بَاكِرُه

وممن شارك في الموشَّحات عبد الرزاق البيطار وعبد الجيد الخاني ومصطمى خُلَقي وأحمد السفرجلاني القاتل في موشح:

وانعطىن فالصّيمُ بــانُ 

غَصن بان قد تَبِدًى في عُلاه البَان قد تَبِدُ بَان أحمد ل الأغصان تيها وسيبا الحسور الجسان فلت يسا مجسوب واصل ذابَ قلْسبي مسن حفساهُ

<sup>(</sup>۱) م.ن ـ ص.ن.

<sup>(</sup>٢) م.ن ـ ص/٢٩٠.

بينما يصف رفيق العظم الحب العذري:

كفي بالموى دمعاً يسيل ومهجة تسذوب واحساء يُمزَقُها الهَعْسرُ معذّبي بعدها اللّحد والقبرُ

ونمن كتب في موضوع التأمل شعراً مصطفى اللوحي ومحمود أبو الشامات وصلاح الدين القاسمي ومراد الشطي الفائل:

واعتبر في حسال أهسل الزُّمسن وانتب مسن غمسرات الوسسن وتيقسن أنَّ زرع الأحسسن مُوجِبٌ حقَّا لحمسد المحسن

والحقيقية أن هؤلاء قد عبروا في تأملاتهم عن همسوم فردية، لكنها معاناة حقيقية، فقد كانوا مرآة عصرهم، ولو كان البون شاسعاً بين بعضهم عن بعض أو كان عطاؤهم في هذا الفن قليلاً.

#### غاذج من الأدب الوجداني:

الشيخ إسماعيل الجراعي المتوفي سنة ١٢٠٢/هـ:

بروحي لحظ ظل يفعَلُ بالحَسَى على ضَعْفِه فِعلَ الْدامةِ باللَّبُ الله عَرضاً يلغى سوى مُهجة الصَّبُ إذا راشَ منه الرِّيمُ سهماً فلا تَرى له غَرضاً يلغى سوى مُهجة الصَّبُ فيا مُنكري ما في حثسايَ إليُّكمُ عن الحُكم فيما عنكُم غابَ في الحُحْب ولا تُنكِروا صَدع الفُرادِ فهإنَّين سمعتُ بأذني رنَّة السهم في قلبي(١)

حسين حمزة /١٢٠٣/هـ قال متغزلاً:

سرَى فأودعَ في الأحشاء جُمْرَ غضى ﴿ واغتالَ قَلْبِي بِغَنْجِ اللَّحْظِ واقْتَسَرِا وقْتَ سَرى

<sup>(</sup>١) روض البشر ص/٦٥.

## درى بائني بسب مُعنسى فعلّلسن برَصّله بعدمها قد عرز والمُصدرة وقت دری(۱)

خليل المرادي /٢٠٦/هم، قال في التامل:

فاترك الدنيا ورعرفها واستقم فيها بالا تقسب وارْضَ بسالرُّزق القليسل وكُسن رافضساً للمُسال والنَّنسيان

مـــا بنـــاهُ الدُّ هـــرُ يُتلِفُـــه حـــادتُ الأيـــام والــــوب

عبد الحليم اللوحي /١٣٢٣/هـ متغزلاً:

لِيَغْصِينِينَ اللهُ أَمْسِينِ بحيسال منسيئ وكسسرا عزيسز طُرُفِسك قُسُسرا أليسس لي ملسك مِصسرا

ردَدْت طرفسسك نحسبوي سبعان مَن بسك أشيري يا من أطال بعسادي وزنال أطال بعسادي إِنْ غِسَابَ شَسَخُمُكُ عَنْسَى فَرُسُسِلَ ذِكَسِراكُ تُسَتَرَى أوط ار طيف ل مُلَّكِّ ت مصرر خيال فسارفق بسه قسال دُعْسسي

على السويدي في الفخر والتأمل توفي /١٢٣٧/هـ

ونيسلُ عَسَوَالِي العِسزَ للعسزُّ يُسْسَنَدُ قُويُ ساعدٍ يقلُو بها إذْ يُحَرُّدُ (٢)

دَراكُ معمالي الجسدُّ بالجسدُّ يُعقد وأحسنُ رأي المرء إنْ كانَ حازماً بفضل عِطابٍ يصْطَفِ الْمُلَدُ ولا فضَّلَ إلاَّ في ذُرًا السَّيف والقَنا ﴿ وَلا خُكِّمَ إِلاَّ حَكُمُ ۗ النَّالَةُ ولا خيرٌ في سَيفٍ إذا لم يكُنُ لــهُ

<sup>(</sup>۱) م.ن ـ ص/۸۸،

<sup>(</sup>٢) روض البشر/١٠٥،

<sup>.</sup>T. 1/ - 0.p (T)

على الشمعة في شقائق العمان (ت/١٧١٩هـ): - النّ شقائق النّعمان لمسان لمسال بدت في الرّوض والسُلسال رشقُ أمِنْ وحَنَاتِ مَحْبُوبِي اكتَسبنُمْ أحسابتُ لا ولكنّسا شقائقً (١)

#### ٤ \_ الأدب التسجيلي:

المراد من الأدب التسجيلي هما أدب التراجم والتاريخ، وقد حفلت الحركة الأدبية بدمشق بمثلها في القرن الهاضي كما هو الحال عليه في زماننا، فمن المؤلفات التي وضعها أدباء دمشق الأوائل في باب التاريخ لوقائع عصرهم يأتي:

١ - كتاب عبد الحليم اللوجي المسمى /تاريخ/ وفيه ذكر الأشهر الحوادث في عصر المؤلّف.

٢ \_ كتاب/ حادثة دمشق/ لسنة /١٨٤٤/م لمؤلَّفه أبي السعود الحسيبي.

٣ ـ وكتابا حقى العظم / دفاع بالقنا/ و/تاريخ الدولةالعلية واليونان/.

أما مؤرخو التراجم للقرن الثالث عشر فنجد أبرزهم:

١ - عبد الرزاق البيطار صاحب كتاب/ حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر/.
 و لم يقتصر على دمشق ويعد المصدر الرئيسي للتاريخ في هذا القرن.

٧ \_ محمد جميل الشطى/ روض البشر في أعيان دمشق في القرن الثالث عشر/.

٣ ـ ومحمد أديب آل تقي الدين الحصني منتخبات التواريخ لدمشق/. وهذان
 الكتابان الأخيران اقتصرا على دمشق وأعلامها.

٤ - نعمان القساطلي/ الروضة الغنَّاء في دمشق الفيحاء.

اعيان القرن الثالث عشر/ لخليل مردم بك. وهذان الكتابان الروضة وكتاب الخليل لاختصارهما وتكثيف المعلومات فيهما، يشبهان الذيلين لما سبقهما مس الخليل لاختصارهما لا يفقدان بذلك قيمتهما في حركة التاريخ لدمشق.

<sup>(</sup>۱) روض البشر /۲۰۸.

ومن كتب التراجم التي اختصت بالأعلام ففط:

١٣ /المواهب الإحسانية في تراجم العُمرية/ لحسين العمري ١٢١٦هـ.

٧٪ /بلوغ المني في تراجم أهل العني/ لمحمد الكمعيي.

٣- أنبت/ لحمد أبي النصر الحطيب.

٤ ـ /تحفة الزائر في مآثر عبد القادر/ لمحمد عبد القادر الجرائري في ترجمة والده.

ه" /النغر الباسم/ لمحمد سعيد القاسمي، فيه ترجمه والده قاسم القاسمي.

٦٪ /الحداثق الوردية في حقائق أحلاء النقشبندية/ لعبد المحيد الخاني.

٧" /شرف الأسباط/ و/تعطير المشام في مآثر دمشق الشام/ لجمال الدين القاسمي. ففي الأول نسب المؤلّف، وفي الثاني تراجم من دخلوا الشام

٨- /الضياء الموفور في تراجم بني فرفور/ لمحمد جميل الشطي.

٩ / الروضة البهية في فصائل دمشق المحميّة/ لمحمد عز الدين عربي كاتهي.

١٠ ـُ /عقود اللآلي في الأسانيد العوالي/ وهو ثبت ابن عابدين.

١١ً /عقود الأسانيد/ لأمين السفرجلاني.

١٢ " - اعقود الجواهر في تراجم من لهم همسون مصنفاً فمنة فأكثر ا. وترجمة اعتمان باشا الغازي الجميل العظم.

وقيمة هذه الكتب تظهر في أنها بحتمعة تشكل مصدراً أساسياً من مصادر النفاذ إلى أحواء القرن الماضي من جميع الجهات، بعض النظر عن طرق تصنيفها أو إعدادها، وما يفتقر إليه هذا الباب هو الترجمة الذاتية و لم يرد من ذلك إلا في ذيسل بعض المؤلفات من تعريف المؤلف بنفسه، كالحصني في المنتجبات والشطي في روض البشر والخاني في الحدائق والسفر جلاني، وغيرهم، وهو بعد ذلك قليل(١).

<sup>(</sup>١) انظر منتخبات تواريخ دمشق وروض البشر، قلت: ((وكتاب الضياء الموفور للشطي قد عمل عليه والدي رحمه الله تعالى شرحاً: (السدر المنشور) وطبع المعن والشرح معاً في ينبع بنه

## غاذج من الأدب التسجيلي:

- 1 \_ /زهر الغيضة في ذكر الفيضة/ للشيخ أحمد البربير/١٢٢٦/هـ. دكر فيها الطوفان الواقع بدمشق سنة ١٢٠٦هـ.
- ٢ \_ /حصول الأنس في انتقال حضرة مولاما إلى حظوة القامس/ للشيخ إسماعيل
   الغزي المتوفى سنة ١٢٤٧ هـ في تأريح وفاة الشيح خالد النقشبندي.
  - ٣ \_ /عرف البُشام، فيمن ولي فتوى دمشق الشام/ عليل المرادي ٢٠٦هـ.
    - ٤ \_ /سلك الدرو في أعيان القرن الثاني عشر/ خليل المرادي.
- ٥ / النعت الأكمل لأصحاب الإمام أحمد بن حنبل/ كمال الدين الغزي مفيق الشافعية بدمشق سنة /١٢١٤/هـ.
  - ٦ \_ /التذكرة الكمالية/ كمال الدين الغزي \_ سنة /١٣١٤ /هـ.
  - ٧ .. / المورد الأنسى في ترجمة الشيخ عبد الغني النابلسي /الغزي .

#### ذيل البحث:

وجما يصور لك الحالة الأدبية في ذلك العصر النص التالي، نقلاً عن التذكرة الكمالية للغزي: ((من عميب الاتفاق أنه في ليلة الثلاثاء السابع والعشرين من شهر ربيع الأول ١٢٠٤ رأى في المنام سيدنا ومولانا العالم العلامة والتحرير الفهامة شيخ الإسلام مبين الحلال من الحرام المولى أبو الفضل عليل أفندي ابن شيخ الإسلام المولى الشريف على أفندي المرادي الحسين مفتي دمشق حالاً مرحلاً من الخواحكان (أبس لي ملك مصر) فاستيقظ للولى التربور دام

حتاب واحد ضمنه تواريخ أسرتنا العرفورية التي انتهت إليها رقاسة القضاء والغنيا في النولة المملوكية ثم العثمانية في بلاد الشام في حقب عملت، بقضاتها ومفاتيها وعلمائها، والكتاب متداول معروف).

<sup>(</sup>١) الخواحكان: لقبُّ شيخ الطريقة الصرفية النقشبندية من المُعجَّم أو المرد.

عروساً على بمر العصور وضمن هذه الآية الشريفة في سمعة أبيات، وطلب من شعراء دمشق تضمينها فضمنوها امتئالاً لأمره، فقال هو حرسه الله تعالى:

أقديسه مصري أصرا حساز الملاحسة طرب ناديتُ مه السنطيع عندا مسرادي لم أستطيع عندا مسرادي وأنست يوسُد عند حسن المستطيع عندا أنسا عربي زدت فعدرا فقيدا ولا تنسال وصرا في المستطيع المسترا وقهدرا وقهدرا ولا تنسال وصراع عزيسة أنسا وقد فقدت كيدري

ثم ذكر تضمين الغزي وعبد الحليم اللوجي، ثم ذكر الغزي بعد ذلك عشرين تضميناً لأشياحه وأصحابه من علماء دمشق وأدبالها) ثم ذكر أسماءهم

وهم:
١ _ على المرادي
٣ _ عبد الغني الغزي
ه ـ بدر الدين الأسطواني
٧ ـ شاكر العقاد السالمي العمري
٩ ـ يوسف شمش
١١ ـ حسين العمري
١٣ ـ محمد القونوي
ه ۱ _ مصطفى المرادي
۱۷ ـ سليمان القادري
١٩ _ محمد الكفرسوسي
روض البشر ص/١٥٧ و١٥٨ و ٩

أتول: هذا النص بعد دراسته وتحليله يدلنا على أمرين اثنين:

١ على مكانة علماء الدين في الأدب، ولا سيما المفتي المسرادي الذي أحسب أن
 يحرك الأدباء ويشغلهم فالأدب حركة.

٢ \_ وعلى سجل بأدباء دمشق وشعرائها في مطلع الفرن الثالث عشر، وهو زمن طفولة ابن عابدين ويفاعنه.

فهولاء هم أساتذة الأدب وأساطينه في ذلك العصر، وهم الذين شاهدهم ابن عابدين وعاصرهم وأحدً عمهم أو عمن أحدً عنهم.

#### ج - العلوم المادية:

بدأت تباشير العلوم الكونية تقبل على الشام من طريق الديار المصرية بوساطة النهضة الحديثة التي أنشأها محمد على باشا في مصر، حيث أخذت تسري من أنوارها أشعة نافعة إلى الشام، بعد أن انحطت انحطاطاً أشبه بالاندراس، ثم إن الدولة العثمانية أنشأت المدارس العالية والكليات العلمية، فأحذ بعض أفراد الشاميين يدرسون فيها ويتخرجون منها ويعودون إلى بلادهم، على أننا لا ننكر وجود أفراد أفذاذ في دمشق، كانت لهم دراسات خاصة في العلوم الكونية، وكان لهم فيها تفوق، ولكن ذلك لا يعدو أصابع البد(١).

(١) في هذا البحث ر: خطط الشام ح٣.

## المبحث الأول

## ثبت بأعلام العلوم الدينية في دمشق في القرن الثالث عشر الهجري كبار العلماء في دمشق في القرن الثالث عشر:

١- محمد الكزبري شيخ الشيوخ ت/٢٢١هـ.

٧- أحمد العطار - عالم كبير بحاهد ت/١٢١٨ /هـ.

٣- حامد العطار - عالم كبير ت /١٢٦٣/هـ.

٤- عبد الرحمن الكزيري - محدّث كبيرت /١٢٦٢ م.

٥- عبد الرحمن الطبي -عالم كبير ت/١٢٦٤/هـ.

٦- خالد النقشبندي - مرشد كبير ت/١٢٤٢/هـ.

٧- شاكر العقاد - عالم كبير ت/١٢٢٢ /هـ.

٨- سعيد الحلبي - عالم كبير ت/١٢٥٩ /هـ شيخ الشام.

٩- عبد الله الحلبي - فقيه كبير شيخ الشام ت/١٢٨٦/هـ.

#### أعلام التخصص الديني بدمشق:

#### ١ - التفسير والقراءات:

١- أحمد الكزبري - عالم بالكتاب والسنّة ت /١٢٤٨ [هـ.

٢- حامد العطار - المفسّر المشارك ت/١٢٦٣/هـ.

٣- قاسم الحلاق - مفسر مشارك ت/١٢٨٤/هـ.

٤- الملا أبو بكر الكردي - مفسّر مشارك ت/١٢٩٩ /هـ.

٥- سعيد الحموي - شيخ قراء /١٢٣٦ /هـ.

٧- الحديث:

١- أحمد الكزيري - العالم بالكتاب والسنَّة ت/١٢٤٨ /هـ.

٢- أحمد المنيني - المحدّث المشارك ت/١٢٥٦/هـ.

٣- حامد العطار - المحدّث المشارك ت/١٢٦٣/هـ.

٤- عبد الرحمن الكزيري - المحدّث المشارك ت/١٣٦٢ /هـ.

٥- قاسم الحلاق - عدّث مشارك ت١٢٨٤/هـ.

٦- أحمد مسلّم الكزيري - محدّث ت/١٢٩٩ /هـ.

٧- على السويدي - عدَّث مشارك ت/١٢٣٧ /هـ.

٨- عمد الكزيري - عدَّث كبير ت/١٢٢١ /هـ.

#### ٣- العقائد:

١- خالد النقشيندي الكردي ت/١٢٤٧هـ من علماء الكلام له كتب ورسائل منها رسالة في القضاء المبرم والقضاء المعلّق.

٧- على السويدي ت/٢٣٧ الهـ له العقد الثمين.

#### : 4 - 1 | 1 - 1

١- أحمد المنيني الفقيه المحدّث ت/٢٥٦/هـ.

٧- أسعد المنيّر الفقيه - ت/١٢٤٢/هـ.

٣- أحمد بيبرس الفقيه - ت/١٢٤٧/هـ.

٤- حسن جُبَيْنَة الفقيه الأديب - /١٢٠٦/هـ.

٥- عليل الخشة الفقيه - ت/١٧٤٢ م.

٦- رضاء الدين الحليي الفقيه - مت/١٢٨٦/هـ.

٧- شاكر العقاد الشهير بمقدَّم سعد الفقيه الحكيم الأديب /١٢٢٢/هـ.

٨- عبد الرحمن الكزبري الفقيه المحدّث ت/١٢٩٢/هـ.

٩- عبد القادر العمادي الفقيه ت/١٢٢٨ /هـ.

. ١- عمر العزي الفقيه ت/١٢٧٧/هـ.

١١- قاسم الحلآق فقيه مشارك ت/١٢٨٤/هـ.

١٢- عمد المحللاتي قرضي ت/١٢٠٧هـ.

٣٠- نجيب القلعي الفقيه ت/١٢٤١/هـ.

١٤- صالح الدسوقي فقيه مشارك ت/١٧٤٦/هـ

ه ١- عبد الغني الميداني فقيه مشارك ت/١٢٩٨ م.

١٦- عبد السلام الشطي فقيه مشارك ت/١٢٩٥/هـ.

١٧- إبراهيم الكفيري فقيه ت/١٢٦٣ /هـ.

١٨ - إبراهيم النجدي فقيه ت/١٢٠٦/هـ.

٩١- أحمد الإستانبولي فقيه ت/١٢٨١/هـ.

. ٢- أرسلان النقي فقيه ت/١٣٠٠/هـ.

٢١- صالح المغربي فقيه ت/١٢٩٥/هـ.

٢٢- عبد الله الكردي الحيدري ت/٢٢٦/هـ.

٢٣- أحمد المخللاتي فرضي ت/١٢٤٧ أهـ.

٢٤- حسن الشطي فقيه حنبلي ت/١٢٧٤/هـ.

٥٧- حسن الموقع فرضي ت/١٢٢٢/هـ.

٢٦– درويش العجلاني فرضي ت/٢٩٧/هـ.

٢٧- سعدي التاجي ت/١٢٧٩ أهـ.

۲۸- حليل الكاملي فقيه ت/۲۰۷/هـ.

٢٩- سعيد الحلبي عالم فقيه ت/١٢٥٩/هـ.

٣٠- صالح الأسطواني فقيه ت/١٢٩٤/هـ.

٣١- صالح أبو الفتح فقيه ت/١٢٥٠/هـ.

٣٢- صالح الدسوقي فقيه ت/١٢٤٦/هـ.

٣٣- صالح القزاز فقيه ت/١٧٤٠هـ.

٣٤- صالح المغربي فقيه ت/١٢٨٥/هـ.

٣٥- عبد الرحمن الطبي عالم فقيه ت/١٢٦٤/هـ.

٣٦- عبد الغني السادات فقيه شاعر ت/١٢٦٥ /هـ.

٣٧- عبد القادر الخلاصي فقيه ت/١٢٨٤/هـ.

٣٨- عبد الله الحلبي شيخ الشام ت/١٢٨٦/هـ.

٣٩- عمر المحتهد فقيه ت/١٢٥٤/هـ.

١٤ - غنام النجدي فقيه ت /١٢٣٧ هـ.

٤١- عمد السكري فقيه ت/١٢٧٠ م.

٤٢- محمد مفتي بيروت فقيه ت/١٩٧٤/هـ.

٤٣ - مصطفى البرهاني فقيه ت/١٢٦٥ مد.

٤٤ - مصطفى الرحمتي فقيه مشارك ت/١٢٠٥ /هـ.

٥٥ – نجيب القلعي فقيه ت/١٢٤١ /هـ.

٤٦ - هبة الله التاجي فقيه ت/١٢٤٢ /هـ.

## المبحث الثائي

### الآداب

### علوم العربية والأدب والتاريخ،

### ١- علوم العربية:

١- عبد الغني الميداني «الغنيمي» عالم بفنون العربية مشارك ت/١٢٩ مراهد

٧- محمد سكر عالم بغنون العربية مشارك ت/١٢٧٠/هـ.

٣- نسيب حمزة عالم بفنون العربية مشارك ت/١٢٦٥/هـ.

### ٧- الأنب والشعر:

١- حسين الغزي الحلبي أديب ت/١٢٧١/هـ.

۲- خلیل المرادی ت/۱۲۰٦/هد.

٣- مصطفى المغربي عالم أديب ت/١٢٨٠/هـ.

٤- حسن حُبينة أديب مشارك له رسائل في الأخلاق ت/١٢٠٦هـ.

٥- شاكر العقاد أديب مشارك ت/١٢٢٧هـ.

٦- صالح الدسوقي أديب ت/١٢٤٦/.

٧- مصطفى التهامي أديب مشارك ت/١٢٨٠ /هـ.

٨- حسن الأسطواني ت/١٢٣٧/هـ.

٩- حسين حمزة أديب وشاعر ت/١٢٠٣هـ.

١٠- عليل الخشة أديب وشاعر ت/١٢٤٢ أهـ.

١١- عبد السلام الشطى أديب ت/١٢٩٥/هـ.

١٢- على المرادي شاعر ت/١٢٣٠ م.

١٣- على السويدي شاعر مشارك ت/١٢١٩ مد.

١٤ - على الطبي أديب ت/٥٥٥ ا مد.

١٥- على الصفدي شاعر وأديب مت/١٢٠٣/هـ.

١٦- محمد العطار أديب وقاض ت/١٢٠٩/هـ.

١٧- محمد الكنجي أديب - توفي أواثل القرن.

### الشعراء من الأدباء:

١ - إبراهيم الحلاصي /٥٥٥ /هـ ٢ - إسماعيل الغزي /١٢٤٧ /هـ

٣ - أمين الجندي /١٢٩٥/هـ ٤ - حسن الشطي /١٢٧٤/هـ

- حسن البيطار /١٢٧٢/هـ ٦ - حسن الأسطواني /١٢٣٧/هـ

٧ - خليل المرادي /١٢٠٦/هـ ٨ - خليل الرومي /١٢٠١/هـ

٩ - عليل الخشة /١٧٤٧ هـ ١٠ الشيخ محمد الهلالي شاعر شهير

١١ -- سعيد للقدسي/١٢٠٥ هـ ١٢ - عبد الغني الغزي /١٢١٦ /هـ

١٣ - عبد الغني السادات /١٢٦٥/هـ حافظ للقرآن الكريم - شاعر.

١٤ - عبد القادر الجزائري/١٣٠٠/هـ ١٥ - يحيى القطب /١٢٠١/هـ

١٦ - على المرادي /١٢٣٠/هـ ١٧ - على السويدي /١٢٣٧/هـ

١٨ - على الشمعة /١٢١٩/هـ ١٩ - على الصفدي /١٢٠٣/هـ

٠٠ - قاسم الحلاق /١٢٨٤/هـ ٢١ - كمال الدين الغزي /١٢١٤/هـ.

### الشعر:

١- قاسم الحلاق شاعر ناثر ت/١٢٨٤/هـ.

٧- كمال الدين الغزي شاعر ت/١٢١٤هـ.

٣- عبد السلام الشطى شاعر ت/١٢٩٥/هـ.

٤- مصطفى المغربي شاعر ت/١٢٨٠/هـ.

٥ عبد القادر الحسني الجزائري الأمير الشاعر له ديوان مطبوع مـ/١٣٠٠/هـ.

٦- أحمد البربير، شاعر ت/١٢٢٦/هـ.

٧- خليل الرومي عالم شاعر أديب ت/١٠١/هـ.

٨- عبد الحليم النوحي أديب شاعر /١٢٢٣/هـ.

٩- عبد العني السادات شاعر ت/١٢٦٥/هـ.

. ١- عبد اللطيف مفتي بيروت شاعر مشارك منا. ١٠٥/هـ.

١١- على الشمعة شاعر مشارك ت/١٢١٩هـ.

١٢~ محمد العمري أديب وشاعر ت/١٢٠١/هـ تقريباً.

١٣- محمود العظم شاعر ت/١٢٩٢/هـ.

١٤- مصطفى اللوحى شاعر ت/١٢١٧ /هـ.

١٥- يوسف المغربي شاعر مشارك /١٢٧٩ /ه.

١٦- راغب تقى الدين الحصني أديب وشاعر ت/١٢٨٨ ا م.

### ٣- التاريخ:

- ١- كمال الديس الصمادي الجرائحي الدمشيقي، لمه تباليف في التساريخ ترا ١٠٩/هـ.
  - ٧- كمال الدين الغزي عالم مؤرخ مشارك صاحب التذكرة ت/١٢١٤هـ.
    - ٣- خليل المرادي مفتى ومؤرخ /١٢٠٦/هـ.
    - ٤- كمال الدين الغزي مفتي ومؤرخ /١٢١٤/هـ.

### المبحث الثالث

## العلوم الكونية

١- محمد بن حسين الحلي العطار - العالم بالرياضيات والفسون ت/١٢٤٣/هـ. التزم بنه فألف عدة رسائل في الفنون الحربية والفلك والحساب - طبع بعضها.

٧- إبراهيم الخلاصي - طبيب ت/١٢٥٥ /هـ.

٣- عبد الله الأسطواني فلكي ت/٢٦٢/هـ.

٤- عبد اللطيف الشطى - فلكي حطاط متفنن ت/٢٥٢/هـ.

٥- قاسم دقاق الدودة فلكي ت/١٢٦٠/هـ.

٦- عمد العطار - فلكي ت/١٢٤٣/هـ.

٧- مصطفى عودة طبيب ت/١٢٨/هـ.

٨- على الطيبي - عالم بالرياضيات والفلك ت/٥٥٥ ١/هـ (١)

(١) كل من ورد من هؤلاء الأعلام فمصدرتنا فيه روض البشر للشطي وحلية البشر للبيطار، ولا ندّعي الاستقصاء، بل هو حصر تقربي.

وقد استبعدنا ذكر العلماء الرسميين من مُعتين وأمناء الفتوى، وكذلك استبعدنا ذكر العلماء المشاركين والفضلاء المشاركين لكثرتهم وعدم ضرورة ذكرهم، واستبقيها أعلام التخصص لأنهم بمثلون وجه العلم في دمشق في عصر ابن عابدين بحق. فمن أراد التوسع فليرجع إلى روض البشر للشطي وحلية البشر للبيطار وأعيان دمشق في القرن النالث عشر لمردم بك.

# الفصلالنات محصر لابن جابرين وموطن من النسط ولاحي للروميت رعيد لمُ الشيكوك إلى اللّه عَزَّوَجَلَّ،

علم السلوك في عصر ابن عابدين منه عابدين وحظ ابن عابدين منه وتأثره به.
 ابن عابدين الزاهد السالك ومكانته بين السالكين.
 مدى التزام الناس بأحكام دينهم في زمن ابن عابدين.

### المبحث الأول

التصوف في هذا العصر وحظ ابن عابدين منه وتأثره به (ابن عابدين الزاهد السالك ومكانته بين السالكين) المطلب الأولى: علم السلوك في هذا العصر:

انتشر علم السلوك في هذا العصر المادي المضطرب المعلوء بالفوضى والقلاقل والطلم، حبث وحد الناس فيه ملحاً يسكنون إليه، يرتعون في مبادينه وينعمون بإشراقاته في سماء المعرفة، وإذا كان السلوك هو عروج الروح وانفتاحها على عالم الدور عن طريق الرياضة والمحاهدة، فأنعم به مدرسة يلحاً إليها طلاب الحقيقة وعشاقها، تطمئن قلوبهم بذكر الله وتنصقل عراقبتة تعالى وتنهذب نفوسهم بالأحلاق الفاضلة.

وحين يقسو الزمان، وتشعد الأيام، ويكفهر وجه الدهر، ويَظلِمُ الناس عن بعضهم بعضاً، ويأكل القوي الضعيف، وتسود شريعة الغاب؛ يبحث الناس عن مدارس التقوى ومعاهد الإيمان ورجال المعرفة والتعريف، يبحثون عن الربانيين من العلماء، أمناء الرسل وخلفاء الأنبياء، وهم المرشدين الكُمّل، يرتعون في مجالسهم التي هي رياض الحنّة، ويقطفون حنى ثمار شهودهم ويزكون أنفسهم بصحبتهم، فهم القوم لايشقى مهم حليسهم، فكم تاب على أيديهم خاطئ، وكم اهتدى بإشراق روحهم ضال، وكم رجع إلى الله تبارك تعالى بسببهم شارد، وهكذا يتحدد التيارات الإيمانية بهؤلاء المرشدين، وتترقى بهم النفوس وترحل إلى الله تعالى القلوب والأرواح على مطايا الحزن والبكاء...

ولقد كان نصيب دمشق من هؤلاء الربانيين الأكابر كبيراً ولله الحمد في زمن ابن عابدين وبعده، فكانت مدارس السلوك تكاد تغطي هذه المدينة الصغيرة آنتذ، وكانت هذه المدارس التي يكثر أتباع بعصها وبقل أتباع الأخربات عنائة معالم ومنارات على طريق السالكين إلى الله تعالى، تقصدها الأمة مس جميع طبقاتها، فيحدون فيها الرّوح والريحان والهدؤ، والعلمأنية والحب والدف، والحنان.. وهذا مايفتقده الدمشقيون في تلك الحقبة من تاريخهم .

## المطلب الثنائي: حظ ابن عابدين من علم السلوك وتناثره به: [ ابن عابدين الزاهد السالك ومكانته بين السالكين]:

الجالسة بجانسة، والصاحب ساحب، والمرء على دين خليلسه، ولابد للمرء من أن يتأثر بأبناء بلده من إحوان ومشايخ وأقران، ولقد رزق ابن عابدين عا جبل عليه من صلاح وتقوى، وعا كان لتربيته البيتية وإشراف أبيه الرحل الصالح عليه - رزق لباب مقام الإحسان(١) فيما يظهر، فكان من الذين تأثروا بعلم السلوك النقي الذي عرفه علماء الإسلام وأساطين الأمة كالشيخ الجليل العلامة ابس تيمية وابن القيم وأضرابهما.

تعرّف ابن عابدين بالشيخ خالد النقشبندي الكردي وأحد عنه، وأحد عن شيخه العقاد، وكلاهما من أساطين الفقه والعلوم العقلية والنقلية ومن رحال علم السلوك الكبار، واستحازهما فأحازاه.

<sup>(</sup>١) (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك) من حديث جنوبل عليه السلام، حديث صحيح أعرجه البخاري في الإيمان ٢٧، ومسلم في الإيمان ا.هـ.. عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه مرفوعاً، والترمذي وابن ماحه وأحمد.

يقول هيه ولده الشيخ علاء الدين في التكملة (وبالجملة فكان شغله من الدنيا التعلم والتفهم والتفهيم، والإقبال على مولاه، والسعي في اكتسباب رضاه، ومقسماً زمنه على أنواع الطاعات والعبادات والإفادات من صيام وقيام وتدريس وإفناء وتأليف على الدوام).

ويقول أيضاً: «وكان صادق اللهجة ذا فراسة إعانية، وحكمة لقمانية، متين الدين»،

وقال أيضاً: ((وكانت كلمته نافذة وشفاعته مقبولة، ماكتب الأحد شيئاً إلا وانتفع به لصدق نيته (١) وحسن سريرته، وقوة يقينه وشدة دينه).

وقال أيضاً عن والده: ((وكان سيدي رحمة الله ورعاً في سائر أحواله)).

قلت: وقد أخذ كذلك علم السلوك إحازة عن حفيدي العلامة الشيخ عبد الغين النابلسي الشيخ إبراهيم والشيخ عبد القادر، فأحازاه بإحسازة واحمدة عروياتهما عن حدهما رحمه الله تعالى.

# الطلب الثالث: الأثار العلمية المختصة بعلم السلوك في مصنفات ابن عابدين،

هما اثنان:

١ - إجابة الغرث.

٧ -- وصل الحبسام الهنادي.

وينظران في دراسة مصنّفاته رحمه الله.

(١) ر: التكملة ص/٧ وما يعدها.

### المبحث الثاني

# مدى التزام الناس بأحكام دينهم

أستهل هذا المبحث بمقولة ولد المترجم السيد علاء الدين عن دمشق في زمن والله السيد عمد أمين: ((كانت دمشق في زمنه أعدل البلاد، وللشرع بها ناموس عظيم لايتجاسر أحد على ظلم أحد، ولا على إثنات حق بغير وجه شرعي، ولافي غالب البلاد القريبة منها، فإنه كان إذا حكم على أحد بغير وجه شرعي جناء ابن عابدين - المحكوم عليه بصورة حجة القاضي فيفتيه ببطلانه ويراجع القاضي فينق فتواه)(١).

من هذا النص نستطيع أن نفهم مقدار احترام النباس في زمن ابن عابدين لناموس الدين، ولاسيما المجتمع الدمشقي، حتى أعراب البوادي إذا وصلت إليهم فتوى ابن عامدين، لا يختلفون فيها مع جهلهم بالشريعة المطهّرة(٢).

كل ذلك من تأثير العلماء الربانيين في ذلك المجتمع الإسلامي، ولتن سلمنا بوحود بعض الاضطراب والقلاقل، فذلك بدافع من أذناب التبشير والاستعمار في بلادنا الذين يريدون تقويض أركان الدولة العثمانية التي كانت شحاً في حلوقهم وشوكة في عيونهم إلى أخطاء ارتكبها بعض الولاة الأثراك نتيجة لرد الفعل، ولكن ذلك لم يغير حوهر واقع الدمشقين شبئاً، وهو انصياعهم لعلماء الدين وقبوهم بالفقه الإسلامي حاكماً عليهم، واتباع العلماء الربانيين لتحديد النشاط الإيماني في قلوب الأفراد أو الجماعات، وهكذا يظهر إلى أي حد كبير كان الساس

<sup>(</sup>١) التكملة ص/٨.

 <sup>(</sup>۲) التكملة ص/۸ وما بعدها.

يلتزمون أحكام دينهم، ويرفضون كل من يتجاسر على إزاحة الدبس عس مركره القيادي، ومن هنا تستطيع أن نفسر مدى انتقاد الدمشقين لحكم العنب المسري الذي عطّل كثيراً من أحكام الشرع، ورفع من مستوى الأحباب، واستخده التجنيد الإلزامي لمحاربة دولة الخلافة الإسلامية. وإليث ماقال أشهر مس أرتحوا لدمشق وهو معاصر لبعض الأحداث التي مرت في القرن الفاتت، وهو عمد أديب تقي الدين الحصني في منتخبات التواريخ، قال مانصه: ((كانت دمشق في زمنه ابن عابدين - أعدل البلاد وللشرع بها ناموس عظيم لايتجاسر أحد من أهل الشام على ظلم أحد ولا على إثبات حق بغير وجه شرعي).



# خاتمة الباب الأول

تأثر ابن عابدين ببيئته بشكل عام:

ذكرنا من قبل تأثر ابن عابدين بالحالة السياسية القائمة في دمشق في زمس حياته، وانعكاس ذلك عليه في موقفه من حكام عصره.

أما تأثره بالحالة الاحتماعية والاقتصادية، فيظهر ذلك حلياً في شعره ونشره ومصنفاته العقهية، فلقد عكس ابس عابدين حياة الدمشقيين بعلمه وادبه من أول القرن الثالث عشر إلى منتصفه بشكل واضع حلي، وإنبي أحيلك إلى الديوان الذي جعلته ملحقاً فذه الرسالة لتلمس ما أقول، وإلى الثبت بالدرحة الثانية، وإلى حاشية ود المحتار التي جعل منها مرآة صادقة لأحداث العصر ومشكلاته، وتكون وسائله أيضاً سجلاً أميناً لأهم الشوؤن الاقتصادية والاجتماعية، ومعضلات العصر في رمن ابن عابدين، ولاسيما رسالة (تبيه الرقود على مسائل النقود) التي تحدث عن غلاء أسعار العملة، ومايسب ذلك من مشكلات تحدث عنها ابن عابدين بإسهاب.

أما الحالة العلمية، فلقد نهل ابن عابدين من مناهل عصره فقراً على كبار شيوخ دمشق في عصره وأفاد منهم، وكان من جملة تأثير شيوخه عليه أن أمره شيخه الشيخ شاكر العقاد بالانتقال من المذهب الشافعي الذي تمذهب به أولاً، إلى المذهب الحنفي مذهب الشيخ شاكر، وأطاع ابن عابدين شيخه وانتقل إلى المذهب الحنفي، فقرأ عليه كتب ذلك المذهب. ولعل الشخصية الرئيسية التي آثرت عليه وكونته هي شخصية الشيخ شاكر المذكور، الذي كان فقيها وعالما كبيراً وأدياً ينظم الشعر ويتذوقه، وقد تشرب ابن عابدين ذلك، فكان فقيها وعالماً وأدياً وشاعراً وقديماً قالوا: ((التلميذ صورة مصغرة عن أستاذه)).

وكذلك كان الشيخ شاكر صوفياً قادرياً، له مريدوه وأصحابه الذيل بالسوه بحالسة المريد للشيخ، ويسلكون على يديه الطريس كمايدرمو العلم، وكان ابن عايدين واحداً من هؤلاء بل كان أقربهم إليه، فمن هنا نحد تلك الصوفية الشفافة والروح الطاهرة والتواضع الجم ورهافة الحس وجدوة القلب... ولاشك أن الشيخ شاكراً هو الذي بدأ بتكوين شخصية ابن عابدين العلمية والفقهيه والأدبية والصوفية، وأكمل البناء في الفقه الشيخ سعيد الحلبي، وفي التصوف الشيخ خالد النقشبندي الذي وضع اللمسات الأخيرة في تلك الشخصية الفذة، وسيأتي شرح هذا الأمر في مبحث دراسة شيوخه إن شاء الله تعالى.

ولعلي لا أجانف الصواب إذا قلت إن ابن عابدين مدين بعد شيوخه إلى أسرته وأبيه على الخصوص، الذي كان خير معوان له على العلم، ومدين كذلك في أدبه وحيائه وصلاحه وتقواه إلى والدته، التي كانت مع أبيه خير مدرسة تخرّج منها الإمام الكبير.

أما دمشق البلد التحاري العظيم مفتاح الشرق، فلقد كان لها تأثير كبير في حياة أسرة ابن عابدين الذين كابوا تجاراً فيها، ويقطنون في حي القنوات منها، وابن عابدين ذاته كان تاجراً طوال حياته يلاحظ مع العلم شؤون تجارته ودنياه، ليتسنى له الإنفاق على أسرته وشراء الكتب النادرة التي جمعها في مكتبته، والقيام بالواحبات الاحتماعية المترتبة عليه.

وبعد، فإن تأثر ابن عابدين ببيئته وعصره وبلده ظاهر ظهوراً بيّناً لايكاد يخفى على أحد، ظهر في مؤلفاته من شروح وحواش وتقريرات وهوامش في كل كلمة فإن عابدين عالج واقعه الاحتماعي والاقتصادي والسياسي في مصنفاته، حتى لنكاد نلمس ذلك بأيدينا كلما رجعنا إليها، فلاتكاد تمرصفحة دون أن يعكس الفقه على واقع عصره، ويستخلص النتائج والتخريجات، فها هو تحدث

عن محوق التصوف في رسالة (شماء العليل) وفي حاشبة (ردّ الهتدار) في مطلب (درويش ودرويشان) وحذّر منهم ونه على بلعهم وضلالاتهم، واستثلى منهم الصوفية الصدّق، وتكلّم على ظلم الضرائب والمكوس في (حاشية رد الهتدار)، وعلى عقد السوكرة (التأمين) في مبحث تأمين الحربي من (ردّ الهتار) وتوصل إلى تحريم، وتكلّم كذلك على حوادث الفتوى التي عالجها في رسائله مثل حادثة فتوى (١) أم الأم التي أبت أن تحضن إلا بأحر، وأم الأب التي تبرعت، وحادث بطلان الفسح بلا تغرير، وما إلى ذلك. وبالحملة فإن ابن عابدين قد عاش عصره وتأثر تأثراً ملموماً وحاول أن يجعل فقهه عملياً يستخرج منه أدوية لعلاج الواقع عشر بعامة والنصف الأول منه بخاصة، من جميع النواحي السياسية والاحتماعية والاقتصادية، أن يدمن دراسة مصنفات ابس عابدين، فلن يجد خيراً منها مرآة والاقتصادية، أن يدمن دراسة مصنفات ابس عابدين، فلن يجد خيراً منها مرآة تعكس واقع العصر الذي عاشه ابن عابدين بكل فكره وقلبه وفقهه ونبوغه.

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج١ ص/٢٧٥٠

# البَّابُ الثَّانِي *شخصيتَ البِنِ* جابرين

- حياة ابن عابدين.
- ه شخصية ابن عابدين العلمية.
- الآثار العلمية لابن عابدين
   ودراستها.
- طَبُقَاتُ فَقَهَاء الْحَنَفِيَّة إلى ابسَ عابدين.

# الفصل لأوّل حيث أة لابن مجابدين

 بيئة ابن عابدين العلمية (دمشق وآثارها العلمية والفقهية في حياته).

الرجمة الذاتية لابن عابدين.

ه دراسة ابن عابدين، شموحه وإجازاته وأسانيده.

• تلاميذ ابن عابدين.

### المبحث الأول

# بيئة ابن عابدين العلمية (دمشق وآثارها العلمية والفقهية) في حياته

## المطلب الأول: أعلام دمشق في أول القرن الثالث عشر:

كانت دمشق في عصر ابن عابدين عش العلماء، ومهد الأدباء ومثابة للناس ومهوى قلوب الطلبة والباحثين، وقد صدق الشطي في قوله مرجماً عمر اليافي المرشد الحلوتي المشارك: ((شم إن المترجم استوطن دمشق الشام المعلومة وقتل بالأدباء والعلماء الأعلام))(1).

وقد كان أعلامها في أول القرن الثالث عشر على طبقات ثلاث:

### ١ - طبقة أشياخ شيوخ ابن عابدين:

#### وهم:

١- الشمس محمد الكزبري المحدّث.

٧- وأحمد العطار المحدَّث (٢) أحد أثمة الشافعية.

٣- وهبة الله البعلي التاجي / الفقيه الحنفي الكبير.

٤- وخليل الرومي العالم الأديب.

٥- وسعيد المقدسي.

<sup>(</sup>١) روض البشر ص/٢١٣.

 <sup>(</sup>۲) يقول الشطي في روض البشر: ((وقد انعقدت مشيحة دمشق في وأس هذا القسرف على المترجم/ أحمد العطار والعلامة محمد الكزيري)) اهـ. ص/٢١.

٣- ومصطفى الرحمي الأبوبي الفقيه الحنفي الكبير

٧- والشيخ إبراهيم النجدي الفقيه الحبلي الشهير.

٨- ومصطفى الرحيباني السيوطي /إمام الحنابلة في عصره.

٩- وخليل الكاملي المحتثث الفقيه.

١٠- ومحمد أبو شعر وشعير /العالم الصوفي الشاذلي الجليل.

١١- ويحيى القطب الحافظ المنقن.

١٢- ومحمد سنان الفقيه الحنفي المحدّث.

١٣- ومحمد شريف الغزي / مفني الشافعية.

١٤- وإسماعيل الجراعي / مفتي الحنابلة.

١٥- وحمين العطار المدرّس.

١٦- وخليل المرادي المؤرّخ المفتي.

١٧ - وعبد القادر السقطي.

١٨- وطه الكردي.

١٩- ومحمد البرهاني / أمين الفتوى الذي توفي قبل بداية هذا القرن.

٢٠- وأجمد البربير.

٢١- وحسين النابلسي.

٢٢- وإبراهيم النابلسي.

٢٣- وعبد القادر النابلسي.

٢٤- وعبد الحليم العجلوني.

## ٢ - طبقة أشياخ ابن عليدين:

١- يوسف شمس / وهو مخضرم بين طبقة أشياخ ابن عابدين وأشياحهم.

٧- إبراهيم الرحيباني.

٣- نجيب القلعي (قبازو).

ع - عمد شاكر العقاد.

ه - حامد العطار .

٧- عد الرحمن الكزبري.

٧- عبد الرحمن الطيبي.

٨- سعيد الحلبي.

و- حالد النقشيدي.

١٠- خليل الخشة.

١١- سعيد الحموي / شيخ القرّاء.

١٢ - صالح القرَّاز (الزحَّاح)،

١٣- عبد الغني الغزي.

١٤ - عبد الله الكردي.

١٥ - على الشمعة.

١٦- على المرادي.

١٧- على السويدي.

١٨ - كمال الدين الغزي / مفتى الشافعية.

١٩- عمد الكفرسوسي.

٠ ٢ - مصطفى الشطي.

٧١ - أحمد المخللاتي الفرّضي.

٢٢- يحيى الكزبري.

٣٣- يحيى المسالخي.

٢٤- حسين العمري.

٥٠- صالح الكردي.

٢٦- عبد الغني السقطي،

٢٧ - عمد الدسوقي.

### "- طبقة ابن عابدين / الشيخ سعيد الحلبي و هو سن إخوان ابن عابدين في الطلب على العقاد.

١- عمد عبد العاني.

٣- محمد سعيد الأسطواني / وهو من إعوان ابن عابدين في الطلب على العقاد.

٣- عبد القادر الميداني.

٤ - مصطفى البرقاوي.

ه- نسبب حزة.

٦- أحمد بيرس.

٧- أحمد القلعي.

٨- أحمد مسلم الكزيري.

٩- أحمد المنيني.

١٠- أسعد المُنيِّر.

١١- إسماعيل الغزي.

١٢- إسماعيل حمزة.

١٣- تقي الدين الحصني.

١٤- حسن الشطي.

١٥ - حسين المرادي / مفتى دمشق.

١٦- رضي الغزي.

١٧ - هاشم التاجي.

١٨ - سعدي السيوطي.

١٩ – سعدي العمري.

٣٠ - سعيد العجلاني.

٢١- صالح الأسطواني

٢٢– صالح أبو الفتح.

٣٣- صالح آياس.

٢٤- صالح الدسوقي / وهو الذي رد على ابن عابدين في التهاليل برسالته.

٥٦- صالح السقطي.

٢٧- صالح شمس،

٢٧- عبد الرحمن بيازيد.

٢٨- عبد الرحمن الحفار.

٢٩ - عبد الغني السادات.

٣٠- عبد القادر حمزة.

٣١- عبد القادر الميداني.

٣٢- عبد القادر الكزبري.

٣٣ عيد الله الكزبري.

ع- عبد اللطيف / مفتي بيروت.

۳۵- علی حسیب.

٣٦ على السقطي.

٣٧- عمر المحتهد.

٣٨- عمر الغزي / تلميذ الشيخ شاكر.

٣٩- غنام النجدي.

. ٤- قاسم الحلاق.

13- محمد الأيوبي الرحمتي.

٤٧ -- عمد الرومي.

**٤٣ عمد المكي.** 

۽ ۽ - يحيي السردست.

ه ٤- عبد الله السكري(١) / مسن إخسوان ابن عسابديس في قراءتسم على الشيخ سعيد الحلمي.

٤٦ - مصطفى البرهاني / صاحب حاشية اللبر.

وبعد، فهؤلاء هم أعلام دمشق في أول القرن الثالث عشر، أي في زمس ابن عابدين، وهم أصحاب المكانة العلمية والفقهيه فيها، وإليهم تنتهي زعامة دمشق في تلك الحقية، لكن هذه الطبقات ليست منفكة منفصلة بعضها عن معض بل هي منداخلة، وعن إنما فصلناها على هذا الشكل بغية تسهيل الدراسة، فالشيخ شاكر العقاد مثلاً يعد عضرماً بين الطبقتين الأوليين، فهو من جهة قرأ على الشمس الكزبري والزين مصطفى الرحمتي والشهاب العطار، ومن جهة قرأ على الطبقة التي قبلهم فشاركهم، وهكذا بعض أهل الطبقة الأولى قرؤوا على الكزبري والعطار المذكورين وشاركهم، وهكذا في الطبقة الثانية كالشيخ سعيد الحلي يعد من تلاميذ العقاد ومن أقرامه، وقل ذلك في الطبقة الثانية كالشيخ عابدين إلى آخر ماهنالك.

وهؤلاء الرجال ليسوا على درجة واحدة من العلم ولا من التصنيف فهم متفاوتون، فمنهم من ترك آثاراً حليلة ومنهم من لم ينزك، وسيظهر ذلك في المطلب الثاني، وقد أفردت في ملحق التراجم أربعة كانوا أشياخ الشام ومرجع الخاص والعام بلا منازع، انعقدت عليهم الأستاذية في دمشق بزمن ابن عابدين،

<sup>(</sup>١) يقول الكتاني في فهرس الفهارس: « وقد أدركت بحمد الله في دمشق من شارك ابن عابدين في عمدته من مشايخه وهو الشيح سعيد الحلبي ذاك سند الشام - شيخا عبد الله السكري الحنفي » اهـ. فهرس الفهارس والأثبات ج٢١٦/٢ وما بعدها.

وهم الشيخ عبد الرحمن الكزيري، والشيخ عبد الرحمن الطّبي والشيخ سعيد اخلي والشيخ سعيد اخلي

# المطاب الثاني: أهد الأثار الفقهيه والعلمية في دمشق بزمن ابن عابدين.

من استقراء الآثار الفقهية والعلمية في دمشق في الحقية التي بدرسها، وهي أواثل الفرن الثالث عشر، يتبين معنا أن تلك الآثار محطوطة كانت أو مطبوعة قليلة إذا قيست بالقرن الذي قبله أو بالقرن الذي يعده، ولاندري لعل ذلك راجع إلى فقدان هذه الآثار أو خروجها إلى ديار الغرب؟ ومهما يكن الأمر فإن حظ الفقه كان قليلاً إذا قيس ببقية الآثار العلمية الأخرى في الحقبة المذكورة، وذلك يعود حسب دراستنا إلى انصراف الناس إلى الدراسات الأدبية والصوفية والعلمية الأخرى، وإلى زهد فقهاء ذلك الزمن بالتصنيف وهو العامل الأكبر فيما يبدو.

وإليك بعد هــذا التقديـم بياناً بأهم الآثـار الفقهيـة والعلميـة مــ عطـوطـ ومطبوع، المصنفة في تلك المرحلة، التي نحن بصدد دراستها.

#### : data

- (كشف الغمة في الرد على من حرّم التهاليل على الأمة): رسالة ناقش فيها المولف ابن عابدين، ألَّفها /١٢٣٢/هـ. صالح الدسوقي /١٧٨٥- ١٧٨٥/.
  - (الدر اليتيم في حكم مال اليتيم) عبد الغني السادات ١٧٩٥- ١٨٤٩.
  - رجمع اللآلي في الشبك في حكم الحائط المشترك) عبد الغني السادات.
    - \_ (نشر الخزام في المحاماة عن تكفير أهل الإسلام) عبد الغني السادات.
  - (مناسك في الحج مختصرة ومطولة) أحمد الإسلامولي ١٨٠٥- ١٨٦٤.
  - (ماسك) و(حاشية على تحقة ابن حجر لم تتم) عبد القادر اخطيب.
- (معراج النجاح على من نور الإيضاح) محمد علاء الدين بن عابدين ١٨٢٨-

- (حاشية على الدر المعتار) مصطفى البرهاني /١٢٦٥/.
- (حاشية على الدر المحتار) مصطفى الرحمق الأيوبي ١٢٠٥/.
  - (كراهة سبق الإمام الراتب) عبد القادر الخلاصي /١٢٨١/.
- (مناسك) و(هداية الأنام إلى خلاصة أحكام الإسلام) عمر العري /٢٧٧/.
- (إعانة الناسك على أداء المناسك) / رسالة فيمن حج البيت الحرام ومات وعليه ذنوب صغائر وكبائر وتبعات / (رسالة في محرمات النكاح برضاع أو نسب وتصوير مسائلها) قاسم القاسمي الحلاق /١٢٨٤ /.
  - (الفوز والنجاح في حكم فسخ الكاح عند الحنابلة) حسن الشطى الجد.
- (كشف اللهام عن قول من حرم الحج إلى بيت الله الحرام) محمد الحاتي ١٣٧٩.
- (مطالب أولي النهى في شرح غاية المنتهسي) فقه حنبلسي مصطفى الرحيساني السيوطي الحنبلي /١٢٤٣/.
  - (حاشية على الأشباه والنظائر لابن نجيم) هبة الله التاجي البعلي ١٢٢٤.
    - (دليل الطالب) في بحلَّدين في الفقه الحنبلي.
    - (شرح غاية المنتهى) لم يكمل / إسماعيل الجراعي ت /١٢٠٢/.
- (منحة مولي الفتح في تجريد زوائد الغاية والشرح) بحلد، طبع حسن الشطي /١٢٧٤/.
- (رسالة في الفقمه المالكي وشرح لهما وحاشية عليهما) (رسالة في اختمالاف المذاهب) - صالح المغربي السمعوني /١٢٨٥/.
  - (اللباب شرح الكتاب على القدوري) عبد الغني الغنيمي الميداني.
    - (سلّ الحسام على شاتم دين الإسلام).
      - (رسالة في صحة وقف المشاع).
    - (رسالة في مشدّ المسكة) عبد الغني الفنيمي الميداني /١٢٩٨/.
      - (المنهل المورود في أحكام المولود) على الشمعة /١٢١٩/.

- (رفع التعدي في رفع الأيدي) على الشمعة.
- رجمع الخلافيات بين ابن حجر والرملي في شرحيهما على النهاج) طبي الشمعة.

#### العيسلوم:

رحصول الأنس في انتقال حضرة مولانها إلى حظيرة القيدس) \_ إسماعيل الغزي /١٢٤٧/ . \_ (منظرمة في أسماء بحددي القرون الثلاثة عشر) الغزي المذكور.

\_ (منظومة في أسماء أهل بدر) أمين الجندي /١٢٩٥/.

. (النثار على الإظهار في النحو، في بحلَّد . (مختصر شرح عقبدة السفَّاريني) مطبوع في التوحيد) . (شرح رسالة في أنَّ المصدرية).

- \_ (شرح على الكافي في العروض والقوافي). (شرح على حزب النووي).
- ـ مولد ـ ثَبُت ـ منسك مطبوع معراج المتصر وطبع ـ رسالة في البسملة.
- ـ رسالة في شروط فسخ النكاح ـ مبحث في النلفيق. والثلاثة الأخبرة مطبوعة ـ حسن الشطي الحنبلي /١٢٧٤/.
- (المواهب الإحسانية في تراجم العمرية) حسين العمري /١٢١٦ (شرح على العقائد العضدية) و(مكاتبات خالد النقشيندي) (عَرف البشام فيمن ولي فتوى دمشق الشام) خليل المرادي /١٢٠٦ مطبوع. (رسالة في تراجم بعض علماء حلب) (رسالة فيمن لقيه المرادي من العلماء): اسمها (إتحاف الأخلاف بأوصاف الأسلاف).

- (سلك الدور في أعيان القرن الثاني عشر) - عليل المرادي /١٢٠٦/.

- (الهيوصات الرحمانية في أحكام المرافض القرآنية) -- سلبم الطيبي النحلاوي ت /١٣٠٠ - (رسائل في علم المبقات) (تماريخ على طريق الرمر والإشارة) صالح المغربي السمعوني /١٢٨٥ - (مختصر التفسير) (الحكم في كلام القوم) صالح اليافي /١٢٥٠ - (ديوان عبد السلام الشطي) (تحفة أهل الإيمان بأدعية ليلة النصف من شعبان) (مختصر الفرج بعد الشدة) (نظم موالد الإمام بحرق الحضرمي) عبد السلام الشطي /١٢٩٥ (سناء النيرين في إعجماز الآية والآيتين) عبد الفني السادات/١٢٦٥.

- (شرح على المراح في الصرف) (ورسالة وشرحها في الرسم) و (إسعاف المريدين لإقامة فرائض الدين) (كشف الالتباس في قول البخاري قال بعض الناس) عبد الغنى الميدانس/١٢٩٨/) (شرح منطومة البدر الغزي) (الكواكب الدرية) (التكرار الواقع في القرآن) (شرح على الأحرومية) عمر الغزي /١٢٧٧/ (التوسلات الحسني بنظم أسماء الله الحسني) (مورد الساهل بمولد السي الكامل) (الدرة الزاهرة بتضمين البرأة الفاحرة) قاسم القاسمي الحلاق /١٢٨٤/ \_ (أسنى الهبات لمعرفة الأوقات) قاسم دقاق الدودة/١٢٦/ (البعب الأكمل لأصحاب الإمام أحمد بن حنبل) (التذكرة الكمالية) (الدر المكنون والجمال المصون من فراند العلوم وفوائد الفنون) (المورد الأنسى في ترجمة الشيخ عبد الغني النابلسسي) كمال الدين الغزي /١٢١٤/ (عقيدة الغيب) (الصلوات المعروفة) ـ تقى الدين محمد أبو شعر وشعير /١٢٠٧/ (البهجمة السنية في آداب الطريقة الخالدية) محمد الخاني /١٢٧٩/ (رسالة في علم الوضع) محمد سعيد الجزائري /١٢٧٨/ (بحموعة وسائل في الفلك والتشريح والرياضيات) محمد العطار /١٢٤٣/(تعليقات على حاشية السبد عبد القادر الجزائري الكبير في علم الكلام) (ذكري العاقل) مطبوع (المقراض الحاد لقطع لسان أهل الباطل والإلحاد) (المواقف في التصوف في ثلاثمة أحزاء) (ديوان شعر) الأمير عبد القادر الجزائم ي /١٣٠٠/الرسالة الحمزاوية في التوهيق بين الماتريدية والأشعرية) - (رسالة في فضل آل البيت) (رسالة في الرد على من ادعى لزوم قراءة الحفى المؤتم للفاتحة) عبد القادر حمزة /١٢٧٩/ (مكتوبات الشيخ حالد - النقشبندي) عبد الفتاح العقري /١٢٨٥/(العقد الثمين في العقائد) الشيخ حالد - النقشبندي) عبد الفتاح العقري /١٢٣٥/ (العقد الثمين في العقائد) (الرد على الإمامية) رسالة في الجسمة) (خطه (حاشية على أماكن من شرح البحاري للقسطلاني) (رسالة في البسمة) (خطه رسالة أما يعد للتافلاتي) (نظم مفردات قواعد الإعراب المشامية) على الشمعة (ورسالة في بسم الله الرحمن الرحيم اسمها/ منح العليم/ ورسالة في الحض على بر (ورسالة في بسم الله الرحمن الرحيم اسمها/ منح العليم/ ورسالة في الحض على بر الوالدين ورسالة في دخول الحمّام) عمر اليافي /١٢٣٣/) (انفتاق الوهر عن الوالدين ورسالة في دخول الحمّام) عمر اليافي /١٢٣٣/) (انفتاق الوهر عن الغلاق البحر) على الشمعة (نسمات الأمحار و فحات الأزهار في فضائل العشرة الأبرار) محمد الكيلاني /١٢٤٤/. (تاريخ فيه ذكر للحوادث المشهورة في زمان القبان) عمد الكيلاني /١٢٤٤/. (المزولة) محمد العطار (من القبان) عمد العطار (شرح على من السحيمي في التوحيد) عبد القادر الخطيب. (ثبت) عمود العطار (شرح على من السحيمي في التوحيد) عبد القادر الخطيب. (ثبت) عمود حزة/ ١٨٧١/ - ١٨٨٧/ (نشر الدرر على مولد ابن حجر) أحمد بن عابدين حجرة/ ١٨٧١/ - ١٨٨٧/ (نشر الدرر على مولد ابن حجر) أحمد بن عابدين

(رسائل الأشواق في وسائل العشاق /٣/ بحلدات) (شرح على مناحاة النابلسي) (البحر الزاخر والروض الزاهر في التصوف) محمودالعظم/١٩٢/ // - (عتصر شرح الشهاب الخفاجي على الشفا) مصطفى الرحمي الأيوبي /١٢٠٥ / - (تحفة العبّاد فيما في اليوم والليلة من الأوراد من الأصول السنة) - مصطفى الرحباني السيوطي /١٢٤٣ / (بديعية المولد) (شرح على الكافي في العروض والقوافي) (قريضة الفكر) نسيب حمزة /١٣٦٥ / - (رسالة في النحو) (مولد مريف) يحيى المسالخي /١٢٤٥ / (عتصر تاريخ دمشق لابن عساكر) بعض أجزائه مديف يحيد علاء الدين بن عابدين. (المعراح) (سيرة) أبر الفتح الخطيب /١٨٤٥ / - / ١٨٩٧ / (هردية

الزمان بأفضلية الرسول الأعظم في عسد عبارف المنبع /١٩٢٣-١٩٢٨ (الحصون المنبعة في براءة عائشة الصديقة باتفاق أهل السنة والشيعة) محمد عبارف المنبع (أسماء الوزراء الذين حكموا دمشق من /١٥١٦ إلى ١٥٠١/ رسلان القاري مت/١٨٣٨/ (صقوة التفاصير) أبو بكر الكردي ت /١٣٦٩/ (تبيه الفافلين في الرد على خطأ أثمة الدين) أبو بكر الكردي. (شرح الدرر في الفقه الحنفي) أحمد الإسلامبولي ت /١٢٨١/ (زهر الغيضة في ذكر الفيضة) (تباريخ) أحمد البربير متراريخ) أحمد البربير متراريخ) أحمد البربير

ملحوظة: ما دكرناه من الأرقام الزائدة على سني الوفاة والولادة فهو إشارة إلى رقم ذلك الكتاب المعطوط في ظاهرية دمشق.



<sup>(</sup>۱) استقينا مادة هذا المبحث من حلية البشر للبيطار، ومن روض البشر للشعلي، ومن أعيان القرن الثالث عشر لمردم بك، ومن مراجع أخرى.

### المبحث الثاني

## الترجمة الذاتية لابن عابدين

على عتبة دراسة الترجمة الذاتية لابن عابدين، ينيغي أن ننسوّه بمصادر ثلاثـة وتيسية استقيما منها حلّ ما كتبناه في هذا المبحث وهي:

أولاً \_ التكملة(١) لولد المترجم الشيخ علاء الدين عابدين وهو ولده الوحيد.

ثانياً ـ الثبت الذي ذيّله الشيخ أبو الخير عابدين ابن أحي المترجم بوجمة حاملية لـ من جمعه.

ثالثاً - الترجمة التي كتبها الدكتور الشيخ محمد أبو اليسر عابدين حفيد التي المؤلف و نشرها في دائرة معارف البستاني، وهنالك مصدر رابع مكمّل لهذه الثلاثة ولكنه غير معروف لأحد، وهو ما تفضّل به عليّ الدكتور الشيخ محمد أبو البسر عابدين فأملاه عليّ فكتبته في بعض بحالسي الخاصة معه، وهو ما عبّرت عنه بالمسموعات، وقد أثبت من ذلك نسعة كاملة ملحقاً في آخر هذه الرسالة، وهنالك مصادر أخرى ثانوية سأذكرها في عداد من ترجم هذه الرسالة، وهنالك مصادر أخرى ثانوية سأذكرها في عداد من ترجم لابن عابدين في المبحث الخامس من هذا الفصل إن شاء الله.

<sup>(</sup>۱) كل ترجمة أو عزو إلى التكملة سيأتي قيما بعد فهو من الحزء الأول منها مسن الصفحة المنامسة ومابعدها إلى آخر الترجمة س/١١/ ولو لم نذكر رقم الصفحة، فعلنا ذلك بالتكملة لأن أكثر العزو إليها كما سترى فاقتضى البيان، وكذلك إذا أطلقنا الثبت مهر كتاب (عقود اللآلي في الأسانيد العوالي) الذي ألفه ابن عابدين الكبير لشبخه العقاد، وهو في الحقيقة ثبت ابن عابدين نفسه وفي آخره عدة ملاحق أهمها ملحق ترجمة المولف ابن عابدين ذائه بقلم الشبح عمد أبو الخير عابدين، وهذه الترجمة هي ماتريدها عد إطلاق كلمة الثبت هما في بحال ترجمة ابن عابدين،

### المطلب الأول ، أصل أسرة عابدين :

أسرة عابدين دمشقية عربقة ضاربة في أعماق الزمس في دمشق، تحسد حذورها مئات السين، ولا صحة لما قاله الحصني في منتخبات التواريح بقلاً على السيد أبو الخير عابدين من أن أصلهم من حماة، فذلك وهم وقع فيه الحصني، كما أكّد تفيه الدكتور أبو اليسر عابدين في التقرير العلمي في ملاحق النصوص في آخر الرسالة(۱)، أما (عابدين) فأساس هذه الشهرة جدهم الخامس محمد صلاح الدين الشهير بعابدين، كما ذكره كثير من المترجمين(۱) له، والذي يظهر لنا أن مؤسس بحد هذه الأسرة وصاحب الدكر في أجدادها، يحيث أصبحت إليه تنسب هو (محمد صلاح الدين) الذي ذكر عنه صاحب التكملة (السيد الشويف العالم الفاضل الولي الصالح الجامع بين الشريعة والحقيقة إمام العضل والطريقة /عمد

<sup>(</sup>۱) منتخبات النواريخ لدمشق للحصين ج٢/ ١٨٠ و: ر التقريس العلمسي العسابدين في إحابات مختصرة رقم ١٨/ في آخر الرسالة في ملاحق النصوص، ففي منتخبات النواريخ عبارة تدل على وهم في أصل هذه الأسرة المباركة، قال مؤلفه: ((وقد أخيرتي ابن ابس أخيه السيد أبو الخير مفيّ دمشق: أن بحيثهم كان من حماة، وقد اختباروا السكى بدمشق، وهم سلسلة مباركة وذرية طبيبة)) أهم منتخبات النواريخ: ج٢/ ١٨٠ وما بعدها. حاء في التقرير العلمي العابديني ما يلي: (حول استفساركم عما أورده محمد تفي الدين نقيب الأشراف في الجزء الثاني من منتخبات النواريخ لدمشق من أن المرحوم الجد أبو الخير عابدين مفتي دمشق طيب الله ثراه أخيره بأن بحيء عائلة عابدين كان من مدينة حماة وقد اختاروا السكني بدمشق بدلا أصل له مطلقاً و لم أسمع به من والدي، كما لم يسمعه سيدي الوائد من المرحوم الجد الذي نقل الخير على لسانه والايوحد في أي مصدر آخر، ويؤكد سيدي الوائد عدم صحة هذا القول وعدم صحة ولايوحد في أي مصدر آخر، ويؤكد سيدي الوائد عدم صحة هذا القول وعدم صحة نسبته للحد الشبيخ أبر الخير) اه. التقرير العلمي ص/٣، وما بعدها تحت عنوان إحابات عتصرة برقم ١٨/.

 <sup>(</sup>۲) التكملة والترجمة المكتوبة بخط الشيخ أبو اليسر ومتعبات التواريخ وحل المتوجمين
 لابن عابدين اتفقوا عنى سبب هذه النسبة: ر: التكملة ١/٥.

صلاح الدين/ الشهير ((بعابدين)) وما المترجم إلا محدد لهذا الجد الدي أسمه الجد المذكور حتى صارت الأسرة تعرف من بعد باسمه، وما ذلك إلا لصلاحه وتقواه وكثرة عبادته وعبوديته كما يدل عليه اشتقاق لفظة (عابدين)(١) والذي يبدو من استقراء أجداد ابن عابدين أنهم كابوا؛

١ ـ أولاً: صلحاء عبَّاداً عرفوا بين الناس بالورع وكثرة العادة.

٢ - وثانياً: أشرافاً يدل على ذلك ما كتبه الشيخ علاء الدين صاحب التكملة والشيخ أبو الخير في الثبت ((عقود اللآلي)) وهما الأصلاد لكل ما كتب عن ابن عابدين بعد ذلك وعن تلك الأسرة الجليلة، وإليك ما قاله الشيخ أبو الخير(٢) صاحب الزيادات على ((عقود اللآلي)) ثبت ابن عابدين:

(هذا، وإن نسبه الشريف وإن ذكر في أول قرة عيمون الأحيار التكملة إلا أنه لما طبع في الآستانة العليمة دار الحلافة العثمانية هماها الله من كيد الأعداء وسائر بلاد الإسلام وقع زيادة أب همو (علمي) في الرتبة الثامنة سهراً، وصحح السهو لما طبعت مرة ثانية في مصر القاهرة(٣) فأحببت ذكر ذلك هما للتبهم على تلك الزيادة فأقول:

<sup>(</sup>۱) أقول: ((كما حرت عليه عادة كثير من الأسر عنمة العرب المسلمين، حبث يسمون كثير العبادة به (عابدين) تشييها له بسيدنا زين العابدين السحاد حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وكأن كلمة (زين) سقطت في درج الكلام فبقيت النسبة (عابدين) وقديماً كانوا يقولون عن كثير الفقه (أبو حنيفة الزمان) وعن الشديد بما لحق (عمر الزمان) وهكذا.. والله أعدم)).

 <sup>(</sup>٣) اخترنا هذا النص لأنه متأخر، ففيه تصحيح لما فيه التكملة المطبوعة في استانبول.

 <sup>(</sup>٣) السب الموجود في التكملة المطبوعة في القاهرة موافق بالكلية للنسبة المذكور أعماده ومصحح بحذف الزيادة المسهو بها.

الدين بن العالم الفاضل الولي الصالح الجامع بين الشريعة والحقيقة إسام العصل والطريقة عبد صلاح الدين الشهير بعابدين بن نجم الدين الثاني بن محمد كسال ابن تقي الدين المدرس بن مصطفى الشهابي بن حسين بن رحمة الله بن أحمد الثاني بن علي بن أحمد الثالث بن عمود بن أحمد الرابع بن عبد الله بن عز الديس ابن عبد الله الثاني بن قاسم بن حسن بن إسماعيل بن حسين الشيف بن أحمد المامس بن إسماعيل الأعرج بن الإسام حمضر الصادق ابن الإسام عمد الباقر بن الإسام زين العابدين بن الإسام حسين بن البتول هي الزهراء فاطمة بنت سيد المرسلين وحبيب رب العالمين صلى الله تعالى عليه وسلم وشر"ف وعظم وعلى أهل بيته الكرام وأصحابه العظام (١٥)).

وقد اتفق المورخون على أنه مشهور (بابن عابدين الحسين) وكان أحياناً يلقب نفسه (عمد عابدين الماتريدي) فابن عابدين هو الولد الشاني والثلاثون للميدة فاطمة الزهراء البضعة البوية الطاهرة رضى الله تعالى عنها، وما لدينا من التكملة المطبوعة بالقاهرة نسخة طبق الأصل عن هذا النسب لكن بزيادة لقب ((السيد الشريف)) لكل هؤلاء الشرفاء مع ذكر صفة (الشالث) للسيد حسين النتيف وذكر لقب عابدين لأولاد محمد صلاح الدين المشهور بصابدين من عنده إلى المترجم(٢).

<sup>(</sup>۱) ثبت عقود اللآل (۲۶۷، أقول: ((وذكر تيمور باشا في كتابه أصلام الفكر الإسلامي الحديث في معرض ترجته للسيد علاء الدين أن أسرة آل عابدين بحتم مع الأسرة الحمزاوية في ((ماعيل) أول من حاء دمشق من أحدادهما.

<sup>(</sup>٢) التكملة ١/٥.

فأنت ترى أن هذا النسب كل رحاله أشراف(١)، وأنه قريب من الأصل الطاهر، وأن رحاله هسؤلاء في المرتسة العليا من الفضل والعلم والصلاح والسيادة....

يدلّك على ما ذكرت مقالة الوالد السيد عمر عابدين الرجل الصالح رحمه الله يقول فيها لولده المترجم: ((اشتر ما بدا لك من الكتب وأنا أدفع لك لئمن، فإنك أحببت ما أمنه أنا من سيرة سلفي فجزاك الله تعالى خيراً بنا ولدي). ثم أردف صاحب التكملة ذلك بقوله: ((وأعطاه كتب أسلافه الموجودة عده من أثرهم الموقوفة على ذراريهم وعندي بعض منها ولله تعالى الحمد)((١)، ومن هذا النص الأخير نعلم أن من أجداده علماء لوجود كتب لأسلافه في حوزة والمده دفعها إليه وكانت موقوفة على ذراري الأسرة العابدينية.

هذا عن آبائه، أما عن حدّته أم والمده، فهي بنت الشيخ الحبّي صاحب تاريخ /خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر/ وصاحب /نمحة الريحانة/ المعنّف الكبير والعلم المؤرّخ الشهير.

أما والدته فهي من ذرية الحافظ الداودي القطان الشهير، وكان عمها الشيخ محمد عبد الحي الداودي، صاحب التأليفات الشهيرة منها حاشية المنهج وحاشية ابن عقيل وهموع الفوائد وغيرها، والدي يسدو أن لهم نسباً إلى سيدنا

<sup>(</sup>۱) في س/٢٤٧ من الثبت مقولة معزوة إلى حاشية رد المحتار نقبلاً عن ابن حجر المكنى الشائعي والحير الرملي أن ابن الهاشمية لمم شرف وأن أولاد السيدة فاطمة رضى الله عنها كلهم شرفاء للحديث ((كل ولد آدم فإن عصبتهم لأبيهم ماحلا ولد فاطمة مإس أنا أبوهم وعصبتهم)) اهد ص/٢٤٧/ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) التكملة ج١/٨.

العبّاس عم النبي ﷺ ورضى عنه، ولكنه ليس بدرجة النبـوت (١). وهكـدا يكـون حدّه لأبيه العلامة انجبي وحدّه لأمه العلامة الداوودي رحمهما الله تعالى.

فمن سلالة فاطمة الزهراء رضى الله عنها وس أحفاد الرسول الأعطم على ومن حوولة العلامة الجي والعلامة الداوودي رحمهما الله تعالى، خرج العلامة ابن عابدين خياراً س خيار من خيار، ومن هذا الجو من الصلاح والتقوى والسيادة والشرف والعلم والعمل ولهذ المترجم يحسل كل هذه الصفات وخلاصة تلك الميزات.

وفي ذلك يقول البستاني في أول ترجمته لابن عابدين كلاماً حول الأسرة العابدينية إليك نصة: (علم أسرة دمشقية من أعيان الفقهاء يرتقي نسبها إلى زين العابدين بن الحسين بن علي بن أبي طائب، عرف منها غير واحد في علم الفقه تدريساً وإفتاء وتأليفاً، فكان من أشهرهم محمد أمين (٢)...).

<sup>(</sup>۱) التكملة ج ۱/ ميقول الدكتور الشيخ أبو اليسر في الترجمة الكتابية التي نشرتها دائرة معارف البستاني: ((له مؤلمات عظيمة ـ المداودي ـ بخط يده موجودة عسدي منها حاشية كبيرة على ابن عقيل شارح الألغية ومنها شسرح على المنهاج للقاضي زكريا الأنصاري في مذهب الشافعي رضي الله عنه وهو ضخم في أربع بحلدات يشبه حاشية حفيده على الدر ومنها بحموع كبير ولمسائل عجيبة لا أستعني عن مطالعته ليلاً ونهساراً وفيه تراجم كثيرة من العلماء)) اهـ. ص/٣ وقبال في المسموعات ص/٨/: ((جد ابن عابدين لأمه عمد بن عبد الحي المداوودي معاصر للشيخ عبد الغيني النابلسي كان شافعي المذهب ومؤلفاته في الفقه الشافعي تعادل الحاشية الحنفية، له حاشية على المنهج وحاشية على ابن عقيل وبحموع من نفائس الدهر بخطه)) كل ذلك أعونيه الدكتور أبو اليسر عابدين.

<sup>(</sup>٢) دائرة المعارف للبستاني ٣٢٤/٣.

### الطلب الثانيء مولده:

اجمعت المصادر التي بين أيدينا كلها، واتفقت كلمة المؤرخين والمترجين لابن عابدين، على أن ولادته كنانت في عام /١٩٨٨هـ الموافق لـ /١٧٨٤ ومشق، ونشأ في حجر أبيه السيد عمر عابدين في حي القنوات، مس أحباء دمشق (١) \_ زقاق المبلط، وكنيته أبو النور (٢) واسمه محمد أمين، وكان كثيراً ما يقول عن نفسه (محمد عابدين) وبهذا الاسم شهر، وكان له عم (٢) من أهل الصلاح ومظنة الولاية ومن أهل الكشف اسمه الشيخ (صالح) عابدين وكان في بطن صالحاً، بشر أمّه به قبل ولادته وهو الذي سمّاه به (محمد أمين) حين كان في بطن أمّه.

## الطلب الثالث: نشأته:

نشأ ابن عابدين في حجر أبيه الذي لم يكن عالماً، بـل كـان تـاجراً عـابداً صالحاً، فربّاه على الفضيلة والهمة العالية، فحفظ القرآن(٤) العظيم عن ظهـر قلب وهو صغير حداً.

(١) ر: التكمنة والثبت ص/٢٤٣. قلت: ((هذه المعلومات من المسموعات ص/٢)».

(٣) من تقريط أحمد الغِرِّ ممنى بيروت. يحده في الفصل النالث من الباب هذا الناني.

(٣) توفي عمه المذكور شهيداً بحادثة وقعت بدمشت /١٣٠٣ هـ ودقن في مقبرة باب الصغير بحانب قبر الإمام العلائي شارح الدر لجهة الشمال اهـ. التكملة والثبت ص/٧٤٥ /.

(٤) الذي نرجحه أن الحفظ كان قبل التعرف على الشيخ الحموي، وإنما الذي حسل بعد التعرف والقراءة: الإتقان.

وكان والله يجلسه في محله التحاري ليألف التحارة ويتعلّسم البيع والشراء، وربحا صاحبه في حولاته التحارية في الأسواق، وكان لهذا أثره فيما معد، حيث بقي ابن عابدين طول حياته تاجراً يأكل من كسب بده، وانعكست تلك المعرفة التحارية على فقهه وكتابته كما سرى فيما بعد.

كان والده شفوقاً عليه يحبه محبّة تامة، حتى إنه لما حجّ المترجم /١٢٣٥/ امتنع والده عن دخول داره الجوانبة مدة غياب ولده، ولم ينم على فراش تلك المدة وهي أربعة أشهر، بل بقي نائماً في داره البرانية، وكان المسترجم مقابل ذلك باراً بوالديه في حياتهما وبعد وفاتهما، كما سنرى في أخلاقه وشمائله رحمه الله تعالى.

## الطلب الرابع: تحسيله

سبب تحصيله أنه كان يجلس في محل والده ليتعلم التحارة فحلس مسرة يقرأ القرآن، فمرّ به رحل فأنكر عليه وزجره وأمره بالتعلّم، فسأل عن أفضل من يعلّم القرآن فللّه بعضهم على الشيخ محمد سعيد الحموي شيخ القراء فقرأ عليه القسرآن بحوّداً وحفظ المتون وقرأ عليه بعض العلوم والفقه الشافعي شم انتقبل إلى شيخه الشيخ شاكر العقاد السالمي / المشهور (بابن مُقَدَّم سعد)/الحنفي الحلوتي القادري، فأحذ عليه الطريقة القادرية، وقرأ كثيراً سن العلوم والفنون في المعقول والمنقول والمنقول والمنتول في المعقول والمنقول والمنقول المنتوب الحنفي فقرأ عليه (۱) كثيراً من كتب المذهب، وتضمّع في الفقه والعلوم الآلية وأحبّه شيخه عبّة عظيمة وصار يفتخر به ويأخذه إلى شيوخه ويستحيزهم له، فبحيزونه، وبدأ بالتصنيف في هذه الفرة وسنّه /۱۷/

<sup>(</sup>١) ر: التكملة والئبت ص/٢٤٣ وما بعدها.

عاماً، ثم بدأ بقراءة الدر المحتار على الشيخ المذكور مع جماعة منهم الشيح سعيد الحلبي، ولكن الشيخ العقاد توقي /١٢٢٢/هـ/ و لم يكمل الدر فأكمله ابن عبابدين مع تلاميذ الشيخ العقاد على الشيخ سعيد الحلبي أكبر التلامذة سنا وقدراً، ثم قرأ عليه كثيراً من الكتب التي بدأها مع شيخه العقاد، وكتباً أخرى في الفقه الحمعي وغيره من العلوم الآلية حتى برع ونضج وتحكن، ثم شسرع في تأليف (رد المحتار) وفي أثنائها ألف (العقود الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية) ثم تعرف على شيخه في الطريق الشيخ خمالد النقشيندي، فأحذ عليه الطريقة القشيندية واستحاره فأحازه، واشتعل بالتصنيف والتدريس والإفادة حتى أصبح مرجع الفتوى وعجمة العلماء في المعالم الإسلامي.

## المطلب الخامس: منهجه في الحياة

كان شغل ابن عابدين في الدنيا التعلّم والتعليم والتفهم والتفهيم والإقبال على مولاه، والسعي في اكتساب رضاه، مقسّماً زمنه على أنواع الطاعات والعبادات والإفادات من صيام وقيام وتدريس وإنتاء وتأليف على الدوام، فكان قد جعل وقت التأليف والتحرير في الليل فلا ينام منه إلا ما قبل، وجعل النهار للدروس وإفادة المستفتين، فكان دائباً على إلقاء الدروس ونشر العلم يرقى في درج المعالي وحل المشكلات بصائب فهم، ويحرص على جمع الفون مع اشتغاله بالتدريس والمطالعة وتصحيح الكتب والمراجعة وتهميش الكتب بنقائق العبارات وتحرير المنتقدات بالطف إشارات، وكتابته على أسئلة المستفتين، والأوراق التي سودها بالمباحث الراثعة والرقائق الفائقة لا تكاد تحصى، ولا يمكن أن تستقصى.

کان ابن عابدین رحمه الله یاکل من مال تجارته بمباشرة شریکه مدة حیاته، ویلاحظ امر دنیاه شریکه من عبر آل یتعاطی بنفسه و لم یاکل طوال حیاته الاّ مس تجارته، وكان رحمه الله مغرماً بتصحيح الكتب والكتابة عليها فلا يدع شبيعاً مس فيد أو اعتراض أو تنبيه أو حواب أو تنمة فالدة إلاً ويكتبه على الهامش، ويكتب المطالب، وكانت عنده كتب من سائر العلوم لم يجمع علمى منوالها، وكان كثير منها بحط يده، و لم يدع كتاباً منها إلاً وعليه كتابته.

وكان السبب في جمعه هذه الكتب عديمة النظير والده، فإنه كان يشتري له كل كتاب أراده، ويقول له رواشتر ما بدا لك من الكتب وأنا أدفع لمك الدمن فإنك أحييت ما أمنّه أنا من سيرة سلفي، فحراك الله حيراً يا ولدي (١).

وأعطاه والده كذلك كتب أسلافه الموجودة عنده من أثرهم المرقوفة على ذراريهم، وكان المترجم حريصاً على إصلاح الكتب، لا يمر على موضع منها فيه غلط إلا أصلحه وكتب عليه ما يناسبه، وكان حسن الخط حسن القشط، قبل أن يرى من يكتب مثله على الفتاوى وعلى هوامش الكتب في الجودة وحسسن الخط وتناسق الأسطر وتناسبها، ولا يكتب على سؤال رفع إليه إلا غيره غالباً.

وكان أيصاً حريصاً على إفادة النباس وحبر خواطرهم، مكرماً للعلماء والأشراف وطلبة العلم، يواسيهم بماله، وبالجملة لا تخلو أوقاته من الكتابة والإهادة والمراجعة للمسائل.

# الطلب السادس: وصفه الخَلْقِي

كان المترجم رحمه الله طويل القامة شنن الأعضاء والأنامل، أبيض اللوق أسود الشعر واللحية، فيه قليل الشيب نوعد شيبه لعد، مقرون الحباحبين، ذا هيبة ووقار، وهيئة مستحسنة ونضار، جميل الصورة حسن السريرة، يتلاًلا وحهه نوراً،

<sup>(</sup>۱) ر: التكملة.

حسن البشر دائم الابتسام، وكان إلى ذلك كله نظيف الثوب والبدن، يلبس لباس علماء زمانه من حنة وعمامة بيصاء مكورة على طربوش أحمر وقفطاناً وكان دنك كله وسطاً(١).

# المطلب السابع: أخلاقه والميزات العامة لشخصيته

كانت أعظم صفة فيه الصلابة في الدين مع التواضع والأدب في علهما، وإليك بعض الأضواء على هذه الصفات:

# آ ـ أما صلابته في دينه:

فلقد كان متين الدين لا تأخذه في الله لومة لائم، صدّاعاً بالحق، مكانت تهابه الحكام والقضاة وأهل السياسة. لذلك رزق الهية فكان مهاباً مطاعاً نامذ الكلمة عند الحكام وأعيان الناس، أمّاراً بالمعروف نهّاء عن المنكر رادعاً للحكام وأهل الجور إذا سمع منكراً أو رآه سعى بتغييره ما استطاع لصلابته في دينه، ولقد شهد من صاحبه في سفر أنه إذا رأى منكراً غيّره من ساعته على مقتضى الشريمة، فكانت كلمته نافذة وشفاعته مقبولة وكتابته ميمونة، ما كتب لأحد شيئاً إلا وانتفع به لصدق نيته وحسن سريرته وقوة يقينه وشدة دينه وصلابته فيه، فكانت أعراب البوادي إذا وصلت إليهم فتواه لا يختلفون فيها مع حهلهم بالشريعة المطهرة.

<sup>(</sup>۱) التكملة والمسموعات، وإليك النص من ص ٧/ من المسموعات: (كان ابن عابدين حسن البشر دائم الابتسام، وكان نظيف الشوب والبدن بلبس لباس العلماء في زمانه من حبة وعمامة بيصاء مكورة على طربوش أحمر وقفطاناً وكل دلك كان وسطأً).

### ب ـ أما تواضعه:

فلقد كان حسن الصحبة متواصعاً حسن الأحلاق بحس الفقراء و لمساكير وأهل التقى والدين، ومن أعظم الأدلة على ذلك أنّ وقسف جده لأم أبيه العلامة الخبي كان مشروطاً نظره للأرشد من ذرية الواقف فامتنع من ثوليته وسلّمه لأحيه

## جـ ما انبه:

فحدّث، ولا حرج، عن أدب من جمع بين شرف العلم وشرف النسب ومن ربّاه الأولياء ونشأ في أحضان ورثة الأنبياء، ولقد قيل ((السغر يسفر عن أعلاق الرجال)) ولقد شهد له وأخبر عنه من يوثق بصلاحه ودينه تمّن صحبه في سفره إلى الحج من تلامذته قال: (رابي ما وحدت عليه شيئاً يشينه في دنياه ولا في دينه، وكان حسن الأخلاق والسمات، ما سمعته في سفري معه في طريق الحح تكلّم بكلمة أغاظ بها أحداً من رفقائه وخدمه أو أحداً من الساس أجمعين، اللهم إلا إن رأى منكراً فيغيّره من ساعته على مقتضى الشريعة المطهّرة (١) العادلة)). أمنا محلسه فكان محفوظاً من الفحش والغيبة والتكلم عما لا يعنى، وسيأتي إن شاء الله

<sup>(</sup>۱) و: التكملة. قلت: ((في أدب ابن عابدين مع أقرانه من العلماء حاء في رد المحتار ما يلي من الثناء على الطحطاوي محشي الدر قال: ((فقد ظهر لك بطلان ما أكبَّ عليه أهل العصر من الوصية بالحتمات والتهاليل مع قطع النظر عما يحصل فيها من المكرات المني لا ينكرها (إلا) ـ كذا ـ من طمست بعبوته، وقد جمعت فيها رسالة سميتها (شفاء العليل وبل الغليل في حكم الوصية بالحتمات والتهاليل)، وأثبتُ فيها العحب العحاب لثوي الألباب وما ذكرته هنا بالنسبة إليها كقطرة مسن بحر أو شذرة مس عقد نحر، وأطلعت عليها محشي هذا الكتاب فقيه عصره ووحيد دهره السيد أحمد الطحطاوي وأطلعت عليها محتي هذا الكتاب فقيه عصره ووحيد دهره السيد أحمد الطحطاوي عليها غيره من فقهاء عصره)) اهـ. رد المحتار جه ١٣٦/٣ قلت: وهكذا يكون أدب العلماء وأخلاق ورثة الأنباء.

في المبحث التالي في دراسته وشيوخه ممادج من أدبه منع شبوعه أو من هنم في طبقتهم إن شاء الله.

# د ـ أما قوة شخصيته وعظمته:

فتتحلى في تلك القوة الذهبية الربانية التي منحه الله تعالى إياهما فعقد كنان بحاثاً ما باحثه أحد إلا وظهر عليه، وسيظهر لهذه الصفة أثبار في دراسة مصفاته إن شاء الله، وتتحلى كذلك في إكرامه للعلماء والأشراف وطلبة العلم وغيرته على أهل العلم والشرف ونصرته لهم ودفاعه عنهم ما استطاع(١).

# هـ . أما عن صلاحه وتقواه وبرد:

فذلك ما لا يحده الوصف، فلقد كان في رمضان يختم كل ليلة عدماً كاملاً مع تدبر معانيه، وكثيراً ما يستغرق ليله بالبكاء والقراءة للقرآن العزيز ولا يدع وقتاً من الأوقات إلا وهو على طهارة ويثابر الوضوء على الوصوء، وكان يواسي إخوانه العلماء بماله، كما كان كثير التصدّق على ذوي الهيئات من الفقراء الذين لا يسألون الناس إلحافاً بما يسمّى اليوم (بالعائلات المستورة) وكذلك كان كثير البرّ والصدقات لأرحامه الفقراء وعظيم البر والصلة لأرحامه الفقراء وعظيم البر والصلة لأرحامه الفقراء وعظيم البر والصلة لأرحامه الفقراء وعظيم البر الشيخ عبد الغني عابدين (٢) رحمهما الله تعالى.

وكان رحمه الله إلى ذلك كله له خيرات عامة، منها تعمير المساجد وافتقاد الأرامل والفقراء.

<sup>(</sup>١) ر: النكملة.

<sup>(</sup>٢) ر: المصدر السابق والثبت ص/٢٤٣ وما يعدها.

#### و . أما ورعه وعقته:

فهذا ما أجمع عليه مؤرخوه، فلقد كان ورعاً ديّناً عميفاً، ومن نمادح ورعمه وعفته أنه عرض عليه حمسون كبساً من الدراهم لأحل فتوى على قبول مرحوح فردها ولم يقبل، ومن ذلك أنه امتنع عن شراء العقارات الموقوفة التي عليهما كدك أو محاكرة أو قيمة أو بالإحارتين(١)، ولم يل وقف حده لأم أبيه بسل تركه لأحيم

(١) هذه الحقوق يقال لها في عرف الفقهاء: ((حقوق القرار على الأوقاف)) وهذه لمحة عن هذه الحقوق كلها مع ما مر في صلب البحث:

. حقوق القرار على الأوقاف: يشمل هذا النوع طائعة من الحقوق تعورف إنشاؤها على عقارات الأوقاف بطرق معينة في حالات مخصوصة: قارة لحاجة الوقف إليها وتارة لدفع الضرر عن يعض مستأجري عقارات الوقف لو لم يمنحوا حق القرار فيها. وقد تكلم متأخرو الفقهاء في كتبهم وفتاويهم عنها. ويدخل في هذا النوع الحقوق التالية:

### ١ \_ حق الحَكَر:

وهو حق قرار مرتب على الأرض المرقونة بإحارة مديدة تعقد بإذن القاضي يدفع فيها المستحكر لجانب الوقف مبلغاً معجلاً بقارب قيمة الأرض ويرتب مبلغاً آخر ضفيلاً يستوفى منوباً لجهة الوقف من المستحكر. أو ممن ينتقل إليه هذا الحق، على أن يكون للمستحكر حق الغرس والبناء وسائر وجوه الانتفاع. وحقه هذا قابل للبيع والشراء وينتقل إلى ورثته بالموث. الخ، والعرض من هذا العقد أن يستفاد من الأراضي الموقوفة المعطلة عندما لا يكون الوقف متمكناً من استثمارها. ولعل الحكر أقدم ما نعرف من الحقوق العينية المشأة على الأوقاف. فقد حدثت طريقته في عهد متقدمي الفقهاء وأقروها.

## ٢ \_ حق الإحارتين:

وهي عقد إحارة مديدة بإذن القاضي الشرعي على عقار الوقيف المتوهن الذي يعجز الوقف عن إعادته إلى حالته من العمران السابق بأجرة معجلة تقارب قيمته تؤخذ لتعميره، وأحرة مؤجلة ضبيلة مستوية يتحدد العقد عليها ودفعها كل سنة. ودلك كمخرج من عدم جواز بيع الوقف ولا إحارته مدة طويلة. ومسن هنا سميت يتح ب

=

بالإجارتين، والمعرق بينها وبين الحكر أن الساء والشجر في الحكر ملك المستحكر لأنهما أنشنا بماله الخاص بعد أن دفع إلى حانب الوقف ما يقارب قيمة الأرض الحكرة باسم أجرة معجلة، أما في عقد الإجارتين فإن الساء والأرض ملك للوقف، لأن عقدها إلما يرد على عقار مبني متوهن يجدد تعميره بالأجرة المعجلة نفسها الني استحقها الوقف، وهو ينشأ بطريقة أحدثتها القوانين العثمانية بعد منة أ ٢٠٠/ه على أثر الحرائيق التي القسطنطينية، فعجزت علاتها على الخرائيق المتعارض على المتحارض المتعارضة وتشوه منظر البلدة، فابتكروا طريقة الإجارتين تشميعاً على استحار هذه العقارات لتعميرها اقتباساً من طريقة التحكيم في الأراضي.

#### ٣ \_ الْمُ صُد:

وهو في الأصل ذين يثبت على الوقف لمستأجر عقار مقابل ما ينفقه ببإذن المتولي على تعميره عند عدم وجود غلة في الوقف، ثم يؤجر منه بأجرة مخفضة لما له مى ديس علمى الوقف. وقد اعتبر بعد ذلك لصاحبه حق قرار في عقسار الوقيف يبورث وبتسازل عنه بالفراغ، بأن يأخذ صاحبه دينه من آخر يحل محله في العقار بإذن المتولى.

### ٤- حق الكُدِك:

الكدك (بفتح فكسر) لفظ تركي الأصل يطلق على ماهو ثنايت في الحوانيت الموقوفة ومتصل بها اتصال قرار ودوام لعلاقته الثابنة بالعمل الذي يمارس في هذا العقار. وقد حرت العادة أن ينشئ مستأجر عقار الوقف هذا الكدك فيه من ماله لنفسه على حسب حاجته بإذن متولي الوقف. وقد يسمى الكذك: (سكونًّ) في الحوانيت الصناعية أو التجارية، كما يسمى (كردارا) في الأرض الزراعية، وقد أفروا ملكية كل من الكدك والكردار للمستأجرين، فيوهب ويورث وياع ولكن لا شععة فيه. وأقروا لهم فيه حتى القرار فيحق لمالكه استبقاؤه بأجر المثل عن عقار الوقف خالباً عنه وإن أبى المتولي إذ لا صرر على الوقف مادام المستأجر يدفع للوقف أجر المثل وذلك كيلا يتضرر صاحب الكدك بقلعة.

٥ ـ حقوق أخرى عرفت باسم (القميص) (ومشد المسكة) و(القيمة):
 وقد أقروا أيضاً الأصحابها حق قرار على عقار الوقف بأجر المثل ترجيحاً على صواهم
 من المستأجرين. فالقميص: حق لمستأجر دار الرحى الموقوفة يخوله البقاء فيها لما له عيها
 من المستأجرين. فالقميص: حق لمستأجر دار الرحى الموقوفة يخوله البقاء فيها لما له عيها

ولم يتفق له قبول هديّة من ذي حاجة أو مصلحة، وهنو ورع في سائر أحوال وعلى الخصوص في حال إحرامه في حجته عنام /١٢٣٥/هـ، فإنه تحرّى للطعام غاية التحري مع قلة تناول الطعام إلاّ بقندر الضرورة، فهنو يناكل لبعيش لا من القوم الذين يعيشون لياكلوا، فكان الورع ديدنه وهجيراه في شؤونه كلها.

### ز ـ أما عقيدته:

فهي عقيدة أهل السنّة والجماعة، ما تريدي كما كنان يذكر عن نمسه أحياناً، وله عمية للسادة الصوفية الصادقين، وذوق في فهم كلامهم واندراج تحت نظرهم(١) رضى الله عنه وعنهم.

\_\_\_\_

من أدوات الطحن وآلاته ولوازمه, ومشد المسكة: حق لمستأجر الأرض الموقوفة في البقاء بسبب عاله فيها من حراثة وسماد، إذ يتضرر لو أخرج منها. والقيمة: حق مستأجر البساتين الموقوفة في البقاء فيها ذلك لماله من أصول المزروعات التي تشوم كالمصفصة، أو من عمارة الجدر المحيطة التي أنشاها هو، ومثلها ما يكون لمستأجر المحمامات الموقوفة من أدوات ولوازم ثابتة، وهي نظير الكدك.

هذه هي زمرة حقوق القرار العينية المنشأة على الأوقاف، وقد كانت هذه الحقوق أغلالاً في أعناق الأوقاف سلبت معظم مناهعها بأجور زهيدة في عهود اختل فيها ميزان الحكم وسلطان القضاء. وإنما سمبت جملة هذه الحقوق باسم مستقل هو: (حقوق القرار)، لما يصرح بمه الفقهاء في كثير منها كالحكر والكدك ومشد المسكة، بأن لصاحبها حتى قرار. ولأنها لا تدخل في ضمن الانتفاع ولا في حق الارتماق. ون العاحبها حتى قرار ولأنها لا تدخل في ضمن الانتفاع ولا في حق الارتماق. ونقيم النتيام الفتارى الحامدية) ١٩١/١، ورد المحتار ٢٨/٣٤، (والمدخل إلى نظرية الالترامات العامة في الفقه الإسلامي) للرقا من ص/٤٠٠ ـ ٤٦١، (والوقف) لعبد الجليل عشرب ساء ٢٠٠ ـ ١٣٥، و(إتحاف الأحلاف) لعمر حلمي المقدمة والياب السادس منه، و(قانون العدل والإنصاف) لقدري باشا من /٢٢٠ ـ ٣٦١ و ٢٦١.

(١) التكملة، والثبت ص/٢٤٥.

# ح . أما وفاؤه وبره بوالنيه وبلمسرته:

ظفد كان في ذلك مضرب المنبل، مكان بداراً بوالديم، مات والده في حباته / ١٢٣٧ أهـ، فصار يقرأ المترجم كل ليلة عد السوم ما تيسر من القرآن العظيم ويهديه ثوابه مع ما تقبّل له من الأعمال، حتى رأى والده في النوم بعد شهر مس وفاته فقال له الوالد المذكور: ((حزاك الله تعالى خيراً يا ولدي على هذه الخيرات التي تهديها إلى في كل ليلة).

أما والدته فقد توفي في حياتها وكان بها في غاية البر والصلة، وكانت صالحة فأضحت صابرة بعده تقرأ من الجمعة إلى الجمعة (١٠٠٠) مرة (سورة الإخلاص) وتهب ثوابها للمترجم، وتصلّي كل ليلة خمسة أوقات قضاء احتياطاً، وكانت كثيرة الصلاة والصيام، عاشت بعد المزجم سنتين صابرة عتسبة لم تفعل ما تفعله حهلة النساء عند فقد أولادهن، بيل كان حالها الرضا بالقصاء والقدر وتقول: ((الحمد لله على جميع الأحوال))(1). أما برّه بأخيه وأسرته فلقد كان المزحم عطيم البر بهم، ولا سيما بأخيه السيد عبد المغني، وكان يعنني ويتقرس الخبر بأكبر أولاده السيد أحمد عابدين ويهتم بتربيته ويقول لوالده: ((دع لي ولدك بأكبر أولاده السيد أحمد عابدين ويهتم بتربيته ويقول لوالده: ((دع لي ولدك السيد أحمد وأنا أربيه وأعلمه)) وقرن القول بالمعل فعلمه القرآن العظيم وأقرأه مسلسلات ابن عقيلة وأجازة إجازة عامة حتى صار من أفاضل عصره.

<sup>(</sup>١) ر: التكملة. جاء في النقرير العلمي العابديني مايلي: ((فيما يتعلىق بقصة إطعام السبد محمد أمين أثناء كتابته الحاشية لم يذكر في مكان ماء وهي من المسموعات فقد نقل والدي عن الجد أبو الحير أن أمه كانت تطعمه وهو يكتب ويأمي أن يأكل أكثر من رغيف واحد) اهد و: المقرير العابديني ص/٤/ تحت عنوان إحابات مختصرة برقم /٩/.

#### ط وأما نطف شمالله:

ققد كان لين العريكة حسن الصحبة، من اجتمع به لا يكاد ينساه لطلاوة كلامه ولين جانبه وتمام تواضعه على الوجه المشروع، كثير الفرائد لمن صاحبه والمفاكهة، ومحلسه مشتمل على الآداب وحسن المنطق والإكرام للواردين عليه من أهله وعبيه وتلامذته ومصاحبيه، كلّ من حالسه يقول في نفسه: ((أنا أعزّ عدد من ولده)).

وبالجملة فقد كان صادق اللهجة ذا فراسة إيحائية، وحكمة لقمانية، بحدًا في الطاعات، مثابراً على أنواع العبادات مع عفّة وزهد وورع وتقوى وديانة وطهارة وصيانة، وحج رحمه الله /١٢٣٥ هـ وتحرّى لفقة الحج غاية التحرّي كما هو دابه في جميع أحواله وأوقاته، حصوصاً للزاد اللذي استصحبه معه حتى عاد لوطنه دمشق(١).

## المطنب الثامن؛ ابن عابدين في محراب التدريس والإرشاد

بلغ ابن عابدين أواخر حياته من الشهرة مالا مزيد عليه (٢)، فكان الوزراء والأمراء والعلماء والمفتون والقضاة والمشايخ يسعون إليه، وعظمت بركته وعم نغمه وكثر أخذ الناس عنه، وغالب من أخذ عنه وقرأ عليه أكابر الناس وأشرافهم وأحلاؤهم، وقصده الناس من الأقطار الشاسعة للقراءة عليه والأخذ عنه ولطلب الإحازة منه، وكنان لا يضن على أحد بما يستحقه، ومن الذين استحازوه فأحازهم شيخ الإسلام عارف حكمة، استحازه بالمكاتبة فأحازه، وكنان يستغتى

<sup>(</sup>١) ر: التكملة والثبت ص/٢٤٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: التكملة ج١/٩.

بالمواقعات والمشكلات من سائر أنحاء العالم الإسلامي مع كثرة العلماء والمفتمين في كل البلاد.

## الطلب التاسع: وظائفه

كان العلامة ابن عابدين يؤذن في حامع التعديل على ظهر القنوات ويسمى (الطالوية) تحت (السيباط) ويصلّى فيه إماماً (١) حسبة لوحه الله لأن كان يسكن تلك المحلة مسن دمشق المشهورة إلى يومنا هذا بالقنوات في زقاق اسمه (زقاق المبلك المبلك).

هذه وظيفته الدينية التي كان بقوم بها بحكم حواره للمسجد، أما وظيفته الاجتماعية التي كان يقوم بها بحكم درجته العلمية، فهي أمانة الفتوى ببلاد الشام، فلقد كان المفتي حمين المرادي وكان عده أربعة أمناء للفتوى أحدهم المرحم، وكان لديه محامس مسوداً للفتوى. وإليك نص ما قاله الحصني في المتحبات: (حسين المرادي مفتي دمشسق....وكان عنده أميناً للفتوى كل من الجهابذة الأعلام السيد عمد أمين عابدين وحسين الكبيسي وسعدي العمري وهاشم الناجى، ومسوداً للفتوى طاهر أهندي الأسدي»(٢).

ولمل ابن عابدين كان مرجع الثلاثية من رفقائه والمقيني معاً، بـل هـو مـا اعتقده وأجزم به، يفهم هذا من كلام الشيخ أبو الخير عابدين صاحب الترجمية في

 <sup>(</sup>۱) المسموعات: ۲ وقد بنى مفذلته السيد علاء الدين ابنه وكتب اجمه عليها آهـ.
 المسموعات.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق، و: الحاشية في اله: ص.ن.

<sup>(</sup>٣) منتخبات التواريخ ٢/٢٥٢.

آعر النبت (لا سيما وهو المرجع للفتوى التي هي من أعظم البلوى وعلى المنصوص في ذاك الزمن الذي كان مرجع الأحكام فيه إليه من سائر البلاد من كل حاضر وباد)(١) ومن العبارة التالية من صاحب التكملة (وقل أن تقع واقعة مهشة أو مشكلة مدلهمة في سائر البلاد(٢) أو بقية المدن الإسلامية أو قراها إلا ويستفتى فيها مع كثرة العلماء الأكابر، والمفتين في كل مدينة).

## المطلب العاشر: وفاته

قبل وفاته بعشرين يوماً اتخذ لنفسه القبر الذي دفن فيه، وأوصى أن يدفن به فجاورته لقبري عالمين حليلين كان يجبّهما ابن عابدين ويقدّرهما تمام التقدير، وهما قبر الشيخ علاء الدين الحصكفي صاحب الدر، والشيخ صالح الجبنيني المحدّث الكبير، وكان طمعه بقبر الشيخ الحصكفي أعظم لمزيد عبّته إياه تلك التي تجلّت في الدنيا بمزايا ثلاث: شرحه للدر بحاشيته (رد المحتار) وحاشيته على شرحه للملتقى، وتسميته ولده الوحيد من بعده به (علاء الدين) تبمناً به، فقد أرّخ ولادته على ظهر الدر المحتار (۳)، ومدحه الحصكفيّ بقصيدة حيدة مثبتة في ديوانه في آخر الرسالة.

(١) الثبت /٢٤٥ وما بعدها.

 <sup>(</sup>٢) التكمنة. أقول: والظاهر أنها حسبة بلا راتب كسا فهمست من ثنايا النواحم الكثيرة والله أعلم.

 <sup>(</sup>٣) ق /٣/ ربيع الثاني /٢٤٤/هـ. التكملة.

وفي الساعة النائلة من ضحوة يوم الأربعاء(١) الحادي والعشرين من ربيع الثاني (١٢٥٢)هـ ثوفي ابن عابدين رحمه الله، وهذا التاريخ انفق عليه كل من ثرجم له من المؤرخين وهو الراجح في نظري، وانظر الهامش ووافق ذلسك /١٨٣٦/م فكانت حياته المباركة قريباً من أربع وخمسين سنة هجرية ودفن في القبر الذي أوصى أن يدفن فيه بمقبرة دمشق في باب الصغير في التربة الفوقانية وكانت له حنازة حافلة منا عهد نظيرها، حتى إن جنارته رفعت على رؤوس الأصابع من تزاحم الحلق وخوفاً من وقوعها وإضرار الناس بعضهم بعضاً، حتى صار حاكم البلدة وعساكره يفرقون الساس عنها، وبكى الناس عموماً نساء ورجالاً كباراً وصعاراً، وكان الشيخ سعيد الحلبي شيخه حبّاً، فمشى في جنازته ورثاه وبكاه وصار يقول: (ريا محمد والله كنت مخبّك لهذه اللحية))(١) أي (كنت ورثاه وبكاه وصار يقول: (ريا محمد والله كنت مخبّك لهذه اللحية))(١)

ولَمَّا توفي المترجم وبلغ الخبر أحاه عبد الغني ببرك في الأرض ولم يقدر على القيام (٤)، ثم صلّى عليه في جامع سنان باشا في محلة باب الجابية بدمشيق، وغص بهم المسجد حتى صلّى الناس في الطريق في يوم ما شهدت دمشيق مثله، والذي صلّى عليه إماماً أحد رجلين: الشيخ سعيد الحليي والشيخ حامد العطّار، يذهب

<sup>(</sup>۱) رأيت في نسخة /رفع الاشتباه عن عبارة الأشباء/ المخطوطة في ظاهرية دمشن تحت رقم (عام ٤٠٥٥) في بياض آخر صفحة منها بخط تلميذ المترجم السيد حسين الرسامة ما يلي: (توفي سيدي السيد محمد عابدين يسوم الأربعاء خلا من شهر ريبع الثاني تسعة عشر يوماً الساعة (۲) من النهار /١٢٥٢/هـ).

<sup>(</sup>٢) المسموعات (٤.

<sup>(</sup>٣) الترجمة الكتابية من الذكتور أبو البسر عابدين ص/٢/.

 <sup>(3)</sup> المسموعات: /٦، قال: ((لما توني المرحوم السيد عمد أمين وبلغ الحبر أسحاه السيد عبد الغنى برك في الأرض و لم يقدر على القيام)).

صاحب التكملة إلى الأول وهو الأرجع في نظري، لأنه ابن المترجم وكان أنهـ في واعياً وشاهداً حاضراً وليس الشاهد كالغائب.

ويذهب صاحب الترجمة في آخر الثبت وكلّ من ترجموا له بعد ذلك إلى الثاني، والذي أراه والله أعلم أن الشيح حامداً العطار صلّى الفريضة مس طهر أو عصر بالناس، وأن الشيخ سعيداً الحلي شيحه هو الذي صلّى عليه صلاة الجنازة فظنّ بعض الناس أن حامداً العطار صلّى الصلاتين معا وهو وهم، ودليلي في هذا الترجيح بالجمع بين القولين على هذا الوجه أن السيد علاء الدين(١) كان حاضراً مشاهداً لكونه أقرب الناس إلى المبت فهو ولده، وأما الشيخ أبو الخير فقد سمع مشاعداً لكونه أقرب الناس إلى المبت فهو ولده، وأما الشيخ حامد العطار إماماً في الصلاة عليه كما أخبرت بذلك))(٢).

هذا، ولقد صلّى عليه غائبة، على يعض المذاهب في أكثر البلاد<sup>(١)</sup>.

أما قبره فيقول فيه البيطار في حليسة البشير (٣): ((وقبره مشهور هناك عليه جلالة »(١).

<sup>(</sup>١) التكملة.

<sup>(</sup>٣) ر: التكملة والثبت ص/٢٤٦، هذا وأن حياته هذه قد استقيت من التكملة وترجمته في آخر الثبت والمسموعات بالدرجة الأولى، ومن الترجمة الخطية بيد الدكتــور أبو اليســر عابدين.

<sup>(</sup>٢) حلية البشر ح٢/ ١٢٣٠ وما يعدها.

<sup>(</sup>٤) أقول: وقد زرت قبره في مقبرة الباب الصغير قرب الباب الجديد الغربي بجانب الشمارع المفتوح حديثا ويبعد قبره عن هذا الباب/٥٦/ معطوة تقريباً، وقد كتب على شماهدته الأبيمات التالية من التاريخ بخط فارسمي على شماهدة رخامية حديثة تقبلاً عبن شماهدة قديمة حصرية وضعت في آخر القبر:



با رحيہ

وقولوا له هنيت واضاك سيد هو العبايد ابين العبايدي محميد فحقياً نعباه روض درس ومستحد إل غرضيات في النعيسم فتستمد يسروم ومثبك لا يضاهها مؤيسد قفوا واغبطوا قسيرا تسسامي بعدالم هو الحير من أضحى بعلمه عاملاً لقد بكست الأسلاك حزناً لموته على العفو والغفران تحمل روحه دعاه مقام شامخ ـ قلت أرحسوا في ٢١/ ربيع الثاني / سنة /٢٥٢/

## المبحث الثالث

# دراسة ابن عابدين تحصيله، شيوخه، إجازاته، وأسانيده المطلب الأول: تحصيل ابن عابدين

مرٌ تحصيله بمراحل عديدة، ولذلك سبب وجيه، فسأتوسع في هــذا المطلب قليلاً، وسأصاحب ابن عايدين في هذه المرحلة مرحلة مرحلة..

## الفرع الأول: سبب تحصيله:

ذكرنا أن المترجم كان يجلس في محل والده كثيراً في أول وعيه الدنيا لهائف التجارة ويتعلّم البيع والشراء، فجلس يوماً يقرأ القرآن العظيم فمر به رجل لابعرفه فسمعه يقرأ، ولم يكن بعد قد تعلم التجويد أو حالس أحداً من أهل العلم، فزجره وأنكر قراءته وقال له: ((لايجوز لك أن تقرأ هذه القراءة، أولاً: لأن هذا المحل محل التجارة والناس لا يستمعون قراءتك فيرتكبون الإثم بسببك، وأنت أبصاً أثم، وثانياً: قراءتك ملحونة..)

فقام من ساعته وسأل عن أقرإ أهل العصر في زمنه، فدلَّه أحد أصدقائه على شيخ القراء في عصره الشيخ سعيد الحموي.

الفرع الثاني: مراحل التحصيل

المرحلة الأولى: مع شيخ القراء..

ذهب المترجم إلى حجرة النسيخ سعيد الحصوي ( ) وهو وقتلذ شبح قراء البلاد الشامية، ومن علماء النسافية المعمريين فيها، فطلب أن يعلّمه أحكام ( ) القراءة والتجويد. وكنان وقتلذ لم يبلغ الحلسم، فحفسظ المتسون التابسة: الميانية والجزرية في أحكام التجويد والشاطبية في القراءات / وقرأها عليه قراءة إتقان وإمعان حتى أتفن فن القراءات بطرقها وأوجهها من طريق الشاطبية. ثم جمع عليه، ثم قرأ عليه طرفاً من النحو والصرف والفقه الشافعي، حيث تمذهب به الأنه مذهب شيخه، فحفظ لذلك من الزّبد في الفقه الشافعي، وبعض المتون من النحو والصرف والصرف والفقه الشافعي، وبعض المتون من النحو والصرف والصرف والفقه الشافعي، وبعض المتون من النحو والصرف والصرف والفقه الشافعي، وبعض المتون من

وقد انتهت هذه المرحلة بإحازات ثلاث من الشيخ لتلميذه: اثنتين خطّبتين وواحدة شفهية، سحّل ذلك كله ابن عابدين في آخر الثّبت، الأولى بئست الشيخ صالح الجينيني، والثانية بالرسالة العجلونية، وبكل مروياته، والثالثة بقراءة بعض مور من القرآن الكريم، وكانت الأوليان سنة/١٢٢١هـ.

المرحلة الثانية: مع الشيخ شاكر العقاد..

كان نجم الشيخ شاكر العقاد قد بزغ وتألّق ـ واسمه الحقيقي محمد شاكر ابن على بن سعد بن على بن سالم العمري الشهير والده بالعقاد و بابن مقدم

<sup>(</sup>١) في الجامع الأموي.

<sup>(</sup>٢) في التكملة أن حفظ القرآن كان قبل اتصاله بالشيخ سعيد الحموي، وفي بقيسة المتراجم أنه (قرأ القرآن وجوده على الشيخ سعيد) وانفرد الشطي يقوله: ((وقرأ القرآن وحوده وحفظه على الشيخ سعيد الحموي ص/٥٤٧)) وهذا يدل على أن حفيظ القرآن كان يعد التعرف على شيح القراء المذكور، ولكني أقدم كلام صاحب التكملة إذ صاحب الدار أدرى بما فيها وأهل مكة أدرى بشعابها، والحفظ كان قبل التعرف، إلا أن يكون الشطى أراد بالحفظ هنا: الإنقان والله أعلم.

سعد، وأصبح محجة الطلبة ومنبع العلم ومورد القاصدين وفقيه العصر وعلامة دمشق، فلا غرو أن يقصده ابن عابدين الشاب المنفتَّج الذكي المابغة، ليقرأ عنيه العلوم التي كانت تعرف (بالآلة). فبدأ بقراءة كتب المعقبول والحديث والتعسير، ولمّا وصلوا إلى الفقه – وكان ابن عابدين شافعاً على مذهب شيخه الأول الشيخ سعيد الحموي - ألزمه شيخه الجديد الشيخ شاكر بالتحول للمذهب الحمي لأنه مدهم، فلقد كان الشيخ شاكر من أكابر الحنفية في عصره بالرغم من كون والله حنبلياً لكنه تحسّف فلقب بالعقاد الحفي، لكومه كان يشتعل بصعة العقادة، وهكذا تحوّل السيد عمد أمين إلى المذهب الحنفي، ولزم شيخه، فقراً عليه كتب الفقه الحنفي وأصول الفقه والفرائض والحساب والعقائد والتصوف، وعلم المعقول الفقه الحنفي وأصول الفقه والفرائض والحساب والعقائد والتصوف، وعلم المعقول الفقه الحنفي وأصول الفقه والفرائض والحساب والعقائد والتصوف، وعلم المعقول الفق قرأها عليه فقد قال:

السيد المفضال ذو الإتقان من حده بعابدين اشتهرا قدراءة لكتسب عديمسدة وعلم نحدو وبيان صافي وضع عروض والقوافي قد تالا(1) وكان محسن حسد في ذا الشان عمسد أمسين ابسن عمسرا لازمسين في مسدة مديسدة ما بسين فقسه وحديست شافي ومنطسق وعلسم آداب حسلا

وقد ذكر لنا من ترجمه من المؤرخين بعض الكتب التي قرأهـــا المــــزحم علـــى شيخه المذكور في الفقه الحنفي وهي: ١ ــ الملتقى ــ ٢ ــ الكنز ٣ ــ البحر لابن نجيـــــم

(١) النُّبَت /٢١٣.

٤ ـ الهدابة وبعض شروحها ٥ ـ الوقاية وشروحها لا سيما (شرح المواضع المعلقــ ٤
 من وقاية الرواية) لصدر الشريعة ٦ ـ والدراية(١). (كذا).

ثم شرع المترحم في قراءة الدر المعتار على شمخه المذكور مع جماعة من طلبة العلم، من جملتهم أكبر تلامذة العقاد الشميخ مسعيد الحلبي رفيقه في الطلب وشيحه فيما بعد، وبقي ملازماً لشيحه العقاد حتى توفي في اليوم الرابع مسن المحرم سنة /٢٢٢/هـ و لم تتم قراءة الدر(٢).

وكان بما أخذه المترجم عن شبخه الطريقة الصوفية القادرية التي كان بحاراً بها من الشمس الكزيري، هذا، وكان السيد عمد أمين عظيم الأدب مع أشياخه جيعاً، ولا سيما مع الشيخ الذي تحرّج عليه وانتفع به وهو الشيخ شاكر، حتى صار الأدب له عادة مع جميع أهل العلم من أشياخه أو من طبقة أشياخه، وكان لأدبه الجم هذا نتائح عظيمة من اعتناء شيخه به والتفاته إليه وتوصية أصدقاء شيخه به. وإليك بعض الحوادث التي توضع ما ذهبت إليه مروية بلسان ولده السيد علاء الدين في التكملة:

(١) هذا المسرد مأخوذ من التكملة والثبت كليهما، ولا أدري ما المقصود بالدراية هل هـو
 (معراج الدراية شرح الهداية) أم (كمال الدراية في شرح مختصر الوقاية) وكلاهما مخطوطان؟ والله أعلم.

<sup>(</sup>٢) والذي يظهر أن هنالك بعض الكتب السابق ذكرها لم تتم قراءتها على الشيخ العقاد توحي بذلك عبارة التكملة (وكانت وفاته في أثناء قراءة الكتب المذكورة وكان من جملة من حضر مع سيدي الوالد على شيخه المذكور أكبر التلامذة وهبو علامة زمانه وفقيه عصره وأوانه فقيه النفس الشيخ عمد سعيد الحلبي الشامي فأتم سيدي قراءته الكتب المذكورة عليه) اهد التكملة.

أقول: (هذا وتاريخ وفاة العقاد أرعها الجميع بالتــاريخ المذكــور في ٤ محــرم ١٣٣٧هـــ وأرخها البستاني يــ ١٤ /آذار/ ١٨٠٧ بالرومي.

آ ـ قال: ((و كان سيدي رحمه الله تعالى ـ والده ـ ذهبه مرة مع شبحه السبد محمد شاكر المذكور لزيارة بعض علماء الهند وصلحالها الشيخ عمد عبد السي آل ورد دمشق، فلما دخلا عليه حلس شبخ سيدي وبقي سيدي واقعاً في العتمة بين يدي شبخه حاملاً نعله بيده كما هو عادته مع شيخه، فقال الشبح محمد عبد النبي لشبخ سيدي: مُرْ هذا الفلام السيد فليحلس، فإي لا أحلس حتى يجلس، فإنه ستقبّل يده وينتفع بقضله في سائر البلاد وعليه نور آل بيت السرة فقال له الشيخ محمد شاكر: احلس يا ولدي، فجلس...)

ب ـ ثم قال: ((وكذلك وقع له مع شيخه المذكرر إشارة نظير هذه من الإمام الصوفي الشهير والولي الكبير الشيخ طه الكردي قلس سره)).

حد وقال: ((وكان سيدي رحمه الله تعالى قد عرض عليه شيخه ـ الشيخ شاكر \_ بنته للزواج فمنعه والله من زواجها وقال: أخاف عليك من غضب شيخك وعقوقه إن أغضبت ابنته يوماً ما، وهذا لا تخلو منه الجبلة الإنسانية غالباً».

ثم قال صاحب التكملة: ((ومن ذلك الوقت زاد اعتناء الشميخ بـ والتفاتـ إليه بالتعليم(١)).

ولقد تجلّت عناية الشيخ شاكر بتلميذه العطيم في أنه صار يأخذه معه ويحضره دروس شيوخه ويستجيزهم له فيحيزونه إكراماً لنشيخ والتلميذ معاً، فبال لم يكن حضور دروسهم فإنه كان يأخذه معه لريارتهم بمناسبة أو بغير مناسبة زيارة تبرّك واستجازة للمترجم.

آ ـ فمن ذلك أنه أحضره مرة درس شيخه العلاّمة شيخ الحديث الشبخ محمد الكزبري واستحازه له فأحازه، وكتب له إحارة عامة على ظهر ثبته ـ المحيز -

<sup>(</sup>۱) التكملة.

مورّحة في افتتاح ليلة غرة/١٢١٦هــ(١). والمـترجم أنـذاك عصره/١٨/ عامـً تقريباً وعتم تلك الإحازة بختمه.

ب \_ وكذلك أحضره مرة درس شيخه العلامة المسند الشيخ أحمد العطمار واستجازه له فأجازه، وكتب له إجازة عامة على ظهر ثبته ـ المحيز ـ بخطّه مورّخة في منتصف المحرم /١٢١٦/هـ.

حد ـ وكذلك أخذه شبحه العقاد لمعايدة السيد تجيب القلعي يوم عبد الفطر سنة / ١٢٢٠ هـ واستحازه له فأحازه.

د\_وكذلك أحضره عبد الشيخ محمد عبد الرسول النقشبندي أحمد علماء الهند وصلحائها المشاهير، ومحليفة الشيخ المرشد عبمد الله الدهلوي، واستجازه له فأحازه بإحازة خطبة شملته وأخاه الشيخ عبد الغني كما سيأتي (٢).

ولقد كانت طريقة الشيخ شاكر مع تلاميذه في التعليم والتربية هي طريقة السلف من علماء هذه الأمة، لا يكتفون بصب العلم على خواص تلاميذهم بل يشرفون على تربيتهم من الناحية المسلكية والروحية أولاً، فها هو الشيح شاكر لايكاد يفارق تلميذه إلا ساعات النوم، فهو يعلمه ويأخذه إلى العلماء، ويعرفه بهم ويستحيزهم له، ثم هو يعطبه الطريق الصوفي القادري لتزكو نفسه فلا يصيبه الغرور بعلمه وعمله، ثم هو يقرئ هؤلاء الخواص من التلاميذ كل العلوم التي معه، ويعطبهم أحسن ما عنده ويدلهم على شراء الكتب النافعة ويجود عليهم بوقته وماله وحاهه وعلمه، وهو بعد ذلك يربيهم من الناحية الفكرية، فلقد كان علماء السلف إذا آنسوا من الطالب النابغة تقدّماً أمروه بتصنيف في علم من العلوم ثم

<sup>(</sup>١) التكملة والثبت ص/٢٤٣ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) التكملة والثبت ص/٢٤٣ وما يعدها.

بوجهونه ويرشدونه إلى الصواب بعد إثمام العمل، وهكذا كان بععل الشبخ شاكر مع ابن عابدين وأمثاله من تلاميذه النوابغ، وفي ذلك أكبر الضع بلطلة السابهان، بل ربحا أمر بعضهم بتصنيف متن في عسم ما وأمر رفيقه بشرحه أو أمر واحداً بالشرح وأمر الثاني بالتحشية وهكذا... فهي جامعة من أكبر الجامعات تعتمد على تلك الصلة الروحية الأبوية بين الشيخ والتلميذ، والتي تتحلى بالصحة الكاملة والالتصاق الروحي العظيم، فهو أشبه بالتصاق الرضيع بثدي أمه لا ينفك يتركه حتى يعود اليه.

يقول ابن عابدين في وصف أسلوب شيخه الشيخ شاكر في التعليم والربية ما نصة: ((كان رحمه الله تعالى عديم النظير في حسن التقرير والتعبير وفي تفهيم المبتدىء، حتى إنه هاق على مشايخه في ذلك، قد أعطاه الله تعالى قوة على تفهيم المبتدئ المسائل الدقيقة الخفية، وكان من عادته رحمه الله تعالى بعد تفهيمه للطالب المسألة يأمره بكتابتها وأن يعرضها عليه، فان رآه فهمها وأدّاها بعبارة حسنة دعا له، وإلا أعاد عليه ثانياً وعلّمه كيفية تأليف الكلمات وتركيب الألفاط، وقد جمعت من ذلك أوراقاً كثيرة كان يأمرني بكتابتها، والحاصل أنه كان باب الفتوح، هغله من الدنيا انتعلّم والتعليم والتفهم والتفهيم....)(١).

هكذا وصف ابن عابدين شيخه وأسلوبه، ومثل هذا الأسلوب التربوي الكامل يخرّج أمثال ابن عابدين حين يلاقي البذر الطيب الأرض الخصبة والسقيا المعطاء...

ولنستمع إلى صاحب الترجمة في آخر الثبت يشرح هذه المرحلة الجليلة من مراحل دراسة المترجم على الشبخ شاكر، وهي مرحلة النقد والتخريج يقول. (روكان الشيخ شاكر يأمره بتحرير المسائل، وجمع الرسائل ليتقوى على الممارسة

<sup>(</sup>١) الثبت /١٩٣٠.

في التأليف، فكتب حاشية على شرح الشيخ محمد سعيد الأسطواني أحد رفقات بالطلب على ندة الإعراب، وكان الشمرح والحاشية المذكوران بأمر شيمهم، وشرح الكافي في العروض والقوافي وكان سنّه يومعذ سبع عشرة سنة(١) ).

وفي هذه الحادثية يقبول الشبطي في ترجمة الأسبطواني المدكور نشلاً عن الحصني ما نصه: (روالف رسالة في النحو شرحها له صديقه العلامة السبد محمد عابدين وهما في حداثة السن، وأشى عليه بقصيدة غراء))(٢) اهـ.

هذا، وتتحلى محبة ابن عابدين لشيخه العقاد الذي تخرّج عليه في أنه أنشأ مقامات في مدحه تشبه مقامات الحريري، ومدحه بقصيدة فيها ممتارة وسنزى ذلك في بحث شعره ونثره ومطلع تلك القصيدة:

لولا سناء من حيشك مشرق ما ضاء طبرًا مغرب أومشرق.

وترجمه بعدها ترجمة حافلة جعلها ذيالاً لثبته الذي ألفه لشيخه المذكور وقرأه عليه، حيث قال في آخره: (ربلغ هذا الثبت مقابلة على أصله مع المراجعة للأصول المنقول عنها والتفحص عند التوقف في شيء، وذلك مع سيدي وأستاذي نفعني الله تعالى ببركاته وأعاد علي من صالح دعواته آمين))(٢) واسم الثبت (عقرد اللآلي في الأسانيد العوالي).

أما مدة صحبته للشيخ شاكر فهي سبع سنين يعبر عنها ابن عابدين بقوله: ((مع أني لازمته سبع سنين كاملة ملازمة شديدة))(1).

<sup>(</sup>١) الثبت /٢٤٤. قال صاحب النكملة: ((وشرح كتباب الكناني في العروض والقوافي وكتب في أخره: ثم سنة /١٢١٥ وكان منه سبعة عشر منة)) اهـ.

<sup>(</sup>٢) روض البشر /١٢٨. أقول: ((واسم الحاشية المنبوَّه بها /فتح رب الأرباب على لب الألباب شرح نبدّة الإعراب /اهـ) المصدر السابق.

<sup>(</sup>٣) الثبت /١٩٢.

<sup>(</sup>٤) الثبت /١٩٣/.

وفي عبة الشبخ لتلميذه بقول ابن عابدين: ((وقد منّ الله تعالى على بحدمته سبع سبن وقرأت عليه كتباً عديدة، وكان يجبّني حباً شديداً ويكرمني إكراماً مزيداً، وأقسم في مراراً أني أعز عليه من أولاده، وقصد مرة أن يزوجني بشه فما قدّر الله ذلك لامتناع والدي، حوفاً عليّ إن أغضبتها يوماًما أن أقع في غضه مما لاتحلو عنه الجبلة الإنسانية، وكان قائماً بالموري ومهماتي فحراه الله تعالى عني خير الجزاء))(1)

أقول: بخ بخ يا ابن عابدين بمحبة شيخك لك، فالأصل في النلميذ أن يحمه شيخه، لا أن يحب شيخه والشيخ عنه بمعزل...

وأكبر دليل على محبة الشيخ تلميذه العظيم هذا النص الذي سأنقله إليك بقلم المترجم قال: (( فأحابين)) حفظ الله وجوده وأكثر خبيره وجوده وأطال عمره ورفع عزه وقدره ولا زال خاطره مجبوراً وبيته معموراً كما جبر لخاطري المكسور وقلي المقهور بذكر صفات اشتملت عليها ذاته الشريفة وشمائله المنيفة " أدام الله نصره " وأوفر خيره وبره فقال:

حبيب لقد أهدى إلى مدائحاً الذعلى قلبي وأشهى من الشهد عقود جمان صاغها فكر بارع خبير بتنظيم الغرائد في العقد أديب أريب ألمعي سميدع نبيل نبيه لوذعبي عطير الند فصن ذاته من حاسد ومعاند ويمّم به سبل المسرّة والمحد وحين رجا من القبول تخضعاً تلقيتها بالشكر منه وبالحمد)(٢)

ولقد توّج هذا الإكرام المتناهي من الشيخ شاكر لتلميذه الخاص الذي بـوّاه علاّ فوق محل الولد كما أقسم ـ توج ذلك كلّه بإحازته لـه بإحازتين بالإحـازة

<sup>(</sup>١) البت /١٩٥٠.

<sup>(</sup>۲) ر: الثبت /۲۰۳.

الشعرية وهي إجازة عامة بكل المرويات من فقه وحديث وآثار مؤرحة في صفر /١٣١٧/هـ، وبالإجارة الشرية عسلسلات ابن عقيلة وبعيرها من المرويات وسماء فيها بولد القلب، وعلّق على الإحازة النثرية ابن عابدين بقوله: (نصم أصافي شبخي حفظه الله تعالى على الأسودين النصر والماء وعلى ثلاثة أنواع من الطعام ونوعين من الحلوى، وأسمعنى الحديث المسلسل بالضيافة عليهما شكر الله مسعيه وجزاه عني خيراً وذلك في شهر رمضان سنة /١٣١٦/(١).

بقي أن المترجّم سمع من شيخه تمام الرسالة العجلونية من /٣١ ـ . ٤/ حديثاً من الشيخ شاكر، تكميلاً لما سمعه عن الشهاب العطار فيها فهو يقول: (رفقد سمعت تمام هذه الرسالة من الحديث الواحد والثلاثين إلى الآخر على حناب شيخنا الشيخ شاكر العقاد بن سالم العمري حفظه الله تعالى وأطال بقاه بحاه رسله وأنبياه عليهم الصلاة والسلام وذلك في نهار الأحد السادس عشر من شوال سنة /١٣١٨/»(٢).

وأحب آن أحتم الحديث عن هذه التلمذة الفريدة من ابن عابدين لشيخه الشيخ شاكر بهذه الكلمات التي تدل على الاتحاد الروحي بينهما حيث يقول: (روكان من أعظم نعم الله تعالى وتيسيره ولطفه بي وحسن تدبيره أن أرشدني في ابتداء طلي للعلم على شيخ نصوح ذي كرم وحلم، قد جمّله الله تعالى بأحسن الشمائل وتوجه بتاج الكمالات والفضائل، وأغدق عليه من سماء نعمه هواطل العلوم، وأظهر من أرض صدره ينابيع الفهوم.. وهو الإمام الأكمل والهمام الأفضل العالم العلامة والحبر البحر الفهامة سيد أهل التدقيق في أوامه وفحر أهل التحقيق في زمانه ملاذ الطالبين وكهف الراغبين سيدي وأستاذي وعمدتي

<sup>(</sup>١) الثبت /٢١٤/ الحاشية.

<sup>(</sup>٢) النبت / ٢١٩.

وملاذي السيد أبو الفضل... الح. ثم قال: فقد لازمته مدة مديدة وحدمت ايات سعيدة، وقرأت عليه كتباً عديدة ورسائل مفيدة، وكان أحفى بي من الوالد على الولد، وأراني إكراماً لم أره قط من أحد وبذل جهده في نفعي وأسداني ما شكره ليس في وسعي، وأدناني منه دون غيري وصار أولى مين بأمري)(١).

فلّه در هذا الشيخ المربي الذي أكرم الله تعمال به ابن عمايدين أي شميح هو؟! إنه غرس هذه المحبة له في قلب تلميذه حتى جعله يقول:

((وجعلني لا أخرج يوماً عن امتثال أمره، وأدام لساني رطباً بثنائه وطبس ذكسره وبالدعاء له عقيسب الصلموات وفي الأماكن المطهرات والأوقسات الفاضلات))(٢).

بقي أن نعرف المؤلّفات التي صنّفها ابن عابدين في هذه المرحلة اثناء تلمذته للشيخ شاكر حتى وفاته سنة /١٢٢٢/هـ، وهي كما سردها صاحب التكملة:

١" \_ ألف حاشبتين على شرح المنار للعلائي (الحصكفي) كبرى وصغرى، سمّى إحداهما (نسمات الأسحار على إفاضة الأنوار شرح المنار) وهي الصغرى، والثانية الكبرى فقدت في مصر في الطريق الى مفتيها الشيخ التميمي.

٢ ـ وَالَّفَ تُبَنَّا لأسانيد شيخه سمَّاه (عقوداللَّآلِي في الأسانيد العوالي).

٣ ـ وشرح (الكاني في العروض والقوافي).

٤ - ورسالة سمّاها (رفع الاشتباه عن عبارة الأشباه).

<sup>(</sup>١) البت /٧.

<sup>(</sup>٢) الثبت/٨

م" وحاشية على شرح نبذة الإعراب سماها (فتح رب الأرباب على لب الألباب شرح نبذة الإعراب) وغير ذلك وذلك في حباة شيخه المرحوم(1).

أما عن درجته العلمية التي حصل عليها من دراسته وملازمته للشيخ شاكر، فيحدثنا ولده في التكملة بقوله: «حتى برع وصار علامة زمانه في حياة شهجه المذكرن»(٢).

## المرحلة الثالثة: مع الشيخ سعيد الحلي.

توفي الشيخ شاكر العقاد في المحرّم من سنة /١٢٢٢/هـ، و لم يعيّن خلفاً للحلقة التي كان يقرتها من الطلبة، ولكن أكبر تلاميذه سناً وقدراً ألا وهو الشيخ سعيد الحلبي الملقب به (فقيه النفس)، هو الذي العقدت له البعة بالمشبخه، والتنف حوله الإخوان لإكمال الكتب التي بدؤوها مع شيخهم العقاد، وكان فيمن تتلمذ على الشيخ المذكور المترجم السيد عمد أمين، يقول صاحب التكملة: (رفائم سيدي الوالد قراءته الكتب المذكورة عليه ما الشيخ سعيد الحلبي وحضر معه لإتمام الكتب المذكورة بقية التلامذة والطلبة الذين كانوا يداومون على الشيخ عمد شاكر المذكوري (٢).

أما الشيخ سعيد الحلبي هذا، فهو فقيه النفس العلامة الكبير الذي انتهت اليه مشيخة الحنفية بعد الشيخ شاكر العقاد، وكنان أحد الأربعة الذين أسندت إليهم زعامة العلم والفضل آنئذ بدمشق وهم (الشيخ حنامد العطار والشيخ عبد الرحمن الطبيى والشيخ سعيد الحلبي). ولقد كان

<sup>(</sup>١) التكملة

<sup>(</sup>٢) التكملة

 <sup>(</sup>٣) النكملة. وعبارة الثبت قرية من ذلك: (فأتمه ـ الدر ـ مــع بعض من حضر معه من
 إحوانه على الشيخ سعيد الحلي المذكور) اهـ. الثبت.

لكل واحد من هولاء تخصص كما يظهر، فالأول في الحديث والتعسير مثل والمده الشهاب أحمد العطار، والشائي في الحديث رواية ودراية، والشالث الى الفقه الشافعي. أما الشيخ سعيد (٢) ففي الفقه الحنفي كان تحصصه وتفرغه، ولقد كان الشيخ سعيد أهيبهم وأعظمهم شخصية، بل لعلّه أعظم علماء عصره في بلاد الشام في قوة الشخصية، تحلّى ذلك في تربيته لتلاميذه، وكان قد أذن لهم بسواله و بحادلته في العلم، وكان هو بجادلهم ويسالهم عن فهمهم، وكان هذا سباً في تأليف الحاشية.

فقد روى الحصني في منتخباته الحكاية الآتية: ((ريمكي عنه أنه في دروسه يجادل ويسأل تلاميذه عن فهمهم وأعطى لهم الإذن بسؤاله وبجادلته، فصادف يوماً بحث المتحبّرة من قسم المستحاضة في علم الفقه، فنهض أحد تلامذته السيد عمد أمين عابدين وفيد فهمه بالمسألة ببحث دقيق أعجب الشيخ والحاضرين، فأمره أن يولّف حاشية لكتاب الدر الذي كان يقرؤه ودعا له بإنمامها ونفعها للمسلمين)(٣).

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>۱) الشيخ عبد الرحمن الطبي لقبه شيخه الشهاب العطار بالشافعي الصغير وأذن له بالفتيا وهو ابن عشرين سنة وأصله من الطبية من عجلون نزل دمشق سنة /١٢٠٠ هـ و تزوج بها وسكن القيمرية وتوفي بها. وهذا التصنيف منقول عن روض البشر للشطي حيث قال: ((وكان هو والشيخ عبد الرحمن الكزبري والشيخ صعبد الحلمي والشيخ حامد العطار طبقة واحدة في العلم والسن ومشيخة دمشق)) اهد روض البشر/١٦٤٠.

<sup>(</sup>٢) أما الشبخ سعيد الحلي، فقد ولد أن حلب شم جاء إلى دمشق سنة ١٢٠٧هـ. اهد. روص البشر ١٢٠٧. ويقول الشطي أن روضه أيضاً: ((ثم تصدر للإقراء والتدريس مدة حياته أن حجرته المعروفة به شمالي جامع بني أمية خانتفع به وتخرج طبه من دمشق وغوها من لا يعد ولا يحصى، لاسيما أن الفقه الحنفي، الفرد به أن عصره حتى أحدا عنه كثير من أهل طبقته)) اهـ/١٢٧.

<sup>(</sup>٢) منتحبات التراريخ ٦٦٣/٢.

وهكذا شرع بامر شيخه الجديد بساليف مسودة حاشية (رد المحتار على اللهر المعتار)، وفي أشاء ذلك ألف (العقبود الدرية في تنقيح النشاوى الحامدية). وكان لتقريرات شيخه والهوامش التي كان يلتقطها سها الأثر الأكبر في تكوين حاشية رد المحتار التي سنفود لها باباً برأسه إن شاء الله، وفي تكوين غيرها من الحواشي والشروح والمصنفات التي صنفها ابن عابدين فيما بعد.

أما عن عناية الشيخ سعيد الحلي بابن عابدين فكات عظيمة حدًا وكان به حنينًا، فلقد ذكر لي الدكتور محمد أبو البسر عابدين حفيد أحي المترجم نقسلاً عن والله الشيخ أبو الخير (رأنه كان الشيخ سعيد الحلبي يعلق الباب بعد حروج تلاميذه في وقت مخصوص إلا ابن عابدين فيترك له الباب مفتوحاً ولو تأخر خصوصية له)(١). وكان الشيخ سعيد الحلبي پخشي على ابن عابدين من أن يفتر بعدمه نظراً لما منحه الله تعالى من الدكاء المشيخ المتوهج والبديهة الحاضرة والحمة العالبة والاستحضار الكامل لمسائل العلم، فكان ربما أشار له من طرف حفي إلى عدم رؤية النفس بالتأثير والفاعلية، وأن كل ما يصل إليه العبد من التوفيق إنما هنو فضل من الله عليه. وفي هذا المعنى قبال في الدكتور أبو اليسر: ((لما أخذ ابن عابدين الحاشية لشيخه الشيخ سعيد قال له: ((شوها الصبرة هلي مساويها)) كيلا يفتر بها))(٢).

ويتحلّى الحبّ المتبادل بين الشيخ العظيم وتلميذه العظيم في القصيدة التي هنّا بها ابن عابدين شيخه الحلبي بولادة مولود له سمّاه (عبد الله) (بعد وفاة ثلاثة

<sup>(</sup>۱) المسموعات ص/٤: وإليك النص الكامل: ((كان الشيخ سعيد الحلبي يغلق الباب بعد مروح تلاميذه في وقت مخصوص، إلا ابن عابدين فيترك له شيخه الباب مفتوحاً ومو تأخر خصوصية له)) اهد. ص/٤، قلت: (ولعلها: ((بعد دحول تلاميذه)) وهو سهر ص صاحب للسموعات) والله أعلم.

<sup>(</sup>٢) المسموعات/٤.

اولاد له في شهر واحد، فهو يعزّيه بها ويهنّله ويبشّره وهي مؤرخة في سنة ولادته مطلعها(١):

وحيد العصر من قد فاق علما وحلماً من ذوي فضل كسرام إلى أن قال:

يقدول نظمست أبيساتي فسارخ بعبسد الله في شسمهر العبسدام وإني أحيل القارىء إلى ديوان ابن عابدين.

وكذلك تلك القصيدة الغراء التي مدح بها المترجّم، شيخه في ذيــل حاشــية منحة الخالق(٢)، والتي يقول في مطلعها:

ركبنا حواد الفكر في مُهْمَه السبر وحضنا بفُلُك العمر في لجمع البحر إلى أن يقول:

ورَعْياً لشيخ العصر سيدنا الذي رقى ذروة التّحقيق أوحد ذا العصر وكذلك أحيل القارىء إلى الديوان المذكور (٣).

أما عن أدب ابن عابدين مع شيخه الشيخ سعيد الحلبي فحدّت ولا حرج، فلقد كان الأدب حبلة فيه غير مصطنع، ولاسيما مع مشايخه وبالأخص مع الشيخ سعيد المذكور، لكونه كان ناضحاً يوم صحبه فهو يصرف قيصة التحقيق العلمي

 <sup>(</sup>۱) منتخبات التواريخ ۲۲۸/۲، والولد المذكور هو الشيخ عبد الله الحلي شيخ الشام بعد والده.

<sup>(</sup>٢) منحة الحالق ٣٣٨/٧ و٣٣٩.

 <sup>(</sup>٣) وإليك هذا النص من المسموعات: ص/٤: ((لما ثوتي ابن عابدين في حياة شيخه الحدي قال شيخه المذكور على النعش (يا محمد، والله كنت عبيك لهمذه اللحية) كناية عن علافته)).

الذي يفيض من فم الثبيخ سعيد الذي وصفه معاصروه ومن بعدهم بأمه (مقيم النمس) وباهيك به وصفاً...

وإليك هذه القصة التي تبتك عن أدب المترحم مع شمخه ومعرفته قدره (جمعت حكومة إبراهيم باشا في الشام العلماء لأمر، فحاء إبراهيم باشا وكان ابس عابدين في صدر المجلس، والعلماء حوله، فحاء الشيخ سعيد الحلبي فقام ابن عابدين فأحذ بابوج الشيخ .. نعله .. فوضعه تحت إبطه ووقف في العتبة و لم يرض القعود، فقال إبراهيم باشا للشيخ صعيد الحلبي:

(ريا سي الشيخ - أي يا سيدي الشيخ - قل لدا التلميذ حلّبه يقعد) فقال الشيخ سعيد ((مابخصك)): فقال إبراهيم باشا للعلماء - يأخذ رأيهم في هذا الأمر: (رشو بتقولوا يا إخوال؟)) فقال الشيخ سعيد: (قال علماؤنا ((الغسرر يزال)) والله سبحانه وتعالى أعلم) وقام فوضع ابن عابدين البابوج وقام العلماء كلّهم، فما كان من إبراهيم باشا إلا أن خرج من الشام في اليوم الشاني في نفس الوقت). أقول: وكان أهل الشام يعدّونها كرامة للشيخ سعيد الحلي آنذاك(1).

<sup>(</sup>۱) المسموعات (۵) أتول: والأمر الذي لم يشرحه في الدكتور أبو البسر هو معلم بيعة أهل دمشق للسلطان العثماني ومبايعة محمد على باشا خليفة للمسلمين، ولذلك قال إبراهيم باشا: (شويتقولوا يا إخوان؟ فقال الشيخ سعيد له هذا أمر لا علاقة لنا به فعندك معاتي فاسأهم). كما أخبرني بذلك كثير من علماء دمشق إضافة لما تحدث به الدكتور أبو البسر حمطه الله منهم المرحوم الشيخ عبد الوهاب الحافظ بقلاً عن شيعه الشيخ عطا الكسم ومنهم فضيلة والدي الشيخ عمد صالح الفرفور نقلاً عن مشايخه، وهذا الموقف الجريء موقف من عظمات الشيخ سعيد الحلي ويعتبر ذلك إخلاصاً منه ومسن العلماء المقرين بكلامه للسلطان العثمساني حليفة المسلمين مصداقاً للحديث ((سن جاءكم وأمركم على رجل واحد فاقتلوه)). أقول: ولقد بكي الشيخ الدكتور أبو اليسر أشاء ذكر هذه الحادثة خشوعاً. وسأسوق لك نص المسبوعات:

# ثم ما هي العلوم التي قرأها على شيحه الحلبي؟

الدي يظهر من تبع نصوص التراجم لابن عابدين، أنه تمم عند شيعه المذكور ما كان بدأ به عند الشيع شاكر من الكتب والعلوم، وليس (١) الدر فحسب هو كل ما قرأه ابن عابدين على الشيخ الحلي... يدلنا على ذلك قول

(ومن تواضع ابن عابدين وأدبه مع شيخه الحلي القصة النالية وهي كرامة للشيخ الحلمي أيضاً: (جمعت حكومة إبراهيم باشا في الشام العلماء الأمر، فحاء إبراهيم باشا وكان ابن عابدين في صدر المحلس والعلماء حوله فحاء الشيخ سعيد الحلبي، فقام ابن عابدين فأحذ بابوج الشيخ فوضعه تحت إبطه ووقف في العتبة ولم يرض القعود، فقال إبراهيم للشيخ سعيد الحلمي: (يا سي الشيخ قل لدا التسميذ عليه يقعد) فقال الشيخ سعيد (ما بخصك) فقال إبراهيم باشا للعلماء يأحذ رأيهم في هذا الأمر:

(شوبتقولوا يا إخوان) فقال الشيخ سعيد (قال علماؤنا ((الضرر يزال)) والله سبحانه وتعالى أعلم) وقام، فوضع ابن عابدين البابوج وقام العلماء كلهم، فنحرج إبراهيم باشا من الشام في اليوم الثاني في نفس الوقت) وهي من كرامات الشيخ سعيد وأدب ابن عابدين. أقول: (وسبب جمع العلماء هو رغبة إبراهيم باشا بأخذ فتوى من علماء دمشق آنها بخط بعقه سلطان الدولة العثمانية وأخذ البيعة لمحمد على باشا عزيز مصر ورفض العلماء ذلك، لأنه لا يجوز احتماع بيعتين كما صمعته من المرصوم الشيخ عبد الوهاب الحافظ)).

قلت: وحكاية إبراهيم باشا هذه مع الشيخ سعيد الحلبي سمعها الدكتور الشيخ أبر اليسر من سليم أنندي قصاب حسن الشاعر الذي كان ابن ابنة الشيخ سعيد الحلي وتلميذاً للسيد أحمد عابدين لهد شيخا.

(١) وإليك النصرمن المسموعات ص/٤: ((لما توفي الشيخ شاكر العقداد أكمل إحوانه بما فيهم ابن عابدين الدر على الشيخ سعيد الحلبي أكبرهم سناً وكان رميالاً لهم عند الشيخ شاكر العقاد)) اهـ.

صاحب التكملة: (رفأتم سيدي الوالد قراءته الكتب المذكورة علمه)، (1) ووافقه على ذلك حلّ المترجمين كالشيخ أبو الخير صاحب ترجمة الثبت والمبطار وغيرهم

لكن هيع هؤلاء يذكرون في عبارات لا تكاد يختلف كثيراً بعضها عن بعض، أن ابن عابدين حين أتم قراءة البدر على شبخه الحلبي استحازه فأجازه وكتب له تلك الإجازة بخطه وخشمه في آخر نسخته من (البدر المختار) أي نسخة ابن عابدين طبعاً .. وذلك عام /١٣٢٤/هـ كما هو مكتوب على الإجازة المذكورة

وفيما يسدو في أن ابن عابدين كان يقرأ بقية الكتب الفقهية والفنون الأخرى على شبخه الحلبي أثناء قراءته الدر المختار عليه، فكان الدر المختار عمود القراءة الفقهية، وكان إتمام قراءته عنوان التخرّج الفقهي الأول ودل على ذلك الإجازة المنوّه بها آنفاً، هذا ولقد وقعت بيد كاتب السطور(٢)، النسخة التي قرأها ابن عابدين على شبخه من الدر المختار وعليها التعليقات والهوامش والطرر التي استفادها من شيخه، ومن دراستي لكل ذلك تبيّن لي أن ابن عابدين قرأ الدر على شيخه مرتين: مرة كمّل بها ما كان قرأه على الشيخ شاكر مع إعادة سرد لما قرأه على شيخه الأول وذلك في شوال/٢٢٢ هـ أي بعد وفاة شيخه الأول بتسعة أشهر تقريباً، وهي المدة التي أعيد فيها تشكيل الحلقة العقادية بزعامة أكبر التلامذة الشيخ سعيد الحلي، الذي أصبح خليفة للشيخ العقاد وشيخاً للحلقة من بعده،

<sup>(</sup>١) التكملة.

<sup>(</sup>٢) أقول: هذه النسخة النميسة التي تعتبر أصل حاشية رد المحسار أكرميني بالاطلاع عليها وتصوير بعض نصوصها فصيلة الأخ الدكور محمد مطيع الحافظ الذي آلت إليه بطريق شرعي فتفضل بإعارتها لي حزاه الله خيراً. والذي يتبادر للذهن أن ابن عابدين مملكها ١٣٢٧ احكما في طرة على ظهر النسخة وهي نسخة حيدة واضحة ا.هـ.

وهي فترة لا بد منها كي يتهيآ الجميع من بعد دلك للرنامع والمهاا الجديد اللذين سيرسمهما الشيخ الجديد، قابن عابدين يقول علىظهر الدر في طرة

( ابتدأنا في قراءة هذا الشرح على شبعنا فريد الدهر وفقيه العصر السيد سعيد بن السيد حسن الحلي في شوال/١٣٢٢ هـ احسن الله الحتام).

وهي القراءة التي انتهت بالإحازة المشار إليها/١٢٢٤ م ثم كانت القرابة الثانية وهي قراءة استبحار علمي نادر من تلميذ ناضج أصبح فبما بعد حجة المذهب الحنفي في عصره لشيخ حببه أن المعاصرين له أجمعوا على حلالته وطول باعه وعلى تلقيبه \_ أبي حنيفة الزمان.

وكانت هذه القراءة للدر مرتبطة مع حاشيته للحلي المداري وكان يتخلبها قراءة البحر الرائق من أوله إلى كتاب الإحارة، وظل الأمر كذلك ست سنوات تقريباً من عام /١٢٣٠ على/١٢٣٠ هـ، ويدلنا على ذلك طرة موجودة على طهر الدر المشار إليه آنفاً «ثم قرأت هذا الشرح مع حاشيته للحلبي والبحر الرائق إلى كتاب الإحارة على شيخنا المذكور حفظه الله تعالى وكان الفراغ منه في أواحر ربيم الثاني/ ١٢٣٠/».

إذن كان التحرّج الفقهي النهائي عام/١٣٣٠/هـ كما تشير إليه هذه الطرة، ولعلّ ابن عابدين ظل يثابر على دروس الشيخ الحلي في غير الفقه الحنفي، فهو قد انصر ف بعد عام /١٢٣٠/هـ إلى تبييض هذه الطرر والتقريرات ليحمل منها فيما بعد المسوّدة الكاملة لحاشية رد المحتار اليّ(١) انتهى تبييض الجزء الخامس

<sup>(</sup>١) وإليك هذا النص من المسموعات ص/٤: ((لما أخذ ابن عابدين الحاشية لشبيعه الشبخ سعيد قال له: ((شوها العبرة هلي مساويها؟)) أي (ما هذه الصبرة التي صنعتها؟) كس لا يغتر بها)).

والأعير منها في عام /١٣٣٧/هــ، كما قال هو في آخر الحاشية بالهـــامش: ((تم في أواخر عرم الحرام سنة ثلاثين بعد المائتين والألف)).

وكذلك، لم يكنف بتعليق الطرر والتقريرات على الدر، بل كان يكتب كل ما يسمعه من شبخه في تقرير الدرس، وما يراه في مطالعاته على هوامش الكتب التي كان يقرؤها على شبخه لتنكامل من بعد في مصنفاته الكثيرة، فحاشبته منحة الخالق أصلها كما ذكر مؤلفها في أولها تلك الطرر والتقريرات التي سمعها من شبخه أو استفادها من المطالعة، ولكن حصة السماع من الشيخ كانت فيما يبدو أكثر..

ولقد ظل ابن عابدين متتلمداً على الشيخ الحلي مع الحلقة العقادية بالرغم من صرورته أميناً للفنوى ومن ذيوع اسمه وبعد صيته، ولكن ذلك لم يكن ليغير من هده التلمذة المخلصة التي ملؤها الإحلال والاحترام والحب شيئاً، ولكن ابن عابدين أثناء ذلك كان يشتعل بالتصنيف من شروح وحواشي في جميع فروع العلم لا سيما الفقه الحنفي الذي كاد أن ياخذ لبه إلى /١٢٤٣/، وهو في هذه الملدة لم يقتصر على الشيخ الحلبي، بل حضر دروس غيره نيلاً للبركة، وطمعاً بالدخول في الإحازة العالية فقط، كالشمس الكزبري والشهاب العطار ومن شابههما (١)، ولكن لا بد لنا من استثناء الشيخ حالد النقشبدي الذي كانت صحبة ابن عابدين له صحبة روحية بغية تزكية القلب وصقله وسلوك مراحل الطريق إلى الله، وما عدا هؤلاء فإن ابن عابدين لم يعط قبه و لم يهب ذوب نفسه بعد الشيخ شاكر لغير الشيخ صعيد الحلي.

<sup>(</sup>١) (رممن استحازهم فأحازوه هبة الله البعلي وأحفاد العارف عبد الفي النابلسي ومحمد عبد الرسول الهندي هذا حضوراً والأمير المصري والفلاني مكاتبة اهـ).

والحقيقة التي لا ريب فيها أن المؤسس لشخصية ابن عابدين هو الشيخ سعيد الحموي، والباني لها الشيخ شاكر العفاد، والذي أكمل البناء وجعلها صالحة للسكن والارتفاق الشيخ سعيد الحلبي، والذي زحرفها وفرشها وريَّها وصقلها هو الشيخ خالد النقشيدي، وجمهم الله جميعاً.

## الغرع الثالث: في وراثة الكبياء:

المرحلة الأولى: مرحلة الإقراء والتدريس

بدأت هذه المرحلة في شوال /١٢٤٣/ كما يقرر المترجم في طرة على ظهر نسخته من الدر المختار فهو يقول: ثم أقرأته ثانياً وثالثاً ثم أقرأته رابعاً مع الهداية والعناية ابتداء من شوال /١٢٤٣/ أحسن الله الحتام).

فسن /۱۲۳۰/ إلى /۱۲۴۳/ ثلاثة عشر عاماً قضاها في تحمير دراسته وإكمالها على شيخه الحلبي وفي تصنيف الكتب التي أطارت في الآفاق ذكره فلم يأت عام /۱۲۲۲/ حتى أصبح شيخ الحنفية في عصره بلا مسازع، ولم تبق صلته بشيخه فيما يبدو بعد هذا التاريخ إلا صلة البر والاحترام والاعتراف بالفضل والتأدب، الذي لم يتزعزع بما وصل إليه ابن عابدين من مكانة مرموقة، ولا شك أن أفواج كبار الطلبة كانت تؤم دمشق ابن عابدين للقراءة عليه واستجازته، حتى تعدّى ذلك إلى علماء عصره الذين استجازوه كما سنرى فيما بعد.

وكان في تقريره للعلوم بحراً زحاراً ينعب تلاميده ومن حماء بعده، يشهد لذلك تلميذه الشيخ محمد الحلواني مفتي بيروت في مقولة شفوية أثبتها ولد المترحم السيد علاء الدين في التكملة وهي قوله: «مامعت مشل تقرير سيدي والدك في درسه، حتى إنبي كنت كثيراً ما احتهد في مطالعة الدرس، وأطالع عليه سائر الحواشي والشروح والكتابات على الدرس، وأظن من نفسي أمي فهمت سائر

الإشكالات وأجوبتها، وحين أحضر الدرس يقرّر شيخنا ـ ابن عابدين ــ الـدرس ويتكلّم على جميع ماطالعته مع التوضيح والتفهيم ويزيد ا فوائد ماسمعنا مها ولا رأيناها و لم يخطر على فكر أحد ذكرها)(١).

أما انتفاع الناس به فيقول صاحب التكملة في ذلك: ((وكانت تسعى إليه الوزراء والأمراء والموالي والعلماء والمشايخ والكبراء والفقراء وذوو الحاحات وعظمت بركته وعم نفعه، وكثر أخذ الناس عنه، وغالب من أخذ عنه وقرأ عليمه أكابر الناس وأشرافهم وأحلاؤهم من الموالي والعلماء الكبار والمفتين والمدرسين وأصحاب التآليف والمشاهير، وقصده الناس من الأقطار الشاسعة للقراءة عليه والأخذ عنه)(٢):

#### المرحلة الثانية: من مراحل النضج والاكتمال:

ابن عابدين شيخ الشيوخ في عصره ومرجع الفتوي.

تُبواً ابن عابدين في أواخر أيام حياته القصيرة المباركة مكانة لم يتبواها فيما نعلم أحد في عصره ظلّت شاغرة مدة قرون، أي من أيام المحقّق حيث أطلق الكمال بن الهمام السيواسي - وهي (مرجع الفتوى ومشيخة علماء العصر) فضلاً عن رتبة (فقيه النفس) وهي ماانفرد به في زمنه كما قبال صاحب التكملة يدلنا على ذلك تلك التراجم التي اتفق أصحابها على أرتفاع مكانة الرجل على علماء العصر، وكذلك استحازة أكثر معاصريه من العلماء له، حتى عارف حكمة شيخ الإسلام استحازه فأحازه، وسأسوق إن شاء الله في فصل آراء الكاتبين فيه ما يوضّع ذلك من النصوص التاريخية.

(١) التكملة.

(٢) التكملة.

# اللرع الرابع: أعظم ينابيع ثقلقة ابن عابدين

نستطيع بعد هذا العرض الشامل لمشيخة ابن عبايدين وإحازاته وأسانيده، ودراسته وتحليل ذلك كله، أن نضع أصابعا علمي أهم يسابيع ثقافة همدا الرجن الكبير وأغزرها وهي:

- ١ ـ شبيوخه المحرّجون الأربعة: الحموي والعقاد والحلبي والنقشبندي المتقدّم ذكرهم وتراجمهم، فهؤلاء هم أعظم الينابيع بالدرجة الأولى.
- ٣ ـ شيوخه الذين حضر بعض مجالسهم ونسال إحبازاتهم وهم يأتون في الدرجة الثانية.
- ٣ أسرته: والده ووالدته وزوجته أم علاء الدين، فوالده كان يشتري لـ الكتب
  أو يدفع له غمن ما اشترى، ووالدته ترعاه بحنانها وتشجعه وزوجته كانت تقـ وم
   بخدمته، فهذا الحو الذي عاش فيه ابن عابدين له أثره العظيم على نوغه.
- ٤ مكتبته التي جمعها من مصادر شنى: فمنها ما هو عن طريق والده ومنها ما اشتراه بنفسه ومنها ما جاءه من طرق شرعية أخرى، حتى حصل له بذلك مكتبة من المخطوطات وقليل من المطبوعات قل نظيرها، حتى لقد سمعت من مشايخي أنها كانت على رفوف مستديرة بشكل الأسطوانة تدور على محور يديرها ابن عابدين بيده وهو حالس فتدور حتى يأتي إليه الرقف الذي فيه الكتاب المطلوب(١)!! . جاء في أول التكملة ما يلي: ((وكانت عنده كتب

 <sup>(</sup>١) سيدي الوالد الشيخ محمد صالح الفرفور عن الشيخ عطا الكسم بسنده إلى ابن عابدين.
 ر: ملحق النصوص.

من سائر العلوم لم يجمع على منوالها وكان كثير منها بخط بده و لم يدع كاباً منها إذاً وعليه كتابته))هدا المراد)..

والذي يبدو للباحث أن هنالك مكتبة كاملة هائلة انتقلت إلى اسن عابدين من طريق مشروع، وذلك بدليل تلك المصادر والمراجع التي يذكرها في ثنايا مصنّفاته مرولاسيما حاشية رد المحتار، يقول المرحوم عز الدين التنوخي(٢) في تقديمه لكتاب (المثنّى): ((ثم لم يذكر هذه المجموعة بعد الحي الدمشقي أحد من علماء دمشق إلى أن تمّ انتقالها بإحدى الطرق إلى مكتة حجّة المذهب الحنفي في عصره السيد عمد أمين عابدين صاحب الحاشية المشهورة)) (٣) اهد.

أما كتب الحنفية في الهد فكان لها سهم كبير في مكتبة ابسن عبابدين حيث انتقل منها إليه شيء كثير، وفي ذلك يقول المرحوم الشيخ محمد بهجة البيطار(٤) في مقال حول كتاب (مذكرات سائح في الشرق العربي) للاستاذ أبي الحسن على الحسني الندوي ما يلي:

((زار ـ الندوي ـ مورّخ الشام الكبير الأستاذ كرد علي (م) رحمه الله فقابله في ببته بحفاوة لم يقابله بها إلا أفراد قلائل من الأدباء والكتّباب فقال له ـ أي الندوي ـ: هن تعلمون أنّ للهند فضلا ونصيباً في أعمال السيد ابن عابدين العلمية، وذلك لأن والده لما كان تاجراً وكانت له صلات قوية في الهند، فكان

<sup>(</sup>١) ر: التكملة.

<sup>(</sup>٢) أحد أعضاء بحمع اللغة العربية بدمشق المتوفى سنة /١٩٦٦/.

<sup>(</sup>٢) ر: محلة مجمع اللغة العربية الدمشقية ج٣٤/٣٥ تحت اسم أمين عابدين.

<sup>(</sup>٤) عضو محمع اللغة العربية بدمشق تول /١٩٧٦/م.

<sup>(</sup>٥) مؤسس المحمع بدمشق ورئيسه الأول توق /١٩٥٤/.

يجلب كتباً فقهية من الهند لولده وكان السيد يطالعها، إذن فللهند يد إل تكويس ثقافته ودراسته الفقهية..) (١).

قلت: وهمالك مكتوبات المفتين ومجموعات أمناء الفتوى أيصاً المي كانت يمتناول بد ابن عابدين يحكم مركزه الرسمي أمياً لفتوى الحنفية بدمشق.

ه ـ واحب أن أنوه هنا بعبب من أهم أسباب فقاهة ابن عابدين في نظري بعدما تقدّم، بل ربما قبله، هـ و معرفته بالتجارة والمعايش وأساليب البيع والشراء والصّفق في الأسواق بحكم نشأته التجارية، فلم يكن ذلك الفقيه المنزوي في صومعة علمه لا يدري من أمور الباس شيئاً، بل ظل ابن عابدين تباجراً طوال حياته، وكلّ من ترجمه قال: إنه لم يأكل إلاّ مـن مال تجارته، ولم يكن على وظيفة أمانة الفتوى التي كان يشغلها في دمشق مربّب آنذاك بل كانت وظيفة شرفية بحتة، لذلك كان تاجراً وظل تاجراً وعاش تاجراً حياته كلّها، لكنّه لما تفرّغ للعلم جعل مباشرة العمل التجاري بيد شريكه وهـ و يلاحظه، فهـ و إذن على اتصال دائم بالأسعار والبضائع والطوارئ على ذلك كله، وهذا أكسبه

<sup>(</sup>۱) ر: جملة مجمع اللغة العربية بدمشق ج ، ۱۲۷/۳ ومن فضل الله تعالى على دمشق وعلى هذه الأسرة أن آل حلُّ هذه المكتبة النفيسة إلى الأسرة العابدينية ولاسيما شيخنا الدكتور أبو البسر الذي أعاد محد الأسرة فقد أعاد هو ووالده أكثر ماصاع منها وهي موجودة لديه حفظه الله. أما مصير هذه المكتبة بعد وفياة صاحبها المترخم له رحمه الله فقد حدثني عن دلك شيخنا الدكتور أبو البسر مانصه: (كان ابن المترخم السيد علاء الدين صغيراً دون البلوغ، فعاء تلاميذه فباعوا مكتبته كلها، وأكثرها عند الشيخ عبد الغني الغنيمي الميداني في الميدان، ووصل منها شيء للشبح عمد البيطار، وقرأه على الميداني المذكور، وقد جمع أكثرها فيما بعد، ولاسيما المخطوطات المرحوم الشيخ أبو اليسر رحمه الله حتى كادت تتكامل وعنده زيادات لم تطبع وما يقي عند الشيخ عبد الغني.. ذهب حريقاً)اه.

مقاهة مادرة المثال، فهو قد فقمه عصره وأهل عصره قبل أن يفتيهم وراد في مقاهته تسنّمه منصب أمانة الفتوى رسمياً وهو المفتى فعلباً، والهنوى في الحقيقة ترجع إليه فازداد اطلاعه من خلال ذلك على أحوال العصر وتبدّل الأمور وجري الأحداث، فاكتسب من ذلك كله فقاهة عظيمة ظهر أثرها في كنه الفقهية، لاسيما في النوازل والواقعات في تنقيح الفتاوى الحامدية وفي رد المحتار ومجموعة الرسائل وفي مجموعة فتاواه التي بقي منها نَزْر يسير.

ولقد قال بعض العلماء السابقين: ((من لم يفقه أهل زمانه فليس بفقيه)). ففقه الزمان وأهله حزء رئيس من الفقاهة العالية التي وحدت عند ابن عابدين وعند الإمام أبي حنيفة من قبل رحمهما الله تعالى، وهذا ما حعل فقه كل من الإمامين فقها واقعياً عملياً مرناً كلّ في دائرته: الأول في دائرة التخريح في المذهب الحنفي، والثاني في دائرة الاحتهاد المطلق في الشرع الإسلامي.

#### المطلب الثاني: شيوخ ابن عابدين

لابن عابدين ما يقارب خمسة عشر شيخاً (١) أربعة منهم يعتبرون أساطين المدرسة العلمية والروحية التي تربّى فيها ابن عابدين وبها تخرّج، والباقون أحسازوه فمنهم من حضر بعض دروسه ومنهم من يعتبر من أشياخ أشياخه ومنهم من أحازه مكاتبة.

<sup>(</sup>۱) أقول: ((هذا العدد للشيوخ الدين قرأ عليهم قراءة معتوة أو أحازوه أما الذين استفاد منهم أي قائدة أو قرأ عليهم قراءة تبرك فكثيرون، قال صاحب التكملة: ((أحمذ عن مشايخ يطول ذكرهم هنا من شاميين ومصريين وحجازيين وعراقيين وروميين)) اهمد وهكذا قرى أن العدد هنا ليس للحصر بل للتقريب)).

#### [ ـ شيوخ التغريج والتربية:

أما الشيوخ المحرّجون لابن عابدين فهم:

### ١" - الشيخ محمد سعيد الحموي:

أول شبوخه وأقدمهم تاريخاً الشيخ محمد سعيد الحموي المعمّر نزيل دمشق، شيخ القراء في عصره، فلقد كان لابن عابدين الموحّه الأول في بدء الطلب بعدما تيقّظ لطلب العلم، فسأل عن شيخ القراء في الديار الشامية فلله القوم على الشيخ المذكور الذي كان يلقي دروسه في حجرته في الجامع الأموي.

#### ٢ \_ الشيخ شاكر العقاد:

وهو الشيخ الثاني الذي تبنى ابن عابدين وأحله من قلبه محلاً عظيماً وقد ترجمه تلميذه البار الوفي في آخر الثبت الذي جمعه له بترجمة حافلة أنقلها لك إن شاء الله تعالى في ملاحق هذا الكتاب(١)، لتستشف منها روح ابسن عابدين في حبه لشيخه ووفائه له وانحيازه إليه، ولتتلمس من خلالها تلك الشخصية الفذّة التي كانت المثل الأعلى لابن عابدين طوال حباته إذ تأسسى به وتتبع خطاه، وانطبعت نفسه بنفس شيخه المذكور حتى صار نسخة مصغّرة عنه.

## ٣ ـ الشيخ سعيد الحلبي:

وهو الشيخ الشالث لابن عايدين من حهة ورفيقه في الطلب من حهة اخرى، لأنهما اشتركا في قراءة الدر المعتار على الشيخ شاكر المذكور.

<sup>(</sup>١) انظر ملاحق هذا الكتاب /ملحق التراجم: التراجم لشيوخ ابن عابدين.

#### 1 \_ الشيخ عالد النقشدي:

وهو الشبخ المربّي من كان له إشراف على روحانية ابن عابدين ورقيمه الروحي.

#### ب. شيوخ الإجازة لابن عليدين:

وهؤلاء صنفان:

ه الصنف الأول:

أخذ عنهم ابن عابدين في بعض المحالس العلمية التي كنانوا يعقدونها في الحامع الأموي أو في بيوتهم، فكانت إحازتهم له بعد قراءة أو سماع وهم ثمانية:

١- الشمس عمد الكزبري:

فلقد حضر المترجّم بعض محالسه وصدرت منه له إحازات شفوية، فضلاً عن الإحازة الخطية التي سنبتها في محلها.

٢ - الشهاب أحمد العطار:

وقد حضر المترحُم بعض بحالسه أيضاً وأحدُ منه إحازة خطية.

٣ - الشيخ نحيب القلعي الشهير بابن قنبازو:

الذي حضر المسترحم بعض محالسه مع شيخه الشيخ شاكر العقاد وأحازه مشافهة.

٤ - الشيخ محمد عبد الرسول الهندي:

وقد التقي به ابن عابدين في دمشق أثناء زيارة الشيخ الهندي لها.

٥ - الشيخ هبة الله البعلي التاجي:

التقى به ابن عابدين فيما يبدو وأخذ منه إحازة خطية لم نظفر بها أثبت الشيخ أبو الخير عابدين وحودها و لم يثبت صورتها.

٦ - الشيخ محمد صالح الزحّاج:

التقى به ابن عابدين وظفر منه بإحازة خطية.

٧ و٨" - الشيخ إبراهيم والشيخ عبد القادر ولدا الشبيخ إسماعيل بس الشبيع عبد الغني النابلسي:

ظفر منهما المترجم بإحازة خَطَّبَّة حضوراً.

#### ه المنف الثاني:

أخذ عنهم ابن عابدين الإحازة مكاتبة ولم يلتق بهم حسب ما لدينا من الصول، وهم ثلاثة:

١" \_ الشيخ عمد الأمير المصري:

استحازه ابن عابدين مكاتبة، فأجازه الشيخ الأمير بالمكاتبة.

٢" ـ الشيخ صالح الفلاني:

استجازه ابن عابدين مكاتبة، فأجازه الفُلاّني بالمكاتبة.

## ٣ - الشيخ عبد الملك القلعي المكي:

وله إحازة لابن عابدين لم يذكرها ابن عابدين في جملة إحازاته ولا الشيخ أبو الخير حفيد أحيه، ولا ولده الشيخ علاء الدين، ولا ندري السبب؟ ولكس الذي ذكرها هو الشيخ ممد عبد الحي الكتاني، استناداً إلى ثبت الشيخ ابو النصر الخطيب.

قال الشيخ محمد عبد الحي الكتاني في كتابه «فهرس الفهارس والأثبات» ما نصه:

(روأحد بالمكاتبة عن الشمخ صالح العلاني والأمير الكبر وعد الملث القلعي المكي، وإن كان ثبته الذي جمع له لم يشتمل على إحازة الأحير له مع أمها مشوشة في ثبت الشيخ أبو النصر الخطيب الدمشقي، (١).

#### الملك الثالث: إجازات ابن عابدين:

أما إحازات ابن عابدين فهي على نوعين:

#### آ ـ الإجازات الكتابية:

وهي ثلاث عشرة إحازة مكتوبة بخط أصحابها محتومة بحتمهم ما عدا الأحيرتين وهي كما يلي:

١ ـ إحازتا الشيخ محمد شاكر العقاد الشّعرية والنثرية والأولى ١٢١٧.

٧ \_ إحازة الشيخ سعيد الحلبي /٢٧٤/ شعبان.

٣ - إحازة الشمس محمد الكزيري غرة /١٢١٦/.

٤ - إحازة الشهاب أحمد العطار.

٥ \_ إحازة حفيدي العارف البابلسي إبراهيم وعبد القادر معاً.

٦ - إحازتا الشيخ محمد سعيد الحَمَوي الأولى في غرة جمادى الأولى /١٢٢١/
 والثانية في أواخر ربيع الثاني / ٢٢١/.

٧ - إحازة الشيخ صالح الزَّجَّاج في شوال /١٣٢٤/.

٨ - إحازة الشيخ محمد الأمير المصرى في غرة رمضان /١٢٢٨/.

٩ - إحازة الشيخ خالد النقشبندي الثّهرُزوري الكردي في ١٣ رمصان
 ١٢٤١/.

(١) ر: فهرس الفهارس والأثبات للكتاني ج٢١٦/٢ وما يعدها.

. ١ - إجارة الشيخ محمد عبد الرسول الهدي في شعبان /١٩٣٥/.

١١ \_ إجازة الشيخ صالح الفلاّني في /١٢١٧/ للمترجّم ولغيره

١٢ ـ وثيقة إثبات إجازة من الشيخ هبة الله البعلي التاجي شارح الأشاء والمعائر
 للمترجم بقلم الشيخ أبو الحير عابدين.

١٣ - وثيقة إثبات إيحازة من الشيخ عبد الملك القلعي المكي بالمكاتبة للمنزحم بقلم المحدّث الشيخ محمد عبد الحي الكتاني، نقلاً عن ثبت الشيخ أبو النصر الخطيب الدمشقي(١).

#### ب - الإجازات الشفوية:

وهي عدّة إجازات صدرت من علماء معاصرين لابس عابدين، منهم مس أجازه بإحازة خطية، ومنهم من اكتفى بالإجازة الشفوية وهم:

١ " . إحازة الشيخ محمد سعيد الحَمُوي لابن عابدين بقراءة بعض السور القرآنية.

٢ - أربع إحازات من الشمس الكزبري لابس عابدين الأولى بصحيح البحاري ويالكتب السنة والثانية بصحيح مسلم خاصة، والثالثة بدلائل الحيرات، والرابعة بالأربعين العجلونية وبسائر المرويات من الآثار وهي تعتبر إحازة عامة.

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أبو الخير عابدين مانصه: (يقول الفقير عمد أبو الخير عابدين مصحّع هذه الطبعة البهية إن المرحوم سيدي العم مؤلف هذا الثبت قد أخذ عن مشايخ معتوين وأفاضل محققين، وقد ظفرت بإحازات له منهم أحببت سرد أسمائهم مع صور الإحازات التي ظفرت بها لمناسبة لا تخفى ولتكون كالشت لأسانبد سيدي المدكور). الثبت ص/٢١٢.

٣ \_ إحازة من الشيخ محمد نجيب القلعي الشهير بقنمازو لابن عمادين، وهي إجازة عامة بحديث الأولية وبسائر المرويات من الآثار بعد سماع حديث الأولية من الشيخ المذكور وقد دخل في هذه الإجازة الحاضرون عبر ابن عابدين.

جـ مورة صاع ابن عابدين للأربعين العجلونية من الشهاب أحمد العطار وإكمالها على الشيخ شاكر العقاد:

#### آ ـ الإجازات الكتابية:

(1)

## أولاً . إجازة الشيخ محمد شاكر العقاد لابن عابدين بالظم:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحميد الله الحيد الحيادي حدا بديعاً حل عن نفياد وآليه وصحبه الكرام أولى التقسى والفضل والإنعام بأن علم الدين أصبل طيب وفقمه نعمان الإمسام المعتسير السيِّد المفضال ذو الإتقابان منتن حسله بعسابدين اشتهرا قسراءة لكتسب عديسده وعلهم نحسو وبيسان صساق وضع عروض والقمواني قمد تملا وأن أبسين في السوري إبريسبزه ولا مسن الحسائم في ميدانهسا أهل التقسى والمسادة الأعسلام

تسم صلاةً منع سنلام أمحسد علني المصطفى محسد وبعمد فماعلم أيهما المهمذب لا سيّما علم الحديث والأتسر وكمان تممين جميدٌ في ذا الشبيان عمسد أمسين ابسن عمسرا لازمىسىنى في مسلدة مديسلة منا بنين فقسه وحديست شسافي ومنطيق وعليم آداب حسلا ئے ابتغے مے أن أحےزہ هذا وإنسي لسبت مين فرسيانها لكنمسا التشبيه بسالكرام

طريقسة مسسلوكة مندوبسي هدذا وإنسى قد أحزته بمسا من الصحيحين وباقي السين عمن شميخنا العلامسة المصروف عسن شميخه والممده الإمسام عبد الغسني العسارف البايلسيي عن بحم أفق الشام عن بدر السما عن عماتم الحفاظ ذاك ابن حمر بالسيند المتصل المحسار كذاك بالفقسه العظيسم الشسان أرويه عن شيحي أمين الفتسوي عن شيحه عبسد الفين النابلسي عسن شيخه والسده إسماعيلا عسن شيخه العلامية الأحسل بالسّند المتّعسل البيسان وإنسني أوصيسه بسالإخلاص من آفة الرّيبا وقصد السّمعه وإنسبن محمد الملقبب ابن على بن سعد بن على

وبغيسسة عمسسودة مرغوبسسه أرويمه حقاعس فحول العلما ومسيد النّعمان دي القيدر السبي بسالكزيري محسد المومسوف عن شيحه قطب السوري الهمسام حساوى المعسالي والمقسام القدسسي عن شيخ الاسلام رئيس العلميا أعسني الإمسام المعننسي والمعنسسر إلى النسبيني الحسماشي المخسسار فقسه الإمسام الأعظسم النعمسان منلا على الحساوي الهدى والنقبوي ذي الرَّبة العليا فقيه النَّف ر١٠) العادم النظيم والمبالا شمر نبلالي إممام الكمل إلى الإمسام الأعظهم التعمسان وبالدعيساء لي بيسالحلاص فإنهينا مطفئينة للشيجمه بشاكر بين السورى أنتسب السالمي الحنبلسي العمسري

<sup>(</sup>۱) قال في آخر الثبت الشيخ محصد أبو الخبير عابدين: «(فسنهم العالم العلامة، والمسمد الفهامة، در عقد الإسناد، السيد محمد شاكر العقاد، وكتب له إحازتين إحداهما مطم والأخرى نثر وصورة النظم)) اهم. ر: الثبت ص/۲۱۲ وما يعدها.

وحين إتمامي القبوافي كسائدًور الساديت أرَّخ حسدَه بمسن طهسر في صفر سنة /١٢١٧/

وختمه مكتوب فيه عمده شاكر

ثانياً \_ إجازة الشيخ محمد شاكر العقاد بالنثر(١):

وصورة الإحازة الشرية لابن عابدين (في مسلسلات ابن عقيلة):

(بسم الله الرحمن الرحيم الحمد الله الذي أنار بسلسلة مشكاة أنوار جماله الكائنات وعمت مسلسلات رحمته جميع أفراد الموحودات والصلاة والسلام على من هو الواسطة العظمى في وصل كل منقطع بالإمدادات الربانيات وعلى الله وأصحابه أولي المائر الفاخرات صلاة وسلاماً دائمين بدوام الأرض والسموات ما كان الإسناد للرحال أقوى من الأنمساب الجليّات أما بعد فقد سع من ولد القلب الذكي الألمعي والحافظ اللّودَعي المستمسك بالعروة الوثقى من الدين السيد عمد عابدين جميع هذه المسلسلات بصفات تسلسلها حسب الأمكان فصافحته وشابكته وقرأت عليه سورة الصف وهو يسمع وأضفته على الأسودين، ولقته الذّكر وألبسته الخرقة وناولته السبحة وعددت في بده وغير البحر الذي بحواهر الآثار والإسناد هو الحريّ سيدي الشيخ عمد الكزيري متّعني البحر الذي بحواهر الآثار والإسناد هو الحريّ سيدي الشيخ عمد الكزيري متّعني الله عن والمده المرحوم المسند المحدّث الشيخ عمد الكزيري بحق روايته لها عن والده المرحوم المسند المحدّث الشيخ عمد عقيله أمدن القد بإمداداته مولفها الشيخ الإمام المسند المحدّث الشيخ عمد عقيله أمدن القد بإمداداته مولفها الشيخ الإمام المسند المحدّث الشيخ عمد عقيله أمدن القد بإمداداته المولفها الشيخ الإمام المسند المحدّث الشيخ عمد عقيله أمدن القد بإمداداته المولفها الشيخ الإمام المسند المحدّث الشيخ عمد عقيله أمدن القد بإمداداته المولفها الشيخ الإمام المسند المحدّث الشيخ عمد عقيله أمدن القد بإمداداته المولفها الشيخ الإمام المسند المحدّث الشيخ عمد عقيله أمدن القد بإمداداته المحدة المحددة ا

<sup>(</sup>١) قلت: ((وهاتان الإجازتان من الشيخ شاكر لابن عابدين الكبير بخط المحيز موجودتان في ورقبة واحدة عند الأخ الدكتورمحمد مطيع الحافظ، أعارنيها حزاه الله خيراً، فأحذت عنها راموزاً تجده في ملحق الوثائق في آخر هذه الرسالة)).

ووالى علينا جميع هباته وأذنت له أن يروى عني أيضاً كل ما يحور لي روايته عس شبوخي الأعلام بلّفهم الله الجنّة دار المقام وحشرنا في زمرتهم تحست لواء المطلّل بالغمام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام وأوصيه بتقوى الله تعالى في سره وعلانيته والقيام على محافظة شريعته وأرجوه دوام تذكري ومس ينتمي إلى وأحبائ بالمدعوات الصالحة على الدوام لا سيما بالعفو والعافية وحسن الخنام

نعم الأمر كما ذكر الفقير محمد شاكر بن علي العقاد عمي عه(١).

**(Y)** 

## إجازة الشيخ سعيد الحلبي لابن عابدين:

(بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي أنعم علينا بتنوير الأبصار وحلاء الأفهام وتحسين أبكار الأفكار " باقتباس آثار الدر المعتار " الذي أرسله أعظم منحة من منح الغفار " وأجل هبة من مواهب الرحمن التي هي كالبحر الزعار " صلى الله وسلم وبارك عليه " وزاده شرفاً ورفعة لديه " وعلى آله وأصحابه الدرر والغرر الذي حلّوا عن الأشباه والأنظار " حيث نالوا بفتح القديم غاية الهداية في البداية والنهاية فكانوا من الأحيار " ورقوا في معارج الدراية وتبين كنز الآثار " إلى غاية لا مطمح في نبلها ولا حد لها ولا قرار " وعلى أتباعهم من الأثمة المجتهدين الذين أطدوا بنيان هذا الدين المتين السادة الأبرار " خصوصاً رئيسهم المحتهد الأقدم الذين أطدوا بنيان هذا الدين المتين السادة الأبرار " خصوصاً رئيسهم المحتهد الأقدم

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أبو الخير عابدين: ((رأيت بخط المجاز العسم بهامش هذه الإحازة ماصورته (نعم أضافين شيعي حفظه الله تعالى على الأسودين النمر والماء وعلى ثلاثة أنواع مس الطعام ونوعين من الحلوى وأشعين الحديث المسلسل بالضيافة عليهما شكر الله سعيه وحزاه عنى عيراً وذلك في شهر رمضان سنة ١٢١٦) انتهى مارأيته/ مصححه) اهدر " الثبت ص/٢١٤ وما بعدها. قلت وقد تركت النص كما هو دون نحوير فيه لا سيما (وأحياىء) فالصواب فيها (وأحيائي) لكن تركت ذلك عافظة على أمانة النقل.

والإمام الأعطم أبو حنيفة النعمان ذو الشرف والمعار وأصحابه الذين حسنوا في جميع الأحوال والأطوار وبلغوا من مبسوط فضله الكافي الوافي حل الأوطار (وبعد) فإن أشرف العلوم علم الفقه الذي تكفل ببيان الحلال والحرام وجميع الأحكام الثابتة بالآراء والأخبار وإن من أجل ما صنف في دلك من التنوير وشرحه المسمى بالدر المحتار للشيخ علاء الدين الحصكفي المفتى الحنفي عظيم المقدار وقد قرأه على ولدي القلبي الشاب الصالح والكامل الفالح السيد محمد عابدين في صبيحة كل نهار ثم طلب من الإحازة به وبغيره من كتب العلوم بديعة الأمرار فأقول قد أجزت له أن يروي عني ذلك وجميع ما تلقيته من مشايخي الأعيار بأسابيدهم المدونة في الأسفار وأرجوه أن لا ينساني من صالح دعواته لا سيما عقب الصلوات وعند الأسحار وصلى الله تعالى على سيدنا عمد وعلى آله وأصحابه السادة الأطهار ما تعاقب الجديدان وأشرقت الشموس والأقمار وإني الفقير الحقير كثير الذنوب والأوزار سعيد الحليي خويدم الأبرار في معان منة أكام (١٠).)

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ محمد أبو الخير عابدين: (ومنهم الشيخ النصوح باب الفتوح باسك زمانه وفقيه أوانه مفيد الطالبين ومربي المريدين سيدي الشيخ سعيد الحلبي المولد المعشقي المحتد والوفاة المتوفى يوم الإثنين في ٣ رمضان سنة /١٢٥٩/ ودفى رحمه الله تعالى في مقبرة الذهبية قريباً من قبر شيخه من روى عنه العالم النقاد الشيخ شاكر العقاد، وصورة ماكتب له بخطه المتبع بختمه آخر نسخته الدر المحتار شرح تنوير الأبصار)اهـ. النبت ص/٢١٥ وما بعدها. قلت: وهذه الإحازة ظفرت بها بخط الشيخ سعيد الحلبي تجدها في ملحق الوثانق في آخر هذه الرسالة.

## إجازة الشمس محمد الكزبري لابن عابدين:

(بسم الله الرحمن الرحيم حمداً لمن من على اهمل طاعته بجواليز الاحسان وصلاة وسلاماً على سيدنا محمد سلسلة الكائسات وتخدها على مدى الأزمال وعلى آله واصحابه وأتباعه وأحزابه الذين انتشرت بهم مآثر الشريعة العراء في كل مكان ما تعاقب الملوان أما بعد، فقد أحسزت الشباب البيه الموقى بنوبين المنعم المنان السيد عمد أمين ابن السيد عمد الشهير يابن عابدين منحه مولاه العلم والعمل وهواطل الامتنان بجميع ما حوته هذه الوريقات من أسانيد الفقير الحسان بل وجميع ما أخذته عن أشياحي ذوي العلم والعرفان وابي لأوصيه عما أوصوني به وهو تقوى الله في السر والإعلان والحرص على الاستعال بالعلم تعلماً وتعليماً على مدى الأوان وأرحوه أن يتذكرني بصالح دعوانه لا سيما يحسن الحتام والوفاة على كمال الإيمان وصلى الله تعالى على سيدنا محمد وآل وصحبه وسلم وأنا الفقير عمد بن عبد الرحمن الكزبري غفر الله تعالى له ولوالديه وللمسلمين آمين ليلة غرة سنة / ٢١٦/(١).

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أبو الخير عابدين: ((ومنهم خاتمة الحدّثين من انتظمت به سلسلة الإساد كالعقد الجوهري الشيخ عمد بن سيدي الشيخ عبد الرحمن الكزبري المشقي الشامعي رحمه الله تعالى وأعاد علينا من بركاته وصورة ما كتب وأتبعه بخصه وختمه على ظهر ثبته))ه. الثبت ص/٢١٦ وما بعدها.

#### إجازة الشهاب أحمد العطار لابن عابدين:

(بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد الله وحده، وصلّى الله على من لاني بعده وعلى آله وصحبه وسلّم أما بعد، فقد أجزت الفاضل النجيب والألمعي الأريب ولدي القلبي السيد بحمد أمين بن السيد عمر عابدين بما تضمنته هذه العجالة وبما تضمنته أثبات مشايخهم وبجميع ما يجوز لي روايته وقراءته، كل ذلك بشرطه المعتبر عند أهل الحديث والأثر وأوصيه بتقوى الله في السرّ والعلن، فإنها نعم الزاد ليوم المعاد وأساله الدعاء بحسن الختام ونيل المراد وصلى الله تعالى على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم قاله أحقر الورى أحمد بن عبيد العطار الشافعي)(1).

(0)

## إجازة حفيدي العارف الشيخ عبد الغني النابلسي:

- الشيخ إبراهيم والشيخ عبد القادر ولدي الشيخ إسماعيل بسن الشيخ عبد الغنى المابلسي لابن عابدين:

(۱) قال الشيخ أبو الخير عابدين: ((ومنهم الشيخ الهمام والمسند الإمام عدت العصر وفقيه وفطن الدهر ونبيه من شاع صيته في الأمصار واشتهر كالشمس في رابعة النهار الشيخ أحمد بن عبيد الله بن عسكر بن أحمد الحمصي الأصل الدمشقي المولد والوفاة الشهير بالعطار عليه رحمة الملك الغفار وصورة ماكتب له كما رأيته يخطه متبوعاً بختمه في آخر ثبته الذي جمعه له العلامة القاضل الحري الشيخ عبد الرحمن بسن الشيخ عمد الكزيري رحمه الله تعالى وأعاد عليتا من بركاته آمين) اهد. ر: الشبت صماراً وما بعدها.

(بسم الله الرجمان الرحيم وبه نستعين، الحمد لله وب العالمين واعضا السلاة والتسليم على سيدما عمد عاتم النبيين وإمام المرسلين وعلى آله وصحه أجعين أما بعد، طلب مني ومن أحي الإحازة ولدنها السيد الشيخ عمد آمين الشهير بابن عابدين وفقه الله تعالى في الظاهر والباطن بركة سيدنا عمد وآنه الكرام صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه الأخيار وقد أحزناه بمالها من الإحازة من حدنا الأستاذ المرحوم الشيخ عبد الغني المابلسي قلس الله سره ونور ضريحه وقيما لنا من الإحازة من العلماء الأعلام:

الفقير إبراهيم النابلسي

الفقير عبد القيادر بين الشيخ اسماعيل بين الشيخ عبد الغني النابلسي(١).

(7)

إجازتا الشيخ محمد معيد الحَمُوي لابن عابدين:

آ ـ الإجازة الأولى:

(الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة وأكمل النسليم على سيد الأولين والآخرين وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد فقد أحزت الشاب النجيب والفاضل الأديب السيد محمد عابدين منحه الله التوقيق والتمكين بهذا الثبت المنسوب لشيخنا العلامة الثاني الشيح صالح الجينيني بشرطه

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أبو الخير عابدين: ((ومنهم الإمامان التقيان الورعان الشيخ إبراهيم المابلسي وشقيقه الشيخ عبد القادر النابلسي، وصورة ما كتباه له بخط أحدهما المتبوع بختم الشيخ عبد القادر))ه. ر: الثبت ص/٣٢٠.

المعتبر عند أهل الحديث والأثر وأوصيه وإياي بتقوى الله تعالى وأن لا ينساسي من صالح الدعوات وحسن الختام مع العاهية قاله بفسه ورقمه بقلمه أفقر الورى وخويدم نعال الفقرا محمد سعيد الحسوي ثم الدمشقي غفر الله ذنوبه وملأ من التوفيق والسداد ذنوبه وذلك في غرة جمادى الأولى سنة /١٢٢١/.).

#### ب - الإجازة الثانية:

وكتب لـه إحـازة ثانيـة بخطـه متبوعـة بحتمـه في آخـر الرسـالة العجلونيــة وصورتها:

(الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه الما بعد فقد أسمعني هذه الرسالة الشاب النحيب والفاضل الأديب السيد محمد عابدين صانه الله من كل ما يشين وقد أجزته بها وبكل ما يجوز في روايته بشرطه المعتبر عند أهل الحديث والأثر وأوصيه وإياي بنقوى الله والإعراض عمن سواه وأن لا ينساني من صالح الدعوات لا سيما حسن الختام والوفاة على الإيمان. رقمه الفقير إلى مسولاه الغني محمد سعيد بن إبراهيم الحموي في أواخر ربيع الثاني سنة ١٢٢١).

**(Y)** 

## إجازة الشيخ صالح الزجَّاج (المعروف بالقزاز) لابن عابدين:

(بسم الله الرحمن الرحيم حمداً لمن نور بصائر العلماء بأنوار هدايته الأزلية وشرح صدور نقلة السنة النبوية وخبص هذه الأمة من بين سائر الأمم بعلم الرواية والإسناد الحاسم عن هذه الشريعة المطهرة شبه أهل الزينع والإلحاد وصلاة وسلاماً على من بع الماء النمير من بين بنانه وتفجرت ينابيع الحكم من قلبه ولسانه محمد المنتحب من خلاصة ولد عدنمان وعلى آله وأصحابه بدور الإيمان ماانتظمت درر الليالي والأيام في سلك سلسلة الشهور والأعوام وبعد،

فقد سمع مني هذه الرسالة بطرفيها: الأوحد النبيه\* والأبمد الـدي قرّت بـه عيــون الفضل وذويه \* درة تاح البلاء \* وواسطة قلادة الفضلاء، الملحوظ بعين عناية الملك المتين\* السيد محمد الملقب بصابدين معمل الله النقـوى زاده ورزقـي وإياه الحسنى وزيادة، وأناله من الخير ماأراده وتلمّح من الحقير الإجازة ظناً منه أسى من أهل ذلك" مع أني لست كذلك" ولا تمن يذكر في عدادهم ولو في القذائك" وهيهات ماذلك لمثلي مزحى البضاعة" معدود من أرياب البطالة والإضاعة" ولكن البلاد إذا اقشعرت وصوّح نبتها رعى الحشيم\* فاحبته تشبها بالسلف الصالحين\* عسى الله أن يحشرنا في زمرة المفلحين\* وأحزته بهما وبجميع مروياتي ومسموعاتي ومقروءاتي بالشرط المعتبر" عبد أهل الأثر" من التحفّيط والإتقيان في الرواية \* والتيقظ والإيقان في الدراية ومن البراءة عن تصحيف المباني والتحنب عن تحريف المعاني والمرجو أن لا يتساني من دعاته النافع ولاسيما إذا حافت النفحات السحرية الجنوب عن المضاجع وأن يستغفر لي مما اقترفته من الذنوب والآثام" وأن يتحفين بخالصة من دعائه بحسن الختام" والحمد لله أولاً وآخراً وظاهراً وباطناً وكتبه أحقر الخليقة \* بل لا شيء في الحقيقة \* فقير رحمة ربه \* وأسير وصمة ذبه " محمد صالح بن محمد بن صالح بن محمد الزجّاج عُفي عنه في سنة /۱۲۲٤/ انتهی)(۱).

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أبو الخير عابدين: ((ومنهم الشيخ الإمام والحسر الهمام الشيخ محمد صالح الزجاج رحمه الله تعالى وصورة ما كتبه له بخطه في آخر الرسالة المحلونية))اهم. و: /البت ص/٢٢٧.

#### إجازة الشيخ محمد الأمير المصري لابن عابدين:

ربيه الله الرحن الرحيم، حمداً لمن شرّف العلماء الأعلام" بما صحهم من المضار التام" و شكراً له على ماحصهم به في الفهم والإفهام" وأفضل صلاة و"تم سلام على إمام كل إمام السيد السند لجميع الأنسام وعلى آله وصحبه وعبيه وحزيه وكامل علماء أمته ورثة جنابه في خير مقام" أما بعد فلمما تعلقت النصوس النه يقة بحب علم الإسناد" لما في اتصاله من اتباع سبل الرشاد رغب في ذلك الممدة الأكمل" والقدوة الأفضل" الألمعي الأديب واللوذعي اللبيب" المتصف بالشرفين المتحلي بكل خلق حسن من غيير مين شيخ الإسلام ومفيي الأنام مولانا السيد محمد بن السيد عمر عابدين خادم العلم بدمشق الشام" جعلها الله دائماً دار إسلام وسلام ولازال فيها بدراً منبراً دائسم النضع إلى ينوم الزحنام" وقند راسلني حفظه الله مع بُعد الديار على يد بعض السادة الأحيار" يستحيزني اقتفساء بمن سلف من الأبرار \* واعتماداً على قرب القلوب والأرواح، وإن شط المزار، وبلغني أنزعده ثبتنا المؤلف في هذا الشأن، فتعين علينا أن نجيبه لمطلوبه وأن نسعفه في مرغوبه" فقلت بعد الاستخارة" بصريح اللفظ والعبارة" قد أحزت السيد المذكور " ضاعف الله لي وله الخير والأحور " بكل ماصح لي أو عني أو سمعته أو سمع مني من كل مأثور ومنقول وفروع وأصول ومنظوم ومنثور " ممما تضمنه ثبتنا المذكور اقتداء بمن سلف من السادة الأعلام" سيما ابن الجنزري الإمام محيث يقول في منظومته طبية النشر:

وفسد أجزتها لكمل مُقْسرِيُّ كما أحزت كلُّ من في عصري

وكفى به مسنداً في همذا المرام فقلت اقتداء به أحرت عزيزنا المذكور وأحزت كل من استحازني له وأذنته أن يجيز عني كل من سماله في ذلك بشرطه المعتبر عمد أهمل تلك المسالك على العمروم والحصوص في كمل معقبول ومنصوص معتذراً له في تأخير الجواب " بما لا يعلمه إلا رب الأرب اب سائلاً لي
وله من الله سبحانه مزيد التوفيق والقبول وأن يحقي وإياه بلغمه الجعبي، وينعما
كل مأمول والجيا مه أن لا يساني من صالح دعواته في حلوانه وحلواته سبما
في الأماكن المستطابة فإنها بظهر الغيب بافعة بحابة كما أن دلك منا له مبدول ومن الله فرجو القبول إنه على ذلك قدير وبالإجابة حدير تحرير في عرة ومن الله فيره من شهور عام تماية وعشرين بعد الألف والمنتين من المحرة النبوية على صاحبها أعضل الصلاة والسلام والسلام حتام. الفقير عمد الأمير عام العلم والفقرا بالأزهر غفر له.

(1)

## إجازة الشيخ خالد النقشبندي الشَّهْرَ زوري الكُرْدي لابن عابدين:

بسم الله الرحمن الرحيم، الحسد لله الذي رفع منار العلم في كل مصر وعصر واقام أهله ظاهرين على الحق مؤيدين بالفتح والنصر، والصلاة و لسلام على سيدنا محمد المنول عليه سورة الفتح والصر وعلى آله وصحبه صلاة وسلاماً لا يحويهما عد ولا حد ولا حصر ماروى عدّث حديثاً مرفوعاً فازاح عن رواته وصمة الحصر (أما بعد) فالعلوم شتى وغورها بعيد والسعيد كل السعيد من طاب له موردها العذب الفريد وأحلها علوم الشريعة التفسير والفقه والحديث كما أجمع عليه من العلماء القديم والحديث إذ بها نجاتها في الدنيا والآحرة وهى ضياء قلوبنا ومنتنا القاخرة والتفسير والفقه لا يتمان إلا برواية الحديث السوي فياء قلوبنا ومنتنا القاخرة والتفسير والفقه لا يتمان إلا برواية الحديث السوي الا بدلك الدر المعنوي، و لم تزل أكابر العلماء يبذلون المهج المحتج بعد خصح ويقتحمون النهج أو خوض اللحج لاقتناص شوارد ذلك البلح ولتصفية مادب منه وما درح حتى أصبحت السنة المحمدية بيضاء نقية خالصة مائغة للشارين طبية بهية ولم تزل خيار الناس من الأوائل والأواحر يتوكون سلسلة إساد

حديث البين الفاعر" ويزاحمون بالرُّكب لأهل المحابر" ولما كان الأمر هكدا طلب منا نور السلالة الهاشمية \* ومصباح السلسلة الفاطمية \* الرفيع العماد \* الشامخ الأوتاد" غطريف الجحافل وبهجة المحافل" صاحب المحمد الأثيل" محمود السيادة الممام الجليل" الذي سارت الركبان بحديث صفات بيته الفاخر" وطار صيته في الخافقين حتى صار مثلاً، وحدَّث عين البحر الزاحر" صاحب التآليف العديدة الفريدة \* والتصانيف المفيدة \* لـو لم يكن منها إلا ردُّ المحتار \* ومنحـة الخسالة. ونسمات الأسحار السيّ عم نفعها الأقطار" وحاءت أوفي كتب الفقه نفعاً" وأحصاها فرعاً\* وعرف الكل فضل منشيها وعلوٌ همته وتمنى معاصروه الفوز بخدمته الا وهو العَلَم كنار على عَلَم لا يمتري في سودده اثنان وما لمتَّعي الخُلُف يبدان عزيز مصره وفريد دهره علامة المقول والمنقول المستخرج بغواص فكره مايعجز عنه الفحول" غرة الزمان" وبهجية العرفيان" المصباح المنير والكوكب الشهير والروض النضير "السيد الأسد ابن الأسود بلا نكير "السيد عمد أمين\* ابن المرحوم السيد الشريف عمر عابدين لا برح رفيع العصاد محقوظاً من كل مايشين، إجازة ماتصح لنا روايته أو تنسب إلينا درايته سيما ما تضمنته هذه الوريقات من مشاهير الكتب الحديثية المعوّل عليها عند الأثبات، فأقول أحزته مجمع مروياتي تبركاً بها وبسلاسلها "كي يرد أعذب مناهلها " وأبحت له الرواية عين في ذلك مشرطه المعتبر عند كل سالك كما أن الجحاز(١) لي بمثل ذلك أباح وأحاز " وإن كنت لست أهلاً لأن أحيز أو أحاز والله سبحانه يرفع عماده مادامت السموات والأرض\* ويحرسه وأهلبه ماتعباقب الملبوان من رتبة الخفيض\* وأسأله الدعاء لي بالتوفيق التام وحسن الختام" والصلاة والسلام على سيد الأنسام"

 <sup>(</sup>۱) قلت: هكذا وحدتها في الثبت ص٣٢٣ وما بعدها، وإن كان الصواب في أغلب الظس أنها (المجيز) وليست (المحاز) بقرينة السياق والسباق والله أعلم.

وعلى آله وأصحابه الأعلام\* ماطاب البدء وحسين الاعتمام\* قاله بعب ورقّمه بقلمه أضعف العباد خالد النقشيندي(١) في ١٣ رمضان سنة /١٩٤١هـ.

 $(1 \cdot)$ 

# إجازة الشيخ محمد عبد الرسول الهندي لابن عابدين:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد الله الذي بحمده يرفع عن القلب حجاب الغين والصلاة والسلام على سيدنا عمد الذي هنو نور كل عين، وعلى آله وصحبه الذين تسلسلت من آثارهم عين بعد عين (۱) أما بعد فهذه زهرة نيرة بين فرقدين طالعهما سعيد ومنهجهما حميد أحدهما قمر والآخر عين (۱) طلعا في سماء السيادة معرثين من كل وصمة وشين عتدهما عريق وأساسهما على التقوى لا مرية في ذلك ولا مين فرعي الشجرة الزكية العابدينية الطبية بين المشرقين والمغربين العالمين الفاصلين الهمامين الجليلين الكاملين الحسيين النسيين النسيين الشابين المالمين بهجتي الديار الشامية ونور الغوطة والنيريين محط رحال الفضل والشرف والسؤدد، سليلي سيد الكونين السيد محمد أمين أفسدي والسيد عبد

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أبو الخير عابدين: ((رمنهم الشيخ الإمام والعلامة الهمام شيخ أهل الطريقة ومعدن السلوك والحقيقة العالم العامل والمرشد الكامل شيخ أهل زمانه وعلامة وقت وأوانه من اشتهر بالعلم والتقى والصلاح والورع والولاية والفلاح المجامع بين علمي المظاهر والباطن ضياء الدين سيدنا ومولانا الشيخ حالد النقشبندي العثماني المحددي قدس الله روحه ونور مرقده وضريحه وأعماد علينا من بركاته المتصل نسبه المشريف يسيدنا عثمان ذي النورين رضي الله تعالى عنه وصورة ماكبه له على ظهر ثبت المجيز)) اهد. والثبت ص/٢٢٤ و ٢٢٩ و ٢٢٠٠.

<sup>(</sup>٢) (عين) هناؤ عمني: الماء.

<sup>(</sup>٣) (عين) هناه بمعنى: الشمس.

الغنى أفدي في قلك السعد نيرين ولدي عمدة السادة الأشراف حلاصة ال عبد مناف مولانا السبد عمر أفندي عابدين حفظهما الملك المعير أنجة آل البيت سادات الفريقين استدعياني أن أكتب فما إجازة على وجه النبرك وقاهما الله تعالى من سهم العين في قضدهما وأجزتهما عروياتي التي أرويها عن زين بعد زين أعاد الله تعالى عليهما بركة جدهما المصطفى سيد اخافقين وصانهما في كهف والدهما المتوج بتاج أبي السبطين كل ذلك بشرطه عند أهله وأنا محمد عبد الرسول خادم سنة النبي الهين اللين في شعبان سنة /١٢٣٥/

(11)

## إجازة الشيخ صالح الفُلاّتي لابن عابدين:

الحمد الله وحده، وسلام على عباده الذين اصطفى، أقول قد أجزت سيدي الشيخ صالح ابن الشيخ حيدر الكردي وولديه عبد الله وعبد الغين والفاضل النبيل ذا المحد الأثيل السيد عمد بن السيد عمر عابدين الحسين الدمشقى جميع ما يصح روايته من الكتب السنة ومسند أحمد وغيرها بأسانيد من أعلاها عن شيخنا محمد بن سنة (بكسر السين وتشديد النون المفتوحة) المعمر متة وحمسين سنة عن مولاي الشريف محمد بن عبد الله عن محمد بن أركماش الحنفي عن الحافظ ابن حجر العسقلاتي، بأسانيده المشهورة في الفهارس قاله بغمه الحنفي عن الحافظ ابن حجر العسقلاتي، بأسانيده المشهورة في الفهارس قاله بغمه

<sup>(</sup>۱) قال الشيخ أبر الخير عابدين: ((ومهم العالِمُ العلامة المحدَّث الصوفي صاحب الكرامات الشيخ محمد عبد الرسول النقشندي أحد علماء الهند وصلحاتها المشاهير ومحليفة المرشد الكامل الشيخ الدَّهلوي وقد استحاره هو وشقيقه السيد عبد الفني فأحازهما وكتب لهما ماصورته)) اهـ. ر: الثبت ص/٢٢٦ وما بعنها.

ووقمه بقلمه الفقير الجابي صالح من عمد الفُلاَني العمري عاداء الله تعالى سنة / ١٣١٧ / هـ . إلى هذا آخر كلام ١٠٠٤.

(11)

وثيقة ثبوت إجازة من الشيخ هبة الله البعلي التاجي لابن عابدين: قال الشبخ أبو الخير عابدين مايلي:

(ومنهم) العالِم العلامة المحقق العقيه الشيخ هيـة الله البعلي شارح الأشباه والنظائر، وهو عن الشيخ صالح الجينين، وسنده مذكور في هـذا النبت وفي أول حاشية سيدي الجاز على الدر وكتب له إجازة لم أظفر بها الآن(٢).

<sup>(</sup>۱) قال الشبخ أبو الخير عابدين مايلي نقلاً عن ابن عابدين الكبور: ((ورأيت بخط سيدي المجاز ماصورته: ((يسم الله الرحمين الرحيم ومن مشايخي عالم المدينة الشيخ صالح الفلاتي العمري فإنه لما ذهب الحاج الشريف أوصبت الشيخ صالح الحيدري أن يطسب لي الإجازة منه فذهب إليه فوجده مريضاً فكتب له )) اهد. ر: النبت ص/٢٧٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) في أول الإجازات ذكر الشيخ أبو الخير عابدين رحمه الله هدفه العبارة التالية: (يقول الفقير محمد أبو الخير عابدين مصحح هذه الطبعة البهية إن المرحوم سيدي العم مؤلف هذا الثبت قد أحد عن مشايخ معترين وأفاضل محقين وقد ظفرت بإحازات له منهم أحببت سرد أسماتهم مع صور الإحازات الدي ظفرت بها لمناسبة لا تخفى، ولتكون كالثبت لأسانيد سيدي المذكور.. وقد أخذ عن مشايخ معتوي غير هؤلاء، وهذا ما ظفرت به الآن) ر: الثبت ص ٢٢٩. قلت: كل هذه الوثائن في ثبت عفود اللآلي من جمع الشيخ أبي الخير عابدين وحمه الله من ص ٢١٦ إلى ص ٢٢٩. اهـ.

#### وثيقة إثبات إجازة الشيخ عبد الملك القلعي المكي:

قال الشيخ محمد عبد الحي الكتاني في كتاب ((فهرس المهارس والأنبات)) مانصه:

(وأحد بالمكاتبة... وعن عبد الملك القلعي المكي، وإن كان ثبته الذي حميم لله لم يشتمل على إحازة الأخير مع أنها مثبوتة في ثبت الشيخ أبي النصسر الدمشقى(١).

#### ب - الإجازات الشفهية:

١ \_ إجازة الشيخ محمد سعيد الحموي لابن عابدين:

إحازة بقراءة بعض السور من الكتاب العزيز.

(وكتب سيدي المحاز بعدها بخطه الشريف ماصورته):

(روأحازني سيدي الجميز المذكور والشيخ محمد سعيد الحموي بقراءة سسورة يس والواقعة وتُبَارك وألم نشرح وبسورة القدروالزلزلة وألهاكم والقيسل إلى النباس والفاتحة في كل ليلة وقال أمرني أشهاعي بقراءتها كذلك وإهداء ثوابها الأرواحهم رحمهم الله تعالى)(٢).

(١) ر: فهرس الفهارس والأثبات والمشيحة ص٦١٦ و٢١٧ج٦.

والتورقي سيدي الجميز أطال الله تعالى بقاه أن من أشهاعه الشيخ حسن الحموي بن كديمة والشيخ منصور الحلي الخلوتي وأبو الطيب المغربي المدني والشيخ صالح الجينيني والشيخ عبد الرحمن العيدروس والشيخ أحمد الملوي والشيخ عمد الحفي والشيخ عبد الله الجوهري والشيخ عمر الزاهد الدمياطي والشيخ حسن الرشيدي والشيخ عبد الله ينه عهد المحد المحدد المحد

 <sup>(</sup>٢) هذه ترجمة موجزة للشيخ محمد سعيد الحمموي بخط ابن عابدين موجودة بعد نص
 الإجازة السابق هذه:

# ٣ - إجازات الشمس الكزبري لابن عابدين:

آ ـ الإجازة الأولى: بصحيح البحاري وبالكب السنة:

(ورأيت بخط سيدي المجاز في آخر ثبت المجبر رحمهما الله تعالى ماصورته):

(وحضرت على حضرة سيدي صاحب هذا اللبت في درس نحمت الفية في صحيح البخاري من باب الأذان في سنة /١٢١٥/ رزقسا الله تعالى إكماله عليه آمين وقد صدرت منه إجازة للحاضرين وكنت من جملتهم ولله الحمد والمسة، وذلك في سبع وعشرين من رمضان يوم الختم في سنة ١٢١٧ وصورتهما/ أحرت ساداتنا الحاضرين بهذا الصحيح وبالكتب الستة ـ أو قال بالسنن ـ شمك مني ...

## ب - الإجازة الثانية: بصحيح مسلم

(وفي نهار الإثنين الشامن من ذي القعدة سنة /١٢٢٠/ حضرته في ختم صحيح الإمام مسلم في داره في محلة الشاغور وأحار الحاضرين ولجميع المسلمين وكان أناس كثيرون وصنع لهم في ذلك اليوم ضيافة حزاه الله تعالى خيراً انتهى).

الحواط الحموي والشيخ فرج الحموي والشيخ يوسف الفقيه والشبخ عمر الكردي وعلى أفدي الداغستاني والشيخ محمد التافلاتي المغربي.

وأخيرني أن مولده سنة /١١٤هـ وأنه قدم دمشيق واستوطنها سنة /١١٨هـ وأخيرني أن شهيعه الشيخ حسن الحموي الشهير بابن كديمة (مصغراً) كان يقرأ في كل يوم دلائل الحبيرات عشر مرات رحمه الله تعالى وأخذ عن الشيخ عبد الفي المابلسي ومحمد حياة السندي، توفي شيخنا المذكور ولاحول ولا قوة إلا بالله العليم في خامس عشر ذي الحجة الحرام سنة ١٣٣٦ عن أحد . كذا . وتمانين سنة انتهى). اهدر: الثبت ص/٢٢١ وما بعدها.

#### جـ الإجازة الثالثة: بدلائل الخيرات

(ورأيت بخطه أيضاً) (أحسازني بدلائل الخيرات شبيعي وأستاذي الشبيخ عمد بن الشبيخ عبد الرحمن الكزبري عن شبيعه الشبيخ إسماعيل الجراحي العجلوني عن شبيعه الشبيخ أحمد النحلي عن المحجوب عبن والده عن حده عن والد حده عن مؤلفها رحمه الله تعالى آمين الفقير محمد بن عمسر عسابدين انتهى)(1).

د ـ الإجمازة الرابعة العاصة: بالأربعين العجلونية وبسائر المرويات من الآثار.

(ثم في تاريخ ٢٧ من صفر سنة /١٢١٨ جاء رجل من الأتراك يانبوي ــ
كذا ـ اسمه فيص الله أفتدي وأسمعه رسالة للشيخ إسمعيل العجلوني جمع فيها أربعين حديثاً من أربعين كتاباً من أول كل كتاب حديثاً واحداً وأنا أسمع وبيدي نسحة هذه الرسالة فقرأها في يوسين شم في البوم الشاني وهو يوم الختم أحازه والحاضرين وكنت من جملتهم وصورتها: ((أجزتك والحاضرين بما تضمنته هذه الرسالة وبما تجوز في روايته بشرطه المعتبر عند أهل الأثر)) وقبل البداءة بالقراءة أصعنا حديث الأولية ومن جملة مافي الرسالة الحديث المسلسل بالمشابكة نقله عن حياد المسلسلات للحافظ السيوطي، وقد شبك الشيخ بيدي حفظه الله وأبقاه وكل الأسواء وقاه وأنعم أيامه وأحسن ختامه آمين) (وكتب على ظهر نسخته الأربعين المحلونية ماصورته):

رحضرت في هذه الرسالة على جناب الإمام المحدّث الشهير والعالم الكبير سيدي محمد الكزبري مدرس الحديث تحت قبة النسر بقراءة رجل من الأتراك يانوى - كذا - اسمه فيض الله من أولها إلى آخرها في ثلاثة بحالس وكان قد أسمعنا

<sup>(</sup>١) الثبت ص٢١٧ وما بعدها.

قبل القراءة حديث الأولية وعند تمامها أجازها إجارة عامة وصورتها (أحرَّتك والحاضرين بما تضمنته هذه الرسالة وبما تجوز لي دوايت بشرطه المعتبر عبد أهق الأثر) وذلك في اليوم التاسع والعشرين من صفر سنة /١٣١٨/ والحمد لله رب العالمين حروه الفقير محمد أمين بن عمر عابدين غفر له).

٣ - إجازة الشيخ محمد نجيب القلعي/ الشهير بقنبازو/ لابن عابدين: إحازة عامة بحديث الأولية وبسائر المرويات من الآثار:

قال الشيخ أبو الخير عابدين: (ومنهم الشيخ الإمام الفقيه السيد محمد خيب ابن أحمد القلعي الشهير بابن قنبازو، وقد رأيت بخطه رحمه الله تعالى أنه ذهب مع شيخه الشبيخ المذكور نهار الأحد يوم عبد الفطر سنة / ١٢٢٠ هـ فاستحازه له شيخه فأسمعه حديث الأولية وأجازه به وبكل ماتجوز لمه روايته وللحاضرين، وكان من جملتهم الشيخ سعيد الحلي والسيد محمد بن الشبح محمد المعاني والشيخ سليم بن العمري)(۱).

# حدد سماع الأربعين العجلونية من الشهاب لحمد العطار وإكمالها على الشيخ شاكر العقاد:

حاء في كلام الشيخ أبو الخير عابدين رحمه الله (ورأيت بخط سيدي الجماز العم رحمه الله تعالى على ظهر الرسالة العجنونية ماصورته):

(وسمعت مما في ضمن هذه الرسالة ثلاثين حديثاً من شيحنا العالم المحرير والناقد البصير "شيخ أهل الشام وبركة الأنام " الشايع ذكره في القرى والأمصار " الشيخ أحمد العطار " إمام الشافعية في حامع بني أمية " ثم انتقل إلى رحمة الله تعالى و لم يكمله فلا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم وإنا لله وإنا إليه واحمود،

<sup>(</sup>١) و: الثبت ص/٢٢٩/ وما بعدها؛ أسفل الصفحة.

وذلك في ربيع الأول سنة /١٢١٨/ وكانت وفاته رحمه الله تعالى في ليلة الجمعة التي يسغر صباحها عن اليوم العاشر من ربيع الشابي حرره الفقير محمد عابدين عني عنه آمين). ثم قال: (وقد سمعت تمام هذه الرسالة من الحديث الواحد والثلاثين إلى الآخر على حناب شيخنا الشيخ شاكر العقاد بن سالم العمري حفظه الله تعالى وأطال بقاه بجاه رسله وأنبياه عليهم الصلاة والسلام وذلك في نهار الأحد السادس عشر من شوال سنة /١٢١٨)(١).

#### المطلب الرابع: أهم الأسانيد العلمية لابن عابدين:

ثبت ابن عابدين الذي جمعه لشيخه العقاد المسمى بـ (عقود اللآلي في الأسبانيد العوالي) مليء بالأسانيد في عتلف العلوم والفنون، ولعل أهم صفة بارزة لابن عابدين الفقه الحنفي، فقد اخترت إسناده فيه، ثم اخترت إسناده في بعض كتب المذهب لاسبما التنوير والدر، لأنهما الكتابان اللذان دارت حولهما (حاشية رد المحتار)، ثم اخترت سند ابن عابدين إلى رسول الله ويتلاف في صحيح البحاري لأنه أعلى أسانيده على الإطلاق، بل أعلى إسناد على ظهر الأرض، ثم ذيلت ذلك بإسناد ابن عابدين بكتب الحديث كالكتب الستة وموطأ الإمام مالك ومسد الإمام أحمد وغيرها عي شيخه الفلاني، فهذه أهم أسانيده فيما أعلم، ومن أراد التوسع فليرجع إلى الثبت المذكور يجد بغيته هناك...

(۱) ر: الثبت ص/۲۱۹/ وما بعدها.

#### الإستاد الأول: في اللقه العنفى:

حاء في قول ابن عابدين الكبير \_ رحمه الله \_ فيما يرويه عسن شبيعه العقباد (في ذكر سند سيدي في الفقه على مذهب سيدنا الإمام الأعظم والمحتهد الأمعيم الأقدم\* سبد المحتهدين\* وسند السادة المحققين" من اشتهر مضله في الخافقين" وقُلل مذهبه على الرأس والعين\* محيي سنة سيد المرسلين وناشر لوائها إلى يسوم الديس الذي أقر بفضله وأسبقيته المحتهدون" واتَّمه واقتدى به الألمة المعتبرون" من مسائر الناس عوَّلُوا عليه\* ولولاه منقدماً في الاجتهاد لما عرفوا الطريق إليه كما دكر ذلك الإمام الرئيس الشافعي ابن إدريس ونص عليه "سيدنا وبركتنا" وملاذنا وعمدتما" العظيم الشأن أبو حنيفة النعمان رحمه الله تعالى ونفعنا والمسلمين به وأماتها على حبه أمين (يرويه) سيدي من طرق مننوعة " بأسانيد متفرعة " عُلِم كثير منها ما تقدم من سند الحديث المسلسل بالحنفية \* وسند مسند الإسام وأسانيد الكتب الحنفية \* فإن من المعلوم أن لكل مصنّف منهم سندا متصلاً بالإمام، ولكن لابئاس بإيراد سند مخصوص بفقه الإمام الأعظم جميعه تتميماً للفائدة (فأتول) قد تفقه سيدى، وأخذ الفقه عن الإسامين الجليلين" العالِمين العامِلين" حادمي الشريعة المطهرة" وناشري راياتها المنورة" الشيخ الإمام والحَير البحر الهمام عاتمة الفقهاء ق عصره" ومرجع الأنام في مصره" المتضلع من معقول العلوم ومنقولها" وفروعها وأصولها المنلاعلي بن محمد بن سالم الحنفي النقشيندي التركماني أمين الفتوي بدعشق (و) الشيخ الإمام العلامة والدراكة الفهامة وحيد رمامه وفريد عصره وأوانه\* الإمام الورع التقي\* والعالم العابد التقي الشيخ مصطفى زيس الديمن أبــي البركات ابن محمد رحمة الله الأيوبي الشهير بالرحمين (و) أحده أيضاً عن الإسام العلامة المحقق والفهامة المدقق الفقيه الفلكي الشيخ إبراهيم بسن حليل بسن إبراهيسم الغزي الشهير بالصايحاني أمين الفتوى بدمشق (فأما الأول) فأعذه عن مشايخ

كثيرين منهم الإمام العالم العلامة الماهر الجامع بين عدمي الناطن والظاهر صماحت الغيض القدسي سيدي عبد الغني النابلسي شارح المحبية، وهو يرويه عن مشابع كثيرين منهم والده العلامة الفقيه الشيخ إسجاعيل النابلسسي شارح المدرر والغرر، وهو يرويه عن الشيخين العالمين العمدتين: الشيخ أحمد الشوبري والشيع حسن الشرنبلالي صاحب الحاشية على الدرو برواية الأول عس مشايخ الإسلام الشبع عمر بن بحيم مولف النهر الفائق شرح كنز الدقسائق والشمس الحانوتي صاحب الفتاري والشيخ عسى المقدسي شارح نظم الكنز، ورواية الثاني عن مشايخ الإسلام والشيخ عبد الله النحريري والشيخ محمد بن الشيخ عبد الرحمس المسيري والشيخ محمد بن أحمد الحموي، والشيح محمد المجيي برواية كل واحد صن مشايخ هذين الشبخين المذكورين عن الشيح أحمد بن يونس الشلبي صاحب الفتاوي وهو عن السري عبد البر ابن الشحنة شارح الوهبانية وهنو عن الكمال بن الهمام صاحب فتح القدير شرح الهداية وهو عن السراج قاري الهداية وهو عن الشيخ علاء الدين السيرامي وهو عن السيد حلال الدين شارح الهداية وهو عن الشيخ عبد العزير صاحب الكشف والتحقيق وهو عن الشيخ حلال الدين الكبير وهو عن الإمام عبد الستار الكُرْدُري وهو عن الشيخ الإمام برهان الدين على صاحب الهداية وهو عن فحر الإسلام البزدوي وهو عن السرحسي وهو عن شمس الأثمة الحلواني وهو عن القاضي أبي على النسفي وهو عن الإمام أبي بكر محمد بن الفضل البخاري وهو عن أبيه وهو عن الإمام محمد بس الحسن الشبباني (ح)(١) ويروي سيدي العارف عبد الغني النابلسي عن السيد الحسيب النسيب السيد محمد النقيب ابن حمزة وهو عن محمد بن منصور بن الحب عن الخطيب محمد البهنسي

<sup>(</sup>۱) هذه الإشارة (ح) تشير إلى اصطلاح (حُوِّلُ) أو (تحويل في علم أصول الحديث وهو رمز إلى الانتقال من إسناد إلى إسناد حين يكون للحديث إسنادان وجمعوا بينهما في من واحد. ر: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للحافظ السيوطي ج١٨٨/٢.

عن الشمس محمد بن طولون عن محمد بين عمد بين مبيع عبي الريس قاسم بي قطلوبغا عن أحمد بن عثمان الكلوثاني على عمد بن علي بن صرعام عن عسد الله ابن حجاج الكاشعري عن الحسام حسين بن علي السفناقي عن عمد بن عمد س نصر البخاري عن شمس الأثمة محمد بن عد السنار الكردري، عس البرهان على ابن أبي يكو المرغيناتي عن التاج أحمد بن عبد العزيز بن عمسر عن شمس الاسلام أبي بكر محمد بن علي الزرنجري عن شمس الأثمة الحلواني عن الحسين بسن حضر النسفى عن إسحق بن محمد المهلِّي، عن عبد الله بن محمد اخارتي عن عبد الرحمن بن محمد السحناني عن إسمعيل بن توبـة القزويـني عـن الإمـام محمـد (وأمـا الثاني) فعن كثيرين أيضاً (منهم) الشيخ الهمام النبيه" والعالم الإمام الفقيــه" وحيــد دهره\* الشيخ صالح بن إبراهيم بن سليمان الجينيني وهـو عـن والـده المدكـور عـن شيخ الفتيا في زمانه الشيخ خير الدين الرملي عسن شيخه محمد بن محمد سراج الدين الحانوتي وهو يرويه عن والده المذكور ووالده عن العلاسة محب الدين بين جرباش وهو يرويه عن أبي الخير محمد ابن محمد الرومي عن المحد أبي الفتح محمد ابن محمد الحريري عن والده عن القِوَّام أمير كاتب بن عمر الإتقاني عن السُّغناقي عن صاحب الكنز النسفى عن شمس الأئمة الكردري عن الإمام قاضى حان عن ظهير الدين المرغيناني عن برهان الدين الكبير ومحمود بن عبد العريــز الأوزحــدي وهما أحذا عن شمس الأثمة السرخسي عن الحلواني عن القاضي أبي على السفي عن أبي بكر محمد بن الفضل عن الأستاذ أبي عبد الله السَّذموني (بالباء المفتوحة الموحدة والذال المعجمة الساكة) عن أبي عبد الله بن أبي حفص الكبير عن أيه أبي حفص عن الإمام محمد بن الحسن (وأما الثالث) فعن مشايخ كثيرين أيضاً من أجلهم الشيخ سليمان المنصوري عن الشيخ عبد الحي الشرنبلالي عن الشبخ حسن الشرئبلالي (ومنهم) السيد محمد أبو السعود محشى مسكين عن أبيه عن الشبخ شاهين عن الثبخ حسن الشرنبلالي ومنهم الشيخ حسن المقدسي عن الاسقاطي عن الشيخ عبد الحي عن الشرنبلالي بسنده السابق إلى الإمام محمد بن الحس عن الإمام الأعظم والمحتهد الأقدم أبي حنيفة النعمان بن ثابت الكوفي عن حماد عن إبراهيم النّخميّ عن علقمة عن ابن مسعود رضي الله تعالى عسه عس أعصل حلى الله تعالى أجمعين عمد سيد الأولين والآخرين وحاتم الأنبياء والمرسلين عليه أعضل الصلاة والتسليم إلى يوم الدين وهو عن أفضل الملائكة حبريل الأمين وحبريل بما يُوحي إليه ربّ العالمين فيرجع الأمر إليه سبحانه وتعالى حعلنا بمنه وحوده مس الفائزين وغفر لنا ولوائدينا ولمشايخنا أجمعين آمين)(١).

**(T)** 

#### الإسفاد الثاني: في كتابي التنوير والدر المختار:

#### آ . إسناد ابن عابدين في التنوير:

يرويه ابن عابدين عن شيخه العقاد عن الشيخ على التركماني عن الشيح عبد الرحمن الجلّد عن الشيخ علاء الدين الحصكفي عن الشيخ عبد النبي بن عبد القادر الأزهري الحنفي عن الشيخ عمد بن عبد الله التمرتاشي الغزي المصنف وكذلك بهذا الإسناد يروي كلّ مصنفات التمرتاشي كمنْح الغفار على التبوير.

#### ب \_ إسناد ابن عابدين في الدر المختار:

يرويه ابن عابدين وجميع مصنفات الحصكفي كشرحيه على التنويسر وعلى الملتقى وشرحه على المنار عن شيخه العقاد عن الشيخ على التركماني عن الشيخ عبد الرحمن المجلد عن الشارح المذكور(٢).

<sup>(</sup>١) ر: الثبت ص/١٥٣ وما بعدها إلى ص/١٥٦.

<sup>(</sup>٢) ر: الثبت /١٤٣.

# الإسناد الثالث: /أعلى إسناد على ظهر الأرض/ في صحيح البخاري(١):

(يروي ان عابدين - رحمه الله - صحيح الإمام البعاري عن الشبخ صالح الفُلاّني عن (ابن ٢ سِنه) عن (أبي الوفا عمد ٣ ابن العجل) عن (النهروالي ٤) عن (أبي الفتوح ٥ أجمد) عن (الحروي ٦) عن (عمد شادّيحت ٧) عن (الختلاسي عن (أبي الفروي ٩) عن إمام الحديث (١٠ البحاري) عن (الحافظ ١١ المكي) عن (يزيد ١٢ بن أبي عبيد التابعي) عن (سيدنا ١٣ سلمة بن الأكوع الصحابي الجليل رضي الله تعالى عنه) عن (حضرة سيدنا وسيد المرسلين عليه وعليهم أفضل الصلاة وأتم التسليم).

(\$)

### إسناد ابن عابدين لكتب الحديث:

جاء في كلام ابن عابدين الكبير عن طريق شيخه الفلاني في الثبت مايلي (وأما تفصيل الأسانيد فمذكور في فهرستي المسماة بقطف الثمر في رقع أسانيد المصنفات في الفنون والأثر)، فإن لم يُمكن له تحصيل الفهرست المذكور فليعلم (أني أحذت العلوم الشرعية العلمية والعملية وآلتها العقلية والقلية أحد دراية وتحقيق وإتقان رواية وتدقيق وإحكام وإتقان حسب الطقة والإمكان عن أثمة

<sup>(</sup>۱) قال الشيح أبو الخير عابدين في أول السد المذكور: ((دكر السند توكُ.. بونه أعملا سند يوجد الآن على وجه الأرض فيما نعلم فإن بين سيدنا المؤلف وبين النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ثلاثة عشر واسطة بالنسبة لثلاثبات الإمام البخاري وهذا هو المرغوب عند المحدَّثين وأما عند أهل المطرق والتلقين فإبهم يشبركون بريادة الوسائط وكثرة عددهم كما أفادتيه بعض مشايخنا رجمهم الله تعالى ورحما بهم آمين فأقول))هم. و: الثبت ص/٢٣١ وما بعدها.

أعلام " وجهابذة كرام " يضوع نشرهم " ويطول ذكرهم " بأسابيد هي في عاية الظهور والاشتهار كالشمس في رابعة النهار" فأكبرهم سماً وعلماً وأوسعهم حفظاً وقهماً شيخنا الإمام الشهير" الصدر الكبير" عاتمة الحفاظ الأعلام والمرجم عند التباس الأوهام بالأفهام\* بغية الدالج والساري\* ونهاية أمل السراوي والقنارى\* عمد بن عمد بن منة العمري طيب الله بعوارف الحسنى تُربَّته وأعلى ق فراديس المقر الأسنى رتبته أروي عنه صحيح البحاري قراءة بحث وتحقيق بإجازته عن المعمر أبي الوفا محمد بن محمد بن العَجل (بكسر الجيم) عن مفتى مكة قطب الدين محمد بن أحمد النهروالي عن الحافظ نور الدين أبي الفتسوح أحمد ابن عبد الله الطاوسي عن المعمر بابا يوسف الهروي المشهور /بسيصه ساله/ أي المعمر ثلاثمة سنة عن محمد بن شاديخت الفارسي الفرغاني بسماعه لجميعه عن أحد الأبدال بسمرقند أبي لقمان يحيى بن عمار بن مقبل الختلائي المعمّر منة وثلاثة وأربعين وقد سمعه جميعه عن محمد بين يوسنف الفربيري عبن مؤلف أمير المؤمنين في الحديث محمد بن إسماعيل البخاري، فيقم لي ثلاثياته باثني عشر وباعتبار العدد فكأني سمعته من الحافظ ابن حجر وكبأن شبيخنا محمداً سمعيه مين التنوخى وبين وفاتيهما ثلاثمته وستة ولممانون لأن التنوخى توفي سنة ثمانمته وشسيحنا توفي عام سنة وثمانين ومئة وألف، وبهذا السند بعينــه أروي موطــاً مـالك إلى أبــي لقمان الختلاني عن أبي إسحق إبراهيم بن عبد الصمد الهاشي عن أبي مصعب عن إمام دار الهجرة مالك بن أنس فيقع لي ثنائياته باثني عشــر، وأروى جميـع كــلُّ من الكتب السنة ومسند أحمد وغيرها، ومايين قراءة وإحازة من شيخنا محمد المذكورابن سنة عن محمد بن عبد الله الشريف بإحازت من محمد بن أركساش الحنفي عن الحافظ ابن حجر العسقلاني، وبهذا السند أروى المسلسل بالأولية وقد سمعه مني السيد المذكور (قاله بغمه ورقمه بقلمه فُحلاً عجلاً الفقير إلى مولاه الغني صالح بن محمد المسوفي العمري الشهير بالفلاني وقاه الله شر نفسه وجعل يومه

عيراً من أمسه لمسع علون من الحرم افتتاح عام حمسة عشر ومنشر والع من هجرة من له دوام العز والشرف). انتهى(١).



\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>١) حاء في قول ابن عابدين الكبير في أول هذا السنة: ((\* وقد أحاز أي الشيخ صالح الفلائي لصاحبنا السيد محمد سعيد الأسطوائي إحازة حين حع وكتب له من بمض أسانيد زيادة على ماهنا وهي قوله))اهـ. ر: الثبت ص/٢٢٨ وما بعدها.

## المبحث الرابع

# تلاميل ابن عابدين

تلاميذ ابن عابدين كثيرون، وكلهم من الأكابر والعلماء والأعباد وصدور الساس، فمنهم من تُحَرَّج به وانتفع، ومنهم من قرآ عليه وسمع منه نقط، ومنهم من استجازه فأجيز منه، ولا يمكن استقصاؤهم في ديوان حامع، لكني سأذكر أبررهم واحلهم، وأكثرهم ذكره صاحبُ التكمنة والآخرون ذكرهم عيره، وهم أصناف من المختمع المدمشقي، فمنهم المفتي ومنهم أمين الفتوى ومنهم القاضي ومنهم شبع الإسلام ومنهم الموجهاء والأعيان، ومنهم التلامذة المتخرّجون، وإليسك ثبتاً بأسمائهم وأهم أعمالهم مع ذكر من تخرّج بالمترجم أو قرأ عليه وانتفع به:

#### آ - التلامذة المتخرجون بابن عابدين (مع حفظ الألقاب):

- ١ عبد الغني بن عابدين: العلامة الفقيه الصورق، أخو المترخم، تخرَّج بالمترخم
   وحصل منه على إحازة.
- - ٣ \_ صالح بن حسن عابدين؛ ابن ابن عمه، تخرُّج به،
- ٤ محمد جابي زاده (١): قاضي المدينة المنورة، وصاحب الوحاهة والمنصب
   الرفيع، أخذ عنه صائر العلوم وبه انتفع.
- ه \_ يحيى السردست: أحد أفاضل الصوفية (٢) الفقهاء، عنه أخذ وبه انتفع وعليه تخرُّج.

<sup>(</sup>١) هو أحد أصحاب النبشان الجيدي العالي وباية إستانبول كما وصفه السيد علاء الديسن في أول التكملة.

<sup>(</sup>٣) وصفه السيد علاء الدين بفقيه النفس. اهـ. التكملة.

- ٦ عبد الفنى العنيمي الميداني(١) شارح القدوري وعقيدة الطحاوي، عبد أحيد
   وبه انتقع وعليه تخرُّح.
- ٧ ـ حسن البيطار: من علماء دمشق، عليه تخرج في المذهب الحمي (وقرأ بخاصة عليه العقود الدرية).
- ٨ ـ محمد بن حسن البيطار: ولد المتقدم وأمين المتوى بدمشق، عليه تحرَّج وبه
   انتفع
  - ٩ ـ أحمد الإسلامبولي: محشَّى الدرر، عنه أخذ وبه انتفع وعليه تخرُّج.
- ١٠ حسبن الرسَّامة: فرضي دمشق ورئيس حُسَّابها: عنه أخذ وبه انتفع وعليه تخرج.
- ١١ ـ يوسف بدر الدين المغربي (٢): من علماء دمشق ووجهائها، عنه أخذ وبه انتفع وعليه تخرج.
- ١٢ عبد القادر الخلاصي: من علماء دمشق وشارح الدرّ المحتار والألفية، انتفع بالمترجم وأخذ عنه.

# ب ـ التلامدة الآخذون عن ابن عابدين قراءة أو سماعاً فقط دون تخرج:

- ١ عبد القادر الجابي: من علماء دمشق.
  - ٢ ـ محمد الجقلي: من علماء دمشق.
- ٣ محمد المنيّر: أحد أصحاب بابة إزمير المحردة.
  - ٤ على المرادي: مفتى الشام وعلامة كبر.

(٢) وصعه السيد علاء الدين بصاحب التآليف المفيدة والنصائيف النعيسة. اهـ. التكملة.

<sup>(</sup>١) وصفه السيد علاء الدين بعقبه العصر. اهـ. التكملة.

ه ـ عبد الحليم ملاً: قاضي الشام، وقاضي عسكر الأماضول، وعلاّمة كيو

٦ - حسن بن خالد بك: من علماء دمشق.

٧ ـ محمد تلُّو: من علماء دمشق.

٨ - محيي الدين الباني: من علماء دمشق.

٩ \_ أحمد المحلاوي المصري: شبخ القراء في زمنه.

. ١ - عبد الرحمن الجمل المصري: من علماء مصر.

١١ ـ أيوب المصري: من علماء مصر.

 ١٢ - عبد الرزاق البغدادي - الملا: من علماء بغداد، من مشاهير علماتها وفضلائها.

١٢ - مصلح: قاضي جينين وأحد علمانها.

١٤ - أحمد البزري: قاضي صيدا وأحد علماتها.

١٥ ـ محمد البزري: مفتى صيدا وأخو المذكور آنفاً.

١٦ \_ محمد الأتاسي: مفتي حمص وأحد كبار علماثها.

١٧ ـ أمين الأتاسى: أمين فتوى حمص، وأحو المذكور آنفاً.

١٨ - أحمد سليمان الأروادي: من العلماء(١).

١٩ ـ عارف حكمة: شيخ الإسلام، أخذ عنه بالإجازة، استحازه فأجازه.

• ٢ - السيد علاء الدين بن عابدين: ابن المترجّم أخذ عن والده استحازه فأحازه.

٢١ ـ جمال بن عمر المكي.

٢٢ ـ عبد الرحمن الحفار الشافعي.

٢٣ ـ الشهاب الآلوسي ((محمود)).

<sup>(</sup>۱) إلى هنا وعند الأروادي توقف السيد عبلاء الدين في التكملة، واكتمى بمن ذكرهم فقال: ((وغيره ثمن يطول ذكرهم هنا ولا يحصى عندهم من أضاضل وأعيان ضافهم انتفعوا به وأخذوا عنه وعليه تخرجوا))اهـ. التكملة.

٣٤ عمر بن أحمد العقاد<sup>(١)</sup> المعمَّر نزيل المدينة المنورة، أحمد عن ابس عامدين في الفقه والحديث.

٢٥ .. عمد الحلواني: مفتي بيروت.

٢٦ \_ محمد بن سليمان بن محمد الجوحدار(٢): الحبقي المتوفي سنة /٢٩٧ أهـ.



(١) ليس له إحازة خاصة من ابن عابدين، لكنه تتلمذ له في الفقه والحديث، ذكسره الشبخ محمد عبد الحي الكتاني في فهرس الفهارس وقبال إنه التفيي به في المدينة المنبورة. ر: فهرس الفهارس والأثبات ج٢١٦/٢ و٢١٦.

(۲) ذكره السيد محمد أديب الحصين في منتجبات التواريخ ج٢/ أقول: ((ومن العقاد والجوخدار إلى آخر العد لم يذكرهم السيد علاء الدين بل جمعتهم من مصادر محتلفة للذين ترجموا لابن عابدين اهـ.

# الفصل الثاني شخصية (بني حَابِرِين (العِلمية بـ

- ابن عابدين الفقيه.
- ابن عابدين الأصولي.
- ابن عابدين المشارك.
- التفسير \_ الحديث \_ العربية
- \_ الكتابة والشعر \_ التاريخ \_
  - افيئة.
- آراء الكاتبين في ابن عابدين.

# المبحث الأول

# أبن عابدين الفقيد قدّمنا في طالعة هذا البحث مايشفي الغلّة من التعريف بالفقه

# المطلب الأول : رتبة الفقاهة عند ابن عابدين :

حاز ابن عابدين رتبة الفقاهة بجدارة واستحقاق في كلا الاصطلاحين عند الفقهاء وعند الأصوليين، وإليك الدليل:

#### آ ـ أما عند الفقهاء:

فهذا أمر واضع حداً لكل باحث وحسبك دليلاً على فقاهته هذه تلك الشروح والحواشي والطرر والتقريرات التي كتبها، ومافيها من اعزاضات وتصحيحات وتذييلات ومناقشات وترجيحات لأقوال أتمة المذهب أو رواياتهم، مما يشهد بفقاهته النادرة، والمطالع لحاشية رد المحتار فقط يعرف معمى ماأقول. فكيف باقي تصنيفاته الفقهية التي زادت على الأربعين، كما سيأتي بيانها في فصل آثاره ودراستها.

# ب ـ وأما عند الأصوليين:

فلقد شهدت أيام حياته مزيداً من النوازل والواقعات التي لم يوجد لها حل، ولم ترو فيها رواية ولا قول وعرضت على ابن عابدين بحكم وظيفته الرسمية (أمين الفتوى) ومكانته العلمية فأخذ بمبدأ الاحتهاد الجزئي وهو مايسمى (بالاحتهاد المذهبي) أي ضمن دائرة المذهب، وقد كان يقول به كما يقول به من قبله من فقهاء الحنفية المنصفين كيلا تتعطل الشريعة، وتخلو من حكم لله تعالى في واقعة لا نص على حكمها، فهو يقول: ((وإن لم يوجد منهم حواب ألبتة نصاً ينظر

المعنى - العقيه - فيها نظر تأمل وتدبر واحتهاد لبحد فيها مايقرب إلى الحروح عن العهدة ولا يتكلم فيها جزافًا(١)...) وهذه المرتبة تسمى في المدهب الحمي (بالتخريح) كما مر معنا في أصول المذهب، وهي من مراتب الاحتهاد في المذهب، وهذه التخريجات موجودة عند ابن عابدين في حاشيته (رد المحتار) بعدد كثير، وفي مجموعة رسائله في أكثرها، بل إن حلها أوجده فيما يسدو المترجم لهذا الغرض، وسيأتي تفصيل آثار المترجم.

هذا، ولقد عُرف ابن عابدين عند المؤرسين وعلماء عصره ومن بعدهم برصاحب الحاشية) وبرحجة المذهب الحنفي) وبرفقيه النفس) وبرامام الحفية في عصره) كل هذا لما وصل إليه من رتبة الفقاهة التي لم يصل إليها أحد في رمانه كما نعلم. ويظهر ذلك في تصانيفه الفقهية من كتاب ورسالة سوى الفتاوى التي حررها بيده مخطوطة في مكتبة آل عابدين، وأعظم ذلك كله حاشية رد المحتار على شرح الدر المحتار التي سأتحدث عنها في باب قائم برأسه إن شاء الله تعالى:

أما تعداد كتبه ومصنفاته الفقهية فهاكه بإيجاز والتفصيل في مبحث آثاره:

- ١ حاشية رد المحتار على الدر المحتار مطبوعة مع الدر مجردة.
- ٢ حاشية منحة الخالق على البحر الرائق، مطبوعة بهامش البحر محردة.
  - ٣ ـ حاشية على شرح الملتقي للحصكفي، لم تجرَّد و لم يعتر عليها.
    - ٤ ـ حاشية على النهر الفاتق، لم تجرد و لم يعثر عليها.
- حاشية رفع الأنظار عما أورده الحلبي على الدر المحتار (على حاشية الحلبي).
   عنطوطة في مكتبة آل عابدين.
  - ٦ العقود الدرية في تنقيح الفتاوي الحامدية، مطبوعة وبحردة منفردة.
    - ٧ ـ نظم الكنز، لم يعثر عليه.

<sup>(</sup>١) ر: رد المتارج؛ ص١٨ في أسفل الصفحة.

- ٨ ـ عقود رسم المفتي (شرح منظومته)، مطبوعة مع رسالله.
- ٩ \_ الفوائد المُحَصَّصة في أحكام كيَّ الحِمَّصة، مطبوعة مع رسائله.
- ١- شرح منهل الواردين من بحار الفيض على ذُخر التأهلين في مسائل الحيض.
   مطبوعة مع رسائله.
  - ١١ ـ رفع النزدد في عقد الأصابع عند النشهد وذيلها، مطبوعة مع رسائله.
  - ١٢ تنبيه ذوي الأفهام على أحكام التبليغ علف الإمام، مطبوعة مع رسائله.
  - ١٣. شفاء العليل في حكم الوصية بالخَتْمات والتهاليل، مطبوعة مع رساتله.
    - ١٤ ـ تنبيه الغافل والوستان في أحكام هلال رمضان، مطبوعة مع رسائله.
    - ه ١- إتحاف الذكي النبيه في حواب مايقول الفقيه، مطبوعة مع رسانله.
      - ١٦. الإبانة عن أخذ الأجرة على الحضانة، مطبوعة مع رسائله.
      - ١٧ـ تحرير النقول في نفقة الفروع والأصول، مطبوعة مع رسائله.
- ١٨ رفع الانتقاض ودفع الاعتراض في قولهم (الأيمان مبية على الألفاظ لا على
   الأغراض). مطبوعة مع رسائله.
- ١٩ الأقوال النافعة الجلية في نقض القسمة ومسألة الدرجة الجملية. مطبوعة مع
   سائله.
- . ٢- العقود الدرية في قول الواقف (على الفريضة الشرعية)، مطبوعة مع رسائله.
  - ٢١ ـ غاية المُطْلُب في عَوْد النصيب للأقرب فالأقرب، مطبوعة مع رسائله.
- ٢٢ غاية البيان في أن وقف الإِثنين على أنفسهما وقف لا وقفان. مطوعة مع
   رسائله.
  - ٢٣ـ تنبيه الرقود في مسائل النقود، مطبوعة مع رسائله.
- ٢٤ تحبير التحرير في بطلان القضاء بالفسخ بالغبن الفاحش بـ الا تغريـر. مطبوعـة
   معروسائله.
- ٢٥ تنبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكم بنقض الدعوى بعد الإبراء العام.
   مطبوعة مع رسائله.

٢٦. إعلام الأعلام بأحكام الإقرار العام، مطبوعة مع رسائله.

٧٧\_ تحرير العبارة فيمن هو الأوّلي بالإجارة، مطبوعة مع رسائله.

٧٨\_ أجوبة مُحَقَّقة عن أسئلة مُفَرَّقة، مطبوعة مع رسائله.

٩ ٧- الرحيق المنعتوم شرح قلائد المنظوم (في الفرائص) مطنوعة مع رسائله.

. ٣٠ بغية الناسك في أدعية المناسك، مطبوعة مع رساتله.

وهناك قرابة مائة فننوى حرَّرها ابن عابدين بخطه موجودة في مكتبة آل عابدين، وقد رأيت قسماً منها هناك(١).

#### الطلب الثاني: نماذج فقهية:

#### آ) غوذج فقهي من عقود رسم المفتي:

(اعلم أن مسائل أصحابنا الحنفية على ثلاث طبقات (الأولى) مسائل الأصول وتسمى ظاهر الرواية أيضاً، وهي مسائل رويت عن أصحاب المذهب وهم أبو حنيفة وأبو يوسف وعمد رحمهم الله تعالى ويقسال لهم العلماء الثلاثة، وقد يلحق بهم زفر والحسن وغيرهما ممن أخذ الفقه عن أبي حنيفة، لكن الفالب الشائع في ظاهر الرواية أن يكون قول الثلاثة أو قول بعضهم، ثم هذه المسائل التي تسمى بظاهر الرواية والأصول هي ماوحد في كتب عمد التي هي المبسوط والزيادات والجامع الصغير والسير الصغير والجامع الكبير، وإنحا

<sup>(</sup>۱) حاء في المسموعات ما يلي: (عند الدكتور أبو البسر قرابة مائة فتوى بحط ابس عابدين وبعض أوراق من شعره مع مسهوات كثيرة على رد المحتار بخط ابسن عبابدين داته فيها علم كثير أقول: ((أحوزي سجاحته بالعتاوى ورأيت بعض الشعر والمنهوات)) اهد. ص٨ المسموعات.

سبيت بظاهر الرواية لأنها رويست عن محمند برواينة الثقبات مهمي ثائنة عنه إما متواترة أو مشهورة عنه (الثانية) مسائل النوادر وهي مسائل مروية عن أصحاب المذهب المدكورين لكن لا في الكتب المذكورة، بل إما في كتب أخر محمد عبرهما كالكيسانيات والهارونيات والجرحانيات والرقبات، وإنما قيل لها غير ظاهر الروابـــة لأنها لم ترو عن محمد بروايات ظماهرة ثابتة صحيحة كالكتب الأولى، وإما في كتب غير محمد ككتاب المحرد للحسن بن زياد وغيرها، ومنها كتب الأمالي لأسى بوسف، ــ والأمالي جمع إملاء وهو أن يقعد العالم وحوله تلامذت بالحماير والقراطيس فيتكلم العالم بما فتحه الله تعالى عليه من ظهـر قلبه في العلـم وتكــه التلامذة ثم يجمعون مايكتبونه فيصير كتاباً فيسمونه الإملاء والأمالي \_ وكان ذلك عادة السلف من الفقهاء والمحدِّثين وأهبل العربية وغيرها في علومهم، فالدرست لذهاب العلم والعلماء وإلى الله المصير، وعلماء الشافعية يسمون مثله تعليقة \_ وإما بروايات مفردة مثل رواية ابن سماعة ومعلى بن منصور وغيرهما في مسائل معينة (الثالثة) الغتاوي والواقعات وهي مسائل استنطها الجتهدون المتــأخرون لَمــا سطوا عن ذلك ولم يجدوا فيها رواية عن أهل المذهب المتقدمين، وهم أصحاب أبي يوسف ومحمد وأصحاب أصحابهما وهلم حراء وهم كثيرون، موضع معرفتهم كتب الطبقات الصحابنا وكتب التواريخ)(١).

# ب) نموذج فقهي من حاشية رد المحتار في (مطلب التداوي بالمحرُّم)

من مباحث باب المياه من كتاب الطهارة (قوله ((اختلف في التداوي بالحُرم)) فقي النهاية عن الذخيرة يجوز إن علم فيه شفاء ولم يعلم دواء آخر، وفي الخانية في معنى قوله عليه الصلاة والسلام ((إن الله لم يجعل شفاءكم فيما حرّم

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج١/١ و١٧ من رسالة عقود رسم المعتي.

عليكم، (١) كما رواه البخاري أن مافيه شفاء لابأس به كما يحل الخمر للعطشان في الضرورة وكذا احتاره صاحب الهداية في التحنيس فقال: ((لو رعف فكتب الهاتحة بالدم على حبهته وأنفه حاز للاستشفاء وبالبول أيضاً إن علم فيه شفاء لابأس به لكن لم ينقل، وهذا لأن الحرمة ساقطة عند الاستشفاء كحل الخمر والمبتة للعطشان والجاتع اهد. من البحر، وأفاد سيدي عبد الغني (أمه لايظهر الاختلاف في كلامهم لاتماقهم على الجوز للصرورة، واشتراط صاحب النهاية العلم لاينافيه اشتراط من بعده الشفاء، ولذا قال والدي في شرح الدرر: (إن قوله لاللنداوي محمول على المظنون وإلا فحوازه بالبقيني اتفاقي كما صرح به في الملتذاوي محمول على المظنون وإلا فحوازه بالبقيني اتفاقي كما صرح به في المحمت أن قول الأطباء لا يحصل به العلم، والظاهر أن التحربة يحصل بها غلبة علمت أن قول الأطباء لا يحصل به العلم، والظاهر أن التحربة يحصل بها غلبة الظن وهو شائع في كلامهم تسامل»(١٠). ثم قال بعد أسطر: ((وقيل يرخص كما رخص في شرب الخمر للعطشان وأكل الميشة قال بعد أسطر: ((وقيل يرخص كما رخص في شرب الخمر للعطشان وأكل الميشة في المخمصة وهو الفتوى اهه)».

(١) ((إن الله لم يجعل شفاءكم فيما حرم عليكم)) صحيح رواه الطبراني في الكبير عن أم سلمة و ر: الجامع الصغير ج١/ص١٢١.

<sup>(</sup>۲) ر: حاشية رد الحتار: ج١/ص٠٤٠.

# المبحث الثاني

# أبن عابدين الأصولي

## الطلب الأول: التعريف باصول الفقه:

رأصول الفقه هو القواعد التي يتوصُّل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة)(١) وموضوعه بالقوة: (الدليل السمعي من حيث يوصل العلسم بأحواله إلى قدرة إثبات الأحكام لأفعال المكلفين)، والموضوع بالفعل في قضاياه (أنواع الدلبل وأعراضه وأنواع تلك الأعراض)(٢) وغايشه (الوصول إلى استنباط الأحكام من الأدلة)(٣) واستمداده (من جميع العلوم)(٤).

أقول: ((أما تعريف أصول الفقه: فالقاعدة هي قضبة كلية تنطبق على جزاياتهما عند تعرف أحكامها، وهذه القواعد السيّ يتوصل بهما إلى استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة يخرج عنها القواعد التي يتوصل بها إلى حفط الأحكمام المستنبطة المختلف فيهما بين الأثمة أو هدمها، وهي المسماة بعلم الخلاف وكذلك القواعد التي يتوصل بها إلى حفظ رأي أو هدمه شبرعياً أولا وهي المسماة بعلم الحدل، وكيفية استعمال هذه القضاية في الاستنباط يرجم يمه إلى علم المنطق أمبحث القيماس من مساحث الاستدلال اهـ. ر: أصول الخضري ص/١٣ و ١٤ وموضوعه بالقوة هــو الدليسل السمعي والحكم الشرعي والمكلسف، أما الموضوع بالفعل في قضايا هذا العلم فهو أنواع: الدليل السمعي محو خير الواحد يفيد الظن وأعراض الدليل نحو: صيغة الأسر تقتضي الوحوب إذا لم يصرفها عنه صارف، وأنواع تلك الأعراص محو: العمام المعصوص حمعة ظنية اهـ. أصول الخضري: ١٦٠

<sup>(</sup>١) أصول الفقه للخضري ص/١٣.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ص/١٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص/١٩.

 <sup>(3)</sup> المصدر السابق ص / 1 1.

#### المطلب الثاني : أصول الفقه عند ابن عابدين:

ابن عابدين الفقيه أشهر من ابن عابدين الأصولي، ولكن هذه الشهرة لم عنع المترجم له من اشتغاله بهذا الفن حتى أنتح لنا كتباً فيه قيمة، والمقيه في الحقيقة لا تتم فقاهته حتى يبرع في أصول الفقه ويتمكن فيه، فلقد قبال علماء السلف: ((من حفظ الفروع و لم يضبطها بأصولها تناقضت عليه الفروع)». ولقد كان ابن عابدين متمكناً في مادة أصول الفقه راسخ القدم فيها يدل على دلك تصانيفه التي صفها في هذا الفن، وأعظمها نفعاً حاشيته على شرح التقرير والتحبير لابن أمير الحاج على التحرير لابن الهمام، وقد اطلعت على قطعة منها مخطوطة في مكتبة آل عابدين، وصورت منها صفحات راموزاً أثبته في آخر هذه الرسالة.

وأما (حاشية نسمات الأسحار على شرح إفاضة الأنوار للحصكفي على المنار للنسفي)(١)، فتشهد بتقدمه في همذا الفن المستغلق وكذلك رسالته (نشر الغرّف في بناء بعض الأحكام على الغرّف) وهي رسالة نادرة المثيل لم يسبق إليها ابن عابدين فيما نعلم، حعلها شرحاً لبيت من عقود رسم المفتى هو

(والعرف في الشرع له اعتبار لذا عليه الحكم قد يدار).

وسأسوق لك تصين من هذين الكتابين لتتلمس ابن عابدين الأصولي بعد أن عرفته الفقيه.

<sup>(</sup>١) أتول: ((هذه الحاشية الصغرى، أما الكبرى التي صنفها ابن عابدين على إفاضة الأنوار للحصكفي فقد بعثها إلى مصر إلى مفتي الديار المصرية الشيخ التميمسي فضاعت هناك وأكبر الظن أنها ضاعت في الطريق قبل وصولها إليه. اهـ)).

#### الطاب الثالث : نماذج أصولية ،

آ) من كتاب /حاشية نسمات الأسحار على شرح إفاصة الأموار عسى المنار/:

قوله: (هو علم باحوال الأدلة الموصلة إلى الأحكام الشرعية على وحد كلى) تعريف لأصول الفقه باعتبار المعنى اللّقي، والمراد بالعلم هذا الإدراك. والدليل كما في المرآة: (مايمكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى مطلوب حبري) وهو أعم من النظر فيه نفسه والنظر في أحواله وصفاته فبتناول المقدمات الني هي يحيث إذا رتبت أدت إلى المطلوب الخبري، والمفرد الذي من شأنه إذا نظر في أحواله أوصل إليه كالعالم للصانع، والثاني هو المراد ههنا، إذ المراد بالأدلة الشرعية الكتاب والسنة والإجماع والقياس، والمراد بأحوالها أعراضها الذاتية اللاحقة فيا باعتبار دلالة الأدلة على الأحكام مطلقاً أو عند التعارض أو باعتبار استنباط باعتبار دلالة الأدلة على الأحكام مطلقاً أو عند التعارض أو باعتبار استنباط الأحكام منها، والمراد بالحكم هنا (مانبت بخطاب الشارع المتعلق بأفعال العباد) كالفرضية والوجوب والندب والإباحة والكراهة والحرمة والصحة والفساد وغير ذلك، وقوله (على وجه كلى) متعلق بالموصلة.

واعلم أن تعريف أصول الفقه اللقبي يترقف على تعريفه الإضافي، لأنه مركب وتعريف المركب يتوقف على تعريف مفرداته الغير البينة. فالأصول جمع أصل والأصل (مأيتني عليه غيره) حسياً كان أو عقلياً كابتناء المعلول على العلة والمدلول على الدليل. والفقه (معرفة النفس مالها وما عليها)، وهذا التعريف مقول عن الإمام رجمه الله تعالى وهو شامل للكلام والتصوف إذ هما من الفقه عده حتى سمى الكلام فقهاً أكبر، ومن لم يجعلهما داخلين فيه زاد في التعريف قوله (عملاً) فيخرجهما به)(١).

<sup>(</sup>١) حاشية تسمات الأسحار ص/١١.

#### ب) من كتاب /نشر العُرف فيما بني من الأحكام على الفراف/:

(إذا محالف العرف الدليل الشرعي، فإن خالفه من كل وحمه بأن لرم ممه ترك النص فلاشك في ردّه كتعارف الباس كثيراً من المحرسات من الربا وشرب الخمر وليس الحرير والذهب وغير ذلك مما ورد تحريمه نصاً، وإن لم يخالفه من كل وجه بأن ورد الدليل عاماً والعرف خالفه في بعض أفراده أو كان الدليل قياساً فإن العرف معتبر إن كان عاماً، فإن العرف العام يصلح مخصصاً كما مر عن التحرير ويترك به القياس كما صرحوا به في مسألة الاستصناع ودحول الحمام والشرب من السقاء)(١).



<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج ص/١١٦ من رسالة/نشر القرف فيما بني من الأحكام على العُرف/.

## المبحث الثالث

# ابن عابدين المُشَارِكُ

عُرِفَ ابن عابدين بالفقه وأصوله، ولكن القليل من المتخصصين من يمسرف ابن عابدين المشارك، فلقد كنان رجمه الله موسوعة عصره جمّاعناً للفسود، قبال صاحب ترجمة الثبت: ((وكان يحرص على جمع الفنون))(١).

# المطلب الأول: علوم التفسير والحديث:

لاشك أن حفظ ابن عابدين لكتاب الله عز وحل في سن مبكرة، وجمعه للقراءات وحفظه للمتون المتعلقة بها، ودراسته على الشبخ عمد سعيد الحموي شبخ قراء زمانه ودراسته بعد ذلك على الشيخ شاكر العقاد، كل ذلك كان له أثره في تكوين ابن عابدين العلمي، من ناحيتي علوم القرآن وعلوم السنة. فالشيخ شاكر العقاد كان يقال له آنذاك (شيخ الشيوخ ومسند الشام) ولقد دكر مترجموه أنه كان موسوعة في العلوم الآلية كلها بحراً طامياً زخاراً لا يُعرف ساحله، ولاسيما في علوم السنة المطهرة، فهو قد صحب الشمس الكربسري محدث الديار الشامية مدة تزيد على خمسين سنة، تخرج عليه فيها وعلى الشهاب العطار المحدث الكسر والمسند الشهير، فانتقل ذلك إلى المترجم الدي خلف شيخه العقاد في هائين والمسند الشهير، فانتقل ذلك إلى المترجم الدي خلف شيخه العقاد في هائين حاشية على تفسير البيضاوي التي أكملها، ولكنه لم يجردها ولم يعشر عليها مع حاشية على تفسير البيضاوي التي أكملها، ولكنه لم يجردها ولم يعشر عليها مع كثير من مكتبته بعد وفاته ذكر صاحب ترجمة الثبت أنه (المتزم أن لا يذكر فيها شية

(١) : الثبت ص/ ٢٣٢ وما بعدها.

ذكره المفسرون) وذكر أنها (موجودة في إستامبول مفقودة في دمشق)(١). وفي علوم الحديث ذلك الثبت العظيم الذي كتبه باسم شيخه العقاد وقدّمه إليه، فقد ذكر فيه أسانيد شيخه المذكور وإجازاته ومشايخه بشكل كامل، وراجعه عليه بعد انتهائه من تأليفه، وهو لا يقتصر على الأسانيد الحديثية فقط، بل يتعدى ذلك إلى أسانيد شيخه في العلوم كلها، وإن كان أكثر ذلك في علوم السنة المطهرة وكتبها، والثبت متوجه إلى هذا الأمر معقود عليه. وإليك نصاً من فاتحة هذا الثبت المسمى والثبت متوجه إلى هذا الأمر معقود عليه. وإليك نصاً من فاتحة هذا الثبت المسمى برعقود اللآلي في الأسانيد العرالي المتصلة بشيخ الشيوخ على الإطلاق وعقق زمنه بالاتفاق الشيخ محمد شاكر مقدم سعد العمري):

اعلم أن من القواعد المقررة، والأصول المشتهرة، أن أرفع مأصرفت في تحصيله الأوقات، وأنفع ماتعذت به النفوس من الأقوات، وأشرف ماهجر لأجله لذيذ المنام، وأعظم ماسعت لنيله الأقسدام، وأعلى ماجنحت لاكتسابه الجوانح، وأغلى ماتزينت به نحور الصفائح، وأحسن ماتزردجت بخمائله الأنفس الزكية وأجمل ماتزججت به حواجب الهمم العلية اقتناص شوارد العلوم وغرائبها، ومسامرة أبكارها وكواعبها إذ العلم هو الفارق بين الجماد والحيوان، وبدونه لا يقال للشخص إنه إنسان، قد أشار الله تعالى إلى فضله في كتابه المكتون فقال: وقل هبل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون وقال: وفاسألوا أهل الذكر إن كنتم لاتعلمون وقال: وقال: وأفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى وقال: ووما يعقلها إلا العالمون وكفاه علامة الحق كمن هو أعمى وقال: ووما يعقلها إلا العالمون وكفاه علامة غلى شرف مرتبته ووسماً، أن أمر الله تعالى به من سما ذاتاً ووصفاً واسماً، فقال له تعالى به من سما ذاتاً ووصفاً واسماً،

<sup>(</sup>١) الثبت ص/٢٣٢.

ووقل ربّ زدني علماً وإن مما أجمع عليه في القديم والحديث، أن من أحل ذلك علم الحديث، إذ هو السبب للسعادة الأبدية، والموصل إلى نيل المراتب العلية، وبم تعرف حقائق التنزيل، وتظهر دقائق التأويل، ويكشف عن وحوه المعسلات اللثام...) الخ.. اهد(1).

وإليك نصاً من آخره:

رعلی ید جامعه ،......

.....عمد أمين بن عمر بن عبد العزيز بن أحمد الشهير بابن عابدين غفر الله تعالى له ولوالديه ولمشايحه ولجميع المسلمين آمين وذلك في أوالل جمادى الثانية سنة ١٢٢١ والحمد الله رب العالمين).

رقال سيدي المؤلف رحمه الله تعالى: ((بلغ هذا الثبت مقابلة على أصله سع المراجعة للأصول المنقول عنها والتفحص عند التوقف في شيء وذلك سع سيدي وأستاذي تفعني الله تعالى ببركاته وأعاد على من صالح دعواته آمين)) اننهى)(١).

# المطلب الثاني: علم الكلام والعقائد:

صنف ابن عابدين في هذا الفن مصنفات ثلاثة موجودة مع رسائله الجموعة في مجلد واحد وهي:

١ \_ رفع الاشتباه عن عبارة الأشباه.

<sup>(</sup>١) الثبت ص/٣.

<sup>(</sup>۲) الثبت ص/۱۹۲،

٢ \_ تنبيه الولاة والحكمام على أحكمام شائم خير الأنمام أو أحد أصحابه، عليه
 وعليهم الصلاة والسلام.

٣ \_ والعلم الظاهر في نفع النسب الطاهر.

آ) أما الرسالة الأولى فقد جعلها في إثبات عصمة الأبياء صلوات الله عليهم وعدم تصور المعاصي منهم، وقد أنى فيها بأقوال كثيرة في حل عبارة موهمة في الأشباه والنظائر لابن نجيم هي: ((ولو قال لم يعصموا أي الأنبياء عليهم الصلاة والسلام حال النبوة ولا قبلها كفر لأنه رد النصوص اهـ)». واستقر ابن عابدين على قوله في آخر الرسالة: ((فاتضح حيشة أن القول الصريح والوجه الصحيح إن شاء الله تعالى تنزههم عن كل عيب وعصمتهم عن كل مايوجب الريب))(1).. الخ.

ب) أما الرسالة الثانية فظاهرة من عنوانها، وموضوعها في حكم من سب الرسول عليه الصلاة والسلام من المسلمين إذا تاب ورجع إلى الإسلام هل تقبل توبته أم لا؟، وفي حكم من سب الصحابة كذلك، وتطرق إلى غير المسلمين وإلى من سب جميع الأبياء أو بعضهم عليهم الصلاة والسلام، وأفتى بأن المسلم إذا فعل ذلك ثم تاب ورجع إلى الإسلام قبل إسلامه وعفى عنه، ما لم يتكرو ذلك منه فإن تكرو قتل كالزنديق ولو تاب إلخ...

ج) وأما الرسالة الثالثة فهني في مدى انتفاع صحيح النسبة من رسول الله وأما الرسالة الثالثة فهني في مدى انتفاع صحيح النسبة من رسول الله وقل إن كان عاصياً، وأن ذلك لا ينفعه يوم القيامة إلا إذا تاب وأناب، نعم ينفعه نسبه إذا كان تقياً، لأن أهل البيت ملحوظون ومعتنى بهم، قال رحمه الله في أول الرسالة: (رقد وقع البحث في بجلس لطيف حامع لحملة من أهل العلم

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل: ج١/ ص٣٠٦ و٣١٣.

الشريف في أن من كان صحيح النسبة من رسول الله صلى الله عليه تعالى وسلم على ينفعه نسبه في الآخرة بدخول الحنة والنحاة من النار وإن كان من العاصير؟ أم يحكم الله فيه بعدله ويكون مفوضاً إلى مشبقته كغيره من المدنين؟ فعصهم أنست المفع وبعضهم نفاه، وكل منهم استدل بأشياء على مدعاه، فطب من تحرير هذا البحث بعض فضلاء من كان في ذلك المجلس المعقود))(1)... الخ.

# الطلب الثالث : علوم العربية :

كان ابن عابدين من أدباء رمانه ومن أعلمهم بالعربية بحميع علومها، وذلك يعود فيما أعتقد إلى شخصية شيخه ومربّيه وأستاذه الأكبر الذي بسه تخرج الشيخ شاكر العقاد، الذي كان أدبياً أيضاً وشاعراً كما ذكرت مصادر ترجمته التي مرّ ذكرها، وكان لهذه التلمذة أثرها في ابن عابدين اللغوي النحوي البلاغي الأدبب الشاعر الناثر، فضلاً عنه الفقيه الأصولي. فلقد صنف ابن عابدين باكورة إنتاجه في علم النحو، وإليك ثبتاً بمصنفات ابن عابدين في علوم العربية:

آ) ألّف في النحو بأمر شيخه العقاد، فكان ذلك حاشية أمره شيخه بكتابتها على شرح أمر به الشيخ المذكور تلميذه الأسطواني زميل ابن عابدين بكتابته على تبذة الإعراب لابن هشام، فكتب ابن عابدين هذه الحاشية وعمره إذ ذاك مايقارب سبعة عشر عاماً وسماهاً (فتح رب الأرباب على لب الألباب شرح نبذة الإعراب) وهي موجودة كاملة في ظاهرية دمشق وفي مكتبة آل عابدين (٢) العامرة بدمشق.

<sup>(</sup>۱) محموعة رسائل ابن عابدين ج١/ص٢٠.

<sup>(</sup>٢) عند شيخنا الدكتور أبو اليسر عابدين رحمه الله تعالى.

وكذلك الق فيما بعد رسالة أخرى في النحو مطبوعة مع مجموعة رسائله همي (الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغرببة).

ب) وألَّ كذلك رسالتين في فن العروض، الأولى لم يعرف لها أثر، ولعلها ضاعت فيما ضاع من التركة، وهي من بواكبر أعماله العلمية واسمها (شرح الكافي في العروض والقوافي) كتب في آحرها (تم في ١٢١٥). والثانية موجودة الآن في مكتبة آل عابدين كاملة واسمها (الدرر المضيشة في شرح نظم الأبحر الشعرية). ووجدت أيضاً منظومة صغيرة من ثمانية عشر بيتاً من الرحز في القاب الزحاف المقرد والمزدوج والعلل الشعرية في مجموعة رسائله المطبوعة (١).

ج) أما فن البلاغة، فألّف فيه حاشية على المطوّل للسمد التفتازاني، ضاعت فيما ضاع من هذا التراث القيم.

 د) وأما فى الأدب، فلقد كتب ابن عابدين مقامات في مدح شيخه العقاد تشبه مقامات الحريري رأيت بعضها خطية في مكتبة آل عابدين. وكتب مدائح نثرية لشيخه كذلك تعد من أروع النثر وأحلاه في آخر ثبته(٢).

وصنف كذلك بحمرعاً فيه من النفائس والنوادر والمختارات مالا يستغني عنه باحث أو دارس، وقد رأيت قسماً منه في مكتبة آل عابدين، وصوّرت راموزاً لما وحدته هناك تجده في ملاحق هذه الرسالة.

نماذج من علوم العربية:

آ) في النحو: من رسالة (الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغربية):

<sup>(</sup>١) مجموعة الرسائل: ج٢/ص١٨٦.

<sup>(</sup>٢) الثبت من ص/١٩٦ إلى ص/٢٠٥.

((الحمد فله وحده، وصلى الله على من لا نبي بعده، وآله الطباهرين وصحابته أجمعين وبعد، فيقول نقير رحمة ربه، وأسير وصعة ذن عمد أمين س عمر عابدين: قد عن لي الكلام على بعض ألفاط شاع استعمالها بين العلماء، وهي جما في إعرابه أو معاه إشكال أو خفاء، بعبارات تحل العقال، وتوضع المقال وسميتها: الفوائد العجبية في إعراب الكلمات الغرية، فأقول والله المستعان وعليه التكلان منها: قولهم ((هلم حرّا)) فهي بمعنى تعال وهو مركب من هاء النبيه ومن المكلان منها: قولهم (اهلم حرّا) فهي بمعنى تعال وهو مركب من هاء النبيه ومن ألم أي ضم نفسك إلينا واستُعيل استعمال البسيط يستوي فيه الواحد والجمع والحذكير والتأنيث عند الحجازيين كذا في القاموس وسبقه إلى ذكره صاحب الصحاح والتأنيث عند الحجازيين كذا في القاموس وسبقه إلى ذكره صاحب الصحاح وتبعه السغاني...)(١) الح.

# ب في العروض: من (ألقاب الزحاف والعلل)

وذاك حذف الساني ساكناً أتى والوقسص حنف عركسا كنا والوقسص حذف عامس مسكنا والعقال حنف عركسا غسدا والعقال حنف عركسا غسدا والمزدوج مسن بعدد ياسكن(1)

منفسرد الزَّحساف عسبن يسافتى من بعده الإضمسار تسكين للذا والطي حسدف راسع قد سكنا والعصب إسكان لخسامس بسدا والكف حدف مسابع مسكن

<sup>(</sup>١) بحموعة الرسائل ج٢/ ص-٢٢٠

 <sup>(</sup>۲) مجموعة الرسائل ج٢/ص١٨٦. والزحاف هو: (تغيير غير لازم يلحق ثواني الأسباب الساكنة) اهـ. ر: ميزان الذهب ص/٩ وما يعدها.

#### الطلب الرابع؛ الكتابة والشمر:

كان ابن عابدين أديب النفس كما كان فقبه النفس، فلقد كان أدبه مس أحسن ماكتب بالنظر إلى عصره، على ماكان في عصر ابن عابدين من جمود وفساد في الأذواق، إلا أن الرحل كان مرهف الحس صادق الشعور فسبق عصره بمراحل، وتلك للوهبة المتأصلة فيه كانت قد انصقلت بيد فقيه الأدباء وأديب الفقهاء الشيخ شاكر العقاد الأديب الشاعر النابغة، فنهيا لابن عابدين من يبقده ويوجهه فكان منه ابن عابدين الشاعر الأديب الكاتب، وكانت له وواتع لا يجوز بحال ما غمط حقّه بها، ولاسيما إذا قارناها عماكتب غيره من أدباء ذلك الزمن المقارنة بأدباء عصره، لا بأدباء عصرنا بعد مائة وخمسين سنة تقريباً، تقدمت بها اللغة العربية في الشرق العربي قرابة خمسمائة سنة. وبعد فإليك نصوصاً من كتابت ونصوصاً من شعره نماذج للدراسة فقط.

## القرع الأول - نماذج من الشعر:

#### القصيدة الأولى

#### في مدح ابن عابدين شيخه العقاد

لولا مسناء من جبينك مشرق ماضاء طراً مغرب أو مشرق يسامن إذا مامال تبهداً أو رنا بلحاظه منه القلسوب تمسرق قمر صغا ماء العيم بوجهه حتى غدا منه يسيل ويدفسق قد رام بدر التم يحكى غيرة دمعى عليها دائماً يسترقرق

ثم قال بعد حسن تخلص جميل عدم شبخه العقاد:

العالِمُ العلاماتُ الفردُ الفريد اللّودَعييّ الألمعيّ الحسادَقُ الفاضل الحير البهيّ أحدو الذكا الجهدد القدرم السبحي المعتق الماحد الأتقى النقى ومن به تزهو دمشق على البلاد وتسورق

بحبر المستارف والبدائسع بحسامع تنويسر أبصسار السورى وكفايسة كنز الحدى بحر الندا مسهم العدا كثباف كل ملمّة إيضاحها هم شاکر ولربه ذی الشکر شا مافيسه عبسب غسيرأن لسسانه مولاي حلها بنت فكسر قناصر واسبل على عثراتها ذيك القبو وامتسح لمنشبها دعساء نافعسا واسلم ودم في رفعة وسيادة بالمصطفى خمير السورى وبآلمه صلى عليهم ربنا ذو الفضل مسا أو غيرٌد القَمْرِيُ عليي أغصانيه

أسسرار كسنز علومهسا المتفسرق ووقاينة منن كبل وهبم يطبيرق مسن شمانه فهمو العملي الأحمسن منشباح تلحيسص المعساني معلسق كر.. دائماً عن شكره لا يزليق دومسا بتقريسر العلبسوم معلسيق عن وصف بعض صفات ذاتك صبق ل، فإنبه المرجسو منسك الموتسق الجبيع أبدواب الغضبائل يتكنئ تسمو بهنا فنوق الجميسع وتسبق وصحابه والأنبياء الصسدق هبتت صبيا سيحرأ تبروح وتمشسق أو عُرف مدحك دائساً يتفسق(١)

#### القصيدة الثانية

# في رثاء ابن عابدين شيخه الشيخ خالداً النقشبندي

أي ركسن من الشريعة منالا فرأينهاه قند أمنال الجبسالا منذ رزانسا بأوحد العصر علماً وبهماءً وبهجمية وكممسالا واجتهاداً وطاعية وصفاءاً وسيعاء وعفة ونروالا 

<sup>(</sup>١) ر: الثبت ص/٢٠٢ وما بعدها. قلت: ((وابن عابدين يستعمل في هذه القصيمة كشواً القطع في علم النحو والبديع في علم البلاغة \_ المحسنات اللفظية والمعنوية \_ وبعص الضرورات الشعرية كما هو ظاهر وذلك لعقم القانية وضيقها)}-

كبل سهم يحمل عنه التسكالا كل بهر وقب الكمال هيلا وحساهم منه الرحيق السرلالا وحسالا وهيو الغريد قبالاً وحيالا من وهيو الغريد قبالاً وحيالا رين متع انتسابه إحيلالا بين متع انتسابه إحيلالا وبلا وبلا وبلا وبلا والم منه شيئاً عيالا وبلا منه شيئاً عيالا مذ أشاعوا الردى وزادوا ضلالا دام منة رَاوهُ فياق خصالا دام منة رَاوهُ فياق خصالا

فإذا عبن مسكل كيلٌ عنه ميذ بحلي سيناه فينا أرانسا وسغى أهل عصره كأس قبرب هو قطب عليه دارت رحى العرف هو شيخ السلوك، من نال هدياً ولعثمان ذي الحياء وذي النسو وبه ازدان دينا وطريق النقشين مارأينا كعلمه وتقسماه دمث الخلق لم يكملر صفاه كثرت حاسدوه فازداد هديا ورموه بالإفك ظلما وراموا فتخاضي عن القبيح وأبدى

ثم ختمها بقوله: فعليه مسن المهيمسن رخمسي ماسسري في الضمير ذكبر خفسي

كىل حمدين علمى ئسراه تسوالى وارتضماه سمسبحانه وتعمالي

تضمينات

₹

لي سيد شهم حليل ذر تقسى قد حاز أنواع الفضائل والسما ومكارماً فاقت شذا المسك الشهي إن اختيساري عدمية لجنابسه

ووحيد دهسر عساطر الأنفساس يا اللاء قد حكّت عمن المقيماس ومعالمماً منهما انتفساع النساس وحضور بحلسه بمه إيناسسي

(١) ر: محموع الرسائل ج٢/ ص٢٢٦ وما بعدها والديوان.

وتضلعني منن عسناب تقريراتسه

أحلى لنيا من مساء حسب الآس..

ويسا رحمسة لكسل النساس
 ل ولا صساحب ولا ذو التمساس
 وقسواد كصلسد صحبر قاسسى

هو أحلى من ماء حب الآس(١)

يارسول الإلبه ياصباحب الجيا أنت غوث لنا غيداً يبوم لا ما كنن شغيعاً لمذنب ذي خطايا وأنلني من عذب حوضك كاساً

قسد سسباني بقسده الميسساس فساتر قد أعمى جميسع حواسي علمة العشسق فهسو لي خسير آس هو أحلى من ماء حسسب الآس بابي أهيف الديسع جمسال لست أنسى منذ مر تحوي بلحظ قلت حيي حد لي بوصل ينداوي وأنلي من شهد ثغرك كأساً

# القرع الثلثي ـ نماذج من كتابة ابن عابدين: النص الأول

نص في مدح ابن عابدين لشيخه الشيخ شاكر العقاد

(«وقلت مادحاً لجناب أستاذي، وعمدتي وملاذي، السيد الجليل المهاب من عجزت عن وصفه ذوو الألباب، سعد زمانه، وسيد أقرانه وسيبويه عصره، وأبو يوسف مصره، من أذعنت له بالفضل والكمال، أحلة العلماء وفحول الرحال، صاحب الفضل الوافر حناب سيدي الشيخ شاكر، ابن سالم العمري بارك الله لنا في حياته وفي أيامه وأوقاته، بسيدنا عمد سيد الأنام، عليه أفضل الصلاة وأتم

<sup>(</sup>۱) ر: الثبت س/۲۰٦ وهذا الشطر (هو أحلى من ماء حب الآس) هو قول الكنجي الشاعر مادحاً الشيخ شاكر العقاد شيخ ابن عابدين.
ر: الديوان تحد بغيتك من مديح ورثاء ووصف وزهريات وتضمينات إلخ.

السلام: حمداً لك يامن زين القدود الرماح، بحسن نضارة حمدود كالتفاح وطرز حواشيها بريحان العذار، وأقام عنبر الخال حارساً لما فيها من الأقاحي والجنّدار، وكمّل العيون بإلله الفتور، وبهج قيسانها بتزجيج الشعور، فلم يبق لراتيها عقل ولا شعور، إذ ترشقه بأسهمها وعليه تفور، وأودع في ميمات ثغورها لآلىء من در مكنون، وأطبق عليها مصراعي باب من عقبق شفاه مصون، وأجرى فيها نهراً من علب رضاب قنيد، وأسبّح قيه سمكة لسان تسبح فيه أينما تريد، وجعل تسبيحها فيه سبحان من جمع بين ماء الحياة ونار الخدود، ونهار الجدين مع ليل الطرر السود، وجمع بين قمر قدها وشمس النهار، وحعل قيسانها ترمي النبال من غير أوتار، وألف بين قساوة قلبها ولين معاطفها، وحرم على العاشق نيل مراشفها، فهي دائمة التسبيح على هذه القدرة المدهشة للأبصار، قائلة إن في ذلك عير أوتي من هذا النوع الإنساني أوفر نصيب الحائز لكل كمال وحسن والجود، من أوتي من هذا النوع الإنساني أوفر نصيب الحائز لكل كمال وحسن عجيب، الحامع بين الحقيق والخلق الكريم، المشار إليه في إنك لعلى خلق عطيم، وعلى الآل والأزواج أجمعين والأصحاب والتابعين، البدور السافرة، في الدنيا والمناخرة.

وبعد، فالمعروض على الشيخ النصوح، باب التعليم والفتوح، بلبل أرواح المعارف وعمدة أغصان العوالم والعوارف، زبدة أرباب اليقين وعمدة العلماء والمحققين، أهل التحقيق على التحقيق، وعين أعيان أهل التدقيق والترقيق، لسان أهل التفسير، ومنطق ذي النعبير الجامع بين مرتبتي المعقول والمقول، والحائز بين فضيلتي الفروع والأصول، الذي كشف عن معالم التنزيل، وأبان أسرار الآيات البينات عما يبديه من التفريع والتأصيل، من له في التحديث الباع المطلق والفهم الحسن الصحيح، الذي يرى منقطع الأخبار به موصولاً مسلسلاً من عبر علة ولا الحسن الصحيح، الذي يرى منقطع الأخبار به موصولاً مسلسلاً من عبر علة ولا يحريح، طويل الباع مديد المناقب، بسبط الأيادي بالندى المتقارب، كمامل

الصفات، خفيف الحركات، سريع بتدارك وافرالعطابا لمحتاح حالم، ليس له في خصاله من مشابه ومضارع، مغنى اللبيب الفصيح، بالإشارة من غير تصريح، وخلاصة أهل التوضيح والتقيح، قاموس البلاغة والصحاح، وراموز الفصاحة والمصباح، حناب شيخي وأستاذي، وعمدتي وملاذي من أنا غرس نعت، وافتحاري بخدمته، هو أنه سيدي قد عن الخاطري أن أزف إليكم بوادر ماوقع مي، وأحلي عليكم نوادر ماصدر عني، وهو أنه لابد للنفوس أن تمرح، وللنوادر أن تستباح وتستملح وذلك حين استفزيي الطرب والسرور، حين سمعت غناء البلل والشحرور)(١).

# النص الثاني مقدمة عقود اللآلي (خطبة الكتاب)

((بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً لمن وصل من انقطع إليه برحمت الأولية، ورفع على السوى عدمة الشريعة والأحاديث النوية، وأثار بؤبؤ أبصارهم وبصائرهم بمشكاة أنواره، فأنارت رياض قلوبهم ورباها من غرس صالح أذكاره وشرح بمعارف عوارف السنة المحمدية صدورهم، وأرسل عليهم رحمته مسلسلة وضاعف أحورهم، وأسند إليهم خشيته في عزيز كتابه وجعل ضعيفهم قوياً وأدرجهم في سلك أحبابه، وأعد لهم أجراً حزيلاً متواتراً موقوفاً عليهم فلا يقطع، وسلمهم من الاضطراب وألبسهم تاج الفضل فلا يوضع ولا ينزع، وفتح لهم كل باب مقفل، وكشف لهم عن كل

<sup>(</sup>١) الثبت ص/١٩٦/ وما بعدها. ولينتبه القسارىء إلى إقحام أسماء كتب الفقه والأصول واللغة وعلوم العربية في هذا النثر وفي الشعر الذي قبله وهي عادة أدباء ذلك الزمان من شعراء وكاتبين..

امر معضل، فهنياً لهم سادة أكرمهم مولاهم، وجعلهم خلفاء راشدين وولاهم، ونضر وجوههم بدعاء سيد البشر، فورها يربو على الشحس والقمر وكفاهم شرماً وفصلاً وأعظم نعمه أن جعلهم مبدأ سلسلة محتامها نبي الرحمة وصلاة وسلاماً على البي المرسل، والكامل المكمّل، الذي أوتى السبع المثاني و لقرآن العطيم وأسرى به الملك الجليل في الليل البهيم، ونطق بالصواب والحكمة وبلغ الرسالة ونصح الأمة، صاحب الوجه الحسن واللسان القصيح الذي حاء بالملة المسمحاء والذين الصحيح، فمحى [كذا] بنور ماجاء به ظلام الكمر والجهل، وقام بغتج الباري لإرشاد الساري إلى أقوم السبل صاحب حوامع الكلم والكلم الحوامع، وكوكب أفن المحالس والمحامع وعلى آله وأصحابه وأنصاره وأحزابه، الذين هاجروا لنصرته ونصروه في هجرته، واستوا بسنه، ومشوا على سننه، فبلغوا أوطارهم وحسنوا أطوارهم، وكحلوا بإلمد أفعاله أبصارهم وقرطوا آذانهم بأحاديثه وأسماعهم، ونقلوا أحكام هذا الدين وبلغوها أتباعهم، وعلى الأتمة بأحاديثه وأسماعهم، ونقلوا أحكام هذا الدين وبلغوها أتباعهم، وعلى الأتمة المحتهدين والنابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين، مالاح في الخضراء نور نجمم، وفاح في الخبراء نور نجم آمين» (١٠).

الفرع الثالث - غاذج من تُرَسُّل ابن عابدين: النص الأول قطعة من رسالة ابن عابدين للشهاب الآلوسي محمود

(ربسم الله الرحمن الرحيم: حمداً... وبعد، فأهدي سلاماً يهزأ بتفتيت المسك الأذفر، وتحايا يفوق عبيرها نكهة العنبر إلى فارس ميدان البلاغة الذي لم يبلغ أحد في حلبات السبق بلاغه، مجمع البحريس وملتقى النيرين، خلاصة أهل

(١) الثبت ص/٣٠٢.

التنقيح والتوشيح، ومغني اللبيب عن التصريح بالتلويج، البحر العباب، والحاوي لمنهج الصواب، روضة الآداب، وبهجمة الآراب، سيدي الإمام الأوحد، والعلم المفرد، محمود الأفعال، ممدوح الأقوال، لارالت رماح أقلامه تأسر كل مصى أيق، فتحرر كل لفظ رفيق)(١).

# النص الثاني قطعة من رسالة ابن عابدين لتلميذه (الجابي)

(روبعد... فقد طلب مني الولد القلبي والحبيب اللّبي، الفاضل الكامل السيد عمد بن المرحوم السيد عثمان الشهير بالجابي، بعد استكتابه لهذه النسخة الشريفة - الثبت - التي جمعت فيها أسانيد شيخنا العلامة المرحوم السيد شاكر العقاد - أن أكتب له أسماء الكتب التي منّ الله تعالى بجمعها على أقل عبيده، فأقول إحابة لطلبته وإنجازاً لرغبته).

#### المطلب الخامس : علم التاريخ والسيرة :

كان ابن عابدين يعيش عصره بكل معاني هذه الكلمة، يعيش أبعاد ذلك العصر ويتعرف على أبرز الرحال، ويكون بعد ذلك فكرة عن هؤلاء الأعيان من علماء عصره وأفاضله، صارت مع الأيام ترجمة، ثم تجمعت لديه هذه التراحم فصارت كتاباً في التاريخ جعله ذيلاً لكتاب (سلك الدرر في أعيان القرن الثاني

 <sup>(</sup>١) ر: الفصل الثالث في آثار ابن عابدين المبحث الثنائي المطلب الثنائث تجمد هناك نصبي
 هاتين الرسالتين كاملتين مع مصادرهما.

عشر لمعاصر ابس عبابدين الشيخ خليل المرادي(١) مفيتي دمشق المتوفي مسة ١٧٠٦هـ ولكن هذا التاريخ لم يعثر عليه مع ما لم يعثر عليه من كتبه المصفة في شتى العنون(٢).

وللمترجم قصة المولد النبوي الشريف محطوطة لم يعثر عليها كدلك.

#### المطلب السادس؛ علم الحساب والهيئة ؛

صنف ابن عبابدين في هبذا الفين رسالة واحدة فيمنا أعلم، هبي (مناهل السرور لمبتغي الحساب بالكسور وهي منظومة على بحر الرجز (أرجموزة) قال في مطلعها بعد البسملة والحمدلة والتصلية:

منها الكسور قبد غيدت معلومية أرجو الرضى في موقف الحساب لأن غسيره حلسي الأسسر مسراد مسن يرومهسا ويسسهلا

وبعسد ذا فهسله منظومسة جمعتها مسن نزهسة الحسساب ومساذكرت غمير بحسث الكمسسر ذكرتهيا منظومية ليحصيلا ستميته المساهل المسرور لمبتغي الحمساب بالكسور

وهذه المنظومة مكونة من (١١٧) بيتاً فقط مطبوعة مع بحموعة رسائله(٣).

<sup>(</sup>١) قال الدكتور أبو البسر عابدين في ترجمته لأسمى حده السبد محمد أمين في ترجمته الكتابية: ((إن تاريخ المرادي ذيل لتاريخ حد والمده لأمه الكلام عن ابن عابدين ــ العلامة الحجي الذي هو ذيل لريحانة الخفاجي))هـ.

<sup>(</sup>٢) فيما عدا حاشية إفاضة الأنوار الكبرى ففي أكبر ظبي أن مصنفاته التي لم يعشر عليها بعد لم تخرج من دمشق مطلقاً والله أعلم.

<sup>(</sup>٣) بحموع الرساتل ج٢ من ص ١٨٧ إلى ١٨٦.

# المطلب السابع: كُتُب في نسبتها إلى ابن عابدين شك، هما كتابان، اثبتهما البناباني في إيضاح الكنون؛

١- أولهما: (الأقوال النافعة من العطلة الداهعة) وأكبير الظن أنه في المعاملات في المفاملات في المفقه الحيفي أو في فسرع أحسر من فروع المقده، أثبته الباباني في إيصباح المكبون ج١/ ص١١٤.

٢ ـ ثابيهما: (الفوائد المحصلة في بيان اختصار مايتعلق بالبسملة) وهو على مايطهر
 في علم التفسير، ذكره الباباني في إيضاح المكنون، ج١/ ص٠٢٠.

هذا، وقد أثبت الباباني في إيضاح المكنون رسالة سماها (نظم نزهة الحساب لابن الهائم) للمترجّم في ج٢/ ص٦٣٨ و لم أحد غيره ذكرها من المسترجمين لابس عابدين، والذي ترجح لمديّ أن الباباني وهم فيها فأفردها بالذكر وهبي على مايبدو رسالة (مناهل السرور لمبتغي الحساب بالكسور) المبار ذكرها آبفاً، ذكر ابن عابدين فيها بيتاً يدل على أنه استقاها من نزهة الحساب لابن الهائم، قال: (رجعتها من نزها الحساب) والرضى في موقف الحساب) (ا

فظنها الناباني رسالة منفردة، فأفردها بالذكر<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) ر: رسائل ابن عابدين ج٢/ ص١٨٢.

<sup>(</sup>٢) ودونك ثلاثة تصوص من إيضاح المكنون للبغدادي الباباني:

آ\_ الأقوال البانعة من العطلة الدانعة: الأقوال الواضحة الجلية في تحرير مسألة مقس القسمة ومسألة الدرجة الجعلية \_ للسيد عمد أصين بن عمر بن عسد العزيز الدمشقي الشهير بابن عابدين المقي الحنفي، المتوفى سنة ١٢٥٦. اهـ. البغدادي ج1/ص١٤٥.

ب ـ الفوائد المحصلة في بيان اعتصار ما يتعلق بالبسملة: الفوائد المنصصة بأحكام كيّ الحمصة ـ لابن عابدين محمد أمين الدمشقي ص الإباقة العمد إيصاح يم به

جعاء في التقرير العابديني مايلي: (رحول ماأثبته الباباني صاحب إيضاح الكنون ذيل كشف الطنون ـ و لم يثبتها غيره ـ في أن ابن عابدين له الكتب التالية: ١ ـ الأقوال النافعة.

٢ \_ الفوائد المحصلة.

٣ \_ نظم نزهة الحساب.

لم أسمع أو أطلع شخصياً على أيّ منها، وقد أفاد سيدي الوالد بعد اطلاعه على ذلك بأنه لا يستطيع أن يثبت أو يتفي صحة نسبتها لابن عابدين سنداً، لما تعلمون من فقدان وسرقة العديد من كتبه))(١).

=

المكنون للبغدادي ح٢/ص٠٢١ (والصاد في كلام الباباتي إشارة إلى كلمة صاحب).

ج - شرح نزهة الحساب المنسوبة لابن الهائم - لعبد القادر بن عمد الفيومي ص الروض المذهب، شرحها شهاب الدين أحمد بن عمد بن عثمان الحلبي الحنفي المعروفة بابن غفلة المتوفى سنة ٩١٥ حمس عشر وتسعمائة أوله الحمد لله الواحد لا من طريق العدد والمقدار إلخ.. ونظمها عمد أمين المعروف بابن عابدين المفتى الدمشقى ص رد المحتار اهـ.

البغدادي في إيضاح المكنون ج٢/ص٦٣٨.

(١) ر: التقرير العابديني ص/٣.

# المبحث الرابع

# آراء الكاتبين في ابن عابدين

تتحلى آراء الكاتبين في عُلَمٍ من الأعلام في أمور أربعة:

١- التراجم، ٢- شهادات العلماء فيه، ٣- التقاريظ، ٤- والردود.

أما التراجم فهي كلمات يؤرخ بها المؤرخون لمن يترجمون له يما يظهر مكانته ومزاياه، وهم في ذلك يعتمدون على آثاره ودراستهم الخاصة لها، وعلى ماذكره معاصروه فيه وعلى إفادات أقاربه وأولاده أو أحفاده، وهم عالباً \_ في ذلك كله يرصدون ولا يشهدون. أما شهادات العلماء في العلم فهي أرفع قيمة لأنها تصدر عمن يملك الشهادة من أهل التخصص في الفنون وهم أعلم بمكانة الرجل، وأدرى من غيرهم من المؤرخين الذين لا يتسترط فيهم كونهم أصحاب الرجل، وأدرى من غيرهم من المؤرخين الذين لا يتسترط فيهم كونهم أصحاب المحل، وأحدا والعماله، لكن العلماء وأصحاب الدراية والحيرة أعلم بمكانته ومقامه. هذا ومن الممكن أن تكون شهادة العلماء للعلم المترجم ثناء أو رثاء أو اعترافاً بالجميل.

أما التقاريظ فهي شهادات خاصة من العلماء المعاصرين للمترجم في كتاب من كتبه أو أثر من آثاره، فإذا كثرت كان لها من القوة ماتزاجم به الشهادات العامة المذكورة آنفاً.. ولعل الردود شهادات اهتمام من أهل العلم بآثار هذا العلم وأهميتها، إذ من لا قيمة لكلامه لا يحفل أحد بالرد عليه، هذا منالم تكثر فتكون حينئذ ذما وقدحاً، ومن الردود والتقريرات والرسائل المفردة تتكون شهادات للعلم لا تقل قيمة عن التقاريظ وإليك بيان ذلك كله في ابن عابدين الذي استأثر بكل ذلك، حتى أصبح في عصره وبعده، إلى يومنا هذا، مرجع الناس في أحكام بكل ذلك، حتى أصبح في عصره وبعده، إلى يومنا هذا، مرجع الناس في أحكام

دينهم وعرر المذهب الحنفي وبحدد الاحتهاد المذهبي، وبعبارة أحصر: «مالي، الدنيا وشاغل الناس»...

#### المطلب الأول: [التراجم] نبث من أقوال المؤرخين ممن ترجم له:

يكاد ينعقد الإجماع على إمامة ابن عابدين في الفقه الحنفي بخاصة، وفي مروع الثقافة الإسلامية بعامة، وإنّ إجماع الكاتبين من مؤرخين ومن علماء معاصرين لابن عابدين، ومن الطبقة التي جاءت بعدهم، لهو حجة قاطعة لا ريب فيها، على أن هذا الرجل أعظم عالم في عصره في أرجاء العالم الاسلامي. وإليك الدليل:

آ ـ السيد علاء عابدين في التكملة:

قال في التكملة: ((وكان رحمه الله تعالى فقيه النفس، انفرد به في زمنه). وقال: ((كان بحاثاً ما باحثه أحد إلا وظهر عليه))(1)

وقال: ((فإنه كان إذا تحكم على أحد بغير وجه شرعي جاءه المحكوم عليه بصورة حجة القاضي فيفتيه ببطلانه ويراجع القاضي فينفذ فتواه))(٢).

أقول: «وهو مايسمي اليوم بمنصب مستشار محكمة الاستنافى».

وقال: ((وقل أن تقع واقعة مهمة أو مشكلة مدلهمة في سائر البلاد أو بقية المدن الإسلامية أو قراها، إلا ويستفتى فيها مع كثرة العلماء الأكابر والمفتين في كل مدينة)).

. . .

<sup>(</sup>١) التكملة.

<sup>(</sup>٢) التكملة.

وقال: ((وكانت أعراب البوادي، إذا وصلت إليهم فتواه، لا بختلف و ميها مع جهلهم بالشريعة المطهرة)).

وقال: ((وكانت كلعته نافذة وشفاعته مقبولة))(١).

وقال في أول الترجمة: ((ومن أحلَهم علامة زمانه على الإطلاق، من انهست إليه الرياسة باستحقاق الإمام المتقن والعلامة المتفنن العلامة الثاني من لا يوحد له ثاني الحسيب النسيب الفاضل الأديب الجامع بين شرقي العلم والنسب.. الح)».

ب ـ السيد أبو الخير عابدين في الثبت (ذيل الثبت):

وقال مترجم الثبت: (( لاسيما وهنو المرجع للقدوى النتي هني من أعظم البلوى، وعلى الخصوص في ذاك الزمن الذي كان مرجع الأحكام فيه إليه من سائر البلاد من كل حاضر وباد)(٢).

وقال في أول الترجمة: ((هو الشيخ الامام العالم العلامة المفسر المحدث الفقيم النحوي اللغوي البياني العروضي، الدمشقي الأصل والمولد.. إمام الحنفية في عصره والمرجع عند اختلاف الآراء في الفتوى في مصره صاحب التآليف العديدة والتصانيف المفيدة)(٢).

ج ـ البيطار في حلية المشر:

قال في أول الترجمة: ((هـو الشيخ الإمام العالم العلامة والجهبة الفهامة، قطب الديار الدمشقية وعمدة البلاد الشامية والمصرية المفسر المحدث المقيم النحوي اللغوي البياني العروضي الذكي النبيه الدمشقي الأصلل والمولد الحسيب

<sup>(</sup>١) التكملة.

<sup>(</sup>٢) الثبت ص/١٥٧ وما بعدها،

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ص/٢٣٢.

النسيب الشريف الذات والمحتد... إمام الحنفية في عصره والمرجع عمد اختلاف الأراء في مصره صاحب التآليف العديدة والتصانيف المفيدة)).

وقال: ((وفضائله لا تنكر وشمائله لا تحصى ولا تحصر، وعباداته وورعه وإقباله على الله يقضى له بالسعادة والفوز عند مولاه))(٢).

وقال: «فإن سيرة المرحوم السيد محمد عابدين وما حصله من الشهرة والمنقبة والفضل لا تخفى على أحد»(٣).

#### د .. الشطى في روض البشر:

قال: ((وجملة القول في صاحب الترجمة أنه علامة فقيه فهامة نبيه، عذب التقرير، متفنّن في التحرير، لم ينسج عصره على منواله، ولو لم يكن له من الفضل سوى حاشيته المنوّه بها التي سارت بها الركبان وتنافست فيها الناس زماناً بعد زمان لكفته فضبلة تذكر ومزية تشكر))(1).

#### هـ ـ الحصني في (منتخبات التواريح لدمشق):

قال مانصه: (رمحمد أمين بن السيد عمر عابدين: شاع صيته في الأمصار واشتهر فضله كالشمس في رابعة النهار، صاحب الحاشية الشهيرة والتآليف المفيدة الكثيرة، أحد أفراد زمانه وزينة دهره وأوانه، إمام السادة الحنفية في عصره والمرجع عند اختلاف الآراء في الفترى في مصره.. وهو المؤسس لمحد هذه الأسرة الكريمة المباركة... له اليد الطولى في جميع العلسوم والفنون والمنقول والمعقول، انتفع به

<sup>(</sup>١) حلية البشر ج٣/ص١٢٢٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) حلية البشر: ج٣/ ص١٢٣٨.

<sup>(</sup>٣) حلية البشر: ج٢/ ص٧٧٠.

<sup>(</sup>٤) روض البشر: ص٢٥٧.

ويمؤلفاته خلق كثير من المسلمين في مشارق الأرض ومعاربها، وتخرَّح علمه كتبير من العلماء الأعلام))(١).

وقال في مكان آخر: ((.. لأبها صادرة - أي القصيدة التي أوردها - من أكبر عالم بدمشق لشيعه)(٢).

## و - الكتاني في فهرس الفهارس والأثبات:

قال مانصه: ((فقيه الشام ومفتيه، صاحب التآليف العديدة، والفتاوى الجيدة، والمحدودة، والفتاوى الجيدة، والمحموعات المفيدة)). ثم قال: ((وهو عند فقهاء المشرق كالرهوني عندما في فقهاء المغرب))(٢),

#### ز ـ كرد على في الخطط:

قال: «ومحمد عابدين فقيه واسع المادة صاحب التآليف والرسائل المتقنة»(٤).

## ح ـ سركيس في (معجم المطبوعات):

قال مانصه: ((وقسراً عليه كتب الفقه وأصوله حتى برع وصار علامة زمانه))، (أي قسراً على شيخه العقاد). وقال: ((وكان ورعاً ديّناً عفيماً عالماً صالحاً))(٥).

<sup>(</sup>١) منتخبات التواريخ: ج٢/ ص٠٦٨ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق: ح٢/ص٦٦٨. هي القصيدة التي هما بهما ابن عابدين شبخه الحلمي بولادة ابنه عبد الله وتجدها في الديوان في آخر هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٣) فهرس الفهارس والأثبات محمد عبد الحي الكتاني ج٢/ ص١٦ وما بمدها.

<sup>(</sup>٤) خطط الشام لكرد علي: ج٤/ ص٦٨.

<sup>(</sup>ه) ر: معجم المطبوعات ج١/ ص١٥٠ و ١١و ١٥١ ١٥٠ ع وسركيس غير مسلم كما هو معلوم.

#### ط ـ القساطلي في الروضة الغناء:

قال مانصه: ((وانتفع به خلق كثير لم يزل بعضهم أحياء.. وكنان لنه ذوى في حل مشكلات العلوم.. وله التآليف الكثيرة التي تبلغ الحمسين، وكنان عالم فقيهاً يضيق كتابنا عن ذكر مآثره الحميدة))(١).

#### ي ـ شيخو في الآداب العربية:

قال مانصه: (رأما بلاد الشام فاشتهر من علماتها الشيخ محمد أمين بن عمر ابن عبد العزيز عابدين.. برز بين أدباء وطنه وأخذ عنه علماء الشام))(٢).

#### ك ـ البستاني في دائرة المعارف:

قال مانصه: ((علم أسرة دمشقية من أعيان الفقهاء.. فكان من أشهرهم محمد أمين.. الشهير بابن عابلين)(<sup>(٣)</sup>.

#### ل \_ مردم بك في (أعبان القرن الثالث عشر):

قال مانصه: ((.. حتى برع وتمكن فكان دائباً على إلقاء الدروس ونشر العلم يحل المشكلات بشكل ثاقب حتى صار مرجعاً للفتوى، وقد بلغ من الشهرة مبلعاً عظيماً وعم نفعه وأخذ الناس عنه منهم شبيخ الإسلام عارف حكمة بك استحازه بالمكاتبة فأحازه))(4).

م ـ مطران في جملة المجمع (حليل):

<sup>(</sup>١) ر: الروضة الغناء في دمشق الفيحاء ص١٤١.

<sup>(</sup>٢) ر: الآداب العربية في القرن التاسع عشر لشيعو: ٤٩.

 <sup>(</sup>٣) ر: دائرة المعارف للبستاني ج٣/ ص٣٤ وهذه المقولة من كملام البستاني ذائمه توج بها الرجمة علماً بأن باقي الترجمة بقلم شيخنا الدكتور أبو اليسر رحمه الله.

<sup>(1)</sup> ر: أعيان القرن الثالث عشر لخليل مردم بك: ص٣٦ وما بعدها.

قال في محاضرة حول اللغة العربية وعزاتها الأدبية بعد أن عدّ من الكتّاب والشعراء ممن توفاهم الله ولهم بقايا أدبية يرجع إليها: ((وصهم محمد عابدين صاحب الحاشية الشهيرة بالفقه)(١).

ن - الزركلي في الأعلام:

قال: ((فقيه الديار الشامية وإمام الحنفية في عصره))(٢).

س - البغدادي في هدية العارفين:

قال: ‹‹ابن عابدين المفتى العلامة)،

ع - كحالة في (معجم المؤلفين) (عمر رضا): ج٩ /ص٧٧.

قال مانصه: ((فقيه أصولي، له أربعون مؤلفاً)).

ف ـ سكر في أعلام الإسلام:

قال: ((.. و لم يبق عالم من علماء المسلمين في بلدة من بالاد الإسلام إلا وحاشية ابن عابدين أول كتاب في عزانته)(٢).

ص - المراغى - عبد الله مصطفى - في طبقات الأصولين:

((ونبغ في علوم شتى حتى أصبح علامة زمانه. ومازال بحداً في نشر العلم بالتدريس والتصنيف حتى صار يُشار إليه بالبنان، وعنه أخذ كثير من العلماء الأحلاء.. وقد عرف ابن عابدين بالتدين والعفة والعلم والعمل والصلاح والتقوى))(3).

<sup>(</sup>١) بحلة بحمع اللغة العربية، المج ١١/س٥١، ج٢/ من مهارس المحلة ص١٦٧٠.

<sup>(</sup>٢) الأعلام: ج٢/ ص٢٦٨.

<sup>(</sup>٣) أعلام الإسلام لسكر: ص ٢ وما يمدها.

<sup>(</sup>٤) ر: طبقات الأصولين ج٢/ ص٤٧ وما بعدها بتصرف يسير اختصاراً.

ق ـ الننوخي في مجلة المجمع:

قال: (رحجة المذهب الحنفي في عصره السبد محمد أمين عابدين صاحب الحاشية المشهورة))(١).

ر ـ بروكلمان (كارل): في (تاريخ الأدب العربي):

قال مانصه: ((محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز بن عابدين ولمد سمة الم مانصه: ((محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز بن عابدين ولمد سمة ١٩٨ هـ ١٩٨ م، في دمشق. كان في بدايته تاجراً، ثم درس المذهب الشافعي، ثم تحنف، ونبغ بنفسه (بجهوده الشخصية) وأصبح مدرساً وأستاذاً توفي سنة ثم تحنف، ونبغ بنفسه (بجهوده الشخصية) وأصبح مدرساً وأستاذاً توفي سنة ١٢٥٢هـ ١٨٣٦م))(٢).

## الطُّلِبِ الثَّانِي ؛ من شهادات العلماء لابن عابدين :

ابن عابدين بغنى عن شهادة غيره فيه فيما أعتقد، فهو الذي يشهد لغيره، ولكن الدراسة تقتضي ذكر شيء من ذلك لتبيين درجة هذا الرحل الذي غُمط حقه دهراً طويلاً ولا يزال فيما أحسب مغموطاً.

وليس هنالك أعظم من شهادة عالم لآخر، لأنها صدرت عمن يملك إصدارها ولاسيما إذا كانا من تخصص واحد، وهذا ماظفر به ابن عابدين ملذ عصره حتى يومنا هذا. ودونك البيان:

آ ـ شهادة شيخ الإسلام عارف حكمة:

<sup>(</sup>١) محلة محمم اللغة العربية بدمشق ٣٥/ ٤٢٤.

ر: ج؟ من الفهارس القسم الثاني ص٣٦.

<sup>(</sup>٢) الطبعة الألمانية حد٢/ ص٧٧٧ الذيل.

قال صاحب التكملة: ((وقد حكى تلمبذه ـ المترجم ابن عابدين - صاحب الفضلة العلاّمة محمد أفندي حابي زاده قباضي المديشة المسورة أن شبيخ الإسلام عارف حكمة بك مفيّ السلطة بدار الخلافة العلية قال له: ((إني كنت أؤمّل أن تطلب في الإحمازة من شبعك للتبرك) اهم. أقول: ((وقد حصل عليها شبغ الإسلام من المترجم فيما بعد كما مري

ب ـ شهادة الشيخ محمد الحلواني مفتي بيروت:

محمد أفندي الحلواني مفتي بيروت يقول لي: ماسمعت مثل تقرير سبدي والـدك في درسه، حتى إني كثيراً ماأحتهد في مطالعة البدرس، وأطالع عليه سائر الحواشي والشروح والكتابات على الدرس، وأظل من نفسي أني فهمت سائر الإشكالات وأجوبتها، وحين أحضر الدرس يقرر شبعنا الدرس ويتكلم على جميع ماطالعته مع التوضيح والتفهيم، ويزيدنا فوائد ماسمعنا بها ولا رأيناها، و لم يخطر علمي فكر أحد ذكرهاي.

ج - شهادة العلامة الملا داود البغدادي البقشيندي في مرثيته لابن عابدين: أورث القلب فقيسلُه أوْحِسالا قطمسا بعسده الوجسود ومسالا ولكين أنوارهنا تبسلالا غيد حسنأ ورقعة وجسالا ن يخفي ألما فعسرات منسالا \_ ك الصائب الجيد ترالا(١) أبهسر العقسل حسسنه فتعسالي

باإماماً في حُلْبةِ العلم حسالا كنست بحسر الطلبوم تقلفف دراً أنت شمس غربت في مغرب الأرض كم حواش لكم تفوق حواشمي الم أنت أبرزتها وكان ضمير الكبو وكم من رسائل أرسلت من فك إنّ رد المحسسار مخسسار درّ

(١) في الأصل هكذا ولكن الصواب لعله هكذا: (كم كتاب أرسلت ..)

حواهم قد أظهرت نستراً ونظمساً فتحلَّم الوحود بل وتسلالا(٢) قـد وشيت الطروس وشياً حليـالاً من منحايا قطب المسالك حيالا بالنظم أبديته فاق عقده لولوياً بل كان سحراً حالالا) حالد الفضل من سما أفضالا في وثبا شبيخنا وشميس ضحانسا أنسا مسن ولسده وأجزيسك عنسه درً نظيم أغيلا من البيدر ميالا ماسيرضيك عساجلاً ومسالا وسيجزيك ربنها مهن عطهاه فسيقى قسيرك المنسير أما يُنَّ من غوادي الرحمي يجود انهسالا و صلاة عليي النسبي و آل وصحاب ماشامت العين آلا(۲)

د ـ اعتراف علماء الأزهر في مصر وعلماء العصر لابن عابدين:

و (ابن العلامة الطحطاوي حاء الأزهر فوحد علماءه يقرؤون حاشية ابن عابدين (رد المحتار) فقال لهم: ((دعوها و تعذوا حاشية الوالد)).
 والدك يتسلى بالترمس أما ابن عابدين فكان يتسلى بالفستق)).

(التقريظ الموحود في آخر الجزء الخامس ص ٢١ ه بـولاق (ماقيل لأحـد مثله بعد الشافعي) ا.هـ الدكتور أبو البسر وبيت القصيد منه وهو:
 فلا غرو أن صارت به الشام شامة وحرّت ذيول الفحر تزهو على مصر

 <sup>(</sup>٢) هذا الأصل (بل وتحافا) وهو خطأ في النقل واضبح، والصواب ما أثبته في القافية والبيت، لعله هكذا: (أنت أظهرت جوهر النثر نظماً)..

 <sup>(</sup>٣) أعل الصواب (فاق عقد بالنظم أبديت منه لولوياً... ١٠٤.

<sup>(</sup>٣) بحموعة الرسائل ج٢/ ص٢٨٣ وهنا حذف الميسم في الأصل والأفضل مراعباةً للوزن والمعنى إبقاؤها.

هذا ما ظهر لي، والله أعلم.

(قال المرحوم الشيخ أبو الخير عابدين الذي ذكر ماتقدم من الاعترابين
 المذكوريين لولده الدكتور الشيخ أبو اليسر: «(ماتواضع المصريون إلاّ لابس عامدين)).

(قال الدكتور أبو اليسر: ((ابن عابدين أقر له علماء عصره))(١).
 المطلب الثالث: التقاريط:

هالك عشرات التقاريط لآثار ابن عابدين من معاصرين له وممن حازوا من بعده، نثراً ونظماً في جميع العنون التي صف فيها المترجم، وذكر ذلك كله يحتاج إلى وقت طويل وبحث قائم برأسه، لكن مالا يدرك كله لا يسترك حلّه، وحسبك من القلادة ماأحاط بالعنق، فإلبك ثبتاً بهذه التقاريظ الصادرة من علماء معاصرين لابن عابدين وغير معاصرين، انتقيتها انتقاءً يفي بالمراد إن شاء الله وكلها صادرة عن رجال عرفوا في عصرهم بالمعرفة والخيرة والدراية والعلم الغزير والإنصاف في إصدار الأحكام.

ولعل من التقاريظ غير المباشرة تلك الرسائل الدي كانت تنهمر على ابن عابدين يومياً من شتى الأصفاع من قبل المفتين والقضاة وعلماء الدبس في

(١) ر: المسعوعات ص٦.

بادرت إلى تسحيل هذا الاعتراف الكبير من علماء الأزهر في مصر بزمان ابن عابدين طيب الله ثراهم جميعاً لأبرهان على إنصافهم وفضلهم، إذ لا يعرف المضل لأهل الفضل إلا ذووه ومعاذ الله أن يكون فيما سفته انتقاص للعلامة الطحطاوي أو حط من شأنه، بل هو علم من أعلام الفقه كبير. وحسبك أن ابن عابدين ذاته نوه بفضله في حاشية رد المحتار وكل منهما كان يعرف قدر الآخر، وكلام علماء الأزهر فيه مبالغة عمودة القصد منها إظهار فضل ابن عابدين الدمشقي وهو ليسمى بحصري كبلا يبادر للذهن تعصبهم للطحطاوي المصري والغض من قيمة ابن عابدين الشامى وهو عين الإنصاف منهم ونما يزيد في رفعتهم عند الله والناس.

استفسارات واستيضاحات لا تكاد تحصى، سحل ابن عابدين قسما منها م أجوبته في بحموع رسائله لعبل سن أهمهما في نظري رسالة الشبخ عبيد الستار الأتاسي مفتي حمص حول عقوبة شاتم النبي رَجُّلُكُم بعد توبت وتجديد إسلامه، نـ ﴿ بها ابن عابدين في رسالته التي خصصها للحواب علمي رسالة الأتاسي المذكري فقال في هذه الرسالة التي حملت اسم (تنبيه الولاة والحكام على أحكام شماتم عمم الأنام أو أحد أصحابه الكرام عليه وعليهم الصلاة والسلام)، قال مانصه: (روكيان قد اطلع على تلك النبذة(١) التي كتبها علامة عصره ويتيسة دهره، ذو الفضا الظاهر، والدكاء الباهر، والعلوم الغزيرة، والمزايا الشهيرة، الشبيخ عبد السنار أفندي الأتاسي مفتى حمص حالاً، زاده الله تعالى بحداً وإحسلالاً، فسنح له بعض إشكالات في تلك المسألة، إذ هي من أعظم المعضلات المشكلة، قد زلَّت فيها أفهام المهرة الكملة، فترجح عنده قتل هذا الشقى وإن تاب، وأرسل إليٌّ ماسنح لـه طالباً للحواب، لإظهار الحق والصواب، ودفع الشك والارتياب فقصدت أولاً أن أذكر الجواب عما طلب على وحه الاختصار كما كتب، ثم لما رأيت تلك المسألة مشكلة معضلة يحار مُعانيها في فهم معانيها، وكان ذلك متوقفاً على مقدمات، ونقل عبارات يستدعيها المقام فاقتضى ذلك نوع بسط في الكلام لتوضيح المرام))(۲).

#### المطلب الرابع: الردود:

<sup>(</sup>١) النبذة هي: مقولة كتبها المؤلف في كتابه تنقيح الفتاوى الحامدية حول عدم فننه وقبول توبته إن رجع إلى الإسلام والكلام هو في شائم النبي صلى الله عليه وسلم التالب بعد ذلك كما يظهر.

<sup>(</sup>٢) ر: محموع الرسائل ج١/٥١٠.

من الردود ماهو على هيئة تقريرات تطبع مع بعنض آثار العُلَم المبرحُم أو منفردة، ومنها ماهو على هيئة رسالة خاصة قائمة برأسها تشتمل على معسى الرد الصريح

ـ قمن النوع الأول:

وهو لا يشمل رداً صريحاً، بل يأتي الرد في ثنايا الكلام ومعه بعض التكميل والتقييد والتخصيص، من ذلك تقريرات الرافعي التي طبعت منفردة وحدها باسم (التحرير المختار لرد المحتار) حعلها على حاشية رد المحتار لابن عابدين وعرفت مى بعد باسم (تقريرات الرافعي) وهو الرافعي الحنفي (عبد القادر الرافعي الفاروقي الحنفي مفيق مصر المتوفّى سنة ١٣٢٣هـ) وستأتي دراسة كاملة عن هيده التقريرات في آثار المترجّم إن شاء الله.

وهنالك تقريرات على حاشية نسمات الأسحار لابن عابدين (طبعة مصطفى اليابي الحلي وأخويه بكري وعبسى عصر سنة ١٣٢٨هـ المطبعة الميمنية) وهذه التقريرات للشيخ محمد أحمد الطوحي المصري، وليست كلها ردوداً بل منها ماهو رد، ومنها ماهو تذييل وتتميم لمقاصد الكتاب.

لكن الرد الحقيقي الموجه ضد ابن عابدين هو رسالة (كشف الغمة في السرد على من حرّم التهاليل على الأمة) في عشرين ورقعة ألفها سنة ١٣٣٧هـ الشيخ صالح الدسوقي الدمشقي الشافعي المترفى سنة ١٣٤٦هـ وهو معاصر كما ترى لابن عابدين، أيد الدسوقي المذكور فيها القول بجواز أخذ الأحرة أو الجعالة على جميع العبادات البدنية وجعلها رداً على رسالة ابن عابدين (شفاء العليل وبل الفليل في حكم الوصية بالختمات والتهاليل المطبوعة مع مجموعة رسائله ج ا/ ص١٥٧.

أثبت هذه الرسالة الشطي في روض البشر في ترجمة الشيخ صالح الدسوقي المشار إليه ص١٤٣ وما بعدها، وبهجة البيطار في حاشية حمده حلية البشر نقلاً عن القاسمي في تاريخه ج٢/ ص ٢٧٥ قال الشطى: ((ومسن مولعاته رسالة سماها (كشف الغمة في الرد على من حرّم التهاليل على الأمة).. قلت: كشف الغمة هي رسالة في عشرين ورقة ألفها المترجم سنة ٢٣٢ هـ. وقد رأيتها بخطه وعليها تقاريظ شيخيه الكزيري والكردي والشيخ صالح الزجاج ثم الشيخ داود البغدادي النقشيندي ثم العلامة الحمزاوي مفني دمشق ... أي قبل صيرورته مفتياً \_ أيّد المترجم فيها القول بجواز أخذ الأجرة أو الجعالة على سائر العبادات البدنية رحمه الشين)(١) وسيأتي حديث لهذه الرسالة في دراسة آثاره مطوّل إن شاء الله.

ولعلنا في دراستنا لحاشية محمد عابد السندي المتوفى سنة ١٦٧هـ على الدر المحتار المسماة بـ(طوالع الأنوار شرح على الدر المحتار) في ١٦ محلة مخطوطة في مكتبة الأزهر (٢)، ما يكشف اللثام عن ردود كثيرة تتبع السندي ابن عابدين تتبعاً مقصوداً بشكل ملحوظ، ولقبه بـ(الشامي) فيها حيثما ورد ذكره، وهذا عما يعد من الردود العلمية، وموطن هذه الدراسة الباب النالث الذي عقدتاه حول حاشية رد المحتار إن شاء الله تعالى.

بقي هنالك تفاريق وأشتات من هذه الردود ترد في حينها من أهمها رد من نائب صيدا وأخيه مفتيها أورده ابن عابدين مندداً بها في رسالته (تحبير التحرير في إبطال القضا بالفسخ الفاحش بلا تغرير) (٢)، واسم هذا الرد الذي جعله صاحبه في رسالة (الرد المسدد على من يقول إن القول بالرد بالغبن الفاحش مطلقاً غير معتمد) كما ذكره ابن عابدين في مقدمة الرسالة المذكورة فلتنظر هناك.

(١) روض البشر: ص٤٤.

(۲) تحت رقم (۱۹۸۷) رافعی (۲۲۸۶۱).

(٣) ر: ج٢/ص ٢٦ وما بعدها. قلت: و لم أغلفر بالرد المسدد هذا على مابذلت من البحث الطويل ولعل قادمات الأيام تسعف بذلك إن شاء الله.

# الفصل النات للقوثار للعب لميتة للابق محابرين وَدِرَاسِيَتُهَا

- ضبط الآلار العلمية لابسن
   عابدين بوجه عام.
- الدراسة الميدانيسة لآثبار ابس
   عابدين
- التقارير العلمية حول آثار ابس
   عابدين.

دراستا لآثار ابن عابدين تكشف عن جوانب كثيرة لشخصية الرجل واسعة الأفق، فابن عابدين موسوعة عصره بدون ريب، وآثاره في مختلف العلوم شواهد على ماذهبا إليه، وهذه الدراسة المتواضعة لن تفي الرجل حقه ولا آثاره العظيمة، ماهي أهل له من الاستبحار والتوسع، لكن عملنا هذا إنما هو فاتحة لمن يريد أن يتوسع في بعض الجوانب من هذه الشخصية الفذة.

إن هذه الدراسة سوف تشتمل على عدة مساحث يخصص بعضها لضبط الآثار العلمية هذه وحصرها ومعرفة الموجود والمفقود ومالم يعثر عليه منها، والمطوع والمخطوط، وبعضها الآخر سوف يخصص لدراسة كل كتاب أو أثر علمي لابن عابدين دراسة مستفيضة، وسوف أخصص مبحثاً لدراسة التقارير العلمية عن هذه الآثار العلمية من تقاريظ وردود وما إلى ذلك.

وبعد، فيحسن بنا أن نسوق هنا مسرداً لآثار ابن عابدين من وضعه نفسه وبقلمه عد فيه ثمانية وثلاثين كتاباً، وزاد المرسل إليه تلميده الجابي كتاباً فصارت تسعة وثلاثين، وإليك خلاصة ماعد ابن عابدين من آثاره في الرسالة التي اشتملت على هذا المسرد مرتبة حسب ترتبه: (١- حاشية رد المحتار على الدر المحتار، ٢- العقرد الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية، ٣- نسمات الأسحار على شرح العلائي على المنار، ٤- الرحيق المحتوم في شرح قلائد المنظوم، ٥- ماهل السرور لمبتغي الحساب بالكسور، ٢- شرح منهل الواردين من بحار المينض على ذخر المتأهلين، ٧- تنبيه الولاة والحكام على أحكام شاتم خير الأنام، ٨- تنبه ذري الأفهام على أحكام التبليغ خلف الإمام، ٩- الفوائد المنحصة في أحكام كي الخصة، ١٠- إتحاف الذكي النبه، ١١- الإبانة، ١٢- شفاء العليل، ١٣- رفع

الاشتاه، 1. العقبود الدرية في قبول الواقف على الفريضة الشرعية 1. رفع التردد، 1. العقبود الدرية في قبول الواقف على الفريضة الشرعية 1. رفع الانتقاض، ٢٠ بغيبة الناسك، ٢١ إيقاظ النائم الوسنان، ٢٢ سل الحسام الانتقاض، ٢٠ بغيبة الناسك، ٢١ إيقاظ النائم الوسنان، ٢٠ تحرير العارة، ٢٠ المندي، ٣٣ شرح عقود رسم المفتى ٢٤ نشر العرف، ٢٠ تحرير العارة، ٢٠ تحيير التحرير، ٢٠ الأقوال الواضحة الجلية، ٢٠ غاية المطلب، ٢٩ خاية البيان، ٣٠ شرح أبيات العروض للغزي هو ((الدرر المضية بشرح نظم الأبحر الشعرية))، ٢٠ شرح أبيات العروض للغزي هو ((الدرر المضية بشرح نظم الأبحر الشعرية))، ١٠ فتح رب الأرباب، ٣٠ الفوائد العجيبة، ٣٣ العلم الظاهر، ٣٠ حواشي على الغوث، ٢٠ منحة الحائق، ٢٦ حواشي على الغوث، ٢٠ منحة الحائق، ٢٦ حواشي على النهر الفائق، ٢٦ حواشي على حاشية الحلي على الدر ((رفع الأبطار))، ٣٠ ونحو نماغنة بيت في نظم متن الكنر، بنقض الدعوى بعد الإبراء العام)) ألفها ابن عابدين بعد رسالته المذكورة إلى بنقض الدعوى بعد الإبراء العام)) ألفها ابن عابدين بعد رسالته المذكورة إلى تلميذه الجابي) (١) اهد.

<sup>(</sup>١) إذا أردت معرفة تفاصيل الرسالة التي بعث بها ابن عابدين إلى تلميذه محمد بمن عثمان الجابي في قرية منين فانظرها في الفصل السابق من هذا الكتاب في مبحث ابس عابدين المشارك في مطلب نماذج من رسائله وهي كاملة في نهاية هذا الفصل الثالث في مبحث الآثار غير العلمية تجدها بتمامها هناك.

#### المبحث الأول

# ضبط الآثار العلمية لابن عابدين بوجه عام الطلب الأول : شبط الآثار العلمية بحسب تصنيف العلوم:

آ\_ كتب ابن عابدين ثلاثين مؤلفاً في الفقه الجنفي وفي أصول الفتـوى في المذهب الجنفي الذي عاش له ابن عابدين حياته كلها بعضها موحـود والآخر لم أعشر عليه، وبعضها عنطوط والآخر مطبوع. كما كتب أربع مؤلفات في أصول فقه الحيفية كذلك، منها ما لم أعثر عليه وأكثرها موجود.

ب . وكتب مولفاً واحداً في علم التفسير وهو مما لم أعثر عليه.

ج - وكتب ثلاثة مولفات في علم الكلام والعقائد كلها موجود ومطبوع.

د - وكتب كذلك مولفاً واحداً في علم الحديث وهو موجود ومطبوع.

هـ وكذلك كتب مولَّفَين في التصوف موجودين ومطبوعين.

و ـ وكتب أيضاً ستة كتب في علـوم العربيـة مـابين نحـو وعـروض وبلاغـة وأدب وأكثرها موجود ومنها مالم أعثر عليه.

ز ـ وكتب كتابين في علم التاريخ والمسيرة لم أعثر عليهما.

ح \_ وكتب كتابًا واحداً في علم الحساب والهيئة وهو موجود ومطبوع.

ودونك التفصيل:

## ثبت عام بمؤنفات ابن عابدین

اسم الفن	اسم الكتاب	رقم
	,	الكتاب
<b> </b>	آ ـ الفقه الحنفي	<u> </u>
الفقه الحنفي	حاشية رد المحتار على الدر المحتار	- 1
الفقه الحنقي	حاشية منحة الخالق على البحر الرائق	- Y
الفقه الحنفي	حاشبة على شرح الملتقي للحصكفي	_ ~ ~
الفقه الحنفي	حاشية على النهر الفاتق	- £
الفقه الحنفي	حاشية رفع الأنظار عما أورده الحلبي على	_ 0
	الدر المعتار على حاشية الحلبي	
الفقه الجنفي	العقود الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية	-7
الفقه الحنفي	نظم الكنز	- Y
أصول الفتوى الحنفية	عقود رسم المفتي ((شرح منظومته))	- A
الفقه الحنفي	الفوائد المُحَصَّصة في أحكام كي الحِمّصة	_ 9
الفقه الحنفي	شرح منهل الوارديس من بحار الفيض على	-1.
	((ذخر المتأهلين في مسائل الحيض)) للبركوي.	
الفقه الحنفي	رفع التردد في عقد الأصابع عند التشهد	-11
	وذيلها	

امدم العن	اسم الكتاب	رقم
		الكتاب
الممقه الحنفي	تسيه ذوي الأفهام على أحكسام التبليخ خلم	-14
ما الما الما الما الما الما الما الما ا	الإمام	
. 1	شغاء العليل وبل الغليل في حكم الوصيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- 14
الفقه الحقي	بالختمات والتهاليل	
المقه الحنفي	تنبيه الغافل والوسنان في أحكام هلال رمضان	- ١٤
المقه الحنفى	إتحاف الذكي السبيه في حواب مايقول الفقيه	-10
الفقه الحنفى	الإبانة عن أخذ الأجرة على الحضانة	-17
الفقه الحبفي	تحرير النقول في نفقة الفروع والأصول	-17
الفقه الحنفي	رفع الانتقاض ودفع الاعتراض في قولهم الأيمال	- ۱۸
	مبنية على الألفاظ لا على الأعراض	
الفقه الحنفي	الأفوال الواضحة الجلية في نـص القسمة	-19
	ومسألة الدرجة الجعلية	
المفقه الحيفي	العقود الدرية في قول الواقف علمي (الفريضة	_ Y •
	الشرعية)	
الفقه الحنمي	غايــة المطلـب في عــود النصيــب للأقـــرب	- 11
	فالأقرب	
الفقه الحنفي	غاية البيان في أن وقف الاثنين على أنفسهما	- 77
	وقف لا وقفان	

اسم الفي	اسم الكتاب	رقم
		الكتاب
المقه الحيقي	تنبيه الرقود في مسائل النفود	- ۲۲
الفقه الحسمي	تحبير التحرير في بطلان القضاء بالفسخ بـالعبر	- Y E
	الفاحش بلا تغرير	1
الفقه الحنفي	تبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكم بنقص	_ Yo
	الدعوى بعد الإيراء العام.	
الفقه الحنفي	إعلام الأعلام بأحكام الإقرار العام	- ۲7
الفقه الحنفي	تحرير العبارة فيمن هو الأولى بالإحارة	- ۲۷
الفقه الحنفي	أحوبة محقَّقة عن أسئلة مفرّقة	- 47
الفرائض	الرحيق المحتوم شرح قلائد المنظوم	- 44
(على المذهب الحنفي)		
الفقه الحنفي	بغية الناسك في أدعية المناسك	-4.
(مناسك)		
	ب ـ أصول الفقه:	
أصول الفقه	نشر العَرف في بناء بعض الأحكمام على	- ٣١
	المرف.	
أصول الفقه	حاشية نسمات الأمسحار على شرح إفاضة	- 44
	الأنوار على المنار والشرح للحصكفي	

	اسم الكتاب	رتم
أسم العن		الكتاب
	حاشية كبرى على شرح إماضة الأدوار على	- 44
أصول العقه	المار	
أصول العقه	حاشية على شرح التقرير والتحبير لابن أمير	- 72
الصول اللغه	الحاج على التحرير لابن الهمام	
جـ ـ علم التفسير:		
التفسير	حاشية على تفسير البيضاري	- 40
	د ـ علم الكلام والعقائد:	
العقائد	رفع الاشتباه عن عبارة الأشباه	- ٣٦
العقائد	تنبيه الولاة والحكام على أحكام شاتم حير	- 47
	الأنام أو أحد اصحاب عليه وعليهم الصلاة	
	والسلام	
المقائد	العلم الظاهر في نفع النسب الطاهر	- 47
هـ ـ علم الحديث:		
الحديث	عقود اللآلي في الأسانيد العوالي	- ٣٩
	و ـ التصوف:	
التصوف	إحابة الغموث في بيان حال النقباء والنحباء	- 1.
	والأبدال والأوتاد والغوث	
التصوف والمقه	سل الحسام الهندي لنصرة مولانا خالد	- 51
	النقشيندي	

استم الفن	اسم الكتاب	رقم	
		الكتاب	
	ز ـ علوم العربية:		
النحو	الموائد العجية في إعراب الكلمات العرية	- ٤٢	
النحو	فتح رب الأرباب على لب الألباب شرح نبذة	- 27	
	الإعراب		
العروض	الدرر المضية في شرح نظم الأبحر الشعرية	- 11	
العروض	شرح الكافي في العروض والقوافي	- 10	
الأدب	مقامات في مدح الشبخ شاكر العقاد	- ٤٦	
الأدب	بحموع النفائس والنوادر	- £Y	
البلاغة	حاشية على المطوّل	- ٤٨	
	ح ـ علم التاريخ والسيرة		
السيرة	قصة المولد النبوي	- 19	
الناريخ	ذيل سلك الدرر	_0,	
	ط ـ علم الحساب والهيئة:		
الحساب	مناهل السرور لمبتغي الحساب بالكسور	-01	
وأخيراً:			
فقه حنفي	الفتاوى		

# المطلب الثَّاني : ضبط الأثَّار العلمية لابنَّ عابدين بحسب وجودها أو عدمه :

آثار ابن عابلین منها موجود ماین مطبوع و مخطبوط ومنها مالم یعثر له علی آثر:

آ \_ فأما ما لم يعشر عليه منها فهي عشرة، إليك بيانها:

١ \_ حاشية على شرح الملتقى للحصكفي، لم تجرّد.

٢ يـ حاشية على النهر الفائق، لم تجرد.

عنظم الكنز، وقد رأيت أوراقاً فيها منظومات في الفقه في مكتبة آل عابدين
 العامرة أحسبها نظم الكنز والله أعلم.

ع .. حاشية كبرى على شرح إفاضة الأنوار على المنار فقدت في مصر.

ه \_ حاشية على تفسير البيضاوي يُظن أنها فقدت في تركية.

٦ \_ شرح الكافي في العروض والقوافي.

٧ ـ حاشية على المطوّل.

٨ \_ بحموع النفائس والنوادر.

٩ \_ ذيل سلك الدرر لتاريخ المرادي.

. ١. قصة المولد النبوي الشريف.

ب \_ والموجودات ماعدا ذلك أي (٤٢) كتاباً هي مجموع المعطوط والمطبوع.

#### المطلب الثالث ، ضبط أثار ابن عابدين بحسب طبعها أو بقانها مخطوطة ،

الموجودات من آثار ابن عابدين على قسمين: مطبوع ومحطوط لم يطبع

#### آ ـ أما المخطوط الذي لم يطبع بعد فهو:

- ١ حاشية رفع الأنظار عما أورده الحلبي على الدر المحتمار: وقد حرّدهما السيد أبو الحير عبابدين وهي موجودة كاملية الآن في مكتبة آل عبابدين العمامرة بدمشق.
- ٢ ـ قطعة من حاشية على شرح التقرير والتحبير لابن أمسير الحاح، موجمودة الآن
   في مكتبة آل عابدين العامرة بخط السيد أبو الخير عابدين.
- ٣ ـ حاشية فتح الأرباب على لب الألباب شرح نسذة الإعراب، موجودة الآن
   كاملة في مكتبة آل عابدين العامرة بخط مؤلفها.
- إلى الدرر المضية في شرح نظم الأبحر الشعرية، موجودة الآن كاملة في مكتبة آل
   عابدين العامرة بخط مؤلفها.
- الفتاوى في الفقه الحنفي وتبلغ مئة فتوى موجودة الآن بخط مؤلفها في مكتبة
   آل عابدين العامرة بدمشق.

# ب - أما المطبوع، فمنه ماوجدت منه نسخ مخطوطة ومنه مالم يعشر على مخطوطته. وإليك بيانه بالإجمال:

- ١ ـ حاشية رد المحتار على الدر المحتار.
- ٢ حاشية منحة الخالق على البحر الراثق.
- ٣ ـ العقود الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية.
  - ٤ ـ عقود رسم المفتي وشرحها.
    - ٥ شرح منهل الواردين.
      - ٦ رفع التردد وذيلها.

٧ ـ تبيه ذوي الأفهام على أحكام التبليع علف الإمام

٨ - شفاء العليل.

٩ ـ تبيه الغافل والومسان.

. ١- إتحاف الذكى النبيه.

١١ـ الإبانة.

١٢- تحرير النقول.

١٣- رفع الانتقاض.

٤ ١- الأقوال الواضحة الجلية.

ه ١- العقود الدرية في قول الواقف (على الفريضة الشرعية).

١٦- غاية المطلب.

١٧ ـ غاية البيان.

١٨- تنبيه الرقود.

١٩ - تحبير التحرير.

٠ ٢- تنبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكم بنقض الدعوى بعد الإبراء العام.

٢١- إعلام الأعلام.

٢٢ تحرير العبارة.

٣٣\_ أجربة محققة.

٢٤\_ الرحيق المختوم.

٢٥ بغية الناسك.

٢٦ نشر العرف.

٢٧\_ حاشية نسمات الأسحار،

٢٨ رفع الاشتباه.

٢٩. تنبيه الولاة والحكام.

٣٠ العلم الظاهر.

٣١ـ عقود اللآلي.

٣٢\_ إجابة الغوث.

٣٣ سل الحسام الهندي.

٤٣٤ الفوائد العجيبة.

٣٥ مقامات في مدح الشيخ شاكر.

٣٦ مناهل السرور.

٣٧\_ الفوائد المُخَصِّصة.

آ ـ أما طبعات الحاشية (رد المحتار) فسأذكره في الباب المحصّص لها مع التفصيل.

ب \_ وأما طبعات الكتب التي طبعت منفردة وهي:

١ \_ حاشية منحة الخالق.

٢ ـ العقود الدرية في تنقيح العتاوى الحامدية.

٣ ـ عقود اللآلي.

2 \_ حاشية نسمات الأسحار.

فقد ذكرتها في مكانها من دراسة كل كتاب على حدة.

ج ـ وأما مقامات مديح ابن عابدين لشيخه الشيخ شاكر، فهي ـ أو قطعة منها على الأقل ـ مطبوعة في آخر ثبته (عقود اللآلي). هذه ستة كتب من سبعة وثلاثين.

د ـ فبقي إحدى وثلاثون رسالة ـ وطبعت في مجموع واحد في حزأين أربع طبعات مع عقود اللآلي واثنتين بدونه، وإليك بيان ذلك:

١) الطبعة الأولى: مع عقود اللآلي في إستانبول سبنة ١٢٨٧هـ سماهـا بروكلمـان
 (بحموعة إستانبول سنة ١٢٨٧هـ).

- ٢) الطبعة الثانية: محردة في دمشق سنة ١٣٠١هـ سماهـا بروكلمـان (دمشـق مــة
   ١٣٠١هـ).
- ٣) الطبعة الثالثة: مع عقود اللآلي في بحموع واحد في إسستانبول سنة ١٣٠٢هـ. سماها بروكلمان (إستانبول ١٣٠٢هـ).
  - ٤) والطبعة الرابعة: في إستامبول بحردة سنة ١٣٢٥هـ) وهي المتداولة اليوم(١).

أقول: ((وقد طبعت هذه الرسائل الإحدى والثلاثين(٢) في مجموع واحد مجزأين في هذه الطبعات مع رسالة ليست للسيد عمد أمين، بل لولده السيد علاء الدين هي (منّة الجليل لبيان إسقاط ماعلى الذمة مس كثير وقليل) مما حعل بروكلمان وغيره يوهمون فيذكرونها على أنها من مؤلفات السيد عمد أمين، وقد وقع في هذا الوهم كثيرون)(٢).

<sup>(</sup>۱) قال سركيس في معجم المطبوعات ما يلي: ((طبعت رسائل ابن عابدين في بحموعة تشتمل على ٣٢ رسالة في الآستانة سنة ١٣٢٥ بجزأين على ذمة محمد هاشم الكتبي ترى ذكرها في مجموعة رقم ٥٣ وكذا لم تكرر محل طبع الرسائل حيث طبعت على حدة في دمشق)) اهـ.

ر: معجم المطبوعات ج ١ /ص ١٥٤ ويروكلمان الذيل ج٢ /ص٧٧٠.

<sup>(</sup>٢) قال علاء الدين في أول التكملة: ((وله رسائل عديدة ناهزت الثلاثين في جلة ضون)) وقال أبو الخير في آخر الثبت: ((وله من الرسائل في تحرير المسائل نيف وثلاثون رسالة) ص٣٣٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) جاء في ترجمة بروكلمان ما يلي:

<sup>(</sup>مباشرة ينتقل بروكلمان من الفقرة ١٠ - إلى الفقرة ١٣ في دكر مولمات ابن عبابدمي دون تنويه أو اشارة؟).

وجاء أيضاً: (آثاره آ ـ رسائل ابن عابدين في حزأين سنة ١٣٢٥).

## مسرد مطبوعات آثار ابن عابدین فی معجم المطبوعات لسرکیس

- ١- الإبانة عن أخذ الأجرة على الحضانة / دمشق ١٣٠١هـ.
- ٢- إتحاف الذكي النبيه بجواب مايقول الفقيه / دمشق ١٣٠١ الآستانة. سة
   ١٣٢٥هـ.
  - ٣- إجابة الغوث... في مجموعة رقم ٧٦.
  - ٤- إحابة محققة عن أسئلة مفرقة / دمشق ١٣٠٢هـ وفي بحموعة رقم٧٦.
    - ٥- إعلام الأعلام... / دمشق ١٣٠١هـ.
    - ٦- الأقوال الواضحة الجلية... / دمشق ١٣٠١هـ.
      - ٧- بغية الناسك... في مجموعة رقم٧٦.
      - ٨- تحبير التحرير ... / دمشق ١٣٠١هـ.
      - ٩- تحرير العبارة... / دمشق ١٣٠١هـ.
        - ١٠ تحرير النقول / دمشق ١٣٠١هـ.
    - ١١- تبيه ذوي الأفهام على أحكام التبليغ... / دمشق١٣٠١هـ.
    - ١٢- تنبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكم... في بحموعة رقم٧٦.
      - ۱۳– تنبيه الغافل والوسنان / دمشق ۱۳۰۱هـ.
        - ۱۶- تنبيه الرقود / دمشق ۲،۳۰۱هـ.
      - ١٥- تنبيه الولاة والحكام... / دمشق١٣٠١هـ.

١٦~ الرحيق المعتوم... / دمشق١٣٠٢هـ.

١٧- رد المحتار... بولاق وميمنية.

١٨~ رفع الاشتباه... / دمشق١٣٠١هـ.

١٩- رفع الانتقاض...

. ٢- رفع التردد / دمشق ١٣٠١هـ.

٢١- سل الحسام الهندي / دمشق ١٣٠١هـ.

٢٢- شفاء العليل / دمشق سنة ١٣٠١هـ.

۲۲ العقود الدرية في تنقبح الفتاوى الحامدية بهامشه الفتاوى الخيرية ج٢ بولاق / سنة ١٣٠١هـ / والميمنية سنة ١٣٠٠هـ.

٢٤- العلم الظاهر... في مجموعة رقم٥.

٢٥- العقود الدرية في قول الواقف / دمشق سنة ١٣٠١هـ.

٢٦- غاية البيان / دمشق ٢٠١هـ.

٣٧- غاية المطلب / دمشق سنة ١٣٠١هـ.

٢٨ الفوائد العجيبة وبالهامش (النهاية في التعريض والكنايــة) (١٠ دمشــق منة ١٣٠١هـ.

٢٩- الفوائد المُعَصِّصة / دمشق سنة ١٣٠١هـ.

(١) هذا الكتاب ليس الأحد من آل عابدين مطلقاً بل هو (الثعالي) كما أشار إليه بروكلمان في تباريخ الأدب العربي عند ذكره كتباب الفواقد المعبيسة في إعسراب الكلمات الغربية الابن عابدين الكبير فلينظر.

٣٠- مناهل السرور / دمشق ١٣١٠هـ.

٣٦- منحة الخالق على البحر الراتق طبعته بهامش البحر.

٣٢- منهل الواردين / دمشق سنة ١٣٠٢هـ.

٣٣- نسمات الأسحار... مط / الميمنية سنة ١٣٢٩هـ.

٣٤- نشر العرف / دمشق١٣٠١هـ(١).

٣٥- عقود اللآلي في الأسانيد العوالي / دمشق سنة ٢٠١هـ(٢)..



(١) ر: معجم المطبوعات لسركيس ج١ من ص١٥٠ إلى ص١٥٤.

قلت: ((وقد عثرت على عدة زلات وقع فيها سركيس في هذا المسرد، منها نكرار بعض الكتب مرتين وثلاث أحياناً، ومنها إدراح بعض آثار علاء الدين في المسرد مشل/ سنة الجليل، والهدية العلاتية/ فلينظر..

(٢) قلت: ((وقد نقل بروكلمان فيما يبدو لي معظم أثار ابن عابدين في تاريخ الأدب العربي عن معجم المطبوعات لسركيس هذا، يدل لذلك ذكر كتاب (النهاية في التعريض والكناية) في هامش الفوائد العجيبة لابن عابدين كما جاء في معجم المطبوعات حرفياً، ولعل بروكلمان عالة على سركيس، وسركيس وكل من عني سرد مؤلفات ابن عابدين وترجمته عائة على السيد علاء الدين في التكملة والشيخ أبو الخوفي آخر الثبت كما يدو لي والله أعلم.

## المبحث الثائي

# الدراسة الميدانية لآثار ابن عابدين

ستكون دراستنا الميدانية هذه لآثار ابن عابدين في مطلبين اثنين:

المطلب الأول: في دراسة آثاره الفقهية والأصولية فقط، دلك لأن هذه الآثار تكاد تشكل أكثر من نصف آثاره جميعها، فتصانيف ابسن عابدين الفقهية، والأصولية هي التي تبرز تخصص ابن عابدين في الفقه وأصول وعبقريته الفقهية، وتكشف ما حفي من حوانب شخصيته العلمية الفذة، إد لا تظهر مقدرة عالم إلا في ميدان تخصيه.

المطلب الثاني: في دراسة بقية آثاره من تفسير وعقائد وحديث وتصوف وعلوم العربية وتاريخ وحساب وما إلى ذلك، وذلك لا ستكمال الرؤية ومعرفة أبعاد ذلك الدماغ الفذ الذي أنتج لنا كل هذه الكنوز.

وسوف نعتمد في دراستنا هذه كل التراجم والفهارس التي قسام بها الكاتبون، والآثار التي تركها لنا ابن عابدين والأسرة العابدينية من بعده، وسوف لا نألو جهداً في تقصى الحقيقة بمشيئة الله...

#### آ ـ قى القهارس العامة:

بحدر الملاحظة في الفهارس العامة؛ وهما هنا فهرسان اثنان: إيضاح المكنون في الذيل على (كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون)، و(الإيضاح للباباني البغدادي) \_ إلى أنّ هذه الأرقام تشير إلى رقمي الجزء والصفحة من هذا الكتاب اللذين ورد فيهما ذكر هذا الأثر من آثار ابن عابدين، على أن هذه الآثار مرتبة في الكتاب المذكور حسب التسلسل الألفائي في الأصل، ولكن في صفحات مختلفة في كلا الجزأين من الكتاب.

أما (هدية العارفين في أسماء المولفين وآثار المصفين) للبغدادي، فقد حعلنا الرقمين ٣٦٧ و٣٦٨ إشارة إلى الصفحتين من الجزء الثاني اللتين أخذنا مسهما ما ذكرنا، والرقم بين القوسين () إشارة إلى رقم الأثمر في الكتباب المذكور، حيث صنّفت الآثار حسب التسلسل الألفبائي أيضاً، ولكن بعضها وراء بعض في تدوين واحد لاحق لمرجمة مختصرة حداً، علماً بأن البغدادي أدرج (منّة الجليل) لعملاء الدين في مؤلفات أبيه سهواً.

## ب ـ أما فهارس أهم المكتبات الكيرى في العالم العربي:

فقد اكتفيت بذكر رقم الجنزء ورقم الصفحة وأشرت أحياناً إلى رقم النسخة بين معقوفتين [ ]. أما الرقم المتسلسل فأشسرت إليه بحرف ام/ والخطوط بـ اخ/ والمطوع بـ اط/.

## المطلب الأول: دراسة الأثار الفقهية والأصولية:

آ .. الآثار الفقهية ودراستها:

١ - رد المحتار على الدر المختار (حاشية ابن عابدين):
 أفردت لها بحثاً خاصاً في الباب الثالث فليرجع إليه.

## ٧- منحة الخالق على البحر الرائق:

البحر الرائق<sup>(۱)</sup> كتاب حليل في الفقه الحنفي كتبه العلاّمة زين الدين ابهن بخيم (ت ٩٧٠هـ) شرحاً لمتن كنر الحقائق للإمام النسمي أبي البركات عبد الله ابن أحمد بن محمود، المتوفى سنة ٧١٠ هـ كما في معجم المؤلمين ٣٢/٦.

```
(١) البحر الرائق حاء في بروكلمان / تاريخ الأدب العربي سايلي ج٢ ص٧٧٣ الإحالة إلى
ص٢٦٦/الفقرة ٣٢.
```

(البحر الرائق: لزين العابدين بن بحيم المصري (توفي ٩٧٠هـ).

- في المتحف البريطاني في براون DL23 ۲۰۳۲

تونس حامع الزيتونة (IV، ۱۸۹۸-۱۸۹۸)

-(Ya.ER \\A-\\Y. -

- سليم آغا ٢٣٤ (١٦٠٤).

- راغب ۲۲۰

- سليمانية (١٥٥ = ٢١)٠

- دامادزاده (۵۷۵ – ۸۲).

- عمر كحالة - دمشق ٣٦ (٧/١٠٣).

- القاهرة ١ (٤٠٤).

- نلوصل ۳۳ (۱۷۹).

/( (Y) \

37 (377).

- آصف ج۲ ۱۰۷۲ ۸/۳۳

- رامبور ج۱ ۱۲۹ <del>۷،٤∀</del>۰

- ينكبوت ١-١٩- ص(١٦٩٩-١٧٠٨) I-XIX

طبعت في القاهرة سنة ١٣٣٤.

ثم جاء العلامة ابن عابدين فكتب حاشية على البحر الراقيق سمّاها (محمة المخالق على البحر الراقيق) شرح بها كلام ابن بحيم وحرّر الأقوال وسهّ المعضلات فتمت في سبع بحلدات كبار، ومحصّص المحلّد الشامن لتكملة العلوري للبحر، يزيد كلّ منها على ١٠٥ صفحة كتب العلامة ابن عابدين هذه الحاشية وعلّقها على هامش نسخته أثناء قراءته للبحر على شيخه الشيخ سعيد الحلي، وقد ذكر مصادر حاشيته في أولها.

قال في مقدمته:

((ولست أتعرض فيها غالباً إلاّ لما فيه إيضاح أو تقوية لما فيه بحث أو

ذيول المؤلف:

الليسول

آ \_ مظهر الحقائق الحفية لخير الدين الرملي توفي لسنة ١٠٨١

ـ الجزائر ١٠١٠

ـ قيليس ٣٤٣

ـ بنکبوت ×۱×ج۲ ص۱۷۰۹

ب ـ تكملة ... للطوري المصري الحنفي

ـ ميونيخ ٣٠٥

- الجزائر ١٠١١

- تونس ـ حامع الزيتونة ج٤ ص٨٨-١٩٤٨

- آصف ج۲ <u>۱۰۷۲ - ۱۰۷۲</u> ۳۱، ۱۳۰، ۲۹

ني ملحق واحد (مؤلّف)

ـ القاهرة ١٣٣٨

حدد منحة الخالق... نحمد أمين عابدين في مؤلّف واحد] اهـ ص ٢٦٦/ الذيل ج٢. إشكال بعبارات تفك الأسر وتحل المقال، إذ هو مشحون بالمسائل المفهية والأدلة الأصولية، فهو غين من ذلك عن الزيادة اللهم إلا أن يكون شيئاً في ذكره عظيم إفادة ضاماً إلى ذلك بعص أعماث أوردها في النهر الفائق الفاصل المحقق الشيخ عمر على أحيه الشيخ الفقيه النبيه العلامة زيمن الدين بن نجيم سديد الرأي والنظر، وبعض ما كتم على هذا الكتاب الشيخ خير الدين الرملي المفتي الحنفي تاركاً لما وجهه على قد خفي) (1) هـ.

هذا، وقد انتهى ابن عابدين من حاشيته في المحل الذي انتهى إليه ابسن نجيم وهو الإحارة الفاسدة، وهاهو ذا يقول في الحائمة: ((الحمد الله قد انتهى هذا السقر المبارك والسقران اللذان قبله قراءة مقابلة وتصحيحاً وكتابة على الهامش بحسب الطاقة مع قراءة اللر المحتار للشيخ علاء الدين الحصكفي وحاشيته للشبخ إبراهيم الحلبي المداري وكتابه على هامشهما وضبطهما وتصحيحهما على حناب شيخنا فقيه عصره السيد محمد سعيد الحلبي أطال الله بقاءه وأناله ما أمله وتمناه...) شم قال: ((وذلك في أوائل ربيع الثاني سنة ألف وماتين وثلاثين، وأنا الفقير إليه تعالى

<sup>(</sup>١) حاشية منحة الخالق ج ١ / ص٢.

أقل عبيده وأحوجهم إلى تأييده وتسديده محمد بن عمر بن عسد العربر بن أحمد الشهير بابن عابدين على عنه آمين))(١) ١. هـ

وقد نظم في عنام منحة الخالق قصيدة رائهة أثبتاها في ديوانه يمدح بها شيخه سعيداً الحلبي، وينوه بابن نجيم ويذيّل الشيخ أحمد بن الشيخ عبد الغني بس السيد عمر عابدين ابن أخي المؤلف ومبيض حاشية البحر بما يشرح قصة هذه الحاشية فيقول بعد الحمدلة والتصلية:

((وبعد، فيقول الفقير أحمد بن عبد الغني بن عمر عابدين إن شيخنا سيدي المرحوم مولف هذه الحاشية المسماة (منحة الخالق على البحر الراتق شرح كنز اللقائق) قد كان علقها على هامش نسخته البحر حين قراءته له على شيخه العلامة فقيه العصر ويتيمة الدهر السيد سعيد الحلبي، وكتب على عبارات هذا الشرح ما يحل عقالها ويدفع إشكالها من كلام أخي الشارح في شرحه المشمى المنهر، ومن كلام الشيخ خير الدين الرملي في حاشيته على هذا الكتاب ومن كلام غيرهما مما رآه مسطوراً في الكتب أو استخرجه بفكره المضاهي لتواقب الشهب، وقد ذكر ذلك على ظهر نسخته البحر المذكورة ثم قال: ((وإذا تم ذلك معمونة الله تعالى أجمعه في سفر ليكون كحاشية مستقلة لعلمه يكون به النفع لي ولغيري من المتعلمين بفضل أكرم الأكرمين، وإن اختارتني المية قبل جمع ما مطرته في الهوامش فقد أذنت لمن اطلع على حقيقة الأمر أن يجمع ذلك، ويكون شريكي في إيصال هذا الخير، فقد أجهدت نفسي في جمع ذلك مع السامل والمراجعة لشيخنا أطال الله بقاءه ومراجعة كثير من كتب المذهب احتمعت عندى ولله الحمد والمنة، أسأله سبحانه وتعالى أن يتمم فضله وإحسانه بحرمة نبيه عندى ولله الحمد والمنة، أسأله سبحانه وتعالى أن يتمم فضله وإحسانه بحرمة نبيه النبيه وأصحابه وتابعيه آمين) اهه.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ج٧/ ص٣٣٨ و٣٣٩.

ثم إنه بعد أن أغمها جعل لها عطبة وجود منها كراسين بخطه ثم أكته دهوة وبه لنيل الجسنى بلغاله وقربه فأجاب داعيه ولبى مناديه في سنة ١٣٥٧هـ، فقصد هذا الفقير تجريدها وجمعها في سفر عوفاً عليها من الضباع وحرصاً على حصول النقع بها في سائر البقاع وعدمة لشيخنا العم عصوصاً ولسائر المسلمين عموماً، وحناءت في اثنين وتسبعين كراساً، وأصبحت في دحسات المشكلات نيراساً، وكانت ولادته سنة ١٩٨٨هـ) اهر ج ١٩٨٠م، ٣٤١ و ٣٤٠.

أما تاريخ الانتهاء من الطباعة فهـ في شعبان سنة ١٣١١هـ في المطبعة العلمية بالقاهرة على ذمة السيد عمر هاشم الكتبي الحمـوي، وأعبه السيد عمـد وهاشم.

أقول: ((وفي مكتبة الدكتور أبو اليسر عابدين النسبخة الخطّية الستي كتبها الشيخ أحمد عايدين بخطه، وفي آخر هذه الرسالة راموز منها.

ولقد ذكرها ابن عابدين في رسالته إلى تلميذه الجسابي فقال: ((ومن ذلك (منحة الخالق على البحر الرايق) علقتها على هوامشه ولم أجردها بعد، تبلغ حزواً ضحماً))(١).

أما من ذكرها من المترجمين وأصحاب الفهارس فهم:

١ علاء الدين عابدين في التكملة، في ترجمة والده ج/١ ص٧ قال عها:
 ((وحاشية على البحر سماها: منحة الخالق على البحر الرائق)).

 <sup>(</sup>١) ارجع إن شعت إلى نص الرسالة /الرقم ٣٥ منها في تماذج من رسائله والأثبار غير
 العلمية من هذا الفصل من هذا الياب.

- ٢ أبو الخير عابدين في (عقود اللآلي في الأسانيد العوالي): ص ٢٣٢ قال عنها: ((وحواشيه على البحر الرائق سماها (منحة الخالق) و لم يجردها وقد حرّدها سيدي الوالد حفظه الله تعالى فبلغت تسعين كراساً)».
- " الدكتور أبو اليسر في الترجمة المكتوبة ص " قال: ((من أعظم كتبه حاشية على البحر سمّاها (منحة الخالق على البحر الرائق) محرّرة على هامش نسعته وقال في آخرها: ((أذنت لمن يجردها أن ينسبها لنفسه)) فحرّدها المرحوم حدي الشيخ أحمد عابدين أسين الفتوى بوقته وتلميلا المؤلف وطبعها ولم ينسبها لنفسه، بل نسبها لشيخه المؤلف)) (١)
- ٤ البيطار في حلية البشر ج٣/ص١٢٣٠ قال: ((ومنها منحة الخالق على البحر الرائق)).
  - ٥ ـ الشطى في روض البشر ص ٢٥٠ قال: ((وحاشية على البحر الراثق)).
- ٦ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص ٣٧ قال: ((وحواشيه على البحر الراتق سماها (منحة الخالق)).
  - ٧ الباباني في إيضاح المكنون ج٢/ص٧٨٥.
  - ٨ ـ البغدادي في هدية العارفين ج١/ ص ١٥٤.
  - ٩- سركيس في معجم المطبوعات ج١/ ص١٥٤.
- ١٠ ــ بروكلمان (٣٦ ــ منحة الحالق على البحر الراثق إحالة إلى الذيل ج ١٠ ــ بروكلمان (٢٦ ــ منحة الحالق على البحر الراثق إحالة إلى الذيل ج

<sup>(</sup>١) ثم قال رحمه الله: (( وهي موجودة عندي بخط المرجوم الجد)) اهـ. المسموعات.

<sup>(</sup>٢) ر: بروكلمان ج٢/ الذيل ص٧٧٣.

١١ ـ التقرير العلمي العابديني:

(منحة الحالق على البحر الرائق بخطّه على هامش نسخته ومنقولة بخط السيد

قلت: ((وذكرها اللكنوي في /فرحة المدرّسين/ قال ((وعلى البحر حاشبة لابس عابدين مسماة بـ/منحة الحالق/ ذكره في رد المحتار وغيره من تصابهه)، اهـ.

١٢ ـ في الفهارس العامة:

١ - إيضاح المكون ج٢/ص٧٨٥.

٢ \_ هدية العارفين ج ٢ /ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (٣٦).

٣ ـ حاشية على شوح الملتقى (لم يعثر عليها).

ملتقى الأبحر:

كتاب في فروع الفقه الحنفي صنفه إبراهيم الحلبي جمعه كما قال: ((من القدوري والمختار والكنز والوقاية وزاد عليه مسائل من المحمع والهداية). وهو مطبوع وعليه شرحان:

الأول منها اسمه: (بحمع الأنهر شرح ملتقى الأبحر) لشيخي زاده، مطبوع. والثاني اسمه: (الدّر المنتقى شرح الملتقى) لعلاء الدين الحصكفي المعروف بالعلاتي، مطبوع أيضاً.

وعلى شرح الثاني للملتقى (الدر المنتقى) كتب ابن عـابدين حاشية عليه حلّ بها إشكالات شرح الحصكفي المذكور و لم تجرّد، و لم يعثر لها على أثر

ذكرها من أصحاب التراحم:

١ - علاء الدين عابدين في التكملة قال: ((وحاشية على شرح الملتقى وحاشية على النهر إلا أنهما لم يجردا من الهوامش)) ج١ /ص٧، ويقول السيد علاء

الدين في آخر ترجمته لوالده الذي سماه علاء الدين على اسم الشمارح: ((وهذه ما يدل على حبه للشارح العلائي لا سيما وقد حشى له شرحيه ؟ علمى الدر والملتقى، وشرحه على المنار)، التكملة ج٦/ص١٠

٢ ـ أبو الخير عمابدين في آخر النبت: ((وحواشيه على شرح الملتقى للعلائي،
 وحواشيه على النهر الفائق و لم تجرد) ص/٢٣٢.

٣- الدكتور أبو اليسر في الترجمة المكتوبة: ((وحاشية على شرح الملتقى وحاشية على النهر)) ثم يقول في آخرها: ((وكل دلك لم نر له أثراً بل فُقِدَ)).

٤ ـ البيطار في حلية البشر: ((وحواشيه على شرح الملتقى للعلائي وحواشيه على النهر الفائق)) ج٣/ص ١٢٢٠.

ه ـ مردم بـك في أعيان القرن الثالث عشر: ((وحواشيه على شرح الملتقى للعلائي))(1) ص/٣٦و٣٧ وما يعدها.

### ٤ - حاشية على النهر الفائق (لم يُعثر عليها).

كنز الدقائق: كتاب في فروع الفقه الحنفي صنّفه النسفي الحنفي المتأخر (أبو البركات عبد الله أحمد بن محمود) عرف بالكنز، وهو أحد المتـون المعتبرة في المذهب. عليه شروح كثيرة من جملتها (البحر الرائق) لزين الدين ابن نجيم مط.

<sup>(</sup>۱) ورد التعليق في هامش أعيان القرن النالث عشر (حليل بس عبد الله العلامي مولود 195 متوفى في القدس سنة ٢٦١) اهد. وقد وهم الممليق في هذا التعليق لأن العلامي المراد هنا هو علاء الدين الحصكفي صاحب الملتقى والدر كما في آخر الرجمة المتوفى بدمشق سنة ٨٠١هم، والعلائي المذكور في التعليق هنا هو العلائي الحافظ المسافعي خليل بن كيكلدي الملقب بد (صلاح الدين). ر: كتاب (تحقيق المراد في أنّ النهى يقتضى الفساد) للعلامي الشافعي هذا بتحقيق أخينا الدكتور إبراهيم محمد السلقين من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٣٩٥هـ/١٩٥٩م.

وقد مر ذكره، ومن جملتها (النهر الفائق) لعمر بن بحبسم أحيى ريس الديس مطبوع، وكما حشى ابن عابدين البحر حشى النهر فكتب عليه حاشية لم نحرد ولم يعتر لها على أثر، وكل من ذكر حاشية الملتقى ذكر حاشية المهر هده، وقال عنها ابن عابدين في رسالته إلى تلميذه الجابي (وحواشي على المهسر المائق) برقم ٢٦.

## ٥ ـ رفع الأنظار عما أورده الحلبي على الدر المختار

غطوط في مكتبة الدكتور الشيخ أبو اليسر عابدين، وهو حاشية كبها ابن عابدين على حاشية الحلي المداري على الدر، انتهى من تأليفها سنة ١٣٢٦هـ في تاسع شوال منها - وهي ماتزال مخطوطة - تبع فيها المحشي ابن عابدين المحشى الحليي ويقيت على نسخته ولم يجردها رحمه الله، فجردها السيد أحمد عابدين ابن أخيه، وهي ماتزال مخطوطة بحط السيد أحمد عابدين في مكتبة الدكتور أبي اليسر وعليها تملك والده السيد محمد أبو الخير عابدين، وقد رأيتها وصورت منها عدة رواميز تنظر في آخر الرسالة، وهي مجلّد واحد متوسط الحجم بخط واضح جميل، واميز تنظر في آخر الرسالة، وهي مجلّد واحد متوسط الحجم بخط واضح جميل، ذكرها ابن عابدين في رسالته إلى تلميذه الجابي برقم ٣٧ فقال عنها: ((وحواشي على حاشية الحلي على الدن).

أما الغلاف فكتب عليه يخط السيد أحمد: ((رفع الأنظار عما أورده الحلمي على الدر المحتار، لخاتمه المحققين السيد محمد أمين الشهير بابن عابدين عليه رحمة أرحم الراحمين آمين).

وفي خطبة الكتاب ما يلي بعد البسملة: «الحمد فله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وعلى آله الطاهرين وأصحابه أجمعين، وبعد فيقول الفقير أحمد بن عبد الفي بمن عمر عابدين عفا عنهم رب العالمين، هذه حواشي خاتمة المحققين وعمدة الفقهاء والحدثين سيدي العم السيد عمد أمين بن

عمر عابدين على حاشية الشيخ إبراهيم الحلبي على الدر المعتار رحمه الملك النفار، وقد كان رحمه الله على هامش نسخته التي هي بحطه علىجبت تحريدها حوفاً عليها وللفع إن شاء الله تعالى بهما، وبلغني أنّه كان سمّاها (رمع الأنظار عما أورده الحلبي على الدر المعتار) فأقول وبالله التوفيق، قال رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه)، اهـ.

وإليث خاتمة الكتاب: (ريقول الفقير مجرد هذه الحواشي رأيت في آخر حاشية العلامة الشيخ إبراهيم الحلبي على الدر المختار عليه رحمة الملك الغفار التي بخط صاحب هذه الحواشي المجردة عن هامشها تاريخ إتمام الأصل ما صورته: (روكان الفراغ من نسخ هذا الكتاب اللطيف على يد العبد الضعيف أقل الطلبة الفقير محمد أمين بن عمر بن عبد العزيز بن أحمد الشهير بابن عابدين، كان الله تعالى له أينما كان وأسبل عليه أردية العفو والغفران، وغفر له ولوالديه ومشايخه ومن له حق عليه محرمة البي وآله الطاهرين صلى الله تعالى عليه من شوال المبارك سنة ست وعشرين ومائتين وألف من هجرة من حاز غايات العز والشرف صلى الله تعالى عليه وسلم وشرف وكرم:

قد أنعم المُوْلَى الكريمُ على البين عمايدين يَعَما فَاشِيةُ مُن ذاك في تاميع شموال قد أرَّحْتُهُ بِتُمَّمَتُ حَاشِيةً)) اهد(١)

وكان الفراع من تجريدها من مُسَوَّدة مؤلّفها على يبد أقبل الخليقة ومن لاشيء في الحقيقة أحمد بين عبد الغنى بين عمر عابدين عفيا عنه وعين والديه

<sup>(</sup>۱) هذان البيتان من نظم ابن عابدين الكبير ذيل بهما بسخة لحاشية الحلبي المداري على الدر مع تعليقاته عليها وجعلهما بيتي التاريخ من حساب الجمل/ فأرخته تتمة حاشية إشارة إلى سنة ٢٢٦هـ بالحساب المذكور، هذا والبيتان المذكوران من البحر السريع المزحّف (مستعملن مستفعلن فاعلن).

ومشبايخه وأحباب وب العبالمين وذلك في ٢٥ ذي القعدة سبة ١٣٨٤ في اليموم المخامس والعشرين من ذي القعدة سنة أربع وثمانين ومالتين وألف والحمد لله رب العالمين).

ولكي تتعرّف قيمة هذا الكتاب العلمية فسأسوق لملك بعماً منه انقله من راموز ورقة من أوراقه الأولى: ((واعلم أنَّ من كتب مسايل الأصول كتاب الكافي للحاكم الشهيد، وهو كتاب معتمد في نقل المذهب، وشرحه جماعة من المنسايخ، منهم الإمام شمس الدين السرخمسي والإمام القاضي الأسبيحابي وغيرهما، ومن كتب المذهب (المنتقي) له أيضاً إلاّ أنَّ فينه بعض النوادر، ولهذا يذكر صاحب المحيط بعد ذكر النوادر معنوناً (بالمنتقى)، وقيل: لايوجد في هذه الأعصار لكن ذكر لي شيخنا الشيخ أحمد الشويري أنه عدده) الهد.

وإليك نصاً آخر من آخره قبيل الخاتمة بقليل: «كتباب الفرايض: قوله («الحنامسة لو ترك أولاداً إلح») أقول فيه نظر لما تقرران الولاية في مال الصغير للأب ثم وصيه ثم للحد ثم وصيه ثم للقاضي ثم وصيه، فالحد يقوم مقام الأب عند عدم الأب ووصيه فلم يخالف الجد فيها الأب. تأمل».

### ذكره من أصحاب التراجم:

- ١ علاء الدين عابدين في التكملة: ((وله من المولفات حاشية على حاشية الحلبي المداري سماها (رفع الأنظار عما أورده الحلبي على الدر المختار)).
- ٢ ـ البيطار في حلية البشر: ((وحواشي على حاشية الحليي على البدر تتبع فيها المحشّى المذكسور سمّاها (رضع الأنظار عمّا أورده الحليي على البدر المختار)
   ج٣/ص ١٢٣٠ وما بعدها)).

٣ - أبو الحير عابدين في أخر النّبت: ‹‹وحواشي على حاشية الحلبي الهنداري على الدر تتبع فيها المحشي المذكور سماها (رفع الأنظار عما أورده الحلبيّ علمى الدر المنتار) ص/٢٣٢)›.

٤ ــ الشطي في روض البشر: ((وحاشية على حاشية الحلبي على (الدر) ص/٢٥٠)».

ه ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر: ((وحواشي على حاشية الحليي المداري على الدر تتبع فيها المحشي المذكور سمّاها (رفع الأنظار عما أورده الحليبي على الدر المختار) ص/ ٣٦و٣٧ وما بعدها).

٦ ـ الزركلي في الأعلام ج٣/ص ٨٦٦.

٧ ـ وقد أشار إليها ابن عابدين في رسالته لتلميذه الجابي تحت رقم ٣٧.

٨ ـ التقرير العلمي العابديني:

((رفع الأنظار عما أورده الحلبي على الدر المحتار بالحبر الأسود والأحمر ١٧×١٧ بحرّدة عن مسوّدة مؤلفها بخط الشيخ أحمد عابدين ٢٥ ذي القعدة ١٢٨٤ تقع في نحو ٩٠ صفحة. ولما يطبع بعد).

آ ـ ف الفهارس العامة:

١ ـ إيضاح المكنون ج١ /ص٧٧ه.

۲ ـ هدية العارفين ج۲/ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم (٢٠).

٣ ـ العقود الدّريّة في تنقيح الفتاوى الحامدية.

كتاب (مغني المستفتي عن سؤال المفتي) المشهور بالفتاوى الحامدية، لصاحبه حامد العمادي مفتي دمشق الشام، من أشهر كتب الفتاوى وأعظمها نفعاً، وقد أشار الشيخ سعيد الحلبي على ابن عابدين بتصيف هذا الكتاب على طريقة

التنفيح والاختصار والتهذيب لكتاب العمادي المدكور مع ضم الفوائد وأحكاء الواقعات والنوارل، فبدأ بدلك أثناء تصنيفه رد المجتار، كما ذكر صاحب النكملة، وامتد به العمل في جزأين كبيرين في نصف الأصل تقريباً. انتهى مس الحرء الأول كما ذكر في آخره في ١٧٧ رمضال ٢٣٦هـ، وانتهى من الجزء الثاني كما دكسر في حاتمته في ١٨ ربيع الأول ١٢٣٨، والظاهر أنه بدأ فيه في سنة ١٢٣٢ أو التي بعدها، وطل يكتب فيه مدّة حمس سنوات أو صبت سنوات تقريباً حتى تكامل بالشكل المعروف.

هذا، ولقد طبع عدة طبعات:

أولها: الطبعة الكاستلّية في القاهرة في دي القعدة سنة ١٢٨٠ هـ في حزّابن كبوين الجزء الأول في ٣٢٨ صفحة، والشاني في ٣١٤صفحة سع ذكر المطالب في الهامش، وهي الطبعة الأكثر تداولاً(١).

ثانيها: الطبعة البولاقية في القاهرة في سنة ١٣٠٠ هـ بهامشها الفتاوى الخيرية لخير الدين الرملي، وهي الأحود.

ثالثهما: الطبعة الميمنية سنة ١٣١٠هـ.

قال في خطبته –رحمه الله– يوضّح الباعث على التأليف، ويذكــر اصطلاحاتــه في هذا الكتاب:

(رأما بعد، فيقول العبد الفقير إلى مولاه القدير عمد أمين الشهير بابن عابدين غفر الله له ذنوبه وملاً من زلال العفو ذنوبه، إن كتاب (مغني المستفيّ عن سؤال المفيّ) للإمام العلاّمة والحبر الفهامة حامد أفندي العسادي مفني الشام عليه رحمة الملك السلام كتاب جمع حلّ الحوادث التي تدعو إليها البواعث مع

 <sup>(</sup>۱) أقول: وهذه الطبعة موجودة في مكتبئ وعليها منهوات بخط أحد أولاد أخيه - اس
 عابدين أو أولادهم من تصنيفه كما يبدو لي وهي فيّمة حداً، مع فهرس كامل حطى.

التحرير للقول الأقوى وما عليه العمل والعنوى، و لم أر بالعنوى أسع منه حيث جمع مالا غنى عنه غيران فيه نوع إطناب بتكرار بعض الأسغلة وتعداد القول في الحواب، فأردت صرف الهمة نحو اعتصار أسئلته وأحوبته وحذف ما اشتهر منهما ومكرراته وتلخيص أدلته، وربما قدّمت ما أخر وأخرت ما قدّم، وجمعت ما تصرق على وصع عكم، وزدت ما لابد مه من نحو استدراك أو تقييد أو ما فيه تقوية وتأييد ، ضاماً إلى ذلك أيضاً بعض تحريرات نقحتها في حاشبتي على البحر المسماة (منحة الخالق على البحر الرائق) وحاشبتي التي علقتها على شرح التنوير المسماة (رد المحتار على الدر المحتار) وما حررته من الرسائل الهائقة في بعض المسائل المائل المائل المائل المائل المائل المائلة والوقائع المصلة).

ثم قال: ((حملني على جمعه من لايسمعني إلا امتشال أصره، أفساض الله على وعليه من وابل حيره ويره)). ثم قال: ((وحيث قلت قال المؤلّف فصرادي به صاحب الأصل، وكل ما كان من زيادتي أصدره بلفظ أقول))(١) ١. هـ

أمّا النسخ الخطية، فلقمد أفادني الدكتور أبو البسر أن العقود الدرّية في تنقيح الفتاوي الحامدية هذه موجودة عنده بخط مؤلّفها السيد محمد أمين عابدين.

وذكره ابن عابدين في رسالته للحابي فقال: ((ومن ذلك العقود الدرّية في تنقيح الفتاوى الحامدية في بحلد كبير)، ا هـ. تحت رقم (٢).

أمًا من ذكره من أصحاب التراجم:

١ - علاء الدين عابدين في التكملة: ((وفي أثنائها - تأليف رد المحتار - ألف العقود الدّريّة في تنقيح الفتاوى الحامدية)).

<sup>(</sup>١) ر: العقود الدرية في تنقيح الفتاوي الحامدية \_ عطبة الكتاب.

- ٢ \_ أبو الحير عابدين في آخر النّبت: ((والعقود النرّية في تنقع العتارى الحامدية))
- ٣ ... البيطار في حلية البشر: ((والعقود الدرية في تنقيسح الفتساوى الحامديدة))
- ٤ الشطّي في روض البشر: ((ومن مؤلماته العقود الدرّية في تقبح الفتاوى الحامدية مطبوع)) ص/١٥٠.
- ٥ ـ مردم بك في أعيان القيرن الشالث عشير: والعقود الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية)) ص/٣٦ و٣٧ وما بعدها.
  - ٦ الزركلي في الأعلام ج٣/ص٨٦٦.
    - ٧ كحالة في المعجم ج ٩ /س٧٧.
- ٨ في ظاهرية دمشق نسخة منها مخطوطة ناقصة الآخر، كل جرء مها بخطه.
   ونسخة ثانية كلاهما برقم (عام (١٥٩، ١٥٩ ٢١ ١٦١ ٢١١٦) ونسخة ثالثة
   كاملة بجزأين تحت رقم (عام: (٨٦٠٢) وقد كتبت الواحدة الناقصة في ١٢٧٠ هـ، و٢٢٢ هـ والأخرى الكاملة سنة ١٢٦٩ هـ.
  - ٩ ـ بروكلمان في تاريخ الأدب العربي:

(١٦ - العقود الدرّية في تنقيح الفتاوى الحامدية. وقــد وردت عنــد الرملـي باسم (الفتاوى الخيرية) (إحالة إلى ص/٤٣٤ من الذيل ج٢)(١)

<sup>(</sup>١) حاء في الإحالة مانصه باللغة الفرنسية:

<sup>&</sup>quot;Le waqf ou immobilisation d'après les principes du rite hanafite, trad du l'Ar de ebn Abidin o în E.B. Ghaliogni, droi muslman, (le waqi II, 1983)"

الفقرة - ١٦ ـ عقار أموال غير منقولة Immobilisation ص/٢ عن الفتاري الحامدية (الخيرية) اهـ. ر: الذيل ج٢، / ص ٢٦٤.

(حامد بن على بن إبراهيم العمادي ـ توفي سنة ١٧١١هـــ ١٧٥٧م من كتبه:

آ مغني المستفتى عن سؤال المفتى. مختصر في: العقود الدرية في تنفيح الفتارى الحامدية لمحمد أمين بن عابدين. برلين ص/٤٨٤٤ طبع في بولاق سنة ١٣٠٠ أيضاً في القاهرة سنة ١٣١٠.

بالفرنسية: (انظر كتاب الوقف ج٢ لسنة ١٨٩٣ أي د (E D Ghalmogni) أي ـ غاليونيني) قلت: ((وبعد الترجمة كان النص المحال عليه هو: (الوقف حسب مبادئ المذهب الحنفي، ترجمة العلامة ابن عابدين تأليف أي ـ د غاليونيني. في كتابه الفقه الإسلامي ١ هـ. ح (كتاب الوقف، الطبعة ١١، ١٨٩٣)).

ر. بروكلمان ج٢/ الذيل ص٧٧٣

آ\_ في الفهارس العامة:

١ ـ إيضاح المكنون ج٢/ص١١٣.

٢ \_ هدية العارفين ج٢/ص ٣٦٨و ٣٦٨ تحت رقم (٢٦).

ب ـ في فهارس المكتبات:

١ - الحديوية ح٢ اص ٨٠ خ.

۲ - التيمورية ج۲/ص۱۸۷.

٣ - الأزهرية ج٢ /ص٢٠٦.

٤ \_ مخطوطات أوقاف بغداد ج١ /ص٤٧٩ خ م ١٥٧١ نسختان.

### ٧ ـ نظم الكنز

لم أعثر عليه، لكسني وحدت بعض منظومات متفرقة في الفقه بخط ابن عابدين ذاته في مكتبة الدكتور أبو اليسر لم أعرف حقيقة أمرها، فسن المحتمل أن تكون نظم الكنز أو غيره، والزمن سوف يكشف ذلك.

ولقد ذكر ابن عابدين في وصالته لتلميله الحابي هذا الكتباب تحت رضم (٣٨) نقال:

((و يحو فمانماته بيت في نظم مين الكنز لم يكمل بعد)) اهـ.

أمَّا من ذكره من أصحاب المراجع:

١ \_ علاء الدين عابدين في التكملة: ((وله نظم الكنز)).

٢ ـ أبو الخير عابدين في آخر الثبت: ((ونظم الكنز)) ص/٢٣٤.

٣ ـ الشطى في روض البشر: ((ونظم الكنز)) ص/٢٥٠ وما بعدها.

٤ ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر: ((ونظم الكنز)) ص/٣٩.

### ٨ - شرح عقود رسم المفتى

في المحموع المطبوع رسالة في ٤٣ صفحة(١) تشتمل على منظومة لابس عابدين وعلى شرح لها من تصنيفه، أوضح فيها قواعد الفتوى وأصوها وطبقات الفقهاء في المذهب الحنفي وتصحيح الأقوال وترسيح الروايات وما إلى ذلك، وكتب المذهب المعتبرة به وما يفتى به ومالا يفتى، بدأها بقوله: (رأمـــا بعــد فيقــول أفقر الورى المستمسك من رحمة مولاه بأوثق العرى محمّد أمين بن عمر عابدين الماتريدي الحنفي عامله مولاه بلطفه الخفي: هذا شرح لطيف وضعته على منظومتي التي نظمتها في رسم المفتي أوضّح به مقاصدها وأقيّد بـ أوابدهـ ا وشواردها، أسأله سبحانه أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، موجباً للفوز العظيم فأقول وبه نستعين في كل حين:

باسم الإله شارع الأحكام ممع حمده أبدأ في نظامي شم الصبلاة والسلام مسرمدا على نسى قسد أتانسا بسالهدى

<sup>(</sup>١) من ص/١٠ إلى ص/٢٥ الجزء الأول منه.

وآلبه وصحبه الكسرام وبعد فالعبد الفقير المذنب توفيق ربه الكريسم الواحد وفي نظام حوهسر نضيله عقود وسما المفتي

على محسر التحسر والأعسوام عمسد بسن عسابدين يطلب والغسوز بسالقبول في المقساصد وعقسمد در بسساهر فريسد بعتاجه العسامل أو مسن يفتسي مستمحاً من فيسض بحمر الحدود

وقد بلغت هذه المنظومة (٧٠) بيناً من البحر الرحز المردوج.

قال في نهاية الشرح: ((نجز بقلم حامعه الفقير محمد عابدين غفر الله تعالى له ولوالديه ومشابخه وذريته والمسلمين آمين، وذلك في شهر ربيع الشامي ١٢٤٣هـ).

ولقد ذكرها ابن عابدين في رسالته التي بعث بها إلى تلميـذه الجـابي في معرض سرد مؤلفاته فقال:

((وأرحوزة (عقود رسم المفيّ وشرحها) اشتملا على عجالب وغرائب))(١) تحت رقم ٢٣.

ذكرها من أصحاب التراجم:

١ - علاء الدين عابدين في التكملة: ((وشرح منظومة رسم المفتي)).

٢ - أبو الخير عبايدين في آخر الثبت: ((وشرح على منظومته رسم المفسي)) ص/٢٣٣.

<sup>(</sup>١) أرجع إلى نماذج من رسائل ابن عابدين إن شعت.

- ٣ ـ البطار في حلية البشر: ((وشرح على منظومة رمسم للفي)، ج٢/ص١٩٣
- ٤ مردم بك في أعيان القرق الثالث عشر: «وشرح على منظومة رسم المفين» ص/٣٧ وما بعدها.
- ٥ ـ في الظاهرية نسخة عطوطة بخط بحهول، أعلب ظنّي أنه خط المؤلف تحت
  رقم (عام ١٠٣٢) ونسخة ثانية بخط غير المؤلف رقم (عام ٢٢٢٥) كبت
  الواحدة في سنة ١٢٤٢ هـ، وهي ما يغلب على ظنّي أنها بخط المؤلف،
  والأخرى في سنة ١٢٥٧ هـ.

### ٦ ـ النقرير العلمي العابديني

((شرح منظومة رسم المفتي بخط المؤلف ٢٧ ورقة بالحير الأسود ٢٢×٢٧).

آ ـ في الفهارس العامة:

١ - إيضاح المكنون ج٢/ص ١١٤.

٢ \_ هلية العارفين ج٢/ص ٣٦٨و ٣٦٨ تحت رقم (٢٨).

## ٩ ـ الفوائد المُحَصَّصة بأحكام كَيِّ الجمَّصة

هي رسالة من إحدى عشرة صفحة (١) مطبوعة مع المحموع للطبوع ذكر فيها ابن عابدين جميع الأحكام المتعلقة بكيّ الحمّصة (٢) في المذهب الحنفي، خلص مها إلى تحقيق علمي ذكر خلاصته في رد المحتار (٢) وأشار فيها إلى هذه الرسالة، وقد كان

<sup>(</sup>١) من ص/٤٥ إلى ص/٦٦ من المحموع المطبوع، المؤه الأولى سه.

 <sup>(</sup>٢) كي الحمصة: (هو عزج يصنع بوضع الحمصة على العضو كالرَّحل وشدها برباط فتنزل أقدار الحسد منه).

<sup>(</sup>۳) ر: رد المحتار ج۱/ ص۹۶.

مرجعه فيها رسالتان الأولى للشرنبلالي، والثابية للشيح عبد العنى الىابلسي فلعتم مباحثهما وزاد عبهما، وانتهى من تأليفها سلخ حمادى الأولى سمة ١٩٢٧ هـ، فبعد الحمدلة والتصلية قال في خطبة الرسالة: (رأسا بعد، فقول فقير رحمة ربه وأسير وصمة ذنبه محمد أمين الشهير بابن عابدين عفر الله تعالى دنوب ومبلاً من زلال العفو ذنوب آسين، هذه رسالة، سميتها (الفوائد المخصصة بأحكام كي الحمصة) الذي اخترعه بعض حذاق الأطباء، فإنه تما اشتهرت قضيته، وعمت بليته، وقد رأيت فيها رسالتين الأولى لعمدة المحققيين فقيه النفس أبي الإحلاس الشيخ حسن الشرنبلالي الوفائي رحمه الله تعالى وشكر سعيه، والثانية لحضرة الأستاذ من جمع بين علمي الظاهر والناطن مرشد الطالبين ومربي السالكين سيدي عبد الغني النابلسي قدس الله سره وأعاد علينا من بركاته آمين، فأردت أن عبد الغني النابلسي قدس الله سره وأعاد علينا من بركاته آمين، فأردت أن ذلك بعض النقول عن علماء المذهب، تما يتضع بمه حكم المسألة مستميناً بالله ذلك بعض النقول عن علماء المذهب، تما يتضع بمه حكم المسألة مستميناً بالله تعلى، مستمداً من مدد هذين الإمامين الجليلين، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم). (١)

وقال في خاتمة الرسالة: ((وقد وقع الفراغ من تسويد هذه الوريقات في سلخ جمادى الأولى سنة ألف وماثنين وسبع وعشرين على يد حامعها العبد الفقير المعترف بالعجز والتقصير محمد أمين بن عمر الشهير بابن عابدين) . (٢)

هذا، وقد أشار إليها المترجم، في رسالته إلى الجابي تحت رقم (٩).

أما من ذكرها من أصحاب التراجم منهم:

١ - علاء الدين في التكملة: ((والفوائد المعصصة)).

<sup>(</sup>١) ر: الرسائل ج١/ ص٤٥.

<sup>(</sup>٢) ر: الرسائل ج١/ ص٦٦.

٢ ـ أبو الخير عايدين: في آخر الثبت ص/٢٣٢ وما بعدها.

٣ ـ مردم بك: في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٧ وما بعدها.

٤ - إن ظاهرية دمشق نسخة كتبت بعير عط المؤلف عام ١٢٤٤ تحت رقم (عسام ٨١٠٤) مقابلة على نسخة المؤلف كتبت سة ١٧٤٤.

ه ـ بروكلمان في تاريخ الأدب العربي:

((الفوائد المنصصة في أحكام كيّ الحمّصة، بنكبوت جزء ١٩، ٢ سنة ١١٨٠/ دمشق سنة ١٣٠١ وفي بحموعة إستانبول لسنة ١٢٨٧ بروكسان ج٢/ص٧٧٣ الذيل.

آ - في الفهارس العامة:

١ - إيضاح المكون ج١/ص٠٢١.

٢ \_ هدية العارفين ج٢ /ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (٣٤).

# ١٠ منهل الوارديس من بحار الفيض على ذخر المتأهلين في مسائل الحيض

هي رسالة من ثلاث وخمسين صفحة من ص (١٦٩-١١) مطبوعة مع المحموع في الجزء الأول منه وهي رابع رسالة فيه، جعلها ابن عابدين شرحاً على رسالة البركوي (محمد بن بيرعلي) صاحب الطريقة المحمدية المسماة بـ (ذخر المتأهلين في مسائل الحيض) وسمّاها (منهل الواردين في بحار الفيض على دخر المتأهلين في مسائل الحيض) فسرغ منها سنة ١٢٤١ هـ وجعلها شرحاً ممزوحاً وحيزاً. قال في دياجتها بعد البسملة والحمدلة والصلولة: (رأمًا بعد فيقول العبد المفتقر إلى رب العالمين محمد أمين الشهير بابن عابدين، غفر الله تعالى ذنوبه، وملأ من زلال العفو ذنوبه: إني طالعت مع بعض الإخوان الرسالة المولفة في مسائل الحيض المسماة بذخر المتأهلين المنسوبة لأفضل المتأخرين الإمام العالم العامل المحقق

المدقق الكامل الشيخ محمد بن يبرعلى البركوي صاحب الطريقة المحمدية وغيرها من المولفات السنية، فوحدتها مع صغر حجمها ولطافة نظمها، حامعة لعرر فروع هذا الباب، عارية عن التطويل والإسهاب لم تنسح قريحة على موالها، ولم تظفر عين بالنظر إلى مثالها، فأردت شرحها بشرح يسهّل عريصها ويستخرج غويصها، ويكشف نقابها، ويذلّل صعابها، وسميته (مهل الواردين من بحار الفيض على ذخر المتأهلين في مسائل الحيض) فأقول مستعيناً بالله تعالى في حسن النيئة وبلوغ الأمنية، قال المصنف رحمه الله تعالى»(١)

وقال في آخرها: (رقال الشارح رحمه الله تعالى: - وكان الفراغ من هذا الشرح المبارك إن شاء الله تعالى- نهار الإثنين لثلاث بقين من ذي القعدة الحرام منة إحدى وأربعين ومائتين وألف، على يد مؤلفه الفقير محمد أمين بن عمر عابدين عفي عنهما آمين)(٢) وإليك نصاً من الرسالة: (اعلم أنّ الدماء المختصة بالنساء) احتراز عن الحيض الرعاف (ثلاثة: - حيض ونفساس واستحاضة، فالحيض) لغة مصدر حاضت المرأة تحيض حيضاً وعيضاً وعاضاً فهي حائض وحائضة مال دمها، والحيضة المرّة، وبالكسر الاسم، والخرقة تستثفر بها المرأة، قاموس، وفي البحر قال أهل اللغة أصله السيلان يقال حاض الوادي أي سال، فسمّي حيضاً لسيلانه في أوقاته، انتهى، وشرعاً بناء على أنه حدث كاسم الجنابة هو / ما نعبة شرعية بسبب الدم المذكور عما تشترط له الطهارة كالصلاة والتسلارة وعن الصوم و دخول المسجد والقربان/ وعلى أنه حبث هو (دم صادر من رحم))(٢) الخر.

<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج١/ ص١٨.

<sup>(</sup>٢) مجموع الرسائل -١/ ص١١٩.

<sup>(</sup>٣) ج١/ ص٧٣ من المصدر السابق.

## ذكرها من أصحاب التراجم:

- ١ علاء الدين عايدين في التكملة: (وشرح رسالة البركوي في الحيص والنماس سماه (منهل الواردين من يحار الفيض على ذخر المتأهلين في مسائل الحيص).
- ٢ أبو الخير عابدين في الثبت ص/٢٣٢ (وشرح على رمسالة البركوي المسماة دخر المتأهلين في مسائل الحيض) مسماة (منهل الواردين من بحار العبص).
- ٣ ـ البيطار في حلية البشر: (وشرح علمي رسالة البركوي سمّاها ذخر المسأهلين كذا -) ج٣ أص١٢٣٠.
- ٤ ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر: (شرح على رسالة البركوي المسماة ذخير المشاهلين في مسائل الحيض سمّاها (منهل الوارديين من بحار الفيض)
   ٣٧/ وما بعدها.
- د ذكرها ابن عابدين في رسالته إلى تلميذه الجابي تحت رقم(١) قال: ((وشرح رسالة العارف البركوي المولّفة في أحكام الحيض سميته (منهل الواردين من بحار الفيض في شرح رسالة البركوي في الحيض)).

٦ ـ بروكلمان في تاريخ الأدب العربي:

(٣٤ ـ منهل الواردين من بحار الفيض على ذخر المتأهلين (في مسائل الحييض) إستانبول سنة ١٣٠٢) إحالة إلى الذيل ج ٢/ص٥٥٥ (١).

وذخر المتأهلين أيضاً برلين ٢٢٦٣

برنستون ۲۰۲۱ ٦

يطرسبرغ رابع من عمل كراتشكوفسكي ٩٣٠

القاهرة

كوالا ١، ٣٣٤.

يوحد شرح مجهول المؤلف، شرح ذعائر الأخرة، كوالا ٣٣٤،١).

<sup>(</sup>١) الفقرة - ٣٤ الذيل ص/١٦٥.

٧ ـ النقرير العلمي العامديني:

((مسائل الحييض بخطه الأصود والأحمر ١٧ ×٢٢، ١٧ ورقة بحلدة مهمشة انتهت ٢٤١ سنة، وكتب بآخرها إن كلاً من عمد سعيد الفرا وإبراهيم حقي الأرضرومي، ومحمد سعيد الأسطواني نقلوا نسخة عنها).

آ\_ ق الفهارس العامة:

١ ـ إيضاح المكنون ج٢/ص٩٥.

٢ ـ هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم (٣٨).

١١ - رفع الرود في عقد الأصابع عند التشهد مع ذيلها

آ\_ الرسالة الأصلية:

هي رسالة من عشر صفحات من (١٢٠ – ١٢٠) مطبوعة مع المجموع وترتيبها فيه المخامسة، فرغ منها سنة ١٢٣٦ هـ، قال في ديباحتها بعد البسملة والحمدلة والصلولة: (رامًا بعد، فيقول أسير الذنوب والخطئات محمد أمين بن عابدين عمّه مولاه بهباته الوافرات، هذه رسالة جمعت فيها بعض كلام أثمتنا الثقات في الإشارة بالسبابة وعقد الأصابع في تشهّد الصلوات، حملني على جمعها ما رأيت من إطباق حنفية العصر على الاقتصار على الإشارة مع ترك العقد في جميع الأوقات مع تصريح علمائنا سنية الجمع بينهما بالدلائل الواضحات وسمّيتها (رفع الردد في عقد الأصابع عند التشهد)) (١) فيظهر أنّ موضوعها إثبات سنية عقد الأصابع إضافة للإشارة عند التشهد، وسببها ما رآه ابن عابدين من تساهل كثير من الحنفية في عصره، قال في آخرها: (روكان الفراغ مها في شهر رجب

<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج١/ص١٣٠٠

الأصم مسة ١٢٣٦ ست وثلاثين وماتين وألف)(١) وإليك بعداً من صلب الرسالة:

((وحاصله اعتماد الإشارة بدون عقد وهو ما عليه الناس في رمانها، ولك غالف لما اطلعت عليه من كتب المذهب فإن الذي ذكروه قبولان، أحدهما عدم الإشارة أصلاً، وثانيهما الإشارة مع العقد، وأمّا ما عنزاه إلى درر البحار وشرحه فالذي رأيته فيه خلافه، كما ستقف عليه، وأما عبارة البرهان فيلا تعارض ما في عاملة كتب المذهب، ولنذكر ما تيسر لنا الوقوف عليه الآن من عبارات علمائنا)((٢).

#### ب - ذيل الرسالة:

في آخر الرسالة (رفع التردّد) سابقة الذّكر ذيل بقلم المؤلف ابن عابدين في همس صفحات، مطبوع في آخر الأصل أكد فيه ما ذهب إليه في رسالته الأصل لما اطلع على رسالة لمنلا على القاري الهروي في هذا الموضوع اسمها (تزيين العبارة لتحسين الإشارة) وإليك دياحتها: ((وبعد فيقول فقسير رب العالمين عمد عابدين غفر الله تعالى له ولوالديه والمسلمين آمين، قد كنت جمعت رسالة سميتها (رفع المتردد في عقد الأصابع عند النشهد) أثبت فيها تصحيح الإشارة مع العقد نقلاً عن كتب أثمتنا الخالية عن النقد بعبارات صريحة منبعة، وتحقيقات منيفة بديعة، ثم اطلعت الآزعلي رسالة مسماة برازيين العبارة لتحسين الإشارة) لخاجمة القراء والفقهاء والمحدثين، ونخبة المحققين والمنققين سيدي منلا على القاري، عليه رحمة ربه الباري، فرأيته رَجَّحَ فيها رواية الإشارة بالأدلة القوية من نصوص الفقهاء والمستبة المستبة حتى ادعى أنها متواترة لورودها من طبرق عديدة متكاثرة، لكنه ذكر

<sup>(</sup>١) الممدر السابق ج١/ ص١٣٠.

<sup>(</sup>۲) مجموع الرسائل ج ۱ /ص ۱۲۱،

أنّ الإشارة بدون عقد قول عدنا أيضاً، وأشار إلى أنّه لا يرضى، فأردت أن أنقل بعض عباراته المهمة لتكون لتلك الرسالة تنسة (١) وقد فرغ من الذيل سنة ١٢٤٩ هـ كمنا قبال في آخره: ((وذلك في ربينع الأول من شنهور سنة ١٢٤٩هـ))(٢).

والحقيقة أنّ الذيل نقول من رسالة القاري، مؤيّدة لما دهب إليه ابن عابدين.

ذكرها من أصحاب التراجم:

١ - علاء الدين عابدين في التكملة: ((ورفع التردد وذيلها)).

٢ - أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣ وما بعدها: ((ورفع التردد في عقد الأصابع عند التشهد وذيلها)).

٣ ـ مردم بك في أعبان القرن الثالث عشر: ((ورفع الستردد في عقد الأصابع عند التشهد وذيلها)).

٤ ـ ذكرها ابن عابدين في رسالته إلى تلميذه الجابي تحت رقم (١٧).

هـ يروكلمان في تاريخ الأدب العربي
 ((٢١ ـ رفع الستردد في عقد الأصابع عند التشهد. دمشق سنة ١٣٠١ وفي بحموع إستانبول لسنة ١٣٢٥).

ر: بروكلمان ج٢/ الذيل ص ٧٧٣.

<sup>(</sup>١) محموع الرسائل ج١/ ص١٣٠.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج١/ص١٣٥.

٦ ـ النقرير العلمي العابديني:

((عقد الأصابع بخط المؤلف ٤ ورقات مسودة بالحير الأسسود ٢٧×١٧-

آ - في الفهارس العامة:

١ ـ إيضاح المكنون ج١ /ص٥٥٥.

٢ \_ هدية العارفين ح٢/ص ٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (٢١).

ب - في فهارس المكتبات:

١ - الأزهرية ج٢ اص ١٧٧.

# ١ ٢ - تنبيه ذوي الأفهام على أحكام التبليغ خلف الإمام

هذه هي الرسالة السادسة من المحموع المطبوع وهي في إحدى عشرة صفحة تقريباً من ص/١٣٨ إلى ص/١٤٩ منه، فرغ منها سنة ١٢٢٦ هـ اسبتهلها بالديباجة الآتية بعد البسملة والحمدلة والصلولة: ((وبعد فيقول المعتقر إلى رحمة أرحم الراحمين محمد أمين المكنّى بابن عابدين، هذه رسالة سمّيتها (تنبيه ذوي الأفهام على أحكام التبليغ خلف الإمام) وقد رتبتها على مقدمة ومقصد وخاتمة) (١) وقال في آخرها: ((وكان الفراغ من تسويدها لبلة السبت غرة محرم الحرام سنة في آخرها: ((وكان الفراغ من تسويدها لبلة السبت غرة محرم الحرام سنة ومشروعيته وحكمة تشريعه وما إلى ذلك من آداب المسلغ ويسان بعض البدع التي يقعلها جهلة المبلغين والمؤذنين، وإليك نصاً من صلب الرسالة: ((الخائمة، وإذ قد علمت مشروعية رفع الصوت بالتبليغ وأن التبليغ منصب شريف قد قام به أفضل

<sup>(</sup>١) الهموع المطبوع ج١/ص١٣٨٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج١/ ص١٤٩٠.

الناس بعد الأنياء والمرسلين ذوي المقام المنبف فلابد معه من احتساب ما أحدثه جهلة المبلعين الذين استولت عليهم الشياطين من سكرات ابتدعوها وعدات اختزعوها، لكثرة جهلهم وقلة عقلهم وعدم اعتنائهم بأحكام ربهم وبعدهم عما هو سبب قربهم، وانهماكهم في تحصيل حطام الدنيا وترك التعلم الموصل إلى الدرجات العليا... إلخ) (1)

ذكرها من أصحاب التراجم:

١ ـ علاء الدين عابدين في التكملة: ((وتبيه ذوي الأفهام))(٢)

٢ ـ أبو الحير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣ ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٢٨ وما بعدها.

٤ ـ ذكرها ابن عابدين في رسالته إلى تلميله الجابي تحت رقم (٨) فلينظر.

آ ـ في الفهارس العامة:

١ - إيضاح المكنون ج١/ص٢٢٥.

٢ ـ هدية العارفين ج٢/ص٢٦٧و٣٦٨ تحت رقم (١٢).

### ١٣ ـ شفاء العليل وبل الغليل في حكم الوصية بالختمات والتهاليل

هذه هي الرسالة السابعة في الترتيب من المجموع المطبوع، وهي رسالة مطوّلة حليلة دسمة من أطول رسائله فيما يقارب خمسين صفحة إلا قليلاً من صلاله المطبوع / الجزء الأول منه فرغ منها سنة ١٩٧١ هـ ولاهتمام المؤلف بها كتب على ظهر غلافها مصادرها بقلمه

<sup>(</sup>١) المحموع المطبوع ج١/ص١٤٢.

 <sup>(</sup>٣) لابن عابدين رسالتان بهـذا العنوان (تنبيه ذوي الأنهـام) هـذه في العبـادات، والثانية
سيأتي ذكرها وهي (تنبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكم بنقض المدعوى قبـل الإبراء
العام) وهي في المعاملات فليعلم.

فقال: «ربيان عدد الكتب التي جمعت منها همذه الرسالة سوى الني راجعتها و أ أنقل عنها أسردها هما، وإن كنت عزوت كل مسألة إلى محلها لبرداد الواقف عليها ثقة بذكر بحموعتها، وقد نافت على خمسين كتاباً، وهي:

١ ـ شرح البحاري للعيني ٢ - شرح بحمع الآثار

٣ ـ شرح الكنز للزيلمي ٤ ـ شرحه لابن نجيم

ه ـ شرحه للمقدسي ٦ - شرح المجمع لابن ملك

٧ ـ معراج الدراية ٨ ـ فتح القدير

٩ \_ الدر المختار ١٠ - شرح الوهبانية لابن الشحنة

١١ - وللمصنف ١١ - الذخيرة البرهانية

١٣ - الطهيرية (الفتاوى) ١٤ - الولوالجية (الفتاوى)

١٥ ـ الحانية (الفتاوى) ١٦ ـ الخلاصة (حلاصة الفتاوى)

۱۷ - البزازية (الفتاوى) ۱۸ ـ القنية

١٩ ـ خزانة الفتارى لمختصر منتقى الفتاوى

۲۰ ـ فتاوى العلامة قاسم ۲۱ ـ أنفع الوسائل

۲۲ \_ تاتار حانية (الفتارى) ۲۲ \_ الشرنبلالية (الفتاوى)

٢٤ ـ بلوغ الأرب للشرنبلالي ٢٥ ـ التبيان للنووي

٢٦ ـ حاشية الرملي على البحر ٢٧ ـ حامع الفتاوي

٢٨ - الطريقة المحمدية ٢٩ - شرحها للأستاذ عبد الغني (النابلسي)

٣٠ ـ تبيين المحارم ٣٠ ـ نور العين

٣٢ ـ هدية الصعلوك شرح تحفة الملوك

٣٣ . بحموعة فتاوى لابن حجر ٣٤ ـ شرح المنهج لشيخ الإسلام زكريا

٣٥ ـ إيقاظ النائمين للبركوي ٢٦ ـ الهداية

٣٧ \_ الكنز ٢٨ \_ المجمع

٣٩ - المنجتار ٤٠ - مواهب الرحمن

- 119 -

٢٤ - الملتقى
 ٢٤ - الإيضاح
 ٣٤ - الوقاية
 ٢٤ - الفتاوى الحنيرية
 ٢٤ - الفتاوى الحنيرية

٤٧ \_ شرح الغاية للخطيب الشربيني

٤٨ ـ شرح الأشباه للبيري ٩٩ ـ حاشية المنتهى

٥٠ شرح الملتقى للماقاني ١٥١ الجوهرة شرح القدوري للحدادي

٥٧ \_ شرح الطريقة المحمدية لرحب أفدي

٥٣ ـ الاختيار شرح المختار))(١) اهـ.

أما موضوع هذه الرسالة فهو مناقشة مسألة أخذ الأجرة على تلاوة القرآن وحكم الوصية بالختمات والنهاليل واتخاذ التلاوة والذكر والتواحد فيه مطية للدنيا فقد حرم ذلك ابن عابدين تحريماً قاطعاً، وأتى على ذلك بأدلة واضحة وأتبع الرسالة بفروع مهمة من هذا القبيل ويتقريظات من كبار علماء عصره وهم:

١ ـ أحمد الطحطاوي مفتي مصر وصاحب الحاشية على الدر

٢ - محمد عمر الغزي

٣ \_ حسين الكبيسي أمين الفتوى بدمشق

٤ \_ عمر الخلوتي البكري الياني

ه \_ محمد أمين الأيوبي الأنصاري

٦ ـ مصطفى السيوطى الحنيلي

٧ ـ عمر بن أحمد المحتهد

(۱) بحموع الرسائل ج١/ص١٥١ وقد صدرت هذه المصادر بكلمة (صورة ماكتبه سيدنا المؤلف رحمه الله تعالى على نسخته التي بخطه الشريف) وهي عبارة السيد أبو الخبع عابدين في الأغلب لأنه طابع لجموع الرسائل ومشرف عليها، هـدا والـترقيم من قبلنا وليس من وضع المؤلف.

٨ ـ غنام بن محمد النجدي الحنبلي
 ٩ ـ محمد بن عمر الكاتب الحدي(١)

ودولك ديباجتها بعد البسملة والحمدلة المطولة والصلولة صع براعة الاستهلال فيها بما يوحي إلى مقصودها ويشير إلى مضمونها ((أما بعد، فبقول محمد أمير الشهير بابن عابدين الماتريدي الحنفي منح اللطف الخفي والخير الوفي والبرَّ الحَفي:

لمَّا وقع في دمشق وغيرها الطماعون العام، عمام تسمعة وعشرين وماتتين وألف، وقبله بعمام، وأيت النباس مقبلين على الوصيعة بالختمات والتهاليل مع اعتقادهم بأمها من أعظم ما يتقرب به إلى الله الجليل، وكان من سابق لي في ذلك شبهة قوية، بناء على قواعد أثمتنا الحنفية، فأردت أن أنبَّه عليها وإن لم يجد بفعاً، لعلمي بأن مغاير المألوف منكر طبعاً، ولكن كثيراً من المسائل لا تكاد تحد عنها من مسائل، وقد تبينتها الأثمة الأوائل، وأيدوهما بالحجج والدلائل، خدمة لصاحب الشرع الشريف واعتناء بقدره العلى المنيف، ورهبة بما ورد مسن الكتمان، ورغبة فيما أعدّ لأهل البيان، ولم آت بشيء بدون مستند، ولم أستند إلا لنقل صحيح معتمد، فأقسم بالله العظيم على من رأى ما أقبول، واطَّلت على ما سطرته من النقول؛ أن ينظر بعين الإنصاف ويجانب الاعتساف ويعيد النظر مرة بعد مرة، ويكررالتفكر كرَّةً بعد كرة، ويلاحظ أنه موقوف للحساب مسؤول عن الجواب، كبلا يصده الطمع في الدنيا الفانية عمَّا ينفعه في الآخرة الباقية، وأن ينظر لما قيل لا لمن قال، وأن يعرف الرجمال بالحق لا الحق بالرحمال، فإن رآه صواباً فليذعن، وإلا فلبدلل على ما يدعيه وليبرهن بقل صالح لمعارضة ما أقول، ولما أثبته من صريح النقول ولا يقتصر على أن دلك مشتهر معروف، فكم من منكر مألوف والعرف الطارئ ليس من الحجج الأربعة الشبرعية، فما بالك إن خالف

<sup>(</sup>١) قلت: ستحد نصوص هذه التقاريظ في آخر هذا الفصل.

الأدلة النقلية والعقلية، وإبي وربي شاهد مريد إظهار الحكم الشرعي، والحروت من عهدة أداء الواحب المرعبي، ولم أرد تقييح فعل أحد بعينه ولا إظهار ريفه وشينه، فمن ظنّ بي خلاف ذلك أو نال مني فقد جعلت ربه خصماً عنى، وإلى الله مرجعنا، والموقف يجمعنا، على أني لم آت بشيء لم أسق إليه، ولم يبّه أحد عليه، بل وحدت لي قدوة هو أحل إمام (١) قد سبقني إلى ذلك بمنين مس الأعوام، وهو الذي حرّك لي همة تقاعدت منذ زمان عن إظهار ذلك مخالفة أن العكر قد حان، ولما حددت العزم تواردت لي على ذلك الأدلة فاتضح الحق وضوح الشمس حيث لا في السماء علة، وجمعت هذه الرسالة وحرّرت هذه العجالة، فحاءت بحمد الله تعالى قرة لعين قاربها ودرة لتاج داريها، ووسمتها به (شفاء العليل وبل بحمد الله تعالى قرة لعين قاربها ودرة لتاج داريها، ووسمتها به (شفاء العليل وبل الغليل، في حكم الوصية بالختمات والتهاليل... وقد رتبتها على مقدمة وفصلين ومقصد وخائمة، وتتمة لبعض فروع مهمة فأقول) (٢)

وآخرها هو: «وقد نجر تحرير هذه الوريقات على يد مُوشّيها ومنمنم برودها وحواشيها محمد أمين ابن عابدين عفا الله تعالى عنه وعن والديمه ومن لمه حق عليه آمين في رجب الأصم سنة ١٢٢٩»(٢)

وإليك بعد هذا كله نصاً من هذه الرسالة القيمة:

(فصل: وحيث أحطت خبراً بما قدمناه وصار معلومك جميع ما تلوناه يظهر لك العلة في حواز الاستفجار على تعليم القراءة والفقه والأدان والإمامة همي الضرورة واحتياج الماس إلى ذلك ، وأن هذا مقصور على هذه الأشياء دون ما

<sup>(</sup>١) هو الإمام العلامة الشيخ محمد البركوي صاحب (الطريقة المحمدية) وغيرها من المؤلفات السنية منه.

<sup>(</sup>٢) يحموع الرسائل ج١/ ١٥٢ وما بعدها.

<sup>(</sup>٣) بحموع الرسائل ج١/ ص١٩٨.

عداها مما لا ضرورة إلى الاستعمار عليم، وما قلعناه كالصريح في دلك بحيث لايكاد ينكره منازع، ولا يقدر على دفعه مدافعي،(١)

هذا، وحواشي هذه الرسالة كثيرة ومنهواتها وفيرة وفوائلها غريرة لاتكاد تستقصى، ومع ذلك فقد رد عليها أحد معاصري ابن عابدين وهو الشبح صالح الدسوقي برسالة سمّاها (كشف الغمة في الرد على من حبرم التهاليل على الأمة) وقرّظها من بعض المعاصرين من الفقهاء واطلع ابن عبابدين عليها بمأغلب الظن، لكنه اكتفى من الرد عليها بالتقريطات التي كتبها كبار فقهاء عصره على رأسهه الطحطاوي الكبير مفتي الديار المصرية صاحب الحاشية المشهرة، و لم ير كاتب الرد أهلاً لأن يرد عليه ولا رسالته أهلاً لأن تناقش عناقشة علمية.

ب ـ الذيل

ومع ذلك فقد كتب السيد محمد علاء الدين نجل المؤلف وسالة جعلها ذيلاً لرسالة والده (شفاء العليل) في ثلاثة وعشرين صفحة سمّاها (منّة الجليل لبيان إسقاط ما على الذمة من كثير وقليل) فرغ منها سنة ١٣٩٩ هـ في ٨ جمادى الآخرة.

قال في ديباجة الرسالة المذكورة: «أمّا بعد فيقول فقير رحمة ربه المعين محمد علاء الدين ابن عابدين، هذه رسالة عملتها ذيلاً لرسالة سيدي الوالد، أحسن الله تعالى له الفوائد ورحم روحه ويرد ضجوعه، المسماة شفاء العليل وبل الفليل في حكم الوصية بالختمات والتهاليل، أذكر فيها فوائد حسان، تقرّبها العينان، قد خلت من ذكرها تلك الرسالة وقيدتها في هذه العجالة، حلّ مأخذها من كلامه على وفق رأيه ومرامه، لم يفرد لمسائلها فيما أعلم مؤلف، ولم يسبق في أحكامها

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ج١/ص١٦١.

معنف، مع أنها من أهم المهمات الدينية والفرائض العينية حملني على جمعها ما وأيته وسمعته من بعض جهلة الأثمة من الإخلال بما يتعلق بإسماط منا في الذمة)(1).

وقال في آخرها: ((وقد فرغت من تحرير همذه الألوكة المرغوسة والشرذمة المطلوبة في يوم الإثنين الثامن من جمادى الآخرة الذي همو ممن شمهور سمنة تسمع وتسعين ومائتين وألف))(٢).

وإليك بعد ذلك عبارة منها: ((ثم أقسول بينان الإسقاط والكفارة والفدية وكونه بوصية من الشخص أوْلَى من أن يفعله عنه وارثه تبرعاً وهو بجري في الصلاة))(٢)

أما من ذكرها من أصحاب التراجم:

١ علاء الدين عابدين في التكملة: (وله رسائل عديدة ضاهزت الثلاثين في جملة فنون... منها... و(شفاء العليل وبل الغليل في الوصية بالختمات والتهاليل).

٢ ـ أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣ ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ وما بعدها.

٤ ـ ذكرها ابن عابدين في رسالته إلى تلميذه الجابي تحت رقم (١٢) فلينظر<sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>۱) مجموع الرسائل ج١/ص٢٠٨. وانظر هذه الرسالة الذيل من الصفحة ٢٠٨ إلى الصفحة ٢٠٨.

 <sup>(</sup>۲) المصدر السابق ج١/ص ٢٣٠٠ والألوكة هين: الرسالة من (ألك) بمعنى: أرسل، ر: أساس البلاغة للزعشري ص/٩.

<sup>(</sup>٣) مجموع الرسائل ج١/ ص٢١٠.

و ظاهرية دمشق نسعتان منها: الأولى بحط المولف كتبها سنة ١٣٢٩هـ وفي الحرها تقريظ الطحطاوي وثبت مؤلمات المولف تحت رقم (عام ١٠٣٤٤)
 و الأخرى بغير خط المولف تحت رقم (عام (٥٠٨٤) كتبت سنة ١٣٧٤هـ.

٦ ـ بروكلمان في تاريخ الأدب العربي

((۲۳ ـ شفاء العليل وبل العليل في حكم الوصية بالختمات والتهاليل ــ دمشتى سنة ۱۳۰۱)(۱) ر: بروكلمان ج٢/الذيل ص٧٧٣.

### ٧ ـ التقرير العلمي العابديني:

((شفاء العليل بخط المؤلف ٢٩ ورقة بالحير الأسود والأحمر مهمشة ٢١×١١ ٢٩ وعليها تقريظات: أحمد الطحطاوي، حسين أمين فتوى دمشق عمر الخلوتي، عمد أمين الأيوبي الأنصاري، مصطفى السيوطي، عمر بن أحمد المحتهد، غنام بن حسن النجدي، عمد بن عمر الكاتب النجدي)).

آ ـ في الفهارس العامة:

١ ـ إيضاح المكنون ج٢ *إص*٥٥.

٢ \_ هدية العارفين ج٢/ ص٣٦٧و٣٦ تحت رقم (٢٤).

## ١٤ - تنبيه الغافل والوسنان على أحكام هلال رمضان

وهي الرمسالة التاسعة من المحموع المطبوع، الجنزء الأول منه، وهمو في المذاهب الأربعة المذهب الحنفي والشافعي والمالكي والحنبلي، وتُعدّ من العقم

<sup>(</sup>۱) وهم بروكلمان فأدرج رسالة /منة الجليل/ للسيد علاء الديسن في مونفات أبيه السيد أمين فقال ما نصه: ((۲۳ ـ منة الجليل لبيان إمقاط ما على الذمة من كثير أو قبيل بحموعة إستانبول لسنة (۱۳۲۵). وقد كان ينبغي التثبت منه. ر: ج٢/ الذيل ص٧٧٣.

المقارن، فرغ منها مؤلفها في منتصف شوال سنة ١٢٤٠ هـ، وهي في نيف وعشرين صفحة من ص/٢٢١ إلى ص/٢٥٣ من ح١، وقد أورد ابن عابدين مصادرها على ظهر غلاف نسخته بقلمه فقال: ((بيان عدة الكتب التي نقلت عنها في هذه الرسالة سوى الكتب التي راجعتها ولم أنقل عنها اكتفاء بعيرها، وقد بلغت أكثر من خمسين كتاباً من الكتب المعتمدة:

آ ـ فمن كتب الحنفية:

١ \_ من الكنز ٢ \_ وشرحه تبيين الزيلعي

٣ ـ. وشرحه البحر الرائق ٤ ـ وشرحه النهر الفائق

٥ ـ وحاشية البحر للشيخ خير الدين الرملي

٦ ـ والهداية ٧ ـ وشرحها النهاية

٨ ـ وشرحها غاية البيان ٩ ـ وشرحها فتح القدير

١٠ ـ وشرح الدرر والغرر للشيخ إسماعيل المابلسي

١١ ـ وحاشيتها للشرنبلالي ١٢ ـ وحاشبتها للعلامة نوح أفندي

١٣ - والأشباه والنظائر ١٤ - وحاشيتها للسيد الحموي

١٥ . ومِنْح الغفار شرح تنوير الأبصار

١٦ ـ والدر المختار ١٧ ـ وشرح الوهبانية

١٨ - وحاشية السيد أبي السعود على منلامسكين

١٩ ـ وإمداد الفتاح ٢٠ ـ والبدائع شرح التحقة

٢١ ـ وشرح المجمع ٢٢ ـ وشرح درر البحار

٢٢ - وشرح منية المصلى ٢٤ - وشرح التحرير لابن أمير حاج

٢٥ ـ والذخيرة البرهانية ٢٦ ـ وفتاوي قاضي خان

٢٧ ـ والحنلاصة ٢٨ ـ والبزازية

۲۹ ـ والنتارخانية ۳۰ ـ والفيض

۳۱ ـ والتحنيس ۳۲ - وعنارات النوازل

٣٣ ـ ونهج النحاة ٢٤ ـ وفتاوي الكازروني

ب - ومن كتب الشافعية:

٣٥ ـ المنهاح ٢٦ ـ وشرحه لابن حمير

٣٧ - وشرحه للرملي ٢٨ - وحاشية ابن قاسم على ابن حجر

٣٩ ـ وحاشية الشبراملسي على الرملي

٠٠ ـ وفتاوي الرملي الكبير ٤١ ـ وحاشية على شرح الروض

٤٢ - والأنوار ٤٣ - وينابيع الأحكام.

حـ ـ ومن كتب الحنابلة:

٤٤ ـ الإنصاف ٤٥ ـ ومعن المنتهى

٤٦ ـ وشرحه الغاية.

د ـ ومن كتب المالكية:

٤٨ ـ شرح المقدمة العزية ٤٩ ـ مختصر الشيخ خليل

· ٥ - وشرحه للشيخ عبد الباقي وغير ذلك، والله تعالى أعلم، (١) اهـ.

أما موضوع الرسالة فهو بيان مايئبت به هلال رمضان وحكم رؤية القسر نهاراً وحكم قول علماء الحساب وحكم اختلاف المطالع كل ذلك في المذاهب الأربعة.

أما سبب تأليف الرّسالة فهو أمر أحد أشياحه لـه والأغلب كونه مسعبداً الحليي، لأن المؤلف فرغ منها سنة ١٢٤٠هـ.

<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج١/ ص٢٣١ والترقيم من يَبْلِنا وليس في الأصل.

ومعلوم أن العقاد شيخه الأول توفي سنة ١٢٢٢هـ. أمَّا الحلبي فقد بقي حياً إلى ما بعد وفاة ابن عابدين بسنوات، وذلك بسبب واقعة وقعت في دمشق ذكرها ابن عابدين بقلمه في ديباحة الرسالة فقال: ((هذه رسالة سميتها (تبيه الغافل والوسنان على أحكام هلال رمضان جمعتها بسبب واقعة وقعت سنة أربعين ومائتين وألف من هجرة نبينا المكرم صلى الله تعالى عليه وسلَّم في إثبات رمضال المعظم وهي أنَّ جماعـة حضروا ليلـة الإنسين التاليـة لنسـع وعشـرين مـن شـعبان الحيرم فشهدوا لدى نائب مولانا قاضي القضاة في دمشق الشام بأنهم رأوا هلال رمضان هذا العام من مكان عال، وكان في السما اعتلال من سحاب وقتمام، وذلك بعد ادعاء رجل على آخر بمال معلوم مؤجل إلى دخول رمضان المرقوم، وإنكار المدعى عليه حلول الأحل، فحكم الحاكم بموحب شهادتهم بعد أن زكاهم جماعة وتفحص عن ذلك وسأل، حكماً شرعياً مستوفياً شرائطه بـلا على، فكتب الحاكم مراسلة يستفتي فيها مفتى الأنام في دمشق الشام على العادة، فأفتى المفيني بصحة هذا الحكم المبنى على هذه الشهادة وبثبوت هلال رمضان لذلك، وبفرضية الصوم في ذلك اليوم حيث الأمر كذلك، فأمر نائب مولانا السلطان الأعظم بضرب المدافع للإعلام بدخول رمضان فصام الناس عدة أيام، فأراد الشافعية نقض هذه القضية، فزعم أولاً أنه أخبره بعض الناس أنَّ جماعة رأوا الصلال صبيحة ينوم الإثنين الذي ثبت أنه أول رمضان، فادعى أنّ هذا الإثبات لم يصح على مذهبه ولا على مذهب أبي حنيفة النعمان، لأن ذلك عند علماء النحوم ممتنع عقلاً، إذ لا يمكن أن يرى الهلال عشية ثم يرى صباحاً أصلاً، فحيث خالفت الشهادة والحكم العقل يكونان باطلين باتفاق المذهبين، وزعم أيضاً أن الحكم من أصله غير صحيح، وأنه خطأ صريح لأن مولانا السلطان - نصره الله تعالى- ولَّى ذلك الحاكم سنة كاملة آخرها غرة رمضان المذكور، وأنه بدخول رمضان قد انعزل عن القضاء فلم يصح حكمه المسطور ، ولم يندر هذا الزاعم أن الشهر إنما ثبت بعد حكم الحاكم، وزعم بعضهم أنه راجع عبارة البحر من كتب الحنفية فوجلها دالة

على خطأ الحاكم في هذه القضية، وأن الحنفية لم يفهموا مذهبهم في همده المسالة الجلية، فحيث كان ذلك مخالفاً للمذهبين يكون أول رمضان يوم الثلاث، لا يموم الإثنين ويكون يوم الأربعاء يوم الثلاثين من رمضان بلا إشكال، فيحب صومه إدا لم ير في ليلته هلال شوال، ثم تعاقدوا وتحالموا على ذلك المقال، وأشاعوا دلمك الأمر بين العوام والجهال، ثم بعد ذلك استفاض الحير عن كثير صن بـــلاد الإــــــلام أنَّهم صاموا يوم الإثنين كما صام أهل الشام، فأعرضوا عن ذلك و لم يلتفتوا إليه، وأصروا علسي ماتصاهدوا وتحالفوا عليمه وقبالوا إنَّ هـذه البــــلاد لا تفيــد لاعتبــار التلاف المطالع عند الشافعي، وصمموا على صوم يوم الأربعاء الذي هو يوم العيد، ولمَّا كانت ليلة أول نصف الشهر على ما أثبته عامة المسلمين، تركوا قنوت الوتر المسنون في مذهبهم بيقين، ثم لما عيَّد الناس صاموا وتركوا صلاة العيد في ذلك اليوم السعيد، ثمّ صلّوا العبد في اليوم الثاني، وأشاعوا ذلـك بين القاصي والدَّاني، ووقع الناس في الجسدال، وكثر القيل والقال وصارت مذاهب الأثمة المحتهدين ضحكة بين الحاهلين، حتى ارتد بسبب ذلك كثير منهم كما بلغنا عنهم، ثم لما تبين لأولئك الزاعمين أنهم أخطؤوا على مذهبهم بيتين صار بعضهم يقول إنمًا فعلنا ذلك حروحاً من خلاف أبي حنيفة النعمان، وإن الحنفية لم يفهموا مذهبهم في هذا الشأن، ولعمري إنَّ هذا زور وبهتان، وتلبيس في الأحكام الشرعبة ونصرة للنفس بلا رأى ولا روية، كيف والمسألة إجماعية، لم يختلف فيهما اثنان ولم يوجدللعلماء فيها قولان، فلمّا رأى ذلك بعيض مشايحي الكرام حفظه الله السلام أخذته الغيرة الدينية، فأمرني بتحرير هذه القضية، فعند دلك شرعت في بيان النقول الصحيحة والعبارات الصريحة، الدالة على أنَّ الخطأ الصريح، هو الذي ارتكبوه، وأنَّ الحق الصحيح هو الذي أعرضوا عنه واحتنبوه.

ولما كان منشأ خطعهم من حيث زعمهم صحة هذه الشهادة واعتبار رؤيسة القمر نهاراً واعتماد قول المنحمين وعدم اعتبار اختلاف المطالع، لرم بيان خطتهم في هذه الأربعة على المذاهب الأربعة، فيذكر ذلك في ضمن أربعة مصول، أحدها في بيان ما يثبت به هلال رمضان، ثانيها في بيان حكم رؤية القمر نهاراً، ثانيها في بيان حكم قول علماء النحوم والحساب، رابعها في بيسان حكم احتلاف المطالع)،(١).

وإليك نصاً من صلب الرسالة قال: ((فهذه نصوص كتب المذاهب الأربعة ناطقة بأن رؤيته نهاراً لا توجب صوماً ولا تبيح فطراً، وأن المعتبر رؤيته لبلاً، فمن خالف ذلك فقد خالف الإجماع)(٢).

وقال في آخر الرسالة: ((وهذا آخر ما يسره الله تصالى وقضاه من الكلام على أحكام هلال رمضان ورؤياه على يد عبده المفتقر إلى عزه وعلاه محمد عابدين عفا عنه مولاه، وتجاوز عن مساويه وخطاياه.. وذلك في منتصف شوال سنة أربعين وماثين وألف)) (٢٠).

ذكرها ابن عابدين في رسالته لتلميذه الجابي تحت رقم (٣١) ولكن حمل عنوانها هناك هكذا (وإيقاظ النائم والوسنان في أحكام هلال رمضان).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١ - علاء الدين عابدين في التكملة: ((وتنبيه العافل والوسنان في أحكام هلال رمضان)).

٢ ـ أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣ ـ

٣ ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/ ٣٨ وما بعدها.

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج١/ ص٢٣٧ و٢٣٣ و٢٣٤ منه.

<sup>(</sup>۲) مجموع الرسائل ج١/ ص٢٤٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ج١/ص٢٥٣.

- ٤ ـ في طاهرية دمشق نسلحة مخطوطة ليست بخط المؤلف كتبت سنة ١٦٤٣ نحت رقم (عام (١٠٦١٦).
  - ه ـ بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

((۱۲ – تنيه الغافل والوسنان على أحكام هلال رمضان، دمشت سنة الدا))

ر: بروكلمان ج٢/الذيل ص/٧٧٣

٦ - التقرير العلمي العابديني:

«تنبيه الفافل والوسمان بخط المؤلف ١٢٤٠ بالحبر الأحمر ٢٢×١٧ عشمر ورقات مهمّشة».

آ ـ في الفهارس العامة:

١- هدية العارفين ج٢/ص٢٦٦و ٣٦٨ تحت رقم (١٤).

٩٥ ـ إتحاف الذكي النبيه بجواب ما يقول الفقيه

وهي الرسالة العاشرة في الـترتيب في المحموع المطبوع، الجنزء الأول مه، وهي رسالة لطيفة في تسع صفحات تقريباً فرغ منها مؤلفها، موضوعها حلّ بيتين في صورة فتوى طلاق هما:

مسايقول الفقيم أيسده السبب ولازال عنده الإحسان ف فتى على الطالاق بشهر قبل ما بعد قبل مرضان

فأتى بكل الأحوبة التي أحماب بها فقهاء الحيفة عن هذين البيتين، ثم أحاب هو بهذه الأبيات:

خُسِلْ مُوابِاً عُقُسُودُهُ الْمُرْحَسَانُ فِيه عما طلبنه تبسانً فحمادى الأحير في عيض بعد ولعكسس ذر ححّسة ألسان شرّال ليو تكرّر قبل منع بعد وعكسه شعبان

ذاك إن تلفغ منا وأمنا إذا مننا حمناء شنوال في تمخمض قبسل وجمنادي لقسل مننا بعسد بعمد ومنوى ذا بعكس إلغائها افهم

وصليت أو وصفتها فاليسان ولعكس شعبان حساء الزمسان شم ذو ححسة لعكسس أوان فهو تحقيق من همم الفرسان(١)

قال في دياحة الرسالة: «هذه رسالة جمعتها لبيان قول الفائل.. (أورد البيت) فإن البيت الثاني ينشد على عدة أوجه والحكم فيها مختلف وهو من الألغاز العويصة والخميات الغويصة، وقد ذكره بعض عدمائنا السادة الحنفية في الكتب الفقهية، فمنهم من اقتصر ومنهم سن زاد، ومنهم من أجمل ومنهم من أوضح المراد، وقد رأيت لغير علمائنا زيادة على ما ذكروه فأردت جمع جميع ما يتنوه راجياً من المولى خلوص النية وبلوغ الأمنية وقد سميت هذه الرسالة برإتحاف الذكى النبيه بجواب ما يقول الفقيه)) (٢)

وقال في آخرها: ((وهذا آخر ما يسره المولى لعبده الضعيف ذي القريحة القريحة والفكرة الجريحة في هذه الرسالة الفائقة في بابها البارزة لخطابها المغنية لطلابها بفصيح خطابها صانها الله تعالى من غمر حسود يقدح في مبانيها أو يطعن في معانيها). (٣)

ذكرها ابن عابدين في رسالته للحابي تلميذه تحت رقم (١٠) قال ما نصه: (وإتحاف الذكي النبيه بحواب ما يقول الفقيم شرحت بذلك البيتين المشهورين وهما:

ما يقرل الفقيم آيده الله السبب ولا زال عنده الإحسان في فتى علىق الطالاق بشهر قبل منا قبل قبل قبل مضان

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج١/ ص٢٦٠.

<sup>(</sup>٢) بحموع الرسائل ج١/ص٤٥٢.

<sup>(</sup>٣) بحموع الرسائل ج١/ص٢٦٢.

دكرت في الشرح ما يشرح الصدر ويجلي الذهن والفكر» من دكرها من أصحاب التراجم:

١ ـ علاء الدين عابدين في التكملة (وإنماف الذكي النبيه...)

٧ ـ أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٣٣٣.

٣ ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ وما بعدها.

٤ ـ بروكلمال في تاريخ الأدب العربي.

((٢ - إتحاف الذكي النبيه بحواب ما يقوله الفقيه

دمشق سنة ١٣٠١ - إستانبول سنة ١٣٧٥)

ر: بروكلمان ج٢/الذيل ص/٣٧٣.

آ - في المهارس العامة:.

١ - إيضاح المكنون ح١ /ص١٨.

٢ \_ هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم(٢).

## ١٦- الإبانة عن أخذ الأجرة على الحضانة

هذه هي الرّسالة الحادية عشرة من بحموع الرسائل المطبوع /الجزء الأول منه/، وهي رسالة في ثسيّ عشرة صفحة تقريباً، من ص/٢٦٤ إلى ص/٢٧٦ لم يظهر في متى فرغ منها مؤلفها(١)، وموضوعها هبل الحضانة حتى من ثبتت لها الحضانة أو حتى الولد؟ خلاف في المذهب الحنفي، قبل بالأول فلا تجر، ويحسق لها أخذ الأجر إذا امتنعت، وقبل بالثاني فتحبر ولا أجر لها، وقبد ناقش ابن عابدين

<sup>(</sup>١) لم أعثر على أية إشارة أو عبارة في هذه الرسالة لا في أولها ولا في آحرها تدل على زمن تأليف لها أو فراغه منها، فالرسالة المطبوعة غفسل من ذلك، ولم أعشر في المخطوطات على شيء مه، وعسى أن يسعف الزمن فيظهر ما خفي علينا الميوم إلى شاء الله.

القولين وحرّر المسألة، وحرج بقول فيه تفصيل ينظر في ص/٢٧٥ من الجزء الأول عند قوله: «وحينة فالذي تحرّر لنا» وسأنقله لك بنصه: «وحينة فالذي تحرر لنا فيما إذا طلبت الأحرة من ثبت لها حقَّ الحضانة؛ كالأم مثلاً مع وجود متبرع بها أنّه لا يحلو إمّا أن يكون المتبرع أحنبياً عن الصغير أوّلا، وعلى كلَّ فإمّا أن يكون الأب معسراً أولا، وعلى كلَّ فإمّا أن يكون للصعير مالٌ أولا:

آ ـ فإذا كان المتبرع أجنبياً يدفع للأم بالأجرة، وإن كانت الأجرة من مال
 الصغير حيث كانت الأم غير متزوجة بأجنبي كما صرّ عن الذخيرة والمحتبى من
 حواز استيجار الأم للإرضاع من مال الصغير والحضانة مثله على ما علمت

ب ـ وإذا كان المتبرع غير أحني، فإن كان الأب معسراً والصغير له مال أولا يقال للأم إمّا أن تمسكيه بغير أحر وإمّا أن يدفع للعمة مثلاً المتبرعة صوناً لمال الصغير إن كان له مال، وإن كان الأب موسراً والصغير لمه مال فكذلك لأنّ أجرة إرضاعه حينتذ في مال الصغير والمصرّح به في الشروح كالتبيين وغيره كما مرّ أنّ المتبرعة أولى، وحيث كانت الحضانة مثله يكون حكمها كذلك، وإن كان الأب موسراً ولا مال للصغير فالأم مقدّمة وإن طلبت الأجرة نظراً للصغير)(١).

أمّا سبب تأليف الرسسالة فهو حادثة الفتوى التي أشار إليها المؤلف في ديباجة رسالته بقوله: ((وهذه الرسالة سمّيتها الإبانة عن أخذ الأجرة على الحضائة دعا إلى تحريرها حادثة الفتوى الآتية))(٢).

ثم ذكر هذه الحادثة في آخر الرسالة بقول. ((وحينتنذ يظهر الجنواب عن حادثة الفتوى في زماننا في صغير تُوفّيت أمه وتركت له مالاً ولها أمّ وأبوه معسر،

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج١/ ص٧٧٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج١/ ص٢٦٤.

وله أمّ أيضاً متزوحة بحدّ الصغير أرادت أمّ أمّه تربيته بأحر، وأمّ أبيه ترضى بذلـك بحاناً، فهل يدفع لأمّ أمّه أو لأمّ أبيه المتبرعة؟ والذي يظهر من التعليل بإبقاء ماله أن يدفع للمتبرعة بل هنا أولى))(١).

ذكرها ابن عابدين في رسالته للحابي تلميذه تحت رقم (١١).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١ \_ علاء الدين عابدين في التكملة: ((والإبانة في الحضانة)).

۲ \_ أبو الحير عابدين في آخر الثبت ص/٣٣٣.

٣ \_ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٧ ومابعدها.

٤ \_ بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

((١- الإيانة عن أحد الأحرة عن الحضانة. دمشق سنة ١٣٠١))

ر: بروكلمان ح٢/ص٧٧٣.

ه \_ التقرير العلمي العابديني.

((الأحرة على الحضانة بخط المؤلف ٥ ورقات مسودة مهمشة بالحير الأسود

آ\_ في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج١ /ص٧.

 $\Upsilon$  \_ هدية العارفين ج $\Upsilon$  /ص $\Upsilon$   $\Upsilon$  حدية العارفين ج

ب \_ في فهارس المكتبات:

١ ـ الأزهرية ٢ /ص٩١.

<sup>(</sup>١) المعدر السابق ج١/ ص٢٧٥،

#### ٩٧ \_ تمرير النقول في نفقة الفروع والأصول

هذه هي الرسالة الثانية عشرة من المعموع المطبوع /الجزء الأول مه/

وهين رسيالة في قرابية أربيع عشيرة صفحية ميين ص/٣٧٨ إلى ص/٢٩١منه، فرغ منها مؤلفها في شوال سنة ١٢٣٥ هـ وموضوعها تحرير مسائل النفقة على الأصول والفروع المذكورة في كتب الفروع في باب النفقيات، فجمل لها ضابطاً حامعاً ابتكره لم يسبق إليه. وإليك ديباحة الرسالة: ((إنَّ مساتل النفقة على الأصول والفروع المذكورة في كتب الفروع في باب النفقات، من كتب المتنا الحنفية الثقات لم أرهم ذكروا لها ضابطاً يحصرها، حتى حَارَ فيها عقــل مـن يَسْبُرُها، وصار قصيرُ الباع مثلي يخبط فيها خبطَ عَشْـوَى ولا يهتـدي إلى حواب حوادثها عند الفتوى، فشمَّرتُ عن ساق الحدُّ والاجتهاد، وأعملتُ الفكر فيما دونه خرط القتاد، وتضرعت إليه سبحانه في بلوغ المراد ابتغاءً لوحهه تعالى ونفعاً للعباد، حتى هداني سبحانه بحوله وقوته لابحولي وقوتي إلى أن أظهر على يدي سا ليس في طاقتي، بتحرير ضابط حامع، وأصل نافع يحصر الفروع التي رأيتهم ذكروها ويوافق القواعد التي قرروها وحرروها، ويبين المراد عما أجملوه، ويوقف على ما تركبوا ذكره وأهملوه، اعتماداً على حسن فقاهتهم، وقوة ناهتهم، وجمعت ذلك في رسالة سميتها (تحرير النقول في نفقة الفسروع والأصبول) ورتبتها على ثلاثة فصول وأتبعتها بخاتمة، راحياً حسن الخاتمة، فقدَّمت أولاً ما ذكروه مسن العبارات، ثم ذكرت ما فيها من الإشكالات، وأحوبتها مع ما تحرر لي من هذه المقالات، ثمَّ ذكرت الضابط واقعاً فيه كل شيء في محلَّه حتى يرجع كلُّ فسرع إلى أصله، ثمَّ ذكرت بعض زيادات و توضحيات) (١٠)٠

<sup>(</sup>۱) مجموع الرسائل ج1/ص۲۷۸.

وقال في خاتمة الرسالة: ((نجزت الرسالة المباركة الميمونة - إن شاه الله تعالى ـ على يد جامعها الحقير محمد عابدين أسعده مولاه في دنياه وعقباه، وذلك في شوال سنة ١٢٣٥)(١).

ودونك نصاً من صلب الرسالة: ((فلا بد من تمرير ضابط حامع لمسائل الأصول التي لم يوحد فيها أحد من الفروع أعذاً من فروعهم التي ببنّوا أحكامها فنقول، إنّه يعتبر فيهم القرب والجزئية أيضاً، إلاّ إذا كان فيهم أب أو كانوا كلّهم وارثبى وارثين، فإن كان فيهم أب فحينفذ بحب عليه فقط، وإن كانوا كلّهم وارثبى فحينفذ يعتبر الإرث كما في ذوي الأرحام، وكل ذلك ما عود من كلامهم) (١) ذكرها ابن عابدين في رسالته للجابي تحت رقم (١٤).

أمّا من ذكرها من أصحاب التراجم:

- ١ علاء الدين عابدين في التكملة: ((ورسالة في النفقات لم يسبق لها نظير الحترع لها ضابطاً حامعاً مانعاً). وقال أيضاً: ((وتحرير النقول)).
- ٢ أبو الحير عابدين في آخر النّبت ص/٢٣٣: ((ورسالة في النفقات سمّاها (تحرير النقول في نفقة الفروع والأصول) حعل لها ضابطاً لم يسبق إليه وهي فريدة في هذا الباب).
- ٣ ـ مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر: ((ورسالة في النفقات سماها (تحريسرات ـ كذا ـ النقول في نفقة الفروع والأصول) جعل لها ضابطاً لم يسبق إليه وهي فريدة في هذا الباب) ص/٣٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ج١/ص٢٩١.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج١/ص٢٨٣٠.

ي ظاهرية دمشق أربع نسخ منها، كلها بغير خط المؤلف، وكُتست في سين عليفة، فالأولى كتبت سنة ١٢٥٥ تحت رقم (عام (١٠٠٠) والثالية كتبت سنة ١٢٩٦ تحت رقم سنة ١٢٩٣ تحت رقم (عام (١٠٣٨) والثالثة كتبت سنة ١٢٩٩ تحت رقم (عام (١٠٥٠٠).

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج ١ /ص٢٣٤.

٧- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم(٩).

#### ١٨- رفع الانتقاض ودفع الاعتراض على قولهم

(الأيمان مبنية على الألفاظ لاعلى الأغراض)

هذه هي الرسالة النائنة عشرة في ترتيب الجزء الأول من المحموع المطبوع وهي رسالة لطيفة في ثلاث عشرة صفحة تقريباً، وموضوعها التوفيق بين الأصلين اللذين ذكرهما فقهاء الحنفية في مسائل الأيمان وهما (الأيمان عندنا مبنية على الألماظ لاعلى الأغراص) و(الأيمان عندنا مبنية على العرف) وهما أصلان متناقضان ظاهراً فحل ابن عابدين في هذه الرسالة هذا التناقض الظاهر وبيَّن المراد منهما. وقد فرغ منها مؤلفها في ٢ ربيع الناني سنة ١٣٣٨ هـ. (١)

قال في ديباحه الرسالة: (رهذه رسالة سميتها (رفع الانتقاض ودفع الاعتراض على قولهم الأيمان مبنية على الألفاظ لاعلى الأغراض) أذكر فيها مايفتح على به المولى الأكرم.. فنقول: اعلم أن أثمتنا الحنمية صرحوا في كتبهم بأن الأيمان عندنا مبنية على الألفاظ لاعلى الأعراض وصرحوا أيضاً بأنها مبنية عندنا على العرف،

 <sup>(</sup>۱) بحموع الرسائل ج١/ص٣٠٤ قال: ((وقد فرغت من تحرير هذه الرسالة في ليلة الإثنين ثاني ربيع الثاني سنة ١٩٣٨).

وفرّعوا على الأصلبن المذكورين مسائل عديدة وبين هذين الأصلبن ماقضة بحسب الظاهر، وكذا في بعص الفروع المعرّعة عليهما خضاء لايدركمه إلا الماهر، وقد خفي ذلك على كثير من الناطرين، وحارت في أمكار الفضلاء الكامير مصابر على القاصرين، فلمتكلم على ذلك على ذلك على الرضع الحال ويزيع الإشكال))(1).

وقال في مقدار استغلاق الأمر على أثمة الحنفية من قبل: ((واعلم أولاً أنّ هذا الموضع من المحلات المشكلة والمسائل المعضلة فعليك أن تتلقاه بفكر حال وقّاد لكي بتذلل لك أبيه و ينقاد، وعمن نبه على صعوبة هذا المحل الإمام جمال الدين الحصيري في كتابه (التحرير شرح الجمامع الكبير) حيث قال في باب اليمين في المساومة كما نقله عنه الفارسي في شرحه تحفة الحريص مانصه:

((وروي عن الفاضي الجليل السحزي رحمه الله تمالي أنه قال الاصحابه هلمّوا نطارح مسائل الجامع فسألوه عن مسائل الباب فقال إيتوني بألين من هذا؛ وروي عن الشاشي رحمه الله تعالى الذي كان من أصحاب الكرخي رحمه الله تعالى أنّه قال: قرأنا كتاب الجامع على الكرخي فلما انتهينا إلى هذا الباب وضع نكته لتحريج مسائل الباب فانتقضت بمسألة ثانية من الباب، ثم وضع نكته أحرى فانتقضت بالرابعة، فقام وترك الدرس فانتقضت بعسألة ثالثة، ثم وضع نكتة أجرى فانتقضت بالرابعة، فقام وترك الدرس يومتذ». قال: ((ذكر مشايخنا هاتين الحكايتين لبان الصعوبة)) انتهى))(1) هد.

ثم ذكر أصل المسألة فقال: ((قال في الأشباه والنظائر: ((قاعدة الأيمان مبنية على الألفاظ لاعلى الأغراض.. ولوحلف لايشتريه بعشرة فاشتراه بالحدى عشرة حنث وتمامه في تلخيص الجامع الكبير وشرحه للفارسي انتهى كلام الأشباه)). وهذا بحسب الظاهر مشكل من وجهين، الأول أن هذا الأصل وبعض الفروع

<sup>(</sup>١) جموع الرسائل ج١/ ص٢٩٢٠

<sup>(</sup>۲) بحموع الرسائل ج١/ص٢٩٢ و٢٩٣.

المذكورة محالف لقولهم (الأيمان مبنية على العرف)، والشاني أن الفرع الأعور موافق لبناء الأيمان على العرف ومخالف لبنائها على الألفاظ مسع أنه مفرع عليه. لكن صاحب الأشباه أحال تمام تقرير المسألة إلى تلعيسس الجمامع الكبير وشرحه للفارسي فنذكر جملة كلامهما)(1).

ذكرها ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (١٩).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((ورفع الانتقباض ودفع الاعتراض في قولمم الأيمان مبنية على الألفاظ لاعلى الأغراض)».

٣- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٢ وما بعدها.

٣- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٧و٣٨ ومابعدها.

1- في ظاهرية دمشق نسخة منها تحت رقم (عام (١٠١٠) غير مؤرخة).

٥- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(۲۰) رفع الانتقاض ودفع الاعتراض عن قولهم الأيمان مبنية على الأغراض.
 دمشق سنة ۱۳۰۱».

ر: بروكلمان ج٢ الذيل /ص ٧٧٣.

٦- التقرير العلمي العابديني

((رفع الانتقباض بخط المؤلف ١٢٣٨ مهمشة بالحير الأسود والأحمر ست ورقات ٢٧×٢٧).

آ- في الفهارس العامة:

١- هدية العارفين ج٢/ص٢٦٧و ٣٦٨ تحت رقم (١٩).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ج/ص٢٩٢.

ب - في فهارس المكتبات: ١- الأرهرية ج٢/ص١٧٧.

١٩ - الأقوال الواضعة الجلية في تحريس مسألة نقيض القسمة ومسألة الجعلية

هي الرسالة الأولى من الجزء الثاني من المحموع المطبوع وهي رسالة لطيفة في أربع عشرة صفحة تقريباً من ص/٤ إلى ص/١٨ اسنه، لم يظهر لي متى فرع مولفها منها(١) قال في ديباجتها: ((هذه رسالة سبتها الأقبوال الوضحة الحلية في تحرير مسألة نقض القسمة ومسألة الدرجة الجلية) وهو تحرير مهم لمسألة الإمام السبكي التي ذكرها في الأشباه في القاعدة التاسعة في إعمال المكلام أولى من إهماله، وهي: رحل وقف عليه ثم على أولاده، ثم على أولادهم، ونسله وعقبه ذكراً أو أنشى للذكر مثل حظ الأنشين، على أن من توفي مهم عن ولد أو نسل عاد ما كان حارياً عليه من ذلك على ولده ثم على ولد ولده ثم على نسله على الغريضة، وعلى أن من توفي عن غير نسل عاد ماكان حارياً عليه على من في درجته من أهل الوقف توفي عن غير نسل عاد ماكان حارياً عليه على من في درجته من أهل الوقف المذكور يقدم الأقرب ويستوي الأخ الشقيق والأح من الأب ومن مات من أهل الوقف قبل استحقاقه لشيء من مافع الوقف وترك ولداً أوأسفل منه استحق ماكان يستحقه المتوفى لو بقي حياً إلى أن يصير إليه منه استحق ماكان يستحقه المتوفى لو بقي حياً إلى أن يصير إليه انقراء ولده في الاستحقاق مقام المتومى فواذا شيء من منافع الوقف المذكور وقام ولده في الاستحقاق مقام المتومى فواذا انقرضوا فعلى الفقراء.

وتوفي الموقوف عليه وانتقل الوقف إلى ولديه أحمد وعمد القادر ثم توفي عبد القادر وترك ثلاثة أولاد وهم عمر وعلي ولطيفة وولدى - كلفا - ابنه

 <sup>(</sup>۱) لم أعثر على تاريخ تأليفها ولا على تاريخ الفراغ منها حيث لم يسحل اب عابدي
 ذلك في ماوصل إلى من مخطوط ومطبوع ولعل الرس يسعف بذلك إن شاء الله.

عمد المتوفى في حياة والده وهما عبد الرحمى وملكه، ثم توفي عمر على غير نسل ثم توفيت لطيفة وتركت بتاً تسمى فاطمة ثمّ توفي على وترك بنناً تسمى زينب ثمّ توفيت فاطمة بنت لطبفة عن غير ولد.. فإلى من ينتقل نصبب فاطمة المذكورة)(١).

وقال في آخرها: (روبقي فوائد أخر تتعلق بهنده المسألة ذكرتها في كتابي العقود الدّرية لتنقيح الفتاوي الحامدية وهذه المسئالة تحتمل كلاماً طويالاً ولكن فيما ذكرناه هنا كفاية)(٢).

ودونك نصاً من صلب الرّسالة: ((تنبيه: تقدم عن السبكي أنه لم يعتبر الدرجة الجعلية أصلاً وأن السبوطي اعتبرها كالدرجة الأصلية، وصورتها مامر من قول الواقف على أن من مات قبل استحقاقه لشيء من منافع الوقف وترك ولداً أو ولد ولد أو أسفل منه قام ولده أو الأسفل منه مقامه واستحق ماكان يستحقه والده لو كان حباً.. فالسبكي لم يعتبر هذه الدرجة أصلاً.. والسبوطي اعتبرها كالدرجة الأصلية...)(٢).

ذكر هذه الرّسالة ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (٢٧) قال: ((وهو شرح لمسألة السبكي الواقعة في الأشباه)).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((والأقوال الواضحة الجلية)).

 <sup>(</sup>۱) محموع الرسائل ج٢/ص، وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) المصدر السابق ج۲/ص۱۸.

<sup>(</sup>٣) مجموع الرسائل ج٢/ص١٢.

٧- أبو الخير عابدين في آخر الثبت: ((والأقوال الواضحة الجلية في نقس القسمة ومسألة الدرجة الجعلية) ص/٢٣٤.

٣- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص ٣٨١ ومابعدها.

٤- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي

١٠٠ الأقوال الواضحة الجلية لمسألة نقض القسمة (الجليمة)، ومسألة الدرجة الجعلية. دمشق سنة ١٣٠١)<sup>(١)</sup>.

ر: بروكلمان ج٢ الذيل /ص٧٧٣.

آ- في الفهارس العامة:

١- ايضاح المكنون ج١/ص١١.

٧- هدية العارفين ج٢/٢٦٧ و٣٦٨ تحت رقم(٦).

# ٢- العقود الذرية في قول الواقف (على الفريضة الشرعية)

هي الرسالة الثانية بالترتيب في الجزء الثاني من الجزء المطبوع، وهمي وسالة وحيزة في أربع عشرة صفحة فقط فرغ منها مؤلفها سنة ١٣٣٠هـ قال في آخرها: ((وكان الفراغ من تأليفها في حدود الثلاثين بعد الماتين والألف على بد جامعها الحقير محمد عابدين)(٢).

موضوعها بيان المراد من قول الواقف في كتاب وقف (يقسم ربع الوقف على الفريضة الشرعية) هل المراد به المفاضلة بين الذكور والإنباث أم القسمة بالسوية؟ في المذهب الحنفي مع المقارنة ببقية المذاهب الثلاثة وحرج بتيحة خلاصتها، أنّ العرف محكم أولاً ثمّ القرينة شمّ التسوية بين الذكر والأشى لأنه

<sup>(</sup>١) كذا وردت في بروكلمان والصواب ما سبق.

<sup>(</sup>٢) بحموع الرسائل ج٢/ ص٣٤.

استصحاب للأصل حيث لادليل ولاتحمل على الفرائض المقدرة في باب الميراث لأنه خلاف قصد المتكلم الواقف.

قال في ديباحة الرسالة: (رقد وقع السؤال عن قول واقسف في كتباب وقفه (يقسم ربع الوقف على الموقوف عليهم على الفريضة الشرعية) على المراد به المفاضلة بين الذكور والإناث أم القسمة بالسوية فأردت تحرير الجواب بهلا إيحار ولا إطناب في رسالة سميتها (العقود الذرية في قولهم على الفريضة الشرعية) فأقول وبالله التوفيق ومن فيض فضله أستمد التحقيق:

إن هذه المسألة قد اختلف عيها فتاوى المفتين من العلماء المتأخرين حيث لم يرد فيها نص عن الأثمة المتقدمين، وقد ألف فيها رسالة شيخ الإسلام العلامة يحيى ابن المنقار المفتي بدمشق الشام سماها (الرسالة المرضية في الفريضة الشرعية) وافقه عليها كبرمن أهل عصره وصوبوا ما ابتكره بشاقب فكره، وخالفه فيها آخرون، والكل أثمة معتبرون، فها أنا أذكر لك جملة من كلام الفريقين وأضم إليها ماتقر به العين)(١).

ودونك نصاً من صلب الرسالة خلاصته رأي المؤلف في المسألة (روبالجملة فالذي يتعبن المصير إليه والتعويل عليه أنه حيث أطلقت الفريضة الشرعية في وقف أو بيع أو هبة أو وصية أو غير ذلك لقريب أو أحنيي فيان كان أهل عصر ذلك المتكلّم قد تعارفوا إطلاقها على المفاضلة بين الذكر والأنثى تعين جملها على ذلك المعنى قطعاً، وإن لم يتعارفوا ذلك فإن وحدت قرينة اتبعت، وإلا فالأصل التسوية لأن التفاضل ترجيح بلامرجح كما لو لم يذكر الفريضة الشرعية أصلاً، ولاتحمل الفريضة الشرعية على الفرائض المقدرة في باب الميراث التي هي النّمْنُ والثلث

<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج٢/ص٧٠.

وضعقهما وصعف ضعقهما في شيء من ذلك كما ظهر لسك من كلام صاحب التنوير وكلام الإمام السيوطي)(١).

ذكرها ابن عابدين في وسالته للحابي تحت رقم (١٨).

أما من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وجملة رسائل في الأوقاف)).
 وقال أيضاً: (والعقود الدرية).

٧- أبو الحير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

٤- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

ر: بروكلمان ج٢الذيل/ص٧٧٣.

٥- التقرير العلمي العابديني:

((العقود الدّرية بخط المؤلف ٨ ورقات بالحبر الأسود ٢٧×٢٢ ، ١٢٣).

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج٢ /ص١١٤.

٢- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧و٣٨٨ تحت رقم (٢٥).

(١) المصدر السابق ج٢/ص٣٣.

١١ - غاية المطلب في اشتراط الواقف هود النصيب إلى أهبل الدرجة الأقرب فالأقرب.

وهي الرسالة الثالثة في الترتيب من الجزء الثاني من المحموع المطبوع تقم في اثنتي عشرة صفحة تقربياً من ص/٣٦ إلى ص/٤٧ منه، فرغ منها مولفها في سلخ رجب سنة ١٧٤٩هـ(١) موضوعها الإجابة على حادثة فتوى وردت من طرابلس خلاصتها وقف من شمروطه، أنَّ من مات عن غير ولند ولاولند ولند ولانسل ولاعقب عاد ماكان بيده إلى من في درجته وذوي طبقته من أهل الوقف يقدم في ذلك الأقرب فالأقرب إلى الميت فهل تعتبر الأقربية أم الدرجة وخلص منها بنتيجة أنَّه لافرق بين اشتراط رجوع نصيب الميت إلى البطن الذي فوقمه أو البطن الـذي هو فيه فإنّ المراد بالبطن والطبقة والدرجة واحد<sup>(٢)</sup>، وإليك ماقاله في ديباجة الرسالة: (( قد ورد على في شهر رجب الفرد سنة تسع وأربعين وماتتين وألف من طرابلس الشام منوال اضطربت آراء العلماء قديماً وحديثاً في حوابه وتحيرت الأفهام في تمييز خطئه من صوابه فأردت أن أوضح كلام كل من الفريقين وأبين للمسالك أسلم الطريقين. وجمعت ذلك في وريقات سميتها (غاية المطلب في اشتراط الواقف عود النصيب إلى أهل الدرجة الأقرب فالأقرب) فأقول: حاصل السوال في وقف من شروطه أنّ من مات عن غير ولد ولا ولد ولا ولانسل ولاعقب عاد ماكان بيده إلى من في درجته وذوي طبقتم من أهل الوقف يقدم في ذلك الأقرب فالأقرب إلى الميت (ماتت امرأة اسمها زينب عن أولاد شقيقتها كاتبة وسعدية وفي درجتها حوّى بنت عمها على وابن عمها عمر وهو عبد القادر)

<sup>(</sup>١) يحموع الرسائل ج٢/ص٤٧ قال ما نصه: (تحريراً في سلخ رحب الفرد سنة تسع وأربعين ومائتين وألف).

<sup>(</sup>۲) محموع الرسائل ج٢/ص٥٤.

فهل يعود عصب زينب لأولاد شقيقتها إذ هم رحم عرم ولكون شرط الأقربية مناحراً عن الدرجة فينسخها ويعتبر المتأخر ويكون العمل بما أفتى به العلامة الشيخ خير الدين الرملي ثانياً من اعتبار الأقربية حيث اعتمد على ذلك ورجع عما أفتى به أولاً من اعتبار الدرجة كماهو مبسوط في فتاويه، ولاشيء والحالة هذه لأهل الدرجة المذكورين حيث تقرر أن العام نص في أفراده يعارض الحاص فينسخه إذا كان متأخراً كما في هذه الحادثة أم لا؟ أفيلوا الجواب». (١)

هذا، وقد كتب السائلون ورقعة أحرى فيها صور أحوبة متعددة لمعتبن معاصرين تابعوا الخير الرملي باعتبار الأقربية وإلغاء السرحة أو بالتوقف للتعارض، هم: مفتي اللاذقية عبد الفتاح النقشبندي ووالده عبد الله النقشبندي وعمد الحميني الخلوتي مفتي القدس وعبد المولى أبو الفسور مفتي دمياط وأحمد التميمي الخليلي، وعمد الكيلاني مفتي حماة وعمد البزري مفتي صيدا، وسئل عنها قديماً عبد الله الخليلي مفتي طرابلس الشام وكلهم تابعوا الخير الرملي، وقعد ظهر لابن عابدين خلافه فلاصح عنده النوقف ولا إلغاء الدرجة، واستدل على ذلك بنقول لعلماء المذهب منهم الحصكفي صاحب الدر المختار وغيره.

ذكرها ابن عابدين في رسالة للجابي تحت رقم (٢٨).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وحملة رسائل في الأوقاف)) وقال أيضاً:
 (رخاية المطلب)).

٣- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٣٣٣ ومابعدها.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(٢٨- غاية المطلب في اشتراط الوقف.. دمشق سنة ١٣٠١)

ر: بروكلمان ج٢/الذيل ص٧٧٣.

<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج٢/ص٣٦.

٤- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

٥- التقرير العلمي العابديني.

(رشرط الواقف بخط المؤلف ٢ورقات مسودة بالحمير الأسود ٢٧×١٧ (رحب)).

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ح١٤١/٢.

٧- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم (٣١).

٧٧ – غاية البيان في أن وقف الالنين على نفسهما وقف لاوقفان.

هي الرسالة الرابعة من الجنزء الثاني من المجموع المطبوع، تقع في تسع صفحات تقرياً من ص/٤٩ إلى ص/٥ منه، فرغ منها مؤلفها في غرة رمضان سنة ١٩٥١ (١)، وموضوعها الرد على إيراد على جواب سؤال ورد من طرابلس الشام أحاب به المؤلف وبعث به وبعد سنة أورد عليه السائلون الأولون إيراداً أحاب عنه بهذه الرسالة حول وقف الاثنين على نفسهما هل هو وقف واحد أم وقفان ؟ وخلص بنتيجة هي أنه وقف واحد لاوقفان استناداً إلى متون المذهب، وناقش ابن عابدين قول من قال إنهما وقفان استناداً إلى فتوى منقولة عن خير الدين الرملي وشيخه السراج الحاتوتي، لكن ابن عابدين فند هذا النقل وبين خطأ الناقل وعدم صحة استناده ذاك (٢). وإليك ديباجه الرسالة: (رقد كان ورد على سؤال من طرابلس الشام أحبت فيه على حسب ماظهر لي فيه موافقاً للمعقول والمنقول ولما هو بين ذوي العقول مقبول، ثم بعد أكثر من سنة ورد ذلك السؤال ثانياً، وفيه حواب خلاف حوابي الأول، قد رأيته خطأً واهياً مع أن ذلك المجيب قد

<sup>(</sup>١) ر: مجموع الرسائل ج٢/ص٥٥ قال مانصه: ((بحرت هذه العمالة في غيرة رمضان سنة ١٩٥١)).

 <sup>(</sup>۲) ر: مجموع الرسائل ج۲/ص۲٥ وما بعدها.

حكم على حوابي بأنه خطأ بين غير مقبول وأني مطالب بمراجعة القول، لا بالتوهم والعقول، واستند في حوابه إلى مافي الفتاوي الخوية، فأردت أن أدكر السوال مع حوابه في هذه الأقضية، وأوضع له أنه غير مصيب، وأنه ليس له في الفهم الصحيح نصيب، وجمعت ذلك في رسالة سميتهما (غاية البيان في أن وقف الاثنين على نفسهما وقف لاوقفان)(١).

وخلاصة صورة السؤال: «وكيل عن امرأتين شقيقتين أنشأ وقفهما الذي هو ملكهما عليهما وعلى بنت شقيقهما على نفس الواففين وعلى بنت شقيقهما اثلاثاً ثلاثة بحبث يكون ذلك مدة حياتهم ثم من بعدهم على أولادهن ثم على أولادهن ثم على أعقابهن الطبقة العليا تحجب السفلى يقدّم في ذلك الأقرب فالأقرب للذكر مثل حظ الأنثين وإذا انقرضت ذرية الشقيقتين عاد الوقف بأجمعه إلى بنت شقيقهما ثم على ذريتهما وإدا انقرضت ذريتها عاد الوقف على ذرية الشقيقتين وإذا انقرضت ذريتهم جميعاً عاد على وجوه ميرات مشروطة في كتاب الوقف وإذا تعذر يعبود على فقراء المسلمين، ماتت إحدى الواقفتين عن أولاد فتناولوا وقفها ثم ماتت الأعرى عن غير ولد ولانسل مهل تعود حصتها من الوقف لأولاد شقيقها أو ترجع لبنت شقيقها شريكتها أم تعود حصتها من الوقف لأولاد شقيقنها أو ترجع لبنت شقيقها شريكتها أم الفقراء ينقض حكمه؟)(٢)

وقد استعرض ابن عابدين صورة السؤال ثمّ مناحاب بمه ذلك المناقش شم النقول التي استند إليها وردّ على ذلك كله بما علمت أولاً في صدر البحث. حاء في الأعلام ج١١ القسم الشاني من المستدرك صورة خطه بآخر كتاب (غاية

<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج٢/ ص٤٨.

<sup>(</sup>٢) ر: محموع الرسائل ج٢/ ص14.

البيان) في فقه الحنيفة من تأليف من مخطوطات المكتبة الأرهرية (٢٧١٠ حنصي ١٧٩٦) بالنص التالي:

((الله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب، والحمد لله ربّ العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحه أجمعين آمين، قال مؤلمها نجزت هذه العجالة على يد أفقر العباد إلى رحمة رب العالمين محمد أمين بن عمر عابدين غفر الله تعالى لمه ولوالديه ولمشايخه والمسلمين في غرة رمضان سنة ١٢٥١ إحدى وخمسين ومائتين وألف والحمد الله رب العالمين).

وذكرها ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (٢٩).

أما من ذكرها من أصحاب الراحم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وجملة رسائل في الأوقاف)) وقال ((وغاية البيان)).

٧- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(۲۷ - غاية البيان في أن وقف الاثنين على أنفسهما وقبف الوقفان. دمشق سنة ١٣٠١).

ر: بروكلمان ج٢ الذيل/٧٧٣.

٤ - مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

٥- في ظاهرية دمشق نسخة كتبت سنة ١٢٤٩ ليست بخط المؤلف تحت رقم
 (عام (١٠٣٣٨)).

آ- في الفهارس العامّة:

١- إيضاح المكنون ج٢/ص١٣٨.

٧- هدية العارفين ج٢/٣٦٧ر٣٦ تحت رقم (٢٠).

## ٢٣- تنبيه الرقود على مسائل النقود

هذه الرسالة الحامسة من الجزء الشاني من المحموع المطبوع تقع في تسع صفحات تقريباً من /١٧٨ في مراح منها مؤلفها في حدود منة ١٣٠٠هـ(١) وموضوعها: مسائل القود من رخص وغلاء وكساد وانقطاع مما يضطر النجار إلى معرفته قال في ديباحتها: ((هذه الرسالة سميتها (تنبيه الرقود على مسائل القود) من رخص وغلا وكساد وانقطاع جمعت فيها ماوقفت عليه من كلام أثننا ذوي الارتقا والارتفاع ضامًا إلى ذلك مايستحسنه ذوو الإصغاء والإستماع ويُسنّمه سليم الطباع من داء الخصام والنزاع))(٢).

ودونك نصاً من صلب الرسالة:

(روقد كنت تكلمت مع شيخي الذي هو أعلم أهل زمانه وأفقههم وأورعهم فحزم بعدم تخيير المشتري في مثل هذا لما علمت من الضرر وأنه يفتي بالصلح حيث كان المتعاقدان مطلقي التصرف يصبح اصطلاحهما بحيث لايكون الصرر على شخص واحد))(٣)... الح قلت ويقصد بشبخه هنا الشيخ سعيداً الحلبي رحمه الله تعالى لما ترى من تاريخ تأليفها في طالعة هذه الترجمة.

ذكر هذه الرسالة ابن عابدين في رسالته للجابي تحت رقم (١٦).

أما من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وتنبيه الرقود)).

٢-أبو الحير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٢.

 <sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج٢/ ص٦٧ قبال في آخرها: ((وكان الفراغ منها في حدود سة
 ثلاثين ومائتين وألف. اهـ).

<sup>(</sup>Y) محموع الرسائل ج٢/ص٥٠.

<sup>(</sup>٢) مجموع الرسائل ج٢/ ص١٦٠.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي:

(١٤٠ تنبيه الرقود على مساتل النقود. دمشق مسة ١٣٠١)

ر: بروكلمان ح٢/ص الذيل /ص٧٧٣

٤- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٧ ومابعدها.

ه- في ظاهرية دمشق نسخة مقابلة على نسخة المؤلف كتبت سنة ١٢٤٤. تحست رقم (عام (١٠٥٨٥)».

آ- في الفهارس العامة:

١- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم (١٣).

ب- في فهارس المكتبات:

۱- التيمورية ج٣/ص١٨٧.

#### ٢٤ - تحبير التحرير في إبطال القضاء بالفسخ بالغبن الفاحش بلا تغرير

هذه هي الرسالة السادسة من الجزء الشاني من المحسوع المطبوع، تقع في ست عشرة صفحة تقريباً وهي من الرسائل الدسمة حامية الوطيس ذات طابع الحدة والمناقشة العلمية العنيفة من ص/٦٨ إلى ص/٨٤ موضوعها الرد على نائب صيدا الذي ألف رسالة سمّاها (الرد المسدّد على من يقول إن القول بالرد بالغبن الفاحش مطلقاً غير معتمد) رد بها على ابن عابدين الذي أحاب على حواب فتوى أخيه مفتي صيدا، وعصله صحّة الفسخ بخيار الغبن بلا تغرير وصحة حكم القاضي بذلك أحاب عليه ابن عابدين عما يخالفه أولا أي ببطلان الفسخ بخيار الغبن بلا تغرير.

ودونك بعد هذا ديباجة الرسالة قال: ((إنه قد ورد على من ثغر صيدا سؤال وحوابه لمقتيها بحصله صحة الفسخ بخيار الغبن بلا تغرير وصحة حكم القاضي بدلمك، فكتبت في جانبه الجواب بما يخالفه و لم أطول الكلام في بيان التوحيه والتعليل

لملمي بأن من يتصدر للإفتا يكميه القليل، فلمّا وصل إليه ذلك جمع له أعوه النائب في صيدا وريقات سمّاها (الرد المسدد على من يقول إن القول ببالرد بالمعن الفاحش مطلقاً غير معتمد) كتب فيها السوال وحواب أحيه وجوابي الدي ينافيه، وكتب في الرد على حوابي ماظهر لفهمهما مما لايقبله ولايرتضيه كل فقيه نبه وأرسلا هذه الوريقات إلى بعض الناس، ممن له في زعمهما في هذا الشأن إحساس، فأثنى عليهما وصوب رأيهما ونسب جوابي إلى المناقضة والمساد، والاستدلال على ما ينفي المراد، وأحيرني من حاءني بالسؤال أن معه كتاباً أرسل إليه منستملاً على ما ينفي المراد، وأخيرني من حاءني بالسؤال أن معه كتاباً أرسل إليه منستملاً على الطعن والذمّ في الفقير، وطلب منّى الجواب عمّا قاله هؤلاء الطاعنون بلاتصور ولاتدبير، وأخ عليّ كثيراً وأنا أمتنع لاشتغالي بما هو أهم، وخوفاً من طباع الموقت بخطاب من لايفهم. فلما لم أر بُداً من الجواب لإزهاق الباطل وإظهار الحق والصواب جمعت هذه الرسالة وسميتها (غبير التحرير في إبطال القضا بالفسخ والصواب جمعت هذه الرسالة وسميتها (غبير التحرير في إبطال القضا بالفسخ بالغبن الفاحش بلا تغرير) وقيدت التسمية يقولي ((بلا تغرير)) لأني ماقلت يمنع المرد مطلقاً كما تعلمه في أثناء التقرير، حيث أذكر حاصل السؤال وجواب ذلك المفي وجوابي، واعتراض أحيه على جوابي شمّ أعقب ذلك بما في كلام هؤلاء الطاعين من العوار، وأنّ مابنوه على شفا جرف هان)(١).

أمّا أصل السؤال فحاصله لخصه ابن عابدين مع حواب مفتى صيدا عليه بقوله: ((حاصل السؤال: في دار مشتركة بين قُصَّر وبالغين، باع البالغون حصنهم لزيد، وباع وصي القُصَّر حصتهم لزيد أيضاً، وحرر ذلك في حجة فيها الإبراء من الغين الفاحش والمسوّغ الشرعي في حصة القُصَر، وأن الثمن تحسن المشل، والآن ادعى البُلّغ والوصى على المشستري بالغين الفاحش، ١- فهل تسمع دعواهما؟ ٢- وللقاضى الحكم بفسخ البيع حيث رآه أنفع للقصَّر ولاعبرة لماكتب في الحجة

<sup>(</sup>١) بحموع الرسائل ج٢/ص٦٨.

بل العبرة لما في الواقع؟ ٣- وهل الرد بالغبن الفاحش قبول مصحح في المدهب؟ ٤- وهل تقدم بينة الغبن على بينة المشتري أن الثمن ثمن المثل؟

وحاصل الجواب: نعم تسمع الدعسوى المذكورة ولايمنع مادكر في حجه البيع وإذا أنكر البُلّغ الإبراء فالبيّنة على المشتري كما أفتى به الحير الرملي.. الحي

امًا حواب ابن عابدين فقد لخصه بقوله: (روامًا حوابي الدي كتبته بجانبه فهو قولي الحمد لله تعالى الحواب عن هذا السؤال المذكور على صاهر المحرر في كتب المذهب ومسطور أن يقال إن دعرى القاصرين بعد بلوغهم بأن بيع الوصبي كان بغن فاحش مسموعة ونقله مامر في الجواب السابق لكن بشرط أن لايكون وقت البيع قد شهدت بينة بأنّ الثمن هو محسن المثل إذ ذاك بعد دعوى صحيحة لدى حاكم شرعي، فإن قامت البينة وقت البيع كذلك لاتسمع دعواهم الآن ولاتقبل بينهم الآن على الغبن الماحش لأن البينتين إذا تعارضتا واتصل القضا بإحداهما لاتسمع الثانية كما هو مشهور، وفي كتب المذهب مسطور، ومامر من ياحداهما لاتسمع الثانية كما هو مشهور، وفي كتب المذهب مسطور، ومامر من الدعوى بقوله لايتصور بيع واحد يمثل القيمة وغبن فاحش للتنافي انتهى.. المدعوى بقوله لايتصور بيع واحد يمثل القيمة وغبن فاحش للتنافي انتهى..

ودونك نصاً من صلب الرسالة: «قحيث اتحدت الروايتان بهذا التفصيل صار هذا القول هو الذي قالوا إنه ظاهر الرواية وإنه المذهب وإنه الصحيح وإنه المفتى به وحيننذ لم يبق لنا قول في المذهب بالرد مطلقاً فضالاً عن أن يكون قولاً مصحّحاً، أو معتمداً مرجحاً، فإن قلت: هذا التحرير لم نر من ذكره ولا محمنا من أظهره وأشهره، قلت: معم هو كذلك وإنه من فتح رب الممالك واختص بكشفه هذا العبد الحقير ببركة أنفاس مشايخه خصوصاً سعيدهم العالم النّحرير على أن

<sup>(</sup>١) يمجموع الرسائل ح٢/ص٦٦ ومابعدها.

<sup>(</sup>۲) بحموع الرسائل ج٢/ص٦٦ ومابعدها.

الذي حررته بيس من عندي والأمن قدح زيدي بل هو مأخوذ من كالرمهنم على وفق مرامهم))(١).

وقد انتهت الرسالة على يـد مؤلفها سنة ١٧٤٨ كما يظهر من العبارة التالية: ((وذلك في نصف جمادى الآخرة من شهور عام مماتية وأربعين وماتين وألف على يد حامعها أفقر العباد وأحوجهم إلى رحمة مولاه يوم التاد محمد أمين ابن عمر عابدين)(٢).

أمّا التقاريظ غذه الرسالة فهي من العلماء المعاصرين لابن عابدين وهم: ١- سعيد الحلبي ٢- حسين المرادي المفتي بدمشق ٣- عبد اللطيف فتم الله ٤-عمر المحتهد ٥- أحمد الغر.

وستجد تصوصها في آخر هذا الفصل كما تحد خطوط أصحابها في ملحق الوثائق بآخر الرسالة.

ذكر هذه الرسالة ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (٣٦).

أمَّا من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وتحبير التحرير)).

٢-أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي:

(٨- تحبير التحرير في إبطال القضاء بالغبن الفاحش بلا تقرير (على فتوى القاضى من صيدا) دمشق لسنة (١٣٠١).

ر:بروكلمان ج٢/الذيل اص٧٧٣.

٤- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ مابعدها.

<sup>(</sup>۱) مجموع الرسائل ج۲/ ص۸۱،

<sup>(</sup>٢) بحموع الرسائل ج٢/ ص٨٤٠

٥- التقرير العلمي العابديني.

(«الفسخ بالغبن الفاحش - بخط المؤلف ١٤ ورقة بالحبر الأسود والأحمر الفسخ بالغبن الفاحش - بخط المؤلف ١٤ ورقة بالحبر الأسود والأحمر ١٧×٢١ منتصف جمادى الآخرة ١٢٤٨ وبآخرها اطلاع سبعبد الحلبي عليها بخطه ١٣٤٨ وحسين المرادي وعبد اللطيف فتح الله وكلمة سع قصيدة لمفتى بيروت أحمد أمورا)».

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج ١ /ص٢٢٩.

٢- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم(٧).

۲۵- تنبیه ذوي الأفهام على بطلان الحكم بنقض الدعوى بعد الإبراء
 العام

هذه هي الرسالة السابعة من المجموع المطبوع/الجزء الثاني منه/تقع في عشر صفحات تقربياً من ص/٩ المال ص/٩ منه انتهى منها مؤلفها سسة ١٣٥١ كما قال في ختامها: ((وقد بجزت هذه العجالة الجليلة في أوقات قليلة ليلة الخميس السابع من ذي الحجة الحرام الذي هو ختام عام سنة إحدى وخمسين وماتين وألف))(١) فهي من آخر ماألفة ابن عابدين في أخريات أيامه أمّا موضوع الرسالة حامية الوطيس هذه فهو حادثة فتوى أفتى بها ابن عابدين واستدرك عليه الحاكم الشرعي وادعى أن هذا الجواب غير صحيح مدلّلاً على قوله وأرسل استدراكه إلى الوزير حاكم الشام الذي كان يحصل له شبهه من قبل في قول ابن عابدين، فبعث الحاكم الوزير كلام الحاكم الشرعي إلى ابن عابدين للحواب، فكتب ابن عابدين هذه الرسالة. كلام الحاكم الشرعي إلى ابن عابدين بقلمه في أول الرسالة: ((وكتب الحاكم وإليك القصة كما ذكرها ابس عابدين بقلمه في أول الرسالة: ((وكتب الحاكم وإليك القصة كما ذكرها ابس عابدين بقلمه في أول الرسالة: ((وكتب الحاكم

<sup>(</sup>١) محموع الرسائل ج٢/ ص٥٩.

الشرعي بذلك مراسلة وأرسلها إلى حضرة الوزير المعظم حكمدار بلاد الشام أيده الله تعالى بتوعيقه على الدوام و لم به شعث الإسلام وذلك لأحل تحصيل الملغ من ورثة على آغا، فحصل لحضرة الوزير آيده الله تعالى شبهة في ذلك الإثبات بسبب الحكم السابق عنع اليهودي من دعواه وبغيره من الأسباب التي أورثت لحضرت الارتباب، فأرسل إلى المراسلة للاستعناء عن الحكم الصادر فيها فأحبت بأن الحكم الثاني المذكور فيها غير واقع موقعه، ثم طلب منّى بيان ذلك فينته ثم أرسل الثاني المذكور فيها غير واقع موقعه، ثم طلب منّى بيان ذلك فينته ثم أرسل الحاسرة الوزير أيده الله بتوفيقه/ الجواب إلى الحاكم الشرعي فادّعي أن هذا الجواب غير صحيح وكتب بعض عبارات ظن أنها تدل لما يقول وأرسلها إلى حضرة الوزير أيده الله تعالى فأرسلها إلى الفقير لطلب الجواب عمّا هو الحق حضرة الوزير أيده الله تعالى فأرسلها إلى الفقير لطلب الجواب عمّا هو الحق والصواب ولممّا كان وني الأمر واحب الامتتال بادرت إلى ذلك بدون إمهال)(١)

أما أصل السؤال في حادثة الفترى فهو كما ذكره ابن عابدين في دياجه الرّسالة: ((هذه رسالة سميتها (تنبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكم بنقص الدعوى بعد الإبراء العام) والداعي إلى جمعها حادثة وقعت في عام إحدى وخمسين بعد الماتين والألف في رجل يهودي اسمه روفائيل ادّعى على وكيل ورثة رجل اسمه علي آغا بأنّ المدعي كان عنده مبلغ دراهم معلومة وديعة لورثة رجل اسمه إبراهيم أفندي وأنّ المدعي دفع ذلك المبلغ إلى على آغا ليدفعه إلى ورثة إبراهيم أفندي وأنّ علي آغا مات و لم يدفع ذلك المبلغ فأحاب وكيل ورثة على آغا بإنكار ذلك على آغا مات و لم يدفع ذلك المبلغ فأحاب وكيل ورثة على آغا إبراءاً عاماً وأثبت وادعى على روفائيل اليهودي بسأنك كنت أبرأت على آغا إبراءاً عاماً وأثبت الوكيل الإبراء العالم لدى الحاكم الشرعي ومنع الحاكم الشرعي المدعى من دعواه المذكورة وصرح له الحاكم الشرعي وأنك عنوع من هذه الدعوى، والفقير كنت حاضراً بحلس الحاكم، وقال لي اليهودي: أنا لم أبرته إبراءاً عاماً وإنّما قلت له: حاضراً بحلس بين وبينك أخصذ ولاإعطاء)) فأحبته بأن دعواك دفع المبلغ إليه إعطاء

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج١/ص٨٦.

فهو داخل تحت إقرارك، وبعد تبوت الإبراء العام لاكلام. ثم بعد مدة ادّعى الهمودي على الوكيل المذكور بأن على أغا كنان أقرّ بعد الإبراء لمدكسور بأن المبلغ باق في ذمته لورثة إبراهيم أفندي وأشت اليهودي دلك وكتب الحاكم الشرعى بذلك مراسلة وأرسلها إلى حضرة الوزير المعظّم... إلحي)(١)

وإلبك نصًّا من صلب الرسالة يلخص موقف ابن عابدين كله:

((فقد ظهر ظهور الشمس بلاخفاء ولا ليس أنَّ الحكم الساني غير صحيح كما دلَّ عليه النقل الصريح الذي لاشبهة فيه ولامطعن يعتريه)(٢).

ذكر هذه الرسالة للحابي تلميذ ابن عابدين في ذيل الرّسالة الستي بعث بها إليه شيخه.

أمَّا من ذكرها من أصحاب الرّاحم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وتنبيه ذوي الأفهام))(١).

٢- في ظاهرية دمشق نسختان مخطوطتان كلتاهما بخط محمد بن حسن البطار في سنة ١٤ منها قبي ١١ صفر والثانية في ١٤ صفر منها تحت رقمي (عام ١٠٦٠- وعام ١٠٦٥).

٣- التقرير العلمي العابديني:

«بطلان الحكم بخط المؤلف ٧ذي الحجة ١٢٥١ بالحير الأسود والأحمسر مهمسة ٢٧×١٧ خمس ورقات).

<sup>(</sup>١) مجموع الرسائل ج٢/ ص٨٦.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ج٢/ ص٩٥.

<sup>(</sup>٣) هذه الرسالة لم يذكرها أبو الخير عابدين في الثبت ولا تدري سبب ذلك ولعلمه سهو من المؤلف أو سقط أثناء الطبع وقد ذكر أنها ٤٩ كتاباً وعند المعد و بحدت ٤٨ كتاباً فقط و تابعه في إسقاطها كل من البيطار والشطى ومردم بك.

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج١ /ص٢٤.

٧- هدية العارفين ج٢ /ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم (١١).

# ٣٦- إعلام الأعلام بأحكام الإقرار العام

هذه الرسالة الثامنة من الجزء الثاني من الجموع المطبوع مطوّلة تقع في سبع عشرة صفحة تقربياً من ص/١٦إلى ص/١١٣منه.

انتهى منها مؤلفها في سنة ٢٣٧ هـ. كما قال في آخرها:

((بحسن الحتام لتسع علون من عرم الحرام سنة سبع وثلاثين وماتين بعد الف عام من هجرة حياتم الأنبياء)(١)، وموضوعها تحرير مسائل الإقرار العام ولاسيما إقرار الوارث بقبضه جميع ماخصة من التركة وأنه لم يبق له حق فيما خلفه مورثه وهو المحور الذي تدور عليه الرسالة قال في ديباجهة الرسالة موضحاً سبب التأليف ومنهجه: ((إنّ مسألة الإقرار العام قد حارت فيها الأفهام، ولاسيما إقرار الوارث بقبضه جميع ماخصه من التركة وأنه لم يبق له حق فيما خلفه وتركه فقد كثر فيها النزاع وشاع وذاع حتى أنّ أفضل المتاخرين الشيخ حسن الشرنبلالي أسكنه مولاه في جنانه العوالي ألف فيها رسالة سمّاها (تنقيح الأحكام في حكم الإبراء والإقرار الخاص والعام) جمع فيها كثيراً من نقول المذهب وأسهب فيها وأطنب، ثمّ وفق بين بعض العبارات وحرر بما لايخلو بعضه عن تأمل ونظر فأردت أن أذكر بعض نقوله التي أودعها في فصوله وأضم إليها بعض النقول عن فأردت أن أذكر بعض نقوله التي أودعها في فصوله وأضم إليها بعض النقول عن العبارات

<sup>(</sup>١) مج الرسائل ج٢/ ص١١٣٠.

بأحكام الإقرار العام) أو (رفع الأوهام المشكّكة عن إقرار الوارث بقسض التركة) ورتبتهما على مقدمة وسنة فصول وعلى خاتمة هي المقصد والنتيجمة لتلمك النقول»(١).

ودونك بعد هذا قطعة من تلك الخاتمة التي هي المقصد من الرسالة والثمرة قال: ((الخاتمة في تلحيص حاصل ماتقدم على وجه الاختصار ودفع التناقض بين عباراتهم وتحرير المسألة المقصودة.. إلى أن قال: وأقول إنّه أقرب الأحوبة فتكون المسألة مستثناة من عموم عدم سماع الدعوى بعد الإبراء العام أي السدي في ضمن الإقرار العام فلذا نص على استثنائها في الأشباه))(٢).

ذكر هذه الرسالة ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (١٥).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وإعلام الأعلام في الإقرار العام)).

٧- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ومابعدها.

أ- في ظاهرية دمشق نسخة محطية كتبت سنة ١٢٤٤ مقابلة على المؤلف تحست رقم (عام(١٠٥٨٤)).

٥- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

[٥- إعلام الأعلام لإقرار العام (هكذا ورد) دمشق سنة ١٣٠١

(إعلام الأعلام لأحكام الإقرار العام) تصحيف] .

ر:بروكلمان ج٢ الذيل ص/٧٧٣.

٦- التقريرالعلمي العابديني

<sup>(</sup>١) مج الرسائل ج٢/ ص٩٦.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج٢/ ص١٠٦ إلى ص١١٢.

((الإقرار العام بخط المؤلف ٩ ورقات بالحير الأسود ٢٢×١٧ ٩عرم ١٦٣٧).

آ- في الفهارس العامة:

۱- إيضاح المكنون ح ١ /ص ١٠٠.

۲- هدیة العالرفین ج۲ ص۳۶۷ و ۳۹۸ تحت رقم (۵).

## ٣٧ - تحرير العبارة فيمن هو أولى بالإجارة

هذه الرسالة العاشرة من الجزء الثاني المحموع المطبوع، وهي وسالة دسمة مطوّلة إذا قيست بكثير من رسائله المختصرة تقع هذه الرسالة في عماني عشرة صفحة من ص/١٤٦ إلى ص١٦٥ منه، فرغ منها مؤلفها في سنة ١٢٤٦: ((وهفا آخر مايسره المولى سبحانه وتعالى على عبده الحقير في ربيع الثاني من شهور ست وأربعين ومائين وألفى)(١).

أمّا موضوع الرسالة فيدور حول توضيح وهم وقع فيه كشيرون من الناس من أن المستأجر الأول أحق بالإحارة من غيره فيجرونه على عمومه بلا اختصاص مع كون هذا الحكم خاصاً بعض العسور، فأوضح ابن عابدين في هذه الرسالة الصور التي تخص هذا الحكم دون غيرها، وبطلان ذلك الوهم الذي طالما وقع في شَرَّكِهِ كثيرون من العامة وبعض الخاصة، ثم بيّن من هو الأولى بالإحارة في الفقه الحنفي وإليك ديباجة الرسالة موضّحاً سبب التأليف:

((هذه رسالة سميتها (تحرير العبارة فيمن هو أولى بالإحارة) حملني على جمعها ما اشتهر على ألسنة العوام من الناس والخواص من أنّ المستأحر الأول أحق بالإحارة من غيره ويجرونه على عمومه بلا اختصاص، مع أن هذا الحكم ببعض الصور خاص، ولم ينص على تعميمه كما يقولونه ناص، فأردت تحرير هذا المقام،

<sup>(</sup>۱) مج الرسائل ج٢/ ص١٦٥.

وتقريبه إلى الأفهام بما يرفع الأوهام، عسن الخواص والعوام، حدمة لشريعة نعير الأدام عليم أفضل الصلاة والمسلام، وبنيت هذه الرسالة على مقدمة لتمهيد المقصود من الكلام ومقصد في تحرير ماهو المرام وخاتمة فما يستتبعه المقام))(١)

وإليك بعد ذلك نصامن صلب الرسالة: ((وقد نقلوا عن أثمنا (أنه لإيحل لأحد أن يفتي بقولنا حتى يعلم من أين قلما) أي حتى يعلم المفتي دليل الحكم ووجهه، فإذا كان دليله القياس على غيره مثلاً وعرف وحمه إلحاقه بالمقيس عليه يكون قد عرف علّة الحكم. فإذا وقعت حادثة وحدت فيها تلك العلّة بعينها يعلم أنها من جزئيات ذلك الحكم الذي قاله المحتهد، بخلاف ما إذا لم يعلم العلّة فإنه يكون إلى الخطأ أقرب منه إلى الصواب كما في مسألتنا هده فإنّ الفقهاء قالوا إذا زادت أحرة المثل في أثناء المدة وقبل المستأجر الأول الزيادة فهو أحتى، فقالوا إذا فرغت ملة إحارتة كان أحق إذا قبل الزيادة أيضاً فأحطؤوا حيث لم يعرفوا وجه الأحقية في إحارتة كان أحق إذا قبل الزيادة أيضاً فأحطؤوا حيث لم يعرفوا وجه الأحقية في المسألة المنصوصة وهو كون مدنه باقية وقبوله لما هو علّة لفسخ المؤجر عقد الإحارة وأنّه بقبوله ذلك تزول علة الفسخ فيكون أحق، وهذا الوجه لم يوجد فيما إذا فرغت المدة)(٢).

ذكر هذه الرسالة ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (٢٥).

أما من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وتحرير العبارة فيمن هو أولى بالإجارة)).

٧- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٣٣٣.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

<sup>(</sup>١) مج الرسائل ج٢/ ص١٤٨.

<sup>(</sup>۲) مج الرسائل ج۲/ص۱۹۰.

<sup>(</sup>٣) لكن ق رسالة الجابي (فيمن هو أحق)

روح تحرير العبارة في مسن هنو أولى بالإجارة. دمشنق سنة ١٣٠١ في مجموعة إستانبول سنة ١٣٨٧ - وسنة ١٣٢٥).

ر: بروكلمان ج١الديل اص٧٧٣.

و - مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعد ها.

في طاهرية دمشق نسخة خطية بخط عبد الغني الغنيمي المبداني سنة ١٢٤٦ تحت رقم (عام ١٠٥٨٣).

٧- التقرير العلمي العابديني:

((رسالة تحرير العبارة منسوخة بخسط محمد سعيد الأسطواني ١٢٧٧ وكسب عليها أنها ينوبة محمد علاء الدين ابسن المؤلف عشر ورقبات ١٢×٢٧ بالحبر الأسود)).

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج١ /ص٢٣٢.

٧- هدية العارفين ج٢ ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم(٨).

ب- في فهارس المكتبات:

۱- کشاف اطلس خ/ص۸ه تحت رقم (۷٤۱۵).

٢- عطوطات أوقاف بغداد ج١/ص٢٩٢٣٣٣.

خ وم تحت رقمي١٢٥٣-١٢٥٤.

# ٣٨- أجوبة محقّقة عن أسئلة مُفرِّقة

هذه الرسالة الحادية عشرة من الجنزء الثاني من المحموع المطبوع تقع في خس عشرة صفحة تقربياً لم يذكر لها مؤلفها تاريخاً للانتهاء، ولكن الظاهر أنه الفها في أخريات أيام حياته في غضون أول عام ١٢٥٧هـ، لوجود فنوى عن سؤال مؤرخ في ذي الحجة من عام ١٢٥١/ر ص/١٧٤من ج٢ من مج مطب،

وهي عبارة عن جموعة من أحوبة وفتاوى، أحاب بهاعلى أسئلة وردته من أنها متعددة من العالم الإسلامي آنذاك كالقدس وطرابلس الشام، وقد يكون السوال مبهم المكان، وهو يصدركلامه بذكر السوال ويقول في أوله: ((سئلت)) وتارة يقول يضع التاريح كاملاً مثل قوله: ((سئلت في جمادى الثانية سنة ٢٤٢)) وتارة يقول ((سئلت في سنة إحدى وأربعين ومائتين وألف)) وتارة يهمل التاريخ كلباً، شم يذكر كلامه فيصدره بقوله: ((فأحبت)) وتارة يرجع السوال إليه بعدال يكون السائل قد سأل غير ابن عابدين وكتب أحوبة هؤلاء فيذكرها ابن عابدين بأمانية. وإليك تموذحاً من إهمال التاريخ ومكان السؤال:(١)((وسئلت عن واقعة وقفت وإليك تموذحاً من إهمال التاريخ ومكان السؤال:(١)((وسئلت عن واقعة وقفت حصصاً معلومة في عقارات كثيرة مشتركة بينها وبين جماعة وقفا مسحلاً، ثم تقاسمت مع شركائها وجمعت حصصها من العقارات المذكورة وأخذتها في عقارين منها فهل تصبح هذه المقاسمة؟ (فأحبت) بأنها لاتنقض إن كان فيها عقارين منها فهل تصبح هذه المقاسمة؟ (فأحبت) بأنها لاتنقض إن كان فيها مصلحة للوقف كما في الإسعاف))(١).

قلت: وقد أحصيت هذه الفتاوى فبلغت في هذه الرسالة ثنتي عشرة فتوى لاثني عشر سؤالاً، واحد منها في العقائد، وواحد في الفرائسض، والباقي في فروع الفقه، ولاسيما الوقف، فهو أكثر ماسئل عنه.

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وله محموع أستلة عويصة)).

٢- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣١: ((وبحموع أحوبة محققة في أسئلة مفرقة)).

<sup>(</sup>١) الأغلب كما يظهر أن ما أهمل فيه مكان السؤال فهو من دمشق لكونـه أميناً للفتـوى فيها والله أعلم.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج٢/ ص١٧٠.

٣- مردم بك في أعيان القرن الشبالث عشر: «وبحسوع أسوية عنَّقة في أسعلة مفرَّقة» ص/٣٨ ومابعدها.

إ فاهرية دمشق نسخة خطية تحت عنوان: ((أسئلة في الوقف وأحوية عليها)) كتبت سة ١٣٤١ تحت رقم (عام (١٠٤١٧).

ويغلب على الظن أن هذه الأسئلة والأجوبة في الوقف هي هذه الرسالة.

ه- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(٤- أجوبة محقّمة عن أسئلة مفرّقة. في مجموعة استانبول سنة ١٢٨٧ - دمشــق
 سنة ١٣٠٢).

ر: بروكلمان ج٢/الذيل ص٧٧٣.

آ- في القهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج١ /ص٢٨.

٧- هدية العارفين ج٢/٣٦٧ تحت رقم(٤).

### ٧٩ – الرحيق المختوم شرح قلائد المنظوم

هذه الرسالة الثالثة عشرة من الجزء الشاني من المجموع المطبوع تقع في همس وسنين صفحة /من ص١٨٨/ إلى / ٢٦ ٢منه/، فهي كتاب قائم بذاته لارسالة، وهو كتاب علمي دسم حداً حعله مؤلفه خاصاً بعلم الفرائض (المواريث) جمع كل أحكامه في المذهب الحنفي مع مقاربة لأحكام الجمهور أحياناً، فرغ منه مؤلفه سنة ٢٢٦ه و الكتاب (الرحيق المختوم) شرح على منطومة (قلائد المنظوم) لابن عبد الرزاق الحنفي الدمشقي(١) (عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد الشهير بابن عبد

<sup>(</sup>۱) ابن عبد الرزاق (۱۰۷۵ - ۱۹۲۸ هـ - ۱۹۲۹ - ۱۹۷۹م) عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد الشهير بابن عبد الرزاق: فاضل من أهل دمشق، وله (قلاله المنظوم) نحو ٤٠٠ يتبع حد

الرزاق المتوفى سنة ١٣٨ هـ) وهي منظومة رجزية مزدوجة من البحر الرَّجر في زهاء ١٠٠ أربعمائة ببت في المواريث شرحها صاحبها بشرح مطوّل اختصره ابن عابدين بكتابه (الرَّحيق المختوم) وزاد عليه مع التنقيح والتهذيب والتصحيح لما قد زلّ به قلم المصنف.

وهذا وأول بيت من المنظومة: باسم الإليه السوارث الرحمسن مقسدًر المسيراث للإنسسان

ودونك بعد هذا ديباحة ابن عابدين في أول الرحيق المختوم: (راسمًا رأيت المنظومة المسماة بقلائد المنظوم نظم فرائض من المنتقى في فقه الحنفية المنسوبة للشيخ الإمام المفنن عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد الحنفي الشهير ببابن عبد الرزاق شكر الله تعالى صبعيه حاوية من الفن حل مسائله كاشفة عن معظم دلائله بعبارات رشيقة وكلمات أنيقة، وكان مصنفها قد شرحها شرحاً أرخى للقلم فيه العنان، وحاوزه في سيره حتى خرج عن المقصود من البيان مشتملاً على أبحاث وإيرادات وأحوبة وأسئلة مطولات – أحببت اختصاره بعبارات قليلة، والاقتصار منه على فوائد حليلة، ليعم النفع به للمبتدي، ويكتسب من نوله الطالب المحتدي، ضامًا إليه مايفتح به الفتاح العليم مشيراً إلى ماوقع في أصله غير مستقيم، وإني وإن كت لست أهلاً لذلك ولامن سالكي تلك المسالك... وسميت ذلك بالرحيق المختوم شرح قلائد المنظوم))(١).

<sup>⇒</sup> 

بيت في الفرائض و(شرحها) و(مفاتح الأسسرار في شبرح البدر المعتبار) وديوان شعر وديوان خطب اهـ. الأعلام ج٤/ ص٦٤ وسلك الدور ج٢/ ص٢٦٦ ـ ٢٧٤.

<sup>(</sup>١) مج الرسائل ج٢/ ص١٨٨.

وقال في خاتمة وسالته: «وكسان الفراغ من تسويد هذه الوريقات نهار الثلاثاء الخامس والعشرين من ذي القعدة الحرام سنة ألف ومائتين وسنة وعشرين من الأعوام على يد الفقير مؤلفها محمد أمين ابن عمر عابدين). (١)

ودونك نصاً من صلب الكتاب نموذجاً يكشف لك عن خبيته قال: (وفصل في المرتد: أي الراجع عن دين الإسلام والعياذ بالله تعالى (وكسب) مفعول مقدم الأوقف (مرتد من الأموال) أي ما اكتسبه حال الرّدة (كماله) المكتسب حال الإطلام (أوقف ببيت المال) لأنه يزول ملكه زوالاً موقوفاً (فيان تبسب) عن ردته (يدفع له) ذلك الموقوف جميعه (أوقتلا) بالف الإطلاق أي وإن قتل على ردته (أولحقا) بإشباع حركة القاف للضرورة أي أو لحق بدار الحرب وحكم بلحاقه (أومات) على ردته فكسب ردته فقط (فيئاً جُعلا) بعد قضاء دين ردته، وأما كسب إسلامه فهو إرث لوارث المسلم بعد قضاء دين إسلامه، وهذا قول أبني حيفة رحمه الله تعالى وقالا: ((ما اكتسبه مطلقاً لورثته المسلمين ككسب المرتدة فإنه لورثتها اتفاقاً حتى الزوج لو مريضة وماتت في العدة، وعند الشافعية والمالكية فإنه لورثتها اتفاقاً حتى الزوج لو مريضة وماتت في العدة، وعند الشافعية والمالكية مله مطلقاً فيّة والمراد بالوارث من كان وارثه حال موته في الأصح، ولا يرث المرتذ ولا المرتدة أحداً مطبقاً إلا إذ ارتد أهل ناحية بأجمعهم لصيرورتها در

ذكرها ابن عابدين في رسالته للحابي رقم(٤).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

٩- علاء الدين عابدين في التكملة: ((.... والرحيق المختوم شرح قلائد المنظوم
 في الفرائض)).

<sup>(</sup>١) مع الرسائل ج٢/ ص٢٦٢.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج٢/ ص٢٤٠.

٧- أبو الخير عايدين في آخر الثبت: ((والرحيف المحتوم شوح قلائد المظوم في الغرائض) ص/٢٣٢.

٣- البيطار في حلبة البشر: ((والرحيق المعتوم شرح قلال المنظوم في المراتض) ج٣/ ص٠٢٣ ومايعدها.

٤- الشيطى في روض البشير: ((والرحيسق المحتوم شيرح قلاتسد المنطيوم)) ص ٥٠ ٢ و مايعدها.

٥- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٧ومابعدها.

٦- في ظاهرية دمشق نسخة لبست بخبط المؤلف كتبت سنة ١٢٤٣ تحت رقم (عام (١٥٢٥)).

٧- الزركلي في الأعلام ج٣/ص٢٦٨.

٨- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(١) (١٧- والرحيق المعتوم شرح قلائد المنظوم في الفرائض. لـ(عربي) لابن إبراهيم بن أحمد بن عبد الرزاق الحنفي، دمشق سنة ١٣٠٢) ر:بروكلمان ج٢ الذيل ص/٧٧٣.

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج١/ص٥٦.

٢- هدية العارفين ج٢/ ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم (١٦).

ب - في فهارس المكتبات:

- الأزهرية ج٢ أص٩ ٥ ١ و٢٧٧.

<sup>(</sup>١) يحتمل كون كلمة عربي هنا أن يروكلمان كتب اسم المصنف بالعربية هكذا (عبد الرحمن. . إلح) وهو الذي يغلب فيه الفلن، أو أن يروكلمان كتب ما يلي بالعربية.

## • ٣ -- بغية الناسك في أدعية المناسك

هذه الرسالة السابعة عشرة من الحرء الثاني من المحموع وهي الآحوة فيه، وسالة لطيفة تقع في ست صفحات تقرياً من ص/ ٣٤٨ إلى ص/ ٣٥٨ من موضوعها أدعية الحج التي يحتاج إليها الحجيج في حجهم وعمرتهم عند كل موقف ومنسك، وسبب جمعها أنّ الحاج محمد عنير آغا لما تولى مصب علمة المرم البوي الشريف وأراد الحج، وطلب من ابن عابدين رسالة لطيفة في هذا الشأن، فألّف هذه الرسالة، يقول ابن عابدين في دياجتها: ((هذه نبلة يسوة فوائدها غزيرة اقتصرت فيها على أدعية الماسك سميتها (بعية الناسك في أدعية المناسك) سألنها فحر الأعيان المعتبرين ومعتمد الملوك والسلاطين وكهسف اللائذين وعب الفقراء والمساكين الحاج محمد عنير آغا حين أنعم الله عليه بنعمه الوافره وأمّده بموائد إحساناته الزاخرة ورقى منصبه المنيف وحمله نحادم الحرم النبوي الشريف وقصد تكميل المرام بزيارة البيت الحرام... وقد جمعت ماذكرته من فتح القدير ومناسك العمادي واللباب» (١) قلمت: وقد طبعت هذه الرسالة وحمدة في دمشق يحجم صغير منذ أماد قريب. (٢)

ذكرها ابن عابدين في وسالته للحابي تحت رقم (٢٠). من ذكرها من أصحاب التراجم:

<sup>(</sup>١) يحموع الرسائل ج٢/ ص٣٤٨ واللباب إذا أطلق في المناسف فهو (لباب المناسف) لرحمة الله السندي الحنقي.

 <sup>(</sup>٢) طبعها الآخ الأستاذ حسام الدين الفرفور مع تعليق وملحقاته عنام ١٣٩٠هـ تحت إشراف الأستاذ الوالد شيعنا رحمه الله.

١- علاء الدين عابدين في التكملة ((وتحفة الناسك(١) - كدا - في أدعية الناسك)).

٧- أبو الخير عامدين في آخر الثبت ص/٢٣٢.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي:

(٧- بغية الناسك في أدعية المساسك في مجموعة استانسول سنة ١٣٢٥).

ر: بروكلمان الذيل ج٢/ ص٧٧٣.

٩- الشطّي في روض البشر: ((وبغية الناسك في أدعية المناسك)) ص/ ٢٥٠
 مابعدها.

٥- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكتون ج١ /ص٢٦٠.

٧- هدية العارفين ج٢/ ص٣٦٧و ٣٦٨ تحت رقم (١٠).

#### ب - الآثار الأصولية

## ١- نشر الفَرْف في بناء بعض الأحكام على العُرْف

هذه الرسالة التاسعة من الجزء الساني من المحموع المطبوع، وهني رسالة أصوليه فقهية دسمة مطوّلة ذات طابع بحت لاعلاقة للردود به، تقع في ٣٣ ثلاث وثلاثين صفحة /من ص/١١٤ إلى صفحة /٧٤ امنه/، موضوعها العرف عند

<sup>(</sup>١) هكذا وردت عبارة التكملة والصحيح ما ذكرناه (بغية الناسك) ولعلم سهو أو زلمة قلم، وليس لابن عابدين الكبير رسالة باسم (تحفة الناسك) فيما أعلم والله تعالى أعلم.

الأصوليين والفقهاء فرغ منها مؤلفها في شهر ربيع الثاني سنة ٢١٣ ١١١١ استهلها عقدمة ضافية في بيان معنى العرف ودليل العصل بنه والمرق بين العرف العام والعرف الخاص وجعلها شرحاً لبيتة الشهير من عقود رسم المفنى:

والعُبراف في الشرع ليه اعتبسار ليذا عليه الحكيم قيد يُسدر

قال في ديباحة رسالته: ((لممّا شرحت ارجوزتي الستي سمينهما (عقود رسم المفتي، ووصلت في شرحها إلى قولي:

«والعُرّف في الشرع له اعتبار لنا عليه الحكمة قد يُسدان»

تكلمت عليمه بما يسرّه الكريم الفتاح واسترسل القلم في حزيه لأحل الإيضاح، فما شعر إلا وفجر الليل قد لاح، وقد بقي في الزوايا حبايا تحتاج إلى الإفصاح، فرأيت أنّ استيفاء المقصود يخرج الشرح عن المعهود فاقتصرت فيه على نبذة يسيرة من البيان، وأردت أن أفرد الكلام على البيت برسالة مستقلة تطهر المقصود إلى العيان، لأني لم أرّ من أعطى هذا المقام حقه، ولامن بذل له من البيان مستحقه، وسميت هذه الرسالة (نشر العرف في بناء بعض الأحكام على العرف ).

وقال في مقدمة الرسالة: (رمقدمة: في بيان معنى العرف ودليل العمل به، قال في الأشباه وذكر الهندي في شرح المُغْني: العادة عبارة عما يستقر في المعوس من الأمور المتكررة المعقولة عند الطباع السليمة وهي أنواع ثلاثة:

١- العرفية العامة كوضع القدم (٢).

<sup>(</sup>١) مج الرسائل ج٢/ ص١٤٧.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج٢/ ص١١٤.

<sup>(</sup>٣) مج الرسائل ج٢/ ص١٩ وكرضع القدم أي إذا قبال ((والله لا أضع قدمي في دار فلان) فهو في العرف العام بمعنى الدخول فيحنث بأي وجه، ولو وضع قدمه في ضدار بلا دخول لا يحنث اهد المصدر السابق الحاشية.

٢- والعرفية الحاصة كاصطلاح كل طائفة مخصوصة...
 ٣- والعرفية الشرعية كالصلاة..». (١)

وقال في صلب الرّسالة: ((تنبيه، اعلم أنَّ كلاً من العرف العام والخاص إنّما يعتبر إذا كان شائعاً بين أهله يعرفه جميعهم، ولهذا نقل البيرى في شرح الأشباء على المستصفى مانصة التعامل العام أي الشائع المستفيض والعرف المشترك لايصمح الرجوع إليه مع التردد)) انتهى)).

أما من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((منها، نشر العرف في بناء بعض الأحكام على العرف)).

٢- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣: ((وله من الرسائل في تحرير المسائل نيف وثلاثون منها (نشر العرف في بناء بعض الأحكمام على العرف حعلها شرحاً لبيت من منظومته (رسم المفتى) وهو قوله:

((والعُرُف في الشرع له اعتبار لنذا عليه الحكسم قسد يُسدار))

٣- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر: ((وله من الرسائل في تحرير المسائل نيف وثلاثون منها (نشر العرف في بناء بعض الأحكام على العرف) جعلها شرحاً لبيت من مظومته (رسم المفتي) وهو: (العرف في الشرع.. ص/٣٧) ومابعدها).

٤- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي:

(٣٦- نشر العرف في بناء بغض الأحكام على المرف.

دمشق سنة ١٣٠١).

ر: بروكلمان الذيل ج٢/ص٤٧٧.

 <sup>(</sup>۱) مح الرسائل ج٢/ص١١٤.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج٢/ص١٣٤.

ه- ذكر ابن عابدين هذه الرسالة في رسالته للحابي تحت رقم (٢٤) وقال:«فيها

٦- التقرير العلمي العابديني:

(رونشر العرف بحط المولّف ٢٠ ورقة بالحبر الأسود ٢٧×٢٧ بحلدة منع شرح منطومة رسم المعني)).

آ- في الفهارس العامة:

۱- إيضاح المكنون ح1 *إص٦٤٧*.

٧- هدية العارفين ج٢/ ص٢٦٧و ٣٦٨ تحت رقم (٤٠).

ب- فهارس المكتبات:

١- منتحب مخطوطات المدينة المنورة ط فهرس فقه الحنفي تحت رقم (٢١) نسختان.

٢- خزانة الرباط ج١ قسم٢خ ص/٢٢٧ من مجموع/ بخط مغربي.

# ٢- نسمات الأسحار على إفاضة الأنوار (وهي الحاشية الصغرى)

هي حاشية على شرح علاء الدين الحصكفي الدمشقي المفتى المسمى (إفاضة الأنوار) على كتاب من المندار في الأصول لأبي البركات حافظ الدين النسقي، وهي الحاشية الصغرى على شرح إفاضة الأنوار وقد طبعت عدة طبعات (١)، فرغ ابن عابدين من تأليفها سنة ٢٢٢هـ(٢) وطبع بأسفل الحاشية تقريرات على حاشية نسمات الأسحار للشيخ أحمد الطوحي المصري وبهامشها الشرح المذكور (إفاضة الأنوار) بالمطبعة الميمنية سنة ١٣٢٨هـ.وهذه الحاشية قيمة

 <sup>(</sup>١) رأيت منها ثنتين؛ بين يدئ الأولى بقطع كبير سنة ١٣٢٨هـ بالمطبعة الميمنية، والثانية بقطع عادي سنة ١٣٠٠هـ في الأستانة.

<sup>(</sup>٢) ر: نسمات الأسحار ص/١٨٧ ميمنية.

في أصول الحنفية سهلة العبارة محررة ندر وجود مثلها في طلاوتهما وجمعها لكثير هما تدُّ عن أذهان كثيرين من أصولي الحنفية والذي أرجحه أن ابن عبايدين ألفها في سياة شبخه العقاد، كما يدل على ذلك قول السيد عبلاء الديس خله، بعد أن عدّ حاشية نسمات الأسحار والحاشية الكبرى على شرح العلائي وعيرها قبال: ((وذلك في حياة شيخه المرقوم))(1).

وإللك نصاً من مقدمة حاشية نسمات الأسحار هذه، ذاكراً أساب التأليف ومنهجه ومراجع كتابه قال: ((وبعد، فيقول أحقر المبتدين محمد أمين بن عمر المدعو بابن عابدين غفر الله ذنوبه وملاً من زلال العضو ذنوبه، هذه فوائد عظيمة وفرائد يتبمة وضعتها على شرح المنار للإسام الأوحد والهمام المفرد أبي البركات عبد الله بن أحمد بن محمود النسفي المسمى بإفاضة الأنسوار على أصول المنار المنسوب إلى عمدة المتأحرين الشيخ علاء الدين ابن الشيخ على الإمام الحنفي، فإنه شرح لم تسمع أذن بمثله، ولم تنسج قريحة على منواله، بيد أنه جرى فيه على عادته من التزام الاختصار فلم يظهر المراد منه لامتثاله من الطلبة الصمار، مع ماأهمله في بعض المواضع من المتن عن البيان نما يحتاج إلى الإيضاح لخفائه عن الأذهان، فأوضحت في هذه الحواشي ماأجمله وذكرت فيها ماأهمله، مراجعاً بلحمنة كتب معتبرة في هذه الحواشي ماأجمله وذكرت فيها ماأهمله، مراجعاً بلحمنة كتب معتبرة في هذا الفن، تركن إليها القلوب وتطمئن، كشرح المصنف المسمى بكشف الأسرار، وشرح الكاكي، المسمّى بجامع الأسرار وشرح ابن فيمم، والتوضيح والتلويح، وتغيير التنقيح لابن كمال باشا، والتحرير لابن الهمام وشرحه التحبير لابن أمير حاج، والمرآة لمولانا خصرو، والتحرير لابن الهمام وشرحه التحبير لابن أمير حاج، والمرآة لمولانا خصرو، والتحرير لابن الهمام وشرحه التحبير لابن أمير حاج، والمرآة لمولانا خصرو،

ر: التكملة ج٢/ ص٦.

وغيرها من الكتب المعتبرة المنقحة الهررّة. و لم أخرج في الغالب عسا ذكرته هنا، نمن أشكل عليه شيء فليرجع إلى تلك الأصول))(١).

ودونك بعد هذا نصباً من صلب الحاشية. قبال: ((قوله (على أن البيان ماكان ضرورياً إلى اعلم أولاً أن لمشايحنا في تقدير فرض المسح طريقين أحدهما ماذكره المصنف، والثاني أن البعض الذي فرص مسحه بحمل غير معلوم الحكم من الآية فاحتيج إلى البيان وقد بينه النبي ولله يربع الرأس في حديث المغيرة، وهو أن النبي لله أتى سباطة قوم فبال وتوضأ ومسح على ناصيته)(٢).

ذكر هذا الكتاب ابن عابدين في رسالته للمعابي تحت رقم(٣).

أما من ذكره من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وألف حاشيتين على شرح المنار للعلاكي كيرى وصغرى، سمى إحداهما نسمات الأسحار على إقاضة الأنوار شرح المنار)).

٣- الزركلي في الأعلام ج٣/ص٨٦٦ لكنه رمز بـ (خ) أي عنطوطة وهـ وهـ م
 فقد طبعت طبعتين فيما وصل إلينا.

٣- كحالة في معجم المؤلفين ج٩/ص٧٧.

٤ - يروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

<sup>(</sup>١) نسبات الأسحار: ص/٢.

<sup>(</sup>٢) نسمات الأسحار؛ ص/٩٧ وما ذكره المصنف (النسفي) هو ما يلي: (بل هي بالإلصاقي لكنها إذا دعلت في آلة المسح كان الفعل متعدياً إلى عله فيتناول كله، وإذا دعست في على المسح بقي الفعل متعدياً إلى الآلة فلا يقتصى استيعاب الرأس وإنما يقتضى إلصال الآلة بالهل وذلك لا يستوعب الكل عادة فصار المراد به أكثر اليد فصار التبعيض مراداً بهذا الطريق) اهد. نسمات الأسحار: ص/٩٢.

(٣٥- نسمات الأسحار على شرح المبار المسمى (بإفاضة الأنوار)(١) تتم تأليفه سنة ١٣٢٧هـ – سنة ١٨٠٧م إحالة إلى الذيل ص٢٢٤/ج٢) ر: بروكلمان ج٢ الذيل /ص٢٧٤ ومابعدها.

#### ٥- التقرير العلمي العابديني:

((نسمات الأسحار على شرح المنار المسمى بإفاضة الأنوار لعمدة المتأخرين الشيخ علاء الدين الحصكفي الحنفي جمع كاتبه الفقير عمد أمين عابدين عمسي عنه، وعلى صفحته الأولى كتب: (قد مّن الله تعالى على الفقير عمد أبو الخير عابدين بشراء هذا الكتاب من تركة المرحوم الشيخ محمد البيطار أمين الفتسوى بدمشق الشام في ٦ محرم ١٣١٣، يقع في حوالي ١٠٠ صفحة ١٨٤٤ من الورق القديم كتب في آخره وكان الفراغ من تبييض هذه النسخة على يد جامعها نهار الأربعاء الرابع والعشرين من شعبان ١٢٢٣، مكتوبة بالحير الأسود والأجمر بخط صغير دقيق وعليها هوامش كثيرة)).

(١) الإحالة في الفقرة .. ٣٥ ..

إلى الذيل ج٢/ ص٢٦٤.

(إفاضة الأنوار لمحمد الحصكفي.

مانشستر ۱۵۸

القاهرة ١ ـ ٣٧٨

لاللي، استانيول ٢/٧٥١

حاشية نسمات الأسحار لحمد أمين بن عابدين الشامي

بنكبرت ج ١٩ /ص١٥١٠ ، ١٥١٥ - XIX

طبع في استانبول سنة ١٨٨٣.

طبع في القاهرة سنة ١٣٢٨).

ر: يروكلمان ج٢ الذيل /ص٤٧٤ والذيل ص٢٦٤/ ج٢.

آ- في المهارس العامة:

١- إيصاح المكنون ج٢ /ص٤٥٥ وج٢/١٦٤ (مكرر).

٢- هدية العارفين ج٢/ ص٢٦٧و ٣٦٨ تحت رقم (٢٩).

ب- في فهارس المكتبات:

١- الخديوية خ ج٢ اص ١٣٦٨ و٢٦٨.

٢- الأزهرية ح٢ اص٨٤.

٣- البلدية الإسكندرية اط فهرس أصول.

# ٣. حاشية كبرى مطوّلة على إفاضة الأنوار

لم أعثر عليها وقد ذكر أصحاب التراجم الذيان أرّخوا لابن عابدين أنها فقدت في مصر لما بعث بها مؤلفها إلى التميمي مفتي الدّيار المصرية، والظاهر أنها فقدت في الطريق لعدم الأمن آنتذ على المسافرين، أوبعارض آخر كقطاع الطرق أوغير ذلك، وهي الحاشية الكبرى على إفاضة الأنوار أصل تسمات الأسحار فيما يظهر.

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((والثانية لم يخطر لي اسمها ألنها فقدت عند مفتى مصر الشيخ التميمي رحمه الله تعالى)).

# ٤- حاشية على شوح التقرير والتحبير على التحرير

وحدت منها قطعة مخطوطة في مكتبة الدكتور الشيخ محمد أبو البسر عابدين بدمشق بخط والده الشيخ أبو الخير عابدين مفتى دمشق الشام في عصره، وقد نقلها من خط مؤلفها على هامش نسخة ابن عابدين الكبير السي لم تحرد و لم يعثر عليها، لكن هذه القطعة لاتعدو عشر صفحات فقط علماً بأنها لوحردت لبلغت مقدار حاشية رفع الأنظار المنوّة بها آنفاً، وهذه القطعة المحردة من هامش

نسخة المؤلف معلّقة على هامش نسخة الشيح أبو الحير المذكور المطبوعة التي الت ملكتها إلى ولده الدكتور أبو اليسر وقد صوّرت منها راموراً تجده في ملحق الوثائق في آخر الرسالة، وأحب أن أنقل لك نصاً من هذه القطعة من الحاشية الفيسة الضائعة قال: (رقوله (فيلزم أن لايوجد العفو) إن أراد به عن كافة المذنبين فصحيح للأدلة المالة على تعذيب طائفة من العصاة على ماهو الراجيع خلافاً للأشعرية، قال صاحب الجوهرة (وواجب تعذيب بعض ارتكب كبيرة) وإن أراد عن بعض المذنبين فلايلزم ذلك لأن خلف الوعيد مما يمدح به فلايكون محلاً للنقد، من ص/٣٣من الحيزء الأول من شرح التقرير والتحبير لابن أمير الحاج على التحرير في أصول فقه الحنفية لابن الهمام الحنفي.

### المطلب الثاني: الآثار العلمية الأخرى:

#### آ- علم التفسير

### - حاشية على تفسير القاضي البيضاوي

لم أعثر على هذه الحاشية مطلقاً رغم شدة انتبع في الفهارس ودور الكتب المخطوطة والمطبوعة. وإليك ماقاله الشيخ أبو الخير عابدين في آخر الثبت في ترجمة لابن عابدين الكبير عن هذه الحاشية مانصة: (رفقدت من الشام وهي موجودة في إسلامبول)). (() اهم ولاأدري ما الذي أتى بها إلى استامبول وليس مكان وحودها هناك، ولعل الزمان يكشف اللثام عنها.

(١) الثبت ص/٢٣٢.

# من ذكرها من أصحاب التراحم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وحاشية على البيضاوي)).

٧- أبو الخير عابدين في آخر الثبت: ((وحواشي على القاضي البيضاوي النزم أن
 لايذكر شيئاً فيها ذكره المفسرون)، ص/٢٣٢.

 ٣- البيطار في حلية البشر: ((وحواشي على القاضى البيضاوي المتزم أن لايذكر فيها شيئاً دكره المفسرون) ج٣/ص ١٢٣٠.

٤ - مود م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص٣٧ ومابعده.

ه- الزركلي في الأعلام ج٣/ص٨٦٦.

#### ب- علم الكلام

## ١- رفع الاشتباه عن عبارة الأشباه

هذه الرسالة الثالثة عشرة من الجزء الأول من المجموع المطبوع من رسائل ابن عابدين إذا استثنيا من العدّ رسالة (منّة الجليل) لأنّها للسيد علاء الدين كما تقدم، وهي رسالة لطيفة في غماني صفحات تقريباً، مسن ص/٣٠٩ إلى ص/٣٠٢ منه، والرسالة كلامية يدور موضوعهما حول عصمة الأنبياء وزلة آدم عليه السلام، وحكم من أثبت الكبائر للأنبياء ومن ردّ النصوص فلم يثبت لآدم الزلة وما إلى ذلك، وذلك كله شرح لعبارة موهمة وقعت في الأشباه والطائر لابن نجيم سئل عنها الشيخ شاكر العقاد، فأمر تلميذه ابن عابدين بتحرير هذه الرسالة فحررها امتثالاً لأمر أسناذه وفرغ منها في ليلة النصف من رمضان سنة الرسالة فحررها امتثالاً لأمر أسناذه وفرغ منها في ليلة النصف من رمضان سنة بالرسالة فحررها امتثالاً لأمر أسناذه وفرغ منها في فيلة النصف من رمضان سنة بالرسالة فحررها امتثالاً لأمر أسناذه وفرغ منها في فيلة النصف من رمضان سنة بالرسالة فحررها امتثالاً لأمر أسناذه وفرغ منها في فيلة النصف من رمضان سنة بالرسالة فحررها امتثالاً لأمر أسناذه وفرغ منها في فيلة النصف من رمضان سنة بالرسالة فحررها امتثالاً في ديباحة الرسالة عملتها على عبارة وقعت في الأسرائية وقعت في الرسالة عملتها على عبارة وقعت في الأسرائية وقعت في الرسالة فحراء المتألة في ديباحة الرسالة بالمنافق الرسالة فحراء المتألة في ديباحة الرسالة فحراء المتألة والمنافق الرسالة فحراء المتألة في ليلة النصور المنافة وقعت في المنافق وقعت في الأسرائية وقعت في المتألة وقعت في الأسلام المتألة والمنافقة وليباطة المتألة والمنافقة وليباطة المتألة والمنافقة وليباطة والمتألة والمتألة والمنافقة والمنافقة وليباطة المتألة والمتألة والمنافقة وليباطة والمنافقة وليباطة والمنافقة والمتألة والمنافقة والمنافقة وليباطة والمنافقة وليباطة والمنافقة وا

<sup>(</sup>۱) محموع الرسائل ج١/ ص٣١٣ قال مانصه: ((وذلك ليلة النصف من شهر رمضان المكرم من سنة تمانية عشر -كذا- ومائتين وألف)اهـ.

كتاب الأشباه والنقائر موهمة عدلاف المراد للمتأمل الناطر، وذلك برسم(۱) شيخي حفط الله تعالى وجوده وأوفر خيره وجوده حين سئل عنها في شعبان مسن سنة ألف ومائتين ولهائية عشر من هجرة خير البشر بيلا فأمرني أن أحرر هنا مائيسر جمعه من كلام من كتب على ذلك الكتاب ومن كلام غيرهم على وجه الصواب، فمامتلت أمره حين لم يسعني الهرب، ولعلمي أن الامتلال خير من الأدب»(۱).. إلى أن قال موضحاً منهجه في الرسالة: (روسميتها رصع الاشتباه عن عبارة الاشباه ورثبتها على مقصد وخائمة، عالمقصد في بيان تلك العبارة وتنقيتها، والخائمة في بيان أشباء تتوقف على معرفتها).(٢)

وقال في صلب الرسالة مايلي: بعد ماسرد قول صاحب القنية وقول السيد الحموي في رسالته في الرد عليه ثمّ قال بعده: ((وقد نقل صاحب القنية هذا الفرع على جمع العلوم وماكان يجوز له نقله، وليته أحلى كتابه عنه)) هذا وقد قال السري عبد المر ابن الشحنة في شرح الوهبانية: ((إن ماينفرد بنقله صاحب القنية لايلتفت إليه ولايعول عليه)) والأكاد أقصى العجب من سيد فضلاء المتأخرين العلامة زين العابدين ابن نجيم حيث نقل هذا الفرع في كل من كتابيه البحر والأشباه والنظائر ولم ينبه عليه ولم يشر بأكف الرد إليه مع تيقظه وتثبته التهى. فحينتذ ظهر الحال واتضح الحواب عن السوال))(٢).

والذي يبدو لي أن هذه الرّسالة ألّفها ابن عابدين في حياة شيخه العقاد كما تدل عليه عبارة السيد علاء الدين في أول التكملة(٤).

<sup>(</sup>١) هذه العبارة تدل على أدب ابن عابدين الجم مع شيخه العقاد فالرسم هو الأمر من الأعلى حداً إلى الأدنى جداً فتأمل، وشيخه هنا هو الشيخ العقاد، تأمل التاريخ.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج١/ ص٣٠٦.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج١/ ص٣٠٩.

<sup>(</sup>٤) ر: التكملة ح١/ صه وما بعدها

ذكر هذه الرّسالة ابن عابدين في رسالته للسابي تحت رقم (١٣)

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ورسالة سماها (رفع الاشتباه عس عبارة الأشباه) ثم قال أيضاً: ((ورفع الاشتباه)).

٢- أبو الحنير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(٩ ١- رفع الاشتباه عن عبارة الأشباه (تصحيف) دمشق سنة ١٣٠١) ر: بروكلمان ح٢ الذيل أص ٧٧٣.

٤ - مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

٥- التقرير العلمي العابديني.

((رسالة رفع الاشتباه عن عبسارة الأشباه بخط مؤلفها مكتوبة بالحبر الأزرق والأحمر ورق قديم ١٣×١٩ ثماني ورقات مهمّشة).

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج١ /ص٧٦٥.

٢- هدية العارفين ج٢/ ص٢٦٧و٣٦ تحت رقم (١٨).

ب- في فهارس المكتبات:

- الأزهرية ج٢/ص١٧٧.

٢- تنبيه الولاة والحكام على أحكام شاتم خبير الأنهام أو أحد أصحابه
 الكرام عليه وعليهم الصلاة والسلام

هذه الرسالة الخامسة عشرة من الجنزء الأول من المحموع المطبوع وآخر رسالة منه، وهي رسالة دسمة مطوّلة تقع في غماني وخمسين صفحة تقريباً من ص/٢١٤ إلى ص/٣٧١ منه وموضوعها أحكام المرتدين من الزنادقية والغلاة من الشبعة وبعض أهل الدمة الذين يسبون النبي بين أو الشبخين أو يقد فون السبدة عائشة وما إلى ذلك هل يقتل أحدهم إن تناب؟ ورجع إلى الإسلام وهل تقبل توبته أم لا؟ وكان أولاً يميل إلى عدم قبول التوبة، ولكنه في هذه الرسالة وقبلها في تنقيع الفتاوى الحامدية في نبذة له عن أحكام المرتد، حمع إلى قبول توبته وعدم قتله إن رجع إلى الإسلام، واطلع على النبذة المذكورة الشيخ عبد الستار الأتاسى مفتي همس آنفذ، فسنح له بعض إشكالات في تلك المسألة وترجع عنده قتل هنا الشقي وإن تاب، وأرسل إلى ابن عابدين رأيه طالباً الجواب، فكتب ابن عابدين والشفاى للقاضي عباض من المالكية و(السبالة التي ذكرها من مصادرها (الشفاء) للقاضي عباض من المالكية و(السبف المسلول على شاتم الرسول) لابن تيمية من الحنايلة و(السبف المسلول على من الحنفية من أفرد و(السبف المسلول على من الحنفية من أفرد على من سب الرسول) للسبكي الشافعي، و لم ير ابن عابدين من الحنفية من أفرد هذا الموضوع بتأليف، فسد برسالته هذا النقص في المذهب الحنفي، وقد انتهى من تأليفها في ٢١ جمادى الأولى سنة ٢٦٧١).

قال في ديباجة الرسالة بعد براعة استهلال طويلة حول مقام الرسول وقلة: ((هذا كتاب سميته تنبيه الولاة والحكام على أحكام شاتم خير الأنام أو أحد أصحابه الكرام عليه وعليهم الصلاة والسلام) وكان الداعي لتأليفه ووضعه وترصيفه أنسي كنت ذكرت في كتابي (العقود الدرية لتنقيح الفتاوى الحامدية) نبذة من أحكام هذا الشقي اللعين الذي عملع من عنقه ربقة الدين بسبب استطالته على سبد المرسلين وحبيب رب العالمين، ولكنّي على حسب ماظهر في مسن النقول والأدلة القويمة، أظهرت الانقياد وتركت العصبية، وملت إلى قبول توبته وعدم قنله إن

 <sup>(</sup>۱) بحموع الرسائل ج۱/ ص۳۷۱ قال مانصه: ((وقد فرعت من تحريره وتنميقه وتقريره
 ق تهار الثلاثاء الحادي والعشرين من جمادى الأولى سنة سبع وثلاثين ومسائتين
 وألف) اهـ.

رجع إلى الإسلام، وإن كان لايشقي صدري منه إلا إحراقه وقتله بالحسام، ولكس لإجال لنعقل بعد اتضاح النقل». شمّ يذكر ابن عابدين طلب الشبح عبد الستار الأتاسي المفيّ: ((وكان قد اطلع على تلك البذة التي كتنتها علاّمة عمسره وينبسة دهره ذو الفضل الظاهر والذكاء الباهر والعلوم الغزيرة والمرابا الشهيرة الشبخ عسد الستار أفندي الأتاسي مفتي حمص حالاً زاده الله بحداً وإحمالاً، فسمح لـه معص إشكالات في تلك المسألة إذ هي من أعظم المعصلات المشكلة، قد رلَّت فيها أفهام المهرة الكملة فترجع عنده قتل هذا الشقى وإن تاب، وأرسل إلى ماسنع لــه طائباً للجواب ولإظهار الحق والصواب، ودفع السك والارتياب، فقصدت أولاً أن أذكر الجواب عما طلب على وحه الاختصار كما كتب، ثمَّ لمَّا رايت تلكُ المسألة مشكلة معضلة يحار مُعانيها في فهم مُعانيها، وكان ذلك متوقفاً على مقلعات ونقل عبارات يستدعيها المقام فاقتضى ذلك نوع بسط في الكلام لتوضيح المرام، فإنَّى لم أر من ألمتنا الحنفية من أوضح هذه المسألة حق الإيضاح، ولكن إذا غابت الشمس يستضاء بالمصباح)). ثمّ ذكر مصادر كتابه فقال: ((وأمّا غير أنمننا فقد بسطوا فيها الكلام، فمن المالكية الإمام القاضي عياض في أواخر كتابه (الشماء)، ثمّ تبعه على ذلك من الحنابلة الإمام شيخ الإسلام أبو العباس أحمد بسن تبمية ألف فيها كتابًا ضخماً سمَّاه (الصارم المسلول على شاتم الرسول) وقب رأيت الآن منه نسيحة قديمة عليها خطه رحمه الله تعالى، ثمّ تبعه على ذلك من الشافعية حائمة المحتهدين تقي الدين أبو الحسن على السبكي وألف كتاباً سمّاه (السيف المسلول على من سبّ الرّسول) فتطفلت على مواند هؤلاء الكرام وجمعت كتابي هدا مس كلامهم وكلام غيرهم من الأعلام)). ثمَّ ذكر منهج تأليفه للكتاب فقال: ((ورتبشه

على بابين: ١- الماب الأول في حكم سابّ سيّد الأحباب ٢- الباب الثاني في حكم سابّ أحد الأصحاب)(١).

ثم استهل كتابه بدعاء جميل طلب فيه التسديد والعصمة عن الزيمة والهرى (٢). وإليك نصاً من صلب رسالته: قال: ((ثم اعلم أن السدي نحرر لنا مس مسألة السنّاب أن للحنفية فيها ثلاثية أقوال، الأول: أنّه تقسل توبته ويندرئ عنه القتل بها وأنّه يستناب كما هو رواية الوليد عن مالك وهو المنقول عم أي حنيفة وأصحابه كما صرح بذلك علماء المذاهب الثلاثة كالقاضي عباض في الشفاء. وذكر أن الإمام الطبري نقله عنه أيضاً، وكذا صرح به شيخ الإسلام ابن تبعية، وكذا شيخ الإسلام التقي السبكي وهو الموافق لما صرح به الحنفية كالإمام أبي يوسف في كتابه (الخراج) من أنه إن لم يتب قتل حيث على قتله على عدم التربة، فدلً على أنه لا يقتل بعدها... وهو الموافق أيضاً لإطلاق عبارات المتون كافة وهي الموضوعة لنقل المذهب وهذا بإطلاقه شامل لما قبل الرفع إلى الحاكم وبعده. ولا والقول الثاني ماذكره في البزازية أحذاً من الشفاء والصارم المسلول من أنه لا تقبل والموقعة في البحر توبته مطلقاً لاقبل الرفع ولابعده وهو مذهب المالكية والحنابلة، وتبعيه على ذلك العلامة حسرو في المدرر والمحقق ابن الهمام في فتح القدير وابن نجيم في البحر والأشباه والتمري النائم ماذكره المحقق أبو السعود أفندي العمادي من التفصيل، وهو أنه والقول الثائث ماذكره المحقق أبو السعود أفندي العمادي من التفصيل، وهو أنه والقول الثائث ماذكره المحقق أبو السعود أفندي العمادي من التفصيل، وهو أنه والقول الثائث ماذكره المحقق أبو السعود أفندي العمادي من التفصيل، وهو أنه

<sup>(</sup>۱) مج الرسائل ج١/ ص١٤ و٣١٥ و٣١٠.

<sup>(</sup>٢) بحموع الرسائل ج١/ص٣١٥ وما بعدها قال: ((وقدمت على الشروع في المقصود قولي اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك عما كانوا فيه يختلفون اهدني لما المحتلف فيه من الحق ياذنك إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم وسددني واعصمني من الزيغ والهوى واحفيظ قبي ولساني وقدمي في هذا المقام العظيم عن الحطأ... [الح) اهد.

تُقبل توبته قبل رفعه إلى الحاكم لابعده، وتبعه عليه الشبخ علاء اللين في الدر المعنار وحمله عمل القولين الأولين، وقد علمت أنّه لايمكن التوفيق به للماينة الكلية بين القولين، وأنّ القول الثاني أنكره كثير من احتفية. والذي يعلسب على ظلّى في هذا الموضع الخطر والأمر العسر وأحتاره لحاصة نفسى وأرتضيه ولاالزم أحداً أن يقلدني فيه....هو العمل بما ثبت نقله عن أبي حنيفة وأصحابه)(١).

ذكر هذه الرسالة ابن عابدين في رسالته للمعابي تحت رقم(٧)

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وكتاب تنبيه الولاة والحكام)).

٧- أبو الخير عابدين في آخر الثبت: ((رتنبيه الولاة والحكم في حكم شاتم خير
 الأنام أو أحد أصحابه الكرام)) ص/٢٣٢ ومابعدها.

٣- البيطار في حلية البشر: ((وتنبيه الولاة والحكام في حكم شائم خرر الأنام أو
 أحد أصحابه الكرام)) ج٣/ص١٢٣٠.

٤- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي

(١٥٠ - وتبيه الولاة والحكام في حكم شاتم حير الأنام أو أحد أصحابه الكرام. دمشق سنة ١٣٠١).

ر:بروكلمان ج٢ الذيل /ص٧٧٣.

٥- الشطي في روض البشر: ((وثنبيه الولاة والحكام في حكم شاتم خير الخ٠٠))
 ص/، ٢٥ ومابعدها.

٣- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٧ومابعدها.

٧- التقرير العلمي العابديني

(رأحكام شاتم خير الأنام بخطه بالأسود والأحمر ٢٧×٢٧ ٢٥ ورقة بحلدة».

<sup>(</sup>١) مج الرسائل ج١/ص٣٤٢ و٣٤٣ بتصرف يسير اختصاراً.

# ٣- العَلَمُ الظَّاهِرِ في نفع النسب الطاهر

هذه الرسالة الأولى من الجزء الأول من المجموع المطوع، وهي رسالة لطيفة في نفع النسب الشريف لصاحبه، مما يدخل تحت علم الكلام، تقع في سع صفحات تقريباً من ص/٢إلى ص/٨منه موضوعها: ((صحيح النسبة للرسول صلوات الله عليه هل ينفعه نسبه في الآخرة وإن كان من العاصين أم يكون تحت العدل والمشيئة الإلهيين كغيره من المذنبين؟)) وخرح ابن عابدين بنتيجة أنّ الكل تحت المشيئة وأنّ النسب الطاهر يفع صاحبه في ختام وجوده في الحياة الدباحث يموت غالباً على الإيمان الكامل، ولكن النسب لاينفع صاحبه إذا كان قد مات عاسقاً عاصياً غير تات و لم يختم له بالسعادة، وكان مصدر رسالته هذه مات عاسقاً عاصياً غير تات و لم يختم له بالسعادة، وكان مصدر رسالته هذه كتاب في فضائل أهل البيت للشيخ أحمد جمل الليل المدني.

قال في ديباحة الرّسالة: ((قد وقع البحث في بحلس لطيف حامع لجملة من أهل العدم الشريف في أنّ من كان صحيح النسبة من رسول الله ويكو هل ينفعه نسبه في الأخرة بدخول الجنّة والنحاة من النار وإن كان من العاصين؟ أم يحكم الله فيه بعدله ويكول مفوضاً إلى مشيئته كغيره من المذنبين؟ فبعضهم أثبت النفع وبعضهم نفاه، وكل منهم استدل بأشياء على مدّعاه، فطلب منّى تحرير هذا البحث بعض فضلاء من كان في ذلك المحلس المعقود، وأحضر لي كتاباً في فضائل المحل البيت ذوي الفضل المشهود، تصنيف شبخه الشيخ العلاّمة الحسيب النسبب السيد أحمد الشهير بحمل المليل المدنى فيه مايظهر منه المقصود، فانتخبت منه ماأذكره من الأحاديث النبوية على قائلها ألف صلاة وسلام وأزكى تحية، وجمعت منه مايشهد لكل من الفريقين وضممت إليه ماصار به الصواب بمرأى مين العين، منه مايشهد لكل من الفريقين وضممت إليه ماصار به الصواب بمرأى مين العين،

<sup>(</sup>١) مع الرسائل ج١/ص٣.

وفي الرسالة يذكر ابن عبابدين أنّه صحبت نسبته لرسول الله ملك قبال: ((فإنّى بحمده تعالى ممن صحّ انتسابه لحصرة سيد العالمين من نسل وليده الحسين عليهم السلام))(١).

قال في صلب رسالته: ((فكيف يظن احد من ذوي النسب إذا انتهك حرمات الله تعالى ولم يراع ماعليه وحب ان يبقى له حرمة ومقام عنده عليه الصلاة والسلام؟. أيزعم الغبي أنه أعظم حرمة من الله عد نبيه. اكلا والله، بل قلبه مغمور في لجع الغفلة وساه، فمن اعتقد دلك يخشى عليه سوء الخاتمة والعياذ بالله، فلينظر في حال السلف الأعيار من أهل البيت الأطهار بماذا تحلقوا وعلى ماذا اتكلوا وبأي شيء اتصفوا وعلى ماذا عولوا، فإذا توجه إلى تحصيل اسباب اللحوق بهم بعزم صادق يسرع الفتح الإلهي إليه ويكون بهم عير لاحق، فإن أهل البيت ملحوظون ومعتنى بهم وهم أقرب إلى الوصول إلى ربهم)(١).

قلت: ذكرها ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (٣٣).

من ذكرها من أصحاب التراحم:

 ١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((والعلم الطاهر في نفع النسب الطاهر وذيلها))(٢).

٢- أبو الحير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣: ((والعلم الظاهر في نفع النسب الطاهر وذيلها)).

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي

<sup>(</sup>۱) مج الرسائل ج ۱ /ص٦٠.

<sup>(</sup>٢) مج الرسائل ج١/ ص٧و٨

<sup>(</sup>٣) قلت: ((والديل لهذه الرسالة لم أر لـه أثراً في /المحموع المطبوع/ ولا عثرت عليه في المخطوط ولا أدري ما يقصد به هنا، ولعل الزمن يكشف اللئام عن ذلك.

(٢٦- العلم الظاهر في نقع النسب الطاهر، دمشي سنة ١٣٠١، ١٠ ي تعموج استاسول سنة ١٣٢٥).

ر: بروكلمان ج٢/الذيل ص٧٧٣.

ع- مرد م بك في أعيمان القرل الشالث عشير: «والعلم الطاهر في تفع المدين
 الطاهر وذيلها» ص/٣٧ ومابعدها.

آ- في المهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج٢/ص١١.

٢- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧ر٣٦٨تحت رقم (٢٩).

#### ج- علم الحديث

### – عقود اللآلي في الأسانيد العوالي

غُرف ابن عابدين بالفقه ولم يعرف بالحديث إلا عند الحاصة من أهل العلم وذلك لطغيان صفة الفقه عليه، حتى كادت تعدّ الصفة الرئيسية فيه، ولكننا نظلمه كثيراً حين نهمل أهلية التحديث فيه، ونطرحها حانباً لأن ابن عابدين الم بثقافات عصره وعلوم زمنه، فأخذ كل علم عن أهله ورحاله الذين عرفوا به، وكان نصيب ابن عابدين في علم الحديث من شيوخه العطار والكزبري والعقاد عظيماً، ولعل انتفاعه من غيرهم في هذا الفن يكاد يكون ضئيلاً جداً، أسا العطار والكزبري فكان حضورة يرك واتصال إسناد، ذلك لكونهما من شيوخ شيخه العقاد، فكان المشيخ شاكر يأخذ ابن عابدين معه لكونهما من شيوخ شيخه العقاد، فكان المشيخ شاكر يأخذ ابن عابدين معه ليتصل إساده بهما مباشرة، فلقد كانا في عصر ابن عابدين شيخي شيوخ دمشق بلا منازع واستاذي أساتيذها بالإجماع، أمّا الشيخ شاكر العقاد فلقد كان مع صغر سنه وأخذه عن أمثال الشمس والشهاب قد بذّ أشياخه وأحرى الله تعالى النفع العظيم على يذيه بما لم يتوفر لأشياخه ومن في رتبتهم حتى لقب في عصره النفع العظيم على يذيه بما لم يتوفر لأشياخه ومن في رتبتهم حتى لقب في عصره

(بشبخ الشبوخ) ولعل أعظم غرة بانعة له كانت ابن عابدين. وقد حرت العادة في أهل العلم آنئد بأن الشيخ لا يتحدث غالباً عن شبوخه وإجازاته، بل يعسم ما كبر تلاميده وأبرهم به ثبتاً باسم الشبح يجمع دلك، ولقد كان ابن عابدين باراً بشيوخه معترفاً بفضلهم شغوفاً بآثارهم لطينته الطبية وحبلته الكريمة، وكان معها أشد الإعجاب بشخصية شبخه المؤسس له الشبخ شاكر العقاد باقعة العصر ونابغة دمشق وباعث الحركة العلمية فيها آنئذ، فجمع ابن عابدين جميع مرويات شبخه المذكور وأسانيده وإجازاته ووجوه اتصاله بالأنسة والمحدثين، والكتب التي تعد ينابيع الثقافة الإسلامية في كتاب جامع جعله (نَبتاً)(١) لشيخه المذكور وعقده على مقدمة الملآلي في الأسانيد العوالي) وجعله باسم شبخه المدكور وعقده على مقدمة وأبواب ثلاثة وخاتمة، ثمّ أتبعها بترجمة ابن عابدين لشيخه العقاد ترجمة حافلة ختم وأبواب ثلاثة وخاتمة، ثمّ أتبعها بترجمة ابن عابدين لشيخه العقاد ترجمة حافلة ختم وأبواب ثلاثة

آ- أما المقدمة فقد جعلها ابن عابدين في بيان فضل العلم ومن أحله علم الحديث، وبيان اسم شيخ المؤلف الذي وضع هذا الثبت باسمه ودرجته العلمية في عصره وسبب التأليف واسم الكتاب وترتيبه على ثلاثة أبواب وخاتمة، استغرقت زهاء عشر صفحات.

ب- أما الباب الأول: فقد حعله المؤلف لذكر الأشياخ وتراجمهم وصور إحازاتهم
 لشيخه العقاد، ولقد بلغوا اثنين وثلاثين شيخاً واستغرق هذا الباب زهاء ستين
 صفحة.

حــ والباب الثاني: حمله المؤلف في ذكـر مسلسلات شبعه وطرقها وإحازاته بها، واستغرق هذا الباب زهاء نيف وثلاثين صفحة.

 <sup>(</sup>١) (ثبت) يفتح الباء هو ما يجمع مرويات الشيخ اهـ. انظر عقود اللآلي صفحة الغلاف
 بقلم ابن عابدين الكبير.

د- أما الباب الثالث والأحير: فقد جعله المؤلف في أسانيد شبيحه ببالكتب السنة وغيرها من كتب العلوم من رسائل ومقاصد كالفقه والبحو والمصوف و عبوء الآلية الأحرى، وختسم هدا الساب بدكسر سمله شبيح المؤلف في الفقه على مذهب الإمام الأعظم، وقد استعرق هذا الباب زهاء يبف وخمسين صفحة.

هـ- وأما الخاتمة: فقد حملها ابن عابدين في ذكر أسانيد شيخه في الطرق الصوفية
 والتلقين وإلباس الخرقة وأخذ العهد وأحزاب وصلوات وأذكسار وفوائد، وقد
 بلغت هذه الخاتمة زهاء نيف وثلاثين صفحة.

وهكذا بلغ هذا الثبت مائة وتسعين صفحة تقريباً أوتزيد صفحات قلبلة، وشاء ابن عابدين أن يترجم فيما بعد شيخه بترجمة تليق بمكانته وأظن ذلك كان بعد وفاته سنة ١٩٢٧هم، فكتب ترجمة حافلة في أربع صفحات تقريباً كانت أعظم ترجمة جامعة للشبخ العفاد، ألحقها بالثبت فيما بعد من ص/١٩٧ إلى ص/١٩٠ هذا، والذي يترجح لبديًّ أنّ هذا الثبت جمعه ابن عابدين في حياة شيخه العقاد، وراجعه عليه مقابلة على الأصول معتملاً على مازوده به شيخه المذكور من مواد كان لابن عابدين الفضل في حسن تنسيقها وعرضها وتوبيها وشرح الغريب منها، يدل على ذلك هذه المقولة التي قالها المؤلف في آخر الثبت: (ربلغ هذا الثبت مقابلة على أصله مع المراجعة للأصول المنقول عنها والتفحص عند التوقف في شيء وذلك مع سيدي وأستاذي نفعني الله تعالى بيركاته وأعاد على من صالح دعواته آمين انتهى))(١).

ولعل أعظم مزية لهذا الثبت في اعتقادي هو احتواؤه على إحازات شيخه أولاً، ثمّ على السند العالي القريب من رسول الله ﷺ في صحيح البخاري، وهمو

<sup>(</sup>۱) الثبت ص/۱۹۲.

سند قال عنه ابن عابدين في اعتزار: ((وإذا ثبت هنذا يعلنو إسناده درجة احرى فكون جملة الوسائط بين سيدي وبنين رسول الله صلى الله تعالى عبيه وسلم ثلاثة عشر والحمد لله رب العالمين)(١).

وقال الشيخ أبو الخير عابدين في ترجمته لابن عابدين الكبير في معرض الحديث عن شيخه العقاد مايلي: ((ذكر السند تبركاً فإنه أعلى سند بوحد الآن على وحه الأرض فيما نعلم، فإنّ بين سيدنا المؤلف وبين النبي صلّى الله تعالى عليه وسلم ثلاثة عشر واسطة بالنسبة لثلاثيات الإمام البخاري))(٢). ثم قسال: ((بروي صحيح البخاري وغيره سيدي مؤلف هذا الثبت. ١ عن (الشيخ صالح الفلاني) - ٢ عن (ابن سنة) - ٣ عن (أبي الوفا عمد بن العجل) -٤ عن النهروالي - ٥ عن (أبي الفتوح أحمد) - ٦ عن (الحروي) - ٧ عسن (عمد شداد النفة) - ٨ عن (الختلاني) - ٩ عسن (الفرتيري) - ١٠ عن (إسام الحديث البخاري) - ١٠ عن (الخافظ المكي) - ٢ عن (بيد بن أبي عبيد التابعي) - ١٣ عن (سيدنا ملمة بن (الحافظ المكي) - ١٣ عن (بيد بن أبي عبيد التابعي) - ١٣ عن (سيدنا وسيد المرسلين الأكوع الصحابي الجليل رضي الله تعالى عنه) عن حضرة سيدنا وسيد المرسلين عليه وعليهم أفضل الصلاة وأثمّ التسليم)(٢).

قال ابن عابدين في أول النّبت (٤) مايلي: ((وكان حفظه الله تعالى - أي الشيخ شاكر – وزاده إكراماً وإحلالاً قد أطلعي يوماً من الزمان على إحازاته مس

<sup>(</sup>١) الثبت ص/١١٣.

<sup>(</sup>٢) الثبت ص/٢٣١.

<sup>(</sup>٣) الثبت ، ص/٢٣١ و٢٣٢.

<sup>(</sup>٤) حاء في ثبت الشيخ عبد الواسع الواسعي البمني ما يلي: (عقود اللآلي في الأسانيد العوالي، وهو مطبوع طبع الشام للسيد العلامة وحيد دهره محمد أمين عابدين أروبه قراءة شطر منه على السيد العلامة أبي الخير محمد بن أحمد عابدين عن والذه عن عمه المؤلف، وأروبه أيضاً عن طرق عن علماء الشام إلى المؤلف) و: ج ا /ص ١٤ ١-٥١١.

مشايخه ذوي الإنقان، فسرحت الطرف في حدائقها، وأحلت الفكر في رقائقها فرأينها في عاية الحسن واللطافة، تسيل من أطرافها أسواع الظرافة، بما اشتملت عليه من العقرات العجية والأساليب الغريبة، والفوائد العديدة، والسكات العريدة، سبما ما اشتملت عليه من علو الأساليد بالكتب الحديثية والصحاح والمسانيد، وماحوت من الأساتذة والشيوخ ذوي الإيقان والإتقان والرسوخ.. فقام في فكري متعدياً لطوري أن أجمع في هذه الأوراق مثورها وأنظمه عقوداً أحلّي بها نحورها وأجعلها هدية لإحواني من الطلبة..)

ثم قال: ((والذي أوقعني في لجة هذا البحر وصيرني في شبكة هذا الأمر مالأستاذي المذكور على من الحقوق العظام التي لاأقوم بأدنى شكرها)(١).

ثم قال: ((وقد أحببت أن أذكر هنا بعض أسانيد سيدي المذكور ضاعف الله تعالى له الأحور في بعض المسلسلات النوية والكتب الستة الحديثية، وبعض المسانيد التي شاع ذكرها، وبعض الكتب التي يكثر في أيدي الطلاب دورها، ومسنده في الفقه إلى أبي حنيفة النعمان، عليه الرحمة والرضوان، وأذكر بعض الأحزاب والأوراد التي يستعملها العبّاد، وأشير إلى بعض أسانيده في طرق السادة الصوفية البيضاء النقية، وبعض فوائد حاصة، بكلمات على فضلها ناصة تتميماً للفائدة، ورحاء للدعوة العائدة، وأقدم بين يدي ذلك ذكر من أخد عمهم سيدي الموما إليه، وذكر إحازاتهم له بألفاظها إن أمكن وبعض مقرواته عليهم أسبغ الله تعلى نعمه عليهم وعليه، وأترجم منهم على سبيل الاختصار من وقفت على ترجمته من ذكر بعض مآثره ووفاته ومولده)(٢).

<sup>(</sup>١) الثبت ص/٨ وما بعدها.

<sup>(</sup>۲) الثبت ص/۹ و ۱۰.

أما تاريخ الانتهاء من كتابة هذا النّبت ماعدا ترجمة العقاد، فلقد ذكره ابس عابدين بقلمه قال: ((وهذا آخر ماجرى به القلم... على يد حامعه أحقر الحلبقة ومن هو لاشيء في الحقيقة أحقر الحقرا وخدّام نعال الفقراء عمد أمين بس عمر ابن عبد العرير بن أحمد الشهير بابن عابدين... وذلك في أوائل جمادى الثانية سمة ابن عبد العرير أي قبل وفاة شيخه المقاد بنحو سنة.

ولقد قام بطبع هذا الثبت وأشرف على تصحيحه الشبخ عمد أبو الخير عابدين كما نصّ على دلك في آخر صفحة من المطبوع بتاريخ ٢ شوال سنة ١٣٠٧هـ في مطبعة المعارف بولاية سورية، وألحق بنه ترجمة ابن عابدين الكبير لشبخه العقاد التي كتبها بعد وفاة شبخه المذكور. وتنتهي هذه الترجمة في ص/١٩٦ في السطر السابع، ثم الحق به ماليس منه وهو قطعة من المقامات التي مدح بها ابن عابدين شبخه العقاد وهي رسالة مستقلة ليست من الثبت تبدأ في الصفحة (١٩٦) السطر الثامن وتنتهي في السطر العاشر من الصفحة (٢٠٩).

ثم ألحق به مقولتين كتب عهما أنه رآهما في آحر الثبت بخط المؤلف، الأولى في قرابة صفحة في مشايخ الشيح حسن العجمي شيخ العقاد، والثانية لطبقة في الرواية عن ثابعي أوصحابي من الجن في قرابة صفحتين. أمّا الملحق الرئيسي الذي أتبعه المصحّع الشيخ عمد أبو الخير عابدين بالثبت وليس من كلام صاحبه بل هو من تأليف المصحّع، فهو ترجمته لابن عابدين الكبير صاحب الثبت ترجمة كبيرة حافلة ذكر فيها إحازاته وشيوخه وأسانيده العالية وحياته ومسرد آثاره وبعض شيوخه وأسانيده العالية وحياته ومسرد آثاره وبعض شعره ومرثبته لبعض شيوخه ونسبه كاملاً، كل ذلك في زهاء أربع وأربعين صفحة تقربياً من الصفحة ٢٤١ إلى الصفحة ٢٤١، وختم المصحح طباعة الثبت بفائدة في الشريف من الأم وفي العِمامة والعَلامة الخَضْراوين ثم بحتام الطبع

<sup>(</sup>۱) الثبت ص/۱۹۲.

وتاريخه في صفحتين تقربباً من الصفحة ٢٤٧ إلى آخر الصفحة ٢٤٨، وهكذا كان الثبت بملاحقه هذه في مائتين وأربعين صفحة في بحلّد واحد بطباعة متفدة مع بعض الحوامش الضرورية على ورق حيد أسمر حعل المصحح الفهرس والتصويب في أوله قبل صفحة العلاف التي حرر عليها اسم الثبت واسم مؤلفه وضبط كلمة (الثبّت) أنها يفتحتين وعليها ختم المصحح. قلت: ولعل هذا الثبت طمع مع بحموع للرسائل مطبوعاً قديماً كما رأيته عند بعض الأفاضل، أما المتدوال بين أهل العلم اليوم فكل على انفراد.

أمًا من ذكره من أصحاب التراجم فأظهرهم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وألف ثبتاً لأسانيد شيخه سماه (العقود اللآلي - كذا - في الأسانيد العوالي)) ثم قال: ((وله العقود اللآلي في الأسانيد العوالي المتقدم ذكره)).

٢- أبو الخير عابدين في آخر الثبّت: ((ولمه غيرها من التآليف النافعة في الفقه وغيره ومنها هذا الثبت)) ص/٢٣٢.

٣- البيطار في حليمة البشر: ((ومنهما ثبتمه المشهور الفائق) ج٣/ص١٢٣٠ ومابعدها.

٤- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر: ((وله ثبت سماه عقود اللآلي في الأسانيد العوالي جعله لأستاذه السيد شاكر مقدّم سعد))
صر/٣٨ مابعدها.

٥- كحالة في المعجم ج٩/ص٧٧.

٦- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي

((۲۶- عقود اللآلي في الأسانيد العوالي دمشسق سنة ۱۳۰۲- أحمازه أستاذه (شيخه) محمد شاكر بن علي بن سعد بالتأليف سنة ۱۲۲۱-۱۸۰۱. انظر الفهرست للكتاني ج۲/ص. ۲۶۱-۲۶.

ر: بروكلمان الذيل ح٢/ص٧٧٣.

قلت: ((وقد دكر هذا الثبت الشمريف: المرحوم محمد بن جعفر الكتاني في الرسالة المستطرفة ص/٩٨. فقال: ((ولأحمد في مسنده وهي تلالماثة وسبعة وثلاثون حديثاً على مافي عقود اللآلي في الأسانيد العوالي)). ا.هـ والضمير يعود إلى الثلاثيات في المبخاري ومسند أحمد. /الرسالة المستطرفة دار الفكر بدمشق طب الثالثة ١٩٦٤م.

آ- في الفهارس العامّة:

١- إيضاح المكنون ج٢/ص١١.

٧- هدية العارفين ج٢/ص٢٦٧و٣٦٨ تحت رقم (٢٧).

ب- في فهارس المكتبات:

التيمورية ج٣/ص١٨٧.

د- التصوف

١- إجابة الغوث ببيان حال التكباء والتجباء والأبدال والأوتاد والغوث

هذه الرسالة الرابعة عشرة من الجزء الثاني من المجموع المطبوع وهي رسالة لطيفة في التصوف تقع في ثماني عشرة صفحة، من ص/٢٦٤ إلى ص/٢٨١منه، فرغ منها مؤلفها في ٨ شوال سنة ١٢٢٤(١) وقد ختمها بقصيدة بائية من الطويل النام تجدها في آخر الديوان مطلعها:

تُوسَّل إِلَى اللهُ الجليَّل بأقطَّاب وقف طارقاً باب الفتوح على الباب ف ستة وعشرين بيتاً.

 <sup>(</sup>۱) بحموع الرسائل ج٢/ ص ٢٨٠ قال مانصه: ((نحز تحرير هده المقالة في نهار الأربعاء الثامن من شوال سنة ٢٢٤٤)».

أمّا موصوع الرّسالة فهو أمر القطب والأبدال والقباء والنحاء وعدهم ومايدور حول هذه الحكومة الباطية جمعها مؤلفها بناء على ماقاله الأئمة المعتبرون والسادة المعمّرون وجعلها في أربعة أبواب وحائمة، قال في ديباحة رسالته هذه (رقد كنت جمعت رسالة بسؤال بعض الأعيان عن أمر القطب الذي يكون في كل زمان وأوان وعن الأبدال والنقباء والنحبا وعلتهم على طريق البيان، وبادرت إلى ذلك بعد طلب الإذن من حضرتهم العلية، وقراءة الفاتحة إلى أرواحهم الزكية... وجمعت ماوقفت عليه من كتب السادة المعمّرين، ورتبت ماجمعته على أربعة أبواب وحائمة، وسميت ذلك بإباجابة السادة المعمّرين، ورتبت ماجمعته على أربعة أبواب وحائمة، وسميت ذلك بإباجابة وأرسلتها إليه، ثمّ رأيت أشياء تناسب المقام ويستحسن ذكرها ذوو الأفهام وأسمية والترتب) (كن أنقيت أحببت إلحاقها لاستشفاء العليل وربما حصل بعض تغيير وتبديل ولكن أنقيت التسمية والترتب) (١).

فهذه أربعة أبواب وخائمة:

أمًا الباب الأول فقد خصّصه ابن عابدين لبيان الأقطاب والأبدال والأوتاد والنجا وبيان صفتهم وعددهم ومساكنهم.

والباب الثاني فيما ورد فيهم من الآثار النبوية الدالة على وحودهم وفضلهم على سائر البريه.

والباب الثالث في الكلام على بعض أحوال القطب الغوث.

والباب الرابع في بيان ماينزل على القطب وكيفية تصرفه فيما يرد عليه.

<sup>(</sup>١) مج الرسائل ج٢/ ص٢٦٤.

أمًا الحاتمة ففي الكرامات وخوارق العادات التي تظهر علمي أيـدي الأوليـاء ومعنى الولاية عند أهل النّصوف.

وإليك بعد هذا كله نصاً من صلب الرسالة، قال: ((فيان قيل فما العائب على الولي في أوان صحوه؟ قبل صدفة في أداء حقوقه سبحانه ثمّ رفقه وشفقته على الخلق في جميع أحواله ثم انبساط رحمته لكافة الخلق ثممّ دوام تحمله عنهم بحميل الحق وابتدائه لطلبه الإحسان من الله تعالى إليهم من غير النماس منهم، وتعليق الهمّة بنحاة الحنق وترك الانتقام منهم والتوقي عن استشعار حقد عليهم مع قصر اليد عن أموالهم وترك الطمع من كل وحه فيهم، وقبض اللسان عن بسطه بالسوء فيهم والتصاون عن شهود مساويهم ولايكون عصماً لأحد في الدنيا والآخرة انتهى))(١).

قلت: ((أشار إليها ابن عابدين في رسالة الجابي تحت رقم (٣٤)».

أمّا من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وإجابة الغوث في أحكام النقباء والنحباء والأيدال والغوث)».

٧- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص ٢٣٣.

٣- يروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(٣- إجابة الغوث ببيان حال النقاب - كذا - والنجابة - كذا - والأبدال
 والغوث، في مجموعة استانبول سنة ١٣٢٥).

ر: بروكلمان ج٢ الذيل /ص٧٧٣.

٤- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

(١) مج الرسائل ج٢/ص٢٧٨.

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج١ /ص٢٠.

٢- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧و٣٦٨ تحت رقم (٣).

### ٧- صلّ الحسام الهندي لنصرة مولانا خالد النقشيندي

هذه الرسالة الحامسة عشرة من الجزء الشاني من المجموع المطبوع، وهي رسالة دسمة مطوّلة من رسائل السردود دات طابع الحدة تقع في إحدى وأربعين صفحة تقريباً، من ص٢٠٤ إلى ص/٣٥ منه، تعقبها مرتبة ابن عابدين لشيخه الشيخ خالد النقشبندي المرشد الأكبر للطريقة النقشبندية في زمنه في بلاد الشام الذي ألّف الرّسالة ذباً عنه، وتشطير لهذه المرتبة من المللاً داود أحد خلفاء الشيخ خالد المذكور أمّا الرسالة فقد ألّفها ابن عابدين في الدفاع عن شيخه الشيخ خالد المقشبندي أوّلا، ثمّ عن التصوف عموماً وعن الطريقة النقشبندية خصوصاً، بناء على طلب مفتى دمشق الشام في زمنه السبيد حسين المرادي لما سعل من جهة السلطنة عن شأن الشيخ خالد النقشبندي المشار إليه هل هو ساحر زنديق كما السلطنة عن شأن الشيخ خالد النقشبندي المشار إليه هل هو ولي صادق؟ وعرض الأمر على ابن عابدين فذهب إليه واكتشف حاله كمنا ذكرنما في الباب الأول في تعرفه على مولانا خالد، ولما علم صدقه وولايته ألف هذه الرسالة المطوّلة راداً على الرسالة التي باء بوزرها ذلك الضال المنحرف من فقهاء عصره في نسبة الشيخ خالد إلى السحر والشعودة والزندقة. وقد اشتملت رسالة ابن عابدين على المشور:

آ- الرد على من ألف الرسالة في تكذيب الشيخ حالد، ونسبته إلى مادكر وتفنيد ذلك القول ودحضه، ولاسبما في تكذيبه لصاحب الرسالة الذي استشهد بكلام مزوّر ملفق نقله زوراً وبهتاناً على لسان الشيخ إسماعيل بن أحمد الزلزولي، واستعان على ذلك بكلام بعض من طرده الشيخ خالد، فكشف ابن

عابدين بطلان ذلك بكتاب محطى من الشيخ إسماعيل الزلزولي يساق ذلك الافتراء ويدحضه، أثبت ابن عابدين صورته في الرسالة.

ب- ذكر بذه عن الفرق بين حال الساحر والمشعوذ وبين حال الولي العمادق وعلامة كل منهما، وفكرة عامة عن حكم الساحر والسحر والشعوذة في الفقه الحنفي بخاصة والفقه الإسلامي بعامة.

ج- لحة عن حياة الشيخ خيالد وترجمة موجزة له ماعوذة من كتابين للمبادة المقشبندية من تلاميذ الشيخ خالد وخلفائه، الأول هو الحديقة الندبة للشيخ عمد بن سليمان البغدادي الحنفي المقشبندي وهو الأصل في النقل، والثاني وهو أصفى الموارد في ترجمة حضرة سيدنا خالد، وختم الرسالة بذكر بحيء الشيح خالد إلى الشام ثم وفاته بالطاعون سنة ١٢٤٢ في ٤ ذي القعدة من السنة المذكورة (١).

وقد عقد هذه الرسالة على مقدمة وأربعة فصول وحاتمة:

أما المقدمة فقد جعلها لذكر سبب التأليف ونص كلام صاحب الرسالة المتحتية على الشيخ خالد ونص كلام الشيخ الزلزولي الذي تبرأ مما نسبه إليه صاحب الرسالة الأولى وبعض نقول أحرى.

١- أما الفصل الأول فهو بيان حقيقة الكرامة.

٢- والفصل الثاني في بيان حقيقة الجن والفرق بينهم وبين الشياطين وحواز
 رؤيتهم والاحتماع بهم.

٣- والفصل الثالث في بيان الستحر وأقسامه وأحكامه.

٤- والفصل الرابع في بيان دعوى علم الغيب.

 <sup>(</sup>۱) ر: مج الرسائل ج٢/ ص٢٢٤.

وتبع ذلك عائمة مشتملة على نقل نبلة يسيرة عن بعص العلماء من معاصري الشيخ خالد الذين شهدوا له بالعلم والولاية(١).

وإليك بعد هذا نصاً من مقدمته بعد ديباجة سلك فيها مسلك براعة الاستهلال على عادته في رسائل الردود، فقال: ((لممَّا فسد الزمان وتعاكس وتقاعد عن الصلاح وتقاعس لم يشتغل عالب أهله بخاصة نفسه وبما ينفعه عند أفول شممه وحلوله في رمسه، بل صار يطيل لمسانه على أشرف أهبل جنسه، بمجرد وهمه وحدسه أويمحض الزور والبهتان لداء الحسد والطغيان، وغفل عن كون ذلك سبباً للدمار وحراب الديار ومَحَّق الأعمار وإعفاء الآثار، فألَّف بعضهم(٢) رسالة أراد ترويجها في سوق الحهالة بين أهل البطالة حيث حكم فيها بالزندقة والضلالة على الإمام الشهير والعارف الكبير.. حضرة سيدي الشيخ حالد....) ثمَّ قال: ((و نفعه - أي السلطان - والمسلمين بإمداد هذا الإمام والحير والبحر الهمام الذي شهدت ببراءة ساحته المحترمة عمّا رمته به الحسدة الظلمة عامة أهل البلاد من الناس، ولاسيما من لهم إلى جنابه قرب والتماس، منهم ذو الأيادي البوادي لدى الحاضر والبادي، ومفتى الأنام في دمشق الشام السيد حسين أفندي المرادي.. فلذا سأل الفقير.. فبادرت إلى التوجه والإقبسال على الطاعة والامتشال لسؤاله بلا إهمال ولا إمهال فجمعت هذه الأوراقي)(٣) وقبال في آخر الرّسالة: ((تنبيه: قد ظهر لك وبان مما قررناه في هذا الشان أن من كان من أهل العلم والعرضان وأخبر عن أمر حدث أو سيحدث في الزمان مما أطلعه عليه الملك المنان لايحل لمسلم ذي دين وليمان أن يتهمه بأن ذلك عن إخبار الجان وبأنبه سناحر وشبطان وأن

<sup>(</sup>۱) ر: مج الرسائل ج٢ /ص٢٩٣.

 <sup>(</sup>۲) قلت: ((لم أطلع على اسم صاحب هذه الرسالة المتجنية وسألت عنها الدكتور أبو اليسر وغيره فلم أظفر بجواب والله أعلم.

<sup>(</sup>۲) ر: مع الرسائل ج٢/ص٥٨٨.

يحكم عليه بالكفر والزندقة والإلحاد، نحرد داء الحسد والافتراء والعناد فإن سهام ترجع إليه))(١).

ذكر هذه الرسالة ابن عابدين في رسالته للجابي تحت رقم (٢٢).

أمَّا من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وسل الحسام الهندي)).

٧- أبو الحنير عابدين في آخر النبّت ص/٢٣٣.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

((۲۲- مىل الحسام الهندي لنصرة مولانا خالد النقشبندي. دمشق سنة (۱۳۰۱). (۲)

ر: بروكلمان ج٢ الذيل اص٧٧٣.

٤- مرد م بك في أعبان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

٥- كحالة في معجم المولفين ج٩ /ص٧٧.

آ- في الفهارس العامّة:

١- إيضاح المكنون ج٢/ص٢٢.

٣- هدية العارفين ج٢ /ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (٢٢).

(١) مع الرسائل ج٢ /ص٢٦ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) قلت: ذكر لي الأستاذ عزيز عابدين رحمه الله أن المرحوم الشيخ محمداً الحمامد الحسوي المولد والوفاة الحنفي المذهب الفشيندي المشرب قد ألف ديالاً على رمسالة ابن عابدين الكبير(سل الحسام الهندي لنصرة مولانا خالد النقشيندي)ذكر المرحوم له ذلك و لم يعظمه عليها، ولعلها لازالت مخطوطة في تركته والله تعالى أعلم.

#### هـ - علوم العربية

#### 1- الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغريبة

هذه الرسالة السادسة عشرة من الجزء الثاني من المجموع المطبوع، وهي رسالة لطيفة في سبع عشرة صفحة تقريباً، من ص/٣٣٠ لى ص ٣٤٦ مند، وكان ابن عابدين قد سوَّدها و لم يمتد به الأحل حتى ييقها، لذا بقبت على مسوّدة المؤلف و لم تصحيح، وأبقى كثيراً من البياض في الأوراق وبين الأسطر، فنقل الشيخ أبو الخير عابدين ماوجده دون زيادة أو بقص (١) حسيما ذكر في خاتمة هذه الرسالة. وهي في إعراب ألفاط شاع استعمالها بين علماء عصره مما في إعراب إشكال أو خفاء والأظهر أن يكون دلك في أخريات أيامه في غضون عامي إشكال أو خفاء والأظهر أن يكون دلك في أخريات أيامه في غضون عامي على بعض ألفاظ شاع استعمالها بين العلماء وهي مما في إعرابه أو معناه إشكال أو خفاء بعبارات تحل العقبلة وتوضح المقال وسميتها الفوائد العجيبة في إعراب خفاء بعبارات تحل العقال وتوضح المقال وسميتها الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الفرية، فأقول... (٢٠ كهوقد ابتدأها بإعراب (هلم حراً) وإليك نصاً من صلب الرسالة، قال: ((ومنها قولهم (وهذا الشيء لاعالة كذا) وهي مصدر ميمي معنى التحول من حال إلى كذا بمعنى تحول إليه وخير لا محذوف أي لاعالة معرض من حال إلى كذا بمعنى تحول إليه وخير لا محذوف أي لاعالة موحود والجملة معترضة بين اسم إن وخيرها مفيدةً تأكيد الحكم)). (٢)

<sup>(</sup>١) ر. مج الرسائل ج٢/ص٢٤٦.

 <sup>(</sup>۲) مج الرسائل ح۲/ص ۳۳.

<sup>(</sup>r) مع الرسائل ج٢/ ص · ٣٤.

من ذكرها من أصحاب التراجع:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((والقوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغريبة)).

٢- أبو الخير عابدين في آخر القبت ص/٣٣٣.

٣- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

((٢٩- الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغريبة. القاهرة سنة ١٣٠١ (النهاية في التعريض والكناية) للثعالي)(١).

ر: بروكلمان ج٢/ص٧٧٣.

٤- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٧ ومابعدها.

٥- التقرير العلمي العابدين:

((العوائد العجيبة بخط المؤلف ٩ ورقبات مسودة مهمشة بالحسير الأسبود ٢٧×١٧)).

٦- في ظاهرية دمشق نسختان خطيتان خطيتان خديدتان الأولى تحت رقم (عام ١٠٠٤)
 والثانية تحت رقم (عام ٢٥١٥) وكل منهما من بحموع من بحماميع المخطوطات.

آ- في الفهارس العامّة:

۱- إيضاح المكنون ج٢/ص٢٠٧.

<sup>(</sup>۱) قلت: ((وهذا الكتاب الذي ذكره بروكلمان هو على هامش الفوالد المعية كسا بهن ذلك سركيس في معجم المطبوعات الأصل الذي أخذ عنه بروكلمان بمدون ريادة تحقيق أو تحصص كما يظهر، وكانت المادة جارية بطبع كتاب على هامش كتاب آخر شريطة أن يكونا في مادة واحدة كالعربية مثلاً فيما نحن فيه واقد تعالى أعلم.

٢- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (٣٣)

ب- في فهارس المكتبات العامة:

١- دار الكتب المصرية ج٢/ص١٤٨.

٧- التيمورية ج٣/ص١٨٧.

٣- كشاف طلس ط ص١٨٦ تحت رقم (٦١٢٩).

٤- مخطوطات سركيس ط ص/٥٥ و٩٨.

 منتخب محطوطات المدينة م(٢٢) ط ص/٤٥ تحت رقم (١٤٩) نحو نسخة مذهبة.

### ٧- فتح رب الأرباب على لب الألباب شرح لبلة الإعراب

مخطوطة عند الدكتور الشيخ أبو اليسر عابدين كاملة في بملدة صغيرة بخط المؤلف وهنالك في المكتبة الظاهرية منها نسخة أخرى محطية تحت رقم (عمام ١٠٥٤).

أمّا بخطوطة المؤلف فتجد عنها راصوراً في ملحق الوثنائق في آخر الرّسالة وهي بخط مؤلفها يوم ألفها صغير السن حدثاً في حياة شيخه العقاد بأمره وتعد باكورة إنتاجه العلمي، وتشبهه اليوم رسالة (أطروحة) جامعية لنيل درجة التخرج أو بحثاً علمياً مما يقدمه الطلبة في الفصول الدراسية تحت إشراف بعض المتخصصين لاختبار مقدرتهم على هضم ماحصلوه من العلوم.

ودونك ماقاله الشيخ أبو الخير عابدين في معرض ترجمته لابن عابدين الكبير في آخر النبت مانصة: ((وكان الشيخ شاكر يأمره بتحرير المسائل وجمع الرسائل ليتقوى على الممارسة في التأليف، فكتب حاشية على شرح الشيخ محمد سعيد

<sup>(</sup>١) بخط صالح بن عبد الغني السقطي عام ١٣٣٢هـ.

الأسطواني أحد رفقاته بالطلب على نبذة الإعراب، وكنان الشرح والحاشبة المذكوران بأمر شبحهما، (١).

وإليك نصاً من دياجة هذه الحاشية الصغيرة: ﴿ الحمد لله الواجب وحوده في كل وقت وآن، الممتنع عدمه في كل ساعة وزمان الذي غمر لمن نما نحوه ورفع له الشأن، وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له الملك الحنبان النَّبان، وأشبهد أنَّ محمداً عبده ورسوله سيد ولد عدنان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه التابعين لهم بإحسان. أما بعد فيقول أحقر الطلبة والمبتديين عمد أمين بن عمر عابدين لما قرأت هذا الشرح الموسوم بلب الألباب بشرح نبذة الإعراب للنبيه اللوذعي والنبيل الألمعي محمد سعيد بن على بـن أحمـد الأسطواني على بعض شيوخي حفظهم الله تعالى أمرني بكتب ماأملاه لي خوفاً مـن الضباع فبادرت إلى ذلك امتثالا لأصره، فكتبت هذه الوريقات وسميها (فتح الأرباب بحواشي لب الألباب(اهـ)). الصفحة الأولى من الورقة الأولى من عطوطة المولم وكتب على الغلاف العبارة التالية: ((هذه حاشية لنشيخ عمد بن عابدين موضوعة على شرح النبذة للأسطواني)، قلت وهكذا يبدو لـك أن هذه الرسالة قد ألفها ابن عابدين في حياة شيخه العقاد(٢) وتحت إشرافه وكانت بمثابة أطروحة صغيرة أو بحث يراد منه معرفة قدرة الطالب على هضم ساتعلم، وإليك نصاً من صلب الرسالة: ((قوله (وعلى آله) آل النبي يُنْكِثُرُ : في مقام الدعا كل موسن تقي، وفي الزكوة مبَّين في كنز الفروع، وأصل آل عند سيبويه /أهل/ أبدلت الهـــا هـــزة والحمزة ألفا لالتقاء الحمزتين وبدل له تصغيره على / أهيل/ وعند الكسائي أصله أوَّل تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت ألفا ويدل له تصغيره على أويل، فيكون

<sup>(</sup>١) الثبت ص/٢٣٢.

<sup>(</sup>٢) قال علاء الدين في التكملة: ((وذلك في حياة شيخه المرقوم)).

على الأول مهمور الفا صحيح العين وعلى الثاني مهمور الفا أحوف، اهـ. الصفحة الثانية من الورقة الأولى من محطوطة المولف.

ذكرها ابن عابدين في رسالة الجابي تحت رقم (٣١).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: (روحاشية على شرح النبذة سمّاها فتح رب الأرماب على لب الألباب شرح نبذة الإعراب).

٢- أبو الخير عابدين في آخر الثبت: ((فتح رب الأرباب بحواشي لب الألباب))
 ص/٢٣٤.

٣- الشطي في روض البشر: ((وكتب حاشية على شرح (نبذة الإعراب) وهو ابن
 سبع عشرة سنة)) ص/ ٥٠ ومابعدها.

٤- التقرير العلمي العابديني:

«فتح رب الأرباب بحواشي لب الألباب على نبذة الإعراب لابن هشام بخطه في ١٥ ربيع الأول ١٠٥٣ (٢) قياس ١٠٠ بالحبر الأسود، وهي أيضاً منسوخة بخط محمد خير الذين عابدين وشاركه في كتابتها محمد عطا كاتب مكتب الرشدية ١٢٨٣».

٥- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٩.

آن ظاهریة دمشق نسخة خطیة یغیر خط المؤلف کتبت سنة ۱۲۳۲هـ تحت
 رقم عام (۱۰۵٤٤).

آ- في الفهارس العامّة:

١- إيضاح المكنون ج٢/ص١٦٣.

٢- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (٣٢).

ب- في فهارس المكتبات العامة:

١- دار الكتب المصرية خ ج٢/ص٥٥٠.

(١) ر: ملحق الوثائق في آخر الرسالة.

(٢) هكذا في التقرير العابديني بخط المرحوم الأستاذ محمد عزيز عابدين كما هو لدي وفيه نظر
 ولعله ١٣١٥هـ هو أقرب للصواب والله أعلم.

# ٣- الدرر المُضيَّة في شوح نظم الأبحر الشعرية

هي مخطوطة في مكتبة الدكتور الشيخ أبو اليسر عابدين بخسط موجهما ابس عابدين الكبر، ألفها وسنَّه سبعة عشر عاماً كما ذكر في آخرها بخطه كثيرة الهوامش والتعليقات كتب المتن يحبر وخط مفايرين للشرح، وهي شرح لمـعن نظـم البحور الشعرية لرضي اللين الغري (محمد بن محمد بن أحمد) وإليك دياحة الرَّسالة، قال: ((الحمد لله البذي جعل علم العروض معيناراً يتعرف بــه الأوزان الصحيحة، والصلاة والسلام على سيدنا عمد الذي حاءنا بالهداية والنصيحة وعلى آله الطاهرين مصابيح الظلام وأصحابه الموصوفين بين الخناص والعنام بمالمحد والاحترام، أمَّا بعد فيقول أحقر المبتدين محمد أمين بن عمر عسابدين، لسمَّا قرأت على بعض شيوخي حفظهم الله تعالى مختصر الـوافي في علميُّ العروض والقوافي للعالم الفاضل شهاب الدين أحمد بس عبّاد وحفطت نظم البحور للإمام العالم رضي الدين محمد بن محمد بن أحمد الشهير بالغزى وكان الباظم رحمه الله تعالى حوف الإطالة ترك كثيراً من الأعاريض والضروب أمرنسي أن أكتب تعليفً على هذا النظم أتم فيه بقية الأعاريض والضروب، مع ذكر شواهدها وتقطيعها ومع ذكر بعض أمور من الفن أشار إليها الناظم، فأحبته إلى ذلك وسميته بـ(الــــرر المضية في شرح نظم الأبحر الشعرية) والله سبحانه وتعالى المستعان، وعليه التكلان ١٠٠٠) نصاً من صلب الرسالة، قال:

رَ المديد ؛ خُدُ مَدِيداً أحرزتُهُ النَّقات فاعلان فاعلن فاعلات

هذا الضرب مَحْرُول تام كعروضه وليس لها غيره وشاهده قول الشاعر:

(يَالَبَكْرِ ٱنْشُرُوا لِي كَلِيبًا لِالْبَكْرِ أَيْنَ أَيْنَ الْفُوادِ).

<sup>(</sup>١) ر: ملحق الوثائل في آخر الرسالة.

وتقطيعه بالبكر : فاعلاتن، أنشروا: فاعلن، لي كليماً: فاعلاتن، بالبكر: هاعلاتن، أين أي: فاعلن، نُلْفرارو: فاعلاتن) (١٠) هـ. من الصفحة الثانية من الورقة الأولى.

وإليك آخر الرّسالة بخط المؤلف، قال: ((وهذا آخر ماأردنا إيراده على هذا النظم والحمدالله الذي بنعمته تتم الصالحات وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلَّم وكان الفراغ من جمع هذه الوريقات في ٣٠ شوال سنة ١٣١٥ على يد الفقير حامعها محمد أمين بن عمر عابدين في سن/١٧).

ذكرها ابن عابدين في رسالته للحابي تحت رقم (٣٠) قال: ((وشرح أبيات العروض للغزي)).

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((والدرر المصيئة)).

٧- أبو الخير عابدين في آخر النّبت: ((الدرر المضية في شرح الأبحر الشعرية)) . 488/.00

٣- الشطّى في روض البشر: ((والدرّة المضية - كسذا - في الأبحر الشمرية)) ص/۲۵۰ ومابعدها.

٤- مرد م بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ ومابعدها.

٥- التقرير العلمي العابديني:

(١) وتقطيعه هكذا:

يالبكر / أنشروا/ لي كليبا اللبكر/ أبن أيه / ن الفرار فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

(الدرر المضيئة شرح نظم الأبحر الشعرية بالحبر الأسود والأحمسر بخطه ٢٠ شموال ١٢١٥ / ١٢١ / ٢٠ علم ١٠ شموال

آ- في الفهارس العامّة:

١- إيضاح المكون ح ١ /ص ٢٩.

٧- هدية العارفين ج٢/ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (١٥).

## ٤ - شرح الكالي في العروض والقوافي

علم العروض ثما أغرم به ابن عابدين وطاب له وهو علم يحتاج إلى ذكاء وصفاء وكلاهما كان موفوراً عند ابن عابدين، فألّف الدرر المضية المار ذكرها، وثنى فشرح متن الكافي في العروض والقوافي بشرح لعله اعتمد فيه على حواشي الدمنهوري الشهيرة على متن الكافي، ولكن هذا الشرح لم أعثر عليه مطلقاً رغم شدة التبع والبحث، ولعل الزمان يكشف عنه في المستقبل.

من ذكره من أصحاب التراجم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وشرح الكافي في العروض والقوافي) وكتب في آخر هذا الشرح (ثم في سنة خمس عشرة وماتتين وألف) وكان سنه سبع عشرة سنة))(١).

٧- الشطّي في روض البشر: «فشرح منن (الكافي)» ص/٢٥٠ ومابعدها.

آ- ق الفهارس العامة:

<sup>(</sup>١) قلت: ((هذه المقولة سبق أن بينا أن ابن عابدين كتبها في آخر (الدرر المضية شرح نطم الأبحر الشعرية) وهو كتاب مغاير للكافي المذكور، فإما أن يكون السيد علاء الدين قمد وهم فوضع ماكتبه والده ابن عابدين هناك \_ هما، وإما أن يكون ابن عمايدين ذاته قمد كتب هذه المقولة أيضاً في آخر شرح الكافي الذي لم نعثر عليه، ولا ندري مافيه.

هدية العارفين ح٢/ص٣٦٧ و٣٦٨ تحت رقم (٢٣).

#### ٥- مقامات في مدح الشيخ شاكر العقاد شيخ المؤلف

عنطوطة في مكتبة الدكتور الشيخ أبو اليسر عابدين وليست بحط مؤلفها فيما يطهر، وهي بعد البحث العلمي والمقارنة وحدت منها قطعة مطبوعة في آحر الثبت (عقود اللآلي في الأسانيد العوالي) بالنص الكامل، وهي مخطوطة وصل فيها كاتبها إلى قول الشيخ شاكر راداً على ابن عابدين شاكراً له:

(تلقيتها بالشكر منه وبالحمد) وكتب بعدها كلمة (رئمت وبقلت عن خط مؤلفها قلس الله روحه آمين))، وهي نسخة مهمشة بهوامش عديدة في أكثر الصفحات، وماهو مخطوط في مكتبة آل عابدين مطبوع في آخر النّست دون زيادة ولعلّ كاتبها هو الشيخ أحمد بن عبد الغني في أغلب الظنّ، أو السيد علاء الدين بحل المؤلّف، والأول أوجه، ودويك نصاً منها في أول الديباجة: ((بسم الله الرحم الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم قال سيدنا واستاذنا خاتمة المحققين مولانا الشيخ محمد عابدين عليه رحمة رب العالمين، وقلت مادحاً لجناب أستاذي وعمدتي وملاذي السيد الجليل المهاب من عجزت عن وصفه ذَوُر الألباب سيعد زمانه وسيد أقرانه وسيبويه عصره وأبو يوسف مصره، من أذعنت له بالفضل والكمال أحلة العلماء وفحول عصره وأبو يوسف مصره، من أذعنت له بالفضل والكمال أحلة العلماء وفحول الرّحال، صاحب الفضل الوافر جناب سيدي الشيخ شاكر بن سالم العمري بارك الله أنا في حياته وفي أيامه وأوقاته بسيدنا محمد سيد الأنام عليه أفضل الصلاة وأتم السلام: حمداً لك يامن زين القدود الرماح بحسن نضارة محدود كالتفاح وطرز السلام: حمداً لك يامن زين القدود الرماح بحسن نضارة محدود كالتفاح وطرز

<sup>(</sup>١) ر: الثبت: ص١٩٦ وما بعدها.

((مولاي هذا ماسنح به المكو الفاتر \* والنظر العاجز القاصر \* من يت خلالكم الكريمة \* ونثّ صفاتكم الوسيمة \* وكمالاتكم الحسيمة التي صاقت كل سيمة \* التي يصغي إليها السامع \* ويسروي منهما الظمآن والجمائع \* وتنشيط منه العقل والبال \* وتسبيه الأهل والمال \* حتى كأنَّه في روض مفروش بالدياح \* قدعمه الحسن والابتهاج \* يضاحك درّه مرحانه \* وتعبق منافج المسك أردانه \* وللنسيم فيه اعتدال وإشفاق \* إذا مارقد المحمور فيه أفاق \* وتسليه عن حبيب طيب المقيل \* ليس فيه غير الأرداف ثقيل \* قريب من عهد الصقال حده فدم يجف ربحانه و لم يـذبل ورده \* يزل عن حده الذر فلا يعلق ويمشى عليه النمـل فـبزلق \* ، نشر خصال جميلة\* ومحاسن فضيلة\* تنفي هم المكروب\* وتشرح كل القلوب\* فما الراح والتفاح \* وماريحان الأصداغ إذا فياح \* وماأغصان القيدود " أو ورد الرماح " وماكاسات الراح " من كف ذات الوشاح " في روضة باسمة بالأشاح" بحري فيها خيسول الرياح " والطبور منها في الأدراح " متناغمة النواح " من المساء إلى الصباح \* قد فرشت ملاءة النور على مبادينها \* وبسطت أيدي النسيم بين رياحينها \* يخترقها نهر غدير \* فيه الحسن قرير \* وعليها در من فواقع منظوم وبسماطيها وشي من الأزهار مرقوم \* فمن نرجس تغثثه الفتور\* وورد كأنما انتزع من أوجه الحور \* وأقاح كأنه ثغر الحبيب بلا مرا \* وقصور من العسجد السبيك مشرقة الذرا \* وياسمين كأنّه أنامل الأبكار أو صلبان من الفضّة صغار \* وبنفسج كَأَنَّهُ أَثْرُ شَفَةَ مَعْضُوضَة \* أو رَصَّةً قَرَطُ فِي أَذَنَ مَعْرُوضَة \* وريحان يعده البديم ليسوم الفراغ\* ويحكيه الحبيب بسلاسل الأصداغ \* وقرنفل كأنَّما توقد بـالجمر \* وانعقـد من الخمر \* فسماع صفاتكم عنده أشهى من هذا \* وبعد سماعها يبرى سن هذا اشميزازاً\* فلأجل هذا دعتني أريمية النطفل على الأدب\* إلى ذكر نبــنـة منهـا مهــو

سبيل مستحب وهذا على صبيل الفضية الجزئية "لا الموجبة الكلية" إذ لو كان الشان كذلك " في سلوك العبد هذه المسالك " لكانت كتب مدحته " ووطائف عدمته " متدافقة الأصواح " متتابعة الأفواج " لكنه السنزم منهب التعظيم والإجلال والإجلال والشريف " والطبع والإجلال وصان الخاطر الشريف " والطبع اللطيف " الذي هو مشغول بكشف المعضلات " وحل المشكلات عن مطالعة مايعرضه لديكم " وبحثله بين يديكم " فاقتنع من ذكر صفات طوال غزار " بما أودعه هنا من العبارات القصار " وإلا يبلزم الدور أو التسلسل المحال " إذ ليس للفكر فيها بحال " على أنّي لست أهلا لذلك " ولامن السالكين لهذه المسالك ولكن حلمكم حرّاني على مافعلت " وساقني إلى مانثرت ونظمت " وهو في المقيقة لاشيء" ولكنه بضميمة مدحكم إليه شيء أي شيء " وإن كان مستحساً المقيقة لاشيء ولكن المرحوّ منكم مستعجب فهو من بحركم ملتقط ومنتخب " فليت شعري ريحها بعد قبول أم ديور " وصبحها غلس أم يسفر عن أبهى من الثغور " ولكنّ المرحوّ منكم والمامول " أن تسبلوا عليها أذبال الستر والقبول " والسلام الذي تأرجت نفحاته والمأمول " أن تسبلوا عليها أذبال الستر والقبول " والسلام الذي تأرجت نفحاته " يعم ساحتكم ورجمة الله تعالى وبركاته " ماسجعت الورّق على الشحر فسال الغصن منها تيها وتبحر " »(١).

من ذكرها أصحاب التراحم:

١- علاء الدين عابدين في التكملة: ((وله في مدح شبخه مقامات كمقامات الحريري)).

٢- أبو الخير عابدين في آحر النّبت: ((ومقامات في مدح شيحه)) ص/٢٣٤.

٣- الشعليّ في روض البشير: ((وأنشئ مقاميات ومدائيع في شييعه العقياد))
 ٥٠/ ومابعدها.

<sup>(</sup>١) الثبت ص/٢٠٤ وما يعدها.

٤ - التقرير العلمي العابديني:

(رسالة عدمه لشيخه الشيع شاكر العمري منقولة عن خط مولفها) ٥- مرد م بك في أعيال القرن الثالث عشر ص/٣٩.

## ٣- مجموع النفائس والنوادر

هدا الكتاب لم أعثر عليه رغم أني وحدت أوراقاً كثيرة وفوائد حليلة في مكتبة الدكتسور أبو اليسر لم أسستطع الاطلاع عليها لعدم ضطها وفهرستها، ولاأدري لعلها هو أوبعضها منه والزمان كشاف، وقد ذكر هذا المجموع السيد علاء الدين فقال فيه: ((وله بحموع جمع فيه مس نفائس الفوائد النثرية والمشعرية وعرائس النكات والملح الأدبية والألغاز والمعميات مايروق الناظر ويسر الخاطر)). وعمل هذا الكلام ترجم له الشيخ أبو الخير عابدين في آخر الثبت: ((وجموع جمع فيه مس نفائس الفوائد النثرية والشعوية وعرائس الفوائد والألغاز والمعميات الأدبية مايروق الناظر ويسر الخاطر)).

وقال عنه الدكتور أبو اليسر إنه مفقود لم يعثر له على أثر.

## ٧- حاشية على المُطوّل

هذه الحاشية لم أعثر عليها مطلقاً، وهي في علم البلاغة حاشية على الشرح المطوّل على التنازاني واتّلخيص للقزويني، ذكر هذه

<sup>(</sup>۱) ر: التكملة ج١/ص٦ والنبست ص/٢٣٧ والترجمة الكتابيسة ص/١وروض البشسر ص/. ٢٥ ومابعدها، والمسموعات وأعيان دمشق لمردم بك ص/٣٩.

الحاشية السيد علاء الدين في التكملة والشيخ أبو الحير في آخر الثبت (١) وغيرهما من المؤرخين كالبيطار الذي أشار إليها في حلية البشر، وقال عمها الدكتور أبو البسر إبها مفقودة لم يعشر لهما علمي أشر، وذكرهما الزركلسي في الأعملام ح٣/ص٨٦٦.

#### و - علم التاريخ والسير

#### ١- قصة المولد النبوي

وهذه الرّسالة لم أعشر عليها أيضاً، وقال عنها الدكتور أبو اليسر إنها مفقودة لم يعثر لها على أثر، وقد أثبتها كل من السيد علاء الدين في التكملة والشيخ أبو الخير في آخر النّبت(٢) والشطي في روض البشر.

#### ٢- ذيل سلك الدور

أمّا هذا الكتاب التاريخي الهام فلم أعثر عليه أيضاً بعد طبول التتبع، ومن قبّلي صرّح الدكتور أبو اليسر أنّه مفقود لم يعثر لمه على أثر، أثبته السيد علاء الدين في التكملة، فقال: ((وبحموع آخر ذكر فيه تاريخ علمماء العصر وأفاضلهم حعله ذيلاً لتاريخ المرادي الذي هوذيل لتاريخ حده العلامة الحجي الـذي هو ذيل لريجانة الحقاجي)). وبمثل ذلك صرح الشيخ أبو الخير في آخر الثبت:

(رو محموع ذكر فيه تاريخ علماء العصر وأماضلهم حعله ذيالاً لتاريخ المرادي)).

<sup>(</sup>١) ر: التكملة ج١/ص٦ وما يعدها، والثبت ص/٣٣٧ وما يعدها، ومردم بك ص/٣٩.

<sup>(</sup>٢) ر: التكملة ج١/ص٦ وما بعدها، والتبت ص/٢٣٢ وما بعدها، والترجمة الكتابية ص/٢)، وروض البشر ص/٤٥٠ وما يعدها، ومردم بك ص/٢٩.

وقال الشطّي في روض البشر: «ويحمسوع آعر ترجم لهم أهل عصره في مطلع عليه))(١).

#### ز- علم الحساب والهيئة

## - مناهل السرور لمبتغي الحساب بالكسور

هذه الرّسالة هي الرّسالة الثانية عشرة من الجزء الثاني من المحموع المطبوع تقع في أربع صفحات تقريباً ونيف، من ص / ١٨٦ إلى / ١٨٦ منه، موضوعها الكسور الحسابية الغبارية وكيفية القيام بالأعمال الأربعة الحسابية عليها تسهيلاً على من يريد تعلم المواريث لخصها من نزهة الحساب لابن الحائم ثمّ نظمها رحزاً في أرجوزة ضمّت ١١٧ مائة وسعة عشر بيتاً مزدوجاً كل بيت بقافية واحدة بشطرين بدأها بقوله:

يقول راحي عضو رب العمالين باسم الإله قد بدأت نظمي وآلبه وصحبه العظلمام وبعدد ذا فهمنده منظومية وماذكرت غير بحث الكسر وماذكرت غير بحث الكسر ذكرتها منظومية ليحمد لا

عمسد المدعور بابن عسابدين مصلباً على النسي الأسي وتسابعي الحسدي على السدوام منها الكسور قد غدت معلومة أرجو الرّضا في موقف الحساب لأن غسيره حلّسي الأمسسر مسراد مسن يَرُومُها ويسسهلا لمتغسى الحسساب بالكسسور(٢)

 <sup>(</sup>۱) ر: التكملة ج١/ص٣ ومابعدها، والمثبت ص/٢٣٧ ومابعدها، والترجمة الكتابية ص/٧،
 وروض البشر ص/٠٥٧ ومابعدها، ومردم بك ص/٩٩.

<sup>(</sup>۲) مج الرسائل ج۲/ص۱۸۲.

وإليك آخر الأرجوزة عاداً أبياتها: ونحييزت منظوميي المحسررة في مائيسة وسيسبعة وعشيرة مُحَمَّدِلاً محوقيساً على عتمام الأنبياء الأصفيالا)

من ذكرها من أصحاب التراجم:

١- السيد علاء الدين في التكملة: ((ومناهل السرون).

٢- أبو الخير عابدين في آخر الثبت ص/٢٣٣.

٣- مردم بك في أعيان القرن الثالث عشر ص/٣٨ مابعدها.

٤- ذكرها ابن عابدين في رسالة الجابي تحت رقم (٥).

٥- بروكلمان في تاريخ الأدب العربي.

(٣١- مناهل السرور لمبتغى الحساب بالكسور/ دمشق سنة ١٣٠١).

ر: بروكلمان ج٢ الذيل/ص٧٧٣.

آ- في الفهارس العامة:

١- إيضاح المكنون ج٢/ص٦٤٥.

٢- هدية العارفين ج٢/ص ٣٦٧و ٣٦٨ تحت رقم (٣٥).

الفتاوى العابدينية

مخطوطات بخط صاحبها في مكتبة الدكتور الشيخ أبو اليسر عابدين

قال ابن عابدين الكبير في رسالته للحابي: (روغير ذلك من مجموعات فتاوى وأشعار علمية وأدبية)).

(۱) مص السابق ج۲/ص۱۸٦.

وقال السيد علاء الدين في أول التكملة: «وأمّا تعاليقه على هوامش الكتب وحواشيها وكتابته على أسئلة المستفتين والأوراق اليق سوّدها بالمساحث الرائقة والرقائق الفائقة فلا يكاد أن تحصى ولايمكن أن تستقصى»(١).

وقال الشيخ أبو الحير في آخر الثبت: ((وله غير ذلك من النَّظم والمراثي والمديح والقواعد والضوابط)(٢).

وقال الدكتور أبو اليسر: «لابن عابدين قرابة مائة فتوى بحطه وبعض أوراق من شعره مع منهوات كتسيرة على رد المحتار بخط ابن عابدين ذاته فيها علم كثير))(٢).

وإلبك نصّ فتوى من فتاويه.

(سئل فيما إذا كان لصغار تصف عُلْوٍ حَارٍ بقيته في ملك أبيهم المستور لامال لهم غير ذلك واحتاجوا للنفقة ويريد أبوهم بيع جميع العلو بثمن المشل فهل له ذلك والحالة هذه؟

الجواب نعم، وفي الخانية: (بيع الأب مال طفله من الأحني على ثلاق أوحه؛ لأن الأب إما عدل أو مستور أو فاسد، ففي الوجهين الأولين يجوز عقده ولو عقاراً أو بيسير الغبن فلا يكون للطفل النقض بعد البلوغ لأن لـالأب شفقة وافرة ولامعارض له، فالظاهر أنَّ مباشرته على الخيرية فتنفذ، فلو ادعى الأب بعد ماطلب منه الثمن بعد البلوغ ضياعه أو الإنفاق عليه وهو نفقة مثله في مدته صدًّق بيمنيه، وعلى الوجه الشالث لا يجوز بيعه العقار إلا بأن يكون بضعف القيمة

<sup>(</sup>۱) ر: التكملة ج1/ص7 و٧ و٨ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: النيت ص/٣٣٣.

<sup>(</sup>٣) المسموعات ص/٨.

لمعارضة الفساد ظاهر الشفقة فما لم تظهر الخيرية لاينفذ، فللصغير بقضه بعد البلوغ وهسو المختسار وتحسام مسسائل بيسع الأب في أدب الأوصيساء مسن البيع))(١)....[خ)).

ذيل المبحث: تفاريق من آثار ابن عابدين:

آ- حاء في التقرير العلمي العابديني مايلي:

(وريقات كتب بها بعض أبيات عن الوديعة والعارية وخلاصة بينات في النكاح والطلاق والنفقات والعنق والوقف والبيوع والشفعة والإحارة والهبة والمضاربة وغيرها كثير حتى انتهى إلى القول: الكل من كتاب تعارض البينات للشيخ غانم البغدادي لحصتها منه تقريباً على المفتى عند المراجعة، وكتبه محمد أمين في شهر رمضان ١٢٣٦).

ب- وحاء أيضاً فيه:

(بحموع أشعار وأحكام فقهية بأربع ورقات محرَّرة بخط السيد علاء الدين) ج- وحاء أيضاً فيه:

(ورسالة بخطّه - ابن عابدين الكبير - بالحبر الأسمود عشم ورقمات ٢١×١٧ تحوي بعضاً من فتاواه بالوقف والطلاق).(٢)

<sup>(</sup>١) قلت: ((رقد رأيت في دائرة المعارف للبستاني عند ترجمت لايس عابدين الكبير نبص فتوى مصوراً عن خط المؤلف لفتوى كبيرة رعا ملأت صفحة كاملة من دائرة المعارف تلك فلتنظر هناك.

ر: دائرة معارف البستاني ج٣/ ص٤ ٣٧ وه ٣٧ و ٣٧٦.

<sup>(</sup>٢) ر: التقرير العلمي العابديني في ملحق النصوص؛ مؤلفات السيد محمد أمين عبابد ن

استدراك:

حاشية على الأشباه والنظائر (نزهة النواظر على الأشباه والنظائر) لابن عابدين الكبير

هذه الحاشية لم يَعُدُها أحد ممن كتب عن ابن عابدين أو بحث في آثاره، وم أطلع عليها إلابعد المناقشة وقبل درجة الأستاذية في العقه وأصوله (الدكتوراه)، فكان ذلك أشاء التنقيح والتهذيب للدفع للطاعة، فلقد اتصل بني ماضل(۱) لديه هذه الحواشي فأطلعني عليها، وتفضل وصور في راموز الورقة الأولى منها، وهي كراريس مكتوبة بخط تلميذ المؤلف الشيخ محمد البيطار بن حسن بن إبراهيم، وعليها تعليقات أيضاً صادرة عنه بخطمه على هامش النسخة، وهي بحير أسود وخط واضح ((تعليق))، وكلمة (قوله) بخمط وحبر مغايرين، وعمى بعص الكلمات حط فوقها يدل على أنها من أول المعطر أو فقرة حديث، وقد جردها الكاتب من النسخة المؤلف التي كتب الحواشي عليها، فَجَعَلَها في رسالة مستقلة.

أولها ((بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد الله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الأمين وعلى آله الهادين، وأصحابه الذين شادوا الدين، وبعد، فيقول الحقير كثير الأوزار، محمد بن حسن بن إبراهيم البيطار، عامله الله بإحسانه وألطافه الخفية هنا وفي دار القرار، هذه حواشي رأيتها بخط سيدي وشيعي العلامة المحقق، والفهامة المدقق، سيدي السيد محمد عابدين، رحمه الله تعالى على هامش نسخته الأشباه والنظائر، فأحببت جمعها في كراسة حوفاً عليها من الضياع ورجاء دعوة صالحة من الإحوان، والله المسؤول أن ينفعي بها والمسلمين، ويوفقنا

<sup>(</sup>١) هو الدكتور محمد مطيع الحافظ حفظه الله ورعاه، قلت، وقد طبعت هذه الحاشية الموجزة مع أصلها وهو (الأشباه والنظائر) للعلامة زين الدين ابن نجيم ونشرتها مع مقدمة للمحقق دار الفكر بدمشق مشكورة.

أجمعين ويمن علينا بحسن الختام ويدخلنا الجنّسة دار السلام، وماكمان مس زياداتي بهت عليه بقولي (يقول حامعه) ومعّيتها (نزهة النواظر على الأشباه والنظائر) جعلها الله عالصة لوجهه الكريم موجبة للفوز في جنّات النعيم)).

وساسوق نصاً من أول هذه الحاشية قال:

[قوله: ((فإن نوى القربة)) يعني الواقف المسلم لاالكافر لأنه ليس أهلاً للنيَّة لأن من شروطها الإسلام: حموي.

قوله: ((فالأول لابحتاج في وقوعه عليها)) أي المرأة وقوله (وإليها) أي النية قوله: ((ولكن لابد أن يقصدها)) أي الزوجة].

### المطلب الثالث : آثار ابن عايدين غير العنمية [ الرسائل والمنقولات]:

ترك ابن عابدين تراثاً ضخماً حداً من الآثار العلمية وغير العلمية، ندر وجود مثلها، وهي في نظري كان ينبغي أن يقوم بها عشرة علماء من العصبة أولي القوة، وقد درستا الآثار العلمية عافيه الكفاية، وهنالك آثار غير علمية حلّفها لنا ابن عابدين الكبير بعضها رسائل حظينا منها بثلاثة نصوص، وبعضها كتب نقلها بخطه ليس له فيها إلا النقل ومايصحبه من تصحيحات وتهميشات ونكات علمية وفوائد فريدة، وقل أن تحر صفحة منها لم يوشحها ابن عابدين بقلمه الكريم ويوشيها بيراعته المعطاء، وإليك تفصيل ذلك عمافيه البيان:

### الفرع الأول: الرسائل

الرسائل الشخصية التي دبّجتها ريشة ابن عابدين إلى أصحابه وتلاميذه فيها الكثير من أدبه الجم وحيائه ونبله وكرم مُحّتِده، ومن يقرأ نماذج لهذه الرسائل تتصور أمامه شخصية ابن عابدين بالألوان، إنساناً بكمل مافي الكلمة من معان،

بحيث يسكب الأدب مع العلم مع النبل إلى فضل وحسب ونسب وعراقة رسمار وتتكون تلبك السبيكة الذهبية من ذلك كلّه وننظر ثم نحدّق فبإذا هي ابس عابدين..

وقد حظيت برسائل ثلاث لم أحظ بغيرها من رسائله الـيّ ديَّحهـا بقلمـه، أنقل إليك نصَّها وعندي أصولها.

## النَّص الأول رسالة من العلاَّمة ابن عابدين للشهاب الآلوسي النَّص بسم الله الرحمن الرحيم

(حمداً لمن أوصل تحفة المطالب وبدائع صنائعها لطالب الرضائب، وأنعم بهداية العقول وعناية الوصول إلى معراج الدارية بغاية البيان، ونيل المواهب من منن الرحمن، فظهر بفتيح القدير على العاجز الفقير رد المحتار لتنوير الأبصار واستخراج الدر المختار من البحر الرائق، وتبيين الحقائق من كنز المدقائق وكشف خزائن الأسرار على بدور البحار وغرر الأفكار(۱) بيمن إدلال من دنى فندلى فكان قاب قوسين أو أدنى(۱) في المشهد الأعلى، والمعهد الأغلى، صلى الله عليه صلاة كان لها أهلاً، وسلم سلاماً هو به أولى، وعلى آله معدن كل كرم وجود، وأصحابه الذين أعربهم الوجود، ماسلت السحائب صوارم بروقها فوق رؤوس الأشحار وكست النسائم بزرد حقوقها متون الأنهار.

 <sup>(</sup>۱) من أول الرسالة إلى هذا الموضع يسمى عند البلاعينين(براعة استهلال) يشعر بها إلى
 أبرز مصادر حاشيته /رد المحتار/ من الناحية الفقهية.

<sup>(</sup>٢) هنا اقتباس من القرآن الكريم من سورة النحم.

و بعد، فأهدى سلاماً يهزأ بفتيت المسك الأدفر، وتحايا بفوق عميرهما بكهيد العنبر إلى غارس ميدال البلاغة الذي لم يبلع أحد في حلبات السبق بلاغه، محمم البحرين وملتقسي السيرين، خلاصة أهل التنقيح والتوضيح، ومعنى اللبيب عير التصريح(١) بالتلويج، البحر العباب والحاوي لمنهم الصواب، روصة الآداب، وبهجة الآراب، سيدي الإمام الأوحد، والعلم الممرد، محمود الأفعال، ممهوح الأقوال، لازالت رماح أقلامه تأسر كل معنى أنين، فتحرَّرُ كل لفظ رقيق. وعساكر أفهامه تجول في مهامه كل عويص، وتباري كل غريص، لنكسر حيسوش المشكلات، وتفتح حصون الخفيات، ولابرحت أقلام الفتيما مورقبة بهانم، مثمرة بكل حكم صحيح يُمعِّني ببيانه، هذا وقد ورد الكتباب يناقوتي المباني، حوهريّ الألفاظ والمعاني، فلله در أنامل ذرّت عنبر مداده، على صفحات قرطاسه، ودرّ فطنة أطلعت من مشكاة بلاغتها نور نبراسه، ففي محتصره مطوّل المدح، وق تلخيصه مايغني عن الحاشية والشرح، حيث اشتمل علىي صفات منشبه الساهرة، لكنه رآها في غيره ظاهرة، وقد أنبأ عن تشوّف جنابه السنامي وتشوّق فضله النامي إلى استكتاب الحاشية التي هي قطرة من بحره، لتنال شرفاً برفعة قدره، وأنَّي لها بكفء كريم، مثله تزف إليه، وبخاطب حليل تعرض لديه بين يديه، فهي مقيمة في الخدر، تنتظر صدور الأمر، فتخرج من حجابها، وتكشف عن نقابها، وتفتخر على أترابها، وتتباهى على طلابها، وتحمد مولاها على ماأولاهما، والسملام المذي تأرجت نفحاته تعم ساحتكم ورحمة الله وبركاته))(٢) اهـ.

<sup>(</sup>١) في ذكر هذه الكتب إشارة إلى مصادر الحاشية من الناحية الأصولية والنواحي النحوية وغيرها.

<sup>(</sup>٢) هذه الرسالة متقولة عن بحلة المحمم - يحمم اللغة العربية بدمشق - المحلد ١٩ ج١١ و١٢ و المحمر ص ٥٢١ و ٢٣ من مقال لطه الراوي يحلل فيه كتباب (حديقة الورود في أحسار أبي الثناء شهاب الدين السيد محمود) الذي ألفه الشيخ عبد المتباح آل الشواف وأثبتها فيه يقول الاستاذ الراوي في مقاله: ((وإلى القارىء رسالة من إنساء الشيخ محمد أسون يعم عد

### النص الثاني

## (رسالة ابن عابدين لتلميذه الجابي)

((من رسالة بقلم ابن عابدين وحط تلميذه الحابي في آخر رسالة شفاء العليل المخطوطة في ظاهرية دمشق ص/٤ ٢ و ٢٥ منها بقلاً عن حط ابس عابديي على ظهر ثبته الذي بعثه إلى محمد بن عثمان الجابي تلميذه في منين)).

(بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله وحده، وصلى الله على من لاسي بعده.

وبعد، فقد طلب منى الولد القلبي، والحبيب اللي، الفاضل الكامل، السيد عمد بن المرحوم السيد عثمان الشهير بالجابي، بعد استكتابه لهذه النسعة(١) الشريفة التي جمعت فيها أسانيد شيعنا العلامة المرحوم السيد شاكر العقاد - ان اكتب له أسماء الكتب(٦) التي من الله تعالى بجمعها على أقل عبيده، فأقول إحابة لطلبته، وإنجازا لرغبته:

١- ممّا من الله تعالى به الحاشية التي سمّيتها (رد المحتار على الدر المحتار) المشتملة على تنقيح عباراته، وتوضيح رموزه وإشاراته، وبيان ماهو الصحيح المعتمد، وماهو معترض ومنتقد، وتحرير المسائل المشكلة، والحوادث المعصلة التي لم يكشف لثامها أحد قبل ذلك، ولاسلك في طريق حدرها سائك، حامعة لزبدة مافى ذبر المتقدمين، وتحريرات العلماء المتأخرين، ولايقف على حقيقة مافيها

المعروف بابن عابدين... بعث بها إلى الشهاب الآلوسي حواباً عن رسالة كان الآلوسي كتبها إليه يطلب منه نسخة من حاشيته على الدر المحتار تَشْقُلُها برمتها) اهـ.

<sup>(</sup>١) أقول: ((أي نسخة ثبته المسمى بـ (عقود اللآلي في الأسانيد العوالي) المعروف بـ (ثبت ابن عابدين)).

<sup>(</sup>٢) ومن هذا النص نعلم أن هذه الرسالة ثبت آثار ابن عابدين يقلمه.

إلا من غاص بمثاقب فكره في نيار معانيها، وقسد بلنغ ماكتبته الآن مايزيدعلى مئة وثمانين كراساً، أرجو من كرمه سبحانه قبول سعيي فيها. وتيسم اكسال باقيها.

٣- ومن ذلك (العقود الدّرية في تنقبح الفتاوي الحامدية) في مجلد كبير.

٣- و(نسمات الأسحار) على شرح العلائي على معن المنار المسمى بـ (إفاضة الأنوار).

٤ - و(الرحيق المختوم في شرح قلائد المنظوم) في علم الفرائض.

٥- والنظم المسمّى (مناهل السرور لمبتغي الحساب بالكسور).

٦- وشرح رسالة العارف البركوي، والمؤلّفة في أحكام الحيض سميته (منهل الواردين من بحار الفيض في شرح البركوي في الحيض).

٧- وكتاب (تنبيه الولاة والحكام على أحكام شاتم خير الأنبام أو أحد أصحابه الكرام عليه وعليهم الصلاة والسلام).

٨- و(تنبيه ذوي الأفهام على أحكام التبليغ خلف الإمام).

٩- و(الفوائد المخصّصة في أحكام كيّ الحمّصة).

١٠ و (إتحاف الذكي النبيه بحواب مايقول الفقيه)، شرحت بذلك البيتين
 المشهورين وهما:

((مما يقول الفقيمة أيمده اللم للم ولازال عنده الإحمسان في فتى علَى الطالاق بشمهر قبل ماقبل قبلم ومضائ؟))

ذكرت في الشرح مايشرح الصدر ويجلي - كذا - الذهن والفكر.

١١- ومن ذلك (الإبانة عن أخذ الأجرة على الحضانة).

- ١٢- وشفاء العليل وبل الغليل في بطلان الوصية بالختمات والتهاليل(١).
- ١٣- و (رفع الاشتباه عن عبارة الأشباه)، وهي قوله: ((من قال إن الأنبياء لم يعصبو:
  فقد كفر)).
  - ١٤- (وتحرير البقول في النفقة على الغروع والأصول).
    - ١٥- و(إعلام الأعلام بأحكام الإبراء العام).
      - ١٦- و(تنبيه الرقود على أحكام النقود).
    - ١٧- و(رفع الرّدد في عقد الأصابع عبد التشهد).
  - ١٨ و(العقود الدَّرية في قول الواقف، على الفريضة الشرعية).
- ١٩ و(رفع الانتقاض ورفع الاعتراض عن قولهم، الأيمان مبنية على الألفاظ لاعلى الأغراض).
  - ٢٠ و (بغية الناسك في أدعية المناسك).
  - ٢١- و(إيقاظ النائم الوسنان في أحكام هلال رمضان)
  - ٢٢- و (سلّ الحسام الهندي في تصرة خالد النقشبندي).
  - ٢٣- وأرجوزة (عقود رسم المفتي وشرحها) اشتملا على عجائب وعرائب.
- ٢٤ و(نشر العرف في بناء بعض الأحكام على العرف) فيها أيضاً عجائب غرية.
  - ٧٥- و (تحرير العبارة فيمن هو أحق بالإحارة).
  - ٢٦- و(تحبير التحرير في إبطال القضاء بالغبن الفاحش بلاتغرير).
- ٢٧ و (الأقوال الواضحة الجلية في مسألة نقض القسمة ومسألة الدرجة الجعلية)
   هو شرح لمسألة السبكى الواقعة في الأشباه.

(١) قال الكاتب للرسالة .. الجابى: (رأي هذه الرسالة الشريفة))اه..

٢٨ - و(غاية المطلب في اشتراط الواقف عبود النصيب إلى أهبل الدرجة الأقبرب فالأقرب).

٢٩- و (غاية البيان في أن وقف الاثنين على أنفسها وقع واحد لاوقفال).

٣٠- و(شرح أبيات العروض للغزّي).

٣١- و(فتح رب الأرباب على شرح نبذة الإعراب).

٣٧- و(الفوائد العجيبة في إعراب الكلمات الغريبة).

٣٣- و(العلم الظاهر في نفع النسب الطاهر).

٣٤- و(إجابة الغوث في بيان الأقطاب والأبدال والأوتاد والعوث).

٣٥- من ذلك (منحة الحالق على البحر الرايق) علقتها على هوامشه و لم أجرّدها
 بعد، تبلغ جزءاً ضحماً.

٣٦- و(حواشي على النهر الفاتق).

٣٧- و(حواشي على حاشية الحلبي على الدر)(١).

٣٨- ونحو المانمائة بيت في (نظم منن الكنز) لم يكمل بعد.

وغير ذلك من بحموعات فتاوى وأشعار علمية وأدبية أرجو سبحانه القبول والعفو التام مع حسن الختام. كتبه أفقر الورى محمد عابدين عفي عنه آمين».

ذيل الرّسالة:

آ- يقول الجابي المذكور مانصة في ذيل رسالة ابن عابدين آنفة الذكر: «رثم بعد ذلك ألّف رسالة سمّاها (تنبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكم بنقض الدعوى بعد الإبراء العام)، وأرسل لي منها نسخة للمحروسة المحمية، قدس الله تعالى

<sup>(</sup>١) أقول: هو ((رفع الأنظار عما أورده الحلبي على الدر المحتار)).

روحه الزكية. ونفعنا بعلومه الألمعية، وجمعنا به تحت لنواء سيد البرية ﷺ أسلام عنويدم حنابه السامي محمد بن عثمال الجابي – المنيني).

أقول: ((ويقصد (بالمحروسة المحسة) بلدته (منين) وهي قرية لي شمالي غرسي دمشق بدليل أنّ هناك حتماً في ذيل كلامه بلفظ (مير) فسوق كلمة (انحروسة)، وهذه الرسالة في آخر رسالة شفاء العليل الخطية في ظاهرية دمشق تحت رقم (عمام (٢٤٤) ص/٢٤ و ٢٠).

ب- وفي أول الرسالة العبارة التالية من كلام الجابي المذكور توج بها الرسالة التي بعثها إليه شيخه ابن عابدين: ((صورة ماحرره شيخنا المعظم وأرسله للفقير مخطه المكرّم على ظهر ثبته للمحروسة العلبّة، في بيان مؤلفاته، نعمنا الله تعلى بها وضاعف أجره إلى ماليس له منتهى آمين).

## النص الثالث تقريظ ابن عابدين لأحد قضاة دمشق في عصره(١)

(بسم الله وبحمده، والصلاة، والسلام على نبيه وعبده، وعلى آله وصحبه وحنده، وبعد فيقول مؤلّفه أفقر العباد، إلى عقو مولاه يوم التناد، محمد أمين، الشهير بابن عابدين، خادم العلوم الشرعبة، في دمشق الشام المحمية قد نجز تسويد هذا النصف المبارك(٢)، بعون الله حلّ وتبارك، من الحاشية المسماة رد المحتار، على الدر المحتار، في صغر الخير سنة ثمان وأربعين ومائتين وألف، من هجرة نبينا محمد الذي تم يه الألف مُنَيِّلًا، وشرفه وعظم، فحاء بحمد الله تعالى مكمّلاً فرعاً وأصلاً، رداً للمحتار، على الدرّ المختار، اسماً وفعلاً، لاشتماله على تنقيح عباراته،

<sup>(</sup>١) هو القاضى عبد الحليم كيعيه حي زاده.

<sup>(</sup>٢) أي نصف الجزء الأول من حاشية رد المحتار الذي استكتبه القاضي المنوه به.

وتوضيح رموزه وإشاراته، والاعتباء ببيان ماهو الصحيح المعتمد وما حبو معتوض ومنتفد، وتحرير المسابل المشكلة، والحوادث المعضلة، المتى لم يوضح كثيراً ممهما أحد قبل ذلك، ولاسلك مهامه بيانها سالك، مشحوناً بذحابر ربر المتقدمين وخلاصة كتب المتأخرين ورسايلهم المؤلفة في الحبوادث الغريسة، الحامعة للفوائد المجيبة، كرسايل العلامة ابن نجيم الأربعين، ورسايل العلامة الشرنالالي الستير، وكثير من رسايل العلاَّمة على القاري خاتمة الراسخين، ورسايل سبدي عبد الغير النابلسي الحبر المتين، ورسايل العلامة قاسم خاتمة المحتهدين، وحواشي(١) البحر والمنح والأشباه وحامع الغصولين للفهامة الشيخ حير الدين، وفتاوي(٢) اخيرية وفتاوى ابن الشلبي والرحيمي والشيخ إسماعيل والغتماوي الزينية والنمرتاشية والحامدية وفتاوي غيرهم من المفتين، وتحريرات شيوحنا ومشايخهم المعتبرين، ومامَّن الله تعالى على عبده به من الرسايل التي ناهزت الثلاثين، وماحرَّرته ونفَّحته في كتابي تنقيح الفتاوي الحامدية الذي هو بهجة للناظرين، وغير ذلك من كتب السادة الأحيار المعتمدين، مع بيان ماوقع من سهو أو غلط في كتب الفتاوي وكتب الشاربحين، ولاسيما ماوقع في البحر والنهر والمنح والأشباه والدرر وكتب المحشين، حتى صار بحمد الله تعالى عمدة المدهب، والطّراز المذهب، ومرجع القضاة والمفتين، كما يعلمه من غناص بأفكاره، في تيناره من العلمناء العناملين،

<sup>(</sup>١) قلت: ظفرت بهدا التقريظ بخط أحد ثلاميـذ ابن عابدين في آخر الجزء الأول من نسخة رد المحتار المخطوطة في ظاهرية دمشق، وقـد كتب تـاقل هـذا التقريف في أولم العبارة التالية من إنشائه:

<sup>((</sup>وقد استكتب بعض قضاة دمشق النصف الأول في حياة المؤلف رحمه الله وقعرظ له المؤلف مارقم أدناه مادحاً له فأحببت إلحاقها هنا تبركاً بالمؤلف وهو هذا)) اهـ.

 <sup>(</sup>۲) كتبتها هنا كما جاءت في الأصل حرصاً على أمانة النقل والأحسن (والقتاوى الخيرية) اهـ.

الخالين عن داء الحسد، المضني للحسد، الصادقين المنصفين، فدوناك كتاباً قبد أعملت هيه المكر، وألزمت فيه الجف السهر، وغرست فيه من ضون التحريس أفناناً، وفتقت فيه عن عيول المشكلات أحماناً، وأودعت فيمه من كتبوز العوايد، عقود الدرر الفرايد وبسطت فيه من أنفع المقاصد، أحسسن الموايد، وحدوث فيه على منصة الأنظار، عرايس أبكار الأفكار، وكشفت فيه بتوضيح العبارات، قساع المحدّرات، ولم أكتف بتلويح الإشارات عن تنقيح كشف تحرير الخفيات، فهو يتيمة الدهر، وغنيمة العصر، وماذاك إلابمحض إنعام للولي، المذي هو بكـل حمـد وشكر أحقَّ وأولى، حيث أبرز هذه الجواهر المكنونة، والدرر الفرايــد المصونية في ميمــون أيام خليفة الله في أرضه، القائم بواجب حقه وفرضه، رافع ألوية الشمريعة البديعة ومؤيدها، وموطَّد أبنيتها المبيعة الرفيعة ومشيدها الجاهد في سبيل الله حق حهاده والقاطع لدابر الكافرين بجده واحتهاده الذي ابتسمت ثغبور ثغور البلاد ببارقات مرهفاته وبكت عيون عيون ذوي العناد لقناهرات عزماته، وأبدع نطام كتائب الجيوش بآراته السديدة، ودفع أفئدة الأكاسرة والقياصرة بقوة بطشته الشديدة، يكاد سنا برق طلعته يذهب بالأبصار، وغصن رأمته يميس ليناً كميس الأغصان ذات الأزهار، وتكاد صواعق سطوته تزيح صمَّ الجبال، ومواكب كتاتن حوزته تفين عدد الرمال، من أنام الأنام في أيامه في ظل الأمان، ورعسي الرعية في مراعى الرعاية والإحسان، وأنار بنوّار رياض أمنه بلاد المسلمين فضاء فضاء صدورهم بنور اليقين، وأزاح عيوم غمومهم بردع المشركين، فلاح فلاح قلوبهم لأعين الناظرين، وراح راح غفلاتهم بإيقاظ البائمين، فصاح فصاح ألسنتهم بالدعاء لــه کل حین:

شمس الضّحي، ونداه يخلف الدّيما صالت نواضله للمعتدي نِفّعها

عليفة علفت أنسوار عُرَّيه سالت فواضله للمعتفى تعمساً السلطان الأعظم، والحاقان الأفخم، تاج ملوك العرب والعجم، ظل الله في أرضه للأمم، عمدود الذات محدوح الصغات، لارالت دعائم سلطته قائسة، وعيون الحوادث عنها نائمة، ولابرحت رياض عزته عصر بديم الديمومة والأبدو، ورياحين ذريته ريانة بطلاوة التأبيد والحلود، ولازالت أعيان دولته من علمائه وقضائه ووزرائه، يزيل نيراس آرائهم دجسي الجور بسناه وسنائه، ولافتت نجوم حنوده الساطعة في أفلاك ممائه، شهباً ثواقب على مردة أعدائه، آمين آمين آمين آمين.

هذا وقد نجز هذا السقر المسفر، عن روض أريض مزهر، مقابلة وتصحيحاً عصب الإمكان، سوى ماشد بعروض سهو أونسيان، لاتحلو عنه حبلة الإنسان، وذلك برسم من أمر باستكتابه رغبة في نيل رضى مولاه وثوابه، الإمام الهمام، على القدر والمقام من امتطى الجوزاء بزمام وصال في مواكب العز وحام، واشتهر اشتهار البدر في الظلام، قاضي قضاة الإسلام منفذ القضايا والأحكام بالإتقان والإحكام، ذي الخيرات الحميدة، والمآثر العريدة التي لاترام، مولانا عبد الحليم أفندي كيحيه حي زاده القياضي سابقاً بدمشق الشام، دام في عز وإنعام ومحد واحترام، بحاه من هو للانبياء ختام وآله وصحبه السادة الكرام، عليه وعليهم الصلاة والسلام في البدء والختام. كبه أسير وصمة ذنبه الراحي عفو ربه محمد أمين، الشهير بابن عابدين، غفر الله تعالى له ولوالديه، ولكل المسلمين، آمين،

۱٤ عزم ۱۲۵۲هـ<sup>(۱)</sup> و<sup>(۱)</sup>.

أي قبل وفاة ابن عابدين الكبير صاحب هذا التقريظ بقرابة شهرين وسبعة أيام فقط إذ وفاته في ٣١ ربيع الأول سنة ٢٥٧هـ.

 <sup>(</sup>۲) قلت: ( وهذا التقريظ موجود بنصه في الجزء الثالث من مطبوعة الحاشية بمولاق
 ۲۱۷۷ في ص/۲۱۷ منه ومابعدها لكن اسم القاضي هذا هو عبد الحليم كحي زاده خلافاً لما ذكر هناك فلينظر.

### الفرع الثاني: المنقولات بخط ابن عليين

كان ابن عابدين آية من آيات الله في علمو الهمّة، وحجة من حجح لله على خلقه في ذلك، فلم يكتف بتأليف الألوف من الصفحات من نصيف مى يعجز عنه العصبة أولو القوة من أهل العلم، بل قام بنقل الألوف من الصفحات أيضاً من غير تصنفيه لتكون مرجعاً له حين التصنيف...!!

لم تكن الطباعة قد وصلت دمشق آنئذ كما هو معلوم، فإن أول مطعة بالحروف العربية دخلت الشرق وفدت مع نابليون بونابرت حين قصح مصر، ولم تدخل الطباعة إلى الشام إلا بعد وفاة ابن عابدين بزمن، فكان النساخ والوراقون يستنسخون الكتب للعلماء بخطهم ويبعونهم إياها، لكن بعض الكتب كانت عزيزة على قلوب بعض أهل العلم أثيرة لديهم، فماكانوا يسمحون لها بأن تصل لله النساخ والوراقين، بل كانوا يعيرونها لزملائهم شريطة أن يستنسخوها هم بأنفسهم وبخطهم، كيلا تضيع قيمتها أوينقص منها شيء لايعوض فيما بعد. وهكذا كان ابن عابدين يكتب بخطه الألوف من الصفحات من هذه الكتب المعارة له لتكون فيما بعد من مراجع تصنيفه وفي متناول يده ولكن العجيب أن هذا العلم صنع ذلك كله في عمر قصير يقدر بأربع وخمسين سنة هجرية أوخمسين التق ميلادية، مع ماتوك لنا من تراث هائل، ترى لو عُمَّر ثمانين سة فما كان يصنع؟ الإ إنّه الفتح الألهي همايفتح الله للنّاس مِنْ رَحْمةٍ فلا مُمْسِكَ هَاهُ(١) ومناهمل قول بعض العارفين: ((الفتح يأتي على قدر الهمّة)). وبعد؛ فقد حاء في النقرير العلمي العابديني في شأن المقولات التي نقلها ابن عابدين بخطه وليست من تأليفه:

١- (كتاب إفاضة الأنوار على أصول المار للشيخ علاء الدين الحصكفي مكتوبة
 بالحبر الأزرق والأحمر عليها هوامش عديدة وكثيرة بنفس قياس نسمات

<sup>(</sup>١) سورة فاطر، الآية: ٢.

الأسحار وبحلَّدة معه، وقع الفراغ من نسخها على يند المرحوم محمد أمين عابدين في ٤ شوال ١٣٢٢ وعليها قراءات).

٧- (رسالة في أقسام الحديث الضعيف لشيخ الإمام محمد بن خليمة الشوبري، ورسالة في بيان أقسام الضعيف، جمع الشيخ إسماعيل الجراحي العجلوني، بالحير الأسود والأحمر الأولى في ست صفحات انتهلي كتابتها في صفر ١٢١٦ والثانية في خمس ورقات انتهلي من كتابتها في ربيع الأول ١٢١٧ وهما يحتمعين بخط السيد محمد أمين قباس ٢١×٢٢).

۳- (رسالة عيسى بن موسى الطولوني في كيفية الطلب والاستمداد من رحال الغيب ثماني ورقات بالحير الأسود ورق قديم ٢٠×١٦ بحط السيد عمد أمين)(١).

وحاء في التقرير العلمي العابديني تعليل لذلك:

(إن سبب إيراد الرسالتين ٢٢و٢٣ بخط السيد محمد أمين رغم أنهما ليستا من آثاره الشخصية لما قد تحويانه من بعض تعليقات وحواش أضافها من قبَلِه)(٢).

## المطلب الرابع: ملاحظاتنا على الآثار:

### ١) الملحوظة الأولى:

من خلال دراستنا الميدانية السابقة لآثار ابن عابدين، يتين لنا بعد المحت والتأمل في كل ماترك من مخطوط ومطبوع، أنّه كان يكتب ذلك كلمه بخص يممه، وماكمان

<sup>(</sup>١) ر: التقرير العابديني في ملحق النصوص في آحر هذه الرسالة.

<sup>(</sup>٢) ر: الملحق العابديني في ملحق النصوص.

يوكّل أحداً بدلك لافي تسويد ولافي تبييض ولامن تلاميله، فقد كان يَعشى منهم مزيد السهو والغلط والتصحيف، ولامن أولاده فليس له إلا غلام ذكر واحد هو السيد علاء الدين كان عمره يوم توفي أبوه مماني سنوات تقريباً، فماكان يعينه في تصنيفه أحد، هذا ماظهر لي من الاستقراء التام لكل مامضى من آثار.

لكن إذا طلب أحد منه نسخة من كتبه استكتبها من قبل بعيض السام، أو أعطى نسخته الخاصة للطالب إذا كان بدمشق فكتبها لفسه، وهذه حالة نادرة جداً أولا تكاد تقع، والأولى أكثر يشهد لذلك نسخة رد المحتار التي استكتبها ابن عابدين لقاضي الشام الأسبق(كيخيه حي زاده) المتقدم ذكره وهي نسخة ظاهرية دمشق(١).

### ٢) المنحوظة الثانية:

في نهايات الكتب المحطوطة من آثار ابن عابدين مواتد جمّة مثل تفاريظ وسماعات وطرر وفوائد وإحازات ووقفيات وتواريخ ولادات ووفيات وأشعار وألغاز وحكايات مفيدة، وأكثر ذلك بخط ابن عابدين تما يجعل لهذه الآثار قيمة زائدة على قيمتها الأصلية، إذ يكون ذلك بمثابة كثمّاف يكشف عن العصر واليفة والأعلام المعاصرة وغير ذلك، ولقد كان فيها من الفائدة ماجعلنا نعدها من مصادر هذا البحث، ولو امتدّ بي البحث قليلاً لقمت باستقراء تام لهذه النهايات والفوائد ونسقتها وجمعتها في كراس واحد وصنعت دراسة حولها مستوعة تكشف عن كثير من حبايا البحث، ولعلّ ذلك يتبسر في طبعة قادمة بمشيئة الله، ونصيحتي لكل دارس لابن عابدين ألاً يهمل هذا الجانب الذي قد لايؤبه له وهو كنز غبوء فيه من الخير الكثير والكثير.

<sup>(</sup>۱) تحت رقم عام (۱۰۹۲۸ و ۱۰۹۲۹ و ۱۰۹۷۰) کتبها أحمد عمر علي أديب لصالح القاصي المذكور.

#### ٣) المنحوظة الثالثة:

حاء في التقرير العلمي العابديني مايلي:

(إن ماورد في التكملة للسيد علاء الدين في ترجمته لوالده من أن له رسمائل في الأوقاف، لم نعثر على سوى ماورد من رسائل ولعلّها أبحاث تضمنتها كتب أو قد تكون ممافقد)(١).

### ٤) الملحوظة الرابعة:

وجاء أيضاً في التقرير المذكور:

(إن ماورد من آثار وعطوطات ليس حصراً، فقد يجـد شيء بالعثور على عنطوطات أخرى، لأن هذا ماوصلت إليه بدي في مكتبتنا مع البرهة القصيرة حـداً لإعداد اللوائح وسأعلمكم فور العثور على أية آثار أحرى)(٢).



(١) ر: النقرير العابديني في ملحق النصوص.

(٢) ر: التقرير العابدين في ملحق النصوص.

### البحث الثالث

# التقارير العلمية حول آثار ابن عابدين

التقارير العلمية حول آثار ابن عابدين تنحصر في التقاريظ من علماء عصر ابن عابدين لبعبض هذه الآثار، لكونهم استحسنوها فآيدوها بنقاريطهم، وفي الردود والمناقشات فحذه الآثار من علماء معاصرين لابن عابدين أو محمن حاؤوا بعده، حالفوه فيما ذهب إليه من وجوه البرأي فاقشوا أوردوا قوله، ونحس فيما سنعرضه من تقاريظ وردود ومناقشات سنتشني رد المحتسار لكونها أصردت بتقاريظها وردودها بدارسة مستقلة في باب على حدة هو الباب الثالث من هدا الكتاب، وسيكون كلامنا فيما عدا حاشية رد المحتار من تلك الآثار.

### المطلب الأول: التقاريظ بنصوصها:

لاريب أن كتب ابن عابدين ورسائله لم تحظ كلّها بتقاريظ، كما لم تقابل كلها بردود، بل إنّ من هنالك من هذه الكتب والرسائل ماقرّط ووصلنا ذلك التقريظ، وهنالك ما لم يصلنا، كما هنالك من الردود ماوصلنا وهنالك ماعرفنا اسمه من كلام ابن عابدين ذاته و لم نعثر عليه.

وإليك بعد هذا ماعثرنا عليه من النقاريظ لبعض آثار ابن عابدين، باستثناء حاشية رد المحتار فنحيلك فيها إلى الباب الثالث من هذا الكتاب.

آ - تقاريظ رمدالة (شفاء الطيل وبل الغليل في حكم الوصية بالختمات والتهاليل)

١ - تقريظ العلامة الشيخ أحمد الطحطاوي (المصري)

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً لمن جعل فؤاد الحاسدين لمهند النصر غمداً وصير كلوم الحائدين لمصة الرد ورداً وصلاةً وسلاماً على أشرف رسول الذي أنزل عليه للمعاندين لقد جئتم شيئاً إذاً تكاد السموات يتفطّرن منه وتنشقُ الأرض وتخر الحيال هذا وعلى آله وأصحابه الذين سيجعل لهم الرحمن وداً مابشر بشير المتقين وأنذر قرما لذا(۱) (أمّابعد) فقد اطلعت على هذه الرّسالة الثمينة التي هي لتفائس الصواب حزينة المسماة بشفاء العليل وبل الغليل في حكم الوصية بالحتمات والتهاليل فوجدتها رفيعة الشأن زاهية العرفان أنوارها قرآنية وإمداداتها ربانية مطوّق البلاغة يشرب من حيضانها وبلابل التحقيق تصدح في ذرى أفنانها تكفلت بجمع أصح النصوص دون أضعفها وتصدرت لحل مشكلات المسائل بلين معطفها

رحال الفقه إن تليب عليهم مسائلها صحيحات المقام أقروها وقال الفاد كالمان كالمان كالمان القال القال المان الم

فلله در يراع زركش تلك الرياض السندسية \* والله فكر إسام حقق تلك المسائل الأصلية والفرعية \* تحقيقاً لايصد عنه إلا حسود سد حسده باب الإنصاف، أو حاهل حمله الجهل على النزول إلى حضيض الاعتساف.

إذا ماقال حير قرل حق وبعيض معاصريه صد عنه

(١) هذه الجملة اقتباس من القرآن الكريم من سورة مريم كما لا يخمى،

# وإمَّا أن يكون بسه حهسولاً وصدة العمسر عسه لم يشسه

فكفى الحسود ماأفصحت عنه مسورة العلق وكفى الحاهل عوانه \* ونو انقضى زمانه \* والمأمول من ولي التوفيق، أن يسلك بنا أقوم طريق، وأصلي وأسمم على دروة الأنام، وسول الملك العلام. سيدنا محمد وآله الكرام. الفقير إليه تعماني أحمد الطحطاوي غفر له(١).

## ٧- تقريظ الشيخ عمر المجتهد

الحمد لله الذي رين السماء بالكواكب " وجعل العلماء سرحاً يستضاء مهم في النواتب " وألهم من عباده من شاء لإيقاظ النائمين " ونصب من آراد منهم لإنقاذ الهالكين " والصلاة والسلام على سيدنا محمد الساطق بالصواب وعلى آله وصحبه ماناح طير وآب (أما يعد) فلما أنحفت بالنظر إلى هذه الرسالة المسماة بشغاء العليل وبل الغليل " في حكم الوصية بالحتمات والتهاليل " على مذهب العمان " تخيل في من حسنها أنها عقد جمان " أو روضة بستان " فأولعت بها حتى أسهرت فيها الأجفان " فرأيتها ذات أفنان " عدقة بشقائق فأولعت بها حتى أسهرت فيها الأجفان " فرأيتها ذات أفنان " عدقة بشقائق ولدر الفوائد أودع فقد التقطت عما نثر قلمه من الدر " وسرحت الطرف في تلك الغرر " وكيف لا ومستندها الطريقة المحمدية. ومعظم الكتب الفقهية. مؤيدة مع المعقول بالمنقول، ومع الفروع بالأصول " فحاءت عنى منوال لم يُسبَق إليه " ونمط لم يلحق عليه " فأعذتها برب الفلق " من كيد الحاسد وبالعلق.

<sup>(</sup>١) وقد كتب الشيخ أبو الخير عابدين في خاتمة الرسالة المدكورة قبل التفريط العبارة التائية (هذا تقريظ العلامة السيد أحمد الطحطاري مفتي مصر القاهرة وصاحب حاشبة المدر المختار الفاخرة).

ر: مج الرسائل ج ١/ ص١٩٨ ومابعدها.

وقلت:

أيها ابن العابدين وقيت شرًا منن الحسّناد في جنبع اللبسالي وطوّقست الأمانية فيسك جنبرا فسلا تخشسي وطساً أوح المسالي

ثمّ تأملت هذه الرسالة فرأيتها صغيرة الجرم " لكمها غزيرة العليم" كمؤلفها فإنه مع حداثة السن " هو كبير في القن" ويستدل بعرف طببها " على فضل مؤلفها ولبيبها " ومع ذلك وإن حالف فيها صاحب الجوهيرة الحد ادي " والحاوي للزاهدي " لكنه مشى فيها على ماهو المشهور من المذهب " والمعوّل عليه من المطلب " فإن كتب المذهب بما نقله فيها طافحة " والعبارات في المسئلة واضحة " فحزى الله جامعها الخير في دنياه وأخراه " ووفقنا وإياه لما يحمه ويرضاه " بحاه سيدنا محمد خير أنبياه وأصفياه "ورزقنا الإحلاص في العلم والعمل بحاه سيد الأنام " ومنحنا وإياه والمسلمين حسن الختام.

(رَقَمه بينانه وقاله بلسانه عمر بن أحمد الجتهد لقبأ الحنفي مذهباً عفي عنه)

#### ٣- تقريظ الشيخ محمد بن عمر الكاتب النجدي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أوضح سيل الرّشاد لمن اتخذه سيلاً " وألزم أهل الإخلاص كلمة التقوى إذ كانوا أحق بها وأهلها ومابدلوا تبديلاً " فسبحان من أسعفهم في طلب مرضاته " والدعاء إلى حناته " ولم يشتروا بآياته ثمناً قليلاً " وصلواته وسلامه على من أقام به على عباده الحجة " وأوضح به المحجة " وقطع به العذرة و لم يجعل لأحد أراد الوصول إليه على غير طريقه وصولاً " وعلى آله وأصحابه الذين بذلوا نفوسهم في عبته ونصرته وصيروا على ذلك صيراً حميلاً " وتابعبهم بالكشف عن سنته العراء كل ملّمة " الجالين عن أرجائها كل مدّفمة " من قام بهم الكتاب وبه قاموا فكم أحيوا لإبليس قتيلاً " فلله ماتحمله المتحملون لأحله " ابتغاءً لمرضاته وفضله " فأعقبهم الصير على ذلك شروراً طويلاً " (أمّا بعد) فقد ابتغاءً لمرضاته وفضله " فأعقبهم الصير على ذلك شروراً طويلاً " (أمّا بعد) فقد

اطلعت على هذه الرسالة " الخالية عن الإطباب والملالة " موحدتها مريدة في بابها " منزينة لحطّبها " مغنية لطلابها " صحيحة النسب " عالية المقدار والحسب " لاتبتغي من الحطّاب إلا الأكفاء " ولاتدبع السر إلا ليقوي الإصفاء " وحين سرّحت طرف الطرف القياصر " وأعملت فكر الفكر الفائر " في تأمل جت رياضها الزواهر " ورويت بالكرع من غديرها الذّاخير " تحققت أنها من عيت السما " وأنها من آثار من لم يورث دياراً ولادرهماً " فشممت نور تلك الرياض فرال مابي من العنة " وارتشفت من نواحي العدير فبلّيت الغلة.

**وقلت:** 

السمّا رأينا العسابديني لاح لنسا داعي إلى الله بأصدق الأقبوال(١) مسن ذا يجاريسه في عسلاه وقسد ساعفته حيسوش النصر والإقبال

فلله در يمين أعملت البراع في تجبير طروسها " والله فكر إمام كشف القناع عن وجه عروسها " حتى بدا حسنها للناظرين عيانا" وطأطا أهل الفصل روؤسهم له إذعانا " وخحل أصحاب الفن حياء من بروزها " وفاز أهل الصدق بوصالها وحوزها " كيف لاوقد بين صحة السب " وغاص لُجَّة البحر فظفر بما طلب " فأطفأ الله نار حاسديه " وأقام الحجة على معانديه " وحابت آمالهم من الصفقة الرابحة وباؤوا بأوزار الحرفة الفاضحة " وتُودي على المائل يقول القائل: فنفسسك لُسم ولاتلسم المطايسا ومت كمداً فليس لك اعتدار

فلا زالت أحاديث فضائله العالية مرفوعة \* ولابرحت فرائد مقالاته الجليلة مسموعة \* فماظنك بما أوراه من التحقيق والعرفان \* عن مذهب إمامه النعسان \*

<sup>(</sup>١) هذان البيتان من بحر الدوبيت من البحور الزائدة على الستة عشر المستحدثة وهو على وزن (لاحول ولا قوة إلا بالله) دائماً. ر: ميزان الذهب للهاشمي ص/١٥٦ وهذان البيتان من الرباعي المعرّج كما هو معروف.

ومانقله عن إمام دار الهجرة مالك " وعن ابن عم المصطفى ظاهر المسالك " على مانقله الحافظ الشهير " والمحدّث الكبير " بدر الدين محمود العبني وعسن الحافظ المتعفّف " والزاهد المتقشف " الفاضل اللقى " عبى الدين النووي " وما نقله عي شيخ الإسلام ابن تيمية التقي " وتلميذه أبي عبدالله الدمشقى " وهو مذهب إمامنا المبحّل " والحبر المفضّل " أبي عبد الله أحمد بن محمد بنن حبل " فسأل الله أن يسلك بنا صراطه المستقيم صراط الذين أنعم عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين " والحمد لله رب العالمين " وصلى الله على سيدنا عمد وعلى آله وصحبه أجمعين " كتبه من لاشيء وعمله سيء محمد بنن عمر الكاتب النجدي غفر له الله (1).

#### 2- تقريظ الشيخ محمد عمر الغزي

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً لمن جعل التفقه في الديس من أعظم القربات \* فكان لبصائر ذوي الألباب نوراً ولأرواحهم أقواتاً \* وصلاة وسلاماً على القلم المترجم عن كل سر مكنون وحكم مبين \* القائل من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين \* وعلى آله الأطهار \* وأصحابه الأخيار \* وتابعيهم بالكشف عن هذا الدين كل ملمة \* الوارد فيهم اختلاف أمتي رحمة \* مافاح نشر الإخلاص وثار \* وماعبد الله عبد ابتغاء لوجهه لاطمعاً في درهم ولادينار (أمابعد) فإني لما سرحت طرف طوف فكري الفاتر \* في طرف ساحة هذا الروض الماسم الزاهر \* وحدت نور نور يشير ببنان وروده إلى النعمان \* ملتفاً بأحمد نبت وأعطر ريحان \* فتحققت أنه ماهو إلا جنتان \* ذواتا أفنان \* فيهما عينان نضاختان \* وجنا الجنتين دان.

(١) ر: مج الرسائل ص/٢٠٦ ومايعدها.

مقلت:

بــــادر إلى ووض فضــــل إن رُمَــت في النساس تحمــد واغْنـــم لحكــم خـــلاه العــــابديق مُخمَـــد

فأحلت النظر في محامن غسره النازلة في غرفه \* واستضات مدرّه المدي يحسده كل كوكب على كمال شرقه \* فيإدا هنو العقبد الفريند في هنذا الشبان \* والدر المضيد في إخلاص العمل للملك الديان \* وشفاء العليل بإيضاح الساد " وبل الغليل لمبتغي التبيان عن ملحب أبي حنيفة النعمان ثمّ لم تسأملت ماحوته همده الرَّسالة \* الخالية عن الإطناب المؤدي للملالة \* شبَّهتها بقلائد العقبان \* بل بعقود الجمان \* لم لا وهي منقولة عن أولئك القادة الفحول؟ \* الذين أقوالهم من أصبح النقول \* وكيف لا والأدلة بارزة النَّصال \* في ساحة المحال \* فعلمي المصف ترك القيل والقال\* لأنَّ أتباع الحق حسن المآل \* على أنَّها من آثـار أقـلام مـن اتســم بالفضل والعلم \* واغتذى من لِبَانَي المحد والحلم \* فنله دره من همام أشاع وردهما \* وحلى بعقود عباراته وردها \* ولله يراع حسَّس وجنة الطرَّس بتلك الأتوال\* وأظهر بهجة الأنس بلآلئ جواهرها الغوال \* ويالها من رسالة دلَّت على مولِّفها . دلالة النسيم على الأزهار" والشمس على النهار" وأعربت أنه أغرب في سعة إطلاعه " وأن شبره في الفضل أطول من ذراع حاسده وباعه " أنَّـه غـاص البحـر فمـاز بدرره الفائقة وفتح الكنز فظفر بالجوهرة الرائقة وسلك في الطريقة المحمدية أعظم المسالك فما بالك من الهداية بما هنالك فجزاه الله أحسن الجزاء على مسعاه وأناله من عيري دنياه وأخراه وأدام بهجته بين الأنام ومنحنا وإياه حسن الختام.

كتبه السيد محمد عمر الغزي عفى عنه(١)

 <sup>(</sup>۱) ر: مع الرسائل ج١/ص ٢٠٠ ومابعدها.

# تقريظ الشيخ عمر الخلولي البكري اليافي الحمد الله

جاءت فحن الله فيها ندين إلا الذي قد باع دنيا بدين نكون عن سبل الهدى حيائدين يارب فاكتبنا مسع الشهدين حياء بها عمسد عيابدين رسالة الحسق بفتسح مسين ولم يكسن لفضلها منكسراً ونحسن سسلمنا وحاشسا بسان وقد كتبنا شهدين الهدي رسالة قمنا علسي الحسق مسذ

عجالة العبد الضعيف القاصر عمر الحلو ثي البكري البافي الحنفي ذو الفكر الماتر قريح القريحة والخاطر عفي عنه آمين(١)

# ٦- تقريظ أمين الفتوى الشيخ حسين الكبيسي بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد فله الذي رفع مقام أهل الشرع منذ تصبهم لإحراء أحكام كتابه وحعلهم بحوماً يهندى بنورهم إلى مقام البقين مذ أفهمهم لذيذ خطابه وأثبت لهم التمييز ورفع لهم المقدار فانشرح بهم صدر الشريعة وصار عالي المنار والصلاة والسلام على من أرسل رحمة للعالمين وعلى آله وأصحابه الهادين المهتدين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين (أما بعد) فقند اطلعت على هذه الرسالة الفقهية العديمة الأشباه والنظائر في مذهب الحنفية فوجدتها موافقة للمعقول والمنقول قد احتوت على أقوال أثمة المذهب الفحول فلله در مؤلفها ماغزر علمه وماأذكي فهمه حيث لم يسبقه إليها سابق ولم يلحقه بها لاحق لقد أنقذ بها من كان في بحر الجهالة وفي عمى الضلالة وأتى فيها

<sup>(</sup>۱) ر: مج الرسائل ج ۱ /ص۲۰۲.

عانبه به راقد الهمة \* وأنار بتوضيحها أرجاء الدقيائق المدلهية \* فيلا بدع إد هو مرجع العاملين \* وابن العابدين \* فجزاه الله الحزاء الجميل \* وأبقاه البقاء الطويل \* ووفقنا وإياه إلى مايحبه ويرضاه \* بحاه خير أنبياه \* صلى الله وسلم عليه وعلى من والاه \* قال ذلب بلسانه \* ورقمه بسانه \* أحقر الورى حسين المبتلى بأمانة الفترى بدمشق الشام \* ذات النضر المسام وذلك في شهر ومضان المسارك سنة المعترى بدمشق الشام \* ذات النضر المسام وذلك في شهر ومضان المسارك سنة

## ٧- تقريظ الشيخ محمد أمين الأيوبي الأنصاري

الحمد لله تعالى

رسالة بالصدق واقت على نهيج حماها الله ممين يشين الفاظها كالدر في سيبكها لكنها تسزري بسيدر ممين حوت صحيح القول عن مذهب يسروى عن النعمان حق يقين تزيل غيم الجهل عن قارئ وينجلي قلب صداه مكين الفها شيهم همام سميي محمياً مسين للقتاوى أمين

عجالة الفقير إليه محمد أمين الأيوبي الأنصاري الحنفي الحلوتي القادري(<sup>٢)</sup>

#### ٨- تقريظ الشيخ مصطفى السيوطي

الحمد الله الذي أظهر الحق على يد من اعتاره للهداية " وأرشد إلى الصدق من ساعدته العناية " فسبحانه من إله أعطى كل شيء خلقه شمّ هدى " وجعل أهل العلم مصابيح بهم يهتدى " والصلاة والسلام على من أوضح للناس سببل أمر معاشهم " وبيّن لهم مايه نجاتهم في معادهم " وعلى آله المتبعين لسنته "

<sup>(</sup>۱) ر: مج الرسائل ح١/ص٢٠١ ومابعدها.

<sup>(</sup>٢) ر: مج الرسائل ح١/ ص٢٠٢٠

وأصحابه الحائزين قصب السبق بعمجته "الداعين إلى الاتباع "الساهين عن الابتداع " (وبعد) فقد اطلعت على هذه الرسالة "الحارية لأسواع السالة " فوجدتها فريدة في هذا الباب " مستجمعة لتحقيقات أولي الألب " الذين بصبوا أنفسهم لنفع العباد " وأسهروا أحفانهم حتى طغروا بالسداد " ودونوا باستناطهم هذا الدين " وحسنوه بالآيات والأحاديث الواردة عن سيد المرسلين " فمن تمسك بأقوالهم فازونجا " ومن أعرض عنها لم يرل صدره ضبقاً حرجا " فنعوذ ببالله من طبق الصدور ومن لم يجعل الله له نوراً فماله من نور " وحين سرّحت الطرف في رياض بلاعاتها " ورويت بالكرع من رحيق استعاراتها " أنشدت " ولابدع فيما أو ودت "

فوالله مسائدي أزَهْسَرُ عَميلَةِ إِطَرْسُكُرُ آم درُّ يلوح على نَحْرِ فإن كان درًا فهو من لجَّة النَحْرِ

فلله در منشيها " وعلى فصاحتها ومبديها " فلقد أتسى بها بما يشغى العليل " ولم يدع للمعاند عليه من سبيل " على حداثة سنه " وعدم المساعد له على ماأوراه من حودة ذهنه "مستنداً بذلك إلى أقوال ثقات الأئمة " الذين هم هداة هذه الأمة " وماقاله هو الحق الذي اتفق عليه أهل الكمال " وماذا بعد الحق إلا الضلال "فسبحان من خصة بهذه المزية " وأقدره على جمع ماتشتت من المسائل الفقهية " فمن كان ذا بصبرة ولم يفل عليه الهوى والطمع في حطام الدنيا وتأمل ماذكر " وأمعن النظر فيما زبر " لم يخسف عليه أن الاقتداء بالسلف واحب الابتاع " وأن ماأحدثه غيرهم بالاستحسان والرأي متعين الامتناع " فليس لماقل أن يعير إليه " ولاأن يعول عليه " بيل يجب طرحه وإن جيل قائله " أو عظم في أعين الناس فاعله " إذ كل خير في الاتباع" وكل شر منشؤه الابتداع " ولاريب أن من أنكر ذلك " و لم يعر ج على ماهنالك " فقد سَجّل على نفسه بعباوة ليه " وسحافة عقله ومرض قلبه " فالله المستعان على من غلبت شهوته على ديانته " وفان فيما ينقدح في ذهنه و لم يرتدع عن غيه ووقاحته " (ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ

هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنَّك أثت الوهاب) (1) وصلى الله على سيدا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

قال بفمه ورقمه بقلمه أفقر الورى مصطفى السيوطي الحنبلي غفر الله ك ولوالديه آمين(٢)

# ٩- تقويظ الشيخ غنام بن محمد النجدي بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل نبال العلماء مراشة مصية \* وصير الحائدين عن دينه غرضاً فهي لهم مصية \* والصلاة والسلام على من بشريعته رفع مقام العماء \* وعلى آله وأصحابه الصادعين بالسنتهم وأسنتهم جميع اللؤماء (أما بعد) فإنّي لما وقعت على هذا التأليف المنيف \* الجامع لما تشتت ولم يجتمع في تأليف \* وأعملت في الأفكار \* وأحلت في حدائقه الأنظار \* وشممت أرج لطافته \* واشتففت بارد شفافته واستضمت بارقه \* واستمطرت وادقه \* وعرفت مزهره ووارقه \* فرأيت لمرات الصواب في أكمامه بانعة \* وشموس الحق في آفاقه طائعة \* قحيتذ أنشدت قول القائل \* حيث لاغرو فيه لقائل:

لَـكَ الله مَا أَدري أسمر لحاظها تكسّر فيه الفشح أم ذلك السّحر ولم أدر حتى بان لي در تغرها بأن عقار الـدّن يسكنها الـدرّ

عيسسره وإن شم نحدي شذى منه فالحا تذكّر حبّسا بسالعذيب ومسنزلا

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران، الآية: ٨.

<sup>(</sup>۲) ر: مج الرسائل ج۱/ص۲۰۲ ومابعدها

فلله درُّ جامعه من محقَّق \* وفي كل علم ملقيق \* فإنبه قبد أحياد \* وأمعير وأفاد \* وأتقن فيماهو المقصود والمراد \* فمن تأمله منصفاً لم يكن لــه رادٌ \* وعنمد ذلك تمثلت بقول من قال \* مع بعض تغيير في المقال:

يُصغُوا لواش دنت في فهمه الهمم مفوسه فاستصاء السهل والعلم في النقل موضح مايصبو لــه المهــم يعزى له الفضل والتحقيق والكسرم ياحسنه عَلَماً يزهو بوعلم

مُبَيِّناً سنَّة في الدين قلد دُرست وُموهناً قول من في ذاك قد وهمُوا يافوز قوم تُحُوا هـذا السبيل و لمُ والمضلُّ ياقومنـا للحبُّر قـد طَلعَـتْ فحشع القول وهنو الحسق بمتهمدأ قد فاق حتى على أهبل العلمي فلبذا محمّد النفسس أعين ابسن أعبدها

وقد ظهر مما نقله المومى إليه عن أئمة مذهبه أنَّه هو الحقكيف وقد قرَّض على هذا السّغر الإمام الطحطاوي \* الذي هو لكل علم حاوي \* ومانقله عن شيخ الإسلام وتلميذه ابن القيم من أن الإحبارة على قبراءة القبرآن غير صحيحة هو مذهب الإمام أحمد بن حنبل ومانقل عن الإمامين مالك والشافعي فكذلك على مانقله النووي والعيني والعهدة عليهما فبان الحق وزهمق الباطل إن الباطل كان زهوقاً، فليس على المصنف مطعن لطاعن \* ولامقال لمائن \* إلاَّ أن يكسون مكابراً أو حاسداً، فنعوذ بالله من حسد يسد باب الإنصاف \* ويصدّ عن جميل الأوصاف.

فقل لأنساس يحسبدون لآمسة متى حسيدوا الأدنس بصم مفضلاً إشاعة نار عبرف عبود ومنبدلا

هر الفضل طيب والحسود يشيعه

والله يحفطنا من الخطأ والخطل \* ويحميسا من الزينغ والزلس \* وصلمي الله على سيدنا محمد وآله وصبحته أجمعين \* والحمد لله رب العالمين.

نَهُ عويدم الطلبة غَنَّام بن محمد النجدي الحنبلي عفي عنه أمير(١)

• ١- ذيل البحث

قال الشيخ أبو الخير عابدين وقدكان كتب للمؤلف كتاباً صورته هي هذه · صورة كتاب العلامة الشيخ أحمد الطحطاوي المصري إلى ابن عابدين

ردًا على كتاب من ابن عابدين إليه بشأن التقريظ على رسالة شفاء العليل. نص الكتاب: (بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله العلي الأعبلا \* والصلاة والسلام على سيد أهل العلا \* محمد وآله أهل الولا والاستجلا \* أن أحسن ما ارتشفته أقواه المسامع من كؤوس الشفاه \* وأعبق ماتعطرت معاطس الأشمام بطيب نشره ونسيم ريّاه \* وأبدع مانسحته السن البلغاء من حلل الألفائذ المطرّزة بنفيس الجوهر المنضود \* وأبرع ماسبكته أفكار النبغاء ورصعته بغوالي الدراري من حلى عرائس المعاني مائسات القدود \* سلام يضوع الأكوان برّيا شذا عرفه الأربح الشميم \* ويخمش وجنات الورد بنان صباه ويرنح العذبات منه عبيق النسيم \* أخص به من حلى أحياد أبكار العلوم بعقود تقريره \* ووشح صدور الطووس بقلائد تحريره وتجبيره \* إن قرر تفجر من بحر رقائقه الروائق ينبوع التحقيق معينا \* أو حرر نادى الناهل من عوارف معارفه لو كشف الغطا منازددت يقينا \* من تقلّد لجلاد جدال الشريعة حساماً لاتنبو مضاربه \* وآيد من

 <sup>(</sup>۱) مج الرسائل ج١/ ص٢٠٤ ومابعدها، قلت: ((هكذا كتبتها (حسدوا) كما حاءت في بحموع الرسائل والذي يتبادر لي أنها هكذا (منى حَسنَدُ الأدنى يضر مفضلاً؟) على أنها استفهام والله أعلم.

سرابا مصنفاته الفقهيه بجيوش قدّ بها سنام المعاند وغاربه " أعني كعسة ذوي المحد والإعضال للقاصدين " الأستاذ سيدي محمد الأسين " لارالت أحاديث فصائله المرفوعة مروية على أفواه الدهور ولابرحت قلائد مقالاته محلية للبّات الزمال وخور الحور (أمّا بعد) فقد ورد الكتاب الكريسم " الذي هو أبهى من الدّر النظيسم " ففكت يدي مذ جاء مسك ختامه " فشاهدت مابالزّهر يزري بالزّهر فلعمري ما السّحر إلا عقد من جواهر مقالاته ينتظم" وما الزّهر إلا ثغر من ثفوره يتسم " تحلى بقراءته اللسان " وتشنفت بسماعه الآذان " وقد أشسرقت علينا معه شمس تلك الرسالة الساطعة " التي هي لأصبح نقول المذهب جامعة " فحرى عليها يراع التقريظ على الألدّ المكابر المعاند(١).

مذ لاح تحرير السائل قد كسى حللاً من التحقيق والتدقيق من ذا يعارضه وقد دانت له دول من المرقبق والتنميسة

قال الشيخ أبو الخير عابدين: (روبعد هذا الكلام مسؤول عنه غير متعلق بذلك وتاريخ الكتاب سابع ذي الحجة الحرام سنة ١٢٢٩)(٢)

<sup>(</sup>۱) قلت: وهذه الرسالة من مفتى مصر وإمامها وعلامة زمانه الطحطاوي إلى عابدين تدل على أمرين اثنين: قيمة ابن عابدين عند الطحطاوي ومن هم في درجته من الجهابذة، وأدب العلماء بعصهم مع بعض وإنصاف كل منهم للآخر ولو كانوا من ديار بعيدة يعطون صاحب الحق حقه وأهل القضل فضله لا يتعصبون ولا يغمطون بىل للحق ينتصرون وهكذا تكون أخلاق العلماء.

<sup>(</sup>٢) ر: مج الرسائل ج١/ ص١٩٩ ومابعدها.

ب- تقاريظ رسالة (تحيير التحرير في إبطال القضاء بالفسخ بالفين الفاحش بلا تغرير)(١)

> ألتقريظ الأول هن الشيخ سعيد الحلمي بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقتي

أمّا بعد فقد اطلعت على هذه الرّسالة - أدام الله تعالى على جامعها توفيقه وأفضاله - فرأيت مافيها من النقول الصحيحة هو المعوّل وأن ماحكم به النايب من فسخ البيع بالغين الفاحش مطلقاً غير صحيح وغير مسلّم لأنه عمل بالقول المرحوح، لأن الراجع في المذهب الذي يعمل به ويفتى به أنه لافسخ بدون تغرير، فالفصاء بخلافه غير صحيح لمخالفته لمعتمد المذهب ولكون دعوى وصبي القاصرين غير مسموعة لسعيه في نقض مائم من جهته، والحاصل في هذه المسألة أنه إذا حكم حاكم بعدم الغين وأنّ الثمن ثمن المثل ثم ادعى البايعون البلّغ والوصي والقصر بعد بلوغهم الغين الفاحش لاتسمع أصلاً، لأن قضاء القاضي لاينقض بعد الحكم إلا في مسايل وهذه ليست منها، وأما إذا لم يحاكم حاكم بذلك فدعوى الوصي المذكور في السؤال لاتسمع، لأن كل من سعى في نقض بذلك فدعوى الوصي عيره أودعوى

<sup>(</sup>۱) تقاريظ هذه الرسالة حاءتني من مصدرين أولهما الأستاذ عزيز عابدين وثانيهما الأستاذ عمد مطيع الحافظ جزاهما الله تعالى حيراً، وقد نقلتها من كليهما عسماً بأن سخة الأستاذ عزيز تمتاز بأنها بخطوط أصحابها من طهر نسخة المؤلف عنده، أما السخة الثانية فمنقولة بحط آخر ولكن فيها ميزة أخرى وهي أنها أرضح وأظهر مما فسر لنا كثيراً مما أبهم في النسخة الأولى قلت: وهذه التقاريظ غير مثبتة ولا معلقة بالأصل المطبوع في مجموع الرسائل فلينظر.

القصر بعد بلوعهم، وأما دعوى البالغين فغير مسموعة أصلاً لعدم وجود التعريس، هذا هو المذهب، فالحكم بما يخالفه غير صحيح وغير معتمد، والله تعالى أعلم.

NYEN YOU

كتبه الفقير سعيد الحلبي الختم

> التقريظ الثاني من الشيخ حسين المرادي المفتي بدمشق الشام بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله الذي وقّى من اختار من عباده لحماية هذه الشريعة وحمل مدادهم كدم الشهداء في مرابطة ثغور حصونها المنيعة، وجعلهم ورثة أنبيائه في العلم والحكمة، ويالها من رثبة عالية رفيعة، وقوّاهم على إظهار الحق وإشاد الباطل بلا مداهنة شنيعة، وأحرى لهم بذلك أحراً وافراً، وخيرات بديعة، حيث بيتوا ماهو صواب وماهو خطأ كسراب بقيعة، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي جمع فيه مولاه الفضل جميعه، وعلى آله وأصحابه ذوي النفوس السميعة المطيعة، ما صاح الهزار فوق الأزهار وأظهر ترنيمه وترجيعه.

أمّا بعد، فقد اطّلعت على هذه الرسالة الشريفة وماحوته من النقول المنيمة والعبارات اللطيفة، فرأينها التي تقرّبها العينان لاغيرها، وهبي المتي تصغي إليها الأذنان حيث ظهر خيرها وميرها وحققّت أن حواب الشام هو الدي يسام وينوّر الأبصار ويعبق المشام، وأن ماأجاب بــه الأخوان لايقوم لــه ميزان

عند ذوي العرفان، لأنه مخالف لمذهب إمامنا المنعمان، والعدول إلى مايحالعه إنما هو حظ نفس وهوى شيطان، فلا ينفذ به حكم حاكم ولايفتى بـه المعنى العبالم، وإن رضي به وسامه في سوق الكساد من نادى على نفسه ببالإفلاس، وعلى كلامه بالفساد، كما دلّت عليه هذه النقول الواضحة والعبارات المنيعة الراجحة، ولاسيما بعدما تحقق بها من باهر التوفيس الذي هو من خالص التوفيق، فحزى الله تعالى جامعها خير الجزاء، وأحزل ثوابه، وأحسن يوم العصمة مآبنا ومآبه آمين، وصلى الله تعالى على سيدنا محمد وعلى سائر إخوانه من النبيين والمرسلين والحمد فله رب العالمين.

كتبه الفقير السيد حسين الحسين المسيئ المرادي المفتى بدمشق الشام عفى عنه الملك السلام بحاه المظلّل بالفمام آمين

# التقريظ الثالث من الشيخ عبد اللطيف فتح الله بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله تعالى وحده، والصلاة والسلام على من لانسي بعده، وعلى آلـــه الأطهار، وأصحابه الأخيار.

وبعد، فإنّي اطلعت على هذه الرسالة لجامعها العالم التحرير الجهبذ الشهير نعمان عصره وأوانه، ومرجع أهل مصره وزمانه، الذكي الفقيه، النبيل النبيه، السيد محمد أفندي عابدين، حفظه الله رب العالمين، وحدّقت نظري في مبانيها، وأحلت فكري في رياض معانيها، ورأيت أن دعواه وفتواه في الحادثة المذكورة والواقعة المسطورة تويدها النصوص الصريحة الراححة، والأدلة الظاهرة الواضحة التي ذكرها، وفي هذه الرسالة سطّرها، فما دلت عليه هو معتمد المذهب النعماني،

وهو الصحيح فيه، وعليه المعرّل، والقول عما قابله لايقبل ولا إليه يتحوّل، لرجيهان الردّ بالغين الفاحش مع التغرير، وعدم الرد به بدون تغرير بـلا نكـير، ومرجوجية الرديه بلا غرور كما ظهر من هذه النصوص التي في هذه الرسالة ذِكرها ايّ ظهور، ويدل لهذا أن كل ماذكر من ألفاظ الترجيع كـ (به يفتي) وكـ (يفتي بــود الرد) في الرد بالغبن الفاحش مطلقاً فهو شامل للرد به مع التغرير، لأن كل ماثبت للمطلق ومثله العام ثبت لحميع أفراده ولاعكس، واختص الرّد به مع التغريب بألفاظ من ألفاظ الترجيح كقول الزيلعسي (والصحيح أن يفتى بالرد إن غره وإلاَّ فلا وقول الخيري الرملي (والصحيح الذي يفني به إن غره ردَّ وإلا فلا) وقولـه (ومع الغرور أجمع المتأخرون عليه) وقوله (وعلى هذا فتوانا وفتوى أكثر العلماء) وليس كل حكم ثبت للمقيد كالخاص ينبت لكل أفراد المطلق أو لكل أفراد العام كما لايخفي، وما اختص به الرد بالغبن الفاحش مع التعرير من ألفاط الترجيح المذكورة في النصوص المسطورة غالبها يفيد القصر كقول الزيلعي (والصحيح أن يفتي بالرد إن غرّه أي فالصحيح مقصورعلي الإفتا بالرد إن غرّه لا يتحوزه إلى الإفتا بـالرد إذا لم يغره، وقد صرّح بهذا في مفهوم الشرط بقوله (وإلا فلا) أي (وإن لم يغسره فبلا يفتى بالرد) أي لمرجوحيته، ويجري القصد أيضاً في قول الخيري الرملي ((والصحيح الذي يفتى به إلخ...)) وقوله: ((وعلى هذا فتوانا إلخ...))

فإن قلت: ماذكر من ألفاظ الترجيح في الرد بالغبن الفاحش مطلقاً يقتضي كون الرد به بدون تغرير صحيحاً .

قلت: إذا سلَّمنا ذلك فما اختص به الرد به مع التغرير من الفاظ الـوحيح يقتضي أصحيته، وقد صرّحوا أنّ الأصح آكد من الصحيح، فيكون الصحيح بالنسبة إلى الأصح مرحوحاً ويكون مرحوعاً عنه كما ذكر ذلك فيما نقله من النصوص في هذه الرسالة، والحق بالاتباع أحق.

ونسأله تعالى أن يمن علينا عوافقة السداد والصواب و أتوالها و حوالها وأمعالنا، وبالنحاة من العذاب، وبدفع حظوظ الفسنا ودسايسها، فإن حطوظها مصيبة أيَّ مصيبة بلا ارتياب، وأن يغفر لنا ولوالدينها ومشايخنا ومشايح مشاخفا وللمسلمين، وأن يمن علينها بالعفو والعافية ويحسن السابقة والختام وبشهاعة الرسول الأعظم المصطفى خير الأنام سيدنا محمد عليه وعلى آله وأصحابه الكرام أفضل الصلاة وأكمل السلام.

والحمد لله رب العالمين

كتبه العبد الفقير الذَّليل الحقير المحتــاح إلى عفو مولاه عبد اللطيــف فتــح الله غفر الله له آمين آمين.

## التقريظ الرابع من الشيخ عمر المجتهد بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي تنزهت ذاته العلية عن الغفلة والنسيان، وتقدّست أسماؤه وصفاته عن أن يعتريها زوال أو نقصان، وجعل العلماء في كل عصر وزمان قايمين في حفظ الشريعة من الخلل في أحسن تبيان، والصلاة والسلام على سيدنا عمد الناطق بالصواب والمعلن بالحق أي إعلان وعلى آله وأصحاب أولي البلاغة والعرفان، ماهمل وابل، أو ناغى هزار على أعلى الأغصان.

أمّا بعد، فإني قد اطلعت على هذه الرسالة للعالم النحرير والحبر الشهير نعمان زمانه ويعقوب أوانه محمد أفندي عابدين لازال الله له عوناً ومعين، فرأيت مافيها هو المعوّل عليه في المذهب وعنه إلى غيره لايذهب، لأن المفتى به أنه لاردّ بالغبن الفاحش بلا تغرير، فلهذا ماصح الحكم من القاضي بفسخ البيع لأنه معزول في هذه القضية من طرف السلطان ولأن القضاة مأمورون من طرفه في الحكم بالأصح من مذهب النعمان، ولكن لاغرو لمن أفتى بالفسخ في هذه القضية من الأفاضل الفخام، فريما كبي حواد قلمه في مضمار البيان، والإنسان غير معصوم عن الخطأ والنسيان.

نهم، لايصح البيع بالغبن الفاحش مطلقاً في حق القناصر ولكن لايسوغ للوصي الطلب في هذه القضية، وإنّمنا يسوغ لوصي آخر بعده أو للقصر بعد البلوغ والله تعالى أعلم.

ومنشأ شبهة من أفتى بالرد في الغبن مطلقاً أنّه رأى فتاوى بالرد في العبن مطلقاً، ولم يعلم أنّ هذا المطلق مقبّد في غير عبارة بـــ (التغريس)، وأنّ هذا المطلق عمول على هذا المقبّد لأن المادة متحدة أمّا لو احتلفت فلا يحمل عندنا.

كتبه العقير الحقير عمر المحتهد

وجدت العبارة التالية مكتوبـة في هـامش التقريـظ الأخـير كـمـايلي بشـكل طرة.

(كتبها الفقير الحقير إلى الله تعالى محمد بن الشيخ حسن البيطار على نسحة المؤلّف نفعني الله به والمسلمين نهار الإثنين في شعبان سنة ١٢٤٨ في ٣/٢).

أقول: ((وهذه التقاريظ موجودة حسب الترتيب: (سعيد الحلبي، حسين المرادي، عبد اللّطيف فتح الله، عمر المجتهد) في آخر النسخة الأولى))(١).

<sup>(</sup>١) هي نسخة الأستاذ محمد مطبع الحافظ صورتها بإذنه، وعندي صور من رواميزها.

### التقريظ الحامس صورة تقريظ أحمد الغرّ مفتي بيروت على رسالة بطلان الفسخ بلا تغرير بمطد(١)

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدالله الذي جعل السعادة الأبدية لمن صدّق رسالة عمد، ووفّق من اعتمار من عباده لنصرة شريعته وآيد، وصوّب رأي المجتهد في إعلاء كلمتها وسدّد، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا الهادي المويد، محمد الذي أظهر نور الحق فأطفى به نار الباطل وأخمد، وعلى آله وأصحابه الذين جدّوا واجتهدوا وكلّ من حدّ وحَد، صلاةً وسلاماً دايمين متلازمين ماشدا بلبل وترنم هزار وغرّد.

أمابعد

فقد اطلعت على هذه الرسالة التي لاتفند، لجامعها العلامة الهمام الأبحد، الفهامة الإمام الأوحد، ذي الرأي الصائب المسدد، والفكر الثاقب الذي حل به ماشكل على الفهم وتعقد ألا وهو السيد الإمام أبو السور عمد بن عمر الذي نسبه الكريم لآل عابدين أولي الدين يسند، المعبس فيما رآه واحتهد، كيم لاوهو من يشهد له بدلك سعيد، والمراد الذي منه استفاد المريد، واللطيف بذلك يشهد، وشكره على ذلك المجتهد – وأنا الفقير له على ذلك أحمد، فإذا ماحوته من الأقوال الصحيحة والنقول الصريحة هو المعول عليه وهو الراحم المعتمد، من مذهب إمامنا الأعظم أبى حنيفة النعمان المؤيد، رحمه الله تعالى ورضي عنه مذهب إمامنا الأعظم أبى حنيفة النعمان المؤيد، رحمه الله تعالى ورضي عنه

<sup>(</sup>١) هذا التقريظ بخط صاحبه تَفَضَّل فحصني به مع جميع تقاريط رسالة بطلان الفسخ بخطوط أصحابها الأستاذ عزيز عابدين رحمه الله من مكتبهم ولكن هذا التقريط لاتوجد له صورة مع بقية صور التقاريط في نسخة الأخ الأستاذ محمد مطبع الحافظ.

و يعلِّده في النعب المقيم المؤيِّد، فحفظه الملك الصمد، وأدام له هـ ذا المدد، فالازال شريفاً بخدمه السعد، بطول عمره في عرض الحاه بلا حدٍّ. ومن ثمَّ علم آشار مين بور إنصافه في زجاجة معرفته توقّد، أنّ ماأجاب به الأحسوان لابعداً بــه ولايعتــد. لأنهما أطلقاه بغير علم منهما بأنه يحمل في هذا المقام على المقبِّد، وأض لو جمعا هذا الفرق لما توقّف واحد منهما في تصديق هذه الرسالة الشريفة ولاتردّد، إلا أن يكون ذلك عادة طما ولكل امرئ من دهره ماتعود.

فنسأل الله التوفيق لأقوم طريق أحمد، وصلَّى الله تعالى سلَّم علمي سيدنا ومولانا محمد، الذي هو لنها سيَّد وسند، وعلى آله وأصحابه وأزواحه ووالد وولد، والحمد لله رب العالمين الذي غيره لايحمله، وغيره لايحجمله، قبل همو الله أحد، الله الصمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد:

الحميد الله البذي قيد عمميا رسيالة محميد وتمميا وذاته للحيير فيد وفقها وواردا مشرب أرباب الصّفا لمنق صحيح القول فيهما قدنقمل العـــابدين الهمـــام الأبحـــد وجسامع الفسرق أخسو الإتقسان خلاصة الدر الذي أحيا السنن مختبار للفتسوى البذي البدر قبسل تحبير تحريب وماعماهي قبد شبهدت لهبا نقبول الصّحبة واعتمدوها وأتسرا إليها

ورجعوا في حكمهم إليها

بسم الدي قد علّم الإنسانا مسالم يكس يعلمه فكانسا وحعمل السميد ممن صدّقهما وبعبد فباعلم أننيي يساذا الوفسا وقفت - دُم - على ذهِ الرسالة الـ وهسي الستي جمعهسا محمسد منسار أهسل الفضيل والعرفيان إمنام هسلنا العصبر تعمينان الزمين صدر الشريعة وبحير البدر الب وهسي الستي سمست وقسيد سمّاهسا طالعتها - اسمع - فيإذا هي السي أي الستي قسد عوّلهوا عليها وفي نسخة أخرى:

أي السق قد عوّلدوا عليها

فعاسسر وحساير مسمن يحجسك جزاه ربي أحسنُ الحزاء في الـــدُ ولم يسزل نجسم كسندا يضييء ثيم الصبيلاة والسيلام أبيدا والبسه وصحبه النحسوم دوي النقي والحسود والعلوم مساأذَّن الديسك وصلَّسى القُمْسـري واستغفر الشُّحرور حيث سبُّحا بلبال دوح والهَارُارُ صَدَحالاً والجميد الله الرحيسم الغسسافر صغساير الذنسوب كالكيساير حميداً به لنب تسدوم النّعسم وتنجلي عسن القلبوب العمسم ماسستح الفلسك ودار الفلسك مياأحمد الغير قيد استعانا

ر سيالة جياء بهيا محيد داريسان قسابلاً لسنه الله أنساد بسه مسلى الأبسسام بسسستمسىء على الني المنطقي سور الحندي في حمامع المروص الرُّهميُّ الزُّهُم وسسبيّح الله تعسسالي ملسسك بسم الذي قد علَّم الإنسانا

> صورة ختم المقرّظ رب سهل مرور أحمد

قاله بقمه ورقمه بقلمه العبد العقير إليه سبحانه وتعالى السيد أحمد الغر مغتى بيروت عفي عنه.

 ج- تقريظ من السيد صالح السقطي الدمشقي<sup>(۱)</sup> على حاشية فتح رب الأرياب بحواشي لب الألباب على نبذة الإعراب

لله در مصنصفوفي شسسامنا قد حاز فضلاً لم ينله سواه فاجه ولاتكسل لخفيظ كلامه ترضي الإله به وسوف تسراه واعلم بسائي صالح لجنابم مادمت أسعى في احتلاب رصاه

(١) هو تلميذ المولف ر ١٠تب تسخة الحاشية المذكورة سنة ٢٣٢هـ في ظاهرية دمشق.

مساغرَّد القمسريُ عسو حمساه مخط المقرِّظ على ظهر غملاف نسخة الظاهرية المخطوطة تحست رقم (عام ١٠٥٤٤) كتبت بتاريخ ١٢٣٢

#### الطلب الثاني : الردود والناقشات :

الردود والمناقشات تقارير علمية أصيلة، لها قيمتها عند العلماء أصحاب الاحتصاص، فمن لاقيمة لكلامه لايحفيل أحد بالرد عليه، ولاتناقش النظريات التافهة والآراء الميتة، ولكن من ملاً الدنيا وشغل النساس من الأعلام كالمتني من الشعراء والغزالي وابن عربي من الحكماء وأي حنيفة وابسن عابدين من الفقهاء، هم الذين شغلوا الناس في حياتهم وبعدهم بالرد عليهم ومناقشة آرائهم لمالها من الوزن والقيمة ولمالهم من المكانة في النفوس.

وابن عابدين واحد من هؤلاء الأعلام الذين دخلوا التاريخ من بابه العريض عا كان يتفجر من العلم على قلمه ولسانه، قلا غرو أن كثر حساده في الشام وفي غيرها من أقطار العالم الإسلامي، نظراً لما كان لمؤلّفاته من الرواج، حتى كانت تذيع في الأقطار المحاورة فسور إخراجها للناس، ولانستطيع التعميم فقد كانت الردود والمناقشات من الحساد الطاعنين تارة ومن العلماء المعترفين بالفضل تارة أخرى، والحالة الأولى أغلب. ونضع فيمايلي ثبتاً بما عثرنا عليه من ذلك بما اعترف به ابن عابدين في عصره ورد عليه، وبما حدث بعد عصره، ولعل الزمن يتسع لمزيد من البحث لنعثر على ما لم نصل إليه الآن، وكلامنا كله فيما عدا حاشية رد المحتار فقد أفردنا لها بحثاً مستقلاً لردودها في الباب الرابع من هذا الكتاب....

#### الرد الأول

(الرد المسدّد على من يقول إن القول بالرد بالغبن الفاحش مطلقاً غير مصمد) لنائب صيدا في زمن ابن عابدين

هذه الرسالة ردّ بها نائب صيدا المذكسورعلى ابن عابدين في فتواه على سؤال أخي النائب المذكور أثبتها ابن عابدبن ذاته في رسالته (تجبير التحرير في إبطال القضاء بالفسخ بالغبن الفاحش بهلا تغرير) ولكمه لم يذكر اسم المائب ولااسم أخيه، مبالغة في التأدّب بأدب الإسلام، وليكون رده رداً علمياً بحماً لإعلاقة للأشخاص فيه، وهي من ميزات ابن عابدين محما لايكاد يوجد في غيره، وانظر بحموع الرسائل ج٢ص/٦٨ و ٢٩ ومابعدها.

# الرد الثاني (كشف الغمة في الردّ على من حرم النهاليل على الأمة) للشيخ صالح الدسوقي اللعشقي المتوفى سنة ٢٤٦هـ

وهو معاصر لابن عابدين بل توفي قبله، ألّف هذه الرّسالة يرّد بها على ابن عابدين و لم نطبع عليها، ولكنّ الشطي رحمه الله في روض البشر يقول عند ترجمته للدسوقي المذكور مانصة: (قلت ((كشف الغمة)) هي رسالة في عشرين ورقة ألّفها المترجم سنة ١٢٣٢ وقد رأيتها بخطه وعليها تقاريط شبخه الكزبري والكردي والشيخ صالح الزّحاج ثمّ الشيخ دواد البغدادي النقشبندي ثمّ العلامة الحمزاوي مفتي دمشق، أيّد المرّجم فيها القول بجواز أخذ الأحرة والجعالة على صائر العبادات البدنية رحمه الله)(١).

<sup>(</sup>١) هذه السنحة عليه لملك محمد أديب النقي، وعليها ختمه، اشتراها من كتب المرحوم الشيخ حسن حبينة وملكها التقي الأولاده، وهم حامد وعبد الغني وأحمد وبدر الدين ينع ب

دراسة الرد على رسالة ابن عابدين:

(كشف الغمّة وحلاء الظلمة في رد قبول من حبرم التهاليل على الأمّه) تأليف الغقيه صالح الدسوقي الشافعي الدمشقي.

وهي رسالة مطوّلة دسمة - تقع في خمسة وعشرين ورقة ماعدا التقساريظ في أولها، وهي إحدى نسح ثلاثة كتبت بيد مؤلفها صالح بن محمد الدسوقي الشامعي المتوفى سنة ٢٣٢١هـ،

هذه النسخة موجودة في محطوطات ظاهرية دمشق تحت رقم: (عمام ١٩٧٨) مكتوبة كما ذكرت بحط المؤلف، وعليها ختمه، وتعليقاته علم هوامشها، وعليها تقريظات من علماء دمشق المعاصرين للمؤلف منقولة عن عطهم وهم بالترتيب التالى:

- ١- الشيخ عبد الرحمن الكزبري الشافعي، وتقريظه
  - ٧- الشيخ صالح الزَّحاج، وتقريظه نثر.
- ٣- الشيخ مصطفى الكردي الشافعي، وتقريظه نثر.
  - ٤- الشيخ داود البغدادي، وتقريظه نظم.
- الشيخ محمود الحمزاوي مفي دمشق الشام، وهو ليس معاصراً للمؤلّف ولكمه
   متأخر.

والرد هذا قام به المؤلف امتثالاً لما أمره به شيخه الشيخ مصطفى الكردي أحد المقرظين للرسالة. وسأسوق مقدمة الرسالة لتظهر حقيقة السرد وغايتـــه ومافيـــه مــن

في ١٥ ذي القعدة سنة ١٣٢٤هـ وهي في خزانة ظاهرية دمشق في زمرة الهدايا كسا هو مسحل عليها برقم (الهدايا ١٢٧٨).

<sup>=</sup> قرام د في القريدة ١٩٠٧ م ما الارجاء عليه عليه عليه الأرجاء الارجاء الارجاء الأرجاء الأرجاء الأرجاء الأحد

تعريص بابن عابدين وعلو في تسبقيه شأنه وتقليل علميه وفصله مما يكون بين المتعاصرين.

قال: (ربسم الله الرحمن الرحيم. أمابعد، فإنَّى قد وقعت على رسالة لبعص غير المشاهير من السادة الحنفية في حرمة أخذ الأجرة على القرب البدية كالتهليل والتسبيح وقراءة القرآن والصلاة على عير البرية، ورأيت جميع مااسمندل بـ علـي حرمة ذلك، ومنه أن ماذكر لم يحل في مذهب من المذاهب الإسلامية، ولافي ديس من الأديان السماوية، وهذا دليل على تهاونه في الدين وعدوله عن السنن القويسم، إذ كيف يسوغ لهذا العاري من الإنصاف الجوم بحكم شرعي مع ادعات عدم الخلاف وأنَّى له المعرفة بجميع المذاهب والأديان، لأنه لاسببل إلى معرفة المذاهب كلُّها إلا بطريق الإحاطة بها، ولاسبيل إلى الوقـوف على جميع الأدبـان إلا بخـير المعصوم. وهذا ثما يأباه العقل وبيعده النقل، وإذا ظهر من أول وهلة أنَّ قائل ذلك غير محقّ لأنه معارض للحق، فلا ينبغي لنا نقل شيء من قوله، لأنه لايعوّل عليه في رأيه وعلمه، لأنه مفتر على الله ورسوله فيما سوّلت لمه نفسه من الآراء العقلية والتحيلات الوهمية، ولأنه اشتغال بمالا يجدي، وتعاط لبدعة في الدين تمردي، بمل نقله فيه الغرر، لأنه ربما دخل على العقول الضعيفة، العارية من الآراء المنيفة، فكن من فننته على حذر، والعجب عن حذا حذوه من المنسبين للعلم وحدّد لــه رسالة في ذلك السم، وأشهرها بين الناس فعادت عليههم بالوهم والالتباس، فلما ظهر ماذكر أمرني شيخنا حاوى المعبارف وحبائز البطائف والعوارف حساب الشيخ مصطفى الكردي أدام الله به النفع للمسلمين، أن أجمع طرفاً من نقول السادة الشافعية وأقوال الفقهاء المرعية، مما يدل لنا على حواز أخذ العوض على العبادة البدنية كالتهاليل وقراءة القرآن وإقامة الأذكار مجاعليه العلماء الأحيار والمشايح الأطهار، فتحققت بأمره في ذلك فأقول، وبالله النوفيق فيما هالك، (١٠)

وقال في نهاية الرسالة هذه مايلي: ((وقد فرغت من كتابة ماأردند، يدو الخميس قبيل الغروب لأربع بقين من شهر ربيع الأول سنة ألف ومتنين واثمير وثلاثين سنة ٢٣٢ هـ)(٢).

وسأسوق للقارئ نصاً من صلب الرسالة قال: ((اعلم أيها الواقف على هذه الورقات أنقذك الله من المهلكات، وهداك لما عليه السادات، أد من المقرر في مذهب السادة الشافعية أصحاب الرآية البيضاء النقية، أنّه يجب العمل بمضمون العام أو الخاص والمطلق أو المقيد، ما لم يمع مانع من ذلك، وأنّ العيرة بعموم اللمظ لا يحصوص السبب كما هو مبين في فن الأصول، وإذا أذعنت لهذا فأدلة مطلبي كثيرة، وشواهده جلية غزيرة، على أنه لا يطلب من المقلّد لإمام بحتهد دليل، لأن الاستدلال من وظيفة المحتهدين، بيل يطلب منه نقل كلام العلماء الأعلام من الكتب المشتهرة المعتمدة عند الأنام، لكن لما حرت عادة العلماء بشأييد الأبواب بالأدلة الشرعية في الطروس ليكون أوقع في النفوس، تأكّد على الاقتداء بهم لهلا أخرج عن أنظارهم، مقتصراً من ذلك على القليل مما يشمقي العليل، معرّجا عن التكثير منها خوف التطويل).

ومن جملة التعليقات على الهامش هذه المقولة بخط المولّف: ((قبال العلاّمة ابن حجر: وهذه الأحاديث ونحوها صريحة لاتقبل تأويلاً في الدلالة على حل أخذ الأجرة بشرط وغيره على تعليم القرآن والرّقية به، وعلى نحوهما مما فيه مشقة تقابل بالأجرة، وفي حديث (إن أحق ما أخذتم عليه أجراً كتبابُ الله) دليل على

<sup>(</sup>١) الورقة رقم ٦ و ٧.

<sup>(</sup>۲) من ورقة برقم ۲۰.

أنَّ ذلك من الحلال الذي لاشبهة فيه، وفيه ود أيضاً علمي من كرَّه أعدَ الأجرة على كتاب اللهي(١).

ملحوظتنا على رصالة الرّد:

تلاحظ على رسالة الرد (كشف الغمّة) للدسوقي الشافعي المعاصرلابن عابدين وبلديّه بعد دراستها كلها مستوعبة مايلي:

آن رسالة الرد إنما تصور وجهة نظر المذهب الشافعي، نظراً لأن مذهب مؤلفها هو المذهب الشافعي، وهو يستند أكثر مايستند إلى نصوص فقهاء الشافعية، والمذين قرظوا الرسالة من معاصري المؤلف كلهم شافعيو المذهب ماعدا الحمزاوي فهو حنقي وليس بمعاصر للمؤلف، ولكنه يتبنى نظراً مضاداً لظر ابن عابدين في كثير من الأمور، يظهر ذلك جلياً في مجموع رسائل الحمزاوي.
 ب- أن المؤلف استشهد بنصوص من المذهب الحنفي ثويد وجهة نظره، ولكنها

ب- أن المولف استشهد بنصوص من المذهب الحنفي ثويد وجهة نظره، ولكنها
نصوص للمتقدمين وهي قليلة، ومختلف في استقرار الفتيا عليها.

ج- أنّ لغة الرّد لم تكن لغة علمية هادئة موضوعية، بـل صاحبتها عبارات فيها رعونات نفسية واستخفاف بشأن الآحرين، لاينبغي أن تصدر عن عالم ناضج، وهذا مأخذ نأخذه على الدسوقي، من حيث سلم ابن عبابدين من هذا بأدب وتواضعه، ومات الدسوقي ورسالته العارمة المتأحجة، من حيث خلد ابن عابدين ورسائله القيمة، وهكذا يبقى الأصلح (فأمّا الزّبد فيذهب حفاء وأمّا ماينفع الناس فيمكث في الأرض)(٢).

د- وآخر ماهنالك أن الرّد قاصر على نقول من بعض المذاهب دون استيعاب ودون مناقشة علمية، والمنقول بالا معقول قاصر في مبدان الاحتجاح، والم

<sup>(</sup>١) الرسالة الرد ورقة رقم (٧) وما قبلها.

<sup>(</sup>٢) سورة الرعد، الآية: ١٧.

تتوفر في نظري عناصر الرد العلمي الكامل من دراسة لكلام الخصم وتفيد لحجمه واحدة والرد عليها، وتأييد الدعوى والاستدلال لها، وكشف الشبهات والرد على الإيرادات مما تقتضيه قوانين المناظرة، فكل دلك منقود هنا، مما يقلّل من قيمة هذا الرد، ويجعله في نظرنا في صنف الاعتراض الفاسد ظاهر البطلان المتحانف عن الحق..

#### الرد النالث

#### رفع الغشاوة في أخذ الأجرة على التلاوة للمفتي محمود الحمزاوي المتوفى سنة ١٣٠٥هـ /١٣٨٩م مفتى دمشق في عصره

آ- نص من المقدمة

(بسسم الله الرحمن الرحيم سبحان من أبى العصمة لكتاب غير كتابه والصلاة والسلام على سبلنا محمد وعلى آله وأصحابه (أما بعد) فقد سئلت عما حرّره العالم الفاضل السيد محمد عابدين في رد المحتار والتنقيح ورسالة شفاء العليل من عدم حواز الاستيحار على تلاوة القرآن العظيم هل هو المفيى به في المذهب أولا (فأحبت) بأن ماذكره المنقح في هذه المحلات الثلاث مبني على مذهب المتقدمين من عدم حواز الإحارة على الطاعات إلا أن المشايخ نصوا على أن المفتى به حواز الاستيحار على التلاوة وهو مذهب عامة المتأحرين، والنقول في ذلك كادت تبلغ التواثر كلها موشحة بعلامة الفترى أو أفتى به مشاهير العلماء الأعلام في سائر بلاد الإسلام وها أنا أسرد نقولهم في رسالة سميتها (رفع الغشاوة عن جواز أخذ الأجرة على التلاوة) بحردة عن الأبحاث التي لاتجدي إذ ليس للمفتي المقلد إلا نقل ماصح عن أهل مذهبه كما نص عليه في قضاء الفتح والسيد أبو السعود المصري في حاشية الأشباه من الوقف عن العلامة قاسم، وأسا الدخول في الاستدلال والتحريج والفنقلات فلا يعتد بشيء مه لأنه خروج عن وظيفة المفتي الملهي

المقلَّد وأن ترد الوقوف على هذه النقول فاسمع مايتلي عليـك (الأول) مـافي حاشــة المبيد أبي السعود المصري على مسكين ونصه (واعتلفوا في الاستبحار على قرابة القرآن على القبر مدة معلومة والمحتار أنه يجوز \* كذا في الجوهــرة وقــال اعلــم أنّ المستاجر للختم ليس له أن يأخذ الأجر أقل من خمسة وأربعين درهما شرعياً إلا إن يهب مافوق المسمّى أو بشرط أن يكون ثوابه لنفسه قبلا ياثم \* مقدسي عس الكواشي والمبسوط) (الثاني) ماني الفتاوي الهندية من الإحارة ونصَّه (اختلصوا في الاستيجار على قراءة القرآن على القبر مدة معلومة والمحتبار أنبه بجبوز \* كذا في السراج الوهاج) (الثالث) مافي البحر من الوقف ونعبه (فإن قلت قال في القية وبشرط أن يقرأ عند قبره فالتعيين باطل وصرحوا في الرصايا بأنه لو أوصى بشيء لمن يقرأ عند قبره فالوصية باطلة فدل علمي أن المكان لايتمين وتمسك به بعض المنفية من أهل العصر، قلت لايدل لأن صاحب الاختيار علَّه بأن أخد شيء للقراءة لايحوز لأنه كالأحرة فأفاد أنّه مبنى على غير المفتى به فإن المفتى بــه حــواز أخذ الأجرة على القسراءة انتهسى). (الرابع) مافي الدّر المحتار من الوصايا قبل الوصية بالخدمة ونصّه (قلت وكذا ينبغي أن يكون القول ببطلان الوصية لمن يقرأ عند قبره بناء على القول بكراهة القراءة على القبور أو يعد حواز الإحبارة عليها أسا على المفتى به من جوازهما فينبغي جوازهمامطلقاً) (الخامس) ماني تكملة البحر ونصَّه (وفي الحاوي للكواشي إذا استأجره لبحتم عنده القسرآن ولم يسمُّ لـه أجرا ليس له أن يأخذ أقل من خمسة وأربعين درهماً شرعياً، أمّا إذا سمى لـه أحراً لـزم ماسمي ويأثم المستأجر إذا عقمد على أقبل منهما إلا أن يهب المستأجر مابقي أو بشرط أن يكون ثواب مافوقه لنفسه وهدا يجب حفظه كما في المسوط) (السادس) مافي حاشية الطحطاوي على الدّر من الإحمارة ونصّه (المحتمار حواز الاستيجار على قراءة القرآن على القبور مدة معلومة ثــمٌ قــال: ((المستأجر للحـــم ليس له أن يأخذ الأجر \* كما ذكره في الأصل أي المسوط نم قال:

(رومن عط العلامة المقدسي فقلت هذا ونقل عن الشيح عبد الحي الشرنبلالي مثله بالحرف). (السابع) مافي الفواكه الطورية ونصه (سئلت عن إسان استأجر آعر على أن يختم له القرآن، هل الإحارة صحيحة أم لا ومايستحق من الأحر إذا ختسم له أ أحبت إن سمى له أحراً معلوماً وختمه ليس له أن يأخذ أقل من أربعين درهماً قال الكواشي استأجره ليحتم له القرآن ليس له أن يأخذ أقبل من أربعين درهماً شرعياً هذا إذا لم يسمّ شيئاً من الأحر " كما في الأصل...).

#### ب- نص من آخو الرّسالة:

(الخامس والثلاثون) مافي التتارخانية من التاسع عشر في الوقف ونصه (وسالت أبا حامد عن الوقف على من يقرأ عند قبره ويكنسه ويفتح الباب قال هذا الوقف حائز انتهى) ونقل قبله مايوافقه ويخالفه (السادس والثلاثون) مافي فتاوى الخعندي أول الوقف ونصّه (سئل أبرحامد عمن وقف على من يقرأ عند قبره ويسكن عنده ويفتح بابه فقال هذا الوقف حائز) (السابع والثلاثون) مافي فتاوى المولى أبي السعود من الوصية (۱) (الثامن والثلاثون) مافي البيري على الأشباه عند قوله: ((شرط أن يقرأ عند قبره القرآن فالتعيين باطل) ونصّه (عزا البطلان في التتارخانية إلى ابن الفضل وفي التتارخانية أيضاً سئل الحسن بن على عمن بني مدرسة وبني فيها مقبرة لنفسه ووقف ضيعة وبيّن أن ثلاثة أرباع ربعها للمتفقه وربعها يصرف إلى من يقوم بكنس المقبرة وفتح بابها وإلى من يقرأ عند قبره القرآن فهل يحل لمن يقرأ عند قبره أخذ هذا المرسوم قال: ((نعسم) قبل وإذا لم يكن هناك قضاء قاض هل يحل لمن يقرأ أخذ هذا المرسوم قال: ((نعسم)) انتهى وهذا يكن هناك قضاء قاض هل يحل لمن يقرأ أخذ هذا المرسوم قال: ((نعسم)) انتهى وهذا عمريح في صحة التعيين انتهى). مافي البيري وهذا الذي وعدنا بغصيله من قبل

<sup>(</sup>١) هنا كلام بالتركية صربنا عنه صفحاً يبلغ خمسة أسبطر تقريباً من كلام أبي السعود المذكور، أخره عبارة: (كتبه أبو السعود).

(الناسع والثلاتون) ما في فتاوى الحانوني وقصه (سئل في اسراة أوصبت في حياتها وصحنها لشقيقها أنه إذا نسزل بها المسوت وصبع يده على موجوداتها حس جلتها زرح أساور ذهب لولدها خمسة وعشرون ديناراً ومافضل بعد ذلك يصرفه في وجوه بر وقربات وقرائة عنمات ليسالي الجمعات إلخ \* فأحاب أنّ الوصية وإن كانت لاتحوز للورث لكن تكون الخمسة والعشرون ديناراً إرثاً ويصرف سافظل مسن الكن تكون الخمسة والعيسات المذكبورة حيث خرجت من التلبث السوارين في وجوه القربسات المذكبورة حيث خرجت من التلبث عهد رسول الله في كما روى عبد الله بن مسعود وأنس بين مالك رضي الله تعالى عنهما أربعة دنائير وكل دينار عشرة دراهم أمّا مين قرا بأقل من هذا يكون ثوابه للقارئ ولا للمقري له كما قال تعالى (ولاتشتروا بآيساتي غياً قليالًى (القسيرة والتستون والمناخرون على دينار عشرة دراهم أمّا مين قرا بأقل من هذا يكون ثوابه للقارئ ولا للمقري له كما قال تعالى دينار عشرة دراهم أمّا مين (ولاتشتروا بآيساتي غياً قليالًى (القسق المتقدمون والمتأخرون على دينار عشرة والمناخرون على دينار مين تفسير الكواشي).

حـ نص من حاتمة الرَّسالة:

(هذا) جملة ماوقفت عليه من النقول:

أوك أبالي فحدي علهم إذا جمعنا يساحرير المحسامع

ويحتمل أن ما لم أره أكثر، أتقول إنّ لعلماء هذه الأمة من بخاريين وهنديين وروميين ومصريين وشاميين شروحاً وحواشي وفتاوى لم يعلموا المفتى به في المذهب، حاشا بل كل نقل على خلاف هذا فهو مبنيّ على غير المفتى به من مذهب المتقدمين والحمد أله رب العالمين. فرغ من تحريرها في رمضان سنة النشون

(١) سورة البقرة، الآية: ٤١.

وثلاثماتة وألف على يد جامعها الفقير محمود الحمــزاوي مفــــيّ دمشـــق الشــام غفــر الله تعالى له ولوالديه ومشابحه الذنوب والآثام آمين))(١)

الرد على الرد: للشيخ عبد المحسن الأسطوابي الدمشقي

اتحفي بهذا الرد فاضل بخانه (۲) بعد مناقشة هذا البحث العلمي، فكان استدراكاً لمافات. وهذا الرد موجه إلى رد المفتى الشيخ محمود الحمزاوي على ابس عابدين في بحموع رسائله برسالة (رفع الغشاوة في حواز أحد الأحرة على التلاوة) وهكذا يتبين لمك أن الحمزاوي كان في الصف المقابل لابن عابدين في هذه المسألة، فهو مع الدسوقي المعاصر لابن عابدين في رده عليه، وقد قرط له رسالت كما مر آنفاً على أنَّ المعزاوي لم يعاصر ابن عابدين بل ولمد بعد وفاة ابس عابدين، وانظر ترجمته في ملحق التراجم في آخر هذا الكتاب. الشيخ عبد الحسن عابدين، وانظر ترجمته في ملحق التراجم في آخر هذا الكتاب. الشيخ عبد الحسن الأسطواني عالم معاصر لنا أدركته، وكنت أزوره مع والذي في بيته وهو معمر، مات في دمشق عن عمر يناهز المئة والعشرين سنة في وعي تام، كان شيخ الحنفية في دمشق وهو ممن عاصر الحمزاوي، وكان قاضي الشرع الأول في دمشق الشام، والرسالة هذه يخطه و لم أطلع على عوانها وقد انتهى من تأليفها كما ذكر في والرسالة هذه يخطه و لم أطلع على عوانها وقد انتهى من تأليفها كما ذكر في آخرها سنة ٤ ١٣٠ه هذه الرسالة القيمة في بابها.

والشيخ عبد المحسن محسن في أسلوبه في الردلا يجسرح ولايقدع، وهذا معروف عنه من أخلاقه وشمائله، وسأسوق لك خطبة الرسالة بعد الحمدلة

<sup>(</sup>١) حاء بعد هذه الخاتمة العبارة التالية: (طبعت في مطبعة بجلس للعبارف بولاية سورية الجليلة على ذمة ملتزم طبعها مصححة على خط مؤلفها حمطه الله تعالى في ٣٣ محسرم سنة ١٣٠٣).

 <sup>(</sup>٢) هو الأستاذ محمد مطيع الحافظ الحنفى الدمشقى جزاء الله خيراً.

والصلولة في القصيدتين: (رامًا بعد فقد اطلعت على وسالة للعلامة السيد محمود أعندي الحمزاوي سجّاها (رفع الغشاوة عن جواز أخذ الأجرة على النلاوة) سرد ميها نقولاً عن متاخري المتاخرين القباتلين بجوازها، ولم يشاً أن يدهل في التحقيق والأبحاث ليزول الشك والالشاس، بل اكتفى بتعداد القول، مع أنّ نعداد القول عن أمثال هؤلاء ليس من المرجحات، ولما كانت مسئلة الاستيجار على التلاوة من أهم المسائل وأعظم الوسائل لتأليف الرسائل، وكان خاتمة المحققين العلامة ابن عابلين بعد أن اطلع على هذه النقول وعلى ماقاله المتقدمون والمتاخرون قائلاً بالمنع وألف فيها رسالة حقق فيها ماهو الصواب وأشى سالعجب العجاب و لم يدع غشاوة عليها حتى ولاشبهة حتى تسزال و تدفع، فأحببت أن أذكر مناظهر من نقولهم وإن لم يتن خيولهم وأبين ماسنح بالبال حتى لايبقي للبحث مجال فأقول وباقة التوفيق)،

وقال في حاتمة الرسالة: ((فنتوسل إلى الله تعالى بصاحب النبوة والرّسالة أن ينفع المصف بهذه الرسالة، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريس، إنّه هو السميع العليم وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي العطيم وعلى آله وصحه والتابعين والحمد لله رب العالمين. حررها الفقير إلى الله سحانه عد المحسن الشهير كأسلاقه بالأسطواني سنة ثلاثمائة وأربع وألف من هجرة من له العز والشرف)).

وقال في مقولة من صلب الرسالة: «فهذه نقول المتأخرين لأعلام السني تتأدى بلسان النصريح والإعلام بأنه لا يجوز الاستيجار على الطاعات المي مس جملتها القراءة والتلاوات ولا يلتفت إلى غيرها من القباسات وإفتاء متأخري المتأخرين كلا إفتاء، وجوده وعدمه على السواء فكن أسير النقول ولاتفتر بمن قال وانظر إلى ما يقول».

(١) لم يظهر المراد هنا لانطماس الكلام.

أمّا الرّسالة فهي ورقات معدودة يخط مؤلفها وهو واضح يمبل إلى الفارسسي والنسخ بسطور مفرقة بتحللها شعر وكلها بالحط الأسود الجميل.

#### الرد الرابع حول عبارة في الحامدية (مناقشة حول عبارة تنقيح الفتاوى الحامدية) لابن عابدين

بحلة المجمع العربي محلد ٨-ج ١١/ص ١٩٠-٢٩١ دمشق في تشرين الثاني ١٩٢٨م الموافق جمادي الأولى والثانية سنة ١٣٤٧هـ

### آراء وأفكار تصحيح نص فقهي

(عما أن تنفيح الفتاوى الحامدية كتاب جليل ترجع إليه القضاة والمفتون وقد وقع فيه سبق قلم من مؤلفه أدّى إلى تغيير الحكم الشرعي. ففي الصفحة (١٨) من الجزء الأول طبع بولاق سنة ٢٧٠ مالفظه: (سئل في صغيرة يتيمة لها ابن عمم عصبي ليس لها ولي أقرب منه يريد تزويجها من ابنه القاصر الكفء بمهر المثل فهل له ذلك؟).

(الجواب: نعم: قال: ((قي الدرر يتولى طرقي النكاح يعني الإيجاب والقبول واحد ليس بفضولي من حانب ولايشترط أن يتكلم بهما بل الواحد إذا كان وكيلاً عنهما. فقال: زوجتها إياه كان كافياً، وله أقسام: إما أصيل وولي كابن العم تزوج بنت عمه الصغيرة أو أصيل ووكيل كما إذا وكلت رحلاً أن يزوجها نفسه أو ولياً من الجانبين أو وكيلاً منهما أو وكيلاً من حانب وفضولياً من حانب أوفضولياً من الجانبين أهيه.

يقول العلامة الشيخ محمد قطّة العدوي مصحح طبعه في الهامش ((قوله: أوولياً من الحانبين إلخ هكذا بالنصب فيه وفيما بعده من المعاطيف، ولعمل صوبه الرفع عطفاً على قوله أصيل وولي تأمل اهن.

أقول: ((يغفر الله لي ولمولانا المصحّح قد نبّه حراه الله خيراً على ماأشكل من حيث الإعراب، ولم ينبه على ماهو مشكل من حيث الحكم، لأن قول صاحب الدرر (وله أقسام)) صريح بأنها أقسام تولّي الواحد طرقي النكاس.

وعلى ماني التنقيح يكون قوله: ((أو وكيلاً من حانب أو فضولياً من حانب آو فضولياً من حانب آخر أو فضولياً من الجانيين)) من تلك الاقسام مع آنه ليس منها بدليل قوله في صدر العبارة: ((يتولى طرفي النكاح واحد ليس بفضولي من حانب)) فصدر العبارة يتاقض آخرها مع مافيه من تغيير الحكم. فكان على المصحّح أن ينبّه إلى ذلك أو يرجع إلى الأصل المنقول عنه على مقتضاه.

ثمَّ رجعت إلى الدرر فوحدت فيها زيادة أدى سقوطها إلى تغيير الحكم ومحلّها بعد قوله أو وكيلاً منهما، ولفظها (أوولياً من جانب ووكيلاً من آخر ولايجوز أن يكون فضولياً كماإذا كان أصيلاً وفضولياً أو ولياً من جانب وفضولياً من آخر أو وكيلاً.. إلخ).

وكنت ذكرت ذلك للمرحوم السيد أبو الخير عابدين مفتي دمشق السابق وكان عنده نسخة التنقيح بخط المؤلف فراجعها فوجدها كذلك مغلوطة، فراجع الدرر فظهر أن فيها زيادة، فصحّح نسخة المؤلف بقلم أحمر ودعا لي ولله الحمد والمنة.

خادم العلم الشريف عمد سعيد السُكِّري

دمشق

(الجمع) رأينا أن نطلع العلاّمة معنى دمشق على ماكتبه المراســـل المومـــا إليـــه قــل نشره فكتب بذيله مايلي:

(نعم: نسخ التقيح معلوطة ولكن لدى مراجعة أصل العناوى الحامدية التي نقحها خاتمة المحققين العلامة السيد محمد أمين عابدين وسمّاه تنقيح الفتاوى الحامدية وحدت العبارة صحيحة كما ذكره الفاضل الموما إليه). مفتى الشام العام محمد عطا الكسم

#### الرد الحامس رد الحاكم الشرعي على ابن عابدين في (تنبيه ذوي الأفهام)

وهذا الرّد لم يذكر نصّه الكامل ابن عابدين ولاعثرت عليه غير أنه ذكر منه مقتطفات في رسالته (تنبيه ذوي الأفهام على بطلان الحكسم بنقسض الدعوى بعد الإبراء العام) فلينظر في الجزء الثاني من بحسوع الرسائل الصفحات ٨٦ و٨٧ و٨٨ ومابعدها.

وهكذا درست آثار ابن عابدين دراسة ميدانية مستوعبة وصلت فيها إلى حوهر فقاهة الرجل فيما أحسب، وإن كان بقي هنالك تفاريق وأشتات من ذيول البحث ومتمماته بما لم أظفربه فمحلها الطبعات القادمة في قادمات الأيام بمشيئة الله مبحانه، وحسبي أنّي خضت بحراً زاخراً طالما تهيّبه الناس من قبل وأحجموا عنه، فكنت بذلك بحمد الله وتوفيقه من روّاد الباحثين في ابن عابدين العظيم.

## الفصل الرابع طبقات فقهاء الطنفيت ت إلى ابن عَاسِدِيْن إلى ابن عَاسِدِيْن

- التقدم بنظرية مبتكرة في مجموعها.
   من من ما قادت الحنف في حسيد.
- تصنيف طبقات الحنفية حسب التسلسل الزمني.

#### المبحث الأول

#### نظريتنا في طبقات الفقهاء

بعد أن استعرضنا في الجولة السابقة نظرية ابن الكمال ومتبعيه ورأينا كيعية الدحارها ثم الهدامها حجراً حجراً حتى سويت بالأرض، واستعرضنا كذلك بعض النطريات الحديثة لفقهاء العصر لا بد لنا من وقفة نشفي بها أوام المرحوم الكوثري حيث قال في حسن التقاضي بعد إيراده تعقب الشهاب المرحاتي لطرية ابن الكمال قال: ((فرأيت عرض هذا البحث المعتع لأنظار الباحثين على طوله لما فيه من الفوائد الحمة والتحقيقات المهمة، مع ازدياد أهمية هذا الموضوع موضوع طقات الفقهاء على مضي الزمن لكثرة الطاعين غير الواقفين عند حدودهم طقات الفقهاء على مضي الزمن لكثرة الطاعين غير الواقفين عند طورهم، حتى الجاعين المحوجين إلى كبح جماحهم، بلحام من حجح توقفهم عند طورهم، حتى أصبح التفرغ لتمحيص هذا البحث المتشعب ضرورية للم شيئاته وتنسيق أصبح التفرغ لتمحيص هذا البحث المتشعب ضرورية للم شيئاته وتنسيق متفرقاته).(١).

ولقد أعملت الرأي وأجلت الفكر في هذا الأمر فألهمني الله سبحانه تصنيفاً جديداً في بابته لم أسس إليه يحتمعاً فيما أعلم وإن كانت بعض عناصره مسبوقة من قبل فقهاء الشريعة السابقين رضوان الله تعالى عليهم فأقول وبالله الترفيق:

لا يعدو أمر تصنيف الفقهاء إلى طبقات: ثلاث طبقات رئيسية:

أرطبقة المحتهدين.

ب ـ طبقة المتعين.

ج ـ طبقة المقلّدين.

(۱) حسن النقاضي ص/١١٥.

وقبل الخوض في أمر هذه الطبقات لا بدّ لي من تعريف كملّ من الاحتهاد والاتّباع والتقليد، فالاحتهاد اصطلاحاً هو: (استفراغ الفقيه الوسع لتحصيل طن محكم شرعي)(١).

ومعنى استفراغ الوسع: (بذل الطاقة بحيث يحس من نفسه العجز عن المريد عليه)، فخرح استفراغ غير الفقيه وسعه في معرفة حكم شرعي، وبذل الفقيه وسعه في معرفة حكم شرعي قطعي، أو في الظن يحكم غير شرعي.

والتقليد هو: (العمل بقول من ليس قوله إحدى الحجج بلا حجة منهما) (٢) والاتباع هو: سلوك التابع طريق المتبوع وأخذ الحكم من الدليل بالطريق التي أخذ بها متبوعه) (٢) فهي رتبة أنزل من الاحتهاد وأعلى من التقليد، رتبة بين رتبتين.

<sup>(</sup>۱) حاشية التلويح للسعد التفتاراني على التوضيع ج٢/ص٦٣٩، وشرط الاجتهاد المطلق الكامل كما ذكره السعد، العلم يأمور ثلاثة: ١ .. معرفة آيات الأحكام لغة وشريعة والمعتبر هو العلم بمرافعها يحبث يتمكن من الرحوع إليها عند طلب الحكم ٢ ... معرفة أحاديث الأحكام كذلك ٣ .. معرفة الأقيسة ومعرفة الإجماعات ووسائل الاستنباط الصحيح من أصول الفقه، ومحارسة المغروع في زماننا طريق إلى الاحتهاد، أما الاحتهاد الجزئي، فعليه معرفة ما يتعلق بذلك الحكم اهد التلويع ج٢/ص٣٣٩ و ١٦٠ والاحتهاد لفة (بذل الطاقة في تحصيل ذي كلفة) اهد التحرير لابن الهمام ص/٣٢٥.

<sup>(</sup>٢) التحرير في أصول الفقه للكمال بن الهمام ص/٤٧٥ وهو واحب على من عجز عن الاجتهاد في الفروع لقوله تعالى ﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون كما أشار إله المحقق الكمال بن الهمام وهو تقليد محمود وصاحبه مأجور.

<sup>(</sup>٣) نحفة الرأي السديد الأحمد لميا التقليد والمحتهد لأحمد الحسيني ص/ ٤٠ قال في معرض كلامه على التفرقة بين التقليد والاتباع ماحلاصته: (والفرق بين التقليد والاتباع أن التقليد هو الأتحذ بقول الغير بغير حجة وهو الذي ينقسم إلى محمود ومذموم والاتباع هو سلوك التابع طريق المتبوع وأخذ الحكم من الدليل بالطريقة التي آخذ بها متبوعه... والغرق بينه وبين متبوعه أن متبوعه طلب الأدلة وسيرها وقدم راحجها على مرحوحها والغرق بينه وبين متبوعه أن متبوعه طلب الأدلة وسيرها وقدم راحجها على مرحوحها

وعلى هذا:

### أ . فالمجتهدون على توعين:

ا - بحتهدون اجتهاداً مطلقاً في الشرع كالأئمة الثلاثة مالك والشاهمي وأحمد والإمام أبسو حنيفة وأبسو بوسف ومحمد وزمر رضي الله عهد فكنهد عنهدون مطلقون من الشرع، لكن بعضهم مستقل غير منتسب كأي حيفة رحمه الله والأثمة الثلاثة مالك والشافعي وأحمد والبعض منتسب مسع كونه بحثها مطفاً كالأمة الثلاثة أبي يوسف ومحمد وزفر ومن كان في طبقتهم كالحسن بمن رياد والعجاوي الثلاثة أبي يوسف ومحمد وزفر ومن كان في طبقتهم كالحسن بمن رياد والعجاوي وحمهم الله تعالى، فكلهم حازوا رتبة الاجتهاد في الشريعة، وليسوا تبابعين الأحد لا في أصول الاستباط ولا في الحلول الجزئية للمنتخرجة من الأصول العامة، وإن تواحقت الأصول فليس ذلك لتقليد بل للاختاع مع الاستعلاد للمخالفة إن لم يتوافر ذلك الاختاع.

٣- بحتهدون مقيدون بالمذهب، وهم من يسمون بمحتهدين في المذهب، وهم في المذهب الحنفي طبقة المخرجين وبحتهدي المسائل وهم طبقة واحدة، ون علهم ابن الكمال وابن عابدين ومن تبعهما طبقتين، إذ أن ماعدوه طبقة ثانية لا وجود لها، وماعدوه تخريجاً هو ترجيح في الحقيقة كما فند ذلك المرحوم الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه (أبو حنيفة) (٢) حيث جعل هماك الطبقات الخمس شلاناً: طبقة المجتهدين المطلقين وطبقة المخرجين وطبقة المرجحين، أما أنا فقد جعلت طبقة المخرجين وهمي الطبقة المخرجين وهمي المنائل وهمي الطبقة المحرجين وهمي المنائل وهمين المنائل المنائل وهمين المنائل المنائل وهمين المنائل الم

=

وأخذ منها الأحكام والقواعد وفصل وبنى عليها الفروع والجزئيات، والتابع بنظر في تلك الأدلة ويقف على طرق الاستنباط التي بها أخذ ذلك المتبوع الأحكام منها فهو مثل المحتهد في معرفة الحكم من الدليل فمن كان قادراً على ذلك وحسب عليه ويلزمه أن يأخذ بما ترجع عنده أنه الحكم من الدليل اهد المصدر السابق ص/٣٩ و ٢٠٠

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيفة للمرجوم أبو زهرة أستاذنا ص/١٤٠ و ٤٤١ ومابعهما.

<sup>(</sup>٢) ر: أبو حنيفة ص/٤٤٣ و٤٤٤.

الثالثة عند ابن الكمال هي طبقة أهل الاحتهاد في دائرة المذهب، وهولاء يستخرجون أحكاما لمسائل لم توثر لها أحكام عن أصحاب المذهب الأولين بالباء على قواعد المذهب، وليس لهم أن يجتهدوا في مسائل قد نص عليها إلا في دائرة معينة، وهي التي يكون استباط السابقين فيها على اعتبارات لا وجود لها في عرف المتأخرين، بحيث لو كان السابقون موجودين لأفتوا بمثل فتواهم، وهؤلاء عملهم في الحقيقة يتكون من عنصرين: (أحدهما) استخلاص القواعد العامة التي كان يلتزمها الأئمة أبو حنيفة وأصحابه من الفروع المأثورة عنهم فإن المأثور نثيره من الفروع، وأولئك هم الذين جموها في ضوابط وقواعد واعتبروها الأصل الذي كان على أساسه الاستنباط وكان مقياس الاستخراج السليم للأحكام الفقهية، وكان هو السنن القويم للاجتهاد. (ثانيهما) استنباط الأحكام الي يسص عليها بالبناء على تلك القواعد حتى لا يحيدوا عن المذهب وهذه الطبقة هي التي خدمت بالبناء على تلك القواعد حتى لا يحيدوا عن المذهب وهذه الطبقة هي التي خدمت الفقه الحنفي، إذ هي التي وضعت الأسس لنموه والتخريج فيه والبناء على أقواله وهي التي وضعت أسس الترجيح فيه والمقايسة بين الآراء، وتصحيح بعضها وتضعيف الآخر، وهي التي ميزت الكيان الفقهي للمذهب الحنفي.

ومن هذه الطبقة: أبو بكر الرّازي الجصاص والخصاف والكرخي وصاحب الهداية والقدوري وأضرابهم.

#### ب ـ المتبعون:

وهم أصحاب الترجيح من الطبقة الرابعة والخامسة من طبقات ابن الكمال، فهاتان الطبقتان عنده هما في الحقيقة طبقة واحدة اسمها طبقة أهل الترجيح.

يقول المرحوم الشيخ أبو زهرة عن الطبقتين الحامسة والرابعة: ﴿ وَإِنَّا نَـرَى أَنْ التَّمْرُقَةُ بِينَ هَذَهُ الطبقة وسابقتها ليست واضحة)(١).

أقول: ((وهو الحقيمداء والمرجّعون هؤلاء لا يستسطون مسائل لا يعرف حكمها، ولكن يرجعون بسين الآراء المروية بوسائل المترجيع التي ضبطتها لهم الطبقة السابقة(٢) فلهم أن يقروا ترجيع بعض الأقوال على بعض بقوة الدليل أو للصلاحية للتطبيق بموافقته لأهل العصر وبحو ذلك مما لا يعدّ استنباطاً مستقلاً ولا تابعاً، بل ترجيعاً وموازنة(٢).

وهم أيضاً يستطيعون الموازنات بين أقوال المذاهب، ومن شانهم تفضيل بعض الروايات على بعض بقولهم هذا أولى، وهذا أصح رواية، وهذا أوضح وهذا أوفق للقياس وهذا أرفق للناس، يقول في هؤلاء المتبعين صاحب رسالة (تحفة الرأي السديد الأحمد): ((وهؤلاء هم أهل الترجيح والتصحيح في المذاهب))(؟).

<sup>(</sup>١) ر: أبو حنيفة ص/£££.

<sup>(</sup>٢) ر: أبو حنيفة للمرحوم الشيخ أبو زهرة، ٤٣٤ وهو يرى رحمه الله أن لا فرق بين الطبقة المذكورة هذه وبين سابقتها أي بين المرجّعين وبين المحرّعين، وهو كلام فيه نظر ولا أستطيع أن أرد عليه رحمه الله بأحسن من رده على نفسه في الصفحة التالية المذكورة أي ص٤٤٤، حيث اقترح عد الطبقات الخمس طبقات ثلاث هم: مجتهدون، مطلقون وعرجون ومرجحون وهو الصواب في رأينا.

ر: ص/112 من الكتاب نفسه.

<sup>(</sup>٣) أقول: ((الاتباعُ مرتبةٌ فقهية أنول من الاجتهاد وأعلى من التقليد أثبتها كشورن مس علماء المذاهب الأقدمين منهم (أب عبد الله بن عوازمنداد البصري المالكي) قال: ((الاتباع ماثبت عليه حجة، وقال: ((كل من أوجب الدليل عليك اتباع قوله فأنت متبعه، والاتباع في الدين مسوغ))هد. ر: إعلام الموقعين ج٢/ص١٩٧، وقال ابن القيم في المصدر ذاته: ((فإن الاتباع سلوك طريق المتبع والإتبان عمل ما أتى به) ص/١٩٠.

<sup>(</sup>٤) ر: تحفة الرأي السديد الأحمد ص/٤٠.

ومن هذه الطقة شمس الأنمة الحلواني وشمس الألمة السرخسي وقعر الإسلام البزدوي(١) وفخر الدين قاضيحان وزين الدين العتابي وأضرابهم.

#### ج ـ المقلّدون:

هم طبقة أصحاب التصحيح وهم الطبقة السادسة من طبقات ابن الكمال وابن عابدين، فطبقتهم هي طبقة المقلدين الذين لا يرححون بين الأقول والروايات، ولكنهم على علم بما رجحه السابقون واختاروه وبينوا أنه الأقوى ويقول عهم ابن عابدين بقلاً عن ابن الكمال: (راتهم القادرون على التميير بين الأقوى والقوي والضعب وظاهر الرواية وظاهر المذهب والروايسة النادرة، كأصحاب المتون المعترة كصاحب الكنز وصاحب المحتار وصاحب الوقاية وصاحب المحتار وصاحب الوقاية وصاحب المحتار وصاحب الوقاية الشعيفة، فعمل هذه الطبقة لبس الترجيح ولكن معرفة ما رجّح وترتيب درحات المترجيح، قد يؤدي ذلك إلى الحكم بين المرجّحين)(٢).

(۱) أقول في كتاب (حجة الله دالغة) للدّهلوي بحسث ماتع في إثبات مرتبة الاتباع بين التقليد والاجتهاد فيقول: ((ولهذا لم يزل العلماء ممن لا يدعى الاجتهاد المطلق يصفون ويرتبون ويخرجون وبرجون، وإذا كان الاجتهاد يتجزأ عند الجمهور والتخريج يتجزأ وإغا المقصود تحصل الطل وعليه مدار التكليف قما الذي يستبعد من ذلك) ر: حجبة الله البالغة لأحمد بن عند الرحمن اللهملوي ج١/ ص١٥١ وما قبلها ومابعدها، وقبال قبل صفحة. ((وليس منه فيمن لايدين إلا بقول النبي صلى الله عليه وسلم ولا يعتقد حلالاً إلا ما أحله الله ورسوله ولا حراماً إلا ما حرمه الله ورسوله، لكن لماذا لم يكن له علم بما قاله النبي صلى الله عليه وسلم ولا بطريق الجمع بين المعتلفات من كلامه، ولا بطريق الجمع بين المعتلفات من كلامه، ولا بطريق الجمع بين المعتلفات من كلامه، علم علم الله عليه وسلم ولا بطريق الحمل عن المعتلفات من كلامه عليه وسلم فإن عالمي أنه مصيب فيما يقول ويفي ظاهراً نتبع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فإن عالمي ما يظنه وقع من ساعته من عير حدال ولا اصرار فهدا كيف ينكره أحد؟)) م.ن/ص 100.

(۲) ر: أبو حسفة ص/ه ٤٤.

وبعد، فيرى الأستاذ المرحوم أبو زهرة أن الطبقات الشلات الأولى: طقة المجتهدين المطلقين وطبقة المحرَّجين، وطبقة المرحَّجين من طبقات الاجتهداد أت عدّه طبقتي المجتهدين المطلقين والمحرَّجين من طبقات الاجتهداد فطاهر، أنّا عدّه طبقة المرحَّجين من طبقات الاجتهداد فقيه نظر، فأي اجتهداد في الترجيع بين الأقوال أو الكتب؟ فالترجيح اتبًاع وليس اجتهاداً ولا تقليلاً، ولكن هذا التورط نشأ من عدم وجود مرتبة الاتباع في أذهان أصحاب الطبقات.

وهذا تورط ما كان ينبغى أن يقع فيه رحال هم فقهاء العصر وحملة لمواء الشريعة فيه، على أنّ هذا التصنيف استلهمته من عدة ملحوظات أوردها الكاتبون في الطبقات و لم أنقله عن مصدر واحد، وهو أقصى ما وصلت إليه بعد إعمال الفكر، فأرجو أن أكون قد وفقت فيه إلى الصواب.

#### المبحث الثاني

## تصنيف طبقات الحنفية حسب التسلسل الزمني

١- الطبقة الأولمي: (طبقة الإمام وأصحابه): من ٨٠ هـ ٢٠٤ هـ:

١ ـ الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت الكولي.

٢ ـ أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم.

٣ - محمد بن الحسن الشيباني.

٤ ـ زفر بن الهذيل.

٥ ـ الحسن بن زياد اللولوي.

٦ \_ حمادابن أبي حنيفة.

٧ - نوحاين أبي مريم الجامع أبو عصمة.

٨ ـ أبو مطيع البلخي (الحبكم بن عبد الله).

٩ ـ شريك بن عبد الله القاضي.

١٠ ـ يوسف بن خالد (السّمتي).

١١ - حفص بن الغياثي المسمى بد (أبي حفص الكبير).

٧- الطبقة الثَّاتية: (طبقة إسماعيل بن حمَّاد) تنتهي حوالي ٢٥٠ هـ.

١ ـ إسماعيل بن حمّادابن أبي حنيفة.

۲ ـ أبو سليمان الجوزجاني (موسى بن سليمان).

٣ ـ معلّى بن منصور الرازي.

٤ - عمد بن سماعة (أبو عبد الله).

ه \_ هشام بن عبد الله الرازي.

٦ - بشر بن الوليد الكندي القاضي.

٧ ـ بشر بن المعلّى.

٨ .. بشر بن غياث المريسيّ.

٩ عيسى بن أبان بن صدقة أبو موسى.

١٠ هلال بن يحيى البصري (هلال الرأي).

١١ ـ إبراهيم بن الجراح الكوفي.

١٢ ـ إبراهيم بن رستم المروزي.

١٣ ـ الحسن بن أبي مالك.

١٤ ـ عمد بن شجاع الثلجي.

١٥ ـ على بن مثقال الرازي.

١٦ \_ محمد الأنصاري بن عبد الله.

١٧ ـ أبو سهل موسى بن نصر الرازي.

١٨ - محمد بن مقاتل الرازي.

١٩ ـ سليمان بن شعيب.

۲۰ ـ على بن معبد بن شدّاد.

٢١ ـ أحمد بن قيس.

٢٢ ـ خلف بن أيوب العامري البلخي.

۲۳ ـ شداد بن حكم.

٢٤ ـ أبو محمد الميداني الحسين بن حفص.

٣- الطبقة الثلثة: طبقة تلاميذ أصحاب الإمام (طبقة أبي بكر الخصاف)

تنتهي حوالي ٢٨٥ هـ.

١ ـ أبو يكر الخصاف أحمد بن عمر.

٢ - محمد سلمة البغدادي أبو عبد الله.

٣ ـ أبو جعفر أحمد بن أبي عمران ((أستاذ الطحاوي)).

1 - أحمد بن عبسي البرثي أبو العباس القاضي

ه ـ بكر بن محمد العبي.

٦ ـ أبو على الدّقاق الرازي.

٧ ـ أبو حفص الصغير بن أبي حفص الكبير.

٨ ـ أبو بكر الجوزجاني.

٩- بكار بن قتبة بن أسد.

١٠ ـ أبو بكر الرازي الكبير أحمد بن محمد بن مقاتل.

١١ ـ عبد اللَّه الرازي بن جعفر ـ أبو على.

الطبقة الرابعة: (طبقة أبي حُميد القاضي) تنتهي حوالي: ٣٣٠ هـ.

١ - أبو حميد عبد الحميد بن عبد العزيز القاضي.

٢ ـ أبو سعيد البردعي أحمد بن حسين.

٣ - أبو بكر الإسكاف محمد بن أحمد.

٤ ـ أحمد بن إبراهيم الميداني.

٥ \_ أبو بكر البخاري محمد بن الفضل.

٦ - أبو الحسن على بن إسماعيل الأشعريّ المتكلم (إمام أهل السة).

٧ ـ أبو نصر العياضي أحمد بن عباس السمرقندي.

٨ ـ أبو إسحاق الجوزجاني.

٩ \_ أبو منصور الماتريدي محمد بن محمد بن محمود (إمام الحدي).

۱۰ ـ يحيى بن صاعد.

١١ ـ أبو مطيع مكحول بن الفضل النسقي.

١٢ ـ الحاكم الشهيد أبو الفضل محمد بن محمد بن أحمد المروزي.

٥. الطبقة الخامسة: (طبقة أبي جعفر الطحاوي) تنتهي حوالي ٣٥٠ هـ:

١ \_ أبو جعقر الطحاوي أحمد بن محمد بن سلامة.

٢ \_ أبو يكر الأعشى محمد بن أبي سعيد بن عبد الله أمر بكر

٣ \_ أبو الحسن الكرعبي عبيد الله بن حسين.

٤ \_ أبو طاهر الدباس محمد بن محمد بن سميان.

ه \_ أبو عمرو الطبري أحمد بن محمد بن عبد الرحمن.

٦ \_ أبو بكر محمد بن الفضل الكمّاري.

٧ \_ أبو القاسم إسحق السمرقندي بن محمد المعروف بالحكيم السمرقندي.

٨ ـ أبو جعفر بن عبد الله الإستروشني.

٩ ـ الصَّفار البلخي أبو القاسم.

١. الطبقة السلامية: (طبقة أبي على الشاشي) تنتهي حوالي ٣٨٠ هـ

١ \_ أبو على - على الشاشي.

٢ ـ أبو عبد الله الدامغاني.

٣ ـ أبو جعفر الهندواني محمد بن عبد الله.

٤ \_ أبو بكر الرازي المعروف بالجصاص أحمد بن على صاحب أحكام القرآن.

٥ ـ أبو سهل الزحّاجي المعروف بالزحاج وبالفراحي وبالغزالي.

٦ ـ أبو حامد المروزي ابن الطبري أحمد بن الحسين بن على.

٧ ـ أبو الحسن قاضي الحرمين أحمد بن محمد بن عبد الله.

٨ ـ أبو القاسم التنوحي على بن محمد القاضي.

٩ ـ أبو الحسن التنوخي.

١٠ ـ أبو على النسفي الحسين بن خضر.

١١ ـ أبو معين المكحولي محمد.

١٢ - أبو علي ابن سينا الحسين بن عبد الله ((الطبيب الفيلسوف)).

٧- الطيقة السابعة: (طبقة شمس الأثمة الحلواني) تنتهي ٢٠٠هـ.

١ - شمس الدين الحلواني عبد العزيز بن أحمد بن مصر.

٢ - أبو زيد الدُّبُوسي عبد الله(١) بن عمرو بن عيسي.

٣ ـ أبو العباس الناطقي أحمد بن محمد بن عمر.

٤ ـ أبو بكر الخوارزمي أحمد بن موسى.

٥ ـ أبو مكر عبد الله الجرجاني محمد بن يحيي.

٦ ـ أبو الحسن على بن الحسين بن محمد السعدي.

٧ ـ محمد بن أحمد الحورذي البرقي.

٨ ـ أبو الليث السمر قندي.

٩ ـ أبو يعقوب بن محمد النيسابوري.

١٠ ـ أبو البديع مكحول بن أحمد.

٨. الطبقة الثَّامَنَة: (طبقة شمس الأثمة السرخسي) تنتهي حوالي ١٢٥هـ.

١ - شمس الذين السرعسي محمد أحمد بن أحمد بن أبي سهل أبو بكر السرحسي شمس الأثمة صاحب (المبسوط).

٢ - أحمد بن عبد العزيز الحلواني ابن شمس الأثمة.

٣ ـ أبو بكر محمد بن الحسن بن المعصور النسقي.

٤ ـ محمد بن الحسن الباهلي أبو نصر الخطيب.

٥ ـ شمس الأثمة أبو الفضل بكر بن محمد الزرنجري.

٦ - محمد بن على بن الحسين.

٧ ـ أبو الفضل منصور بن نصر الكاغدي.

٨ ـ أبو سهل هارون بن أحمد الأسفراين.

<sup>(</sup>١) وفي بعض كتب التراجم (عبيد الله) قلت: وهو صاحب كتاب (تأسيس البطر) وكتاب (تقويم الأدلة) .

#### ٩. الطبقة التلمعة: (طبقة القدوري ـ تنهي حرالي ١٥٥٠ هـ)

- ١ \_ أبو الحسين القدوري أحمد بن محمد صاحب (المعتصر).
  - ٣ \_ شمس الأثمة أبو المضل البخاري.
    - ٣ ـ الفاضي أبو عبد الله الصيمري.
  - ٤ \_ أبو محمد الماصحي عبد الله بن الحسين.
- ه \_ عماد الإسلام أبو العلا صاعد بن عمد الإستوائي قاضي نيسابور.
- ٦ سراج الأثمة برهان الدين عبد العزيز بن عمر بن مارن المعروف بصدر الماضي.
- ٧ أبو بكر الحصري محمد بن عبد العزيز الأوزحندي حد (قاضي حمان) الملقب بشيخ الإسلام.
  - ٨ ـ مسعود بن الحسين الكشتاني.
  - ٩ ـ أبو حفص عمر بن الجبيب الزندراسيّ حد صاحب الهداية لأمه.
    - ١٠ ـ علاء الدين السمرقندي أبو بكر محمد بن أحمد.
    - ١١ فخر الإسلام النزدودي أخ القاضي محمد أبو اليسر.
    - ١٢ ـ أبو اليسر البزدوي القاضي محمد بن محمد بن الحسين.
      - ١٢ ـ أحمد بن إسماعيل ظهير الدين التمرتاشي.
      - ١٤ العباس أبو المنصور الحارثي أحمد بن محمد القاضي.
        - ١٥ ـ أبو المظفر بن إسماعيل الأزهري الطالقاني.
- ١٦ تُواهر زاده أبو محمد بن الحسن شبخ الإسلام ابن أعت القماضي المحاري ويعرف بأبي بكر خُواهر زاده.
- ١- الطبقة العاشرة: (طبقة أبي الحسن الصّندل) تنتهي حوالي ٥٦٠هـ.
  - ١ أبو الحسن الصّندلي النيسابوري.
    - ٢ ظهير الدين المرغيناني.

- ٣ ـ أبو نصر الأقطع محمد بن محمد صاحب (شرح القدوري).
  - ٤ \_ ابن ماكولا.
  - ٥ أبو إبراهيم الفقيه البشقالي.
  - ٦ محمد بن ظاهر السمرقندي العبادي.
  - ٧ .. ظهير الدين زياد بن إلياس أبو المعالى.
  - ٨ ـ أبو القاسم عمد الواحد بن على بن برهان.
    - ٩ ـ على بن عبد الله الخطيبي.
- ١٠ ثيم الدين النسفي (أبو حقص عمر يس محمد بن أحمد النسفي) صاحب العقائد.
- ١١ الحسام الشهيد عمر بن عبد العزيز بن عمر مازه ويقال له (الصّدر الشهيد)
  - ١٢ تاج الدين محمد بن محمد (والد رضي الدين صاحب الحيط).
  - ١٢ تاج اللين أحمد بن عبد العزيز بن عمر بن مازه (شيخ صاحب المداية).
    - ١٤ ـ ضياء الدين محمد بن الحسن الموسوقي.
      - ١٥ ـ عثمان بن إبراهيم الجواقندي.
    - ١٦ ـ على بن الحسين البلخي المعروف بالبرهان البلخي.
      - ١٧ ـ أحمد بن يوسف العلوي.
    - ١٨ \_ بحد الدين السمرقندي محمد بن أبي بكر المعروف بإمام زاده.
      - ١٩ ـ إبراهيم بن إسماعيل الصفار،
      - ٢٠ ـ ركن الأثمة عبد الكريم بن محمد.
      - ٢١ \_ أبو بكر السمرقندي محمد بن أحمد.
- ٢٢ ـ الأسبيحابي شيخ الإسلام على الأسبيحابي السمرةندي على بن محمد أستاذ صاحب الهداية.
- ۲۳ \_ الولوالجي أبو الفتح ظهير الدين عبد الرشيد بن أبي حنيقة بن عبد الرزاق
   الولوالجي صاحب (الفتاوى). من ولوالج بلدة من طخارستان بلح.

- ٢٤ ـ أبو القاسم الزمخشري محمود بن عمر.
- ٢٥ ـ شمس الأقمة الزنجري عماد الدين بن عمر بن بكر بن محمد الزبجري.
  - ٢٦ ـ أبو عمر بن عثمان بن على البيكندي المحاري.
- ٢٧ ـ نصر الدين الأوشى شيخ الإسلام أبـو عبـد الله محمـد بـن سليمان، أسـتاد
   صاحب الهداية.
- ١١ـ الطبقة المعلاية عشرة: (طبقة قاضي خان) تنتهي حوالي ٩٣٥ هـ.
- إ ـ قاضي خان (الإمام فخر الدين الحسن بن منصور بن محمد بن محمود بن عبـ 1
   العزيز الأوزجندي).
  - ٢ ـ العقيلي (شرف الدين عمر بن محمد بن عمر العقيلي).
    - ٣ ـ محمود بن صاعد الحارثي شيخ الإسلام.
      - ٤ علاء الدين الخيالي (سديد بن محمد).
        - ٥ ـ برهان الأثمة عمد بن عبد الكريم.
        - ٦ ـ أبو الفضل الكرماني (ركن الدين).
  - ٧ العتابي (زين الدين البخاري أحمد بن محمد بن عمر).
- ٨ ـ المرغيناني (صاحب الهداية) (برهان الدين علي بن أبىي بكر بن عبـد الجليـل شيخ الإسلام) توفي ٥٩٣ هـ.
  - ٩ .. ركن الدين بن عبد الكريم الورسكي.
- ١٠ أبو بكر الكاشاني (أبو بكر بن مسعود بن أحمد) ملك العلماء وعلاء الديسن صاحب البدائع.
  - ١١ أبو المعالى بن اليسر البزدوي أحمد بن محمد.
  - ١٢ رضيَّ الدين السرخسي (عمد بن عمد) برهان الإسلام صاحب الحيط،
    - ١٣ ـ طاهر أحمد بن عبد الرشيد البخاري.
      - ١٤ ـ أحمد بن محمود بن سعيد الغزنوي.

- ١٥ ـ الصانوني نور الدين أبو محمد أحمد بن محمود الصابوني.
- ١٦ السحاونديُّ (سراج الدين أبو طاهر محمد بن عمد بن عبد الرشيد).
  - ١٧ ـ المطرِّزي اللغوي (برهان الدين قاصر بن أبي المكارم المطرزي).
- ١٢ الطبقة الثانية عشرة: (طبقة جمال الدين الحصيري) تنتهى حوالي
   ١٤٠ ١٤٠ الطبقة الثانية عشرة: (طبقة جمال الدين الحصيري)
  - ١ \_ جمال الدين الحصيري.
- ٢ شمس الأثمة الكردري. (محمد عبد الستار بن محمد العمادي الكردري)
   (تلميذ صاحب الهداية).
  - ٣ ـ تاج الدين عبد الغفار الكردري.
  - ٤ ـ يوسف بن بكر السَّكاكي (صاحب المفتاح في البلاغة).
    - ٥ \_ ظهير الدين البخاري (محمد بن أحمد بن عمر).
    - ٦ الإخسيكثي (حسام الدين عمد بن عمد بن عمر).
      - ٧ \_ خليفة بن سليمان الكاشاني.
      - ٨ ـ عمر بن على المرغينائي (ابن صاحب الهداية).
        - ٩ .. محمد بن على المرغيناني (أحو عمر).
        - ١٠ عمد بن أحمد الموصلي بن عبد الحميد.
      - ١١ ـ عبد الحميد حميد الدين محمد بن على النَّوقديُّ.
  - ١٢ ـ شمس الأئمة أحمد العقيلي (أحمد بن محمد بن أحمد).
    - ١٣ ـ المحبوبي جمال الدين عبد الله بن إبراهيم.
      - ١٤ ـ شمس الدين بن عطا.
- ١٥ ـ تاج الشريعة (محمود بن مسعود صدر الشريعة) صاحب (الوقاية ومعراج الدراية).

١٩٣ الطبقة الثالثة عشرة: (طبقة ابن أبي العز) تنهي حوالي ٧٠٠ هـ.

١ \_ ابن أبي العز (صدر الدين أبو سليمان ابن أبي العز) قاضي القضاة.

٢ \_ الخلاطي (صدر الدين أبو عبد الله الخلاطي محمد بن عباد بن ملك داد)

٣ غراهر زاده (بدر الدين محمد بن محمود بن عبد الكريم الكردري المعروف
 بخواهر زاده) وهو ابن أعت شمس الأثمة الكردري وهو خواهرزاده المتآخر.

٤ ـ ابن أمين الدولة (الحسين بن أحمد بن أبي بحد الدين).

٥ \_ حميد الدين الضريري (على بن محمد بن على البحاري).

٦ ـ محمد بن نصر البحاري أبو الفضل.

٧ - محمد بن إلياس (عز الدين المايرغيّ).

٨ ـ النسفي (حافظ الدين أبو البركات عبد الله بن أحمد بن محمود) صاحب النفسير والمنار والكنز والكافي.

٩ ـ صدر الشريعة (عبيد الله بن مسعود بن محمود، تاج الشريعة).

١٠ ـ أبو المظفر (ظهير الدين محمد بن عمر بن محمد البحاري).

١١ ـ يوسف سبط ابن الجوزي.

١٢ ـ البرهاني (أبو الفضل محمد بن محمود المعروف بالبرهاني النسفي).

١٢ - ابن شجاع محمد بن عبد الكريم بن عثمان.

١٤ ـ الكاشاني أبو الفضل شرف الدين.

١٥ ـ مختار الزاهدي (مختار بن محمود) صاحب القنية.

١٦ - الأوزاعي. (شمس الدين عبد الله محمد عطا).

١٧ - الحريري الموصلي (قاضي القضاة شمس الدين الحريري محمد بن أبسي الفضل الموصلي عبد الله بن محمود بن محمود) المشهور بـ (ابن مودود الموصلي) صاحب كتاب (المختار والاختيار لتعليل المختار).

١٨ ـ نجم الدين بن أحمد الكاحنسواني.

١٩ - ابن النهرواني (أبو عبد الله القاضي الجعفي الكوفي).

- . ٢ ـ اس المعلم إسماعيل بن عثمان رشيد الدين.
- ٢١ \_ نجم المدين أبو طاهر إسحق بن علي بن يحيى (له حواش على الهداية)
  - ٢٢ \_ جلال الذين العبدي المحارثي (محمد بن أحمد عس).
- ١٠ الطبقة الرابعة عشرة: (طفة أبي العباس السروجي) تنتهمي حوالي ٧٢٨ هـ.
- ١ \_ السروحي (أبو العباس أحمد بن إبراهيم قاضي القضاة (له شرح على الهداية).
  - ٢ حسام الدين الصّغناقي (حسين على بن حجاج) له النهاية على المداية.
  - ٣ \_ علاء الدين عبد العزيز المحاري صاحب (الكشف على أصول الزدوي).
- ٤ أحمد الساعاتي البغدادي البعلبكي الأصل (أبو العاس مظفر الدين المعروف بابن الساعاتي) (صاحب مجمع البحرين في الفقه)، جمع فيه بين محتصر القدوري والمنظومة مع زراند وشرحه في محلدين.
  - ه \_ تقى الدين يوسف بن إسماعيل المعروف بابن المعلم.
  - ٦ \_ محمد بن أبي بكر بن حسن صاحب (تحمة الملوك).
    - ٧ ـ التنوخي أبو القاسم.
    - ٨ ـ أبو على الفراتضي.
    - ٩ \_ شمس الدين الحريري قاضي القضاة.
- ١٠ يرهان الحق والدين (أحمد بن أسعد بن محمد) البخاري أستاذ قوام الدين
   الإتقاني.
  - ١١ ـ علاء الدين الفارسي (الأمير).
- ١٥ الطبقة الخامسة عشرة: (طبقة حلال الدين الحباري) تسهى حوالي
  - .- V7 .
  - ١ \_ جلال الدين الخبازي (عمر بن محمد بن عمر) شارح (الهداية).
    - ٢ \_ قوام الدين الكاكي ((له عبون المذاهب)).

- ٣ \_ ابن الركمان (شهاب الدين أحمد بن حسن).
- ٤ ابن البرهان (شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إبراهم بن داود الحلبي)
   المعروف بابن البرهان.
  - ه \_ على بن بلبان بن عبد الله الفارسي.
- ٦ علاء الدين التركماني (علي بن عثمان بن إبراهيم بن مصطفى المارديني قاضي القضاة علاء الدين الشهير بابن التركماني) له ((الكفاية مختصر الهداية)) وشرح عليها.
  - ٧ ـ حلال الدين الكولانيّ.
  - ٨ ـ أبو العباس أحمد وأبو الحسن ابن أبي على.
- ٩ نحم الدين أبو إسحق الدمشقي إبراهيم بن علي بن أحمد) ((صاحب الفتارى)
   الطرسوسية)).
  - ١٠ ـ شمس الدين خطيب الولوي.
  - ١١ ـ قطب الدين بن عبد الكريم.
- ١٢ ـ الزيلعي (فحر الدين عثمان بن علي بن محجن بسن يونس أبو عمر الملقب فحر الدين أبو محمد(صاحب شرح الكنز).
- ١٣ ـ عضد الدين العجمي (زين الدين شمس الأثمة) (( له شرح مختصر ابن الحاجب.
- 1٤ قوام الدين الإتقاني (أمير كاتب بن أمير عمر بن عميد أمير الفازي الإتقاني) له شرح على الهداية (زغاية البيان).
  - ١٥ ـ أبو العلاء الأنصاري ((عالم بن علاء) صاحب ((الفتاوى التتارخانية))(١).

<sup>(</sup>۱) جمعها بارشاد (تاتارخان).

- ١٦. الطبقة السادمية عشرة: (طبقة أكمل الدين البابرتي) تنتهي حيوالي
   ٨٠. هـ.
- ١ أكمل الديس البابرتي (محمد بن محمد بن محمود) صاحب شرح الهداية
   (العاية).
  - ٢ \_ ناصر الدين محمد البزاري.
  - ٣ ـ أبو العباس القونوي (أحمد بن مسعود).
- ٤ القرشي (محيي الدين عبد القادر بن محمد بن نصر الله بن سالم أبو محمد بن
   أبي الوفاء القرشي) صاحب (الجواهر للضيئة في طبقات الحنفية)
  - ٥ \_ السيراني (علي) علاء الدين.
  - ٦ ـ شهاب الدين أبو العباس/ شارح بحمع البحرين.
- ٧ ـ الميلاسي البنّاني (حلال الدين بن أحمد بن يوسمف السيرافي الميلاسي الشهير بالبنّاني).
- ٨ الغزنوي (عمر) صاحب المقدمة (سراج الدين عمر بن إسحق بن أحمد الغزنوي) قاضى القضاة سراج الدين الثقفي، له /شرح التوشيح/ على الهداية.
  - ٩ القاآني (منصور بن أحمد القاآني أبو محمد الخوارزمي).
- ١٠ الشريف الجرحاني (علي) صاحب /التعريفات / وحواشي المطالع/
   وحواشي السعد/.
- ١٧ ـ الطبقة السابعة عشرة: (طبقة قارئ الهداية) تنتهي حرالي ٨٣٠ هـ.
- ١ قارئ الحداية (سراج الدين عمر بن على بن فارس على الكنائي) الشهير
   بقارئ الحداية شيخ الإسلام انتهت له رياسة المذهب.
  - ٢ \_ عيى الدين الأسمر (يميي بن علي).
- ٣ \_ ابن البزازي (حافظ الملة (الدين) (محمد بن محمد بن البزازي الكردري) له /الفتاوى البزازية/.

- ٤ \_ السراح الثقفي (سراح الدين الثقفي).
- ه \_ بدر الدين (ابن قاضي سماوة)(١) صاحب/ مأمع العصولين.
- ٦ ابن مَلَك (عبد اللطيف ابن فرشتة) له / شرح المجمع، وشرح الوقاية، وشرح المنار/.
  - ٧ ـ علاء الدين الرومي /صاحب الأستلة.
  - ١٨- الطبقة الثامنة عشرة: (طبقة ابن الهمام) ننتهي حوالي ٨٦١ هـ.
- 1- الكمال ابن الهمام (كمال الدين محمد بن عبد الواحد المشتهر بابن الهمام) شيع الإسلام تلميذ قارئ الهداية، صاحب /فتح القدير/.
  - ٣ ـ شرف بن كمال القريمي.
  - ٣ الشمس المناري (شمس الدين محمد الفناري).
  - ٤ ـ يكان مولانا محمد بن أربغان من فضلاء الروم.
    - ه ـ المولى القريمي (أحمد بن عطا الله).
    - ٦ ـ خضر شاه بن حلال تلميذ (مولانا يكان).
      - ٧ ـ مولانا محمد شاه بن الفتاري.
        - ٨ ـ حمزة القراماني.
        - ٩ ـ مولانا طومي العجم.
    - ١٠ ـ يوسف خواجه زاده الشهير بمولانا زاده.
  - ١١ .. خسرو (محمود بن فراموز) المعروف بمثلا محسرو مؤلف (الدرر).
    - ١٢ ـ المولى الكوراني.

<sup>(</sup>١) وفي بعض التراحم له (ابن قاضي سماونة).

١٩ الطبقة التاسعة عشرة: (طبقة يومسف سنان باشا) تنهي حوالي
 ٨ هـ.

١- يوسف الشهير بسنان باشا بن مولانا عضر شاه.

٢ ـ حيالي (من أفاضل الروم) وله /حاشية على شرح الوقاية/

٣ ـ ابن الحطيب (قاسم بن يعقوب).

٤ \_ مصلح الدين الكستلّي صاحب /حاشية شرح العقائد.

ه \_ لطفي الشهيد.

۹ \_ خطیب زاده.

٧ ـ فضل زاده.

٨ ـ أخى يوسف بن حنيد التوقيري.

٩ ـ غدارى الكرماني.

١٠ ـ حسن حليي بن الفناري / له حواشي على التلويح.

١١ ـ قاسم بن قطلوبغا.

• ٢ . الطبقة العشرون: (طبقة ابن كمال باشا) تنتهى ٩٧٠ هـ.

١ \_ ابن كمال باشا (أحمد بن سليمان بن كمال باشا).

٢ ـ طاش كبري زاده (عصام الدين أبو الحير أحمد بن مصلح الدين).

٣ \_ إبراهيم بن محمد الحلبي صاحب / شرح المنية/(١).

٤ \_ زين الدين ابن نجيم.

 <sup>(</sup>١) له شرحا المنية الكبير والصغير، والمية من في أحكام الطهارة والصلاة مقط ليديد الدين الكاشغري.

#### ٢١ الطبقة الحادية والعشرون: (طبقة التمرتاشي) تنهسي حبوالي

- .... ١٠٨٠
- ١ \_ التَّمرتاشي الغزي (الخطيب) صاحب /التنوير وشرحه منح الغفار/.
  - ٢ .. محمد بن مصطفى الوانى الونكولي.
- ٣ ـ حير الدين الرملي صاحب /الحاشية على شرح المصنف على التنوير/.
  - ٤ ـ عمر بن نجيم.
  - ٥ \_ إسماعيل النابلسي.
  - ٦ \_ عبد الوهاب بن الفرفور (مفتى دمشق الشام).

# ٢٣ الطبقة الثانية والعشرون: (طبقة الحصكفي) تنتهي حوالي ١١٤٣

- ١ ـ علاء الدين الحصكفي (على) صاحب /الدر المحتار/.
- ٢ ـ حسين بن إسكندر الرومي صاحب اشرح التنوير /.
  - ٣ محمد الأنكوري (شيخ الإسلام).
    - 2 \_ عبد الرحيم بن أبي اللَّطف.
      - ٥ ـ عبد الغني النابلسي.

#### ٣٣- الطبقة الثالثة والعشرون: (طبقة الحلبي المدّاري) تنتهي حوالي

- .... ١٢٠٥
- ١ إبراهيم الحلبي المداري صاحب /تحفة الأخيار شرح الدر المحتار/.
  - ٢ إبراهيم بن حسن الجبرتي صاحب /حاشية الدر/.
    - ٣ خليل الفتال الدّمشقى صاحب /حاشية الدّر/.
    - ٤ ابن عبد الرزاق الحنفي صاحب / حاشية الدر/.
      - ه عمد زاده الأنصاري.
      - ٦ إسماعيل الحاتك (مفتى دمشق الشام).

٧ \_ إبراهيم العزي.

٨ \_ مصطفى الرّحميّ الدمشقي صاحب / حاشية الدّر/

مادد العمادي (مفني دمشق الشام).

٢٤ - الطبقة الرابعة والعشرون: (طقة ابن عابدين) تنهي حوالي
 ٢٥٧ - ١٨٣٦ - ١٨٣٦م

١ . أحمد الطحطاوي (مفتي الديار المصرية) صاحب حاشية السر.

٧ \_ عمد عابد السندي (صاحب حاشية الدر:طوالع الأموار).

٣ \_ عزمى زاده صاحب (الحاشية على الدّر).

٤ \_ المغربي (عد المولى بن عبد الله الدّمياطي) صاحب (حاشية الدّر).

ه \_ ابن عابدين (محمد أمين) صاحب حاشية (رد المحتار على الدر)(١).



 <sup>(</sup>۱) ر: طبقات الفقهاء لطباش كبيري زاده من ص/۱۱ إلى ص/۱۳۵ والجواهر المضيشة للقرشي، والفوائد اليهية للكنوي.

## البَابِ الثَّالث ور (رُدِّ لِمُحْتَ الر) (رُدِّ الْمُحْتَ الر)

- التعريف بكتاب الدر المختار.
  - ه هوية الحاشية.
  - و منهج تأليف الحاشية.
  - مصادر الحاشية ومراجعها.
- التقارير العلمية عن الحاشية.
- . خصائص الحاشية وميزاتها.
  - فقه الحاشية.

# الفصل لأوّل الفصل المقال التَّعِث ريْفُ بحِثِثَابٍ (المُخِرِ المُخِرِثُ الرَّرِ المُخِرِثُ الرَّرِ) (المُخِرِثُ الرَّرِ)

- تمهيد.
- التعريف بمتن ((التنوير)).
- التعريف بكتاب (الدر المختار شرح تنوير الأبصار).

#### تمعيد

خُدِم المذهب الحنفي بمصنفات جليلة ووفيرة على مرّ العصور، منذ تولي الإمام أبي يوسف قضاء الخلافة الإسلامية إلى تصنيف محلة الأحكام العدلية وشروحها على امتداد اثني عشر قرناً ونيف من عمر الزمان، كان المذهب الحنفي في أغلبها مذهب الدولة، وهذا شيء ليس بالقليل.

ومن أبرز هذه المصنفات المتأخرة كتاب من /تنوير الأبصار وجامع البحار/ للتمرتاشي الغري الحنفي الذي شرح بشروح كثيرة حدا سيأتي بيانها، أجلها (الدر المختار) للحصكفي ولا يتعرّف على القيمة العمية لهذا الكتاب الجليل (الدر) حتى نقدم بيانا بالتنوير ومصنفه وشروحه وهو ميدان بحننا في المبحث الأول من هذا الفصل.

#### المبحث الأول

# التعويف بـ ((متن التنوير)) المطلب الأول: التنوير ومصنفه :

أ\_ من التنوير اسمه الكامل /تنوير الأبصار وحامع البحار/ قال عنه ابن عامدين في رد المحتار بقلا عن المجبي: ((منها التنوير وهو في الفقه حليل المقدار حم الفائدة دفق في المسائل كل التدقيق ورزق فيه السعد فاشتهر في الآفاق وهو من أبغع كتبه»(١).

ب. المصنّف له: محمد التمرتاشي الغزي الحنفي، شبيخ الإسلام، شمس الدين انتهى التمرتاشي من تأليفه لمتن التنوير سنة ٩٩٥ هـ.

ج ـ ترجمة المصنف: (التمرتاشي)

(هو محمد بن عبد الله بن أحمد بن إبراهيم (٢) بن محمد الخطيب التمرتاشي العمري الغزي الحنفي، شيخ الحمفية في عصره، من أهل غزة هاشم، مولده ووقاته فيها).

(۱) رد الحتار ج۱/ص۱۳.

(٢) ذكر ابن عابدين في ترجمة العلامة النُّمُرتاشي المذكور/ ما يلي: (محمد بن عبد الله بن أحمد الخطيب بن محمد الخطيب بن إبراهيم الخطيب اهد حلي.

ورأيت في رسالة لحفيد المصنف وهو الشيخ عمد بن الشيخ صالح بن المستّف راد بعد إبراهيم المذكور ابن خليل بن تمرتاشي) اهد. رد المحتار ج١/ ص١٣، وتُمُرّتاشي: بضمتين وسكون الراء وتاء وألف وشين معجمة، قرية من قرى عوارزم ولقبه بسبة إلى حدد تمرتاشي اهد. رد المحتار ج١/ ص١٠.

ولد سنة ٩٣٩ هـ، ١٥٣٣ م عبد الزركلي وسنة ١٥٢٣ عبد كحالة وتوفي في أواخر رجب سنة ١٠٠٤ هـ، ١٥٩٦ م. عن خمس وستين سنة، وكسان إماماً كبيراً حسن السمت قوي الحافظة كثير الاطلاع ذا رتبة عالية في العلم(١) وقد ألف التآليف العجيبة المتقنة.

د\_ مصنفاته، من تصانيفه:

 ١ - (تنوير الأبصار وجامع البحار) مطبوع ومنه نسبخ مخطوطة قال عنها بروكلمان:

«موجودة بميونيخ رقم /٣٢٤/.

مانشستر ۱۸۱ ـ بطرسبرغ /۲۲/.

سليمانية \_ سليم \_ داماد زاده \_ قبوقلي \_ قبليس \_ تونس \_ سبته \_ دمشق \_ كحالة \_ الموصل \_ رامبور \_ آصفى (٢).

٢ ــ (منح الغفار شرح تنوير الأبصار) مخطوط.

- ٣ (مُسعف الحكام على الأحكام) سماها بروكلمان /رسالة في القضاء والحكم/ وقال: ((إنها موجودة في هايدلبرغ، القاهرة) مخطوط وقال عنها كحالة: ((مسعفة الحاكم على الأحكام المتعلقة بالقضاة والحكام)).
- ٤ (الوصول إلى قواعد الأصول) هكذا أثبته كحالة والزركلي، وأثبته يروكلمان هكذا.. /تبسير الوصول إلى قواعد الأصول، أو تحفة طالب الوصول/ مخطوط، وقال: ((إنه موجود في القاهرة)).

- (تحقة الأقران) منظومة فقهية.

<sup>(</sup>١) ر: رد المحتار ج١/ ص١٤ نقلاً عن الحيي.

 <sup>(</sup>۲) أقول: ((وهو في ظاهرية دمشق تحت رقم (ظ ۸۰۳۷) وفي برلين تحت رقم (٤٦٢٠).
 ور: بروكلمان ج٢ الذيل /ص١٢٨.

- ٦ (مواهب المان (١) شرح تحقة الأقران) / مخطوط، قسال برو كلمان. (إبها في القاهرة)).
- ٧ (عقد الجواهر النيرات في بيان خصائص الكرام العشرة الثقات). أي الصحامة العشرة البشرين بالجيّة. عطوط.
  - ٨ ـ (معين المفتي على جواب المستفتي) مخطوط.
- ٩ ـ (الفتاوى) مخطوط، قال بروكلمان: ((إنها في مدينة هايدلبرغ ـ تونس الزيتونة ـ بطرسبرغ)).
  - ١٠ (ترتيب فناوى ابن نجيم/ أثبته بروكلمان فقط.
- ١١ ـ /إعانة الحقير لزاد الفقير/ (في فروع الفقه الحنفي) مخطوط ـ شرح على /زاد
   الفقير لابن الهمام/.
- ١٢ ـ /رسالة في النقود/ من بحموعة رسائل كثيرة أشار إليها الزركلي في الأعلام.
  - ١٣ ـ /القواعد المرضية في شرح القصيدة اللامية/(٢) (في العقائد).

#### هـ مصنفات أحرى:

زاد ابن عابدين في رد المحتار سوى ما ذكرنا المصنفات التالية:

- ١ ـ شرح الوقاية.
- ٢ ـ شرح الوهبانية.
  - ٣ ـ شرح المنار.
- ٤ ـ شرح مختصر المنار.

<sup>(</sup>١) ذكرها ابن عابدين في رد المحتار (مواهب الرحمن).

<sup>(</sup>۲) بروكلمان ج٢ الذيل /ص٤٢٨، ر: الأعلام ج٧/ ص١١٧، ومعجم المؤلمين ج٠١/ ص١٩٧، أقول: ((والقصيدة اللامية هنا هي قصيدة (بدء الأمائي) في العقائد الماتريدية التي شرحها ملاعلي القارىء الهروي ت ١٠١هـ، وهي من نظم سراج الدين على بن عثمان الأوشى المتوفى صنة ٢٩هـ.

ه ـ شرح الكنز إلى كتاب الأيمان.

٦ \_ حاشية على الدرر (لم تتم).

٧ ـ ورسائل كثيرة، منها:

١ \_ في عصمة الأبياء.

٢ ـ وفي دخول الحمَّام.

٣ ـ وفي لفظ حوزتك. (بنقديم الجيم).

٤ ـ وفي الكنائس.

ه ـ وفي المزارعة.

٦ ـ وفي الوقوف بعرفة.

٧ ـ وفي الكراهية.

٨ ـ وفي حرمة القراءة خلف الإمام.

٩ ـ وفي جواز الاستنابة في الخطبة.

١٠ ـ وفي أحكام الدروز والأرفاض.

١١ ـ وفي مشكلات رسائل وشرحها.

١٢ ـ وله رسالة في التصوّف.

۱۳ ـ وشرحها.

١٤ ـ ومنظومة في التصوف.

١٥ ـ ورسالة في علم الصرف.

٦٦ - وشرح القطر<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>۱) ر: رد المحتار ج١/ ص١٤.

#### الطلب الثاني : شروح التنوير :

للتنويس شروح كثيرة، عثرنا على قسم منها بعد البحث والتمحيص والاستقصاء ونرجو أن يكون ما عثرنا عليه هو أعلب هذه الشروح. وهي:

١ - منح الغفار شرح تنوير الأبصار /للمصنف التمرتاشي، فرع مؤلفه سنة ١٩٩٧ هـ. وهذا الشرح نفيس جلاً وصفه العلماء بأنه من مهام الفقهاء(١) وهو لايزال مخطوطاً، وعليه حاشية شيخ الإسلام خير الدين الرملي المتوفى سنة الميزال مخطوطاً، وعليه حاشية برلين تحست رقسم (٢٦٢٩) برلين/ ذكره برو كلمان في شروح التنوير وقال: ((إن مخطوطاته موجودة في: (بريل هوتسما برو كلمان في شروح التنوير وقال: ((إن مخطوطاته موجودة في: (بريل هوتسما مستة - سليمان - داماد زاده - فيليس - سليم آنما - الموصل - رامبور - آصف))(٢).

وقد ظهر لي بعددُ أنه موجود أيضا في ظاهرية دمشق تحت رقم (٨٣٠١) و ٢٥٧١) وفي مكتبة الأوقاف العامة (٤) في بغداد تحت رقم (١٣٢٠٤)

٢ ـ /الجوهر المنير في شرح التنوير/ تأليف حسين بن إسكندر الرومي المنوفي سنة
 ١٠٨٤ هـ. مخطوط موجود في ظاهرية دمشق تحت رقم (٨٠٨٨) وفي حزانة
 برلين تحت رقم (٤٦٢٩).

<sup>(</sup>١) من فهرس الفقه الحنفي في ظاهرية دمشق. ج٢، ص١٤. وقد وضعه الدكتسور محمد مطيع الحافظ، وطبعه بحمع اللغة العربية.

<sup>(</sup>٢) هو حير الدين بن أجمد بن على العليمي الرملي المتوفى سنة ١٠٨١هـ وقد ذكر هذه الحاشية ابن عابدين فقال: ((وكتب على شرح مؤلفه شيخ الإسلام خير الديس الرملي حواشي مفيدة) هـ. ود المحتار ح١/ص١٢.

<sup>(</sup>٣) بروكلمان ج٣/ الذيل ص٤٢٨.

<sup>(1)</sup> كل ما نذكره من مخطوطات الأوقاف ببغداد فهو من فهرس المعطوطات العامة ببغداد وضع عبد الله الجبوري ج1/ط١٩٧٣.

- ٣ امطالع الأنوار ولواقع الأفكار وجواهر الأسرار لشرح تنوير الأبصار/
   تأليف اليازجي واسمه إسماعيل بن عبد الباقي بن إسماعيل اليارجي المتوفّى سنة
   ١١٢١ هـ، مخطوط موجود في ظاهرية دمشق تحت رقم (٨١٣١).
- ٤ عزائن الأسرار وبدائع الأفكار شرح تنوير الأبصار/ تأليف علاء الديس محمد ابن على بن محمد بن عبد الرحيم الحصكفي المتوفى سنة ١٠٨٨ هـ، صاحب الدر، وهو شرح غير الدر المعتار، ألفه الحصكفي المذكور ووصل فيه إلى باب الوتر والنوافل و لم يكمله حيث قدره بعشر محلدات كبار، وهو مخطوط بنسخة جيدة في ظاهرية دمشق تحت رقم (٤٠١٠) في (١٣٠) ورقة كتبها تلميذ المؤلف قال فيه ابن عابدين: ((والظاهر أنه لم يكمله في المسودة أيضا، وإنما ألف منه هذا الجزء الذي بيضه فقط والله تعالى أعلم). رد المحتار ج ا/ص ١٠.
- ه \_ /شرح ديباجة التنوير وشرح ديباجة الذر / تأليف محمد بن عمر بن المولى
   عبد الجليل مخطوط في خزانة برلين(١) تحت رقم (٤٦٢٦).
- ٢ /خلاصة التنوير وذخيرة المحتاج والفقير/ تأليف موسى بن أسعد بن يحيى
   المحاسني مخطوط في خزانة برلين ثحت رقم (١١٧٣).
  - ٧ /نظم التنوير/ للمحاسني مخطوط في ظاهرية دمشق تحت رقم (٥٦).
- ٨ /حميد الآثار في نظم تنوير الأبصار/ للهاشمي المتوفى سنة ١٣٤٣ هـ مطبوع
   في القاهرة ـ المطبعة السلفية عام ١٣٤٣ هـ.
- ٩ ـ وهناك شروح للتنوير أخرى أثبتتها خزانة برلين لغير هؤلاء أوردها هنا على
   عهدة صانعي فهرس مكتبة برلين من الألمان المستشرقين:

<sup>(</sup>۱) كل ماذكرناه وما سنذكره من خزانة برلين فهو من فهرس مكتبة برلين ج١/ من ص١٥٣ إلى ص١٥٦.

- أ .. شرح شيخ الإسلام محمد الأركوري المتوفى سنة ١٠٩٨ تحمت رقسم (٤٦٢٩) برلين.
- ب ـ شرح الشيخ عبد الرزاق مدرس الماصرية الجوانية(١) تحت رقم (٦٢٩) برلين.
- ح ـ عبد الرحيم بن أبي اللطف المتوفى سنة ١٠٩٣ ـ تحت رقم (٤٦٢٩) برلين.
- ١٠ وهناك شرح الدر المعتار لعلاء الدين الحصكفي عتصر كتابه خزائن الأسرار.

<sup>(</sup>۱) وهِمَّ راضع فهرس برلين هنا فذكر حاشية خير الدين الرملي على شرح المؤلف على التنوير - المسمى منح الغفار - شرحاً ووضعها مع شروح التنوير، وهي حاشية وليست شرحاً وليس هنا مكانها بل في الجواشي على التنوير وقد تقدم ذكرها.

#### المبحث الثاني

# التعريف بكتاب الدر المختار شرح تنوير الأبصار المطلب الأول ؛ المدرومصنفه :

أ ـ الدر هو / الدر المتعتار في شرح تنوير الأبصار /اختصار لكتاب/ خزاتن الأسرار وبدائع الأفكار/ للحصكفي.

ب - مؤلفه: محمد علاء الذين الحصكفي.

ح - ترجمة الشارح (الحصكفي).

هو محمد بن علي بن محمد بن علي بن عبد الرحمن محمد بن جمال الدين ابن حسن بن ذين العابدين الحصني الأثري الأصل الدمشقي الحنفي المعروف بعلاء الدين الحصكفي، مفتي الحنفية بدمشق، فقيه أصولي محدّث مفسر نحوي، ولد بدمشق عمام ١٠٨٥ هم، - ١٦١٦ م وتوفي فيها في ١٠ شوال ١٠٨٨ هم، - ١٦٧٧ م عى ثلاث وستين سنة ودفن بمقبرة الباب الصغير(١).

كان ماضلاً عالى الهمة، عاكفاً على التدريس والإفادة. قرأ بدمشق على محمد المحاسين واستحازه فأحازه، وارتحل إلى الرملة، فأخذ عن خير الدين بن أحمد الخطيب المعسروف بد (خدير الدين الرملين) واستحازه فأحازه، ودخيل القلس فاخذ عن فخير الدين بن زكريا، وحبح فاخذ بالمدينية عين أحميد القشاشي، وتسبولي إفتياء الحنفيسة بالمدينية عين أحميد القشاشي، وتسبولي إفتياء الحنفيسة

<sup>(</sup>١) قريباً من قبر ابن عابدين الكبير إلى الجنوب على بعد خمسة عشر مستراً تقريباً وهـو قــير صغير منهدم عليه شاهدة حجرية صغيرة ١٣٩٧/١/١هـ.

بدمشق هم سنين حتى توفي، وكان قد ولي قبل الفتسوى إماسة الجمامع الأموي بدمشق، وظلت معه إلى حانب فتوى الحفية، وكان متحربا في أصر الفتوى غاية التحري ولم يضبط عليه شيء عالف فيمه القول المصحح، وقد أقر له بالفضل والتحقيق مشابخه وأهل عصره، حتى لقد قال شبخه الشبخ خير الديس الرملي في إجازته له: (( وقد بدأني بلطائف أسئلة وقفت بها على كمال روايته وسعة ملكه فأحبته غير موسع عليه فكرر على ما هو أعلى فردته فراد فرأيت حواد رهانه في غاية المكنة والمسبق فبقدت له الغاية فأتاه مستريحاً لا يخفق، ومستبصراً لا يطرق، فلما تبين في أنه الرجل الذي حدّثت عنه وصلت به إلى حالة يأخذ مني وآخد منه». وقال عنه محمد المحاسني شيخه في إجازته له: ((وإنه ممن نشأ والفضائل تعلمه وتنهله، والرغبة في العلم تقرب له ما يحاوله من ذلك وتسهله حتى نال من قداح الكمال القدح المعلّى، وفاز بما وضح به صدر النباهة وحلى، وكان لي على المغوض على غرر الفوائد أعظم معين فأفاد واستفاد وفهم وأحداد)). وخلاصة ما الغوص على غرر الفوائد أعظم معين فأفاد واستفاد وفهم وأحداد)). وخلاصة ما طلق اللسان فصيح العبارة حيد التقرير والتحرير)(١).

<sup>(</sup>۱) ر: معجم المؤلفسين ج۱۱/ س٥٥ و٥٧، والأعلام ج٧/ ص١٨٨، ورد المحتار: ج١/ ص١١ وخلاصة الأثر: ج١/ ص٢٦. أقول: ((والحصكفي نسبة إلى (حصن كيفا) وهو من ديار بكر، وهي بلدة صغيرة لا يزيد سكانها على ألف شخص يكتب اسمها الآن (حسنكيف) عرفاً، وتعرف اليوم باسم (شرناخ) وذكر ابن عابدين في رد المحتار أبها بلدة على دحلة بين جزيرة ابن عمر وميافارقين، قال: ((وكان القياس أن ينسبوا إليه الحصني، وقد نسبوا إليه أيضاً لكن إذا نسبوا إلى اسمين أضيف أحدهما إلى الأحر ركبوا من بحموع الاسمين اسماً واحداً ونسبوا إليه مثل عبشمي نسبة إلى عبد شمس)) ر: رد المحتار ج١/ ص١١، والأعلام ج٧/ص١٨٨.

## د ـ مصنفات الحصكفي؛

من آثاره:

١ ـ شرح تنوير الأبصار وسماه /الدر المحتار/ في الفروع مطبوع.

٢ ـ حزائن الأسرار وبدائع الأفكار / لم يكمل في فروع الفقه الحبقي محطوط.

٣ ـ شرح على المنار في أصول الفقه سماه / إماضة الأنوار/ مطبوع.

٤ - اشرح على القطر/ في النحو مخطوط.

ه \_ تعليقة على تفسير البيضاوي مخطوط من سورة البقرة إلى سورة الإسراء

٦ ـ تعليقة على الجامع الصحيح للبخاري عطوط تبلغ ثلاثين كراساً.

٧ - /الدر المنتفى شرح الملتقي/ مطبوع.

٨ ـ مختصر العناوى الصوفية.

٩ ـ الجمع بين فتاوى ابن نجيم - جمع التمرتاشي - وجمع ابن صاحبها - كـذا ـ ر:
 رد المحتار ج ١ /ص٠١.

١٠ - حواش على الدرر.

وغير ذلك من الرسائل والتحريرات(١).

قال عنها بروكلمان(٢) في تاريخ آداب العرب:

(بطرسبرغ رابع ـ مانشستر.

<sup>(</sup>١) ر: معجم المؤلفين ج١١/ ص٥٥ و٥٧، الأعلام ج٧/ ١٨٨، رد المحتار ج١/ ص١٠.

<sup>(</sup>٢) ر: بروكلمان ج٢ الذيل / ص٤٢٨ وقال أيضاً فيه: ((الدر المعتار شرح تنوير الأبصار للتمرتاشي حسب ماجاء في سلسلة القانون المحمدي المطبوع في لكنو سنة ١٩١٣). حاء في قهرس مكتبة المسجد الأحمدي بطنطا مايلي: (الدر المعتار في المسجد الأحمدي بطنطاء خط نسخ متوسط ٦٨٦ مقاس ٢٢×١١ بخط إبراهيم بن عصر بس مصطمى بطنطاء خط نسخ متوسط ٦٨٦ مقاس ٢٠٤٢ بخط إبراهيم بن عصر بس مصطمى المدن الراحمي أبو القترح.

المتحف الملكي البريطاني م بريل م قييس سرفيلي دحداح مسته م القاهرة - تونس مرافيلي دحداح مسته م القاهرة - تونس ما الزيتونة - دمشق / كحالة مرامبور ما بنكبوت.

طبع في: كلكتا \_ الهاشمي \_ لكنو مع الترجمة الهندوسية نوال كيشور بومباي \_ - لاهور).

وقال أيضا: ((وترجم من الدر المختار من الجزء الأول كتاب النكاح ومن الجزء الثاني الطلاق إلى الإنكليزية (المترجم بريج موهاردايال) . وهو في طاهرية دمشق مخطوط تحت رقسم (٢٦٣٧، ٢٦٢٨، ٣٦٤، ٥٤٣٠) وفي خزانة برلين تحت رقم (٤٦٢٣).

## المطلب الثَّاني : شروح اللَّر [الحواشي]:

عني فقهاء الحنفية بالدّر عناية هائقة، ولقي من الشرح والتحشية ما لم يلق كتاب آخر بعد الهداية للمرغيناني فيما أحسب، وأكثر هذه الشروح لا زال مخطوطاً لم يطبع بعد، والأقل منها طبع، وإليك ثبتاً بذلك كله:

## أما مخطوطات شروح الدر فهي:

۱ - /إصلاح الأسفار عن وجوه بعض محدرات الذر المعتمار/ تماليف رابي التهاني حسن بن إبراهيم بن حسن الجبرتي)(۱) المتوفى سنة ۱۱۸۸ هـ. أثبت بروكلمان وذكر أنه في (بريل) ولمه مخطوطة في ظاهرية دمشق تحست رقسم (۲۹۸۲).

٢ - /حاشية (سعدي أفندي على الدر)/ تأليف سعدي بن حامد العمادي،
 أثبته بروكلمان وذكر أنه مذيل بملحق لعبد الرحيم بن الطوري الشامي، وله عنطوطة في برلين تحت رقم (٤٦٢٨).

٣ - /تحفة الأخيار على الدر المحتار/ تأليف برهان الدين إبراهيم بن مصطفى بن إبراهيم الحلي المداري المتوفى سنة ١١٩٠ هـ. انتهى المؤلف منه سنة ١١٥٠ هـ. الشهورة بحاشية الحلي على الدر، له مخطوطة في ظاهرية دمشق تحست رقم (٨١٩١)، ومخطوطة في مكتبة الأزهر تحت رقم (١٣٨) (٢٧٦٥)، وأثبته برو كلمان (٢) في تساريخ آداب العرب فقال: ((موجود في: سليم آغا ـ تونس الزيتونة ـ بنكبوت ـ قبوقلى))(٢).

<sup>(</sup>١) أقول: ((وللحبرتي هذا (حسن بن إبراهيم بن حسن الجبرتي الحنفي) حاشية على قول صاحب الدر المعتار (إن الواحب يستوجب /٣٩٠/ واحباً) مخطوطة في خزانة برلين تحت رقم (٤٦٢٧) ر: خلاصة مكتبة برلين ١٥٣ - ١٥٦ ج٤.

<sup>(</sup>٢) ر: يروكلمان ج٢ الذيل/ ص٤٢٨.

 <sup>(</sup>۲) وهم بروكلمان في هذا الموضع وهمين اثنين: الأول أنه ترجم الحلي المذكور هما بأنه
 (صاحب الحلي الصغير والحلي الكبير) وهذا خطأ لأن صاحب الكتابين المذكورين هو إبراهيم بن عمد الحلي المتوفى سنة ٢٥٩هـ. بينما الحلي المداري هنا إبراهيم بن مصطفى توفي سنة ١٩٠٩هـ، والحطأ الشاني أنه ذكر شرح حلية الناجي (الكوزة مصطفى توفي سنة ١٩٩٠هـ، والحطأ الشاني أنه ذكر شرح حلية الناجي الصحير الحصاري) شرحاً لتحفة الأحيار بينما هي - حلية الناجي - شدر على الحلي الصحير بينم تهديد على الحلي الصحير بينم تهديد المحلي المحلي بنه تهديد تسرح على الحلي المحلي الحساري)

أقول: (روله مخطوطة في مكتبة حزالة برلين تحت رقم (٦٣٠).

٤ \_ /حاشية الطحطاري/ تأليف شهاب الدين أحمد بن محمد بن إسماعيل الطحطاوي المتوفى سنة (١) ١٢٣١ هـ. أثبتها بروكلمان وقال: ((إن مخطوطاتها موجودة في (فايز \_ سرقيلي \_ القماهرة ج ٣/ص٣٩ آصف ج٢ ١٠٣٨ بنكبوت). وهي في كتبخانة آيا صوفيا ص/٩١ تحت الأرقام التالية: ١- (١٥٢٧) بكر (١٥٢٨) ٣ حزانسة برلين تحمت رقم (٤٦٣٠).

هـ /حاشية عزمي زاده على الدّر/ مؤلّفها (عزمي زاده المتوفى سنة ١٣٤٧ هـ) (٢) واسمه الكامل (عبد اللطيف بن محمد البرميوي الصوفي الحنفي المعروف بـ عزمي زاده). مخطوطة في ظاهرية دمشق تحت رقم (٢٢٢) ق (٢٢٠) تمام ٢١×٤١ أولها (كتاب الطهارة): قوله ((وإنما وحدها، أي الطهارة الشرعية، ولذا قال لأنها في الأصل مصدر وارد بالأصل المعنى اللغوي المنقول عنه». وأثبتها بروكلمان (ر: ج٢ الذيل /ص٤٢٨).

وهي مطبوعة سنة ١٢٥٠هـ في الآستانة، والوهم الثاني جاء نتيجة للأول فتديسر .. ر: بروكلمان ج٢ الذيل /٢٨٨ وانظر معجم المؤلفين ج٢١/ ص٢٨٣.

<sup>(</sup>۱) وهم كثيرون منهم بروكلمان في تأريخ وضاة هذا الرحل .. الطحطاوي حيث قالوا المرابعة على المرابعة المرابعة بروكلمان، والصواب ماذكرنا. ر: معجم المؤلمين ج١/ ص١٦٧ ومابعتها، وحلية البشر للبيطار ج١/ ٢٨١ ومابعتها، قلت: وهو التوقاطي والطهطاوي ذاته وهي ألقاب له.

<sup>(</sup>٢) وهم بروكلمان هنا أيضاً حيث أرخ وفاة عزمي زادة المدكور سنة ١٠٤٠ وهي تماريخ وفاة عزمي زادة مصطفى بن محمد وليس هو صاحب حاشية السدر المنوه بهما هنا بمل صاحبها هو المذكور اعتماداً على المحطوطة ذاتها.

7- /دلائل الأسرار على اللر المعتار/: المشهورة (بحاشية الفتال): موقعه (حليل بن محمد بن إبراهيم بن منصور الفتال اللمشقي المتوفى سنة ١١٨٤هـ(١). اثنتها برو كلمان، وقال: ((مخطوطاته مصورة في دمشق محلة المجمع العلمي العربي في دمشق رقم ٨ ص ١٩٠٥، ١٩ (١). وهي محطوطة في طاهرية دمشق تحت رقم (٢:٥٩) في جزأين اثنين بنسخة جيلة كاملة كلا الجزآين بقلم المؤلف وخطه، الجنزء الشاني منها ذو الرقم ٥٩، في (٢٨٨ق) بيتدئ بكتاب البيوع وينتهي بنهاية الكتاب، والجزء الأول منها ذو الرقم ٢٩، في موقع بيتدئ بيداية الكتاب وينتهي بكتاب الوقف في (١٣٤ ق) وفي أول هذه النسخة تقاريظ بخط علماء عصر المؤلف وهم (محمد كمال الصديقي الحنفي، علي المرادي، بقاعي زادة العذري ، محمد خليس الصديقي، حامد العمادي، أحمد المنبئ) أقول: ((وهي موجودة أيضا مخطوطة في مكتبة الأوقاف (٢) ببغداد مخروصة في (٢٠١ ق قحت

 <sup>(</sup>١) وهم بروكلمان أيضاً هنا حيث أرخ وفاة الفتال سنة ١١٨٦ وهي كما في معهم المولفين ج٤/ص١٢٦ سنة ١١٨٤هـ الموافقة ١٧٧٠م.

<sup>(</sup>٢) ر: بروكلمان ح٢ الذيل/ ص٤٢٨ وقال أيضاً ما يبي: ((RAAD/ VDI 57)) ترجمة لما سبق إلى الألمانية جاء في بحلة المجمع العلمي العربي بدمشق بحمع اللغة العربية فيما يعد ما يلي في المحلد ٧ ص ٢٧٤ تحت عنوان: (علم بيال الكتب المنطوطة الموقوفة التي ابتاعها المجمع العلمي من كل من الكتبين انسادة عبيد وهاشم والقصياتي في تحوز ١٩٢٧ (١٩١) الجزء الثاني من حاشية دلائل الأسرار على الدر المختار للشيخ عليل الشهير بالفتال الدمشقي بخط المؤلف المتوفى سنة ١١٨٦هـ قلت: ((وهو موجود الآن في الظاهرية برقم (عام٥٥)).

 <sup>(</sup>٣) قلت: ((وهم الجبوري واضع الفهرس، فأرخ وفاة الفتال سمة ١١٨٦هـ والصحيح ماذكر اعتماداً على ماقدمناه من النصوص والنقول)).

٧- /حاشية المؤلف على الدر/ مفاتيع الأسرار ولواتع الأمكار في شرح الدر المعتار/ وهي لمؤلف الدر (محمد بن على الحصكفي المعروف بعبلاء الديس أشار إليها بروكلمان بقوله: «محمد بن علي فايز ص/١٣٣») والنسخة مخطوطة في ظاهرية دمشق في جزء واحد هو الجزء الأول وصل فيه مؤلفه إلى كتباب الصبلاة ولم يكمله بعد ذلك(١).

٨- /المناسك من الدر المحتار/: لطاهر سبيل، أثبته بروكلمان وقبال إنه عظوط (موجود في رامبور ١ - ١٩٢ /١٨٨) وأغلب الظن أن هذا ليس بشرح بل تجريد لمناسك الذركما يبدو من اسمه فقط.

٩ـ تعليق الأنوار على الدر المحتار: تأليف عبد المسولى المغربي المتوقى سنة
 ١٢٣٨ هـ، واسمه الكامل عبد المولى بن عبد الله الدمياطي(٢) ألفه سنة

<sup>(</sup>۱) في هذا المكان أثبت بروكلمان شرحاً على الدر سماه (نقد الدرًا تأليف عمد بن مصطفى الواني الونكولي المتوفى سنة - ، - ۱هـ) ر: بروكلمان ج٢ الذيل /ص٤٢٨. ولدى المتحقق من القل تبين أن بروكلمان وهم في اسم الكتاب فهو (نقد الدرر) براءين لابراء واحدة وهو للمؤلف المذكور المتوفى على رأس الألف الهجرية وهو شرح على الدرر المسمى بـ /درر الحكام في شرح غرر الأحكام/ المعروف بالدرر شرح الغرر لملا خسرو ألحنفي وعلى الدرر شروح متعددة منها نقد الدرر للواسي الوبكولي المذكور ومنها شرح الشرنبلالي المطبوع على هامشه اهه. ر: تحقيق ذلك في معجم المؤلفين ج٢ / ص٣٣ قال في ترجمة الواني الذكور مابصه ((من تصانيفه.. نقد الدرر حاشية على الدرر والغرر لمنلا خسرو) اه.

 <sup>(</sup>۲) ر: بروكلمان ج٢ الذيل/ ص٤٢٨ قلت: ((وقد وهم بروكلمان أيضاً فحعل اسمه (عدد المولى بن على)) والصحيح ماذكرنا اعتماداً على معجم المؤلفين ج٦/ ص١٩٦.

وفرغ من تألیفه سنة ۱۹۳۱) أثبته برو کلمسان وقبال: ((إنه موسود فی لندسرع، منزل بریل ۹۷۷ میکبوت ج ۱۹ باب ۲ ص ۱۷۷۶ - ۱۷۷۱ م. (۱)(۱).

قلت: ((وقد ظفرت بالنسخة الأصلية من هذه الحاشية بخط المولم في مكتبة الأزهر تحت رقم (١٠١٧٥/٥٨٣) وهذه المكتبة هي التي آرخت وفاة المغربي المذكور بـ ١٢٣٨ هـ. وأخذته عبها، لأن صاحب معجم المولمين لم يؤرخ وفاته بل اكتفى بأن قال: (كان حيا في عام ١٢٣٦) فقط (ر: معجم المولفين

• ١- /قرة الأنظار في حاشية الدر المعتار/، تأليف القاضي (أبي الطيب محمد بن عبد القادر المدني). العلامة الجنفي، هكذا أثبتها الباباني البغدادي في إيضاح المكنون(٢) وضبط اسم مؤلفها وأثبتها كذلك برركلمان تحت اسم (قرة الأنظار) وذكر أنها موجودة في (بيش) ص ٤٧ه ولقد ظفرت منها بمنطوطة في مكتبة الأوقاف ببغداد تحت رقم (٢/، ٩٩٩ بحاميع) وسماها /قرة الأنظار على شرح تنوير الأبصار للحصكفي/ وسمى مؤلفه (محمد بسن عبد القادر أبو الطبب شرح تنوير الأبصار للحصكفي/ وسمى مؤلفه (محمد بسن عبد القادر أبو الطبب المدنى الحنفي/ وقال: ((إنه شرح لغوي على الدر مخروم الآخر في ٣٢ ق (٢))).

<sup>(</sup>۱) في هذا المكان أثبت بروكلمان شرحاً على الدر لمؤلف سماه عمد بن عبد القادر القاضي، عزاه إلى كحالة تحت رقم (٥/١٢٢/٣٦) و لم أظفر بشبيء عن حقيقة هذا العزو، وقد راجعت الأستاذ كحالة شخصياً فلم يتعرف على ما ذكره بروكلمان، وقد ذكرت فيما سيأتي ترجيحاً بأغلب الظن أن هذه الحاشية لمحمد زاده حقيد قباضي راده الحنفيين، وهذه الحاشية معروفة للمؤلف المذكور أوردتها تحت رقم ١٥ من الشروح على الدر، ولمل بروكلمان تمايع في هذا الرهم كحالة في معجم المؤلفين ح١٠/ صديد.

<sup>(</sup>۲) إيضاح المكنون ج٢/ص٢٢٣.

<sup>(</sup>٣) فهرس المخطوطات العربية في مكتبة الأوقاف ببغداد.

11. /طوالع الأبوار على الدر المعتار/ تأليف محمد عابد السدي(١) واسمه الكامل: (محمد عابد السندي المدنى الأنصاري) المتوفى سنة ١٦٥٧، اثنها بروكلمان وقال: ((إنها مخطوطة في (لمدنيرغ منزل بريسل ٩٩، توجد نسبعة في الإسكندرية بعد نسبعة الأصل الموجودة في المدينة، نسخ نسبعة الإسكندرية مكبة أولاد إبراهيم. ن.)) قلت: ((وقد طفرت بنسبعة خطية منها في مكبة الأزهر في الإ علداً تحت رقم (١٩٨٧ رافعي ٢٦٨٢))).

أما نسبخة المدينة للنورة فهي الأصل وهي بخط المؤلف.

١٢- /تبشيرات الأنوار/ رسالة مجهولة المؤلف، أثبتها بروكلمان في (مكبة داماد زاده ص/ ٨٤٤).

١٣ /نفائح الأزهار في كشف الأستار عن الدر المحتار/ رسالة بجهولة المولف أثبتها بروكلمان في (الموصل ٩٧/١٣).

١٤ السلك النضار شرح الدر المحتار/ تأليف ابن عبد الرزاق الحنفي واسمه
 عبد الرحمن بن إبراهيم بن أحمد الشهير بمابن عبد الرزاق الحنفي المتوفى سنة

<sup>(</sup>۱) بروكلمان ج٢ الذيل ص٢٤ ولكن بروكلمان وهم في اسم مؤلفها فقال: ((الطيب السندي)) والصحيح ماذكرناه استناداً إلى إيضاح المكنون، أقول: ((وكذلك وهم بروكلمان في إقحام اسم حسن بن عمار الشرنبلالي المتوفى سنة ٢٠١٩ هما على أن له حاشية على الدر وذكر أنها موجودة في تونس الزيتونة الحزء الرابع، والصحيح أن الشرنبلالي المذكور ألف حاشية على شرح الدرر والغرر لمتلائمسرو وليس حاشية على الدر، فشتان بين المدر والمدرر. انظر معجم المؤلفين ج٢/ ص٢٦٥ والأعسلام ح٢/ص٢٥ .

 <sup>(</sup>۲) وهم بروكلمان فأرخ وفاته سنة ۱۲۵۸ والصحيح ماذكرناه اعتماداً على ترجمته في معجم المؤلفين ج١٠/ ص١١٣٠.

۱۱۳۸ هـ. وحدت منها نسم**عة في ظاهرية دمشيق في (۱۵۳ ق) تح**ت رقسم (٦٦٦٢) و لم يذكرها(١) بروكلمان.

10- /غبة الأفكار على الدر المنتار/ حاشية ألفها (محمد بن عبد القادر بن أحمد بن محمد زاده الأنصاري) المشهير به (محمد زاده الأنصاري) المتوفى بعد المعد بن محمد زاده الأنصاري) المتوفى بعد المعد المعد وهو من علماء القرن الثاني عشر (٢)، ولم يذكرها بروكلمان بهذا النص وهذه الحاشية موجودة بخط المؤلف في ظاهرية دمشق في أربعة أحزاء وهي كاملة جيدة وصفها واضع الفهرس (٢) بقوله: ((وهي تلخيص لأكثر حواشي الدر التي عثر عليها المؤلف مع زيادة مافات المتقدمين من المسائل المحتاجة لقارئ الكتاب)، انتهى المؤلف من تأليف الجزء الأول سنة ١٩٩٦ هـ. وانتهى من الجزء الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من المرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٠١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من الرابع سنة ١٩٩١، وذلك على عادة بعض المصنفين الذين يبدؤون تصنيفهم من وي فهرس المؤلفين العام في ظاهرية دمشق. أقول: ولعل هذه الحاشية هي طاهرية دمشق. أقول: ولعل هذه الحاشية هي

 <sup>(</sup>١) وقد وهم بعض المعاصرين من الباحثين حيث قبال: ((ومضاتح الأسرار في شوح الدر
 المختار)) عزاها لابن عبد الرزاق، وكتابه ليس بهذا الاسم ر: معجم المؤلفين.

<sup>(</sup>٢) وقد وهم بعض الباحثين المعاصرين حيث عزا الحاشية المذكورة إلى حد المذكور وهو (عمد صالح بن عبد الله المدنى الحنفى : (قاضى زادة ) المتوفى سنة ١٠٨٧هـ. والصحيح أن صاحب نخية الأفكار هو ابن حفيده عمد بن عبد القادر بن أحمد بن عمد زاده الأنصاري، قمحمد زاده من علماء القرن الحادي عشر وابن حفيده من علماء أواحر القرن الثاني عشر فليصحع ر: معحم المؤلفين ج١٠/ ص ٨٤٨ تحت اسم علماء أواحر القرن الثاني عشر فليصحع ر: معحم المؤلفين ج١٠/ ص ٨٤٨ تحت اسم علماء أواحر القرن الثاني عشر فليصحع ر: معحم المؤلفين ج١٠/ ص ٨٤٨ تحت اسم

رحد الدكتور محمد مطيع الحافظ واضع فهمرس الفقه الحنفي في ظاهرية دمشق/ وقد طبع.

التي نُوه بها بروكلمان تحت اسم (محمد بن القاضي)(١) تحريف لـ (محمد زاده الأنصاري بن قاضي زاده) هذا ظن مني ولا أستطيع الجزم ولكن القرائن تشهر إلى ذلك.

17. /حاشية على الدر المحتار/: تأليف الرحمتي المتوفى سنة ١٢٠٥ هـ. واسمه الكامل (مصطفى بن محمد بن رحمة الله بن عبد المحسن بن جمال الدين الأنصاري الحنفي الدمشقي ثم المدني الشبهير بالأيوبي وبالرحمتي) لم يذكرها بروكلمان لكني ظفرت بنسخة منها في مكتبة الأزهر لكنها غير تامنة كتب على ظهر الغلاف /حاشية الرحمتي على الدر المختار/ والموحود منها جزء يبتدئ بكتاب القضاء في بحلد في (١٣٤ ق) بقلم نسخ بخط (محمد أمين) ومسطرته ٢٧ سطراً في ٢٢ سم تحت رقم ( (١٩٣) رافعي ٢١٧٧٥) والجزء الرابع من نسخة أحرى يبتدئ بكتاب الكفالة في بحلد بقلم نسخ في ٢٨٧ ق ومسطرته ٢٧ أحرى يبتدئ بكتاب الكفالة في بحلد بقلم نسخ في ٢٨٩ ق ومسطرته ٢٧ مطراً في ٢٠ سم تحت رقم ( (٢٢١٨) حليم ٢٨٤٥).

وظفرت كذلك بنسخة أخرى من مكتبة ولي الدين في إستامبول وضع عليها اسم /حاشية على الدر المختار في تنوير الأبصار المسمى بـ /منحة الباري/ تأليف (مصطفى بن عمد بن عمد الأيوبي الأنصاري الخزرجي) وأظنه صاحبنا الرحمي المذكور في (١٤٨٦ صفحة) تحت رقم (عمومي ١١١٧) في حلدا والخط عربي تعليق مسطرته ٢٢ سطراً (١). قلت: ((وقد ذكرت هذه الحاشية في أغلب تراجم الرحمي تحت اسم (حاشية على مختصر شرح التنوير للعلائي) ويقصدون بمختصر شرح التنوير: الدر المختار والعلائمي همو عملاء الديسن الحصكفي).

<sup>(</sup>١) ر: بروكلمان ج٢/ الذيل ص٤٢٨.

<sup>(</sup>٢) ر: كتبخانة ولي الدين ص/١٦ والأزهرية ومعجم المولفين ج١١/ ص٢٧٧.

١١٩٧ أتعليق على الدر المعتار/: ثاليف (إبراهيم الغزي المتوفى ١١٩٧ هـ) في ١٤ ق مسطرته ١٩ × ١٩ سم لم يذكره بر وكلمان لكن ذكره صاحب فهرس المخطوطات العربية في مكتبة الأوقاف العامة ببغداد تحت رقم (١٣٧٨٢/٥) بعاميع).

۱۸- حواشي على الدّر/ مؤلفها (موفق البغدادي) (۱۰ جمعها مجهول، أولها (الحمد لله رب العالمين. أما بعد فهذه حواشي وحدثها على هامش بعض نسخ الدر منسوبة للعالم الفاضل موفق بن عمر البغدادي روح الله روحه) عرومة الآخر ۲۰ ق مسطرتها: ۲۲ × ۱۶ سم تحت رقم (۱۸۷۲/۱ محسامیع) في حزائه أوقاف بغداد.

١٩ - /حاشية على الدر المختار/: تأليف مصطفى البرهاني واسمه الكامل (مصطفى بن محمد بن علي بسن ولي بسن محمد بسن بسن حان المعروف بالبرهاني الطاغستاني الأصل الحنفي الدمشقي المتوفى سنة ١٢٦٥ هـ. قلت: ((وكان والمده أمين الفتوى بدمشق وهذه الحاشية أثبتها الشطي في روض البشر)).

قال: ((وكتب حاشية على الدّر المحتار اطلعت عليها أيضاً وهو يعزو أكثرها إلى حاشية الطحطاوي(٢)).

<sup>(</sup>۱) ما أدري هذه الحواشي هل هي على الدر بمعنى أنها شبرح له أم كتبت على هامش الدر وهي لا علاقة لمها به؟ ا ومن هو موفق البغدادي؟ هـذا أمر طال تبعي له و لم أعثر على حواب شاف، ولدينا ترجمة لموفق الدين البغدادي في كتب التزاحم ولكن هذا المترجم له متقدم قبل صاحب الدر بزمن طويل فكيف يكتب حواشي على المدر؟ ولعله موفق بغدادي آخر مفعور من فقهاء الحتفية المتأخرين لم نعثر على ترجمته.. واقد أعلم.

<sup>(</sup>۲) ر: روض البشر ص/۲۷٤.

۲۰ /حاشية على الدر المعتار/: تأليف (عبد القادر الخلاصي بن إبراهيم الخلاصي) تلميذ ابن عابدين. وقد أرخ الشطي وفاة عبد القادر هذا سنة ١٢٨٤، وقد أثبت هذه الحاشية للمذكور السيد علاء الدين عابدين في التكملة فسماه (شارح الدر للعلائي)(١) وهو آخر من شرح الدر فيما أحسب ولم أعثر على حاشيته المذكورة.

11- /حواشي وتعاليق على شرح الدر المعتار/: تأليف إسماعيل الحافظ واسمه (إسماعيل بن أحمد الأحمدي الحافظ) أمين الفتوى بطرابلس الشام مولود في طرابلس الشام ١١٩٨ هـ ١١٩٨ م عن طرابلس الشام ١١٩٨ هـ ١١٩٨ م عن تسعين عاماً ونيف، أثبت هـ لمه الحاشية كحالة في معجم المؤلفين(٢) في ترجمته الإسماعيل الحافظ المذكور.

## ب ـ أما مطبوع شروح الدر قهو:

١ حاشية الطحطاوي المتقدم ذكرها طبعت ١٢٦٨ هـ ببولاق بقطع كبير ولحاشية الطحطاوي هذه طبعات بولاقية أخرى سنة(١٢٥٤، ١٢٦٨ و ١٢٨٢)
 ر: الصفحة الأخيرة من طب ١٢٨٢ هـ بولاق.

٢ ـ حاشية ابن عابدين وسيأتي تعداد طبعاتها فيما يلي من الفصول.

<sup>(</sup>۱) التكملة: ج١ قلت: ((وهناك حاشية مجهولة المؤلف في كتبخانة أسعد أفسدي في إستامبول في أربعة أحزاء تحست الأرقام التالية (٧٣١ و٧٣٢ و٧٣٢ (٧٣٤ ر: فهسرس الكتبخانة المذكورة ص/٣٥.

<sup>(</sup>٢) ر: معجم المؤلفين ج٢/ ص١٥٨.